

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

Рецензент:

Авалуева Е.Б., заведующий отделом организации и развития НИР ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности 31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ / Лаптева Е.С. /

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
14 сентября 2020 г.

Председатель _____ / Лаптева Е.С. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
7.	Оценочные материалы	14
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложение А.....	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование компетенций обучающегося, системы знаний об основах научно-исследовательской деятельности в медицине и сестринском деле, подготовка будущих медицинских сестер к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований в сестринском деле.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2.3 Решает конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи сестринского процесса
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 ОПК-12.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ПК-11. Способен к проведению научных исследований в области сестринского дела на основе существующих методик	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований ИД-2 ПК-11.2 Демонстрирует умения по применению основных принципов планирования, организации и выполнения сестринских научных исследований различных типов ИД-3 ПК-11.3 Демонстрирует умения по публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья и по разработке отчетов (статей) по проведенному научному исследованию

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-2.2	Знает задачи, принципы организации научно-исследовательской деятельности и основные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность	Контрольные вопросы
	Умеет использовать основные принципы планирования, организации и выполнения медсестринских научных	

	исследований различных типов Имеет навык выбора цели и постановки задач для научного исследования в сестринском деле	
ИД-2 УК-2.3	Знает методы сбора данных в количественном исследовании / в качественном исследовании Умеет решать конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время Имеет навык интервьюирования, анкетирования, наблюдения и анализа	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-2.4	Знает формат отчета, структуру и требования к содержанию Умеет представлять эпидемиологию и дизайн исследования Имеет навык критического оценивания научной статьи	Контрольные вопросы Презентация
ИД-1 ОПК-12.1	Знает современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; условия применения современных методик сбора и обработки информации Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования Имеет навык сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-11.1	Знает определения и цели и структуру литературного обзора Умеет провести критическую оценку литературного обзора Имеет навык подготовки литературного обзора на заданную тему	Контрольные вопросы Литературный обзор
ИД-2 ПК-11.2	Знает основные направления сестринских исследований Умеет провести критическую оценку научной статьи Имеет навык написания рецензии на научную статью с точки зрения методологии	Контрольные вопросы Тестовые задания Контрольная работа Презентация
ИД-3 ПК-11.3	Знает требования к подготовке и оформлению сообщения для публичного представления результатов собственных исследований Умеет подготовить отчет по проведенной научной работе Имеет навык написания эссе на заданную тему	Контрольные вопросы Презентация Эссе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4

Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации		2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
Аудиторная работа:	46	24	22
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Контактная работа в ЭИОС Университета	24	12	12
Внеаудиторная работа:	24	12	12
Лекции (Л)	24	12	12
Самостоятельная работа:	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Общая трудоемкость:	академических часов	108	54
	зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Вводная часть	Доказательная медицина, история развития сестринских исследований, этический аспект исследования, терминология	УК-2, ПК-11
2.	Дизайн и процесс исследования	Дизайн исследования и его составляющие, компоненты процесса исследования	УК-2, ОПК-12, ПК-11
3.	Академическая работа	Научные отчеты, эссе, литературные обзоры, реферативные работы, ВКР	ОПК-12, ПК-11

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Вводная часть	Доказательная медицина, история развития сестринских исследований, этический аспект исследования, терминология	УК-2, ПК-11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2.	Дизайн и процесс исследования	Дизайн исследования и его составляющие, компоненты процесса исследования	УК-2, ОПК-12, ПК-11
3.	Академическая работа	Научные отчеты, эссе, литературные обзоры, реферативные работы, ВКР	ОПК-12, ПК-11

5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Вводная часть	Л.1. Доказательная медицина в сестринском деле, история развития сестринских исследований	ЛБ	2
		Л.2. Сестринские исследования в России, состояние вопроса, проблемы	ЛБ	2
		Л.3. Основная терминология	ЛД	2
		Л.4. Подходы к исследованию, виды научного исследования (эксперимент, этнография, опрос)	ЛД	2
		Л.5. Этический аспект научного исследования	ПЛ	2
2	Дизайн и процесс исследования	Л.6. Процесс исследования, этапы, их характеристика	ИЛ	2
		Л.7. Постановка проблемы. Виды проблем. Подходы к выбору проблемы	ЛД	2
		Л.8. Понятие «дизайн исследования»	ЛБ	2
		Л.9 Методы сбора и анализа данных	ЛД	2
3	Академическая работа	Л.10. Отчет о научном исследовании, структура, требования	ЛД	2
		Л.11. Литературный обзор	ПЛ	2
		Л.12. Эссе, курсовая работа, ВКР	ИЛ	2
ИТОГО:				24

ЛБ - Лекция-беседа

ЛД - Лекция-дискуссия

ПЛ - Проблемная лекция

ИЛ - Интерактивная лекция

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Вводная часть	Л.1. Доказательная медицина в сестринском деле, история развития сестринских исследований	ЛБ	2
		Л.2. Сестринские исследования в России, состояние вопроса, проблемы	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.3. Основная терминология	ЛД	2
		Л.4. Подходы к исследованию, виды научного исследования (эксперимент, этнография, опрос)	ЛД	2
		Л.5. Этический аспект научного исследования	ПЛ	2
2	Дизайн и процесс исследования	Л.6. Процесс исследования, этапы, их характеристика	ИЛ	2
		Л.7. Постановка проблемы. Виды проблем. Подходы к выбору проблемы	ЛД	2
		Л.8. Понятие «дизайн исследования»	ЛБ	2
		Л.9 Методы сбора и анализа данных	ЛД	2
3	Академическая работа	Л.10. Отчет о научном исследовании, структура, требования	ЛД	2
		Л.11. Литературный обзор	ПЛ	2
		Л.12. Эссе, курсовая работа, ВКР	ИЛ	2
ИТОГО:				24

ЛБ - Лекция-беседа

ЛД - Лекция-дискуссия

ПЛ - Проблемная лекция

ИЛ - Интерактивная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вводная часть	ПЗ.1. Доказательная медицина в сестринском деле	АС	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.2. Сестринские исследования в России	АС	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.3. Основная терминология	ИТ	Выполнение контрольной работы	4
		ПЗ.4. Подходы к исследованию, виды научного исследования	РИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ.5 Этический аспект научного исследования	ДИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
2	Дизайн и процесс исследования	ПЗ.6. Процесс исследования	АИМ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.7. Постановка проблемы	ИП	Собеседование по контрольным вопросам Презентация	4
		ПЗ.8. Понятие «Дизайн исследования»	РИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	2
		ПЗ.9. Методы сбора и анализа данных	РИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
3	Академическая работа	ПЗ.10. Отчет о научном исследовании	ГД	Представление презентации	4
		ПЗ.11. Литературный обзор	ГД	Собеседование по контрольным вопросам Написание литературного обзора	4
		ПЗ.12. Эссе, курсовая работа. ВКР	ГД	Собеседование по контрольным вопросам Написание эссе	4
ИТОГО:					46

АС - Анализ ситуаций

ИТ - Имитационный тренинг

РИ – Ролевая игра

ДИ – Деловая игра

АИМ - Анализ имитационных моделей

ИП - Игровое проектирование

ГД - Групповая дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вводная часть	ПЗ.1. Доказательная медицина в сестринском деле	АС	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.2. Сестринские исследования в России	АС	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.3. Основная терминология	ИТ	Выполнение контрольной работы	4
		ПЗ.4. Подходы к исследованию, виды научного исследования	РИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.5 Этический аспект научного исследования	ДИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
2	Дизайн и процесс исследования	ПЗ.6. Процесс исследования	АИМ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ.7. Постановка проблемы	ИП	Собеседование по контрольным вопросам Представление презентации	4
		ПЗ.8. Понятие «Дизайн исследования»	РИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	2
		ПЗ.9. Методы сбора и анализа данных	РИ	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
3	Академическая работа	ПЗ.10. Отчет о научном исследовании	ГД	Представление презентации	4
		ПЗ.11. Литературный обзор	ГД	Собеседование по контрольным вопросам Написание литературного обзора	4
		ПЗ.12. Эссе, курсовая работа. ВКР	ГД	Собеседование по контрольным вопросам Написание эссе	4
ИТОГО:					46

АС - Анализ ситуаций

ИТ - Имитационный тренинг

РИ – Ролевая игра

ДИ – Деловая игра

АИМ - Анализ имитационных моделей

ИП - Игровое проектирование

ГД - Групповая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вводная часть	Работа с лекционным материалом, научными публикациями. Подготовка сестринского научного исследования	Собеседование по контрольным вопросам	12
2	Дизайн и процесс исследования	Работа с лекционным материалом, научными публикациями. Подготовка рецензии на научную статью	Собеседование по контрольным вопросам	10
3	Академическая работа	Работа с лекционными материалами, методическими рекомендациями. Подготовка отчета по проведенной научной работе	Собеседование по контрольным вопросам	10
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				36

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вводная часть	Работа с лекционным материалом, научными публикациями. Подготовка сестринского научного исследования	Собеседование по контрольным вопросам	12
2	Дизайн и процесс исследования	Работа с лекционным материалом, научными публикациями. Подготовка рецензии на научную статью	Собеседование по контрольным вопросам	10
3	Академическая работа	Работа с лекционными материалами, методическими рекомендациями. Подготовка отчета по проведенной научной работе	Собеседование по контрольным вопросам	10
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				36

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в

этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по

одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Avis BA. Reading research critically. 1. An introduction to appraisal: designs and objectives // Journal of Clinical Nursing. 1994 (Критический подход к научной статье) Режим доступа:

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385&sesskey=rvxCSEgffU§ion=2>

2..Bradshaw P.L Teaching and Assessing in Clinical Nursing Practice.1989 Процесс научно-исследовательской работы Режим доступа:

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385&sesskey=rvxCSEgffU§ion=2>

3. Thomas, B.Sch. Nursing Research. An Experimental Approach. 1990. (раздел - Что такое исследовательская проблема) Режим доступа:

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385&sesskey=rvxCSEgffU§ion=2>

4. Варганова Г.В. Метод кейс-стади как метод научного исследования //

БИБЛИОСФЕРА, 2006, № 2, с. 36-42 Режим доступа:

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/413366/mod_resource/content/1/keys-stadis-kak-metod-nauchnogo-issledovaniya.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Elibrary	http://www.elibrary.ru
Cyberleninka	http://www.cyberleninnka.ru
NCBI	http://www.ncbi.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Вводная часть	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385&section=2
2	Дизайн и процесс исследования	
3	Академическая работа	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала

системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Методология научного исследования

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-2.2	Знает задачи, принципы организации научно-исследовательской деятельности и основные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность	Контрольные вопросы
	Умеет использовать основные принципы планирования, организации и выполнения медсестринских научных исследований различных типов	
	Имеет навык выбора цели и постановки задач для научного исследования в сестринском деле	
ИД-2 УК-2.3	Знает методы сбора данных в количественном исследовании / в качественном исследовании	Контрольные вопросы
	Умеет решать конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время	
	Имеет навык интервьюирования, анкетирования, наблюдения и анализа	
ИД-2 УК-2.4	Знает формат отчета, структуру и требования к содержанию	Контрольные вопросы Презентация
	Умеет представлять эпидемиологию и дизайн исследования	
	Имеет навык критического оценивания научной статьи	
ИД-1 ОПК-12.1	Знает современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; условия применения современных методик сбора и обработки информации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
	Имеет навык сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
ИД-1 ПК-11.1	Знает определения и цели и структуру литературного обзора	Контрольные вопросы Литературный обзор
	Умеет провести критическую оценку литературного обзора	
	Имеет навык подготовки литературного обзора на заданную тему	
ИД-2 ПК-11.2	Знает основные направления сестринских исследований	Контрольные вопросы Тестовые задания Контрольная работа Презентация
	Умеет провести критическую оценку научной статьи	
	Имеет навык написания рецензии на научную статью с точки зрения методологии	
ИД-3 ПК-11.3	Знает требования к подготовке и оформлению сообщения для публичного представления результатов собственных исследований	Контрольные вопросы Презентация Эссе
	Умеет подготовить отчет по проведенной научной работе	
	Имеет навык написания эссе на заданную тему	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Знаете ли вы о том, что сестринское дело – это наука?
2. Как вы понимаете это выражение «сестринское дело – это наука»?
3. Как вы думаете, для чего нужны исследования в сестринском деле?
4. Вы когда-нибудь участвовали в исследовании? В опросе?
5. Как вы думаете, что необходимо для проведения исследования?
6. Какие термины из предложенных (гипотеза, дизайн, выборка, популяция и т.д.) вам известны?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий

ОПК-12.1

Название вопроса: Вопрос № 1

В рамках этнографического исследования:

- 1) Доказывается гипотеза
- 2) Оценивается степень изученности вопроса исследования
- 3) **Собираются субъективные данные**
- 4) Изучаются потребности

Название вопроса: Вопрос № 2

Гипотеза доказывается/опровергается в рамках:

- 1) **Эксперимент**
- 2) Этнографическое исследование
- 3) Обзор
- 4) Социологический опрос

ПК-11.2

Название вопроса: Вопрос № 3

Центральным вопросом критической оценки опубликованного исследования является:

- 1) **Метод исследования**
- 2) Вескость/убедительность заключений
- 3) Данные, собранные в ходе исследования

Название вопроса: Вопрос № 4

Какой вид исследования нацелен на изучение опыта индивидуумов в их обычной обстановке?

- 1) Этнография
- 2) Эксперимент
- 3) Метаанализ

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	7-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-6	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерные вопросы для контрольной работы

ИД-2 ПК-11.2

1. Какая функция науки призвана внедрять в производство инновации, новые технологии, формы организации и др.? _____
2. Объясните, с точки зрения А. Пуанкаре, почему интересы науки священны.
3. Закончите фразу: _____ - синоним медицинской практики, основанной на сведениях, полученных в научных исследованиях высокого класса.
4. Конечная цель исследований в сестринском деле - _____.
5. При каких условиях сестринская практика считается научной? _____
6. Приведите примеры рутинной сестринской практики:
 1. _____
 2. _____
7. Приведите примеры научной сестринской практики:
 - А. _____
 - Б. _____
 - В. _____
8. Какая связь между гипотезой, экспериментом и переменными? _____
9. Гипотеза доказывается/опровергается в рамках _____
10. Положение, в котором объясняется или прогнозируется связь или различия между двумя или более переменными - _____
11. Выборка – это _____
12. Какой вид исследования следует применить для изучения качества жизни пациентов после инсульта? _____
13. В чем отличие между понятиями «убедительность» и «достоверность» результатов? _____
14. Элементами научного метода являются:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
15. Приведите примеры корреляционной связи:
 1. _____
 2. _____
16. С какой целью применяется репликация (реплика) в исследовании? _____
17. Процесс, посредством которого исследователь изучает, организует и придает смысл результатам, полученным при анализе данных - _____
18. Что объединяет сестринский процесс и исследовательский процесс? _____

Критерии оценки, шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
«хорошо»	10-12	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
«удовлетворительно»	6-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в

Оценка	Балл	Описание
		определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
«неудовлетворительно»	0-5	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.4. Примерный перечень контрольных вопросов

ИД-2 УК-2.2

Определить понятие сестринское исследование, гипотеза, популяция, выборка, корреляция, цель исследования, дизайн исследования, убедительность, достоверность

ИД-2 УК-2.3

Определить суть метаанализа

ИД-2 УК-2.4

Описать суть эксперимента/этнографического исследования/обзора

ИД-1 ОПК-12.1

Установить требования к выборке исследования

ИД-1 ПК-11.1

Обсудить значимость критической оценки научной статьи

ИД-2 ПК-11.2

Раскрыть суть понятия «плагиат»

ИД-3 ПК-11.3

Обсудить этические аспекты, связанные с проведением исследования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	7-8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-6	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры тем эссе

ИД-3 ПК-11.3

1. Беременность и факторы, влияющие на формирование плода
2. Состояние здоровья (по разным возрастным категориям)
3. Ожирение / анорексия в подростковом возрасте
4. Компьютерная /игровая зависимость

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	7-8	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	5-6	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0-4	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.6. Примеры презентаций

ИД-2 УК-2.4

1. Сестринское научное исследование

ИД-2 ПК-11.2

2. Рецензия на научную статью

ИД-3 ПК-11.3

3. Отчет по проведенной научной работе

Критерии оценки, шкала оценивания презентации

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнены все требования к написанию и защите презентации: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек

Оценка	Балл	Описание
		зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	7-8	Основные требования к презентации и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	5-6	Имеются существенные отступления от требований к составлению презентации; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентации или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-4	Тема презентации не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же презентация не представлена вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, выполнения контрольной работы, написания эссе, представления презентации.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 УК-2.2

Установить задачи и направления сестринских исследований
Установить основные этапы процесса исследования

ИД-2 УК-2.3

Установить отличия между количественным и качественным подходами к исследованию
Установить требования к выборке исследования

ИД-2 УК-2.4

Установить элементы дизайна научного исследования
Установить связь между популяцией и выборкой

ИД-1 ОПК-12.1

Определить суть метаанализа
Установить связь между целью исследования и выводами в отчете по исследованию

ИД-1 ПК-11.1

Установить задачи литературного обзора

Обосновать значимость литературного обзора для научного исследования

ИД-2 ПК-11.2

Определить понятие этической дилеммы

Описать модель решения проблемы

ИД-3 ПК-11.3

Установить этические принципы, которыми должен руководствоваться исследователь

Определить понятия конфиденциальности и анонимности

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тем литературного обзора

ИД-2 ПК-11.1

1. «Помощь при депрессии и тревожных синдромах».
2. «Защитные средства (маски, бахилы, перчатки и др.) в борьбе с ВБИ».
3. «Уход за пациентом при профилактике пролежней».

Критерии оценки, шкала оценивания литературного обзора

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнены все требования к написанию и защите литературного обзора: обозначена проблема и обоснована его актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	10-12	Основные требования к литературному обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала;

Оценка	Балл	Описание
		отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем литературного обзора; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	6-9	Имеются существенные отступления от требований к написанию литературного обзора; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании литературного обзора или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-5	Тема литературного обзора не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же литературный обзор не представлен вовсе

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, написание литературного обзора.