



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Судебно-медицинская экспертиза 2
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

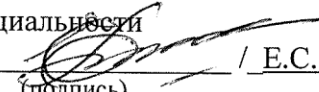
Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза 2» по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1052, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №144н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

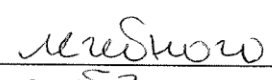
Составители программы: Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпорожникова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

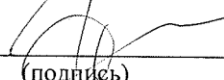
Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа по специальности «Судебно-медицинская экспертиза 2» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины «09» января 2019 г. протокол №01/19

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  / Е.С. Мишин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом  факультета
«15» марта 2019 г., протокол 53.

Председатель  / Бакунин И.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ судебной медицины;
2. овладение навыками исследования и описания морфологии повреждений и патологических изменений;
3. овладение методикой осмотра трупа на месте происшествия и месте его обнаружения и описания результатов осмотра;
4. овладение навыками выявления, описания и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения на месте происшествия;
5. овладение методикой и техникой судебно-медицинской экспертизы и исследования трупа, изъятия объектов для лабораторных исследований и оценки результатов;
6. овладение методикой составления исследовательской части экспертного заключения, судебно-медицинского диагноза и выводов при основных видах насильственной и ненасильственной смерти;
7. овладение методикой судебно-медицинской экспертизы и обследования потерпевших, обвиняемых, подозреваемых для определения степени вреда, причиненного здоровью человека;
8. знакомство с работой организационно-методического отдела судебно-медицинской экспертизы и формами медицинской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

Акушерство и гинекология

Знания: организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Навыки: навыками оценки информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, для определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана терапевтических действий.

Профессиональные болезни

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, оценке информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Умения: оказания первой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Навыки: навыками оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Травматология, ортопедия

Знания: понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий,	Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать	Иметь навык изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели			Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию Заболеваний. Методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного, клинического, лабораторного, инструментального обследования больных			
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	рассчитать показатели медицинской статистики, применять статистические методы в медицинских исследованиях, использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Иметь навык оценки статистических методов в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов	Этиологию патогенез часто встречающихся	Оценить клиническую картину,	Иметь навык диагностики наиболее	Собеседование по контрольным вопросам,

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных групп; диагностической значимости морфологии различных заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний	тестирование, реферат
5.	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных. Теоретические основы методов, трактовка их результатов	Оценить результаты клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных., трактовать их результаты	Иметь навык проведения и оценки клинических, лабораторных и инструментальных обследований больных.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
6.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы и принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Иметь навык оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Причинения вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления	1. Понятие о гипоксии и механической асфиксии 2. Повешение 3. Удушение петлей и руками 4. Сдавление груди и живота 5. Обтурационная и аспирационная асфиксия 6. Утопление и смерть в воде
2.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших обвиняемых и других лиц	1. Поводы и методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 2. Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью. 3. Экспертиза утраты трудоспособности 4. Экспертиза состояния здоровья, симуляции, искусственных болезней и членовредительства» 5. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободе личности
3.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1. Учение о смерти и трупных изменениях. 2. Судебно-медицинское исследование (экспертиза трупа). 3. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при разных видах

			смерти.
4.	УК-1, ПК-5, ПК-9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	1. Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел. 2. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.
5.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Судебно-медицинская идентификация личности	1. Экспертиза возраста 2. Идентификация трупа 3. Идентификация живого лица

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210		
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	504		
	14		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Причинение вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления	2	28	41	71
2	Судебно-медицинская экспертиза	6	50	86	142

	потерпевших, обвиняемых и других лиц				
3	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	2	12	21	35
4	Судебно-медицинская идентификация личности	2	12	21	35
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа	8	80	125	213
	Итого	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
17	«Понятие о гипоксии и механической асфиксии» «Повешение» «Удавление петель и руками» «Обтурационная и аспирационная асфиксия» Генез смерти. Морфология повреждений . Судебно-медицинская диагностика	2	Слайды, таблицы, кодограммы
18	«Утопление и смерть в воде» Виды утопления. Танатогенез при различных видах утопления. Морфология повреждений . Судебно-медицинская диагностика	2	Слайды, таблицы, кодограммы
19	«Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел». Понятия дефект мед. помощи. Сущность дефекта. «Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников» Ответственность мед работников за нарушения в профессиональной деятельности	2	таблицы, кодограммы
20	Судебно-медицинская идентификация личности по костным останкам и молекулярно-генетическим методом	2	Слайды, таблицы, кодограммы

21	«Поводы и методика экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц» Основные виды экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Статьи УК «Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью» Вред здоровью. Квалифицирующие признаки вреда здоровью. Степени вреда причиненного здоровью	2	Слайды, таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
22	«Экспертиза трудоспособности. Длительность расстройства здоровья. «Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях» Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понятие гермофрадитизм. Решение экспертных вопросов	2	Таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
23	«Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа» «Особенности судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти. Наружное, внутреннее исследование. Забор образцов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика при различных видах насильственной смерти	2	таблицы, кодограммы
24	«Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа» «Особенности судебно-медицинского исследования трупа при ненасильственной смерти. Наружное, внутреннее исследование. Забор образцов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика при различных видах ненасильственной смерти	2	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
25	«Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти» Наружное, внутреннее исследование. Забор образцов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика при различных видах ненасильственной смерти	2	Таблицы, кодограммы
	Судебно-медицинское исследование трупа новорожденных Наружное, внутреннее исследование. Забор образцов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика	2	таблицы, кодограммы мультимедийная презентация
Всего		20	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
	Механическая асфиксия. Понятие гипоксия. Классификация гипоксии. Понятие механической асфиксии. Классификация механической асфиксии.	4	Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Повешение» Виды. Генез смерти. Судебно-медицинская диагностика». Основные морфологические признаки повешения. Лабораторная диагностика. Решение экспертных вопросов.	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Удушение петлей и руками» Судебно-медицинская диагностика». Основные морфологические признаки повешения. Лабораторная диагностика. Решение экспертных вопросов.	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Обтурационная асфиксия» «Аспирационная асфиксия» Виды. Судебно-медицинская диагностика» Основные морфологические признаки судебно-медицинская диагностика.	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	Закрывание рта и носа руками, мягкими предметами. Закрывание верхних дыхательных путей инородными телами. Основные морфологические признаки судебно-медицинская диагностика	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Утопление и смерть в воде» Вида утопления. Генез смерти при различных видах утопления. Аспирационный, асфиксический, рефлексорный типы утопления..	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

	«Судебно-гистологический метод при механической асфиксии» Микроскопические признаки асфиксии. Морфологические признаки прижизненности повреждений при различных видах механической асфиксии	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел» Понятия дефект мед. помощи. Сущность дефекта. Виды дефектов мед. помощи.	4	Изучение материалов следственных и судебных дел. Составление экспертных выводов.
	«Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников»	4	Изучение материалов следственных и судебных дел. Решение ситуационных задач Составление экспертных выводов.
	Уголовная ответственность мед. работников за нарушения в профессиональной деятельности.	4	Изучение нормативных документов УК, ГПК. Решение ситуационных задач Составление экспертных выводов
	Судебно- медицинская идентификация личности по костным останкам. Правила забора объектов. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Взятие объектов для судебно-биологического исследования,
	Судебно- медицинская идентификация личности молекулярно-генетическим методом. Объекты исследования (кровь, волосы, кости). Правила забора. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Взятие объектов для медико-криминалистического исследования
	Судебно- медицинская идентификация личности по челюстно-лицевому аппарату медико-криминалистическими методами исследования	4	Исследование объектов Взятие объектов для медико-криминалистического исследования
	«Поводы и методика экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц». Преступления, связанные с причинением вреда здоровью, умышленным заражением. Половые преступления. Преступления против воинской службы, семьи и несовершеннолетних. Определение возраста, тождества личности, бывших родов абортов.	8	Исследование объектов Решение ситуационных задач, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

	«Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью» Вред здоровью. Критерии степени тяжести вреда здоровью Степени тяжести причиненного вреда здоровью. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	Тяжкий вред здоровью. Критерии степени тяжести причиненного вреда здоровью. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	Вред здоровью средней тяжести. Критерии степени тяжести вреда з причиненного вреда здоровью. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	Легкий вред здоровью. Критерии степени тяжести вреда причиненного вреда здоровью. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Экспертиза трудоспособности» Виды трудоспособности. Виды утраты трудоспособности. Степени вреда, причиненного здоровью при утрате трудоспособности. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья» «Судебно-медицинская экспертиза симуляции, искусственных болезней и членовредительства» Длительность расстройства здоровья. Оценка. Понятия симуляции, диссимуляции, аггравации, искусственных болезней и членовредительства	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

	«Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях» Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Развратные действия. Основные морфологические признаки в случаях насильственных действий сексуального характера Забор образцов для лабораторного исследования. Решение экспертных вопросов.	6	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Судебно-медицинская экспертиза бывших родов, аборт» Основные морфологические признаки. Забор образцов для лабораторного исследования. Решение экспертных вопросов.	4	Исследование объектов Решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Судебно-медицинская экспертиза возраста» Основные морфологические признаки. Проведение дополнительных методов исследования исследования. Решение экспертных вопросов.	4	Решение ситуационных задач составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения» Изучение предварительных сведений. Опрос освидетельствуемого. Определение наличия алкоголя и наркотиков в организме. Объективное обследование. Составление заключения	4	Решение ситуационных задач составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
	«Учение о смерти и трупных изменениях» Умирание и смерть. Судебно-медицинская классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения	4	Решение ситуационных задач по давности наступления смерти, изучение объектов со следами крови, деловая игра – осмотр места происшествия
	«Трупные пятна Судебно-медицинское значение» Стадии развития. Методы оценки. Определение давности смерти. Решение экспертных вопросов	4	Работа с документами Изучение материалов следственных и судебных дел. Составление экспертных выводов.

	«Трупное окоченение Судебно-медицинское значение» Виды трупного окоченения. Механизмы образования. Стадии развития и разрешения трупного окоченения. Определение давности смерти. Решение экспертных вопросов	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Трупное охлаждение Судебно-медицинское значение» Последовательность. Факторы, влияющие на процесс охлаждения. Методы термометрии. Оценка результатов. Определении давности смерти. Номограмма Хенске	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Гниение трупа Судебно-медицинское значение» Поздние трупные изменения. Последовательность развития. Морфологические признаки. Оценка результатов исследование. Решение экспертных вопросов.	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Мумификация, жировоск, торфяное дубление . Судебно-медицинское значение» Сохраняющие трупные явления. Механизмы возникновения. Морфологические признаки. Решение экспертных вопросов.	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа» Методы секционного исследования трупа. Сущность секционного исследования трупа по Шору.	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	Порядок вскрытия. Метод исследования сердца по Н.М. Дементьевой. Правила проведение проб на пневмоторакс и воздушную эмболию. Забор образцов для лабораторного исследования	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследования трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии различных повреждающих факторах внешней среды.	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследования трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии острых предметов	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,

	«Судебно-медицинское исследования трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии огнестрельного оружия	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследования трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследования трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии тупых предметов	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследования трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии технического электричества	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследования трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии крайних температур	4	Исследование объектов, решение ситуационных задач,
	«Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти» Правила секционного исследования трупа при различных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной пищеварительной, мочеполовой и центральной нервной системы.	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Написание акта судебно-медицинского исследования трупа.
	Судебно-медицинское исследование трупа при трупа при различных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем Правила секционного исследования	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Написание акта судебно-медицинского исследования трупа.

	Судебно-медицинское исследование трупа при различных заболеваниях ЖКТ, моче-половой системы Правила секционного исследования трупа	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Написание акта судебно-медицинского исследования трупа.
	«Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных» Особенности секционного исследования трупа новорожденного. Правила проведения жизненных плавательных проб. Забор образцов для лабораторного исследования. Рентгенологические методы исследования трупов новорожденных.	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Написание акта судебно-медицинского исследования трупа.
	«Судебно-медицинское исследование скелетированных и расчлененных трупов» Анатомо-морфометрические методы. Рентгенологические методы исследования. Морфология повреждений костного скелета. Решение экспертных вопросов.	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Написание акта судебно-медицинского исследования трупа.
Всего		182 часа	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль самостоятельной	Причинение вреда здоровью и смерти	Собеседование по контрольным	11	32

		работы, контроль освоения темы	от механической асфиксии и утопления	вопросам, тестирование, реферат		
2.	3	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	12	38
3.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	10	35
4.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Судебно-медицинская идентификация личности	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	3	39
5.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	13	56
6.	4	Экзамен		Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	100	300

7.1. Примеры оценочных средств

Примеры контрольных вопросов

1. Заключение и показания эксперта (ст. 80 УПК РФ), их значение в уголовном процессе. Содержание заключения эксперта (ст. 204 УПК РФ), требования к его оформлению.
2. Переломы плоских и трубчатых костей, их виды, механизмы образования, решение экспертных вопросов по переломам.
3. Определение сроков внутриутробной и внеутробной жизни плода и новорожденного младенца. Причины их смерти до родов, во время и после родов.

Примеры тестовых заданий

1. Получение отпечатков пальцев у трупов должен производить
 - а) судебно-медицинский эксперт, которому поручена экспертиза трупа
 - б) эксперт-криминалист

в) лаборант морга

2. К ориентировочным признакам смерти относят отсутствие:

- а) реакции зрачков на свет;
- б) сознания;
- в) пульса на крупных артериях;
- г) дыхания;
- д) мидриаза.

3. В динамической стадии осмотра трупа:

- а) смывают кровь для обнаружения повреждений;
- б) труп переворачивают;
- в) зондируют раневые каналы;
- г) исследуют трупные изменения;
- д) описывают повреждения.

4. Для установления личности неизвестного человека используют рентгенограммы

- а) кистей
- б) лобных пазух
- в) таза
- г) позвоночника
- д) турецкого седла

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе)	184	Собеседование по контрольным вопросам
Самостоятельная проработка некоторых тем	10	Реферат
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	100	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Всего	294	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Судебно-медицинская экспертиза повешения	5	Молин Ю.А. Судебно-медицинская экспертиза повешения: М75 Монография. СПб.: АНОЛА «Профессионал», 2014.-	Реферат

		329с.:ил.	
Судебно-медицинская диагностика смерти при черепно-мозговой травме	5	А.Г. Нарышкин, Р.Ю. Селиверстов, Е.Б. Панина, О.И. Тимонина, Н.В. Ульянова. Учебное пособие по нейрохирургии. Часть I. Краткая история нейрохирургии. Черепно-мозговая травма - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015 г. 123 с	Реферат
Всего	10 часов		

8. 2. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности судебно-медицинской экспертизы при травмах на водном и воздушном транспорте.
2. Повреждения от изменения давления газов.
3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, спорном материнстве и замене детей.
4. Установление возраста.
5. Судебно-медицинское исследование трупов лиц, умерших в лечебном учреждении.
6. Судебно-медицинское исследование выделений, частиц тканей и органов, волос.
7. Причины насильственной и ненасильственной смерти.
8. Судебно-медицинское исследование и экспертиза трупов при различных видах травмы.
9. С. Громов – автор первого русского учебника по судебной медицине.
10. Жизнь и деятельность профессора А.В. Вальтера.
11. Жизнь и деятельность профессора А.П. Владимирского.
12. Жизнь и деятельность профессора Ф.Я. Чистовича.
13. Профессор В.Н. Розанов – основоположник судебно-медицинской венерологической экспертизы.
14. Школа судебных медиков профессора М.И. Райского.
15. Жизнь и деятельность профессора Н.М. Дементьевой.
16. Жизнь и деятельность профессора С.П. Шуенинова.
17. Профессора судебной медицины Санкт-Петербурга XX века.
18. Основоположники судебной акушерско-гинекологической экспертизы в России.
19. Анализ смерти детей и новорожденных в Санкт-Петербурге за 2006-2011 годы.
20. Анализ насильственной смерти детей и подростков в Санкт-Петербурге.
21. Анализ ненасильственной смерти детей и подростков в Санкт-Петербурге.
22. Анализ смерти от острых отравлений наркотиками и психотропными веществами в Санкт-Петербурге за 2006-2011 годы.
23. Травма шеи при различных видах внешнего воздействия
24. Судебно-медицинская экспертиза новорожденных
25. Скоропостижная смерть и ее судебно-медицинская диагностика
26. Судебно-медицинская диагностика ишемической болезни сердца.
27. Аутопсия (исторические аспекты).
28. Способы погребения мертвых тел в историческом аспекте.
29. Погребальные обычаи западно-европейских культур.
30. Погребальные обычаи восточно-европейских культур.

31. Погребальные обычаи африканских и азиатских культур.
32. Способы бальзамирования трупов в историческом аспекте.
33. Способы изготовления и сохранения музейных анатомических препаратов.
34. Смертная казнь в истории человечества.
35. Этические и правовые вопросы эвтаназии.
36. Вопросы танатологии в художественной литературе, искусстве и музыке

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомоллова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др. / Под ред. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>

Дополнительная литература:

1. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашина, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашина Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
3. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с
4. Атлас по судебной медицине : атлас / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю.И. Пиголкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.
5. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru

5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/
Программное обеспечение				
№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	
лицензионное программное обеспечение				
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018	
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.	
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.	
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015	
лицензионное программное обеспечение отечественного производства				
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ	
свободно распространяемое программное обеспечение				
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства				
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: г. Санкт-Петербург, пр. Екатерининский, 10, СПб ГБУЗ "БСМЭ", Договор №25/2014 – ОПП от 05.11.2014 (с пролонгацией)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9, 11 и 13, 15), ауд. №№ 18, 19, АЕ(корп.32), ауд. № 1.

б. Лаборатории: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ(корп.26)

в. Мебель: учебные столы - 10 шт. Стулья - 21 шт. Скамьи - 8 шт. Шкафы - 5 шт.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тематические таблицы (175 шт.), фотографии (более 500 шт.), кодограммы (более 300 шт.)

д. Медицинское оборудование: микроскопы МБС-10 (3), влажные органокомплексы ПГТК, скальпеля (15), ножницы (10), линейки (10), карандаши цветные (4 уп), маркеры (5), схемы ПГТК (100), фиксирующие растворы (20л).

е. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопостроитель, графопроектор «Викинг», мультимедиа проектор Aser XD1 150, телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний), МФУ HP 3015.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза 2»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций

необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных

материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.