



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.58 оториноларингология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по сурдологии
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики «Практика по сурдологии» по специальности 31.08.58 оториноларингология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. №1101, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Артюшкин С.А. д.м.н., профес., зав. кафедрой,
Безрукова Е.В.-к.м.н, доцент

Рецензент:

Карпищенко С.А. - д.м.н. проф. зав. каф СПбГМУ им. Н.П. Павлова

Рецензент:

Дворянчиков М.В. д.м.н. проф., директор НИИ ЛОР

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.58 оториноларингология обсуждена на заседании кафедры «8» февраля 2019 г. Протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Артюшкин С.А./
(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15»марта 2019 г. Протокол №3

Председатель _____ /Бакулин И.Г./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
7. Структура и содержание практики.....	11
8. Формы отчетности и аттестации по практике	11
9. Фонд оценочных средств	11
9.1. Критерии оценки.....	12
9.2. Оценочные средства.....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
11. Материально-техническое обеспечение	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	19

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании врачебной помощи на отделении оториноларингологии. Научиться проводить обследование лор- больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для болезней уха, горла и носа. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Научиться осуществлять лечение лор- больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации. Научиться осуществлять раннюю диагностику заболеваний лор-органов по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.58 оториноларингология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: оториноларингология, сурдология, фониатрия, отоневрология.

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в течение первого и второго семестра на базах: СЗГМУ им. И.И. Мечникова клиника Петра Великого, СПб ГУЗ Покровская договор № 62/2015-ОПП от 28.04.2015, СПб ГУЗ «Святой преподобной мученицы Елизаветы» договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017, Детская городская клиническая больница №5 им. Н.Ф.Филатова, договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/п	Код компе	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-----	-----------	------------------------	--

	тенци и		Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности Проводить анализ и синтез	Интерпретирован ия полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у больных с нарушениями слуха
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области сурдологии	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдо кабинетов, учреждений	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы педагогической деятельности. Принципы и методы обучения среднего и высшего медицинского персонала, роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала;	Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания; организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	Технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

4.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы профилактической медицины в области оториноларингологии.</p>	<p>Проводить с населением мероприятия по первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний слуховой системы</p> <p>Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p>	<p>Разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний уха, с учетом этих заболеваний.</p> <p>Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p>
5.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Основы профилактической медицины в области оториноларингологии.</p> <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.</p>	<p>Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней ЛОР органов, и снижения частоты сердечно-сосудистых осложнений.</p>	<p>Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>
6.	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных</p>	<p>Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы осуществления</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, профилактические медицинские осмотры,</p>	<p>Алгоритма проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения</p>

		инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий. Основы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Оценивать опасность и последствия радиоактивной обстановки.	в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области оториноларингологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области оториноларингологии.	Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области оториноларингологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений	Медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения.
8.	ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики нарушений слуха. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации в соответствии	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием	Общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования

			кодам классификационной системы МКБ-10..	различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.	
9.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике, причины, основные механизмы развития заболевания.. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдо-оториноларингологических заболеваний.. Порядок оформления медицинской документации сурдологического больного...	Обследовать больного с нарушением слуховой функции, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, сурдологической помощи.	Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с нарушениями слуха с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных	Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и	Методами и способами оказания первой врачебной помощи в случаях возникновения

		медицинской эвакуации	ситуациях.	угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях	неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению.	Рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при наличии сопутствующей патологии
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы настороженности и у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.	Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных сурдоториноларингологических	Организации первичной профилактики заболеваний слуховой системы в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.

				заболеваний.	
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; особенности работы врача при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной сурдологической помощи населению	Анализировать и оценивать качество медицинской, сурдо-оториноларингологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации в сурдологии.
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стандарты экспертной работы	Оценивать качество оказания медицинской помощи	Анализ медицинской документации
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организационные моменты, показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. Этапы и средства	Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Методов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

			медицинской эвакуации.		
--	--	--	------------------------	--	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	12	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	50
Неотложная помощь в оториноларингологической практике.	12	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	50
Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	40
Новообразования верхних дыхательных путей и уха	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	50
Детская оториноларингология	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	50
Клинико-диагностическое поликлиническое отделение, организация оториноларингологической помощи	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	80
Самостоятельная работа	258	разбор историй болезни, заполнение историй болезни, решение тестовых заданий, написание реферата	
Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, решения ситуационных задач для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1.Критерии оценки

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (90 вопросов) Пример. Острый риносинусит. Этиология, патогенез, клиника, лечение	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам инфекционные болезни	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий по теме инфекционные болезни	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения;

		(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.		обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).
--	--	---	--	---

9.2.Оценочные средства

Примерные вопросы для собеседования:

1. Связь оториноларингологии с гигиеническими и другими специальностями. Профилактическая направленность оториноларингологии.
2. Работа врача ЛОР-кабинета поликлиники.
3. Показания для проведения основных видов специализированной помощи (ЛОР-онкология, фониатрия, логопедия, сурдология).
4. Организация фониатрической и логопедической помощи населению.
5. Организация сурдологопедической помощи населению.
6. Организация скорой помощи оториноларингологическим больным.
7. Диспансеризация в оториноларингологии и ее роль в снижении заболеваемости населения.

8. Роль оториноларингологической службы в профилактике профессиональной патологии. Значение профессионального отбора (оториноларингологического) для профилактики профессиональных заболеваний и снижения промышленного травматизма.
9. Условия работы в ЛОР-кабинете территориальной поликлиники и медсанчасти промышленного предприятия. Обязанности ЛОР-врача территориальной поликлиники.
10. Формы профилактической работы оториноларинголога территориальной поликлиники.

Примерные тестовые задания:

Ф		
В	001	УЛИТКОВЫЙ ХОД НА ПОПЕРЕЧНОМ РАЗРЕЗЕ ИМЕЕТ ФОРМУ
О	А	Треугольную
О	Б	Овальную
О	В	Округлую
О	Г	Ромбовидную
В	002	УЛИТКА ДЕЛАЕТ СПИРАЛЕОБРАЗНЫЕ ЗАВИТКИ ВОКРУГ:
О	А	Стержня
О	Б	Преддверия лабиринта
О	В	Спиральной пластинки
О	Г	Базиллярной мембраны
В	003	ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУЧАНИЯ КАМЕРТОНА С-128 С СОСЦЕВИДНОГО ОТРОСТКА ПРИ ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ НАРУЖНОМ СЛУХОВОМ ПРОХОДЕ НАЗЫВАЕТСЯ ОПЫТОМ:
О	А	Бинга
О	Б	Швабаха
О	В	Ринне
О	Г	Желле
В	004	ВЕРХНИЙ ЭТАЖ БАРАБАННОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ:
О	А	Эпитимпанум
О	Б	Мезотимпанум
О	В	Гипотимпанум
О	Г	Антрум
В	005	ЭПИДЕРМАЛЬНЫЙ СЛОЙ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	Наружным
О	Б	Средним
О	В	Внутренним
О	Г	Краевым
В	006	ПЕРЕДНЯЯ СТЕНКА НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА ГРАНИЧИТ:
О	А	С суставной сумкой височно-нижнечелюстного сустава
О	Б	С околоушной железой

О	В	С передней стенкой сосцевидного отростка
О	Г	С дном средней черепной ямки
В	007	ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ЗВУКОПРОВОДЯЩЕГО АППАРАТА:
О	А	Выраженное повышение порогов слышимости по воздушной проводимости, разрыв между кривыми порогов слышимости по костной и воздушной проводимости (более 20-25 дБ)
О	Б	Разрыв между кривыми порогов слышимости по костной и воздушной проводимости отсутствует или не превышает 15 дБ
О	В	Выраженное повышение порогов слышимости по костной проводимости
О	Г	Выраженное понижение порогов слышимости по воздушной проводимости
В	008	СИЛА ШЕПОТНОЙ РЕЧИ В ДБ РАВНЯЕТСЯ:
О	А	10-15 дБ
О	Б	40-45 дБ
О	В	25-30 дБ
О	Г	45-50 дБ
В	009	НИЖНИЙ ЭТАЖ БАРАБАННОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ:
О	А	Гипотимпанум
О	Б	Мезотимпанум
О	В	Эпитимпанум
О	Г	Субтимпанум
В	010	ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ПОРАЖЕНИИ ЗВУКОПРОВОДЯЩЕГО АППАРАТА ЛАТЕРАЛИЗАЦИЯ ЗВУКА В КАМЕРТОНАЛЬНОМ ОПЫТЕ ВЕБЕРА БУДЕТ:
О	А	В больную сторону
О	Б	В здоровую сторону
О	В	Латерализации не будет
О	Г	Кпереди

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больной З., 51 года поступил в ЛОР отделение с жалобами на разлитую головную боль, снижение слуха и шум в правом ухе, системное головокружение, направленное против часовой стрелки. Из анамнеза выяснено, что болен в течение 3х недель, лечился амбулаторно у ЛОР-врача поликлиники по поводу острого правостороннего катарального среднего отита: закапывал в правое ухо борный спирт, в нос - нафтизин, физиотерапевтическое лечение-УВЧ на правое ухо.

На момент осмотра состояние пациента удовлетворительное, лежит на стороне больного уха, температура тела 37,2 °С.

Отоскопия: AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШП - 6 м. РР > 6 м.

AD - кожа заушной области не изменена, при пальпации определяется выраженная болезненность сосцевидного отростка в проекции антрума. Наружный слуховой проход

широкий, отделяемого нет, имеется нависание задневерхней стенки наружного слухового прохода, барабанная перепонка гиперемирована, не контурирована.

Слух АД – ШР - 0 м. РР - 2 м.

При исследовании вестибулярной функции определяется горизонтально-ротаторный нистагм 1 степени, живой, мелкоамашистый, быстро истощающийся, направлен вправо. Указательную пробу по Барани выполняет правильно, в позе Ромберга отклоняется влево. Прессорный нистагм отсутствует с обеих сторон.

Через сутки у больного температура тела стала 38,1°C, появилась приступообразная головная боль в правой половине головы и в правом ухе, отмечалась ригидность затылочных мышц.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.9 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 150 г/л; Тромбоциты – $180 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $12,8 \times 10^9/л$; Базофилы-0%; Эозинофилы-4%; Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%; Лимфоциты-21%; СОЭ-28 мм/ч. Тональная аудиограмма прилагается.

Вопросы:

Поставьте больному диагноз.

Проведите дифференциальную диагностику.

Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному, для постановки окончательного диагноза.

Составьте план комплексного лечения.

Перечислите возможные осложнения.

Задача 2. Больной М. поступил в ЛОР клинику с жалобами на распирающие боли в левой половине лба, скудное гнойное отделяемое из левой половины носа, затруднение носового дыхания, больше слева, подъем температуры до 38.0°C.

На момент осмотра состояние пациента удовлетворительное, температура тела 37,2 °С.

Риноскопия: слизистая полости носа отечна, гиперемирована слева. Носовые раковины отечны, носовые ходы сужены. Скудное гнойное отделяемое в среднем носовом ходу слева. Носовое дыхание затруднено. Определяется болезненность при пальпации в проекции левой лобной пазухи.

Остальные ЛОР-органы без воспалительных изменений.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 132 г/л; Тромбоциты – $267 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $12,9 \times 10^9/л$; Базофилы-0%; Эозинофилы-4%; Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%; Лимфоциты-21%; СОЭ-26 мм/ч.

Рентгенограмма придаточных пазух носа прилагается.

Вопросы:

Поставьте больному диагноз.

Проведите дифференциальную диагностику.

Перечислите анатомо-физиологические особенности латеральной стенки полости носа.

Составьте план комплексного лечения.

Перечислите возможные осложнения

Задача 3. Больная М., 22 лет поступила на ЛОР отделение с жалобами на сильную головную боль в лобно-теменной области, слизисто-гнойные выделения из носа, затруднение носового дыхания. Считает себя больной в течение 4 дней, через неделю после перенесённого респираторно-вирусного заболевания. Заболевание началось с болей в лобной области обеих сторон, повышение температуры тела до 37,5°C. На следующий день появилась отечность век.

На момент осмотра состояние пациентки удовлетворительное, температура тела 37,2°С. Определяется припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон. При риноскопии: слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована определяется гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекции верхнечелюстных и лобных пазух с обеих сторон.

Остальные ЛОР-органы без воспалительных изменений.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 126 г/л; Тромбоциты – $194 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $19,9 \times 10^9/л$; СОЭ-60 мм/ч.

Рентгенограмма придаточных пазух носа прилагается.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Перечислите анатомо-физиологические особенности латеральной стенки

полости носа.

4. Составьте план комплексного лечения.

5. Перечислите возможные осложнения.

Примерные темы рефератов

Анатомия и физиология органа слуха. Методы исследования слухового анализатора. Профилактика тугоухости на шумо-вибрационных предприятиях.

Анатомия и физиология вестибулярной системы. Методы исследования. Ранняя диагностика лабиринтопатий.

Профилактика заболеваний носа и придаточных пазух носа.

Заболевания глотки, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.

Заболевания гортани, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.

Заболевания уха острые воспалительные.

Профессиональная тугоухость.

Хронические заболевания среднего уха.

Скорая помощь в оториноларингологии.

Онкологические заболевания ЛОР органов. Принципы диспансерного учета.

Гранулёмы ЛОР органов

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Оториноларингология: учебник	В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин.	М.: Медицина, 2002. - 576 с.	128	
2.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т. Крюков А.И.	М.Медицина, 1997.- 582 с.	363	
3.	Болезни уха, горла и носа: учебник	Под ред. В.Т. Пальчуна	1991. – 489 с.	176	
4.	Оториноларингология в практике семейного врача.	Петрова Н.Н., Пащинин А.Н.	СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. - 248 с	100	

Дополнительная литература:

№	Название	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	----------	-----------	------------	--------------------

п/п			издания	в библиотеке	на кафедре
1.	Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах	М. С. Плужни-ков, В. В. Дискаленко, А. А. Блоцкий	СПб. : Диалог, 2006. - 392 с	48	
2.	Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие	Солдатов И.Б.	М.: Медицина, 1994. - 288с	85	
3.	Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие	Солдатов И.Б.	М.: Медицина, 1994. - 288с.	177	
4.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей	Под ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.М.	СПб., «Гиппократ», 2009.-696 с	12	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, 19 павильон, Лит.О.

а. Мебель: учебные столы, стулья, шкафы, доски.

б. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Муляжи – 57, Стенды – 11, Плакаты.

в. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Оториноларингологический инструментарий.

г. Аппаратура, приборы: Аудиометр, негатоскоп, микроскоп

д. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы. мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

- Смотровые кабинеты и оперативные блоки ЛОР-отделений больницы Петра Великого

- Аудиометрический симмуляционный центр. Пискаревский проспект 47, 19 павильон , Лит.О.

- Костная лаборатория. Пискаревский проспект 47, 19 павильон, Лит.О.

- Оториноларингологическое отделение, СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница»,

Санкт-Петербург, 195427, ул. Вавиловых, 14, литера А. договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017

- Оториноларингологическое отделение, ПОКРОВСКАЯ БОЛЬНИЦА, Санкт-Петербург, Большой

проспект Васильевского острова, 85. договор № 62/2015-ОПП от 28.04.2015

- Оториноларингологическое отделение, Детская городская клиническая больница №5 им. Н.Ф.Филатова, Санкт-Петербург, Бухарестская ул., 134. договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017

- Оториноларингологическое отделение, СПб ГБУЗ детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К. А. Раухфуса, договор № 29/2014-ОПП от 28.11.2014

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.