

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Медико-криминалистическая экспертиза»

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза

Рабочая программа дисциплины «Медико-криминалистическая экспертиза» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпорогина Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

**Рецензент:**

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) «22» января 2022 г. протокол № 2 /22

Заведующий кафедрой, проф.

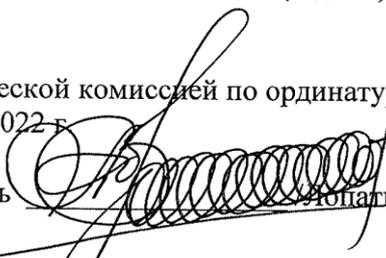


Е.С. Мишин /  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
15 февраля 2022 г.

Председатель



Злобакин З.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

24 февраля 2022 г.

Председатель



/Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
7. Оценочные материалы .....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
Приложение А.....	19

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медико-криминалистическая экспертиза» является формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача - судебно-медицинского эксперта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-криминалистическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза. Дисциплина является элективной.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ПК-6. Готов к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ИД-1 ПК-6.1 Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела ИД-2 ПК-6.2 Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения ИД-3 ПК-6.3 Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы
ПК-8. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-8.1 Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-3 ПК-8.3 Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> основные принципы и методы для выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с коллегами, медицинским персоналом биологического отделения БСМЭ	
	<b>Имеет навык</b> выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального	

	взаимодействия с коллегами, медицинским персоналом биологического отделения БСМЭ	
ИД-1 ПК-6.1	<b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок и задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу. Порядок приобщения полученной информации для решения поставленных задач по исследованию повреждений на коже и одежде. Методов идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, методов идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия по повреждениям на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать, полученную из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу, информацию для решения поставленных задач идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия по повреждениям на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ	
	<b>Имеет навык</b> изучения, анализа, интерпретации и приобщения к экспертизе, полученной информации из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу для решения поставленных задач идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия по повреждениям на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ	
ИД-2 ПК-6.2	<b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов в медико-криминалистическом отделе методы спектрального анализа. Медико-криминалистические методы исследования (трассологические, баллистические, микрологические, по отождествлению личности, по реконструкции событий) медико-криминалистическое исследования объектов для решения идентификационных и ситуационных экспертных задач по идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, методов идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, повреждений на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> определять пригодность медико-криминалистических объектов (кожа, одежда кости) для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. Планировать порядок, объем лабораторных и инструментальных методов исследования для решения экспертных задач по идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, исследованию повреждений на коже и одежде	

	<b>Имеет навык</b> определения пригодности медико-криминалистических объектов. Планирования порядка, объема лабораторных и инструментальных методов исследования для решения экспертных задач по идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, исследованию повреждений на коже и одежде	
ИД-3 ПК-6.3	<p><b>Знает</b> принципы оценки и интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального исследований медико-криминалистических объектов по идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, по исследованию повреждений на коже и одежде, формулировки и обоснования экспертных выводов</p> <p><b>Умеет</b> оценивать, анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального исследования медико-криминалистических объектов. Формулировать и обосновывать экспертные выводы по исследованию повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки и интерпретации, полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований медико-криминалистических объектов. Формулировки и обоснования экспертных выводов по исследованию повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-8.1	<p><b>Знает</b> правила оформления медицинской документации в медико-криминалистическом отделе судебно-медицинских экспертных организаций, осуществляющих производство медико-криминалистических судебных экспертиз по исследованию повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия. Принципы составления планов и отчетов медико-криминалистических исследований объектов, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умеет</b> составлять план медико-криминалистического исследования повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия объектов и составлять отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Имеет навык</b> составления плана медико-криминалистического исследования повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и отчета о выполненной работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-3 ПК-8.3	<b>Знает</b> правила работы с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское	Тестовые задания

	исследование (экспертиза) объектов в медико-криминалистических отделениях БСМЭ, и сведениями, составляющими врачебную тайну	Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> работать с персональными данными лиц, в отношении которых производится судебно-медицинская экспертиза (исследование) объектов в медико-криминалистических отделениях БСМЭ, и сведениями, составляющими врачебную тайну	
	<b>имеет навык</b> работы с персональными данными лиц, в отношении которых производится судебно-медицинская экспертиза (исследование) объектов в медико-криминалистических отделениях БСМЭ, и сведениями, составляющими врачебную тайну	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	104	104
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
в период теоретического обучения	102	102
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>216</b>	<b>216</b>
зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования	1.Анатомо-морфометрический метод установления групповых признаков объектов 2.Спектральный метод. Метод цветных отпечатков для идентификации объектов 3.Стереомикроскопический и фотографический метод исследования объектов 4.Дактилоскопический и другие методы идентификации объектов	УК-4 ПК-6, ПК-8

2	Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	1.Виды повреждения кожи тела от различного вида повреждающих факторов. Механизмы их образования. Методы исследования 2.Повреждения одежды от различного вида повреждающих факторов. Методы исследования	УК-4 ПК-6, ПК-8
3	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых предметов	1.Виды повреждения кожи тела. Механизмы их образования 2.Виды переломов длинных трубчатых костей и плоских костей черепа. Механизмы их образования. 3.Установление групповых и индивидуальных особенностей тупого предмета	УК-4 ПК-6, ПК-8
4	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации острых предметов	1.Виды повреждения кожи тела. Механизмы их образования 2.Виды повреждения одежды 3.Установление групповых и индивидуальных особенностей острого предмета	УК-4 ПК-6, ПК-8
5	Медико-криминалистическая идентификации огнестрельного оружия	1.Виды повреждения кожи тела. Механизмы их образования 2.Виды повреждения длинных трубчатых костей и плоских костей черепа. Механизмы их образования 3.Установление групповых и индивидуальных особенностей огнестрельного оружия	УК-4 ПК-6, ПК-8
6	Медико-криминалистическая идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам	1.Установление личности по внешним признакам, по данным медицинских документов, с использованием фотоснимков 2.Исследование костных останков скелетированных трупов 3.Установление личности трупа неизвестного лица по челюстно-лицевому аппарату	УК-4 ПК-6, ПК-8

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования	Л.1 Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования	2
2	Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	Л.2 Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых, острых объектов и огнестрельного оружия	2
ИТОГО:			4

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования	ПЗ.1 Анатомо-морфометрический метод установления групповых признаков и идентификации объектов. Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.2 Трассологический метод идентификации объектов. Оценка результатов исследования.	Тестирование	4
		ПЗ.3 Спектральный метод идентификации объектов. Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.4 Стереомикроскопический метод исследования объектов. Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.5 Фотографические методы исследования объектов. Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.6 Метод цветных отпечатков для идентификации объектов. Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.7 Экспериментальный метод для установления орудия травмы, механизма его действия и идентификации	Тестирование	4
2	Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	ПЗ.8 Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	Тестирование	4
		ПЗ.9 Идентификационные методы исследования участков кожи человека. Оценка результатов исследования	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
3	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых предметов	ПЗ.10 Установление групповых и индивидуальных особенностей тупого предмета на теле и одежде	Тестирование	4
		ПЗ.11 Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых предметов	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.12 Установление индивидуальных особенностей тупого предмета на теле и одежде	Тестирование	4
		ПЗ.13 Виды переломов длинных трубчатых костей и плоских костей черепа. Механизмы их образования	Тестирование	4

4	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации острых предметов	ПЗ.14 Установление групповых особенностей острого предмета на теле и одежде	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.15 Медико-криминалистическая экспертиза идентификации острых предметов	Тестирование	4
		ПЗ.16 Трассологическая экспертиза повреждений костей скелета острыми предметами	Тестирование	4
		ПЗ.17 Спектральное исследование кожных ран причиненных острыми предметами	Тестирование	4
5	Медико-криминалистическая идентификация огнестрельного оружия	ПЗ.18 Установление групповых особенностей воздействия огнестрельного оружия на теле и одежде	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.19 Медико-криминалистическая экспертиза идентификации боевого огнестрельного оружия	Тестирование	4
		ПЗ.20 Медико-криминалистическая экспертиза идентификации дробового огнестрельного оружия	Тестирование	4
		ПЗ.21 Спектральное исследование кожных ран причиненных огнестрельным оружием	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
6	Медико-криминалистическая идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам;	ПЗ.22 Методы идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам; Оценка результатов исследования	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.23 Методы портретной идентификации личности и трупа неизвестного лица; Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.24 Генотилоскопический метод идентификации личности и трупа неизвестного лица; Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.25 Дактилоскопический метод идентификации личности и трупа неизвестного лица; Оценка результатов исследования	Тестирование	4
		ПЗ.26 Методы идентификации личности или трупа неизвестного лица по челюстно-лицевому аппарату. Оценка результатов исследования	Тестирование	4
			ИТОГО:	104

#### 5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

## 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования	Работа с тестами лекционным материалом, тестами, учебной литературой, нормативными документами	Тестирование	22
2	Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	Работа с тестами лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16
3	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых предметов	Работа с тестами лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16
4	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации острых предметов	Работа с тестами лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16
5	Медико-криминалистическая идентификация огнестрельного оружия	Работа с тестами лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16
6	Медико-криминалистическая идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам	Работа с тестами лекционным материалом, тестами, учебной литературой Подготовка к сдаче зачета	Тестирование	20
ИТОГО:				106

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации

5. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года № 346Н)

6. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 года № 522)

7. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 года № 194Н)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Медико-криминалистическая экспертиза – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан. Каждый обучающийся на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной работе врача - судебно-медицинского эксперта.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим

обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.

2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html> ЭБС «Консультант студента»

3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> ЭМБ «Консультант студента»
4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др. / Под ред. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html> ЭМБ «Консультант студента»
5. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
6. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с.
7. Атлас по судебной медицине : атлас / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю.И. Пиголкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.
8. Судебная медицина: Национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, - 576 с.: ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
10. Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Е.Х. Баринов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 288 с.: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075>
11. Пашинян Г.А., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
12. Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
13. Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / Под ред. проф. Е.С. Мишина. – 10-е изд. испр и доп. – СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
-------	--------------------------	---------------------------

1	Методы медико-криминалистического исследования объектов, оценка результатов исследования	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99</a>
2	Медико-криминалистическая экспертиза повреждения на теле и одежде	
3	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации тупых предметов	
4	Медико-криминалистическая экспертиза групповой принадлежности и идентификации острых предметов	
5	Медико-криминалистическая идентификации огнестрельного оружия	
6	Медико-криминалистическая идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА

свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ауд. № 166, 188, 189, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. № 218 (Медико-криминалистическая лаборатория для проведения занятий по исследованию подъязычно-гортанного комплекса), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: стол лабораторный для физических исследований, микроскопы МБС-10, влажные органокомплексы ПГТК, скальпеля, ножницы, линейки, карандаши цветные, маркеры, схемы ПГТК, фиксирующие растворы;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза  
**Наименование дисциплины:** Медико-криминалистическая экспертиза

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	<p><b>Знает</b> основные принципы и методы для выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с коллегами, медицинским персоналом биологического отделения БСМЭ</p> <p><b>Имеет навык</b> выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия с коллегами, медицинским персоналом биологического отделения БСМЭ</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-6.1	<p><b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок и задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу. Порядок приобщения полученной информации для решения поставленных задач по исследованию повреждений на коже и одежде. Методов идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, методов идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия по повреждениям на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ</p> <p><b>Умеет</b> изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать, полученную из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу, информацию для решения поставленных задач идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия по повреждениям на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ</p> <p><b>Имеет навык</b> изучения, анализа, интерпретации и приобщения к экспертизе, полученной информации из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу для решения поставленных задач идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия по повреждениям на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-6.2	<p><b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов в медико-криминалистическом отделе методы спектрального анализа. Медико-криминалистические методы исследования (трассологические, баллистические, микрологические, по отождествлению личности, по реконструкции событий) медико-криминалистическое исследования объектов для решения идентификационных и ситуационных экспертных задач по идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

	<p>костным останкам, методов идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, повреждений на коже и одежде в медико-криминалистическом отделе БСМЭ</p> <p><b>Умеет</b> определять пригодность медико-криминалистических объектов (кожа, одежда кости) для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. Планировать порядок, объем лабораторных и инструментальных методов исследования для решения экспертных задач по идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, исследованию повреждений на коже и одежде</p> <p><b>Имеет навык</b> определения пригодности медико-криминалистических объектов. Планирования порядка, объема лабораторных и инструментальных методов исследования для решения экспертных задач по идентификации неизвестных лиц по челюстно-лицевому аппарату и костным останкам, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, исследованию повреждений на коже и одежде</p>	
ИД-3 ПК-6.3	<p><b>Знает</b> принципы оценки и интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального исследований медико-криминалистических объектов по идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, по исследованию повреждений на коже и одежде, формулировки и обоснования экспертных выводов</p> <p><b>Умеет</b> оценивать, анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального исследования медико-криминалистических объектов. Формулировать и обосновывать экспертные выводы по исследованию повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки и интерпретации, полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований медико-криминалистических объектов. Формулировки и обоснования экспертных выводов по исследованию повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-8.1	<p><b>Знает</b> правила оформления медицинской документации в медико-криминалистическом отделе судебно-медицинских экспертных организаций, осуществляющих производство медико-криминалистических судебных экспертиз по исследованию повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия. Принципы составления планов и отчетов медико-криминалистических исследований объектов, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умеет</b> составлять план медико-криминалистического исследования повреждений на коже и одежде,</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков</p>

	идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия объектов и составлять отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
	<b>Имеет навык</b> составления плана медико-криминалистического исследования повреждений на коже и одежде, идентификации неизвестных лиц, идентификации тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и отчета о выполненной работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ИД-3 ПК-8.3	<b>Знает</b> правила работы с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза) объектов в медико-криминалистических отделениях БСМЭ, и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> работать с персональными данными лиц, в отношении которых производится судебно-медицинская экспертиза (исследование) объектов в медико-криминалистических отделениях БСМЭ, и сведениями, составляющими врачебную тайну	
	<b>имеет навык</b> работы с персональными данными лиц, в отношении которых производится судебно-медицинская экспертиза (исследование) объектов в медико-криминалистических отделениях БСМЭ, и сведениями, составляющими врачебную тайну	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1 Медико-криминалистическое исследование повреждений на одежде и коже при повреждении острыми предметами. Информативное значение результатов исследования при производстве медико-криминалистических экспертиз.

2 Медико-криминалистическое исследование повреждений на одежде и коже при повреждении огнестрельным оружием. Информативное значение результатов исследования при производстве медико-криминалистических экспертиз

3 Медико-криминалистическое исследование повреждений на одежде и коже при повреждении тупыми предметами. Информативное значение результатов исследования при производстве медико-криминалистических экспертиз

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

### 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-4.1

- Вопрос 1. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе
- а) знакомиться с материалами дела**
  - б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
  - в) участвовать в процессуальных действиях**
  - г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
  - д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-1 ПК-6.1

Вопрос 2. В случае непредоставления эксперту необходимых медицинских документов при проведении экспертизы потерпевшего с целью определения степени вреда здоровью эксперт может

- а) попросить потерпевшего принести имеющиеся у него документы
- б) заявить ходатайство следователю о предоставлении соответствующих документов**
- в) изъять и приобщить к заключению эксперта документы, имеющиеся у потерпевшего

ИД-2 ПК-6.2

Вопрос 3. Террасовидные переломы костей черепа образуются от действия тупого предмета

- а) большой плоской поверхностью
- б) небольшой плоской поверхностью под острым углом**
- в) небольшой плоской поверхностью под прямым углом

ИД-3 ПК-6.3

Вопрос 4. Для выявления следов металлов при исследовании ран, нанесенных острыми предметами, используют методы

- а) контактно-диффузионный (цветных отпечатков)**
- б) трассологический
- в) спектральный**
- г) обработка в уксусно-спиртовом растворе
- д) исследование в ультрафиолетовых лучах

ИД-1 ПК-8.1

Вопрос 5. При производстве судебно-медицинской экспертизы трупа оформляют

- а) протокол вскрытия
- б) акт судебно-медицинского исследования трупа
- в) акт судебно-медицинского вскрытия трупа
- г) заключение эксперта**
- а) заведомо ложное заключение**
- б) отказ от дачи заключения
- в) разглашение данных предварительного расследования**

ИД-3 ПК-8.3

Вопрос 6. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается

- а) в целях лечения или обследования гражданина, не способного выразить свою волю**
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений**
- в) по запросу правоохранительных органов и суда**
- г) при оказании помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования родителей или законных представителей
- д) в случаях причинения вреда здоровью в результате противоправных действий**
- е) по требованию средств массовой информации

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3, ИД-1 ПК-8.1, ИД-3 ПК-8.3

#### 1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Надел средства индивидуальной защиты, подошел лабораторному столу
2	Ознакомился с доставленной документацией, составил план медико-криминалистического доставленного объекта. Заполнил необходимую документацию
3	Произвел осмотр объекта. Оценил его пригодность к исследованию
4	Произвел исследование объекта. Сфотографировал его
5	Направил на необходимые последующие лабораторные исследования
6	Оценил полученные результаты исследования
7	Снял средства индивидуальной защиты, обработал руки гигиеническим способом после манипуляций
8	Произвел запись полученного исследования в акт медико-криминалистического исследования объекта
9	Составил заключение по поставленным перед ним вопросам

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме тестирования, демонстрации практических навыков.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения

## промежуточной аттестации

### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-4.1

1. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.

ИД-1 ПК-6.1

2. Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел

ИД-2 ПК-6.2

3. Выявление, изъятие, ран от действия тупых предметов, их виды и морфология. Методы исследования ран и решение экспертных вопросов.

ИД-3 ПК-6.3

4. Методы идентификации колющих и колюще-режущих предметов как орудий травмы. Установление групповых признаков орудий по морфологии повреждений и результатам лабораторных исследований.

ИД-1 ПК-8.1

5. Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел

ИД-3 ПК-8.3

6. Регламентация экспертизы в соответствии с федеральным законом "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Порядок назначения судебной экспертизы (ст. 195 УПК РФ). Обязательное назначение судебной экспертизы (ст. 196 УПК РФ). Уголовная ответственность за дачу заведомо-ложного заключения (ст. 307 УК РФ), Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.