

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Судебно-медицинская экспертиза 2»**

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза 2» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Правделова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпоронова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

**Рецензент:**

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

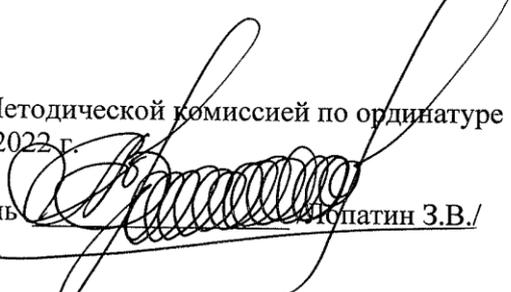
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) «22» января 2022 г. протокол № 02 /22

Заведующий кафедрой, проф.

  
(подпись)

Е.С. Мишин /  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
15 февраля 2022 г.

Председатель  /Золотарев З.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

24 февраля 2022 г.

Председатель



/Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
7. Оценочные материалы .....	25
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	26
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	27
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28
Приложение А.....	30

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза 2» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача - судебно-медицинского эксперта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза 2» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, направленность: Судебно-медицинская экспертиза. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-3. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	ИД-1 ПК-3.1 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя ИД-2 ПК-3.2 Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения
ПК-4. Готов к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-4.1 Проводит наружное исследование трупа ИД-2 ПК-4.2 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-3 ПК-4.3 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-4 ПК-4.4 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
ПК-5. Готов к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица	ИД-1 ПК-5.1 Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица ИД-2 ПК-5.2 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза

	ИД-3 ПК-5.3 Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы ИД-4 ПК-5.4 Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях
ПК-6. Готов к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ИД-1 ПК-6.1 Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела ИД-2 ПК-6.2 Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения ИД-3 ПК-6.3 Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы
ПК-8. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-8.1 Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-2 ПК-8.2 Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта ИД-3 ПК-8.3 Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-4.1</sub>	<b>Знает</b> основные принципы и методы для выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с потерпевшими медицинским персоналом и коллегами отделов и отделений БСМЭ	
	<b>Имеет навык</b> активной коммуникации с потерпевшими, медицинским персоналом, коллегами отделов и отделений БСМЭ	
ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub>	<b>Знает</b> основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления, при различных видах насильственной и ненасильственной смерти и основные методы исследования	Тестовые задания Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> оценить и проанализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека результаты исследования при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и	

	утопления и различных видах насильственной и ненасильственной смерти	
ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub>	<p><b>Знает</b> основные нормативные документы, медицинскую документацию, поводы и порядок проведения медицинской судебной экспертизы живых лиц при причинении вреда здоровью от механической асфиксии различных видах насилия</p> <p><b>Умеет</b> проводить медицинскую судебную экспертизу живых лиц при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и различных видах насилия</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub>	<p><b>Знает</b> нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Методику проведения осмотра трупа и его частей: определение умирание и смерть, виды смерти, порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти в зависимости от внешних повреждающих факторов, особенности осмотра трупов при механической асфиксии и утоплении и других видах смерти</p> <p><b>Умеет</b> проводить осмотр трупа и его частей на месте его обнаружения при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц. Описывать состояние одежды и обуви на трупе, их повреждения и наложения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями и смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц. Описания состояния одежды и обуви на трупе, их повреждений и наложений, предметов, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub>	<p><b>Знает</b> правила обнаружения, фиксации, изъятия, порядок их упаковки, транспортировки, хранения и направления вещественных доказательств биологического и иного происхождения на лабораторные методы исследования при причинении вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> оказать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от живого лица и трупа при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Имеет навык</b> обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от живого лица или трупа при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub>	<b>Знает</b> нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы трупа. Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: методику	Тестовые задания Контрольные вопросы

	<p>оценки трупных изменений. Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности, прижизненности повреждений, механизма, давности их образования при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> производить наружное исследование трупа и его частей применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти фиксировать морфологические признаки повреждений трупа в случаях смерти от механической асфиксии и утопления среды и других видах смерти, в случаях смерти неизвестных лиц. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения наружного исследования трупа и его частей. Применения инструментальных методов определения давности наступления смерти фиксации морфологических признаков повреждений в случаях смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Исследования предметов, доставленных с трупом. Интерпретации и результатов наружного исследования трупа и его частей</p>	Ситуационные задачи
ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub>	<p><b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие судебно-медицинскую экспертизу трупа и его частей, методики и порядок проведения внутреннего исследования трупа в случаях смерти от механической асфиксии и утопления среды и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола при различных видах смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Имеет навык</b> планирования определения порядка и объема проведения внутреннего исследования трупа, в том числе неизвестного лица. Применения при внутреннем исследовании трупа приемов секционной техники, выполнения диагностических проб у секционного стола при различных видах смерти от механической асфиксии и утопления и заболеваний органов и систем организма</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub>	<p><b>знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие изъятие и направление объектов для дополнительного инструментального и лабораторного исследования. Методики изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения лабораторных исследований объектов от трупов и живых лиц от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> планировать и определять объем изъятия объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупов (в том</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

	<p>числе неизвестных лиц) и живых лиц при различных видах механической асфиксии и утопления и заболеваний органов и систем организма,. Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных заполнять соответствующие направления. Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p><b>Имеет навык</b> изъятия и направление объектов от трупа (в том числе неизвестного лица)) и живого лица для дополнительного инструментального и лабораторного исследования при различных видах механической асфиксии и утопления и заболеваний органов и систем организма. Оценки результатов лабораторного исследования и приобщения их к материалам судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица</p>	
ИД-4 <sub>ПК-4.4</sub>	<p><b>Знает</b> принципы постановки судебно-медицинского диагноза и обоснования экспертных выводов при смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти. Установления причины смерти трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> формулировать судебно-медицинский диагноз и обосновывать экспертные выводы при производстве судебно-медицинской экспертизы трупов (в том числе неизвестных лиц) и живых лиц в случаях механической асфиксии и утопления, и других видах смерти в соответствии с требованиями нормативных и правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p><b>Имеет навык</b> формулировки судебно-медицинского диагноза и обоснования экспертных выводов при производстве судебно-медицинской экспертизы трупов (в том числе неизвестных лиц) и живых лиц в случаях механической асфиксии и утопления, различных видов заболеваний, в соответствии с требованиями нормативных и правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub>	<p><b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (обследований) в отношении живого лица. Принципы исследования материалов дела, медицинских и иных документов планирования порядка и объема при судебно-медицинской экспертизе живого лица для оценки тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p><b>Умеет</b> исследовать, анализировать, интерпретировать и приобщать материалы дел, медицинские и иные документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) живого лица. Планировать порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица</p> <p><b>Имеет навык</b> изучения материалов дела, медицинских и иных документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица. Планирования,</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	
ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub>	<b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок и задачи судебно-медицинского эксперта при обследовании живого лица. Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при воздействии различных видов повреждающих факторов. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц. Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
	<b>Имеет навык</b> медицинского обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза Исследования характера, локализации, механизма и давности образования повреждений у живых лиц, степень тяжести вреда, причиненного здоровью; медицинского обследования живых лиц в связи с совершением половых преступлений; Установления возраста лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)	
ИД-3 <sub>ПК-5.3</sub>	<b>Знает</b> нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок изъятия и направления объектов на лабораторные исследования. Методы проведения лабораторных и инструментальных исследований, используемые при судебно-медицинской экспертизе живого лица, правила оценки их результатов	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> производить забор объектов от живых лиц для инструментальных и лабораторных исследований, в том числе в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований и приобщать их к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица	
	<b>Имеет навык</b> забора объектов биологического происхождения от живых лиц для инструментальных и лабораторных исследований, в том числе в случаях	

	<p>преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Анализа и интерпретации полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований и порядка приобщения их к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица</p>	
ИД-4 <sub>ПК-5.4</sub>	<p><b>Знает</b> нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц, порядка участия эксперта в уголовном, гражданском судопроизводстве при данном виде экспертизы Принципы формулирования судебно-медицинского диагноза, обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской экспертизе живого лица</p> <p><b>Умеет</b> формулировать судебно- медицинский диагноз и обосновывать экспертные выводы. Участвовать в уголовном, гражданском судопроизводстве и производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при судебно-медицинской экспертизе живых лиц</p> <p><b>Имеет навык</b> формулировки диагноза и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов при судебно-медицинской экспертизе живых лиц. Участия в уголовном, гражданском, судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub>	<p><b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок и задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу. Порядок приобщения полученной информации для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет</b> изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу, для решения поставленных задач</p> <p><b>Имеет навык</b> изучения, анализа, интерпретации и приобщения к экспертизе, полученной информации из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу для решения поставленных задач</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub>	<p><b>Знает</b> правила оценки пригодности вещественных доказательств биологического и иного происхождения. Порядок, объем и методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического, и иного происхождения. Методы изъятия на судебно-биологическую экспертизу крови, спермы, слюны, волос, зубов от трупов, в том числе неизвестного лица. Медико-криминалистические методы исследования по идентификации личности, по реконструкции событий) обстоятельств дела</p> <p><b>Умеет</b> определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков</p>

	<p>инструментального экспертного исследования. Планировать порядок, объем лабораторных и инструментальных методов исследования в зависимости от характера повреждений и патологических состояний, обнаруженных при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица</p> <p><b>Имеет навык</b> определения пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторных и инструментальных исследований. Планирования порядка, объема лабораторных и инструментальных методов исследования объектов в зависимости от характера повреждений и патологических состояний, обнаруженных при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица</p>	
ИД-3 <sub>ПК-6.3</sub>	<p><b>Знает</b> основные принципы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, необходимых для формулировки и обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица</p> <p><b>Умеет</b> оценивать, анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Формулировать и обосновывать экспертные выводы при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки и интерпретации, полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, для использования их в формулировке и обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-1 <sub>ПК-8.1</sub>	<p><b>Знает</b> правила ведения и оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц при воздействии различных видов повреждающих факторов внешней среды, в том числе механической асфиксии и утоплении. Принципы составления планов и отчетов судебно-медицинских исследований трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умеет</b> составлять план судебно-медицинского исследования трупа или обследования живого лица, отчет о своей работе при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов (живых лиц) при воздействии внешних повреждающих факторов, в том числе механической асфиксии и утоплении. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-2 <sub>ПК-8.2</sub>	<b>Знает</b> порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, оформления	Тестовые задания

	<p>медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов при смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти</p> <p><b>Умеет</b> оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ. Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов при смерти от механической асфиксии и утоплении и других ее видах.</p>	Контрольные вопросы
ИД-3ПК-8.3	<p><b>Знает</b> правила работы с персональными данными трупов или живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Умеет</b> работать с персональными данными трупов или живых лиц, в отношении которых производится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>260</b>	<b>108</b>	<b>152</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>244</b>	<b>108</b>	<b>136</b>
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>504</b>	<b>216</b>	<b>288</b>
зачетных единиц	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Причинение вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления	1.Понятие о гипоксии и механической асфиксии 2.Повешение 3.Удавление петель и руками 4.Сдавление груди и живота 5.Обтурационная и аспирационная асфиксия 6.Утопление и смерть в воде	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	1.Поводы и методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц 2.Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью 3.Экспертиза утраты трудоспособности 4.Экспертиза состояния здоровья, симуляции, искусственных болезней и членовредительства 5.Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободе личности	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	1.Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел 2.Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Судебно-медицинская идентификация личности	1.Идентификация трупа по костным останкам 2.Молекулярно-генетический метод идентификации личности	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1.Учение о смерти и трупных изменениях 2.Судебно-медицинское исследование (экспертиза трупа) 3. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при разных видах смерти	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)

1	Причинение вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления	Л.1 Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Повешение, удушение петлей и руками, обтурационная и аспирационная асфиксии. Утопление. Генез смерти. Морфология повреждений. Судебно-медицинская диагностика	2
2	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Л.1 Поводы и методика экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Основные виды экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Основные нормативные документы	2
		Л.2 Определение тяжести причиненного вреда здоровью. Вред здоровью. Квалифицирующие признаки вреда здоровью. Степени вреда причиненного здоровью. Правила оценки тяжести причиненного вреда здоровью	2
		Л.3 Экспертиза трудоспособности. Длительность расстройства здоровья. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понятие гермофрадитизм. Решение экспертных вопросов	2
3	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Л.1 Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников. Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел. Понятия дефект медицинской помощи. Сущность дефекта. Ответственность медработников за нарушения в профессиональной деятельности	2
4	Судебно-медицинская идентификация личности	Л.1 Судебно-медицинская идентификация личности по костным останкам и молекулярно-генетическим методом	2
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Л.1 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа и его особенности при насильственной смерти. Методы исследования. Правила забора объектов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика при различных видах насильственной смерти	2
		Л.2 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа и его особенности при ненасильственной смерти. Методы исследования. Забор объектов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика при различных видах заболеваний органов и систем.	2

		Л.3 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов новорожденных (плодов). Методы исследование. Забор образцов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика смерти.	2
		Л.4 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов неизвестных лиц. Методы исследование. Забор образцов на лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика смерти.	2
ИТОГО:			20

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Причинение вреда и смерть от механической асфиксии и утопления	ПЗ.1 Механическая асфиксия. Понятие гипоксии. Классификация гипоксии. Понятие механической асфиксии. Классификация механической асфиксии.	Тестирование	4
		ПЗ.2 Повешение. Виды. Генез смерти. Судебно-медицинская диагностика». Основные морфологические признаки повешения. Лабораторные методы исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.3 Удушение петлей. Судебно-медицинская диагностика. Основные морфологические признаки повешения. Лабораторные методы исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.4 Удушение руками. Судебно-медицинская диагностика. Основные морфологические признаки повешения. Лабораторные методы исследования. Диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.5 Обтурационная асфиксия. Аспирационная асфиксия. Виды. Основные морфологические признаки. Лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4

		ПЗ.6 Закрытие рта и носа руками, мягкими предметами. Закрытие верхних дыхательных путей инородными телами. Основные морфологические признаки. Лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.7 Утопление и смерть в воде. Вида утопления. Генез смерти при различных видах утопления. Аспирационный, асфиксический, рефлекторный типы утопления.	Тестирование	6
		ПЗ.8 Судебно-гистологический метод при механической асфиксии» Микроскопические признаки асфиксии. Морфологические признаки прижизненности повреждений при различных видах механической асфиксии.	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
2	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	ПЗ.1 Поводы к экспертизе (обследованию) потерпевших, обвиняемых и других лиц. Основные нормативные документы при судебно-медицинской экспертизе (обследовании) потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Тестирование	4
		ПЗ.2 Преступления, связанные с причинением вреда здоровью, умышленным заражением. Половые преступления. Преступления против воинской службы, семьи и несовершеннолетних. Определение возраста, тождества личности.	Тестирование	4
		ПЗ.3 Преступления, связанные с умышленным заражением. Преступления против воинской службы. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Определение тождества личности.	Тестирование	4
		ПЗ.4 Определение степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие вреда здоровью. Квалифицирующие признаки вреда здоровью. Степени тяжести причиненного вреда здоровью. Оценка тяжести причиненного вреда здоровью. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.5 Тяжкий вред здоровью. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.6 Вред здоровью средней тяжести. Критерии степени тяжести вреда здоровью средней тяжести. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4

		ПЗ.7 Легкий вред здоровью. Критерии легкого вреда здоровью. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.8 Экспертиза трудоспособности. Виды трудоспособности. Виды утраты трудоспособности. Степени вреда, причиненного здоровью при утрате трудоспособности. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.9 Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Судебно-медицинская экспертиза симуляции, искусственных болезней и членовредительства. Длительность расстройства здоровья. Оценка длительности расстройства здоровья.	Тестирование	4
		ПЗ.10 Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях. Изнасилование. Основные морфологические признаки в случаях изнасилования. Забор образцов для лабораторного исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.11 Судебно-медицинская экспертиза при насильственных действиях сексуального характера. Основные морфологические признаки в случаях насильственных действий сексуального характера. Забор образцов для лабораторного исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.12 Судебно-медицинская развратных действий. Основные морфологические признаки в случаях развратные действий в отношении несовершеннолетних. Забор образцов для лабораторного исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.13 Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Понятия истинного и ложного гермофрадитизма. Порядок проведения экспертизы. Участие врачей специалистов других специальностей. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.14 Судебно-медицинская экспертиза бывших родов, аборт. Основные морфологические признаки. Забор образцов для лабораторного исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4

		ПЗ.15 Судебно-медицинская экспертиза возраста. Основные морфологические признаки. Проведение лабораторных методов исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.16 Судебно-медицинская экспертиза алкогольного наркотического опьянения. Определение наличия алкоголя и наркотиков в организме. Объективное обследование. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
3	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	ПЗ.1 Порядок назначения и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел. Нормативные документы.	Тестирование	4
		ПЗ.2 Понятия дефект медицинской помощи. Сущность дефекта. Виды дефектов медицинской помощи на до госпитальном и госпитальном этапе.	Тестирование	4
		ПЗ.3 Гражданская ответственность медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью. Основные статьи гражданского и гражданско-процессуального кодексов РФ.	Тестирование	4
		ПЗ.4 Уголовная ответственность медицинских работников по уголовным делам за нарушения, связанным с профессиональной деятельностью. Основные статьи Уголовного кодекса РФ.	Тестирование	4
4	Судебно-медицинская идентификация личности	ПЗ.1 Судебно-медицинская экспертиза Методы идентификации личности или трупа неизвестного лица по костным останкам; Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.2 Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности и трупа неизвестного лица по челюстно-лицевому аппарату. Портретная идентификация личности или трупа неизвестного лица. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4

		ПЗ.3 Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности и трупа неизвестного лица молекулярно-генетическим методом; Объекты исследования. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.4 Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности и трупа неизвестного лица дактилоскопическим методом; Взятие объектов. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа	ПЗ.1 Учение о смерти и трупных изменениях. Умирание и смерть. Судебно-медицинская классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения.	Тестирование	4
		ПЗ.2 Трупные пятна. Судебно-медицинское значение. Стадии развития. Методы оценки. Определение давности смерти. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.3 Трупное окоченение. Судебно-медицинское значение. Виды трупного окоченения. Механизмы образования. Стадии развития и разрешения трупного окоченения. Определение давности смерти. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.4 Трупное охлаждение. Судебно-медицинское значение. Последовательность. Факторы, влияющие на процесс охлаждения. Методы термометрии. Оценка результатов. Определении давности смерти. Номограмма Хенске.	Тестирование	4
		ПЗ.5 Поздние трупные изменения. Гниение трупа. Судебно-медицинское значение. Последовательность развития. Морфологические признаки. Оценка результатов исследование. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.6 Сохраняющие трупные изменения. Мумификация, жировоск, торфяное дубление. Судебно-медицинское значение. Механизмы возникновения. Морфологические признаки. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.7 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Методы секционного исследования трупа. Сущность секционного метода исследования трупа по Шору.	Тестирование	4

	<p>ПЗ.8 Порядок вскрытия. Метод исследования сердца по Н.М. Дементьевой. Методика исследования головного мозга по П. Флексигу и Б.Фишеру. Правила проведение проб на пневмоторакс и воздушную эмболию. Забор образцов для лабораторного исследования.</p>	Тестирование	4
	<p>ПЗ.9 Судебно-медицинское исследование трупа при насильственной смерти» Правила секционного исследования трупа при воздействии различных повреждающих факторах внешней среды.</p>	Тестирование	4
	<p>ПЗ.10 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при повреждениях острыми предметами. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
	<p>ПЗ.11 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при повреждениях огнестрельным боевым оружием. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
	<p>ПЗ.12 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при повреждениях огнестрельным дробовым оружием. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование	4
	<p>ПЗ.13 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при взрывной травме. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование	4
	<p>ПЗ.14 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при повреждениях тупыми объектами. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование Демонстрация практических навыков	4

		ПЗ.15 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при механической асфиксии. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.16 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при утоплении. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.17 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при воздействии электрического тока. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.18 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при действии низких температур. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.19 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при действии высоких температур. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.20 Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при автомобильной травме. Правила секционного исследования трупа. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	6
		ПЗ.21 Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти/ Правила секционного исследования трупа при различных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.22 Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти» Правила секционного исследования трупа при различных заболеваниях пищеварительной, мочеполовой и центральной нервной системы.	Тестирование	4

		ПЗ.23 Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. Особенности секционного исследования трупа новорожденного. Правила проведения жизненных плавательных проб. Забор образцов для лабораторного исследования. Рентгенологические методы исследования трупов новорожденных. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.24 Судебно-медицинское исследование скелетированных и расчлененных трупов. Анатомо-морфометрические методы. Рентгенологические методы исследования. Морфология повреждений костного скелета. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.25 Судебно-медицинское исследование трупа при подозрении на особо опасные и ВИЧ-инфекцию. Правила секционного исследования трупа. Забор образцов для лабораторного исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
ИТОГО:				232

#### 5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Причинение вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления	Работа с лекционным материалом, тестами учебной литературой, нормативными документами	Тестирование	34
2	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	70
3	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16

4	Судебно-медицинская идентификация личности	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой Подготовка к сдаче экзамена	Тестирование	108
			ИТОГО:	244

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года № 346Н)
6. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 года № 522)
7. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 года № 194Н)

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в

рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> ЭМБ «Консультант студента»
4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др. / Под ред. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html> ЭМБ «Консультант студента»
5. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
6. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с.
7. Атлас по судебной медицине : атлас / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю.И. Пиголкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.
8. Судебная медицина: Национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, - 576 с.: ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
10. Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Е.Х. Баринов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 288 с.: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075>
11. Пашинян Г.А., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
12. Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
13. Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / Под ред. проф. Е.С. Мишина. – 10-е изд. испр и доп. – СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Причинение вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99</a>
2	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	
3	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	
4	Судебно-медицинская идентификация личности	
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА

3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ауд. № 166, 188, 189, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие, стенды, сухие и влажные макропрепараты, травмирующие объекты, пространственные модели мест происхождения, тематические таблицы, кодограммы, вещественные доказательства;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, графопроектор «Викинг», слайд-проектор, телевизор, DVD-проектор, негатоскоп;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза  
**Наименование дисциплины:** Судебно-медицинская экспертиза 2

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-4.1</sub>	<b>Знает</b> основные принципы и методы для выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с потерпевшими медицинским персоналом и коллегами отделов и отделений БСМЭ	
	<b>Имеет навык</b> активной коммуникации с потерпевшими, медицинским персоналом, коллегами отделов и отделений БСМЭ	
ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub>	<b>Знает</b> основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления, при различных видах насильственной и ненасильственной смерти и основные методы исследования	Тестовые задания Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> оценить и проанализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека результаты исследования при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и различных видах насильственной и ненасильственной смерти	
ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub>	<b>Знает</b> основные нормативные документы, медицинскую документацию, поводы и порядок проведения медицинской судебной экспертизы живых лиц при причинении вреда здоровью от механической асфиксии различных видах насилия	Тестовые задания Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> проводить медицинскую судебную экспертизу живых лиц при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и различных видах насилия	
ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub>	<p><b>Знает</b> нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Методику проведения осмотра трупа и его частей: определение умирание и смерть, виды смерти, порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти в зависимости от внешних повреждающих факторов, особенности осмотра трупов при механической асфиксии и утоплении и других видах смерти</p> <p><b>Умеет</b> проводить осмотр трупа и его частей на месте его обнаружения при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц. Описывать состояние одежды и обуви на трупе, их повреждения и наложения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями и смерти от механической</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц. Описания состояния одежды и обуви на трупе, их повреждений и наложений, предметов, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него	
ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub>	<p><b>Знает</b> правила обнаружения, фиксации, изъятия, порядок их упаковки, транспортировки, хранения и направления вещественных доказательств биологического и иного происхождения на лабораторные методы исследования при причинении вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> оказать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от живого лица и трупа при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Имеет навык</b> обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от живого лица или трупа при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub>	<p><b>Знает</b> нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы трупа. Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: методику оценки трупных изменений. Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности, прижизненности повреждений, механизма, давности их образования при причинении вреда здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> производить наружное исследование трупа и его частей применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти фиксировать морфологические признаки повреждений трупа в случаях смерти от механической асфиксии и утопления среды и других видах смерти, в случаях смерти неизвестных лиц. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения наружного исследования трупа и его частей. Применения инструментальных методов определения давности наступления смерти фиксации морфологических признаков повреждений в случаях смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Исследования предметов, доставленных с трупом. Интерпретации и результатов наружного исследования трупа и его частей</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub>	<b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие судебно-медицинскую экспертизу трупа и его частей, методики и порядок проведения внутреннего исследования трупа в случаях смерти от механической асфиксии и утопления среды и других	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные

	<p>видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола при различных видах смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Имеет навык</b> планирования определения порядка и объема проведения внутреннего исследования трупа, в том числе неизвестного лица. Применения при внутреннем исследовании трупа приемов секционной техники, выполнения диагностических проб у секционного стола при различных видах смерти от механической асфиксии и утопления и заболеваний органов и систем организма</p>	задачи
ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub>	<p><b>знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие изъятие и направление объектов для дополнительного инструментального и лабораторного исследования. Методики изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения лабораторных исследований объектов от трупов и живых лиц от механической асфиксии и утопления и других видах смерти, трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> планировать и определять объем изъятия объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупов (в том числе неизвестных лиц) и живых лиц при различных видах механической асфиксии и утопления и заболеваний органов и систем организма,. Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных заполнять соответствующие направления. Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p><b>Имеет навык</b> изъятия и направление объектов от трупа (в том числе неизвестного лица)) и живого лица для дополнительного инструментального и лабораторного исследования при различных видах механической асфиксии и утопления и заболеваний органов и систем организма. Оценки результатов лабораторного исследования и приобщения их к материалам судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-4 <sub>ПК-4.4</sub>	<p><b>Знает</b> принципы постановки судебно-медицинского диагноза и обоснования экспертных выводов при смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти. Установления причины смерти трупов неизвестных лиц</p> <p><b>Умеет</b> формулировать судебно-медицинский диагноз и обосновывать экспертные выводы при производстве судебно-медицинской экспертизы трупов (в том числе неизвестных лиц) и живых лиц в случаях механической асфиксии и утопления, и других видах смерти в соответствии с требованиями нормативных и правовых</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p><b>Имеет навык</b> формулировки судебно-медицинского диагноза и обоснования экспертных выводов при производстве судебно-медицинской экспертизы трупов (в том числе неизвестных лиц) и живых лиц в случаях механической асфиксии и утопления, различных видов заболеваний, в соответствии с требованиями нормативных и правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	
ИД-1ПК-5.1	<p><b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (обследований) в отношении живого лица. Принципы исследования материалов дела, медицинских и иных документов планирования порядка и объема при судебно-медицинской экспертизе живого лица для оценки тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p><b>Умеет</b> исследовать, анализировать, интерпретировать и приобщать материалы дел, медицинские и иные документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) живого лица. Планировать порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица</p> <p><b>Имеет навык</b> изучения материалов дела, медицинских и иных документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица. Планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-2ПК-5.2	<p><b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок и задачи судебно-медицинского эксперта при обследовании живого лица. Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при воздействии различных видов повреждающих факторов. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией Установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p><b>Умеет</b> использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц. Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

	<p>совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p><b>Имеет навык</b> медицинского обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза Исследования характера, локализации, механизма и давности образования повреждений у живых лиц, степень тяжести вреда, причиненного здоровью; медицинского обследования живых лиц в связи с совершением половых преступлений; Установления возраста лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p>	
ИД-3ПК-5.3	<p><b>Знает</b> нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок изъятия и направления объектов на лабораторные исследования. Методы проведения лабораторных и инструментальных исследований, используемые при судебно-медицинской экспертизе живого лица, правила оценки их результатов</p> <p><b>Умеет</b> производить забор объектов от живых лиц для инструментальных и лабораторных исследований, в том числе в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований и приобщать их к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица</p> <p><b>Имеет навык</b> забора объектов биологического происхождения от живых лиц для инструментальных и лабораторных исследований, в том числе в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Анализа и интерпретации полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований и порядка приобщения их к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-4ПК-5.4	<p><b>Знает</b> нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц, порядка участия эксперта в уголовном, гражданском судопроизводстве при данном виде экспертизы Принципы формулирования судебно-медицинского диагноза, обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской экспертизе живого лица</p> <p><b>Умеет</b> формулировать судебно- медицинский диагноз и обосновывать экспертные выводы. Участвовать в уголовном, гражданском судопроизводстве и производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при судебно-медицинской экспертизе живых лиц</p> <p><b>Имеет навык</b> формулировки диагноза и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов при судебно-медицинской экспертизе живых лиц. Участия в уголовном, гражданском, судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	законодательством Российской Федерации	
ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub>	<b>Знает</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок и задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу. Порядок приобщения полученной информации для решения поставленных задач	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу, для решения поставленных задач	
	<b>Имеет навык</b> изучения, анализа, интерпретации и приобщения к экспертизе, полученной информации из материалов дела, представленных лицом, назначившим экспертизу для решения поставленных задач	
ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub>	<b>Знает</b> правила оценки пригодности вещественных доказательств биологического и иного происхождения. Порядок, объем и методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического, и иного происхождения. Методы изъятия на судебно-биологическую экспертизу крови, спермы, слюны, волос, зубов от трупов, в том числе неизвестного лица. Медико-криминалистические методы исследования по идентификации личности, по реконструкции событий) обстоятельств дела	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. Планировать порядок, объем лабораторных и инструментальных методов исследования в зависимости от характера повреждений и патологических состояний, обнаруженных при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица	
	<b>Имеет навык</b> определения пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторных и инструментальных исследований. Планирования порядка, объема лабораторных и инструментальных методов исследования объектов в зависимости от характера повреждений и патологических состояний, обнаруженных при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица	
ИД-3 <sub>ПК-6.3</sub>	<b>Знает</b> основные принципы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, необходимых для формулировки и обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>Умеет</b> оценивать, анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Формулировать и обосновывать	

	<p>экспертные выводы при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки и интерпретации, полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, для использования их в формулировке и обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской экспертизе трупа (в том числе неизвестного лица) или живого лица</p>	
ИД-1ПК-8.1	<p><b>Знает</b> правила ведения и оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц при воздействии различных видов повреждающих факторов внешней среды, в том числе механической асфиксии и утоплении. Принципы составление планов и отчетов судебно-медицинских исследований трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умеет</b> составлять план судебно-медицинского исследования трупа или обследования живого лица, отчет о своей работе при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов (живых лиц) при воздействии внешних повреждающих факторов, в том числе механической асфиксии и утоплении. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-2ПК-8.2	<p><b>Знает</b> порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, оформления медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов при смерти от механической асфиксии и утопления и других видах смерти</p> <p><b>Умеет</b> оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ. Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов при смерти от механической асфиксии и утопления и других ее видах.</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-3ПК-8.3	<p><b>Знает</b> правила работы с персональными данными трупов или живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Умеет</b> работать с персональными данными трупов или живых лиц, в отношении которых производится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

## 2.1. Примеры входного контроля

1. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования трупов при разных причинах смерти.
2. Особенности производства осмотра места происшествия и трупа при преступлениях, связанных с половой неприкосновенностью (изнасилование).
3. Организация и производство судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

## 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1<sub>УК-4.1</sub>

Вопрос 1. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) знакомиться с материалами дела**
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>

Вопрос 2. Признаки смерти от закрытия рта и носа мягкими предметами

- а) ссадины и кровоподтеки в области рта и носа**
- б) анизокория
- в) кровоизлияния, ссадины, рвано-ушибленные раны мягких тканей преддверия рта**
- г) бледность кожи в области рта и носа на фоне цианоза кожи лица
- д) переломы хрящей гортани и трахеи
- е) очаговые кровоизлияния в мягких тканях лица**

ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub>

Вопрос 3. При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт должен

- а) выявить и описать повреждения**
- б) установить характер, локализацию и свойства повреждений**
- в) определить групповые признаки травмировавшего предмета
- г) определить степень вреда здоровью**

ИД-1<sub>ПК-3.1</sub>

Вопрос 4. Осмотр места происшествия может быть

- а) дополнительным**
- б) первичным**
- в) повторным**
- г) комплексным

ИД-2<sub>ПК-3.2</sub>

Вопрос 5. К вещественным доказательствам биологического происхождения относятся

- а) следы крови, слюны, спермы, мочи**
- б) волосы**

- в) орудия травмы
- г) напитки, пищевые продукты

ИД-1ПК-4.1

Вопрос 6. Характерные признаки странгуляционной борозды при повешении с вертикальным положением тела

- а) одиночность
- б) локализация в верхней части шеи**
- в) неодинаковая выраженность на протяжении**
- г) косовосходящее направление**
- д) незамкнутость
- е) нависание верхнего ее края над дном**

ИД-2ПК-4.2

Вопрос 7. Достоверные макроскопические признаки смерти от аспирации желудочного содержимого (рвотных масс)

- а) острая эмфизема легких
- б) наличие пищевых масс в крупных и мелких бронхах**
- в) наличие пищевых масс в глотке и пищеводе
- г) наличие рвотных масс у отверстий рта и носа
- д) бугристая поверхность легких с неравномерной окраской**
- е) полнокровие легких

ИД-3ПК-4.3

Вопрос 8. Групповая принадлежность крови в пятнах устанавливается методами

- а) экстрагирования
- б) покровного стекла
- в) абсорбции-эллюции**
- г) абсорбции агглютинации в количественной модификации**
- д) изогемагглютинации

ИД-4ПК-4.4

Вопрос 9. В случае смерти от удавления руками (кистями) при исследовании трупа наблюдаются

- а) ссадины на шее**
- б) переломы шейного отдела позвоночника
- в) овальные кровоподтеки на шее**
- г) кровоизлияния в межпозвонковых дисках
- д) переломы подъязычной кости, хрящей гортани и трахеи**
- е) очаговые кровоизлияния в мягких тканях шеи**

ИД-1ПК-5.1

Вопрос 10. Судебно-медицинская экспертиза степени вреда здоровью производится на основании

- а) направления органов дознания
- б) определения суда**
- в) направления лечебного учреждения
- г) постановления органов следствия и дознания**

+

ИД-2ПК-5.2

Вопрос 11. При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт должен

- а) выявить и описать повреждения**
- б) установить характер, локализацию и свойства повреждений**
- в) определить групповые признаки травмировавшего предмета
- г) определить степень вреда здоровью**

ИД-3ПК-5.3

Вопрос 12. Групповая принадлежность крови в пятнах устанавливается методами

- а) экстрагирования
- б) покровного стекла
- в) абсорбции-элюции**
- г) абсорбции агглютинации в количественной модификации**
- д) изогемагглютинации

ИД-4ПК-5.4

Вопрос 13. Для разъяснения или дополнения оглашенного в ходе судебного следствия заключения судебно-медицинскому эксперту могут задавать вопросы

- а) судья**
- б) обвинитель**
- в) потерпевший**
- г) защитник**
- д) свидетели
- е) подсудимый**

ИД-1ПК-6.1

Вопрос 14. В случае непредоставления эксперту необходимых медицинских документов при проведении экспертизы потерпевшего с целью определения степени вреда здоровью эксперт может

- а) попросить потерпевшего принести имеющиеся у него документы
- б) заявить ходатайство следователю о предоставлении соответствующих документов**
- в) изъять и приобщить к заключению эксперта документы, имеющиеся у потерпевшего

ИД-2ПК-6.2

Вопрос 15. Волос человека состоит из

- а) кутикулы**
- б) коркового слоя**
- в) мозгового вещества**
- г) кожного слоя
- д) луковицы

ИД-3ПК-6.3

Вопрос 16. При исследовании пятен крови устанавливают

- а) кровь артериальная или венозная
- б) видовую принадлежность крови**
- в) групповую принадлежность крови**
- г) половую принадлежность крови**
- д) индивидуальную принадлежность крови**

ИД-1ПК-8.1

Вопрос 17. При производстве судебно-медицинской экспертизы трупа оформляют

- а) протокол вскрытия
- б) акт судебно-медицинского исследования трупа
- в) акт судебно-медицинского вскрытия трупа
- г) заключение эксперта**

ИД-2ПК-8.2

Вопрос 18. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за

- а) заведомо ложное заключение**
- б) отказ от дачи заключения
- в) разглашение данных предварительного расследования**

ИД-3ПК-8.3

Вопрос 19. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается

- а) в целях лечения или обследования гражданина, не способного выразить свою волю**
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений**
- в) по запросу правоохранительных органов и суда**
- г) при оказании помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования родителей или законных представителей
- д) в случаях причинения вреда здоровью в результате противоправных действий**
- е) по требованию средств массовой информации

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1ук-4.1, ИД-2пк-3.2 , ИД-3пк-4.3, ИД-1пк-5.1, ИД-4пк-5.4, ИД-1пк-6.1 , ИД-2пк-6.2 , ИД-3пк-6.3

#### 1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Ознакомился с документами органов дознания, следствия (суда)
2	Ознакомился с медицинскими документами, доставленными органами следствия
3	Составил план опроса освидетельствуемого, назначил дату обследования
4	Установил контакт с освидетельствуемым (поздоровался, представился, предложил присесть)
5	Установил личность освидетельствуемого по паспорту или документу с фотографией
6	Уточнил самочувствие освидетельствуемого
7	Правильно произвел опрос освидетельствуемого, внес ответы в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
8	Правильно обработал руки, надел перчатки
9	Правильно произвел осмотр освидетельствуемого по системам органов и конкретно места травмы, внес результаты осмотра в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
10	Правильно назначил дополнительные лабораторные методы исследования (при необходимости)
11	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
12	Информировал пациента о ходе исследования
13	Правильно составил консультативное заключение с выводами по поставленным вопросам

#### 2. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Надел средства индивидуальной защиты (халат, колпак, фартук, нарукавники, перчатки)
2	Правильно подготовил направления на лабораторные исследования
3	Правильно подготовил, флаконы, банки для биоматериала

№ п/п	Действие обучающегося
4	Правильно произвел осмотр и описание одежды, повреждения и наложения на них
5	Правильно произвел наружный осмотр трупа, оценил трупные изменения, повреждения, изъясил вещественные доказательства для лабораторного исследования
6	Правильно произвел исследование внутренних органов, изъясил биообъекты
7	Правильно заполнил направления и отправил изъятые вещественные доказательства и биообъекты на лабораторные исследования
8	Правильно обработал инструменты
9	Снял одноразовые средства индивидуальной защиты и сложил их в бак с дез. раствором
10	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
11	Правильно оценил результаты лабораторных исследований
12	Правильно составил заключение эксперта с интерпретацией лабораторных исследований

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме тестирования, демонстрации практических навыков.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1<sub>ук-4.1</sub>

1. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.

ИД-1<sub>опк-4.1</sub>

2. Понятия "гипоксия" и "механическая асфиксия". Классификация гипоксии и механической асфиксии. Морфологические признаки  
ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub>
3. Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы и обследованию потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Судебно-медицинская документация  
ИД-1<sub>ПК-3.1</sub>
4. Осмотр места происшествия (ст. 176 УПК РФ) и осмотр трупа (ст. 178 УПК РФ) на месте его обнаружения. Организация, участники и порядок осмотров, порядок осмотра, документация. Обязанности судебно-медицинского эксперта и врача при осмотре трупа на месте его обнаружения  
ИД-2<sub>ПК-3.2</sub>
5. Виды следов крови на месте происшествия, их виды, механизмы образования, способы изъятия и информативное назначение при производстве экспертизы  
ИД-1<sub>ПК-4.1</sub>
6. Методы исследования суправитальных реакций и ранних трупных изменений на месте обнаружения трупа  
ИД-2<sub>ПК-4.2</sub>
7. Исследование трупа по методу Г.В. Шора. Исследование сердца по методу Н.М. Деменьтьевой.  
ИД-3<sub>ПК-4.3</sub>
8. Порядок изъятия объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования. Оценка их результатов  
ИД-4<sub>ПК-4.4</sub>
9. Принципы построения и формулирования судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов  
ИД-1<sub>ПК-5.1</sub>
10. Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы и обследованию потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Значение медицинской документации.  
ИД-2<sub>ПК-5.2</sub>
11. Нормативные и правовые документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы и обследование потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства.  
ИД-3<sub>ПК-5.3</sub>
12. Порядок изъятия объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования. Оценка их результатов  
ИД-4<sub>ПК-5.4</sub>
13. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности  
ИД-1<sub>ПК-6.1</sub>
14. Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел  
ИД-2<sub>ПК-6.2</sub>
15. Выявление, изъятие, исследование волос. Информативное значение результатов исследования при производстве экспертизы.  
ИД-3<sub>ПК-6.3</sub>

16. Выявление и исследование пятен спермы. Взятие объектов для исследования на наличие спермы от трупов и живых лиц. Информативное значение результатов исследования при производстве экспертизы.

ИД-1ПК-8.1

17. Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел

ИД-2ПК-8.2

18. Принципы оформления медицинские свидетельства о смерти. Заключение и показания эксперта (ст. 80 УПК РФ), их значение в уголовном процессе. Содержание заключения эксперта (ст. 204 УПК РФ), требования к его оформлению.

ИД-3ПК-8.3

19. Регламентация экспертизы в соответствии с федеральным законом "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Порядок назначения судебной экспертизы (ст. 195 УПК РФ). Обязательное назначение судебной экспертизы (ст. 196 УПК РФ). Уголовная ответственность за дачу заведомо-ложного заключения (ст. 307 УК РФ), Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1ПК-3.1, ИД-1ПК-4.1, ИД-2ПК-4.2, ИД-4ПК-4.4, ИД-2ПК-5.2, ИД-3ПК-5.3

##### Задача № 1

1. Изучите содержание задачи.

2. Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:

а) «Какие повреждения имелись у гр-ки Т.?»

б) «Какая степень тяжести вреда, причиненного здоровью?»

Гр-ка Т., 42 лет, была сбита автомашиной. При поступлении в стационар состояние удовлетворительное, пульс 90 ударов в мин, АД 100/70 мм.рт.ст. Левое бедро деформировано, отечно, резко болезненно в нижней трети. На передней поверхности правого бедра в верхней трети округлой формы кровоподтек желтоватого цвета размером 5x4 см. При рентгенографии установлен поперечно-оскольчатый перелом левого бедра в нижней трети с треугольным костным отломком, основанием обращенным кнаружи. Через 4 месяца лечения пострадавшая признана трудоспособной

##### Задача № 2

1.Изучите содержание задачи.

2.Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.

3.Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп женщины обнаружен с петлёй на шее. На трупе одето платье, сорочка, бюстгальтер. Температура в помещении +18°C. Трупные пятна на задней поверхности тела, при надавливании динамометром исчезают и восстанавливают окраску через 10 секунд. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо в мышцах верхних конечностей, отсутствуют в мышцах нижних конечностей. Раздражение электрическим током при введении электродов в мышцы у наружных углов глаз вызывает резкое сжатие век и отчётливое сокращение всей мускулатуры лица, при введении в переднюю камеру глаза 0,1 мл 1% раствора атропина - зрачок сразу расширился, при введении пилокарпина сузился. Удар спинкой ножа по двуглавой мышце вызвал образование идиомускулярного валика. Лицо, кисти холодные на ощупь. Температура трупа в прямой кишке +32,2°C, через 1 час + 30,7°C. Причина смерти: механическая асфиксия от удушения петлёй.

Задача № 3

1.Изучите содержание задачи.

2.Исследуйте объект и зафиксируйте письменно результаты исследования

3.Сформулируйте судебно-медицинский диагноз

4.Дайте обоснованные ответы на вопросы

а) «Какие повреждения установлены при исследовании трупа?»

б) «Каков механизм их образования?»

Труп обнаружен в подвале. При исследовании установлено: лицо синюшное, в слизистых оболочках век точечные кровоизлияния. На шее повреждения... (опишите препарат). Переломы обоих верхних рогов щитовидного хряща и правого большого рога подъязычной кости с кровоизлияниями в окружающих тканях, очаговые овальные кровоизлияния в мышцах боковых областях шеи- справа два, слева четыре. Внутренние органы полнокровны, в крупных сосудах и полостях сердца темно-красная жидкая кровь, в корне языка полосовидные кровоизлияния, в слизистой оболочке преддверия гортани, под плеврой легких, в эпикарде точечные кровоизлияния

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных

	демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.