



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России
« 25 » марта 2022 года, протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

10 » апреля 2022 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	11
2.2 Подготовка специалистов по программам ординатуры	19
2.3 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре..	23
2.4 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов	27
2.5 Дополнительное образование детей и взрослых.....	41
2.6 Содержание ОПОП ВО	44
2.7 Качество подготовки обучающихся.....	47
2.8 Востребованность выпускников.....	52
2.9 Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	55
2.10 Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО.....	60
2.11 Система оценки качества образования	75
2.12 Кадровое обеспечение	96
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
3.1 Направления научных исследований	101
3.2 Итоги научно-исследовательской работы	104
3.3 Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный».....	106
3.4 Внедрение результатов научных исследований	108
3.5 Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах	108
3.6 Активность в патентно-лицензионной работе.....	110
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	111
4.1 Процессы интернационализации	111
4.2 Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги....	116
4.3 Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве.....	118
4.4 Поддержание текущих вопросов Университета в области международной деятельности.....	124
5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	128
5.1 Мероприятия воспитательного характера	128
5.2 Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей.....	128
5.3 Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	131
5.4 Работа Совета обучающихся	131
6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	132

6.1	Результаты деятельности по противодействию коррупции	132
6.2	Результаты деятельности по противодействию терроризму	135
6.3	Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций	137
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	139
8	РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	144
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	153

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Университет) за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка СЗГМУ им. И.И. Мечникова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов издан приказ по Университету от 30 декабря 2021 г. № 2621-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельностью, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Юридический адрес: 191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

Контактные телефоны и адреса электронной почты: единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812)303-50-00; факс: (812)303-50-35; интернет-сайт: www.szgmu.ru; e-mail: rectorat@szgmu.ru.

Образовательная деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009035 регистрационный № 1999 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно и **свидетельства о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0003194, регистрационный № 3039 от 27 марта 2019 года, срок действия - до 27 марта 2025 года.

Полномочия Учредителя СЗГМУ им. И.И. Мечникова осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации; руководитель учредителя Мурашко Михаил Альбертович, министр здравоохранения Российской Федерации.

Миссия СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

- высококачественное образование российского врача в XXI веке;
- инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;
- высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации;
- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

Цель СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова **система управления** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру. На схеме ниже показана структура образования.

В связи с необходимостью в структуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 году проведены следующие изменения:

- 1) Реорганизована кафедра физической и реабилитационной медицины и кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации в форме слияния с образованием кафедры физической и реабилитационной медицины;
- 2) Сектор международных образовательных проектов Института медицинских образовательных технологий Университета переименован в Центр коммуникативной компетенции Института медицинских образовательных технологий Университета;
- 3) Реорганизована кафедра ортопедической стоматологии и кафедра ортодонтии в форме слияния с образованием кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии;
- 4) Создан (временно) Центр по лечению новой коронавирусной инфекции, в состав которого вошли 6 перепрофилированных отделений:
 - 3 отделения для лечения пациентов инфекционного профиля;
 - 2 отделения реанимации и интенсивной терапии для лечения пациентов инфекционного профиля;
 - 1 отделение для лечения пациентов инфекционного профиля с палатой интенсивной терапии.

Также в составе Центра по лечению новой коронавирусной инфекции были созданы:

- приемное отделение для пациентов инфекционного профиля;
 - участок по обезвреживанию отходов класса Б и В;
 - кабинет компьютерной томографии;
 - кабинет рентгена.
- 5) Создана (временно) Мобильная медицинская бригада.

На 31 декабря 2021 года структура, штаты и личный состав подразделений «Образования» представляют: 7 факультетов, 82 кафедры, курируемые проректором по учебной работе д.м.н., профессором С.А. Артюшкиным.

Хирургический факультет — 13 кафедр

Декан – Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор В.П. Земляной

- 1) Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского
- 2) Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова
- 3) Кафедра онкологии
- 4) Кафедра офтальмологии
- 5) Кафедра пластической и реконструктивной хирургии
- 6) Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
- 7) Кафедра скорой медицинской помощи
- 8) Кафедра травматологии и ортопедии
- 9) Кафедра гематологии и трансфузиологии
- 10) Кафедра урологии
- 11) Кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова
- 12) Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского
- 13) Кафедра эндоскопии

Терапевтический факультет — 16 кафедр

Декан — д.м.н., профессор К.И. Разнатовский

- 1) Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
- 2) Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
- 3) Кафедра дерматовенерологии
- 4) Кафедра инфекционных болезней
- 5) Кафедра косметологии
- 6) Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины
- 7) Кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова
- 8) Кафедра остеопатии
- 9) Кафедра психиатрии и наркологии
- 10) Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии
- 11) Кафедра пульмонологии
- 12) Кафедра развития регионального здравоохранения
- 13) Кафедра семейной медицины
- 14) Кафедра физической и реабилитационной медицины
- 15) Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда
- 16) Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова

Педиатрический факультет — 7 кафедр

Декан – д.м.н., доцент Е.И. Кахиани

- 1) Кафедра акушерства и гинекологии
- 2) Кафедра акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова

- 3) Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии
- 4) Кафедра детской травматологии и ортопедии
- 5) Кафедра детской хирургии
- 6) Кафедра педиатрии и детской кардиологии
- 7) Кафедра педиатрии и неонатологии

Стоматологический факультет — 4 кафедры

Декан – д.м.н., доцент Е.А. Сатыго

- 1) Кафедра детской стоматологии
- 2) Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии
- 3) Кафедра стоматологии общей практики
- 4) Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга

Медико-биологический факультет — 7 кафедр

Декан – д.м.н., профессор В.С. Никифоров

- 1) Кафедра клинической лабораторной диагностики
- 2) Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии
- 3) Кафедра лучевой диагностики
- 4) Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
- 5) Кафедра медицинской генетики
- 6) Кафедра педагогики, философии и права
- 7) Кафедра функциональной диагностики

Лечебный факультет — 20 кафедр.

Декан - д.м.н., профессор И.Г. Бакулин

- 1) Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
- 2) Кафедра госпитальной хирургии имени В.А. Оппеля
- 3) Кафедра иностранных языков
- 4) Кафедра латинского языка
- 5) Кафедра медицинской биологии
- 6) Кафедра морфологии человека
- 7) Кафедра нормальной физиологии
- 8) Кафедра общей хирургии
- 9) Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева
- 10) Кафедра оториноларингологии
- 11) Кафедра патологической анатомии
- 12) Кафедра патологической физиологии
- 13) Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса
- 14) Кафедра русского языка
- 15) Кафедра судебной медицины
- 16) Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ
- 17) Кафедра факультетской терапии
- 18) Кафедра фармакологии и фармации
- 19) Кафедра физической культуры
- 20) Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Медико-профилактический факультет — 15 кафедр

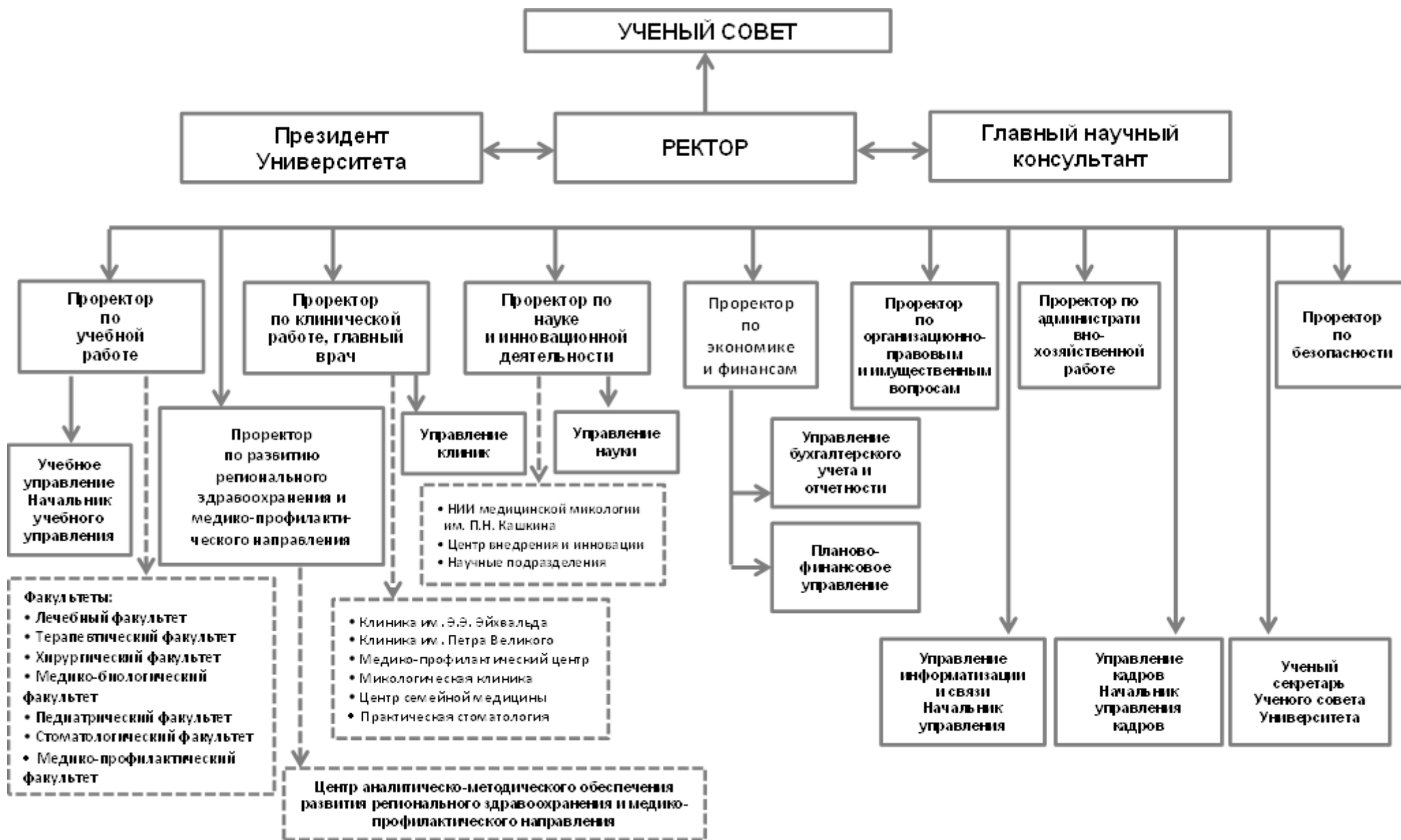
Декан - д.м.н., доцент О.В. Мироненко

- 1) Кафедра биологической и общей химии имени В.В.Соколовского
- 2) Кафедра гигиены питания

- 3) Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
- 4) Кафедра коммунальной гигиены
- 5) Кафедра медицинской микробиологии
- 6) Кафедра медицинской информатики и физики
- 7) Кафедра медицины труда
- 8) Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
- 9) Кафедра общей и военной гигиены
- 10) Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением
- 11) Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
- 12) Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья
- 13) Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
- 14) Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины
- 15) Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78% от общего количества педагогических работников.

Ниже на схеме представлена общая структура Университета.



Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

1) Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:

– разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

– совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровой трансформации базовых процессов;

– постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

2) Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:

– формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

– сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

– развитие научного кадрового потенциала.

3) Развитие клинической деятельности Университета:

– модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

– дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.

4) Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:

– развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;

– защита интеллектуальной собственности;

– создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;

– развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;

– развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;

– создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур **системы менеджмента качества**. Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 применяется Университетом с 2011 года (с момента своего создания) под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet (сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № 378/4 действителен до 22.04.2024г.).

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: ученый совет Университета, ректор, проректоры по направлениям деятельности, ученые советы факультетов, деканы, представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно-педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2021 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее по тексту - ОПОП ВО), разработанных Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее по тексту - ПС).

2.1 Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Подготовка обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2020-2021 учебном году осуществлялась по пяти специальностям (направления подготовки) (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности (направления подготовки), реализуемые в 2020/2021 уч.году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование – бакалавриат	очная	4 года
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет

31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	очная	5 лет
31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - специалитет	очная	6 лет
32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	очная	2 года

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования в Университете осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет ассигнований федерального бюджета. Зачислено по итогам конкурса за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

По программам специалитета - 589 человек, из них на:

- лечебное дело – 414 чел. (7 чел. - без вступительных испытаний, 30 чел. - по особой квоте, 302 чел. - по целевой квоте, 75 чел. - по общему конкурсу);
- медико-профилактическое дело - 155 чел., (99 чел. - по целевой квоте, 56 чел. - по общему конкурсу);
- стоматология – 10 чел. (1 чел. - без вступительных испытаний, 1 чел. - по особой квоте, 2 чел. - по целевой квоте, 6 чел. - по общему конкурсу);
- педиатрия – 10 чел. (6 чел. - по целевой квоте, 4 чел. - по общему конкурсу).

По программе бакалавриата - 9 человек, из них на:

- сестринское дело - 9 чел. (1 чел. - по целевой квоте, 8 чел. - по общему конкурсу).

По программе Магистратура «Общественное здравоохранение» - 6 чел. (1 чел. - по целевой квоте, 5 чел. - по общему конкурсу);

По программам специалитета Гослиния (бюджет) – 23 человека, из них на:

- лечебное дело – 19;
- медико-профилактическое дело – 1;
- стоматология – 3.

Зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг - 488 чел. (в т.ч. иностранных граждан – 135 человек).

Проходной балл на бюджетную форму обучения в 2021 г. составил:

- лечебное дело - 270 баллов;
- медико-профилактическое дело - 209 баллов;
- стоматология – 272 балла;
- педиатрия – 250 баллов;
- сестринское дело – 188 баллов.

Средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета в 2021 г. составил:

- лечебное дело – 76,7 (бюджет), 69,2 (внебюджет);
- медико-профилактическое дело - 73,0 (бюджет), 64,0 (внебюджет);
- стоматология – 80,1 (бюджет), 67,2 (внебюджет);
- педиатрия – 74,2 (бюджет), 61,2 (внебюджет);
- сестринское дело – 68,6 (бюджет), 59,0 (внебюджет).

Средний балл по вступительному испытанию по программе магистратуры в 2021 г.:
 – общественное здравоохранение – 98,0 (бюджет), 97,7 (внебюджет).

Среди поступивших в Университет студенты более 20 субъектов Российской Федерации.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 2, на рисунке 1.

Таблица 2 - Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основам обучения по состоянию на 01.10.2020

Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
4885	3075	1810
	в т.ч. в пределах целевой квоты 1555	

На рисунке 1 показаны доля обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (31%), обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах целевой квоты) (32%) и доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (37%). Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и доля обучающихся в пределах целевой квоты в общем количестве обучающихся составляют примерно равные значения. Немного превышает эти значения доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

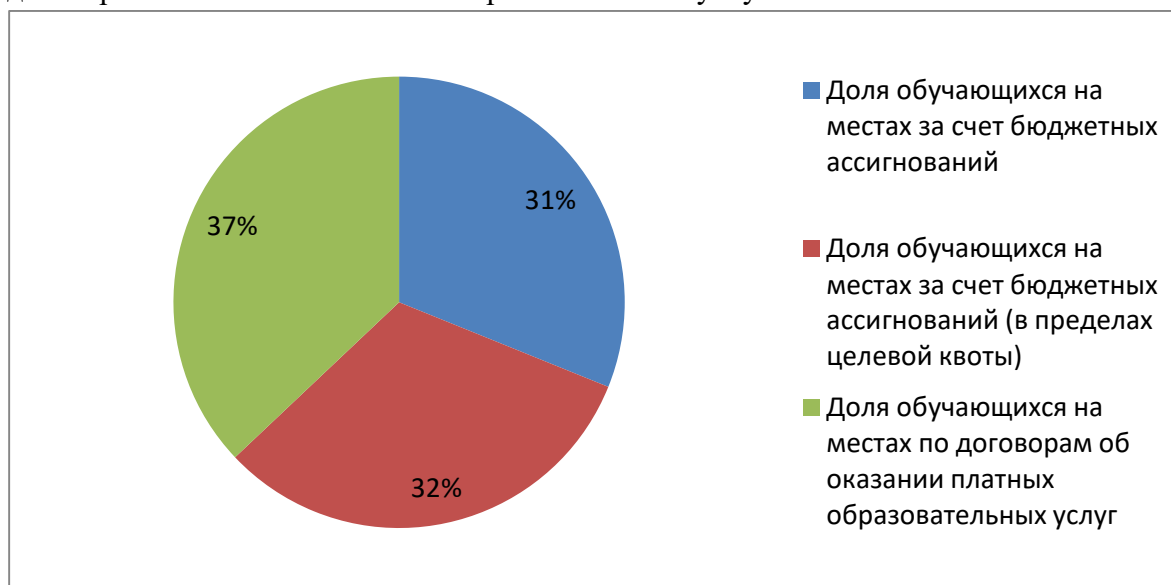


Рисунок 1 - Доля обучающихся по каждой основе обучения в общем количестве обучающихся

Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
34.03.01	Сестринское дело	35	0	35
31.05.01	Лечебное дело	3597	2232	1365
32.05.01	Медико-профилактическое дело	825	778	47
31.05.03	Стоматология	389	65	324
31.05.02	Педиатрия	21	0	21
32.04.01	Общественное здравоохранение	18	0	18
Всего		4885	3075	1810

На рисунке 2 показана доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся. Наибольшее количество обучающихся - по специальности 31.05.01 Лечебное дело, далее следует доля обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, за ней – доля обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Наименьшее количество обучающихся в 2020/2021 учебном году – по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело, 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и по специальности 31.05.02 Педиатрия, что частично объясняется отсутствием контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по этим направлениям подготовки.

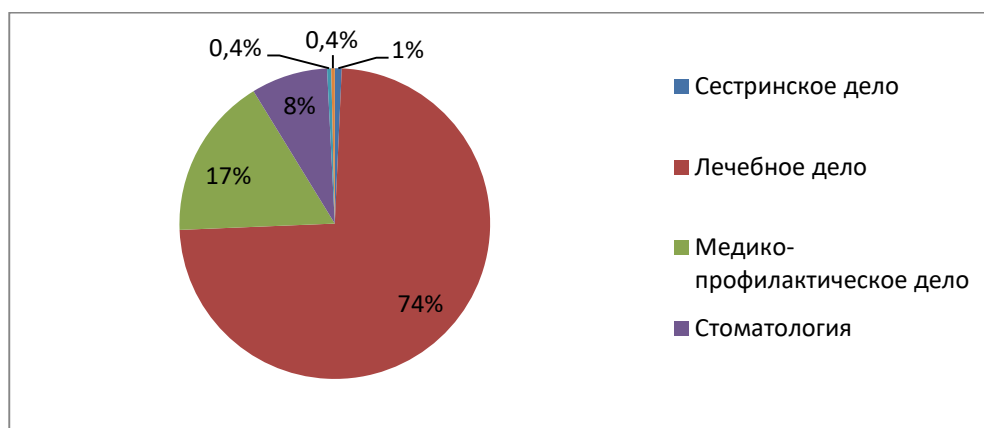


Рисунок 2 - Доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся

Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки) представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки)

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего, чел.	Граждан РФ, чел.(%)	Иностранных граждан, чел. (%)
34.03.01	Сестринское дело	35	34 (97%)	1 (3%)
31.05.01	Лечебное дело	3597	3232 (90%)	361 (10%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	825	810 (98%)	15 (2%)
31.05.03	Стоматология	389	312 (80%)	77 (20%)
31.05.02	Педиатрия	21	19 (90%)	2 (10%)
32.04.01	Общественное здравоохранение	18	17 (94%)	1 (6%)
Всего		4885	4424 (91%)	457 (9%)

Из таблицы 4 видно, что доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся составляет 9%, из них наибольшая доля иностранных обучающихся приходится на специальность 31.05.03 Стоматология – 20 %.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2020/2021 учебном году, представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2020/2021 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	В осеннем семестре 2020/2021, чел.	В весеннем семестре 2020/2021, чел.
34.03.01	Сестринское дело	-	-
31.05.01	Лечебное дело	1951	1658
32.05.01	Медико-профилактическое дело	620	602
31.05.03	Стоматология	48	43
31.05.01	Педиатрия	-	-
32.04.01	Общественное здравоохранение	-	-
Всего		2619	2303

Из таблицы 5 видно, что в осеннем семестре 2020/2021 учебного года государственную академическую стипендию получает больше обучающихся, чем в весеннем семестре 2020/2021 учебного года. Это частично объясняется тем, что в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Педиатрия, по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение государственную академическую стипендию не получают, т.к. среди данного контингента в 2020/2021 учебном году не было обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2020/2021 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2020/2021 уч. года, чел.	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2020/2021 уч. года, чел.
31.05.01	Лечебное дело	18	21
32.05.01	Медико-профилактическое дело	8	6
31.05.03	Стоматология	1	1
Всего		27	28

Из таблицы 6 видно, что по итогам летней и зимней промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году переведено примерно равное количество обучающихся. Перевод обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология позволяет выполнять цифры по выпуску обучающихся по этим специальностям в рамках государственного задания.

Результаты восстановления в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты восстановления в Университет в 2020/2021 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	0	62	0	16	78
32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	4	0	6	10
31.05.03	Стоматология	0	10	0	3	13
31.05.02	Педиатрия	0	0	0	0	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	0
Всего		0	76	0	25	101

Из таблицы 7 видно, что в 2020/2021 учебном году восстановление в число обучающихся Университета происходило только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. В большей степени, это связано с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривает восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2020/2021 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	1	12	2	2	17
32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	1	1	0	2
31.05.03	Стоматология	0	0	1	0	1
31.05.02	Педиатрия	0	0	0	0	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	0
Всего		1	13	4	2	20

Из таблицы 8 видно, что в 2020/2021 учебном году самым востребованным для претендентов на перевод в Университет из других образовательных организаций являлось обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Также несколько обучающихся перевелись в Университет для обучения по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 31.05.03 Стоматология. Важно отметить большой интерес обучающихся из других образовательных организаций к продолжению обучения в Университете. В таблице отражены данные только по тем претендентам, которым был одобрен перевод. За период приема документов были рассмотрены обращения более 200 претендентов на перевод.

Количество выпускников 2021 года и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по программам специалитета и магистратуры

представлены в таблицах 9 и 10.

Таблица 9 - Количество выпускников 2021 года по программам специалитета и магистратуры

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2021 году		
		Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
31.05.01	Лечебное дело	478	375	103
32.05.01	Медико-профилактическое дело	124	124	0
31.05.03	Стоматология	68	12	56
32.04.01	Общественное здравоохранение	10	0	10
Всего		680	511	169

Из таблицы 9 видно, что количество выпускников, обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 3 раза превышает количество выпускников, обучающихся на местах об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 10 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					
		Всего	Получили оценку ОТЛ.	Получили оценку ХОР.	Получили оценку УД.	Получили оценку НЕУД.	Получили диплом «с отличием»
31.05.01	Лечебное дело	478	338 (70%)	128 (27%)	12 (3%)	0	134 (28%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	124	114 (92%)	10 (8%)	0	0	6 (5%)
31.05.03	Стоматология	68	40 (59%)	22 (32%)	6 (9%)	0	8 (12%)
32.04.01	Общественное здравоохранение	10	7 (70%)	3 (30%)	0	0	5 (50%)
Всего:		680 (100%)	499 (73%)	163 (24%)	18 (3%)	0	153 (23%)

Из таблицы 10 (нижняя строка) видно, что большинство выпускников 2021 года по программам специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 499 чел., что составляет 73 % от общего количества выпускников 2021года. Количество выпускников 2021 года, получивших

диплом «с отличием» - 153 чел., что составляет 23 % от общего количества выпускников 2021 года.

На рисунке 3 показаны результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 в разрезе специальностей (направлений подготовки). Наибольшее количество оценок «отлично» получили выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (92 %). В то же время выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, также как и выпускники по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, по итогам государственной итоговой аттестации не имели оценок «удовлетворительно».

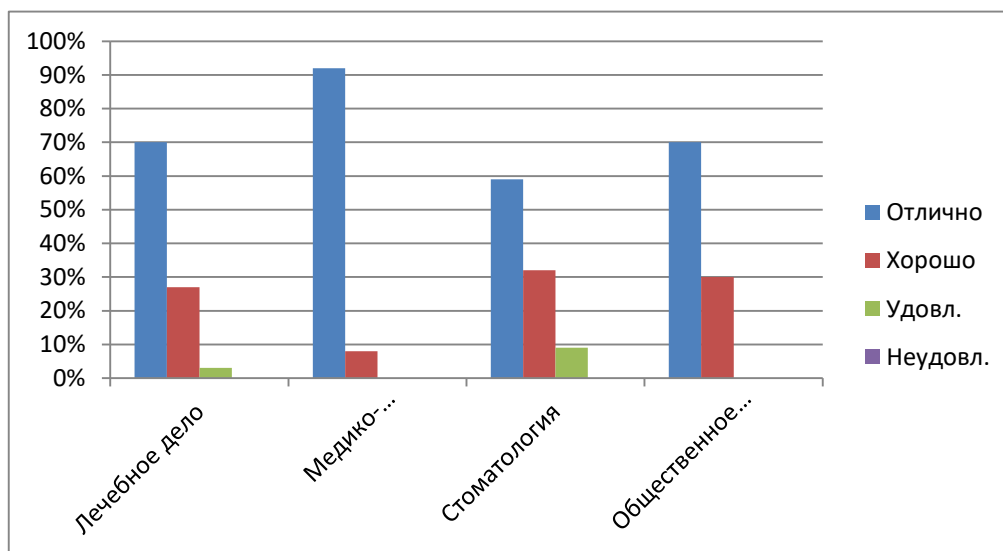


Рисунок 3 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года в разрезе специальностей (направлений подготовки)

2.2 Подготовка специалистов по программам ординатуры

Подготовка обучающихся в СЗГМУ им. И.И. Мечникова по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 68 специальностям из 80, входящих в лицензию об образовательной деятельности.

Всего допущено к ГИА 629 ординаторов из них 1 экстерн.

Результаты проведения ГИА:

- с оценкой «отлично» – 435 чел., из них 0 экстернов;
- с оценкой «хорошо» – 173 чел., из них 1 экстерн;
- с оценкой «удовлетворительно» – 21 чел., из них 0 экстернов;
- с оценкой «неудовлетворительно» – 0 чел., из них 0 экстернов.

Неявка на ГИА:

- по уважительной причине – 0 чел.;
- по неуважительной причине – 0 чел.

В 2021 году выпуск по программам ординатуры составил 629 человек, из них 1 экстерн.

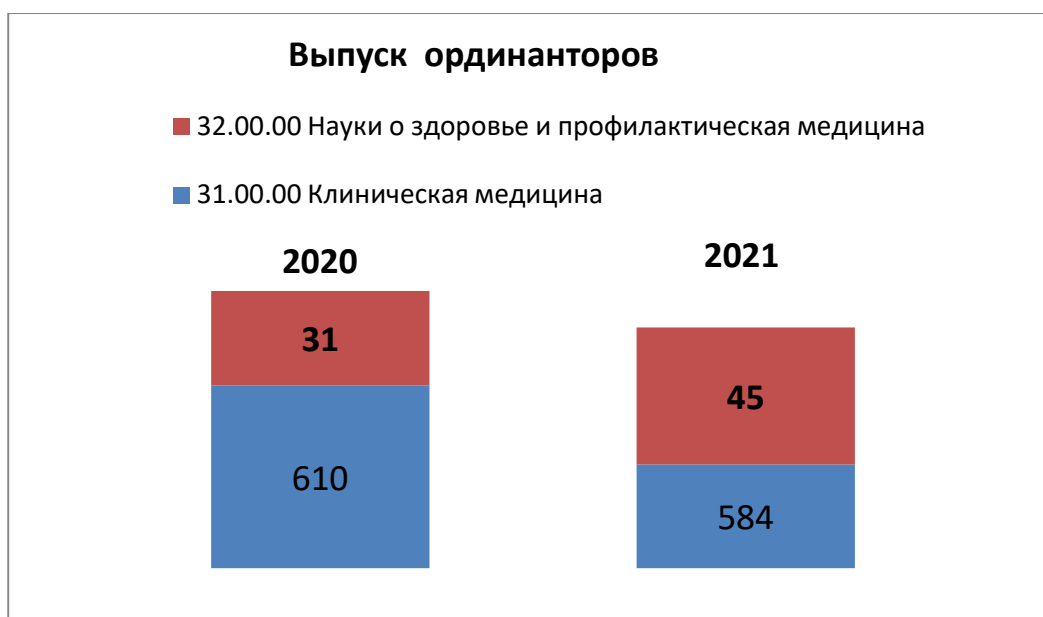


Рисунок 4 - Выпуск ординаторов в 2020 и 2021 годы

По сравнению с 2020 годом уменьшилось общее количество выпускников по программам ординатуры. По УГС 31.00.00 Клиническая медицина количество выпускников уменьшилось (с 610 ординаторов в 2020 г. до 584 – в 2021 г.), а по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина - увеличилось (с 31 ординатора в 2020 г. до 45 – в 2021 г., из них 1 экстерн).

Все выпускники по программам ординатуры в 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В отличие от 2020 года апелляций подано не было.

Успеваемость ординаторов увеличилась на 8% (69% выпуска сдали ГИА на оценку «отлично»), количество ординаторов с оценкой «удовлетворительно» снизилось до 3% (21 человек).

Результаты ГИА представлены на рисунке 5.

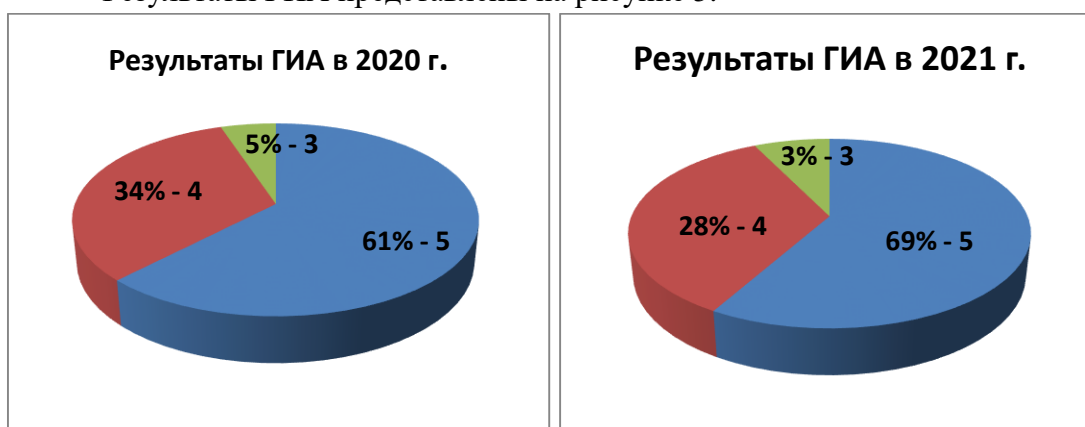


Рисунок 5 - Результаты ГИА в 2020 и 2021 гг.

При проведении первого этапа ГИА «Тестирование» по программам ординатуры применялись элементы электронного обучения, дистанционной образовательной технологии проведения ГИА в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на площадке sdo.moodle. Замечаний по организации проведения первого этапа ГИА «Тестирование» – нет.

В 2021 году прием осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», а так же с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2021 № 413н «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2021/22 учебный год» и правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2021 году, утвержденные приказом ректора от 09.06.2021 № 1032-О.

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевой прием и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг). Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории, исходя из конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей. Доступность данной информации позволила уменьшить количество невостребованных специальностей.

В 2021 году в Университет было принято на обучение по программам ординатуры 728 человек. Показатели приема ординаторов в 2020 и 2021 годах в Университет представлены на рисунке 6.

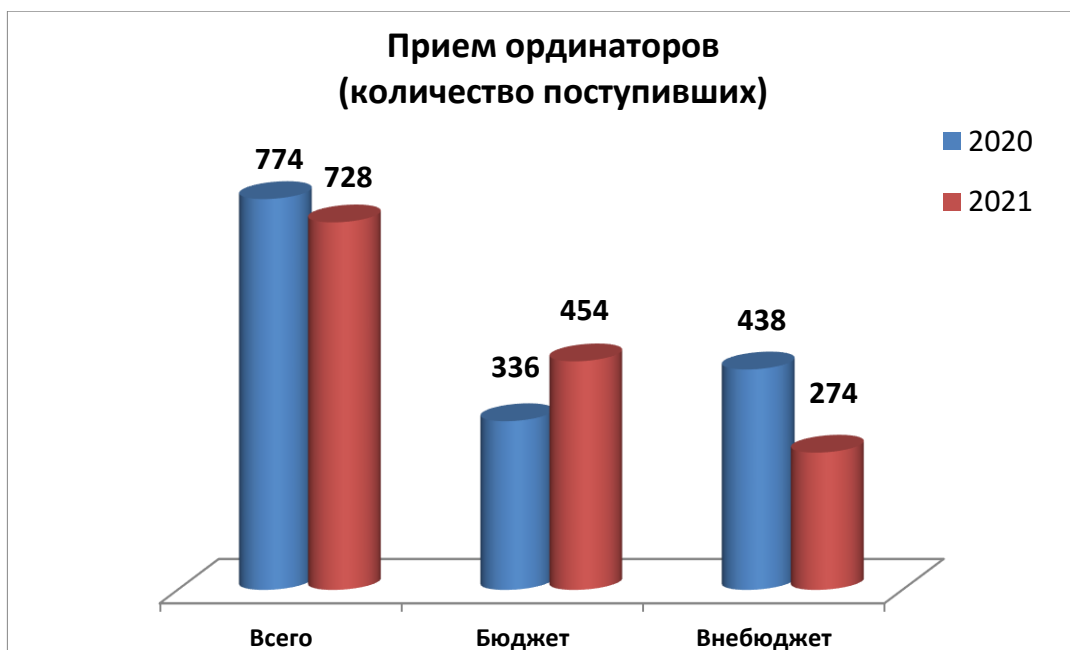


Рисунок 6 - Прием по программам ординатуры в 2020 и 2021 годах

Сравнительный анализ показал, что количество поступивших по программам ординатуры в 2021 году уменьшилось с 774 до 728. Однако в структуре поступивших произошли существенные изменения. Количество поступивших на бюджет ординаторов выросло с 336 до 454 (так как были увеличены контрольные цифры приема), а количество поступивших на внебюджетные места уменьшилось, по сравнению с 2020 годом, с 438 до 274.

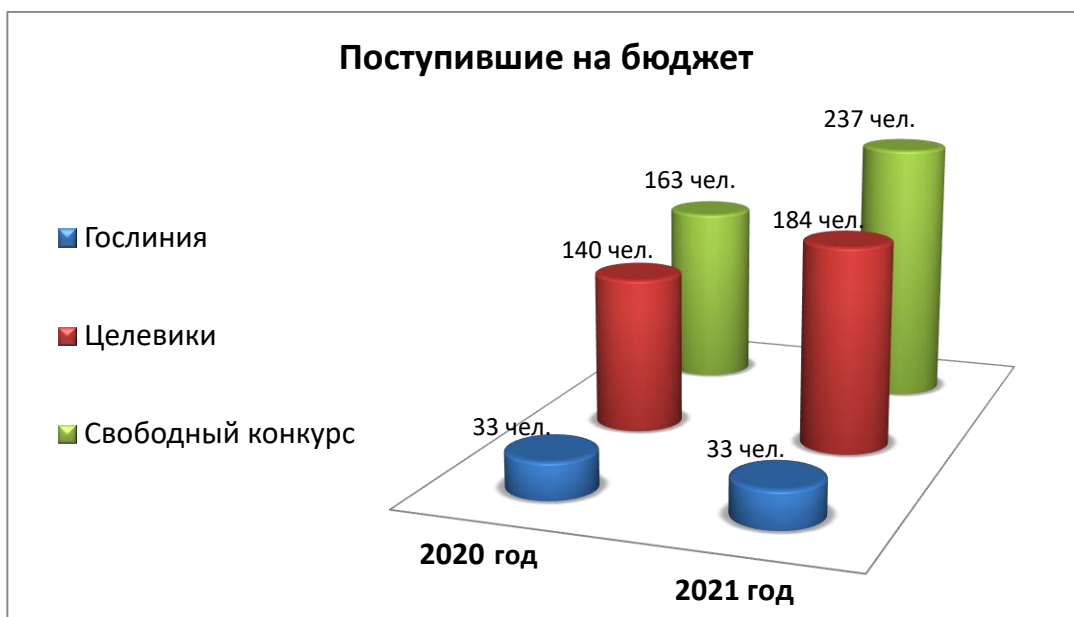


Рисунок 7 - Поступившие по программам ординатуры на бюджетную форму обучения

В структуре поступивших на бюджет произошли изменения. Процент поступивших на целевое обучение от общего количества бюджетников в 2021 году – 40% (184 человека), а в 2020 году составил 46% (140 человек) от общего количества поступивших на бюджет. Количество поступивших ординаторов по свободному конкурсу в 2021 году увеличилось до 52% от общего количества бюджетников, в отличие от 2020 года (48%). Количество поступивших иностранных граждан по квоте (Гослиния) через Россотрудничество по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации не изменилось с 2020 года – 33 человека.

Выводы:

Основными рисками в рамках реализации обучения по программам ординатуры следует считать:

- 1) сжатые сроки подготовки новых ОПОП по специальностям ординатуры в соответствии с ФГОС 3++;
- 2) отсутствие примерных основных профессиональных программ по специальностям ординатуры не позволяет обеспечить методически единство подхода к формированию профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами по специальностям ординатуры, в том числе для успешного прохождения первичной специализированной аккредитации;
- 3) отсутствие утвержденного Порядка приема по программам ординатуры в 2021 г, не позволяет установить правила приема в ординатуру в Университете в установленные сроки с учетом особых условий;
- 4) отсутствие автоматизированной системы расчёта штатного расписания при реализации ОПОП по специальностям ординатуры на основе Аксапта, не позволяет в полном объеме обеспечить учет часовой нагрузки;
- 5) делегирование функциональных обязанностей приемной комиссии отделу ординатуры в части формирования личных дел, договоров;
- 6) отсутствует в полном объёме ЭИОС, что ведет к несоответствию требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры.

Процессы на улучшение:

- 1) автоматизация механизма расчета штатного расписания по часовой нагрузке по реализуемым программам ординатуры в Аксапта;
- 2) совершенствование ЭИОС по программам ординатуры. Формирование электронного портфолио ординатора в sdo.moodle;
- 3) приведение в соответствие хранения дел в отделе ординатуры согласно утвержденной номенклатуре дел в Университете;
- 4) совершенствование системы получения сведений от кафедр и других подразделений Университета с целью своевременного обновления данных.
- 5) усовершенствование организации работы личного кабинета поступающего, а также установление преемственности в формировании личных дел приёмной комиссии и отдела ординатуры;
- 6) поэтапная актуализация и разработка новых локальных актов по программам ординатуры с учетом современного законодательства и сложившейся практикой.

2.3 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Отдел аспирантуры и докторантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся и научно-педагогических работников:

по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

лиц, прикрепленных для выполнения диссертации без освоения образовательных программ в аспирантуре;

основных научно-педагогических работников Университета, выполняющих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;

лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;

лиц, выполняющих диссертации на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре;

научно-педагогических работников, выполняющих докторскую диссертацию вне докторантуры.

В отчетном году выполнялось 251 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего соискателями и докторантами выполнялось 22 докторских диссертаций.

В 2021 году утверждено 5 тем докторских диссертаций научно-педагогическими работниками Университета.

Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. Отчеты соискателей докторских диссертаций заслушаны на ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова реализуются по 4 научным направлениям. Общая численность аспирантов показана в таблице 11.

Таблица 11 - Общая численность аспирантов на 31.12.2021 год

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
06.06.01	Биологические науки	1	5
30.06.01	Фундаментальная медицина	3	9
31.06.01	Клиническая медицина	52	75
32.06.01	Медико-профилактическое дело	24	2
Всего		80	91
Итого		171	

Большинство аспирантов Университета обучается по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной обучения составляла 90 чел., за счет средств федерального бюджета заочной форме обучения - 1 чел., на договорной основе очной форме обучения - 6 чел, а заочной форме обучения – 107 чел.

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 101 научных руководителя, из них имеют ученую степень доктора наук 98 чел. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2021 году прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 4 направлениям подготовки (таблица 12).

Таблица 12 - Численность аспирантов, принятых в 2021 году

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
06.06.01	Биологические науки	0	1
30.06.01	Фундаментальная медицина	0	4
31.06.01	Клиническая медицина	10	23
32.06.01	Медико-профилактическое дело	8	1
Всего		18	29
Итого		47	

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 47 аспирантов, из них на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований 14 чел., по квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 3 чел., на договорной основе – 1 чел., на заочную форму обучения на договорной основе зачислено – 29 человек.

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Проходной балл находился

в диапазоне от 99 до 70 баллов в зависимости от направления и формы обучения. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет 70%. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университете на 2021/2022 учебный год.

Всего в аспирантуре в 2020 году обучалось 8 аспирантов – граждан иностранных государств ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 8 аспирантов.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантура за счет средств Федерального бюджета на 2021 год выполнены полностью.

Подготовка аспирантов осуществляется по программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и исследовательская практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик определена учебным планом по направлению подготовки аспиранта.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказом ректора Университета от 30.12.2016 № 2991-О в 2021 году проведена Государственная итоговая аттестация с 24 аспирантами, обучавшихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

В 2021 году окончили аспирантуру 24 человека: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе – 14 человек; очной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1 человек; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9 человек.

Выпускниками аспирантуры 2021 года получено 5 заключений организации о возможности защиты кандидатской диссертации и представили работы в диссертационные

советы, как Университета, так и другие учреждения. Всего в 2021 году защищено 31 кандидатская диссертация, из них лицами, прошедшими обучение в аспирантуре - 16.

Лицами, прикрепленными для выполнения диссертации, без освоения программ аспирантуры выполнялось 27 диссертаций на соискание степени кандидата наук, 10 человек отчислены в результате завершения срока прикрепления или как выполнившие диссертацию. Защищено в отчетном году 6 диссертаций лицами, выполнявшими диссертацию как прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации.

В отчетном году к Университету было прикреплено 27 лиц для сдачи 55 кандидатских экзаменов, которые были успешно сданы.

В отчетном году в ежегодном конкурсе на соискание именного Гранта профессора Э.Э. Эйхвальда для аспирантов очной формы обучения участвовало 5 дипломантов, из числа аспирантов 1-3 курсов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Комиссия, утвержденная приказом ректора от 10.09.2021 № 1706-О (изм. приказ от 03.02.2022 № 226-О) заслушала доклады, и провела оценку научных проектов. Оценка включала 8 показателей по двум критериям:

1) Содержание научного проекта: актуальность темы исследования, научная новизна исследования, практическая значимость исследования, методология и методы исследования;

2) Публичное представление научного доклада: наглядность презентации, уровень представления доклада, внедрение результатов исследования в практику, научная эрудиция аспиранта.

По каждому показателю максимально можно было получить 10 баллов.

Лауреатами Гранта имени Э.Э. Эйхвальда стали:

1) Башкинов Роман Андреевич, аспирант 3 курса кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, тема «Клинико-иммунологические взаимосвязи при подагре и бессимптомной гиперурикемии», научный руководитель - заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, акад. РАН В.И. Мазуров (982 балла).

2) Аликбаев Тимур Зарифович, аспирант 3 курса кафедры дерматовенерологии, тема «Пациент-ориентированный подход применения генно-инженерной биологической терапии в лечении среднетяжелых и тяжелых форм псориаза», научный руководитель – заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.м.н. К.И. Разнатовский (975 баллов).

3) Расмагина Ирина Алексеевна, аспирантка 2 курса кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, тема «Совершенствование методов диагностики и прогнозирования течения язвенного колита с применением искусственной нейронной сети», научный руководитель - заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н., профессор И.Г. Бакулин (953 балла).

4) Топалова Юлия Геннадьевна, аспирантка 1 курса кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, тема «Использование дистанционных технологий для совершенствования скрининговой диагностики неуточненной диспепсии», научный руководитель – заведующий кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии д.м.н., доцент Н.В. Бакулина (949 баллов).

5) Калугина Валентина Викторовна, аспирантка 2 курса кафедры эндокринологии имени академика В.Г. Баранова, тема: «Взаимосвязь отдаленных результатов лечения объемных образований надпочечников с функциональным состоянием гипофизарно-адреналовой системы», научный руководитель - заведующий кафедрой эндокринологии имени академика В.Г. Баранова, д.м.н., профессор Н.В. Ворохобина (911 баллов).

За отчетный период аспирантами опубликовано 211 научных работ в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 98 статьей.

2.4 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

2021 году Государственное задание (далее - ГЗ) для Университета по подготовке специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) было установлено для ДПП ПК в объеме 1988 876,0 чел/часов (13 811,6 сл/мес) и для ДПП ПП в объеме 726896,0 чел/часов (5047,8 сл/мес), что в сумме составило 2715772,0 чел/часов (18859,5 сл/мес).

Также, в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» было получено дополнительное Государственное задание (далее – ДГЗ) по подготовке специалистов здравоохранения по ДПП ПП в объеме 235872,0 чел/часов (1638,0 сл/мес).

Учебно-производственный план (далее – УПП) Университета на 2021 год был сформирован, исходя из объемов ГЗ, а также в соответствии с учебной нагрузкой и штатным расписанием кафедр, реализующих дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО). На 01.01.2021 года таких кафедр в Университете было 67. С 01.01.2022 г. их количество уменьшилось до 66 вследствие объединения кафедры физической и реабилитационной медицины и кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации на терапевтическом факультете. Также реорганизации подверглись 2 кафедры. Были объединены кафедры травматологии и ортопедии и травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с созданием кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии на лечебном факультете (таблица 13).

Таблица 13 - Кафедры, реализующие ДПО

Факультеты	01.01.2021	01.01.2022
Хирургический	13	12
Терапевтический	16	15
Медико-биологический	7	7
Педиатрический	7	7
Стоматологический	5	5
Лечебный	9	10
Медико-профилактический	10	10
Общий итог	67	66

Согласно УПП 2021 года Университет должен был обучить за счет средств федерального бюджета 22 134 человека, что в пересчете на показатели государственного задания составило 18 859,8 сл/мес. (таблица 14).

Таблица 14 - Учебно-производственный план СЗГМУ им. И.И. Мечникова на 2021 год

Факультеты	План	
	слушатели	сл/мес
Хирургический	3 070	3 189,3
Терапевтический	6 142	5 143,1
Медико-биологический	2 380	2 680,6
Педиатрический	2 095	1 492,5
Стоматологический	2 726	992,5
Лечебный	2 752	2 255,0
Медико-профилактический	2 969	3 106,8
Общий итог	22 134	18 859,8

В соответствии с планом реализации федерального проекта по дополнительному ГЗ была распределена нагрузка по следующим факультетам (таблица 15).

Таблица 15 - Распределение нагрузки по факультетам

Факультеты	Дополнительное ГЗ	
	слушатели	сл/мес
Хирургический	66	245,05
Терапевтический	54	189,5
Медико-биологический	75	270,5
Педиатрический	4	14,5
Стоматологический	8	28,0
Лечебный	35	124,0
Медико-профилактический	219	766,5
Общий итог	461	1638,0

Итоги выполнения Университетом УПП (основное ГЗ, дополнительное ГЗ) в 2021 году по факультетам представлены в таблице 16 и 17.

Таблица 16 - Выполнение плана (основное ГЗ) по обучению слушателей в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 году по факультетам

Факультет	План		Выполнение плана			
			по бюджету		%	
	с	сл/мес	с	сл/мес	с	сл/мес
Хирургический	3070	3189,3	3403	2997,0	110,8	94,0
Терапевтический	6142	5143,8	6193	5158,2	100,8	100,3
Медико-биологический	2380	2680,6	2378	2960,0	99,9	110,4
Педиатрический	2095	1492,5	2117	1404,3	101,1	94,1
Стоматологический	2726	992,5	1734	717,8	63,6	72,3
Лечебный факультет	2752	2255,0	2707	2323,8	98,4	103,1
Медико-профилактический	2969	3106,8	4102	4265,0	138,2	137,3

Общий итог	22134	18860,5	22634	19826,0	102,3	105,1
-------------------	--------------	----------------	--------------	----------------	--------------	--------------

Таблица 17 - Выполнение плана (дополнительное ГЗ) по обучению слушателей в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 году по факультетам

Факультет	План		Выполнение плана ПК+ПП			
			Всего по бюджету		%	
	с	сл/мес	с	сл/мес	с	сл/мес
Хирургический	66	245,05	51	183,0	77,0	75,0
Терапевтический	54	189,5	77	273,0	143,0	144,0
Медико-биологический	75	270,5	56	201,0	75,1	75,0
Педиатрический	4	14,5	3	11,0	75	76,0
Стоматологический	8	28,0	2	7,0	25,0	25,0
Лечебный	35	124,0	29	102,5	83,0	82,0
Медико-профилактический	219	766,5	211	738,5	96,0	96,3
Общий итог	461	1638,0	429	1516,0	93,0	92,5

С учетом участия Университетом в осуществлении мероприятий по борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (далее - НКИ) COVID-19" кафедры Университета, реализующие ДПО, провели в 2021 году обучение 1016 человек по программам ПК по профилактике, диагностике и лечению НКИ (таблица 18).

Таблица 18 - Сведения об обучении медицинских работников по программам повышения квалификации по профилактике, диагностике и лечению НКИ

Специальность: наименование программы	Число слушателей.
Специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19»	277
Специальность «Пульмонология»: «Актуальные вопросы респираторных инфекций COVID-19 и внебольничных пневмоний»	150
Специальность «Эпидемиология»: «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора»	538
Специальность «Сестринское дело»: «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»	8
Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (все специальности): Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»	31
Специальность «Терапия»: «Особенности ведения пациентов с иммуно-воспалительными заболеваниями в период пандемии COVID-19»	12
Общий итог	1016

Реализация образовательных программ в полном объеме осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Целевые показатели, установленные государственным заданием МЗ РФ на 2021 г., Университетом достигнуты. В абсолютных цифрах:

- выполнение основного ГЗ по ДПП ПК составило 1950436,8 чел/часов (98%), по ДПП ПП – 680203,2 чел/часов (94,3%);

- выполнение дополнительного ГЗ по ДПП ПП – 218304,0 чел/часов (92,5%) (таблица 19). В итоге выполнение ГЗ по ДПП ПК и ПП отмечено на уровне 96,7%.

Таблица 19 – Государственное задание по ДПО на 2021 год

Показатель	План (чел/часов)	Факт (чел/часов)	% выполнения плана
ДПП ПК осн.	1988876,0	1950436,8	98,0
ДПП ПП осн.	726896,0	686203,2	94,3
ДПП ПП доп.	235872,0	218304,0	92,5
Всего	2951644,0	2854944,0	96,7

Несмотря на появление большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, обучение в Университете по ДПП по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП (на бюджетной и внебюджетной основе). Так, в 2021 году общее количество слушателей, прошедших обучение в Университете составило 32 760 чел., в том числе 5249 человек на внебюджетной основе. Их распределение по месяцам представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Распределение по месяцам слушателей, обученных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Месяцы (по состоянию на)	Годовой план	Фактическое выполнение							
		Прием, чел		Выпуск, чел		Отчислено, чел		Остаток, чел	
		Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.
01.01	0	0	0	0	0	0	0	132	4
31.01	2570	3038	535	521	107	0	0	2649	432
29.02	1902	2642	612	3267	720	0	0	2024	324
31.03	1899	2706	646	2652	493	0	0	2078	477
30.04	1464	5528	359	6627	716	0	0	979	120
31.05	1969	5575	400	4515	190	1	0	2038	330
30.06	938	2297	157	3958	449	1	0	376	38
31.07	18	40	3	273	13	0	0	143	28
31.08	0	0	0	0	0	0	0	143	28
30.09	2700	4171	1125	1409	196	3	1	2902	956
31.10	1980	2901	588	3302	612	0	0	2501	932
30.11	2057	2827	674	2516	515	0	0	2812	1091
31.12	763	1035	150	3615	1215	2	2	230	24
Всего	18260	32760	5249	32655	5226	7	3	230	24

Данные таблицы свидетельствуют, что наибольшее количество слушателей прошли обучение в период январь-май и сентябрь-ноябрь. В течение учебного года были отчислены 7 человек.

Сведения о распределении слушателей, обученных в Университете в 2021 году, по специальностям и видам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - БАФБ) и средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблице 21, 22.

Таблица 21 - Распределение слушателей с высшим образованием, обученных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова по специальностям и видам обучения

Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 № 707н)	ПП за счет БАФБ	ПК в объеме до 100 часов за счет БАФБ	ПК в объеме свыше 100 часов за счет БАФБ	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
1	2	3	4	5	6
Акушерство и гинекология	0	452	287	73	812
Аллергология и иммунология	48	19	69	53	189
Анестезиология - реаниматология	3	87	186	30	306
Бактериология	3	194	76	41	314
Вирусология	4	0	18	7	29
Гастроэнтерология	35	151	43	40	269
Гематология	0	24	0	12	36
Генетика	0	23	32	1	56
Гериатрия	43	117	83	13	256
Гигиена питания	0	0	0	1	1
Гигиена труда	0	0	75	0	75
Гигиеническое воспитание	0	2	34	0	36
Дезинфектология	0	0	14	7	21
Дерматовенерология	0	338	154	55	547
Детская кардиология	3	0	6	2	11
Детская урология-андрология	7	7	14	2	30
Детская хирургия	0	22	86	4	112
Детская эндокринология	0	54	0	9	63
Диетология	2	49	35	8	94
Инфекционные болезни	14	481	162	48	705
Кардиология	38	232	207	198	675
Клиническая	0	246	158	60	464

лабораторная диагностика					
Клиническая фармакология	16	24	23	0	63
Колопроктология	60	27	27	2	116
Косметология		0	7	56	63
Лабораторная генетика	4	16	11	11	42
Лечебная физкультура и спортивная медицина	23	59	82	38	202
Неврология	0	71	235	28	334
Нейрохирургия	0	203	111	13	327
Неонатология	6	75	67	5	153
Нефрология	12	134	64	18	228
Общая врачебная практика (семейная медицина)	15	171	128	11	325
Общая гигиена	0	5	252	186	443
Онкология	42	38	87	9	176
Организация здравоохранения и общественное здоровье	430	266	436	63	1195
Ортодонтия	0	20	0	1	21
Оториноларингология	0	14	197	22	233
Офтальмология	0	152	143	39	334
Паразитология	0	13	18	0	31
Патологическая анатомия	1	51	20	16	88
Педиатрия	7	499	260	22	788
Профпатология	7	73	113	48	241
Психиатрия	1	198	111	7	317
Психиатрия-наркология	8	60	65	3	136
Психология	0	0	148	7	155
Психотерапия	34	70	338	31	473
Пульмонология	17	218	74	16	325
Радиационная безопасность и дозиметрический контроль при работе с источниками ионизирующих излучений	0	0	0	2	2
Радиационная гигиена	1	10	145	1	157
Радиология	0	32	0	0	32
Радиотерапия	8	15	12	5	40
Ревматология	15	57	41	12	125
Рентгенология	13	118	50	82	263
Рентгенэндоваскулярные диагностика и	9	0	8	1	18

лечение					
Рефлексотерапия	29	16	8	14	67
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	0	0	78	0	78
Сексология	9	47	47	9	112
Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	141	5	146
Сестринское дело	0	0	11	0	11
Скорая медицинская помощь	32	474	294	29	829
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	18	0	46	11	75
Стоматология детская	10	273	54	4	341
Стоматология общей практики	4	866	9	46	925
Стоматология ортопедическая	4	228	35	9	276
Стоматология терапевтическая	14	0	42	2	58
Стоматология хирургическая	7	55	20	3	85
Судебно-медицинская экспертиза	0	180	94	7	281
Сурдология-оториноларингология	7	6	47	6	66
Терапия	3	295	519	87	904
Токсикология	24	15	72	1	40
Торакальная хирургия	0	36	0	0	108
Травматология и ортопедия	1	134	175	24	334
Трансфузиология	64	118	16	63	261
Ультразвуковая диагностика	137	93	66	135	431
Управление и экономика фармации	0	52	18	124	194
Управление сестринской деятельностью	0	52	27	3	82
Урология	0	63	83	12	158
Фармацевтическая технология	0	4	10	8	22
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	0	35	0	12	47
Физиотерапия	6	62	57	28	153
Физическая и	100	0	0	16	116

реабилитационная медицина					
Фтизиатрия	16	43	86	3	148
Функциональная диагностика	50	124	126	103	403
Хирургия	2	289	600	33	924
Челюстно-лицевая хирургия	0	46	43	2	91
Эндокринология	0	611	126	106	843
Эндоскопия	32	30	74	16	152
Эпидемиология	0	758	87	25	870
Итого	1498	10192	8123	2365	22178

Таблица 22 - Распределение слушателей со средним профессиональным и иным образованием, обученных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова по специальностям и видам обучения

Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим и иным образованием	ПП за счет БАФБ	ПК в объеме до 100 часов за счет БАФБ	ПК в объеме свыше 100 часов за счет БАФБ	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
1	2	3	4	5	6
Гигиена и санитария	0	0	135	0	135
Гигиеническое воспитание	0	9	0	4	13
Гистология	0		10	0	10
Дезинфекционное дело	0		20	16	36
Лабораторная диагностика	0		25	0	25
Лабораторное дело	0	15	16	5	36
Лечебная физкультура	20		5	5	30
Лечебное дело	0		68	0	68
Медицинский массаж	33		3	7	43
Операционное дело	0		12	0	12
Организация сестринского дела	21	39	8	0	68
Реабилитационное сестринское дело	16		0	0	16
Рентгенология	0		92	1	93
Сестринское дело	0	121	219	53	393
Сестринское дело в	0		0	22	22

косметологии					
Стоматология ортопедическая	0	11	7	0	18
Фармация	0	362	33	205	600
Эпидемиология (паразитология)	0	18	14	2	34
Итого	90	575	667	320	1652
Прочие специальности					
Водолаз	0	0	0	3	3
Языкознание	28				28
Социальная реабилитация	0	0	0	32	32
Информатика		0	509	2	511
Информатика		57		0	57
Санитар (ПО)	0	0	0	83	83
Педагогика	383	0	0	0	383
Педагогика	0	19	493	1	513
Санитар (ПО)	0	0		28	28
Итого	411	76	1002	166	1655

Результаты представленных данных свидетельствуют о том, что наибольшим спросом в плане профессиональной переподготовки у врачей попрежнему остаются специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (430 чел.) и «Ультразвуковая диагностика» (107 чел.), в плане ПК по программам менее 100 часов - по специальностям «стоматология общей практики» и «эпидемиология».

По врачебным специальностям всего в университете в 2021 году прошли обучение 22178 специалистов с высшим образованием, подготовлено 1655 специалистов со средним медицинским и немедицинским образованием, из которых наибольшее количество подготовлено по специальностям «Сестринское дело» - 393 слушателя и «Фармация» - 600 человек.

Выполнение учебно-производственного плана 2021 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП кафедрами Университета представлено в таблице 23.

Таблица 23 - Выполнение учебно-производственного плана 2021 г. по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП

	Кафедра	План		Выполнение плана всего по бюджету		Процент выполнения плана	
		с	сл/мес	с	сл/мес	с, %	сл/мес, %
1	2	3	4	5	6	7	8
ХИРУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
1	Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского	306	288,0	276	219,0	90,2	76,0
2	Кафедра гематологии и трансфузиологии	176	196,0	199	211,8	113,1	108,0
3	Кафедра нейрохирургии имени	291	201,0	275	152,0	94,5	75,6

	профессора А.Л. Поленова						
4	Кафедра онкологии	156	272,3	154	200,1	98,7	73,5
5	Кафедра офтальмологии	174	222,0	404	318,5	232,2	143,5
6	Кафедра пластической и реконструктивной хирургии	30	34,0	1	1,3	3,3	3,7
7	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	232	232,0	187	214,0	80,6	92,2
8	Кафедра скорой медицинской помощи	476	476,0	839	497,3	176,3	104,5
9	Кафедра травматологии и ортопедии	225	217,5	168	146,3	74,7	67,2
10	Кафедра урологии	225	190,0	146	140,3	64,9	73,8
11	Кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова	348	256,5	290	253,3	83,3	98,7
12	Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского	295	252,0	283	255,0	95,9	101,2
13	Кафедра эндоскопии	136	352,0	130	205,3	95,6	58,3
Итого		3070	3189,3	3352	2814,0	109,2	88,2
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
14	Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	582	578,0	606	596,5	104,1	103,2
15	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского	444	354,0	440	368,3	99,1	104,0
16	Кафедра дерматовенерологии	574	232,0	491	241,3	85,5	104,0
17	Кафедра инфекционных болезней	580	375,5	692	343,0	119,3	91,3
18	Кафедра косметологии	0	0,0	8	7,5		
19	Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	229	313,5	235	306,8	102,6	97,8
20	Кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова	189	144,0	182	128,8	96,3	89,4
21	Кафедра остеопатии	0	0,0	0	0,0		
22	Кафедра психиатрии и наркологии	648	452,8	435	311,4	67,1	68,8
23	Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии	712	771,0	721	727,3	101,3	94,3
24	Кафедра пульмонологии	143	163,5	304	207,5	212,6	126,9
25	Кафедра семейной медицины	350	232,5	382	235,3	109,1	101,2
26	Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда	542	618,0	574	668,8	105,9	108,2
27	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации	66	92,0	54	53,8	81,8	58,4

28	Кафедра физической и реабилитационной медицины	200	380,0	163	284,8	81,5	74,9
29	Кафедра физической и реабилитационной медицины	67	146,0	38	120,5	56,7	82,5
30	Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова	816	291,0	791	284,0	96,9	97,6
Итого		6142	5143,8	6116	4885,2	99,6	95,0
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
31	Кафедра клинической лабораторной диагностики	435	406,5	315	160,0	72,4	39,4
32	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии	258	344,0	238	345,5	92,2	100,4
33	Кафедра лучевой диагностики	180	393,0	180	328,0	100,0	83,5
34	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	347	440,0	288	327,5	83,0	74,4
35	Кафедра медицинской генетики	320	217,0	85	72,3	26,6	33,3
36	Кафедра педагогики, философии и права	492	523,1	895	1176,3	181,9	224,9
37	Кафедра функциональной диагностики	348	357,0	321	349,5	92,2	97,9
Итого		2380	2680,6	2322	2759,0	97,6	102,9
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
38	Кафедра акушерства и гинекологии	238	205,0	208	184,0	87,4	89,8
39	Кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	477	214,5	531	234,3	111,3	109,2
40	Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии	144	160,5	168	200,8	116,7	125,1
41	Кафедра детской травматологии и ортопедии	237	177,0	151	114,5	63,7	64,7
42	Кафедра детской хирургии	196	190,0	135	131,3	68,9	69,1
43	Кафедра педиатрии и детской кардиологии	327	232,5	378	212,8	115,6	91,5
44	Кафедра педиатрии и неонатологии	476	313,0	543	315,8	114,1	100,9
Итого		2095	1492,5	2114	1393,3	100,9	93,4
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
45	Кафедра детской стоматологии	460	147,5	343	158,8	74,6	107,6
46	Кафедра ортодонтии	144	36,0	8	2,0	5,6	5,6
47	Кафедра ортопедической стоматологии	496	187,0	224	80,8	45,2	43,2
48	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии	306	115,5	73	38,0	23,9	32,9

49	Кафедра стоматологии общей практики	970	353,0	914	322,0	94,2	91,2
50	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга	350	153,5	170	109,3	48,6	71,2
Итого		2726	992,5	1732	710,8	63,5	71,6
ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ							
51	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности	451	361,5	435	361,5	96,5	100,0
52	Кафедра иностранных языков	0	0,0	28	51,3		
53	Кафедра общей хирургии	168	82,5	188	87,5	111,9	106,1
54	Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева	194	203,0	223	370,5	114,9	182,5
55	Кафедра оториноларингологии	264	300,0	271	292,5	102,7	97,5
56	Кафедра патологической анатомии	192	256,0	117	108,8	60,9	42,5
57	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса	358	277,0	347	285,5	96,9	103,1
58	Кафедра судебной медицины	258	136,5	274	139,0	106,2	101,8
59	Кафедра фармакологии и фармации	467	256,0	514	256,5	110,1	100,2
60	Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии	400	382,5	281	268,3	70,3	70,1
Итого		2752	2255,0	2678	2221,3	97,3	98,5
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
61	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены	264	222,3	253	228,3	95,8	102,7
62	Кафедра медицинской микробиологии	500	416,0	354	247,0	70,8	59,4
63	Кафедра медицинской информатики и физики	308	195,5	566	396,0	183,8	202,6
64	Кафедра медицины труда	319	294,5	347	301,3	108,8	102,3
65	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	231	208,5	326	270,5	141,1	129,7
66	Кафедра общественного здоровья и управления	287	623,0	317	726,3	110,5	116,6

	здравоохранением						
67	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	206	358,0	232	375,5	112,6	104,9
68	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья	438	469,0	492	523,0	112,3	111,5
69	Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	60	78,0	62	108,5	103,3	139,1
70	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии	356	242,0	942	350,3	264,6	144,7
Итого		2969	3106,8	3891	3526,5	131,1	113,5
ВСЕГО		22134	18860,5	22205	18310,0	100,3	97,1

В итоге, учебно-производственный план 2021 года по подготовке слушателей был выполнен: хирургическим факультетом – 88,2%, терапевтическим факультетом – 95%, медико-биологическим факультетом – 102,9%, педиатрическим факультетом – 93,4%, стоматологическим факультетом – 71,6%, лечебным факультетом – 98,5%, медико-профилактическим факультетом – 97,1%, в итоге по Университету выполнение плана ГЗ в рамках ДПО отмечено на уровне 97,1%.

В 2021 году кафедрами Университета по ДПП ПК и ПП был проведен 1 332 цикл, из которых 140 циклов ПП по 62 медицинским специальностям, а также 34 выездных циклов в регионы РФ: города Калининград, Великий Новгород, Мурманск, Астрахань, Владимир, Брянск, Псков, Вологда, Сочи, Смоленск, Орел, Ижевск, Уфа, Майкоп, Петрозаводск, Симферополь, Сокол, Липецк, Тольятти. Обучение прошли 641 слушатель по бюджету и 50 по внебюджету.

В 2021 году кафедры Университета представили на утверждение 642 ДПП ПК и 69 ДПП ПП, из которых 545 ДПП ПК размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Всего в 2021 году сформированы 263 новых ДПП ПК и ПП, из которых 164 ДПП ПК с длительностью 36 часов.

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2021 году мало отличается от предыдущих лет. В основном она представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 88,6% от общего количества обученных слушателей. Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 11,4%, при этом, наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 2,88 %, Приволжского – 2,48%, Сибирского – 1,18% и Южного – 1,62% Федеральных округов (таблица 24). Полученные данные демонстрируют, что Университет по-прежнему востребован не только в Северо-Западном, но и в других регионах России, несмотря на наличие в них образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по ДПП ПП и ПК.

Таблица 24 - Повышение квалификации врачей Федеральных округов РФ в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 году

Федеральный округ РФ	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по Федеральным округам РФ
Дальневосточный	82	69	151	0,59
Крымский	57	34	91	0,36
Приволжский	446	184	630	2,48
Северо-западный	20525	1989	22514	88,6
Северо-Кавказский	263	62	325	1,28
Сибирский	178	121	299	1,18
Уральский	164	93	257	1,01
Центральный	527	194	721	2,88
Южный	355	56	411	1,62
ВСЕГО по РФ:	22597	2802	25399	100

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа, обученных в 2021 году в Университете, работают в Ленинградской области (9,1%) и в Санкт-Петербурге (84,7%) (таблица 25).

Таблица 25 - Повышение квалификации врачей в 2021 году в областях СЗФО

Области СЗФО	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по СЗФО
Архангельская	49	11	60	0,3
Вологодская	108	18	126	0,55
Калининградская	199	16	215	0,95
Карелия	181	27	208	1
Коми	71	24	95	0,42
Ленинградская	1836	206	2042	9,1
Мурманская	146	35	181	0,9
Ненецкий	3	0	3	0,1
Новгородская	204	45	249	1,1
Псковская	179	17	196	0,88
Санкт-Петербург	17549	1590	19070	84,7
Всего по СЗФО:	20525	1989	22514	100

В 2021 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации 86 врача, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах (таблица 26).

Таблица 26 - Повышение квалификации врачей, получивших высшее медицинское образование или проживающих в иностранных государствах

Страна	Бюджет	Внебюджет	Итого
АЗЕРБАЙДЖАН	3	0	3
АРМЕНИЯ	6	0	6
БЕЛАРУСЬ	6	6	12
КИРГИЗИЯ	13	2	15
УЗБЕКИСТАН	2	4	6

УКРАИНА	2	5	7
КАЗАХСТАН	1	26	27
МОЛДОВА, РЕСПУБЛИКА	0	5	5
ГРУЗИЯ	1	0	1
ИНДИЯ	0	1	1
ЛИТВА	3	0	3
Общий итог:	37	49	86

В 2021 году доход от внебюджетной деятельности составил 67 465 203,44 рублей (таблица 27).

Таблица 27 - Детализация доходов факультетов по циклам в 2021 году

Факультет	2021 год
Хирургический факультет	6 420 410,00
Терапевтический факультет	27 345 262,00
Педиатрический факультет	2 541 000,00
Стоматологический факультет	1 033 500,00
Лечебный факультет	5 036 000,00
Медико- профилактический факультет	7 990 064,44
Медико- биологический факультет	17 098 967,00
Общий итог:	67 465 203,44

2.5 Дополнительное образование детей и взрослых

2.5.1 Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы ДОП) в отделе довузовской подготовки и работы с абитуриентами (далее – Отдел). Условия ведения образовательного процесса по ДОП соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые в 2020/21 учебном году программы ДОП представлены в таблице 28:

Таблица 28 - Реализуемые в 2020/21 учебном году программы ДОП

№ п/п	Наименование	Срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
Для граждан РФ				
1.	«Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная/очно-заочная	68
2	«Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6 месяцев	Очно-заочная	29
3.	«Подготовка к поступлению в вуз» специализированные медико-биологические группы (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная	33
4.	«Подготовка к поступлению в вуз» курс профориентации	8 месяцев	Очная	26

5.	Введение в медицину	9 месяцев	Очная	102
Для иностранных граждан				
6.	«Подготовка к поступлению в вуз (химия, биология, русский язык)»	8 месяцев	Очная	1
7.	«Подготовка к поступлению в вуз» (русский язык, химия, биология, физика, математика)	8 месяцев	Очно-заочная	36
8.	«Русский язык для иностранных граждан, планирующих обучение в ординатуре и аспирантуре»	9 месяцев	Очно-заочная	2
Итого				297

Общее количество обучающихся по ДОП представлено на рисунке 8:



Рисунок 8 - Количество обучающихся по программам ДОП в 2020/21 учебном году

Общее количество иностранных граждан по странам, обучающихся по программам ДОП представлено на рисунке 9:

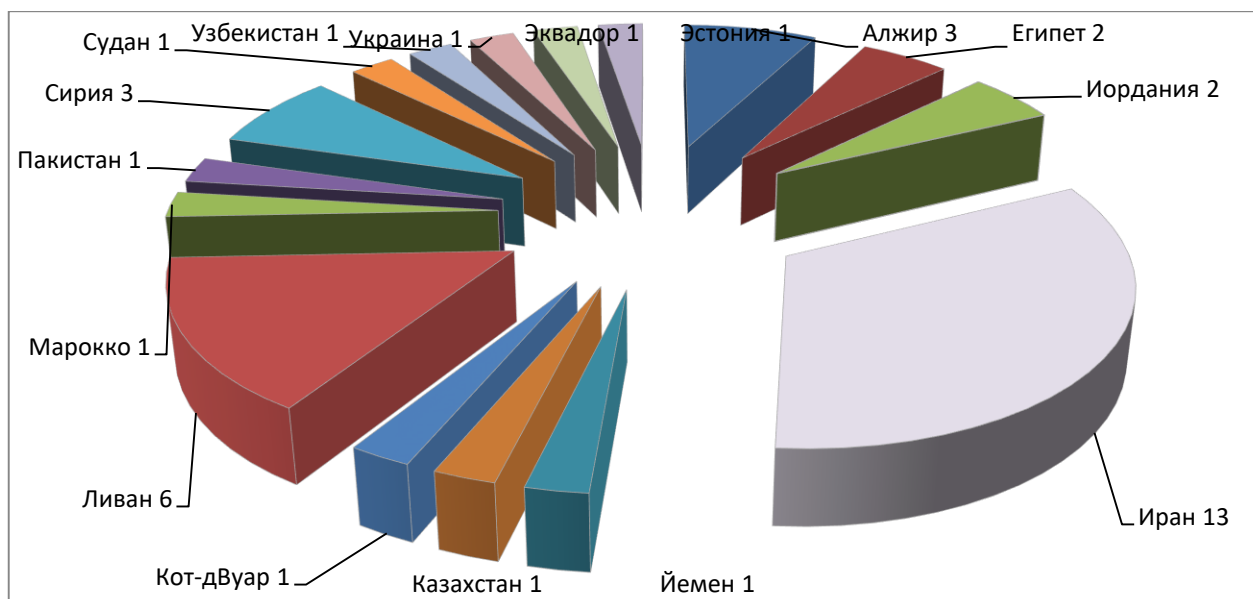


Рисунок 9 - Количество иностранных граждан, обучающихся в 2020/21 учебном году

2.5.2 Профориентационная работа в 2020/2021 учебном году

В рамках Договоров о сотрудничестве с МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» и ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга проведен комплекс профориентационных мероприятий для учащихся 8 – 11 классов, их родителей и педагогов, направленный на повышение уровня информированности об Университете, направлениях подготовки и специальностях. Формированию интереса к получению образования в рамках Университета.

Совместно с представителями Постоянного представительства Республики Саха (Якутия) при президенте РФ, при участии сотрудников приемной комиссии Университета проведено профориентационное мероприятие для учащихся МОБУ «Саха гимназия» г. Якутска.

Выводы:

1) Несмотря на наличие в РФ большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, Университет по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП. Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2019 г. Университетом достигнуты на уровне выполнения основного ГЗ по ДПП ПК и ПП в объеме 100%. Выполнение ДГЗ по ДПП ПК и ПП составило около 93%.

2) Структура подготовки специалистов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг. География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2019 году представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 85,0% от общего количества обученных слушателей. В 2019 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации более двухсот врачей, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах.

3) Условия ведения образовательного процесса в Университете по ДОП соответствуют требованиям Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и локальных нормативных актов Университета.

4) В рамках стратегии образовательных технологий в Университете развивается внедрение дистанционного обучения по ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Процессы на улучшение:

1) Увеличение спектра дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2) Обеспечение потребностей в медицинских кадрах учреждений здравоохранения регионов и муниципальных образований за счет размещения ДПП ПК на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

3) Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся по ДОП в соответствии с федеральным проектом «Экспорт образования», реализуемого в рамках нацпроекта «Образование»

2.6 Содержание ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, профессиональных стандартов (при наличии), анализа анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда по программам магистратуры, ординатуры (не имеющим профессиональные стандарты).

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также частично на английском языке (ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке).

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО представлен таблице 29.

Таблица 29 - Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО

Шифр направления подготовки/ специальности	Направление подготовки/ специальность	Трудоемкость (з.е.)		Соответствие учебного плана ФГОС ВО
		ФГОС ВО	учебный план	
Программа бакалавриата (по ФГОС ВО 3++)				
34.03.01	Сестринское дело	240	240	Соответствует
Программы специалитета (по ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++)				
31.05.01	Лечебное дело (по ФГОС ВО 3+)	360	360	Соответствует
31.05.01	Лечебное дело (по ФГОС ВО 3++)	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (по ФГОС ВО 3+)	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (по ФГОС ВО 3++)	360	360	Соответствует
31.05.03	Стоматология (по ФГОС ВО 3+)	300	300	Соответствует
31.05.03	Стоматология (по ФГОС ВО 3++)	300	300	Соответствует
31.05.04	Остеопатия (ФГОС ВО 3++)	300	300	Соответствует
Программа магистратуры (по ФГОС ВО 3++)				
32.04.01	Общественное	120	120	Соответствует

	здравоохранение			
Программы ординатуры (по ФГОС ВО 3+)				
31.08.01	Акушерство и гинекология	120	120	Соответствует
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	120	120	Соответствует
31.08.03	Токсикология	120	120	Соответствует
31.08.04	Трансфузиология	120	120	Соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	120	120	Соответствует
31.08.06	Лабораторная генетика	120	120	Соответствует
31.08.07	Патологическая анатомия	120	120	Соответствует
31.08.08	Радиология	120	120	соответствует
31.08.09	Рентгенология	120	120	соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	120	120	соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	120	120	соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика	120	120	соответствует
31.08.13	Детская кардиология	120	120	соответствует
31.08.15	Детская урология-андрология	120	120	соответствует
31.08.16	Детская хирургия	120	120	соответствует
31.08.18	Неонатология	120	120	соответствует
31.08.19	Педиатрия	120	120	соответствует
31.08.20	Психиатрия	120	120	соответствует
31.08.21	Психиатрия-наркология	120	120	соответствует
31.08.22	Психотерапия	120	120	соответствует
31.08.23	Сексология	120	120	Соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология	120	120	соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология	120	120	соответствует
31.08.29	Гематология	120	120	соответствует
31.08.30	Генетика	120	120	Соответствует
31.08.31	Гериатрия	120	120	Соответствует
32.08.01	Гигиена детей и подростков	120	120	Соответствует
32.08.02	Гигиена питания	120	120	Соответствует
32.08.03	Гигиена труда	120	120	Соответствует
32.08.04	Гигиеническое воспитание	120	120	Соответствует
32.08.05	Дезинфектология	120	120	Соответствует
32.08.08	Паразитология	120	120	Соответствует
32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	120	120	Соответствует
32.08.11	Социальная гигиена и организация	120	120	Соответствует

	госсанэпидслужбы			
32.08.13	Вирусология	120	120	Соответствует
31.08.32	Дерматовенерология	120	120	Соответствует
31.08.34	Диетология	120	120	Соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни	120	120	Соответствует
31.08.36	Кардиология	120	120	Соответствует
31.08.37	Клиническая фармакология	120	120	Соответствует
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	120	120	Соответствует
31.08.40	Мануальная терапия	120	120	Соответствует
31.08.42	Неврология	120	120	Соответствует
31.08.43	Нефрология	120	120	Соответствует
31.08.44	Профпатология	120	120	Соответствует
31.08.45	Пульмонология	120	120	Соответствует
31.08.46	Ревматология	120	120	Соответствует
31.08.47	Рефлексотерапия	120	120	Соответствует
31.08.48	Скорая медицинская помощь	120	120	Соответствует
31.08.49	Терапия	120	120	Соответствует
31.08.50	Физиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.51	Фтизиатрия	120	120	Соответствует
31.08.52	Остеопатия	120	120	Соответствует
31.08.53	Эндокринология	120	120	Соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	120	120	Соответствует
31.08.55	Колопроктология	120	120	Соответствует
31.08.56	Нейрохирургия	120	120	Соответствует
31.08.57	Онкология	120	120	Соответствует
31.08.58	Оториноларингология	120	120	Соответствует
31.08.59	Офтальмология	120	120	Соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.61	Радиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	120	120	Соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.64	Сурдология-оториноларинтология	120	120	Соответствует
31.08.65	Торакальная хирургия	120	120	Соответствует
31.08.66	Травматология и ортопедия	120	120	Соответствует
31.08.67	Хирургия	120	120	Соответствует
31.08.68	Урология	120	120	Соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.70	Эндоскопия	120	120	Соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	120	120	Соответствует

31.08.72	Стоматология общей практики	120	120	Соответствует
31.08.73	Стоматология терапевтическая	120	120	Соответствует
31.08.74	Стоматология хирургическая	120	120	Соответствует
31.08.75	Стоматология ортопедическая	120	120	Соответствует
31.08.76	Стоматология детская	120	120	Соответствует
31.08.77	Ортодонтия	120	120	Соответствует
32.08.06	Коммунальная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.07	Общая гигиена	120	120	Соответствует
32.08.09	Радиационная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.12	Эпидемиология	120	120	Соответствует
32.08.14	Бактериология	120	120	Соответствует
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
06.06.01	Биологические науки	240	240	Соответствует
30.06.01	Фундаментальная медицина	180	180	Соответствует
31.06.01	Клиническая медицина	180	180	Соответствует
32.06.01	Медико-профилактическое дело	180	180	Соответствует

Выводы:

Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки/специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процессы на улучшение:

Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки/специальностям Ученым советом Университета; по мере необходимости обновление структурных элементов ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям, утверждение новых ОПОП ВО.

2.7 Качество подготовки обучающихся

2.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординаторов - в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости ординаторов и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Текущий контроль осуществляется преподавателем при освоении обучающимися материала дисциплины (модуля), практики (далее – дисциплина, практика) за фиксируемый период обучения.

Формы и периодичность текущего контроля определяются рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формами текущего контроля могут быть: собеседование по контрольным вопросам; тестирование; выполнение контрольной работы; решение ситуационных задач; оценка освоения практических навыков (умений); выполнение лабораторных работ; написания эссе, рефератов, докладов, историй болезни, актов обследования; выполнение заданий по рабочей тетради и др.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом) и рабочей программой дисциплины, программой практики, в том числе учебные занятия, организуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль обучающихся является обязательным.

Критерии оценивания результатов текущего контроля устанавливаются кафедрой до начала обучения по дисциплине, прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой в аудиториях Университета.

Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике определяются рабочей программой дисциплины, программой практики.

К промежуточной аттестации по дисциплине, практике допускается обучающийся, не имеющий текущей задолженности по данной дисциплине, практике.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета результат ее прохождения обучающимися оценивается как «зачтено», «не зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (зачета с оценкой) результат ее прохождения обучающимися оценивается как «отлично», или «хорошо», или «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Сроки промежуточной аттестации в форме экзамена устанавливаются приказом ректора и регламентируются учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами Университета, которые доводятся деканатами до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации в форме экзамена. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 2-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года представлен ниже по тексту.

Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получающих государственную академическую стипендию в 2020/2021 учебном году в таблице 30.

Таблица 30 - Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2020/2021 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	В осеннем семестре 2020/2021, чел.	В весеннем семестре 2020/2021, чел.
---	--	------------------------------------	-------------------------------------

34.03.01	Сестринское дело	-	-
31.05.01	Лечебное дело	1951	1658
32.05.01	Медико-профилактическое дело	620	602
31.05.03	Стоматология	48	43
31.05.01	Педиатрия	-	-
32.04.01	Общественное здравоохранение	-	-
Всего		2619	2303

Из таблицы 30 видно, что в осеннем семестре 2020/2021 учебного года государственную академическую стипендию получает больше обучающихся, чем в весеннем семестре 2020/2021 учебного года. Это частично объясняется тем, что в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Педиатрия, по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение государственную академическую стипендию не получают, т.к. среди данного контингента в 2020/2021 учебном году не было обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2020/2021 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года, чел
31.05.01	Лечебное дело	18	21
32.05.01	Медико-профилактическое дело	8	6
31.05.03	Стоматология	1	1
Всего		27	28

Из таблицы 31 видно, что по итогам летней и зимней промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году переведено примерно равное количество обучающихся. Перевод обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология позволяет выполнять цифры по выпуску обучающихся по этим специальностям в рамках государственного задания.

Результаты восстановления в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 32.

Таблица 32 - Результаты восстановления в Университет в 2020/2021 учебном году

Код специальности, направления	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных	На места по договорам об оказании	На места за счет бюджетных	На места по договорам об оказании	

ния подготов ки		ассигнований федерального бюджета	платных образовател ьных услуг	ассигнований федерального бюджета	платных образовател ьных услуг	
34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	0	62	0	16	78
32.05.01	Медико- профилактическое дело	0	4	0	6	10
31.05.03	Стоматология	0	10	0	3	13
31.05.02	Педиатрия	0	0	0	0	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	0
Всего		0	76	0	25	101

Из таблицы 32 видно, что в 2020/2021 учебном году восстановление в число обучающихся Университета происходило только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. В большей степени, это связано с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривает восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2020/2021 учебном году

Код специаль ности, направле ния подготов ки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовател ьных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовател ьных услуг	
34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	1	12	2	2	17
32.05.01	Медико- профилактическ ое дело	0	1	1	0	2
31.05.03	Стоматология	0	0	1	0	1
31.05.02	Педиатрия	0	0	0	0	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	0
Всего		1	13	4	2	20

2.7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Анализ результатов ГИА представлен ниже по тексту.

Количество выпускников 2021 года представлены в таблице 34 и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по программам специалитета и магистратуры - в таблице 35.

Таблица 34 - Количество выпускников 2021 года по программам специалитета и магистратуры

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2021 году		
		Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
31.05.01	Лечебное дело	478	375	103
32.05.01	Медико-профилактическое дело	124	124	0
31.05.03	Стоматология	68	12	56
32.04.01	Общественное здравоохранение	10	0	10
Всего		680	511	169

Таблица 35 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					
		Всего	Получ. оценку ОТЛ.	Получ. оценку ХОР.	Получ. оценку УД.	Получ. оценку НЕУД.	Получ. диплом «с отличием»
31.05.01	Лечебное дело	478	338 (70%)	128 (27%)	12 (3%)	0	134 (28%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	124	114 (92%)	10 (8%)	0	0	6 (5%)
31.05.03	Стоматология	68	40 (59%)	22 (32%)	6 (9%)	0	8 (12%)
32.04.01	Общественное здравоохранение	10	7 (70%)	3 (30%)	0	0	5 (50%)
Всего		680 (100%)	499 (73%)	163 (24%)	18 (3%)	0	153 (23%)

Из таблицы 35 (нижняя строка) видно, что большинство выпускников 2021 года по программам специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 499 чел., что составляет 73 % от общего количества выпускников 2021 года. Количество выпускников 2021 года, получивших диплом «с отличием» - 153 чел., что составляет 23 % от общего количества выпускников 2021 года.

На рисунке 10 представлены результаты ГИА выпускников 2021 в разрезе специальностей (направлений подготовки). Наибольшее количество оценок «отлично» получили выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (92 %). В

то же время выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, также как и выпускники по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, по итогам ГИА не имели оценок «удовлетворительно».

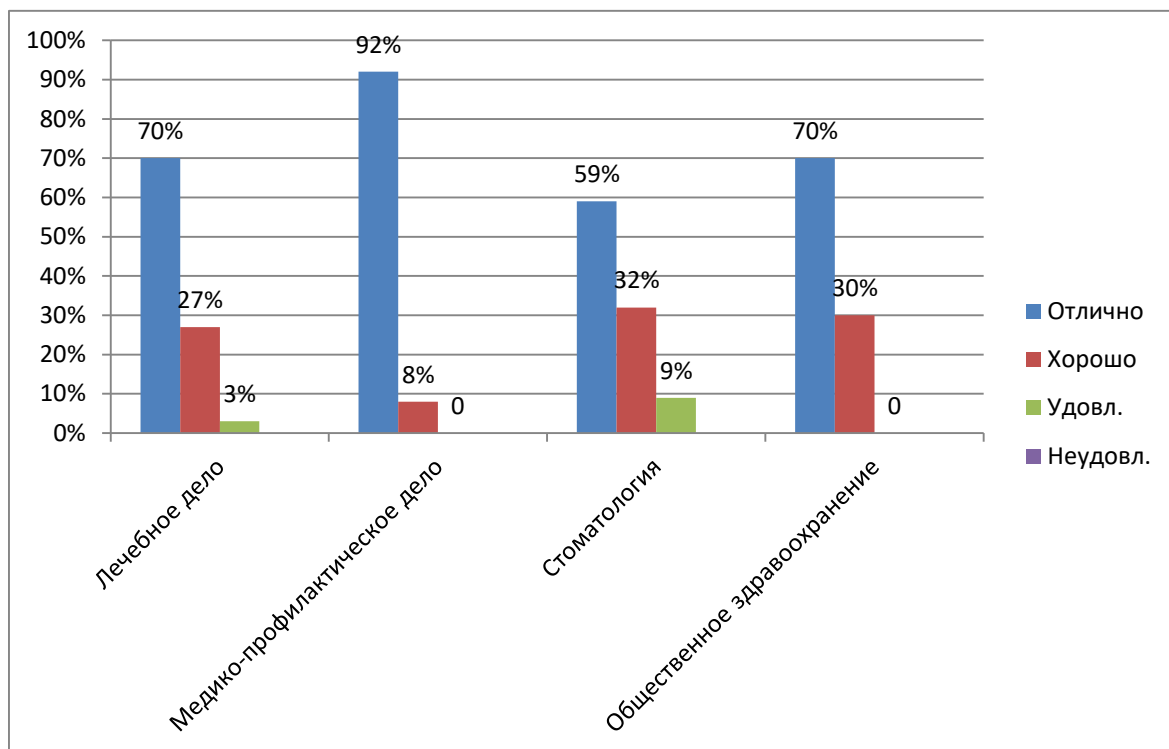


Рисунок 10 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г. в разрезе специальностей (направлений подготовки)

Выводы:

Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Процессы на улучшение:

- 1) Совершенствование нормативного и методического обеспечения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО и соответствие ФГОС ВО.
- 2) Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по направлениям подготовки.

2.8 Востребованность выпускников

Потребителями выпускников выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, Роспотребнадзор, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Федеральных округов Российской Федерации. Университетом используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, роспотребнадзором, органами социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа, Управлениями государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской, Калининградской и Вологодской областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других регионов и ведомств.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проводятся следующие мероприятия:

- составляется прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, трудоустройство, иные формы занятости); осуществляется мониторинг трудоустройства и занятости выпускников (путем анкетирования обучающихся выпускных курсов, телефонного обзвона, рассылки писем по электронной почте);

- в рамках обязательств Университета по договорам о целевом обучении с органами власти, организациями и органами Роспотребнадзора осуществляется уведомление работодателей о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, а также об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом обучении;

- проводится консультирование обучающихся по вопросам исполнения обязанностей по целевым договорам;

- осуществляется уведомление целевых обучающихся выпускных курсов о необходимости обратиться к заказчикам целевой подготовки по вопросам трудоустройства в сроки, указанные в договорах о целевом обучении;

- организуются встречи обучающихся с потенциальными работодателями, с представителями кафедр Университета, встречи целевых студентов с представителями заказчиков целевой подготовки;

- осуществляется ведение страницы Центра содействия трудоустройству выпускников в социальной сети «ВКонтакте».

Количество студентов, обучающихся по целевому набору, по состоянию на 01.10.2021, представлено в таблице 36, рисунок 11.

Таблица 36 - Количество студентов, обучающихся по целевому набору

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего студентов, обучающихся по целевому набору	Из них на выпускных курсах
31.05.01	Лечебное дело	1189	157
32.05.01	Медико-профилактическое дело	518	80
31.05.03	Стоматология	20	5
31.05.02	Педиатрия	6	0
34.03.01	Сестринское дело	1	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	1	0
ИТОГО		1735	245

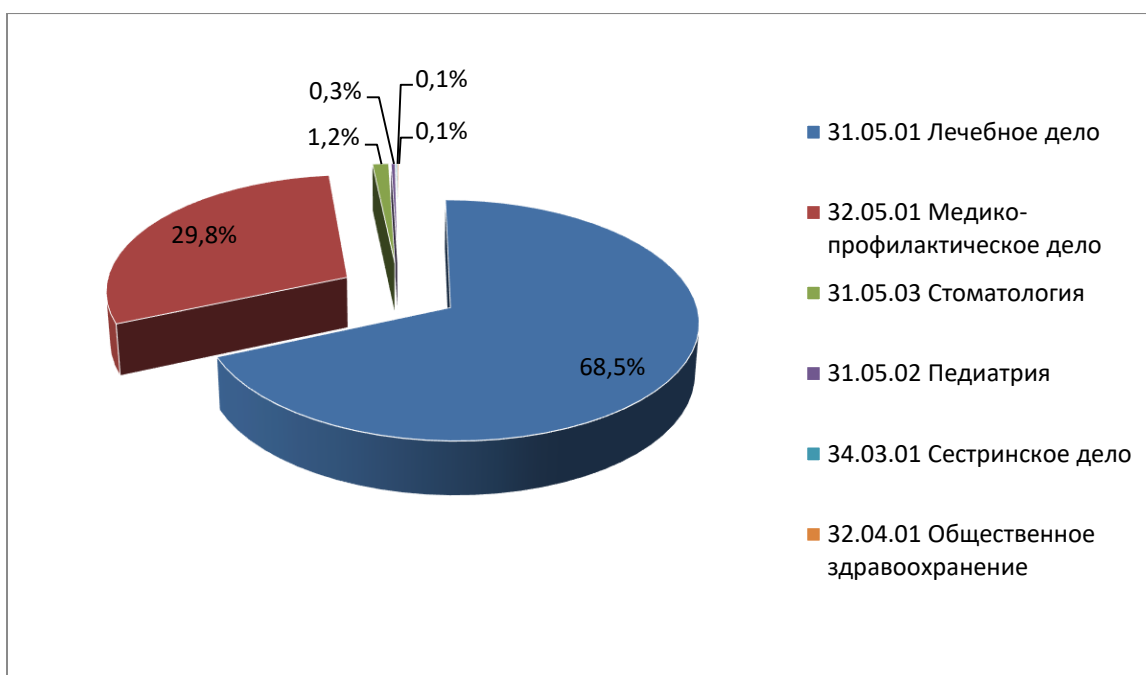


Рисунок 11 - Распределение целевых обучающихся по специальностям

В 2020/2021 учебном году проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Университета.

Количество мероприятий, проведенных в 2020/2021 учебном году, представлено в таблице 37.

Таблица 37 - Количество мероприятий, проведенных в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Факультет, курс	Участники
1.	12.04.2021 – 16.04.2021	Электронная ярмарка вакансий для выпускников Университета 2021 года	Лечебный, медико-профилактический факультеты, 6 курсы, стоматологический факультет, 5 курс, ординаторы, 2 курс	1460 медицинских учреждений и организаций из 59 регионов РФ с (предложено 9824 вакансии для выпускников специалитета и ординатуры)
2.	06.04.2021	Встреча с выпускниками лечебного факультета, посвященная вопросам трудоустройства и поступления в ординатуру	Лечебный факультет, 6 курс	Представители приемной комиссии и помощники деканов
3.	22.04.2021	Встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Вологодской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Вологодской области»	Медико-профилактический факультет 1-6 курсы, (студенты, обучающиеся в рамках квоты целевого приёма)	Представителей работодателей

4.	23.06.2021	Мероприятие по содействию обеспечения учреждений здравоохранения Ленинградской области высококвалифицированными медицинскими кадрами	Лечебный факультет, 6 курс, ординаторы, 2 курс	Главный врач ГБУЗ ЛО «Бокситогорская межрайонная больница», начальник отдела по организации кадрового обеспечения государственной системы здравоохранения Ленинградской области Комитета по здравоохранению Ленинградской области, представители отдела ординатуры
----	------------	--	--	--

Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до обучающихся на Ярмарке вакансий, посвященной вопросам дальнейшего трудоустройства.

Ежегодно в Университете проводятся Ярмарки вакансий. В 2021 году в Ярмарке вакансий приняли участие 1460 медицинских организаций и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека из 59 регионов России. Проводятся отдельные встречи целевых обучающихся с представителями заказчиков целевой подготовки по вопросам дальнейшего трудоустройства и целевой подготовки.

Сформирован, постоянно актуализируется, и публикуется на сайте Университета перечень вакансий медицинских учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области и регионов России, оформлены и размещены стенды с вакансиями (около 20 000 вакансий). Проводятся консультации по профориентации, трудоустройству и временной занятости обучающихся.

Выводы:

В регионе сохраняется востребованность выпускников медицинских специальностей.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах субъектов Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации.

2) Создание комфортных условий для возвращения в регионы выпускников Университета, обучавшихся в том числе по договорам о целевом обучении.

2.9 Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В связи с утверждением в 2021 году актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее по тексту ФГОС ВО 3++) было разработано новое Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 24.09.2021 № 1786-О).

Сотрудниками учебно-методического отдела (далее - УМО) разработаны макеты учебно-методических документов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО):

- описание образовательной программы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – РПД) и оценочные материалы;
- рабочая программа практики (далее – РПП) и оценочные материалы, формы отчетности по практике (индивидуальное задание для проведения практики, дневник-отчет по практике, характеристика, отзыв руководителя практики);
- программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и оценочные материалы;
- перечень методических материалов;
- матрица (этапы) формирования компетенций;
- аннотации РПД и РПП;
- карта обеспеченности учебно-методической литературой РПД, РПП;
- справки о материально-техническом и кадровом обеспечении.
- листы дополнений и изменений ОПОП ВО, РПД, РПП, ГИА.

В целях обеспечения разработки комплекта учебно-методических документов по новым ОПОП ВО по программам ординатуры по специальностям 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.18 Неонатология, 31.08.29 Гематология, 31.08.31 Гериатрия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (приказ от 12.11.2021 № 2175-О) осуществлялся контроль за выполнением графика работ и за сроками предоставления рабочими группами документов.

Согласно графику работ в полном объеме были предоставлены проекты учебных планов, календарных учебных графиков. С несоблюдением сроков выполнения графика работ были предоставлены описания ОПОП ВО в части формулировок профессиональных компетенций, в т. ч. индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; матрицы (этапов) формирования компетенций, в связи с чем возникли трудности в своевременной разработке РПД, РПП.

В связи с введением ФГОС ВО по специальности 31.05.04. «Остеопатия» (приказ Минобрнауки России от 16.09.2020 № 1187) сотрудниками УМО совместно с юридическим управлением проведена работа и подготовлен пакет документов для процедуры переоформления Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2016 № 1999 (далее – Лицензия) в связи с открытием новой ОПОП ВО по специальности 31.05.04 Остеопатия (приказ ректора от 26.03.2021 № 528-О). Приказом Рособрудзора от 22.12.2021 № 1666 выдано приложение № 1.6 к Лицензии.

В связи с открытием в Университете в 2021/2022 учебном году новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования в рамках имеющейся Лицензии на осуществление образовательной деятельности была организована разработка ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело (приказ от 26.02.2021 № 352-О), 31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке (приказ от 28.05.2021 № 945-О), 31.05.02 Педиатрия (приказ от 26.02.2021 № 353-О), 31.05.03 Стоматология (приказ от 26.02.2021 № 354-О). Проведена проверка следующих представленных документов: описания ОПОП ВО с приложением учебно-методических документов, аннотаций к РПД и РПП, перечня учебно-методических пособий. Согласно утвержденным графикам выполнения работ и срокам предоставления комплекта учебно-методических документов по указанным ОПОП ВО в УМО не были

вовремя предоставлены матрицы (этапы) формирования компетенций, в связи с чем затруднялась проверка РПД, РПП.

На рисунке 12 представлена информация об укомплектованности реализуемых ОПОП ВО (ФГОС 3++) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры оригиналами учебно-методических документов.

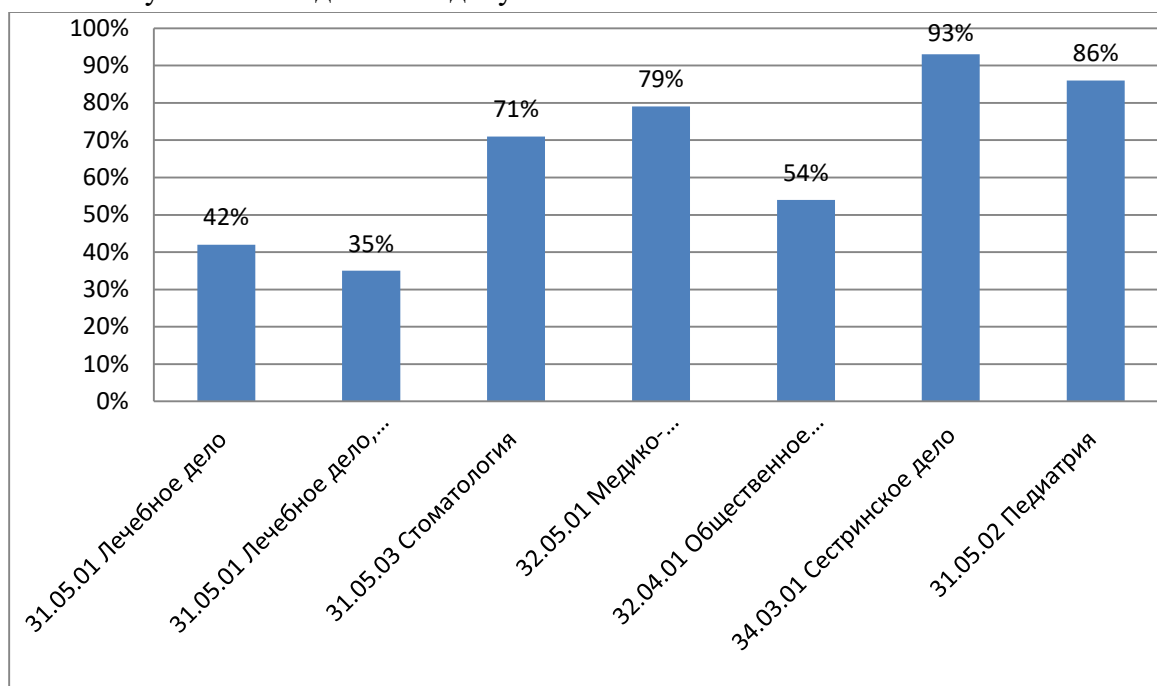


Рисунок 12 - Сведения об укомплектованности ОПОП ВО (ФГОС ВО 3++) учебно-методическими документами

УМО проводился контроль за своевременным обновлением ОПОП ВО, в том числе отдельных элементов. По всем реализуемым ОПОП ВО (ФГОС ВО 3++) проведена проверка листов дополнений и изменений в ОПОП ВО, РПД, РПП:

- ОПОП ВО, РПД, РПП по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направлениям подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», 34.03.01 Сестринское дело скорректированы индикаторы достижения компетенций в связи с изменениями отдельных универсальных и общепрофессиональных компетенций (приказы Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82, № 83, № 84, от 26.11.2020 № 1456);

- ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело исключены рекомендуемые профессиональные компетенции в связи с отменой Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения их реестра (Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ);

- РПП «Производственная клиническая практика» по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.02 Педиатрия, направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело изменен учебно-тематический план в связи с организацией образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (приказ Минздрава России от 29.03.2020 № 248).

Все листы дополнений и изменений в ОПОП ВО, РПД, РПП подготовлены в соответствии с требованиями в установленные сроки.

В 2021 году утверждены программы ГИА для выпускников 2022 года ОПОП ВО по специальностям 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО 3+), 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС ВО 3+), по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ФГОС ВО 3++), а также внесены дополнения и изменения в программы ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС ВО 3+), направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (ФГОС ВО 3++).

В связи с переходом обучающихся 2021 года набора по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС ВО 3++) на балльно-рейтинговую систему оценки учебных достижений (распоряжение проректора по учебной работе от 19.05.2021 № 347) разработаны листы дополнений и изменений к РПД, РПП, а также к оценочным материалам. Сотрудниками УМО осуществлялась проверка данных листов дополнений и изменений на соответствие требованиям Положения о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ ректора от 30.10.2020 № 2055-О). Не в полном объеме (50 %) были внесены дополнения и изменения в РПД и РПП на 2021/2022 учебный год.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внесено изменение в Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ от 28.05.2021 № 946-О) (далее – ОПОП ВО) в части включения рабочей программы воспитания (далее – РПВ) в ОПОП ВО по программам бакалавриата и специалитета. Сотрудниками УМО разработаны макеты РПВ и приложений (календарный план воспитательной работы, матрица внедрения воспитательной работы, материально-техническое обеспечение), а также проведены консультации для руководителей ОПОП ВО по программам бакалавриата и специалитета по составлению данных документов.

В 2021 году проведена проверка 219 рукописей учебных изданий на соответствие требованиям ГОСТ в части оформления. 211 рукописей учебных изданий были доработаны авторами с учетом замечаний и рекомендованы к рассмотрению на заседаниях Методических комиссий.

Проведен анализ выполнения Плана изданий учебной литературы в 2021 год. Из 612 запланированных учебных изданий были рекомендованы к изданию 174 рукописи (28.4%). Вне плана издано 37 учебных изданий (таблицы 38 и 39).

Таблица 38 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2021 году

Факультет	Запланировано	Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа		Из них фактически издано
		Входят в План 2021 г.	Внеплановые издания	
Лечебный	157	49	6	33
Медико-профилактический	130	29	3	27
Педиатрический	42	25	5	11
Стоматологический	32	10	3	2

Хирургический	32	19	6	8
Терапевтический	193	38	12	34
Медико-биологический	26	4	2	3
Итого:	612	174	37	118

Таблица 39 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2021 году

Читательское назначение	Запланировано	Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа		Из них фактически издано
		Входят в План 2021 г.	Внеплановые издания	
31.05.01 Лечебное дело	136	61	4	24
31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке	32	6	0	5
31.05.02 Педиатрия	36	17	4	11
31.05.03 Стоматология	39	8	1	6
32.05.01 Медико-профилактическое дело	78	25	2	22
32.04.01 Общественное здравоохранение	21	1	1	1
34.03.01 Сестринское дело	19	3	1	2
Специальности ординатуры	57	10	2	2
Специальности аспирантуры	6	5	0	2
31.05.04 Остеопатия	-	2	0	1
Слушатели ДПО	200	38	24	43
Итого:	612	174	37	118

В декабре 2021 года разработан и утвержден План изданий учебной литературы на 2022 год (таблица 40).

Таблица 40 - План разработки и издания учебной литературы на 2022 году

Читательское назначение	Факультеты						
	Лечебный	Медико-профилактический	Педиатрический	Стоматологический	Хирургический	Терапевтический	Медико-биологический
Всего по плану	119	104	48	31	15	122	25
31.05.01 Лечебное дело	49	17	10	2	3	30	6
31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке	11	4	3	0	0	0	0
31.05.02 Педиатрия	7	7	18	0	1	8	0
31.05.03 Стоматология	9	8	1	20	0	4	0
32.05.01 Медико-	4	32	1	0	0	10	0

профилактическое дело							
32.04.01 Общественное здравоохранение	0	9	0	0	0	0	0
34.03.01 Сестринское дело	13	5	0	0	2	0	0
Специальности ординатуры	5	0	0	4	0	21	3
Специальности аспирантуры	0	0	0	0	1	0	0
Слушатели ДПО	14	14	15	5	8	42	16
31.05.04 Остеопатия	7	8	0	0	1	7	0

В течение отчетного периода сотрудниками УМО оказывалась консультационная поддержка 9 Методическим комиссиям в части планирования и организации работы Методических комиссий, рассмотрения учебной литературы, внесения изменений в ОПОП ВО, а также осуществлялась координация деятельности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса. Приказом ректора от 28.01.2022 № 177-О на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России создана Методическая комиссия по специальности 31.05.04 Остеопатия.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям подготовки/специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процессы на улучшение:

- 1) Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.
- 2) Обеспеченность учебной литературой ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям.
- 3) Разработка новых ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям.

2.10 Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО

В отчетном году библиотека продолжала систематически пополнять свои фонды новой литературой, вела работу по улучшению обслуживания читателей, по популяризации имеющихся в библиотеке книжных фондов, путем расширения библиографической и информационной работы, организации выставок литературы. Особое внимание было уделено информационно-библиографической, выставочной работе, работе по отбору и списанию устаревшей по своему содержанию литературы.

Библиотека проводила большую работу по комплектованию библиотечного фонда и оформлению заявок на приобретение книг для учебного и научного процесса. Изучаются прайсы издательств, таких как: ООО Издательский Дом «ГЭОТАР-Мед», ЗАО «Медицинская литература», «Медкнигасервис», «ЭЛБИ», «Медицинское информационное агентство», «ГИОРД», «Фолиант», «Юрайт», Издательский центр «Академия», БК «Книжный центр».

Комплектование проводилось отечественной и переводной литературой. Пользователям библиотеки предоставлены учебные, научные и информационные ресурсы, состоящие более чем из 686 248 экземпляров печатных и электронных изданий (рисунок 13).

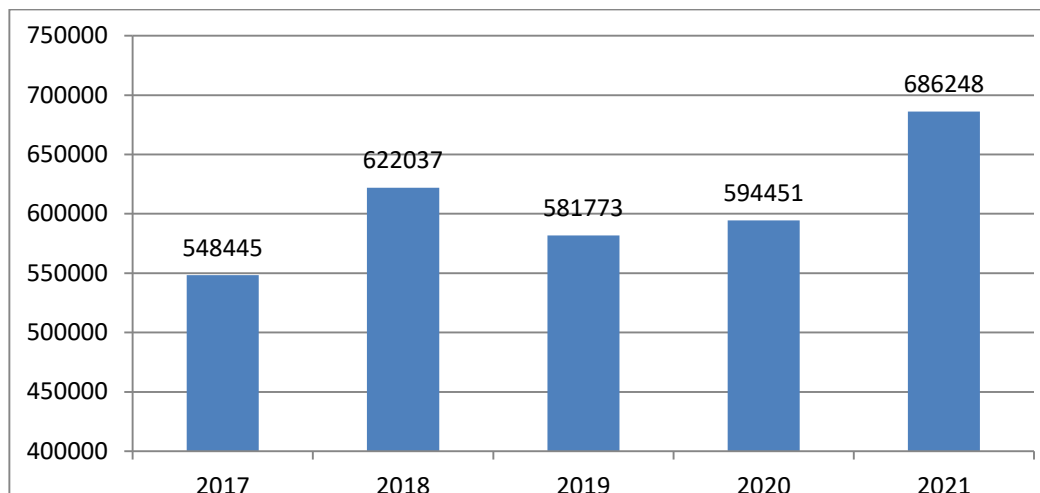


Рисунок 13 - Фонд библиотеки

В 2021 году фонды библиотеки пополнились на 10180 печатных экз. вместо запланированных 10000 экз. Рост произошел главным образом за счет поступления в библиотеку большого количества методических материалов. Была приобретена учебная и научная литература.

Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме оформлены заявки на приобретение электронных журналов и баз данных.

Количество подписных Электронных библиотечных систем и электронных баз данных и полученных по соглашениям с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) рамках развития проекта «Национальная подписка» по обеспечению лицензионного доступа к международным базам данных научных электронных ресурсов - 37 базы данных + 9 архивных баз с бессрочным доступом, сумма выделяемых на электронных ресурсов приобретение денежных средств (9 264 000.00 рублей).

При незначительном снижении посещаемости книговыдача выросла, число постоянных читателей практически не изменилось по сравнению с 2020 годом.

Посетило абонемент и читальный зал за 2021 год 56 934 человека (рисунок 14). На 2021 год было запланировано 86 000 посещений.

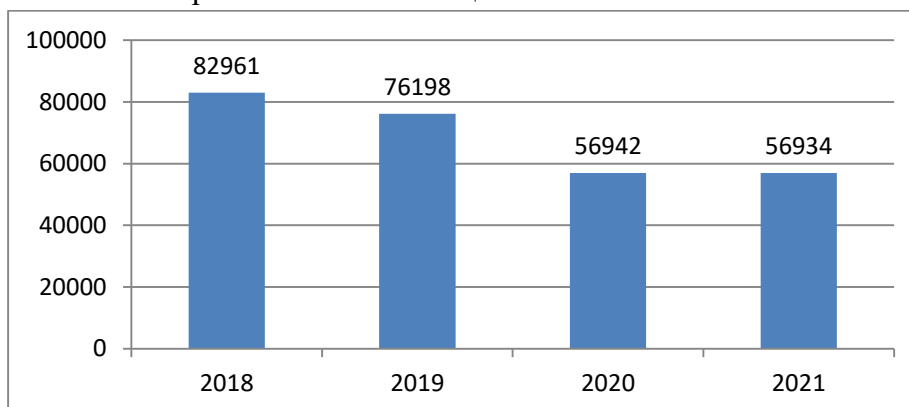


Рисунок 14 - Количество посещений

Число читателей на абонементе и в читальном зале на 31.12.2021 года составляет 5119 человек, из них студентов 4785 (рисунок 15).

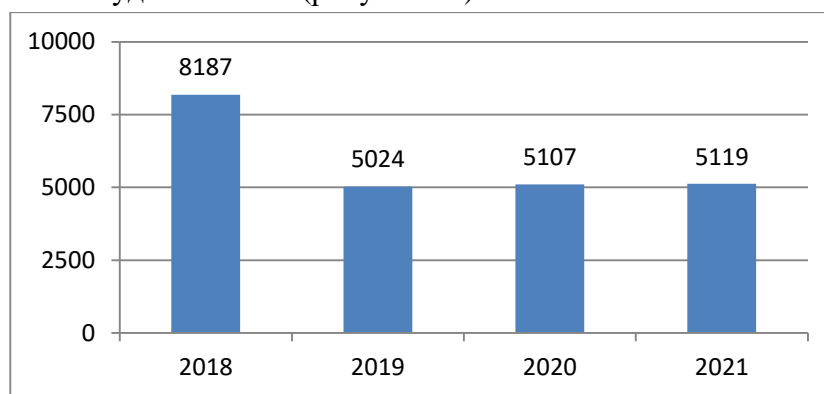


Рисунок 15 - Число читателей

Книговыдача в читальном зале и на абонементе – 159021 экземпляров, в том числе студентам 155406 экземпляров. На 2021 год было запланировано 185000 экземпляров (рисунок 16).

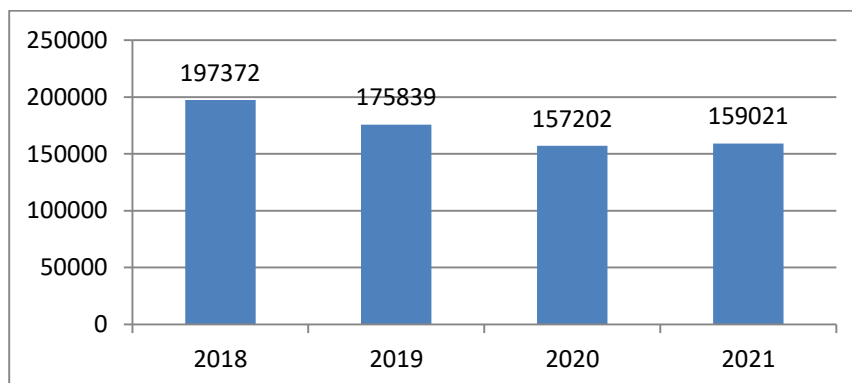


Рисунок 16 - Книговыдача

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание) автоматизированы.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «Копа». На ее платформе создается Электронный каталог. Каталог содержит 61240 наименований библиографических записей: статей медицинских журналов, электронных документов, авторефератов диссертаций, диссертаций, защищенных в университете, книг фонда.

Редакция записей в электронном каталоге за 2021 г. – 52419 экземпляров. Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (<http://lib.szgmu.ru>). В 2015 году был начат ретро-ввод изданий, который продолжается в 2021 году (рисунок 17).

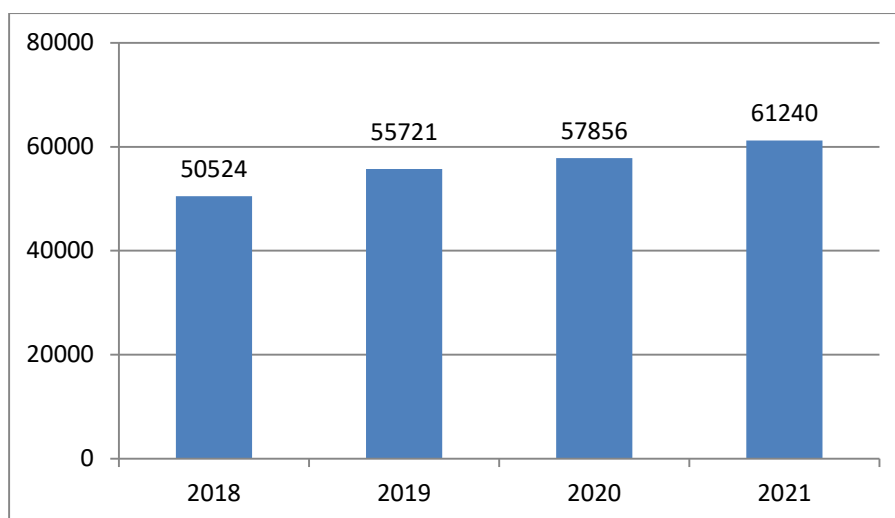


Рисунок 17 - Количество библиографических записей в электронном каталоге (наименований изданий)

Для подготовки высококвалифицированных специалистов Библиотеку Университета необходимо обеспечивать учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Работа библиотеки подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований.

Для успешного выполнения научных, исследовательских, диссертационных работ библиотека Университета постоянно приобретает новейшие научные труды и монографии российских и зарубежных специалистов.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для обеспечения учащихся Университета в соответствии с действующими лицензионными и аккредитационными нормативами и стандартами ФГОС ВПО библиотека постоянно обновляет фонды учебной и научной литературы и периодических изданий (таблица 41).

Таблица 41 – Обновление фонда

Наименование	Период	Сумма, руб.
Приобретение книг:		
Научная литература; Учебно-методическая литература; Учебная литература: – учебники – учебные пособия	2017	4 849 479,00
	2018	3 499 852,00
	2019	3 499 131,00
	2020	4 399 115,00
	2021	3 819 858,00
Подписка на периодические издания:		

Официальные газеты; Научно-популярные газеты; Медицинские научно-практические специализированные профессиональные журналы	2017	622 011,21
	2018	566 537,67
	2019	525 962,08
	2020	184 274,86
	2021	392 962,77

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Приоритетами подписки являются полнотекстовые ресурсы, содержащие зарубежные и российские научные журналы, которые соответствуют научной и образовательной деятельности университета.

Читатели библиотеки получили возможность пользоваться электронными базами данных, приобретенными библиотекой университета, с любых (в том числе и домашних) компьютеров - удаленный доступ

Большое значение приобретают электронно-библиотечные системы обеспечивающие создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям.

Библиотека оформляет подключение к нескольким электронно-библиотечным системам (7 ЭБС), содержащим материалы по медицине и здравоохранению (таблица 42)

Таблица 42 - Подписка и подключение к зарубежным и российским электронным ресурсам

Наименование	Период	Сумма, руб.
Подписка и подключение к зарубежным и российским электронным базам данных, журналам, книгам и Электронным библиотечным системам (ЭБС)	2017	7 003 231,66
	2018	5 814 655,46
	2019	5 375 383,00
	2020	6 085 776,16
	2021	8 638 901,93

Важным показателем работы библиотеки является интенсивность использования ее ресурсной базы, число запрошенных и выданных документов (печатные книги и журналы) (таблица 43).

Таблица 43 – Интенсивность использования ресурсной базы

Наименование	Период	Количество
Количество выданных документов (печатные книги и журналы)	2017	225 109
	2018	197 372
	2019	175 839
	2020	157 020
	2021	159 021

Одним из факторов повышения эффективности работы библиотеки является сокращение трудовых затрат сотрудников при выполнении повседневной работы и высвобождение времени для консультационной и просветительской работы. Непрерывный поток выдачи и возврата книг, размещения их в книгохранилище занимает большую часть времени сотрудников библиотеки. Современное специализированное оборудование помогает поднять уровень обслуживания читателей в библиотеке.

Библиотека оснащена современными электронными системами хранения книг, что помогает оптимизировать пространство библиотеки и сохранность фондов.

В библиотеке имеются 3 читальных зала на 179 посадочных мест, в том числе 96 оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Для работы сотрудников на каждом рабочем месте установлены компьютеры и многофункциональные устройства.

Для проведения информационно-образовательной деятельности библиотеки, организации обучения пользователей работе с электронными информационными ресурсами (проведение занятий и семинаров со студентами, аспирантами, сотрудниками университета) закуплено и установлено мультимедийное оборудование (экраны настенные, проекторы на потолок, акустическая система)

В течение 2021 года проводилась работа по оптимизации библиотечного фонда: анализ, согласование с кафедрами, списание устаревшей литературы с целью актуализации фонда и в связи с активным использованием таких электронных ресурсов, как ретроконверсия (перевод в машиночитаемую форму) всего карточного каталога библиотеки.

Систематизировано и расставлено в различные библиотечные каталоги 23908 карточек на научные труды университета, статьи в журналах. Редакция каталогов и картотек составляет 47464 экземпляра. Редакция записей в электронном каталоге (Автоматизированная библиотечная система Koha), доступном для читателей на сайте библиотеки через Интернет, за 2021 год – 52419 экземпляров.

Систематизировано и расставлено в различные библиотечные каталоги 23908 карточек на научные труды университета, статьи в журналах. Редакция каталогов и картотек составляет 47464 записей.

Число справок, консультаций (устных и письменных): адресных, фактографических, тематических, уточняющих, выданных посетителям библиотеки и удаленным пользователям – 961. Консультирование пользователей по работе с каталогами – 1207. Расставлено на полки - 175900 книг.

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам читальные залы (общее количество посадочных мест – 179) оснащены точками доступа к сети Интернет. На территории библиотеки действует зона свободного WI-FI доступа.

На специализированном сайте библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова (www.lib.szgmu.ru) осуществляется оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к собственным информационным ресурсам

Электронные Библиотечные Системы (ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Все сотрудники и учащиеся университета имели возможность пользоваться доступом с любых компьютеров на территории университета и по логину и паролю с удаленных компьютеров к следующим ЭБС и профессиональным электронным базам данных (таблица 44).

Таблица 44 - Информационные ресурсы Библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Наименование	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации, реквизиты договора	Период действия
Методические пособия. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
Выпускные квалификационные работы. «Общественное здравоохранение» MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
АБИС КОХА СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	http://libcat.szgmu.ru/	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
«Консультант врача» Электронная библиотека медицинского вуза	Сторонняя	http://www.rosmedlib.ru/	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 546/2021-ЭА от 09.08.2021	08.06.2021-07.06.2022
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза издательства	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО "Институт проблем управления здравоохранением" Гос.контракт № 233/2021-ЭА от 11.05.2021	11.05.2021-10.05.2022
East View (Ист	Сторонняя	https://dlib.eastview.co	ООО "ИВИС"	02.07.2021-

Вью) Publications БД «Журналы России по медицине и здравоохранению»		m/	Контракт № 329/2021- ЭА от 02.07.2021	01.07.2022
East View (Ист Вью) Publications БД «Индивидуальные издания»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/	ООО "ИВИС" КОНТРАКТ № 1005/2021-ЭА от 10.12.2021	10.12.2021- 09.12.2022
Science Index	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО НЭБ Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2020 от 02.10.2020	02.10.2020 12.11.2021
ЭБС "Айбукс"	Сторонняя	https://ibooks.ru	ООО «Айбукс» КОНТРАКТ № 552/2021-ЭА от 16.08.2021	16.08.2021- 15.08.2022
ЭБС BookUp	Сторонняя	https://www.books-up.ru/	ООО «БУКАП Контракт № 551/2021- ЭА от 10.08.2021	10.08.2021- 09.08.2022
ЭБС IPRbooks	Сторонняя	http://www.bibliocomplectator.ru	ООО «Ай Пи Ар Медиа» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»), Контракт № 550/2021-ЭА от 16.08.2021	06.08.2021- 05.08.2022
ЭБС «Лань»	Сторонняя	https://e.ibooks.ru	ООО «ЭБС Лань» Контракт № 547/2021- ЭА от . 09.08.2021	10.08.2021 - 09.08.2022
ЭБС ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Контракт № 418/2021- М от . 04.08.2021	04.08.2021 - 03.08.2022
ЭБС ЮРАЙТ безвозмездный доступ к разделу "Легендарные Книги"	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 3555 от 01.10.2018	01.10.2018 с правом продления
Электронная база данных «ClinicalKey Student» издательства Elsevier	Сторонняя	https://www.clinicalkey.com/student/	ООО " ЭКО-ВЕКТОР " Лицензионный договор № 179/2021-М от 01.04. 2021 г.	26.04.2021 - 30.04.2022

Электронные издания электронной библиотечной системы «Medical Database» компании ProQuest	Сторонняя	https://search.proquest.com/medical/?accountid=148761	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 227/2020-М от 12.05.2021	01.06.2021 - 31.05.2022
База данных «Visible Body Human Anatomy»	Сторонняя	http://ovid.visiblebody.com	ООО «Датаграмм», КОНТРАКТ №275/2021-ЭА От 08.06. 2021	10.06.2021-09.06.2024
Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека)	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО "РУНЭБ" ДОГОВОР № 324/2021-ЭА 15.06.2021	16.06.2021 - 15.06.2022
Базы систематических обзоров в области здравоохранения Cochrane Library компании John Wiley & Sons. Inc	Сторонняя	https://www.cochranelibrary.com/	ООО «ЭКО-ВЕКТОР» Сублицензионный договор № 80 от 29.12.2020	29.12.2020-28.12.2021
Электронные книги Oxford Scholarship Online (OSO) издательства Oxford University Press. Коллекции: OSO Palliative Care и OSO Public Health and Epidemiology	Сторонняя	https://oxford.universitypressscholarship.com/	Акционерное общество «МЕТЭК» Контракт № 930/2020-М от 21.12.2020	с 21.12.2020-бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор № 101.НЭБ.6255 От 29.10.2019.	С 30.10.2019 до 29.10.2024 (на 5 лет)
Коллекции ЭБС «OpenAccess», модулю DiscoveryZnanium	Сторонняя	znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ», № 33 от 28.12.2021	24.11.2021-23.11.2022
Scopus – реферативная база данных издательства Elsevier	Сторонняя	https://www.scopus.com/	РФФИ № 619 от 10.06.2021, условия использования содержания баз данных Scopus издательства Elsevier	01.01.2021-31.12.2021
Базы данных Web	Сторонняя	http://apps.webofknowledge.com	РФФИ № 632 от	01.01.2021-

of Science • 2015-2021 Web of Science - Emerging Sources Citation Index (ESCI)		dge.com/	15.06.2021 условия использования содержания баз данных Clarivate	31.12.2021
• 2005-2021 Web of Science - Book Citation Index - (Science + Social Sciences)	Сторонняя	http://apps.webofknowledge.com/	РФФИ № 632 от 15.06.2021 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2021-31.12.2021
• 1990-2021 Web of Science - Conference Proceedings Citation Index (Science + Social Sciences)	Сторонняя	http://apps.webofknowledge.com/	РФФИ № 632 от 15.06.2021 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2021-31.12.2021.
• 1975-2021 Web of Science of Science - Primary Collection (Science Citation Index Expanded + Social Sciences Citation Index + Arts & Humanities)	Сторонняя	http://apps.webofknowledge.com/	РФФИ № 632 от 15.06.2021 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2021-31.12.2021
• 1950-2021 Web of Science - MEDLINE - O Limited License	Сторонняя	http://apps.webofknowledge.com/	РФФИ № 632 от 15.06.2021 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2021-31.12.2021
Электронные издания издательства Springer Nature (полнотекстовая коллекция книг 2011 - 2017 гг.)	Сторонняя	https://rd.springer.com/	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № Springer/286 29.12/2017	25.12.2017 - бессрочно
Платформа Springer Link полнотекстовая коллекция книг 2005 - 2011 гг.	Сторонняя	https://rd.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springer Nature	С 01.01.2018 бессрочно
Springer journals	Сторонняя	https://link.springer.com /	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springer Nature № 785 от 26.07.2021	С 01.01.2021 бессрочно
Springer Journals Archive	Сторонняя	https://link.springer.com /	РФФИ, условия использования содержания баз	С 01.01.2021 бессрочно

			данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	
Nature journals	Сторонняя	https://www.nature.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	С 01.01.2021 бессрочно
Springer Nature Protocols and Methods	Сторонняя	protocolsmethods.springernature.com	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	С 01.01.2021 до 31.12.2021
Springer Materials	Сторонняя	http://materials.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	С 01.01.2021 до 31.12.2021
Nano	Сторонняя	http://nano.nature.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	С 01.01.2021 до 31.12.2021
eBook Collections (i.e.2020 eBook collections)	Сторонняя	http://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 965 от 17.09.2021	С 01.01.2021 бессрочно
«Freedom Collection» ScienceDirect online- Elsevier B.V.	Сторонняя	www.sciencedirect.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса Freedom Collection издательства Elsevier № 620 от 10.06.2021	С 01.01.2021 до 31.12.2021
Orbit Premium edition (ранее Platinum edition)	Сторонняя	https://www.orbit.com	РФФИ Условия использования электронного ресурса Freedom Collection издательства Elsevier № 621 от 10.06.2021	С 01.01.2021 до 31.12.2021
«Сетевая электронная библиотека медицинских	Сторонняя	https://e.lanbook.com/books?publisher=	ООО «ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ -291 от 27.11.2020	С 27.11.2020 до 31.12.2023

вузов». ЭБС «ЛАНЬ»				
Электронный архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 7-архив-архив TF соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Eaylor and Francis	Бессрочный доступ
Электронный архив журнала SCIENCE ИЗДАТЕЛЬСТВА AAAS (American Association for the Advancement of Science)	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив AAAS соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала SCIENCE издательства AAAS	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив Royal Society of Chemistry соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Royal Society of Chemistr	Бессрочный доступ
Электронный архив журнала NATURE	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-AR1 Архив Nature The Nature Journal digital archive sub-licence agreement	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум 47- архив архив AR соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву	Бессрочный доступ

			журналов издательства Annual Reviews	
Электронный архив журналов журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив OUP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Oxford University Press	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив IOP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing	Бессрочный доступ.
Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press)	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Cambridge University Press	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства Sage Publications	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив Sage соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications	Бессрочный доступ

В 2021 году заключено дополнительное соглашение № 1 к договору № СЭБ НВ-291 от 27.11.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» «О предоставлении права доступа на использование Электронно-библиотечной системы (ЭБС)» о размещении в СЭБ еще 106 учебных пособий. Таким образом, Университет подключился к проекту «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного

бесплатного использования. СЭБ — это платформа для обмена профильным контентом вузов-участников по направлениям подготовки.

Библиотека продолжает работу с использованием информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [Организация], осуществляя ввод публикаций сотрудников Университета, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и оказывая помощь авторам. В 2021 году добавлено 787 новых описаний публикаций авторов сотрудников Университета и внесены 137 исправлений или добавлений в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников (рисунок 18).

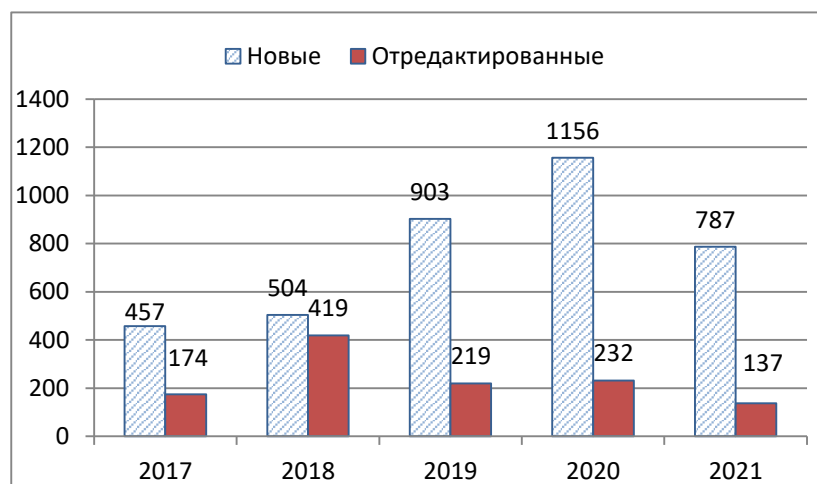


Рисунок 18 - Добавление/изменение публикаций в РИНЦ

Постоянно ведутся работы с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова (Moodle). За 2021 год было обработано 209 новых методических пособий, из них удалено 23 дублетных издания. На пособия проставлен 286 индексов ГРНТИ и 231 гиперссылки (из системы СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова в электронный каталог библиотеки).

Проводятся работы по объединению и редактированию методических пособий, размещенных в системе дистанционного обучения с электронным каталогом библиотеки – отредактировано 130 ссылок. Пользователи получили возможность перехода на полнотекстовые электронные версии пособий, размещенных в системе Moodle непосредственно из каталога библиотеки. А также возможность перехода на полные тексты книг из ЭБС находящихся в доступе СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Совместно со службой технической поддержки начаты работы по включению в Систему дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова модулей бесшовной интеграции (специально разработанных сервисов для интеграции информационных систем университета) с электронно-библиотечными системами.

Читателей обслуживали не только в библиотеке и в читальных залах, но и по МБА – получено 195 экземпляров из РНБ, ВМА, Библиотеки Дома медицинской профилактики, ЦГПБ им. В.В. Маяковского. Велась регистрация заказов, поездки в другие библиотеки, выдача материалов читателям, контроль за своевременной выдачей литературы.

Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в печатной и электронной форме библиотека проводит работу по

оформлению заявок на приобретение книг, журналов (печатных и электронных) и баз данных.

Было принято от специалистов и обучающихся университета и выполнено 112 запросов на поиск научной информации в электронных базах данных (рисунок 19).

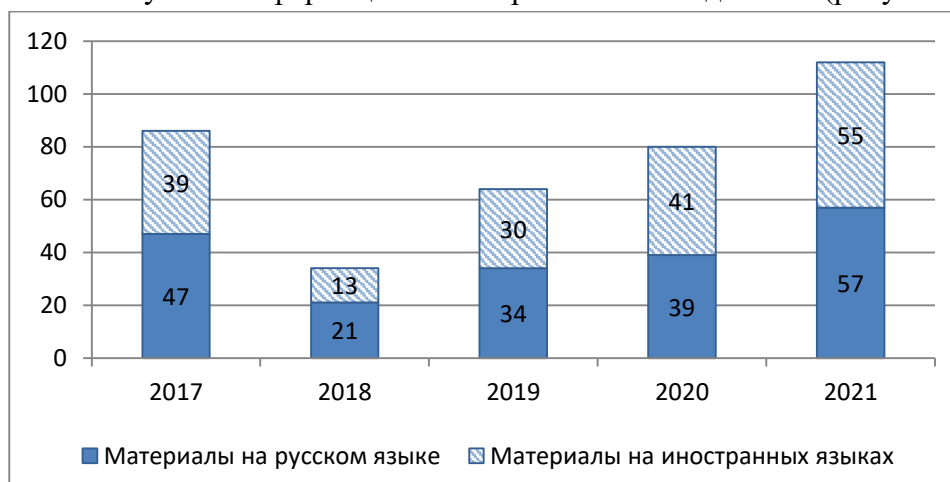


Рисунок 19 - Запросы на поиск научной информации

Потребители получили 5033 реферативно-библиографических (186 русские и 4847 иностранные) и 2661 (1519 русские и 1142 иностранные) полнотекстовых материалов (рисунок 20).

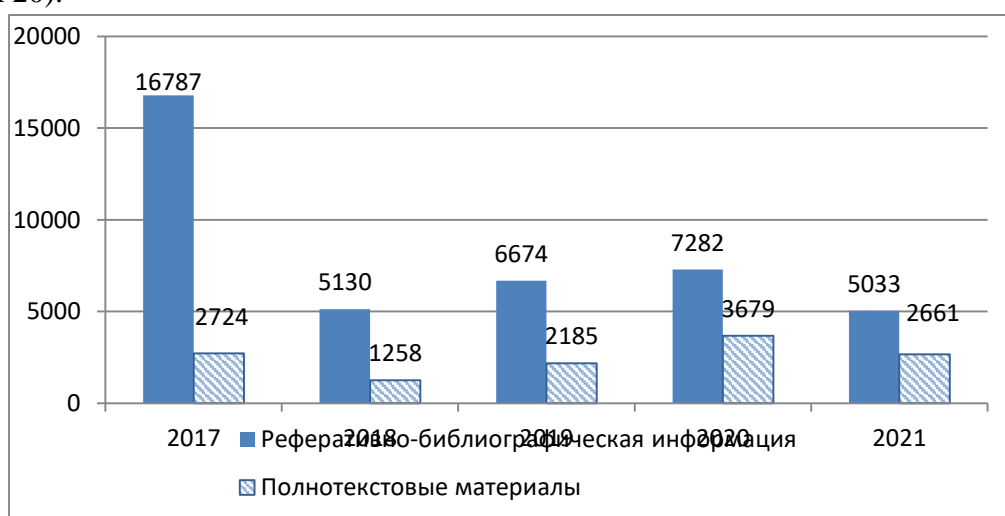


Рисунок 20 - Реферативно-библиографическая и полнотекстовая информация

Организован 41 тестовый доступ к отечественным и зарубежным электронным журналам и базам данных.

Проводятся работы по продвижению имеющихся информационных ресурсов. Сообщения об электронных ресурсах библиотеки, проводимых тестовых доступах, семинарах и т.п. вывешивались на информационных стендах, размещались на Web сайте библиотеки, рассылались информационные сообщения по электронной почте.

Выводы:

- 1) Библиотечный фонд в университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- 2) Книгообеспеченность ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

3) Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.

Процессы на улучшение:

1) Изменение технологии обслуживания в связи с переходом на автоматизированное удовлетворение потребностей пользователей.

2) Организация удаленного доступа к основной литературе по прямым ссылкам через электронный каталог и СДО СЗГМУ им. И.И.Мечникова (Moodle).

2.11 Система оценки качества образования

2.11.1 Система менеджмента качества

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28 Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации) в Университете создана современная внутренняя система гарантий качества образования, которая включает систему менеджмента качества (СМК), профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию Университета, систему независимой оценки качества подготовки обучающихся и систему мониторинга качества образовательного процесса.

Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 Университетом применяется с 2011 года, с момента своего создания, под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet. В 2021 г. в рамках очередного ресертификационного аудита подтверждено соответствие системы менеджмента качества в образовательной, научной и клинической деятельности на период до 22.04.2024 (сертификат ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № HR-0378).



Система менеджмента качества интегрирована со всеми процессами Университета и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечение удовлетворенности заинтересованных сторон – студентов, пациентов, сотрудников вуза, учредителей и общественности.

В рамках внутренних аудитов системы менеджмента качества университета проводится выявление проблем образовательного процесса и возможностей для улучшений путем структурированных интервью. В 2021 г. проведено 65 аудитов на 40 кафедрах и 4 отделах. Обобщенные данные по несоответствиям и улучшениям проанализированы проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК.

В ходе внутренних аудитов были проверены: результаты разработки и обновления ОПОП с учетом положений профессиональных стандартов, своевременность и полнота планирования методического, информационного и материального обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения документации в учебных подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

Проведен мониторинг качества организации образовательных процессов в электронной информационно-образовательной среде, разработан чек-лист и регламент оценки качества организации электронного обучения. По результатам мониторинга учебных курсов на платформе Moodle выявлены возможности для улучшения контактной работы обучающихся и педагогических работников при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В рамках развития системы менеджмента качества предложена комплексная система оценки качества образования, объединяющая процедуры самообследования, внутренние аудиты СМК и профессионально-общественной аккредитации.

На платформе moodle создан раздел по системе гарантий качества образования, обеспечивающий доступ к актуальной информации сотрудникам Университета.

Анализ системы менеджмента качества, проведенный ректором университета по итогам календарного года, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, степень достижения целей и выполнения планов по качеству, качество образовательного процесса и его результаты, причины несоответствий и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и независимых проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений. По выявленным несоответствиям проведено более пятидесяти корректирующих действий. В апреле 2021 г. успешно пройден ресертификационный аудит соответствия стандарту ISO 9001:2015 органом по сертификации Cro Cert.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ. В 2021 г. Университетом поддержана профессионально-общественная аккредитация 15 образовательных программ - 11 программ ординатуры, 1 программы магистратуры и 3 программы специалитета – в Системе EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы. Коллективы кафедр, реализующие указанные образовательные программы, выполняют требования критериев профессионально-общественного признания в дополнение к процедурам государственной аккредитации образовательных программ. Результаты профессионально-общественной аккредитации занесены в реестр Системы и представлены на сайте Союза ДПО, представляющего интересы Системы в России. Эти результаты используются в целях продвижения образовательных программ и профориентации абитуриентов.

Общественная аккредитация. В июне 2019 г. проведено подтверждение Общественной аккредитации Университета Союзом ДПО России. Выдан аттестат об аккредитации № 11, со сроком до июня 2022 г.



2.11.2 Мероприятия входного контроля

В рамках реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» и проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в целях повышения эффективности планирования образовательного процесса, обоснования выбора педагогических технологий и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Университете и во исполнение распоряжения от 07.09.2021 № 474 «О проведении диагностического интернет-тестирования студентов 1-го курса» с целью определения уровня базовой подготовки студентов первого курса отделом мониторинга образовательных процессов проведено тестирование на интернет-площадке ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (www.i-exam.ru).

Тестирование проходило по специальностям: 31.05.01 - Лечебное дело (ЛФ), 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (МПФ), 31.05.03 - Стоматология (СФ), 31.05.02 - Педиатрия (ПФ), 34.03.01 – Сестринское дело (СД).

Из 1031 студентов первого курса в тестировании приняли участие по биологии - 979 человека (95%), по химии - 907 человека (89%), по русскому языку – 909 человек (88%). В принципе, процент студентов, принявших участие в тестировании высокий (в среднем - до 91%), но выполнение аккредитационного показателя и высокой вовлеченности студентов в процесс тестирования не было достигнуто (установленный показатель - 95%).

Для проведения тестирования использовалась Федеральная база тестовых заданий НИИ мониторинга качества образования.

В процессе подведения результатов тестирования был подведен итог не только по среднему баллу, но и также подсчитано, какое конкретное количество человек, получило тот или иной процент (балл) при решении теста. При подсчете результаты были разбиты на четыре диапазона: 1 диапазон - от 0% до 69%, 2 диапазон - от 70% до 79%, 3 диапазон - от 80% до 89% и 4 диапазон - от 90% до 100%. Анализ результатов представлен таблице 45.

Таблица 45 – Итоги тестирования по факультетам

<u>БИОЛОГИЯ</u>					
Факультет	МПФ	ЛФ	ЛФ (иностраные студенты)	ПФ (в т.ч. сестринское дело)	СФ
Количество студентов по списку, чел.	160	698	63	37	73
Количество студентов, принявших участие в тестировании, чел. (%)	151 (94%)	685 (98%)	49 (78%)	34 (92%)	60 (82%)
Диапазон	Результаты тестирования, чел.				
0% -69%	20	128	17	5	15
70% - 79%	43	175	15	12	10
80% - 89%	56	255	13	13	25
90% - 100%	32	127	4	4	10
Средний % результат	79%	78%	72%	75%	75%

тестирования					
<u>ХИМИЯ</u>					
Факультет	МПФ	ЛФ	ЛФ (иностранные студенты)	ПФ (в т.ч. сестринское дело)	СФ
Количество студентов по списку, чел.	160	698	63	37	73
Количество студентов, принявших участие в тестировании, чел. (%)	143 (89%)	658 (94%)	50 (79%)	28 (76%)	39 (53%)
Диапазон	Результаты тестирования, чел.				
0% -69%	27	239	33	15	17
70% - 79%	30	134	5	9	3
80% - 89%	48	132	7	3	3
90% - 100%	38	153	5	1	16
Средний % результат тестирования	78%	71%	57%	62%	68%
<u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>					
Факультет	МПФ	ЛФ	ЛФ (иностранные студенты)	ПФ (в т.ч. сестринское дело)	СФ
Количество студентов по списку, чел.	160	698	63	37	73
Количество студентов, принявших участие в тестировании, чел. (%)	132 (83%)	663 (95%)	49 (78%)	30 (81%)	35 (48%)
Диапазон	Результаты тестирования, чел.				
0% -69%	58	343	44	23	26
70% - 79%	33	185	3	6	6
80% - 89%	35	118	1	0	3
90% - 100%	6	17	1	1	0
Средний % результат тестирования	70%	65%	43%	63%	62%

На рисунке 21 представлены результаты тестирования (средний % правильных ответов) на тестовые задания по дисциплинам: биология, химия, русский язык с распределением по факультетам.

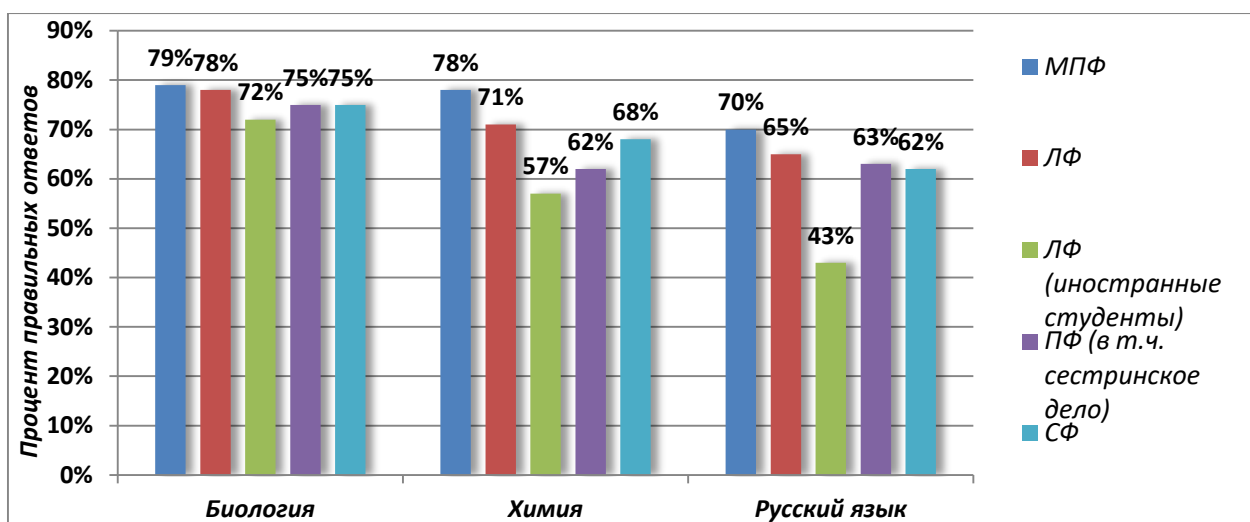


Рисунок 21 – Средний % правильных ответов по дисциплинам по факультетам

Как видно из рисунка 21, что хорошие знания первокурсники показали по биологии, студенты всех факультетов дали более 72% правильных ответов. Худшие результаты по русскому языку.

Самые лучшие показатели по всем дисциплинам у МПФ: биология – 79%, химия – 78%, русский язык – 70%. Наихудшие результаты у иностранных студентов ЛФ, что можно объяснить неудовлетворительным знанием русского языка (языковые барьеры).

Мониторинг ответов по дисциплинам биология, химия, русский язык за последние пять лет (2017-2021 годы) представлен на рисунке 22.

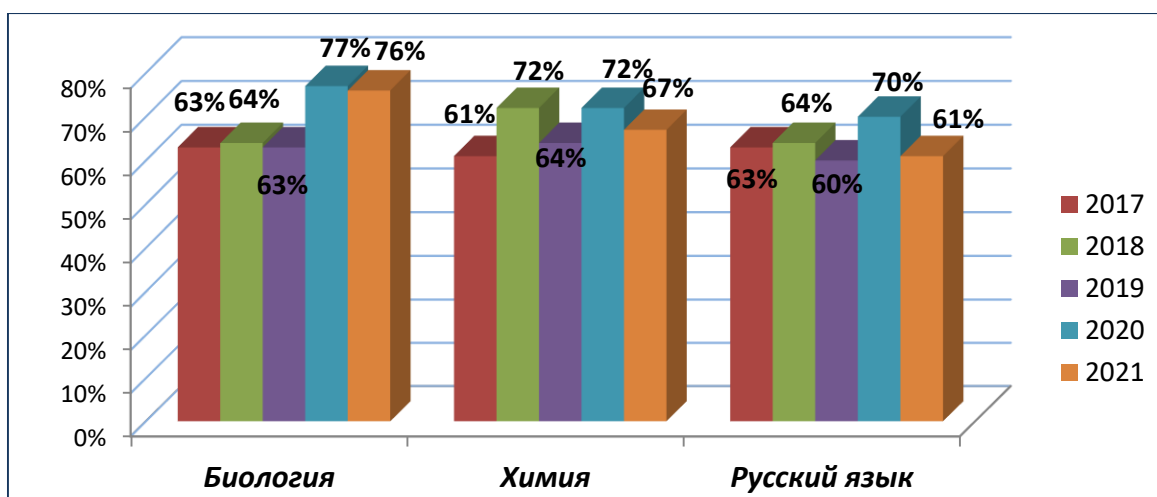


Рисунок 22 - Сравнительные показатели результатов тестирования за последние 5 лет

Анализ показал, что в 2021 году первокурсники показали не совсем совершенные знания по всем дисциплинам. Средний процент правильных ответов по дисциплинам биология - 76%, химия - 67%, русский язык – 61%, что хуже, чем в предыдущий год.

По итогам тестирования в 2021 году выделены 415 отличников: биология – 177 чел. (18%), химия – 213 чел. (23%), русский язык – 25 чел. (3%) – это студенты, набравшие 90% и более при решении тестов по дисциплинам. Количество успешных студентов по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 19% (2020 г – 511 человек). Сравнительные

показатели количества студентов, набравших 90% и более правильных ответов по дисциплинам, представлены на рисунке 23.

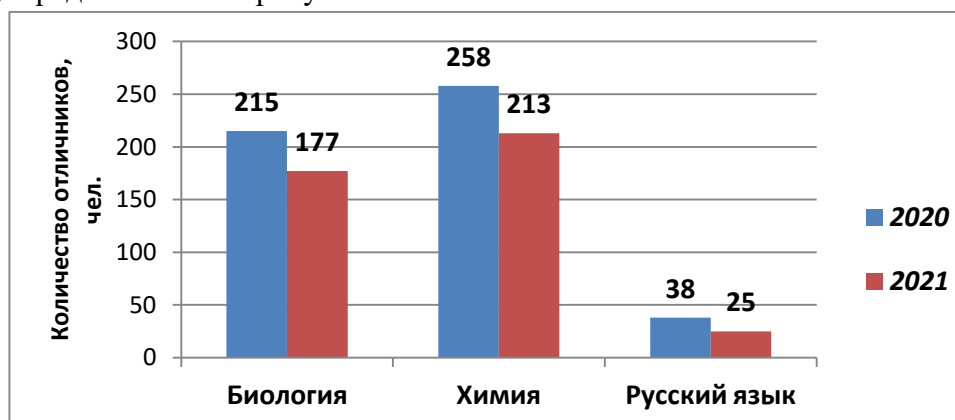


Рисунок 23 - Количество студентов, набравшие 90% и более за правильные ответы на тесты по дисциплинам

Мониторинги результатов диагностического тестирования за три года по каждой дисциплине отдельно представлены в таблицах 46, 47, 48

Таблица 46 - Мониторинг результатов тестирования по дисциплине Биология

Диапазон правильных ответов	Доля студентов, %		
	2019	2020	2021
0% - 69%	26%	7%	19%
70% - 79%	35%	30%	26%
80% - 89%	38%	39%	37%
90% - 100%	1%	24%	18%

Таблица 47 - Мониторинг результатов тестирования по дисциплине Химия

Диапазон правильных ответов	Доля студентов, %		
	2019	2020	2021
0% - 69%	16%	26%	36%
70% - 79%	48%	17%	20%
80% - 89%	21%	26%	21%
90% - 100%	15%	31%	23%

Таблица 48 - Мониторинг результатов тестирования по дисциплине Русский язык

Диапазон правильных ответов	Доля студентов, %		
	2019	2020	2021
0% - 69%	27%	38%	54%
70% - 79%	38%	29%	26%
80% - 89%	33%	27%	17%
90% - 100%	2%	6%	3%

Анализируя результаты диагностики знаний, мы видим, что первокурсники показали знания хуже, чем в предыдущие годы, особенно по русскому языку: 54% участников теста дали мало верных решений на предложенные тестовые задания. По биологии и химии результаты примерно ровные, но % правильных ответов тоже ниже, чем в 2019 и 2020 годах.

Выводы: В 2021 году первокурсники показали не совсем совершенные знания по всем дисциплинам. Пандемия по covid-19 внесла свои коррективы. Ребятам пришлось в течение последнего учебного года заниматься долгое время самостоятельно, изучать дисциплины в условиях дистанционного обучения, что отразилось на их подготовке. Однако, уровень знаний, который они показали на вступительных испытаниях и проводимых мероприятиях входного контроля школьных знаний, достойный.

Процессы на улучшение: С целью повышения эффективности планирования образовательного процесса учитывать результаты независимого тестирования первокурсников в обосновании выбора педагогических технологий и формировании индивидуальных образовательных траекторий.

2.11.3 Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

С целью оценки деятельности Университета, образовательного процесса, условий организации обучения и выявления проблем в 2021 году отделом мониторинга образовательных процессов было организовано проведение анонимного анкетирования на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса, воспитательной и антикоррупционной деятельностью Университета (1270 обучающихся).

2.11.3.1 Удовлетворенность организацией и качеством образовательного процесса

Участникам опроса было предложено дать оценку организации и качеству образовательного процесса по 10-ти бальной системе из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по данному показателю, а 1 балл - наименьшей. Результаты приведены в таблице 49.

Таблица 49 - Оценка организации и качества образовательного процесса

Величина оценочного показателя	Оценка удовлетворенности				
	образовательной программы в целом	актуальности полученных знаний	целостности полученных знаний	новизны полученных знаний	обеспеченности образовательной программы ресурсами
1	0%	0%	0%	1%	1%
2	0%	0%	0%	0%	0%
3	2%	1%	2%	1%	1%
4	0%	1%	0%	1%	2%
5	6%	1%	5%	3%	6%
6	0%	2%	3%	1%	5%
7	18%	8%	13%	11%	10%
8	14%	13%	15%	11%	16%
9	17%	17%	18%	18%	17%
10	43%	57%	44%	53%	42%

Опрос показал, что респонденты высоко оценили в целом образовательную программу, актуальность, целостность и новизну полученных знаний, обеспеченность ресурсами. Примерно 50% участников опроса оценили эти показатели на 10 баллов.

Было предложено оценить структуру образовательной программы: 37% опрошенных считают, что структура программы полностью соответствует их ожиданиям (присутствуют все дисциплины, необходимые для ведения будущей профессиональной деятельности, нет нарушения логики дисциплины, нет дублирования дисциплин), 34% считают, что программа в основном соответствует их ожиданиям.

Результат опроса представлен на рисунке 24.



Рисунок 24 - Удовлетворенность соответствием структуры образовательных программ ожиданиям обучающихся

Удовлетворенность участников опроса организацией научно-исследовательских работ по профилю подготовки, доступностью учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах, качеством педагогического состава, реализующего программу, представлена на рисунке 25.

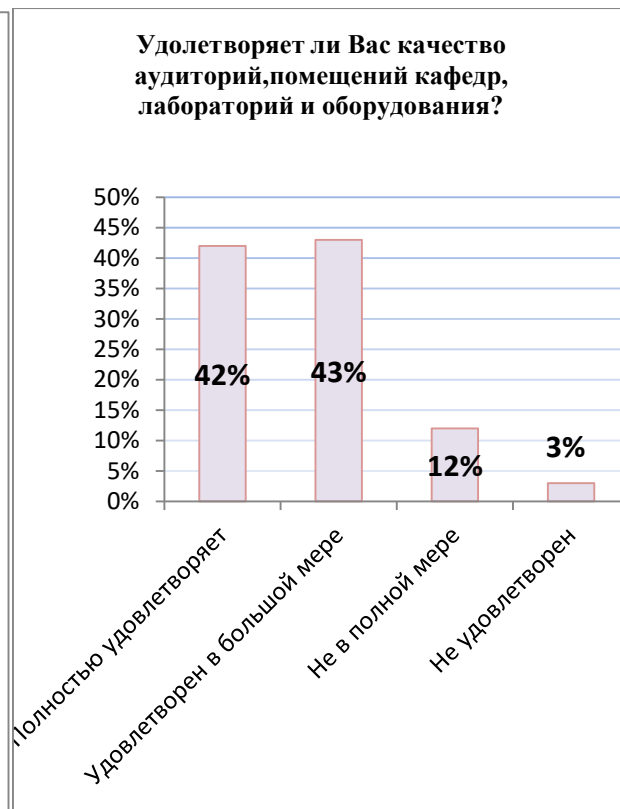
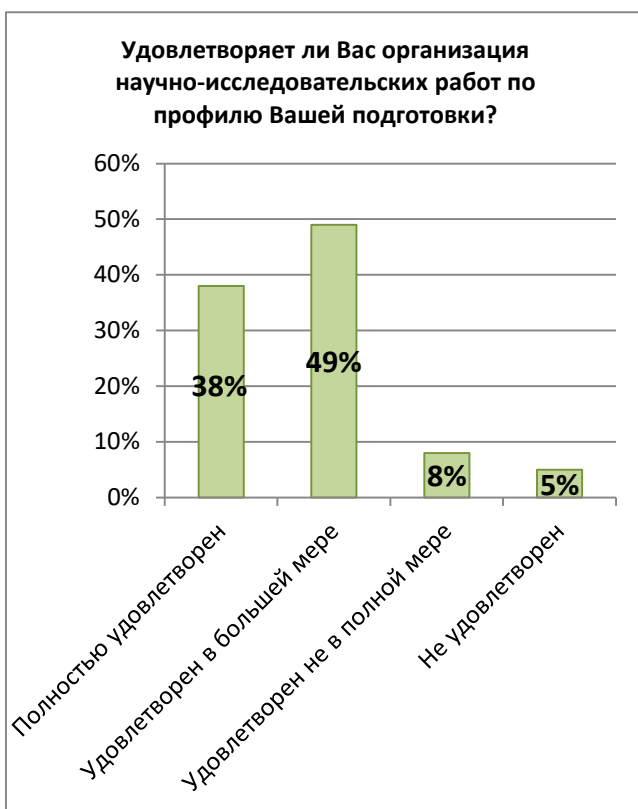


Рисунок 25 - Удовлетворенность организацией образовательного процесса

Анкета также включила в себя в этом блоке один из ключевых вопросов, связанный с тем, какие проблемы видит студент в своем обучении.



Рисунок 26 – Проблемы в обучении по мнению студентов

Выводы: Образовательный процесс в Университете организован на хорошем уровне. Большое количество респондентов полностью или в высокой степени удовлетворены организацией и качеством образовательных услуг.

2.11.3.2 Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательного процесса

В 2021 году отделом мониторинга образовательных процессов было организовано анкетирование получателей образовательных услуг на предмет удовлетворенности комфортностью условий, в которых предоставляются услуги. Оценивались следующие показатели:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации в помещениях Университета;
- наличие и доступность питьевой воды в помещениях Университета;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте);
- наличие парковки.

Результаты представлены на таблице 50.

Таблица 50 – Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется предоставление образовательных услуг

Наименование оценочного показателя	Величина оценочного показателя				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	24,5%	20,6%	28,3%	15,8%	10,9%
Наличие и понятность навигации в помещениях Университета	4,6%	8,6%	24,1%	35,1%	27,6%
Наличие и доступность питьевой воды в помещениях Университета	52,1%	20,3%	14,9%	6,4%	6,3%
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	9,5%	17,2%	28,6%	26,3%	18,4%
Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации	14,5%	18,5%	31,5%	23,9%	11,6%
Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)	3,6%	4,5%	14,3%	29,7%	47,9%
Наличие парковки	9,8%	13,3%	26,4%	25,2%	25,2%

Можно отметить, что получатели образовательных услуг традиционно высоко оценили транспортную доступность – на 5 баллов (47,9%), удовлетворяет в большей степени наличие парковки, понятность и наличие навигационной составляющей.

Наряду с этим, большое недовольство вызывает у получателей образовательных услуг: доступность питьевой воды – дана очень низкая оценка, на 1 балл оценили 52,1% от общего количества опрошенных; состояние санитарно-гигиенических комнат, общее состояние помещений (аудиторного фонда), зоны отдыха (ожидания).

Доброжелательность и вежливость работников Университета оценена высоко. Результаты представлены на рисунке 27.

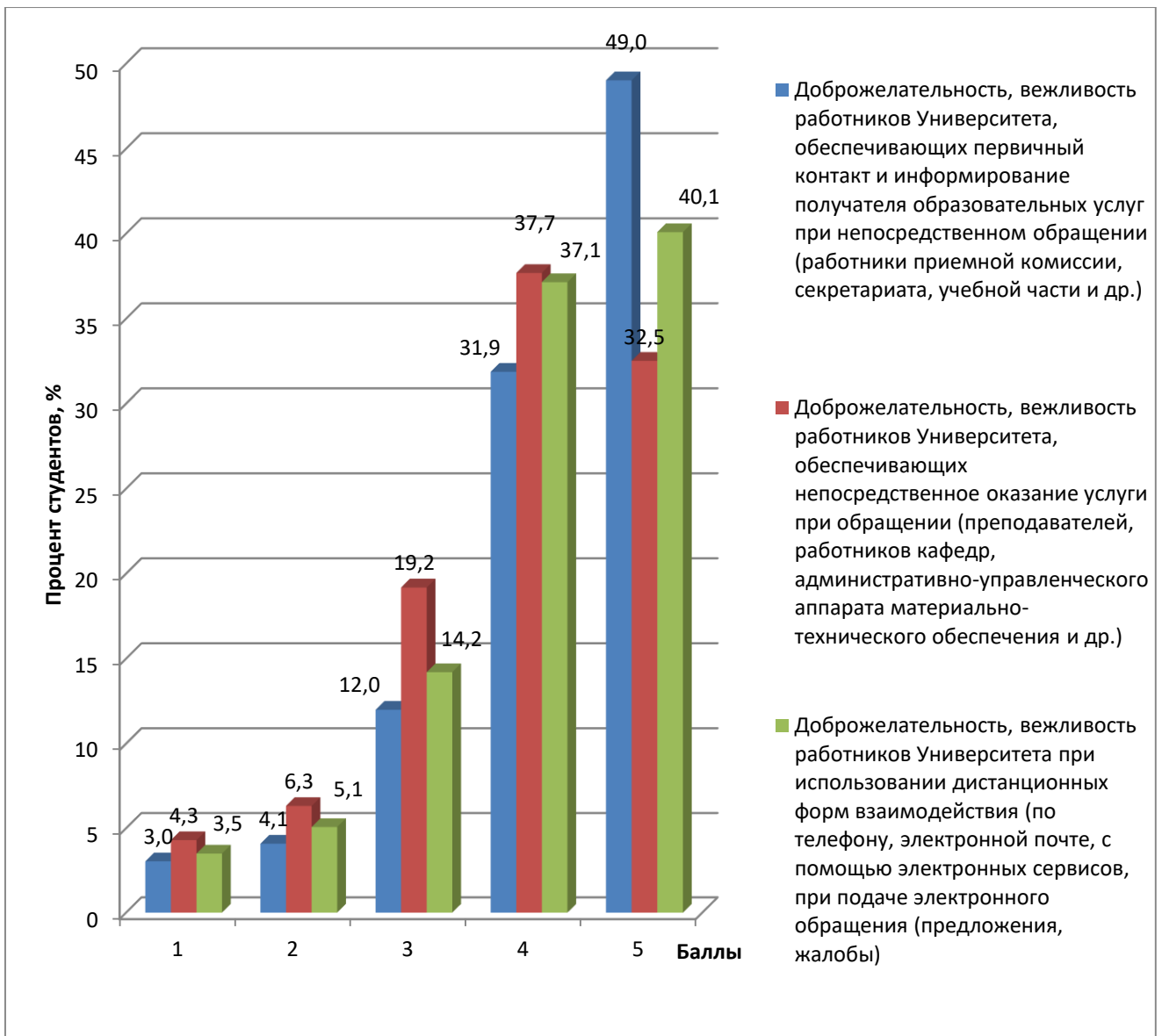


Рисунок 27 – Доброжелательность и вежливость работников Университета

2.11.3.3 Удовлетворенность условиями проживания в общежитии

Оценка условий проживания в общежитии студентами представлен на рисунке 28.

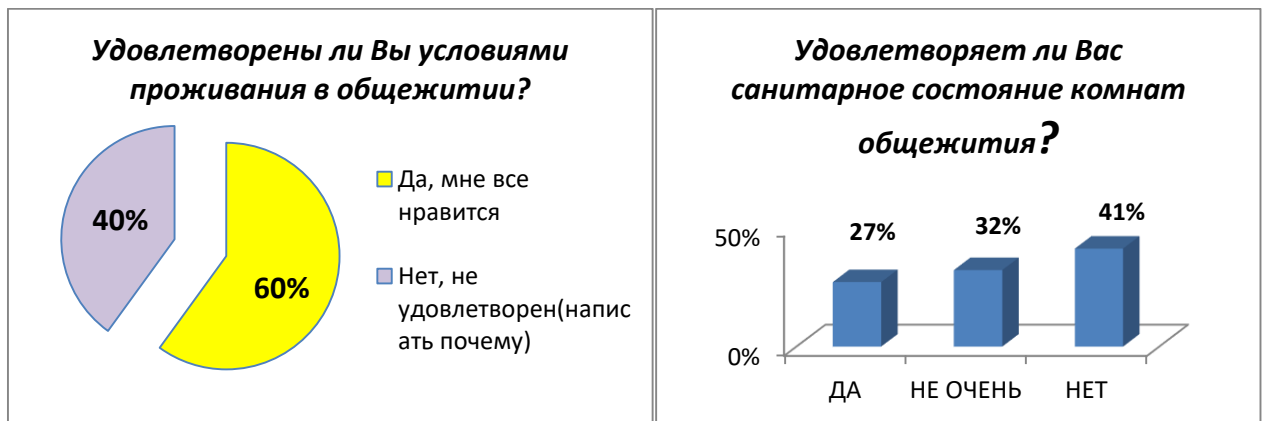


Рисунок 28 – Удовлетворенность проживанием в общежитии

А вот отношения с администрацией общежития у большинства студентов нормальные и способствуют взаимопониманию (рисунок 28).



Рисунок 28 – Отношения с администрацией общежития

Выводы: В целом студенты удовлетворены условиями, в которых осуществляется предоставление услуг, хотя санитарное состояние Университета (не хватает мыла и полотенец в туалетных комнатах) оставляет желать лучшего, требуется ремонт аудиторного фонда и помещений общежития.

2.11.3.4 Противодействие коррупции

В анкету также вошли вопросы о коррупции (если таковая имеет место в Университете). Результаты представлены на рисунках 29, 30.

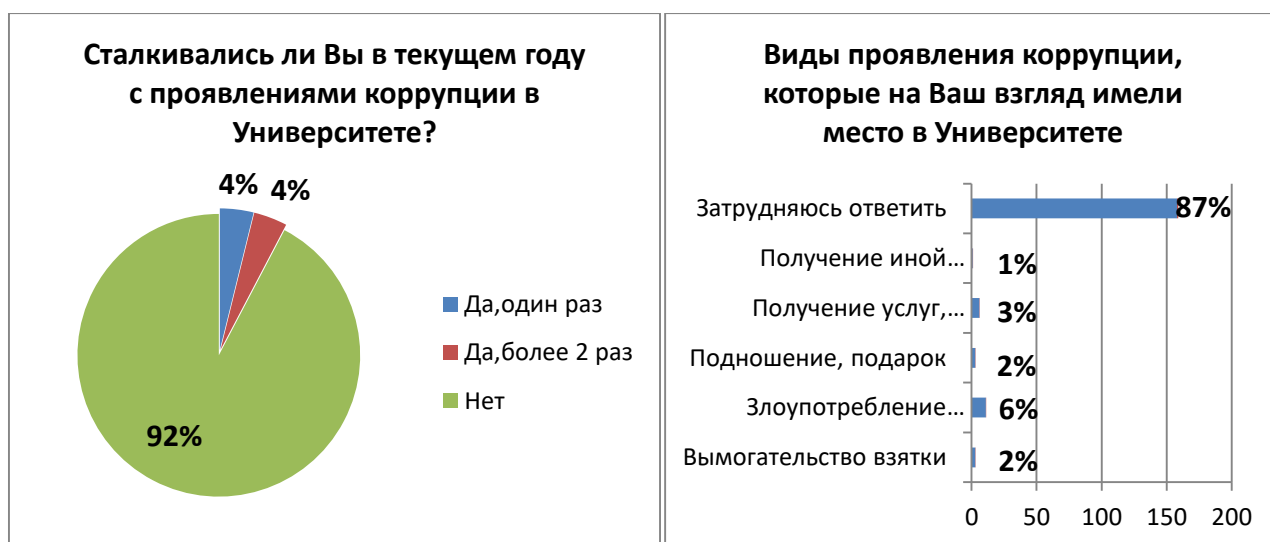


Рисунок 29 – Проявление элементов коррупции, виды коррупционных случаев, которые имели место



Рисунок 30 - Вопросы, которые решались при помощи коррупционной составляющей

Выводы: Большинство студентов (92%) не сталкивались с проявлениями коррупции. Однако, отдельные случаи коррупции имеют место - 8%, студентов прибегали к взятке по отработке, зачету, экзамену (5%).

Процессы на улучшение: При поступлении сигнала о проявлениях коррупции, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, предлагается, в безотлагательном порядке, проводить служебную проверку по данному факту.

2.11.3.5 Здоровый образ жизни

Студентам было предложено дать оценку состояния своего здоровья, а также ответить на вопросы связанные с курением, употреблением алкоголя и наркотических средств.

Самооценка состояния здоровья студентов представлена на рисунке 31.



Рисунок 31 - Состояние здоровья студентов

На вопрос «Что же именно мешает студенту придерживаться здорового образа жизни» 51% участников опроса ответили, что им ничего не мешает, и они ведут здоровый образ жизни, 25% - мешает отсутствие необходимого упорства, воли и настойчивости и 18% - это недостаток времени. Результат представлен на рисунке 32.



Рисунок 32 - Факторы, мешающие здоровому образу жизни

Блок вопросов о здоровом образе жизни завершали вопросы о курении, употреблении алкоголя и наркотиков. 39% студентов алкоголь не употребляют, а 53% употребляют изредка. Также 80% студентов не курят совсем, а 11% курили, но на данный момент бросили. На вопрос про наркотические вещества - 96% студентов дали отрицательный ответ, с наркотиками они никогда не сталкивались. Результаты ответов о здоровом образе жизни представлены на рисунке 33

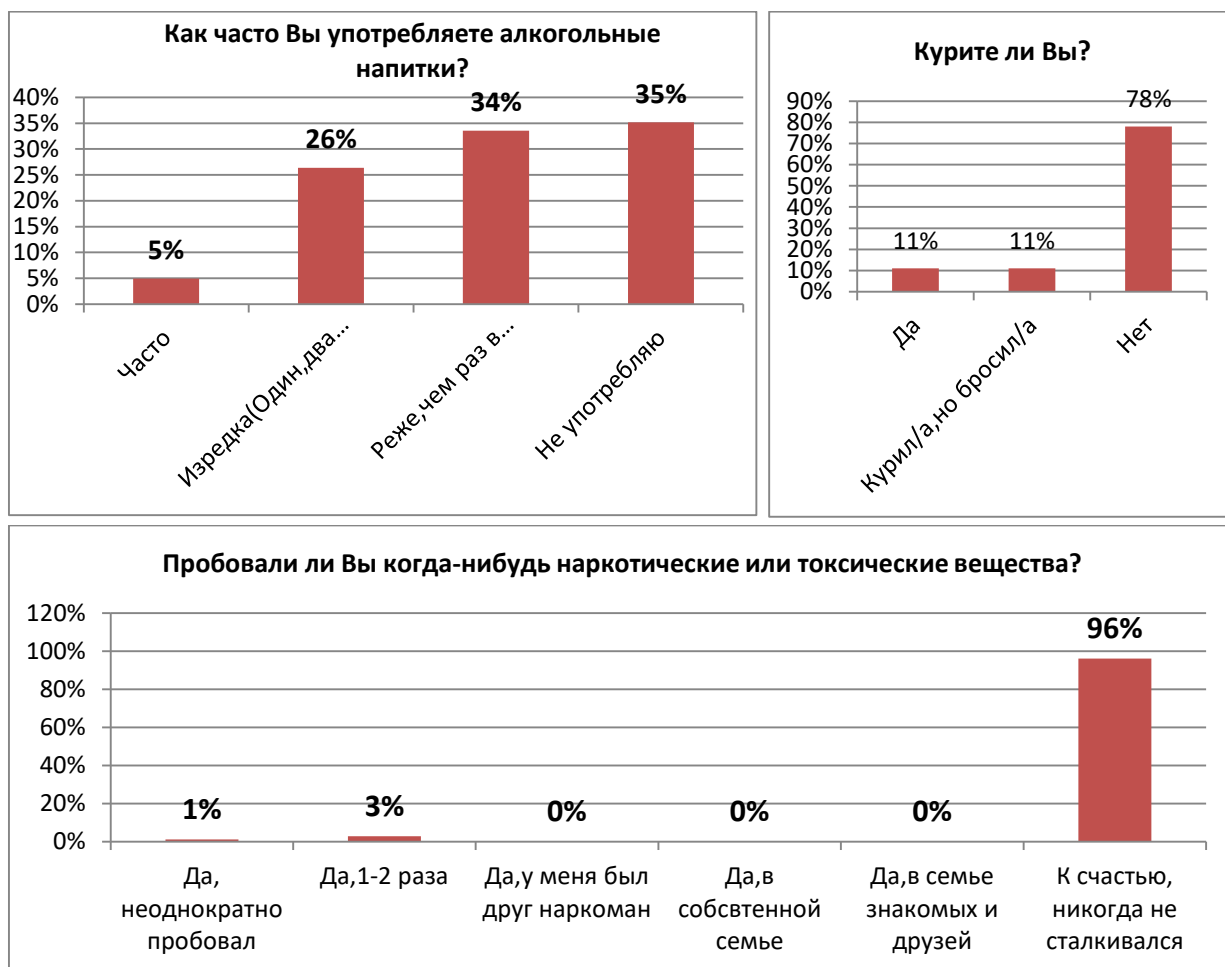


Рисунок 33 - Употребление алкоголя, табака и наркотических средств

Выводы: Как показывает этот блок вопросов, студенты Университета в большинстве ведут здоровый образ жизни.

2.11.4 Удовлетворенность научно-преподавательского состава работой в Университете

Преподавателям было предложено оценить деятельность Университета, образовательный процесс, условия организации труда и выявить проблемы.

В анкетировании приняли участие ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрами, с учеными степенями: доктора и кандидата наук. Однако, аккредитационный показатель не был достигнут.

Научно-преподавательский состав очень активно занимается научной работой. 85% участников опроса активно участвуют в научных конференциях, семинарах, круглых столах, рабочих встречах, обменивается опытом с коллегами и в Университете созданы все условия для этого (рисунок 34)

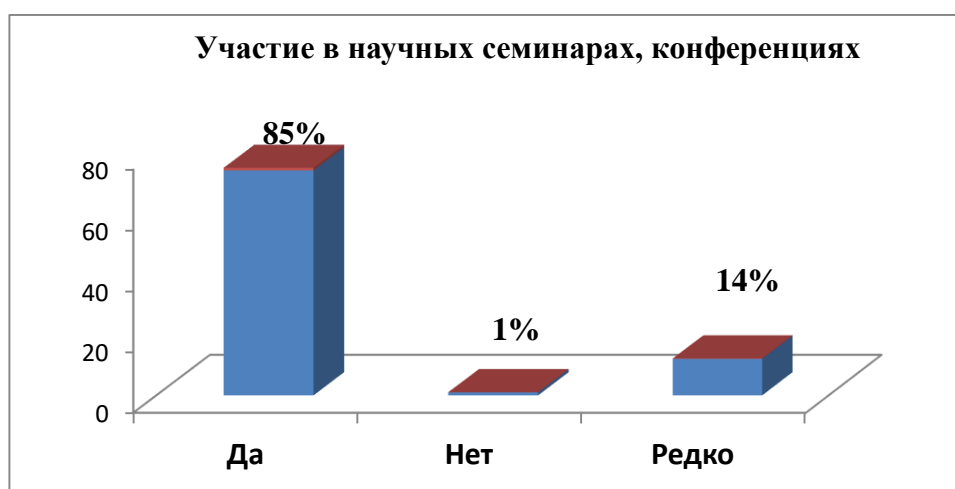


Рисунок 34 - Участие в научных семинарах, конференциях

В своей преподавательской деятельности преподаватели используют различные передовые технологии (можно было указать несколько из предложенных ответов) (таблица 51)

Таблица 51 - Использование передовых технологий

Применяемые на занятиях технологии	Использование передовых технологий
Активные	87%
Интерактивные	70%
Дистанционные	92%
Электронное обучение	54%

В условиях пандемии коронавирусной инфекции преподаватели очень активно пользуются современными цифровыми технологиями, что очень актуально на сегодняшний день. 92% используют систему дистанционного обучения, пользуются электронными методами обучения (54%), активными и интерактивными технологиями (87% и 70% соответственно).

Блок вопросов о привлекательной стороне работы в университете содержал тринадцать вариантов ответов, при ответе можно было выбрать несколько вариантов. Результаты представлены на рисунке 35.



Рисунок 35 – Привлекательные стороны работы в Университете

Причинами, мешающими эффективности полноценной работы, были названы следующие (можно было выбрать несколько причин) (рисунок 36):



Рисунок 36 - Факторы, мешающие эффективности работы

Также анкета содержала блок вопросов, касающихся удовлетворенности работой в университете. Ответы надо было дать, оценив по 10-ти бальной системе, из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по данному показателю, а 1 балл - наименьшей. Результаты представлены в таблице 52.

Таблица 52 - Удовлетворенность работой

Наименование показателя	Значение оценочного показателя									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Своей профессией	0	0	1%	0	0	0	6%	9%	24%	60%
Социальным статусом	0	0	2%	0	1%	6%	7%	18%	23%	43%
Ценностями, миссией, политикой и стратегией вуза	0	1%	0	1%	1%	8%	14%	17%	21%	37%
Ролью Университета в профессиональной среде	0	0	0	0	1%	6%	6%	24%	18%	45%
Отношениями с администрацией	0	0	0	0	1%	3%	6%	24%	20%	46%
Отношениями с непосредственным	0	0	1%	0	0	1%	1%	2%	16%	79%

руководством										
Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	0	0	0	0	0	1%	7%	8%	22%	62%
Отношениями с обучающимися	0	0	0	0	0	0	6%	16%	35%	43%
Возможностью участия в принятии управленческих решений	2%	0	2%	1%	9%	13%	11%	24%	22%	16%
Доступностью информации о деятельности университета	0	0	0	1%	3%	1%	10%	16%	24%	45%
Оплатой труда	1%	0	6%	3%	13%	9%	16%	26%	18%	8%
Системой поощрений результатов своей деятельности	1%	0	1%	2%	14%	8%	17%	28%	16%	13%
Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	1%	2%	6%	7%	16%	18%	11%	13%	12%	14%
Состоянием аудиторного фонда для занятий	1%	3%	10%	9%	11%	11%	14%	16%	16%	8%
Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	5%	5%	15%	6%	7%	13%	16%	13%	14%	6%
Качеством и количеством учебно-методической литературы	0	1%	1%	2%	10%	6%	13%	23%	21%	23%
Доступностью сети Internet	2%	0	5%	6%	6%	3%	13%	18%	16%	31%
Организацией питания в Университете	10%	6%	8%	3%	16%	14%	12%	14%	8%	9%
Организацией медицинского обслуживания для сотрудников	2%	1%	7%	3%	6%	14%	14%	21%	15%	17%
Качеством фондов читального зала и библиотеки	0	1%	1%	2%	7%	5%	17%	17%	20%	30%
Возможностями для занятий спортом	5%	3%	8%	3%	6%	11%	20%	13%	9%	22%
Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации	1%	0	0	2%	7%	2%	8%	11%	26%	43%
Работой профсоюзной организации	8%	5%	3%	3%	11%	1%	11%	15%	14%	29%

Условиями организации образовательного процесса в целом	0	0	1%	2%	2%	7%	18%	26%	18%	26%
---	---	---	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----


Выводы: Научно-преподавательский состав в целом удовлетворен своей работой в Университете, морально-психологический климат поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы.

Преподаватели высоко оценили возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, качество и количество учебно-методической литературы, доступ в интернет, качество фонда читального зала и библиотеки, возможности для занятий спортом,

Однако, следует отметить неудовлетворенность сотрудников Университета уровнем заработной платы и системой поощрения результатов своей деятельности, условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

2.11.5 Инклюзивное образование

Приказом ректора от 18.02.2021 № 279-О «О повышении доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2021 год.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

П Р И К А З


18_02_2021 г. № 279-О

О повышении доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

В соответствии с приказом Минздрава России от 20.11.2015 № 834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации (дорожной карты) по повышению доступности высшего образования для инвалидов объектов и услуг, дорожной карты (планом мероприятий) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2021 г., утвержденной 11.02.2021, в соответствии с «Положением о сопровождении обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, утвержденным приказом ректора от 01.09.2016 № 1844-О, для повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на 2021 год (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья завсудучного отдела мониторинга образовательных процессов института медицинских образовательных технологий Чугунова О.А.
3. Ответственным исполнителем, указанным в Приложении № 1, предоставлять отчеты в электронном виде ответственному по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Чугунову О.А., завсудучному отделу мониторинга образовательных процессов института медицинских образовательных технологий:
 - предварительный отчет – не позднее 20 ноября 2021;
 - окончательный отчет – не позднее 20 декабря 2021.
4. Назначить ответственным за социальное и организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОБЗ) – помощника декана того факультета, на котором обучается студент с инвалидностью или ОБЗ, завсудучного учебной частью кафедры, на которой обучается организатор/сопроводитель с инвалидностью или ОБЗ.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Приложение № 1
к приказу от 18.02.2021 № 279-О

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2021 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности				
1.1	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса)	Декабрь 2021	Актуализирована локальная нормативная правовая база развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса)	Завсудучный отделом документационного обеспечения студентов Словина Н.В. Завсудучный отделом планирования и организации учебного процесса Ковалкина А.Г. Начальник отдела нормативного

Создана база данных студентов с инвалидностью, проводится работа по налаживанию взаимодействия с ними. На постоянной основе проводится обновление списка обучающихся с инвалидностью по состоянию на 01 число каждого месяца.

Актуализирована локальная нормативная правовая база развития инклюзивного образования в Университете. Во исполнение п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса в университете утверждены в новой редакции:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (утв. приказом ректора от 29.10.2021 № 2113-О), содержащее раздел «Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, (утв. приказом ректора от 06.07.2021 № 1251-О), содержащее, в том числе, условия проведения аттестационного испытания (тестирования) для претендентов на перевод и восстановление с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидов.

Разработано Положение о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи и макет Журнала учета проведения инструктажа (утв. приказом ректора от 20.10.2021 № 1998-О).

Разработана Инструкция для работников Университета по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, оказания при этом необходимой помощи (утв. приказом ректора от 20.10.2021 № 1998-О).

Проведено обучение работников в количестве 466 чел. по дополнительной программе повышения квалификации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Проведена паспортизация доступности объектов недвижимости Университета и услуг, оказываемых на них. Исполнен контракт от 30.07.2021 № 426/2021-М - получены паспорта доступности малогабаритных групп населения на корпуса: № 9, № 29. Исполнение рекомендаций по паспортам запланированы на период 2022–2026 гг. Всего с привлечением сторонней организации получены паспорта доступности на 4 объекта (№№ 9, 12, 26, 29). Внутренней комиссией паспортизированы все объекты недвижимости.

Проводится систематическая актуализация информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» (<https://szgmu.ru/sveden/ovz/>).

Разработаны адаптированные учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В реализуемые ОПОП ВО включена РПД «Прикладная физическая культура и спорт для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями».

Выводы: Мероприятия, запланированные в Дорожной карте по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования на 2021 год, выполнены в полном объеме.

2.12 Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем ОПОП ВО и ДПО, реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1231 человека (723 - на постоянной основе и 508 - на условиях внешнего совместительства). Из них 1128 человека имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, соответственно, 372 и 756 человека, что составляет 92% от общей численности ППС (1128 из 1231).

Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук в возрасте до 35 лет составляет 3% от общей численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (29 чел. из 1128).

Численность ППС по должности, с ученой степенью и званием, а также их возраст представлен в таблице 53.

Таблица 53 - Численность ППС по занимаемой должности, имеющие ученые степени и ученые звания по состоянию на 31.12.2021

Должность	Численность ППС (осн+внеш)	Ученая степень		Ученое звание			Средний возраст
		д-р наук	канд. наук	проф.	доц.	с.н.с.	
Декан	5	5	0	4	1	0	58,0
Зав. кафедрой	63	59	4	48	15	0	61,3
Профессор	269	269	0	131	87	13	62,8
Доцент	570	36	534	0	259	6	54,7
Ассистент	275	2	203	0	0	0	42,9
Старший преподаватель	40	1	13	0	1	0	52,4
Преподаватель	9	0	2	0	1	0	32,2
Итого:	1231	372	756	183	364	19	54

Средний возраст ППС на факультетах, в зависимости от занимаемой должности, представлен в таблице 54.

Таблица 54 - Средний возраст преподавателей по факультетам

Факультет	Средний возраст ППС					
	зав. кафедрой	профессор	доцент	ассистент	старший преподаватель	преподаватель

Медико-биологический	68	60	54	43	51	0
Лечебный	60	64	55	42	53	32
Медико-профилактический	61	64	56	42	51	0
Педиатрический	64	61	53	46	0	0
Стоматологический	56	69	53	39	0	0
Терапевтический	62	63	54	43	54	0
Хирургический	58	61	53	45	0	0

Средний возраст ППС Университета представлен в таблице 55.

Таблица 55 - Средний возраст ППС Университета

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Всего ППС	1226 чел.	1247 чел.	1231 чел.
Средний возраст ППС моложе 70 лет	51 год	50 год	51 год
Лица старше 70 лет (чел./процент от общего числа ППС)	139 чел./12%	171 чел./13%	173 чел./14%

В соответствии со статьей 332 Трудового Кодекса Российской Федерации заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу.

Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключаются на определенный срок не более пяти лет.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

В 2021 году 9 человек прошли процедуру выборов заведующих кафедрами и 4 человека прошли процедуру выборов декана, 681 человек прошел конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Из 71 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессор – 53 человек (75%), ученую степень доктора наук и ученое звание доцент – 18 человек (26%).

Средний возраст заведующих кафедрами – 61 год.

В Университете работают:

- академики РАН – 5 человек;
- члены-корреспонденты РАН – 1 человек;
- член-корреспондент РАМН – 1 человек;
- член-корреспондента РАЕН – 2 человека.

Из числа ППС, имеющих государственные награды:

- заслуженный работник высшей школы РФ – 6 человек;
- заслуженный врач РФ – 37 человек;
- заслуженный работник здравоохранения РФ – 3 человека;

– заслуженный деятель науки РФ – 6 человек.

Награждены:

– «Орденом почета» - 2 человек;

– медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» - 4 человека;

– нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;

– нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 58 человек;

– нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга (27 чел.), Министерства здравоохранения Российской Федерации (2 чел.) и Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (14 чел.), руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п. (80 человек).

В Университете организованы и проводятся на постоянной основе процедуры поиска, отбора и оценки кандидатов на замещение вакантных должностей, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2021 году проведено 1576 собеседований при приеме на работу всех категорий работников. С целью оценки кандидатов на замещение должностей педагогических работников проведено 13 заседаний конкурсной комиссии, на которой рассмотрено 793 кандидатов, 149 из которых очно.

В 2021 году Университет принимал активное участие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). В Университете дважды был открыт Центр по лечению новой коронавирусной инфекции, в работе которого на условиях трудового договора принимали участие медицинский и профессорско-преподавательский состав, клинические ординаторы, студенты.

В связи с этим, в период с 27.10.2020 по 28.02.2021 приняло участие в оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией 439 человек, из которых 190 человек было принято (90% - это студенты и ординаторы нашего ВУЗа), 249 человек переведены из других подразделений Университета.

В период с 01.07.2021 по 31.08.2021 приняло участие в оказании медицинской помощи с новой коронавирусной инфекцией 375 человек, из которых 123 человека было принято, 252 человека переведены из других подразделений Университета.

Таблица 56 – Участие в оказании медицинской помощи с коронавирусной инфекцией

Период	Врачи/из них ординаторы (чел.)	Средний медперсонал/ из них студенты (чел.)	Младший медперсонал/ из них студенты (чел.)	Вспомогательный персонал* (чел.)
01.05.2020 – 31.07.2020	183/71	194/33	133/55	8
27.10.2020 – 28.02.2021	149/50	168/22	115/46	7
01.07.2021 – 31.08.2021	130/42	153/38	82/43	10

*- Водители, операторы оборудования для обезвреживания отходов, техники-технологи, операторы стиральных машин, подсобные рабочие.

С каждым из работников Центра по лечению новой коронавирусной инфекции проводились собеседования, обучение на цикле по ковиду (не менее 36 часов на нескольких кафедрах Университета), проводились различные инструктажи и обязательный предварительный медицинский осмотр.

В 2021 году дважды была сформирована мобильная медицинская бригада из врачей-ординаторов в целях оказания консультативно-методической помощи медицинским организациям Новгородской и Псковской областям, оказывающим медицинскую помощь больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Все подразделения клиники принимают участие в образовательном процессе.

На должностях профессорско-преподавательского состава кафедр Университета по внутреннему совместительству работает 70 работников клинических подразделений.

40 педагогических работника в порядке внутреннего совместительства работают на врачебных должностях в подразделениях клиники.

В 2021 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 957 человек (таблица 57).

Таблица 57 - Повышение квалификации научно-педагогических работников

Вид ДПО	Количество, чел
Профессиональная переподготовка	141
Повышение квалификации	816
Всего	957

В 2021 году управление кадров принимало активное участие в организации информационно-разъяснительной работы среди работников Университета по вопросам профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обратив особое внимание на необходимость проведения профилактических прививок, тем самым обеспечив выполнение Университетом постановления Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу в части наличия вакцинации не менее чем у 80% работников. В управлении кадров также был оперативно сформирован и организован учет вакцинированных работников и система стимулирования работников к вакцинации для достижения коллективного иммунитета.

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт». «Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

В рамках подготовки к празднованию 10-летия со дня образования Университета проведена коллективная оценка заслуг работников Университета для представления к наградам различного уровня. Работники Университета получили следующие награды:

- Почетная грамота Минздрава России – 3 человека;
- Благодарность Минздрава России – 38 человек;
- Почетная грамота Комитета по здравоохранению – 11 человек;
- Благодарность Комитета по здравоохранению – 13 человека;

- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 6 человек;
- Благодарность Губернатора Ленинградской области – 1 человек;
- Благодарность Комитета по науке и высшей школе – 14 человек;
- Почетная грамота Комитета по науке и высшей школе – 3 человека;
- Благодарность Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – 2 человека;
- Почетная грамота Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – 14 человек;
- Медаль имени Николая Александровича Семашко – 1 человек;
- Медаль "За заслуги перед отечественным здравоохранением" – 1 человек;
- Нагрудный знак отличник здравоохранения – 12 человек;
- Почетная грамота ректора Университета – 23 человека;
- Благодарность ректора Университета – 82 человека.

Продолжается развитие и систематизация наградной деятельности в Университете и увеличение количества работников, представленных к наградам различного уровня.

Одновременно продолжается интеграция образовательной и клинической видов деятельности Университета: из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 862 человек, из них на собственной клинической базе работает – 558 человека.

Для поддержания и развития кадрового обеспечения в Университете формируется кадровый резерв из числа аспирантов и молодых специалистов Университета, привлечения молодых специалистов из регионов, поиска будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

В Университете постоянно идет процесс приведения штатной численности к нормативной; формирование кафедральных коллективов происходит путем привлечения специалистов из числа выпускников клинических кафедр. Идет процесс совмещения преподавательской, научной и клинической деятельности. С целью сохранения традиций и передачи накопленного опыта, а также в связи с востребованностью предоставления медицинских услуг в практическом здравоохранении преподавателями, идет процесс перевода наиболее опытных специалистов в клинику Университета.

Таким образом, результатами кадровой политики явились следующие показатели и тенденции:

- увеличение показателя: доля ППС с учеными степенями и званиями с 91% до 92%;
- увеличение доли ППС имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук в возрасте до 35 лет составляет с 2,8% до 3% от общей численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание
- кадровое обеспечение образовательных программ СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- увеличение доли штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с 77% до 78 % от общего количества педагогических работников.

Выводы:

1) Кадровый состав научно-педагогических работников СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует требованиям ФГОС ВО.

2) В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

3) Развивается и систематизируется наградная деятельность и увеличивается количество награждений работников различного уровня.

Процессы на улучшение:

1) Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор.

2) Уменьшение показателя средний возраст педагогических работников моложе 70 лет.

3) Использование информационных технологий в процессах обучения, документооборота и управления, в том числе в проведении совещаний, конкурсных комиссий, конкурсов.

4) Увеличение доли ППС избранных по конкурсу в возрасте до 39 лет.

5) Создание условий для ППС для эффективного осуществления научной, клинической и образовательной деятельности (индикатор – 1 статья в год в журналах ВАК на каждого ППС).

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Направления научных исследований

Одной из основных целей деятельности Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в области трех отраслей науки:

1) Естественные науки (1.4. Химические науки, 1.5. Биологические науки);

2) Медицинские науки (3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки);

3) Социальные и гуманитарные науки (5.3. Психология, 5.8. Педагогика).

С 2012 года в Университете проводится научно-исследовательская работа по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по фундаментальным и прикладным темам НИР. В 2021 году в Университете выполнялись 8 тем прикладных НИР государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации. В выполнении тем НИР государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

Перечень тем НИР государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, выполняемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 году:

1) Исследование метаболизма стероидов методами жидкостной и газовой хромато-масс-спектрометрии у больных с различными нарушениями адреналового стероидогенеза, ее роль в патогенезе малигнизации надпочечников и создание кластеров заболеваний надпочечников на основе многофакторного анализа. (2019-2021 г.).

2) Морфо-биологические особенности патогенных мукоромицетов – возбудителей микозов у пациентов с иммунодефицитами (2019-2021 г.).

3) Бактериофаги как перспективные средства антибактериальной терапии в условиях распространения бактерий с множественной лекарственной устойчивостью (2019-2021 г.).

4) Доклиническая оценка эффективности и сравнение свойств стволовых клеток пульпы и периодонта (2019-2021 г.).

5) Изучение общих и частных механизмов формирования и прогрессирования ревматических и сердечно-сосудистых заболеваний, а также разработка методов коррекции патогенетически значимых иммунных нарушений у данной категории больных (2019-2021 г.).

6) Предрасполагающие факторы и механизмы неблагоприятного воздействия лекарств на беременность и развитие плода (2019-2021 г.).

7) Разработка принципов эффективного скрининга штаммов - продуцентов антибиотиков бактериального происхождения в наземных экосистемах Арктики и Антарктики (2021-2023 г.).

8) Разработка средств быстрой диагностики тяжелых грибковых инфекций и индикации генетических маркеров устойчивости возбудителей инвазивного кандидоза к противогрибковым лекарственным средствам (2021-2023 г.).

В Университете в 2021 году проводилась работа по 18 инициативным комплексным темам НИР. Большая часть инициативных комплексных тем НИР является предметом деятельности научных проблемных комиссий.

Перечень инициативных комплексных тем НИР, выполняемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 году:

1) Актуальные проблемы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения (2020-2024 г.).

2) Инновационные методы диагностики и лечения хронических неинфекционных заболеваний, направленных на снижение инвалидизации и смертности взрослого населения (2020-2024 г.).

3) Кардио-васкулярные осложнения при COVID-19 (2020-2022 г.).

4) Клинико-лабораторные и морфологические особенности болезней органов пищеварения (2020-2023 г.).

5) Разработка методов патогенетической терапии и профилактики неблагоприятных исходов поражений органов пищеварения, ассоциированных с COVID-19 (2020-2022 г.).

6) Совершенствование рациональных способов диагностики, лечения и реабилитации при хирургической патологии, болезнях смежных областей и опорно-двигательной системы (2020-2024 г.).

7) Современные методы анестезии и интенсивной терапии у пациентов высокого риска (2021-2025 г.).

8) Оценка функциональной активности митохондрий клеток крови как патогенетическое звено иммуновоспаления в развитии псориаза (2020-2024 г.).

9) Морфологические маркеры в диагностике и прогностической оценке заболеваний человека (2020-2024 г.).

10) Патоморфологические признаки и особенности патогенеза тяжелых форм COVID-инфекции (2020-2022 г.).

11) Разработка современных технологий сохранения, развития и восстановления репродуктивного здоровья женщины, новорожденных, детей и подростков для создания и внедрения инновационных продуктов (2021-2025 г.).

12) Оптимизация методов диагностики, лечения и реабилитации больных с нервно-мышечными, иммуноопосредованными, наследственными и сосудистыми заболеваниями нервной системы (2021-2026 г.).

13) Усовершенствование способов и методов лечения нейрохирургической патологии (2021-2026 г.).

14) Совершенствование диагностических, терапевтических и организационных подходов в области психического здоровья (2021-2026 г.).

15) Эпидемиологические, иммунопатогенетические и клинико-лабораторные особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19 (2020-2022 г.).

16) Разработка и внедрение современных методов и технологий, в том числе цифровых, направленных на повышение эффективности профилактики, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, аномалий и деформаций тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта (2021-2025 гг.).

17) Новые технологии и инновационная деятельность в системе эпидемиологического надзора за актуальными инфекционными и неинфекционными заболеваниями (2016-2021 г.).

18) Особенности течения терапевтической патологии на фоне инфекции COVID-19, их взаимное влияние, а также возможности лечения, направленные на снижение инвалидизации и смертности взрослого населения (2020-2021 г.).

Перечень ведущих научно-педагогических школ Университета, утвержденных распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 13.12.2013 № 99 представлен в таблице 58.

Таблица 58 - Перечень ведущих научно-педагогических школ СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Руководитель научно-педагогической школы	Научная область деятельности научно-педагогической школы
Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	Внутренние болезни
Д.м.н., профессор М.Г. Семенов	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия
Д.м.н., профессор С.В. Лобзин	Нервные болезни, психиатрия
Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич	Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда

В 2021 году продолжались научные исследования по 1 гранту Российского Фонда Фундаментальных исследований, 1 международному гранту, 9 грантам Правительства Санкт-Петербурга (в т.ч. премии, стипендии), 4 грантам Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К», 1 гранту Президента РФ, грантам компаний «Новартис-Фарма» и «Биокад», 2 персональным грантам. На рассмотрении 2 заявки в РНФ.

Кафедры и научные подразделения активно участвовали в исследованиях GCP, выполняли научные исследования по хоздоговорным проектам. Научные разработки

проводились совместно более чем с 30 ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга, 40 коммерческими организациями России и зарубежных стран, с 40 учреждениями ЛПУ, 5 фармацевтическими компаниями.

При выполнении научно-исследовательской работы по научным темам и направлениям продолжено сотрудничество с Управлением Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Санкт-Петербург», НИИ Экологии человека и гигиены окружающей среды им. Н.А. Сысина (Москва), НИИ токсикологии МЗ РФ, Северо-Западным научным центром гигиены и общественного здоровья, Институтом экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности человека, Институтом медико-экологических проблем и оценки риска здоровью (Санкт-Петербург), ФГУП СПб НИИ вакцин и сывороток, Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Администрации Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал» и другими научными и промышленными организациями Санкт-Петербурга.

В 2021 году продолжалось активное сотрудничество с университетами Норвегии (г. Осло и г. Тромсё) в области санитарно-гигиенических, эпидемиологических и токсикологических исследований и в области изучения состояния здоровья населения, проживающего в арктическом регионе. Активно развивалось сотрудничество с ведущими китайскими университетами в рамках РКАМУ.

3.2 Итоги научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим, медико-профилактическим) на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических сотрудников различных специальностей.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям и верность научной школе.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. Показатели публикационной активности представлены таблице 59.

Таблица 59 - Результаты НИР СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2017-2021 г.

Показатель	Количество, ед. в год				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Статьи в журналах ВАК	1086	894	870	875	944
Патенты	17	28	40	38	42

Показатель	Количество, ед. в год				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Внедренные результаты научной деятельности (акты внедрения)	11	14	13	21	13
Монографии и главы в монографиях	92	106	113	36	7
Общее количество реализуемых грантов, в том числе:	25	21	20	30	18
Международные гранты	9	6	1	1	1
Гранты Правительства Санкт-Петербурга (в т.ч. субсидии и премии, стипендии)	10	9	5	7	9
Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований / Российский научный фонд (с 2021 года)	3	2	4	4	1
Гранты Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К»	3	3	8	8	4
Федеральные целевые программы		1	1	1	0
Грант Президента РФ				1	1
Другие гранты			1	8	2
Количество организованных конференций	64	62	78	55	64

Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2017-2021 г. представлена на рисунке 37.

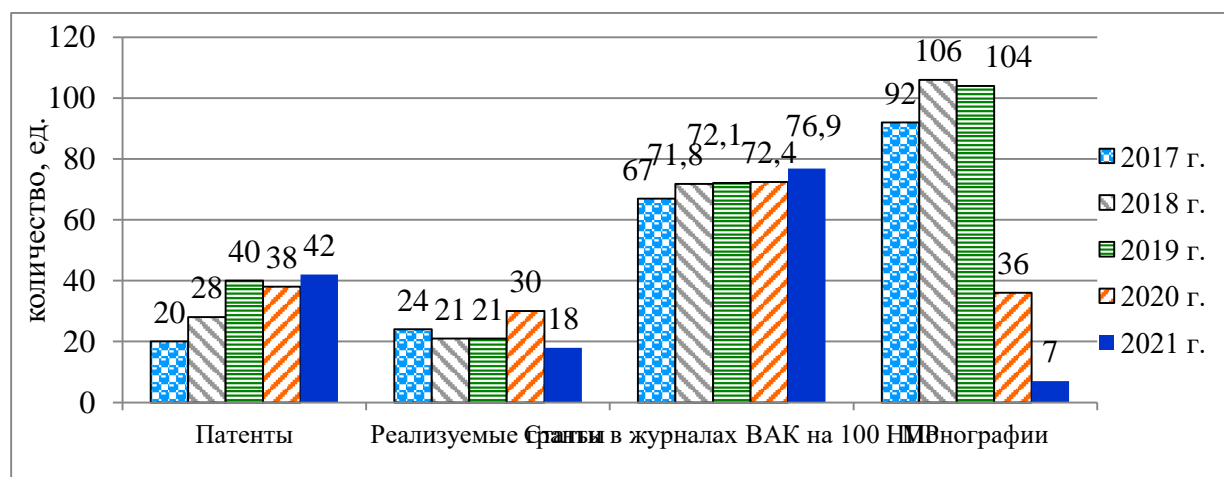


Рисунок 37 - Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2017-2021 г.

В 2021 году в Университете продолжен мониторинг публикационной активности сотрудников в российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), в международных базах цитирований Web of Science и Scopus. В таблице 60 представлены сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ

им И.И. Мечникова в 2021 году по результатам среза в библиографических системах e-LIBRARY, Web of Science и Scopus.

Таблица 60 - Сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 г. по результатам среза в библиографических системах e-LIBRARY, Web of Science и Scopus по данным на 09.02.2022 года

Показатель	Количество единиц в 2021г.
Статьи в журналах Web of Science / Scopus	95 / 473
h - индекс Web of Science / Scopus	7 / 7
Статьи в журналах РИНЦ	1159
Индекс Хирша РИНЦ	85

В 2021 году в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Профилактическая и клиническая медицина», «Скорая помощь», «Проблемы медицинской микологии». Журнал Университета «Российский семейный врач» входит в базу данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

3.3 Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» от 26.11.2015 № 844 Университет является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный».

Основная цель деятельности Кластера «Северный» - реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера.

В 2021 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводилась научно-исследовательская деятельность в рамках научно-образовательного кластера «Северный» в партнерстве с Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск), Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова, ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья Роспотребнадзора.

Совместная деятельность Координатора и участников кластера «Северный» осуществляется по следующим основным направлениям:

– выработка единой методологии при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране;

– укрепление престижа медицинского образования, медицинских работников России;

– развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала преподавательского сообщества в здравоохранении;

– содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки кадров в отрасли, включая международные программы и проекты;

– сотрудничество с заинтересованными российскими, международными и зарубежными партнерами, направленное на развитие системы медицинского образования, развитие непрерывного образования в целях совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы здравоохранения;

– создание единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного и научного процессов.

Мероприятия, проводимые в рамках деятельности Кластера «Северный» в 2021 году:

– международная конференция «Арктика: транспортная стратегия устойчивого развития и освоения региона» (Доклад «Актуальные проекты рабочей группы по устойчивому развитию Арктического Совета в период председательства»);

– II Форум коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (Доклад «Новые вызовы для коренных народов Арктики в сфере биологической безопасности»);

– международной научной конференции «Сотрудничество России и Канады в Арктике на федеральном и региональном уровне», (Доклад «Актуальные вопросы сотрудничества России и Канады в Арктике в области применения телемедицинских технологий»);

– круглый стол «Обеспечение жизнестойкости коренных жителей, городов и предприятий в Арктике» (Доклад «Оценка последствий COVID-19 для Арктики»);

– международная научная конференция «Арктика как объект государственной политики» (Доклад «О приоритетах международного сотрудничества в сфере сохранения здоровья человека в период»);

– Петербургский международный форум здоровья (St. Petersburg International Health Forum 2021), Конференция «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (Доклад «Оценки эффективности мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции среди работников предприятий нефтегазового комплекса, расположенных в Арктике»);

– II Национальный конгресс с международным участием по экологии человека, гигиене и медицине окружающей. (Доклад «Оценки эффективности мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в Арктике»);

– научно-практический конгресс с международным участием «Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологического надзора в Вооруженных Силах РФ». (Доклад «Риски биологических угроз для личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации»);

– заседание Рабочей группы по устойчивому развитию Арктического Совета (г. Москва, 26 июня 2021 г.);

– заседание Рабочей группы по устойчивому развитию Арктического Совета (г. Москва, 10 октября 2021 г.);

– заседание международной экспертной группы по здоровью (АННЕГ) рабочей группы по устойчивому развитию Арктического Совета (6 мая 2021 г., 24 июня 2021 г., 15 августа 2021 г., 16 сентября 2021 г., 16 октября 2021 г.).

Кроме того, в 2021 г. в рамках научной деятельности участников кластера «Северный» реализована Научно-практическая конференция Студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2021», Санкт-Петербург.

Опубликовано 2 статьи в международных изданиях. Осуществлено рецензирование международного отчета Программы арктического мониторинга и оценки, посвященный проблемам сохранения здоровья в Арктике (2021 г.).

В рамках российско-германского сотрудничества при поддержке посольства Российской Федерации в ФРГ и Международной Ассоциации «Кох-Мечников Форум», Берлин, 2021, подготовлено учебное пособие: Здоровье работающего населения: Учебное пособие / А.В. Мельцер, В.П. Чашин, И.Ш. Якубова, Н.В. Ерастова, Т.С. Чернякина, А.В. Любимова, Б. Лахгайн, К. Фелдхаус, М. Хёк, Я. Краулис, С.В. Исаев, И. Прёпстер – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021, 225 с.

3.4 Внедрение результатов научных исследований

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) в 2021 году в Университете была продолжена деятельность 3-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии»» и ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность».

В 2021 году 13 изобретений сотрудников Университета были внедрены в медицинскую практику и подтверждены актами внедрения. Продолжен анализ перечня действующих полученных патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

В 2021 году сотрудники кафедр и научных подразделений неоднократно представляли результаты исследований в виде стендовых докладов и участвовали в постерных сессиях на различных научных мероприятиях в России и за рубежом. Представление инноваций, разработанных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, обеспечивает новое позиционирование нашего Университета в деловых кругах, привлечение инвестиций и является серьезным мероприятием в рамках развивающегося процесса импортозамещения.

3.5 Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах

В 2021 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова всего выполнялись 18 грантов, в том числе:
Международные гранты:

В 2021 году реализовывался 1 грант: Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153 Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью» («International Study of Comparative Health Effectiveness with

Medical and Invasive Approaches” (ISCHEMIA A)) с подисследованиями ISCHEMIA-CKD и ISCHEMIA-CIAO (кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского).

Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга: Реализовано 9 грантов для студентов, молодых ученых и специалистов (премия и стипендии).

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): Реализовывался 1 грант РФФИ.

Гранты Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К.»: Реализовывалось 4 гранта.

Сведения о грантах и других проектах, реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2021 году, представлены в таблице 61.

Таблица 61 - Гранты и другие проекты, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Наименование	Срок выполнения
1.	Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153 Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью» (International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches” (ISCHEMIA A)) с подисследованиями ISCHEMIA-CKD и ISCHEMIA-CIAO	2015-2024 гг.
2.	Проведение магнитно-резонансной томографии трех отделов позвоночника и крестцово-подвздошных сочленений с контрастированием Магневист 7,5мл на томографе General Electric (GE) Signa 3 Тесла Мультиспиральная компьютерная томография костей таза без контрастирования (ООО «Новартис Фарма»)	2019 –2022 гг.
3.	Вариабельность микробиома человека как фактор формирования репродуктивной патологии и предиктор эффективности вспомогательных репродуктивных технологий (РФФИ)	2019-2021 гг.
4.	NORUS – Knowledge Cooperation Advancing Training and Intercultural Competency in Geriatric Nursing Care through Leadership, Education and Research Exchange in Norway and Russia (Университет Осло)	2018–2021 гг.
5.	Способ раннего выявления спондилоартритов с высоким риском прогрессирования структурных изменений позвоночника среди больных с хронической воспалительной болью в спине и больных ранними спондилоартритами путем применения полуколичественной и количественной оценки очагов воспаления позвонков и крестцово-подвздошных сочленений (ООО «Биокад»)	2019–2022 гг.
6.	Разработка интеллектуальной системы мониторинга раннего назначения и оценки эффективности генно-инженерной биологической терапии больным псориазом (У.М.Н.И.К.)	2020–2021 гг.
7.	Разработка миофункционального виртуального артикулятора для комплексной диагностики и лечения зубо-челюстных аномалий и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (У.М.Н.И.К.-Цифровая Россия)	2020–2022 гг.
8.	Разработка технологии цифровой оценки регенерации костной ткани с применением технологии искусственного интеллекта (У.М.Н.И.К. – Цифровая Россия)	2020–2022 гг.
9.	Разработка инновационного лабораторного маркера (иммуноглобулина А к CD74) для диагностики и мониторинга активности у пациентов с ревматическими заболеваниями (У.М.Н.И.К.)	2021–2022 гг.
10.	Грант-субсидия на: финансовое обеспечение расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным	2020–2021 гг.

<p>направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, для материальной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.02.2009 № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук» и членов коллективов ведущих научных школ Российской Федерации.</p> <p>Разработка высокоточных медицинских изделий, а также лечебного алгоритма для повышения качества и ускорения сроков реабилитации детей с врождёнными расщелинами лица и приобретёнными деформациями челюстно-лицевой области.</p>	
---	--

3.6 Активность в патентно-лицензионной работе

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности. Результаты представлены на рисунке 38.

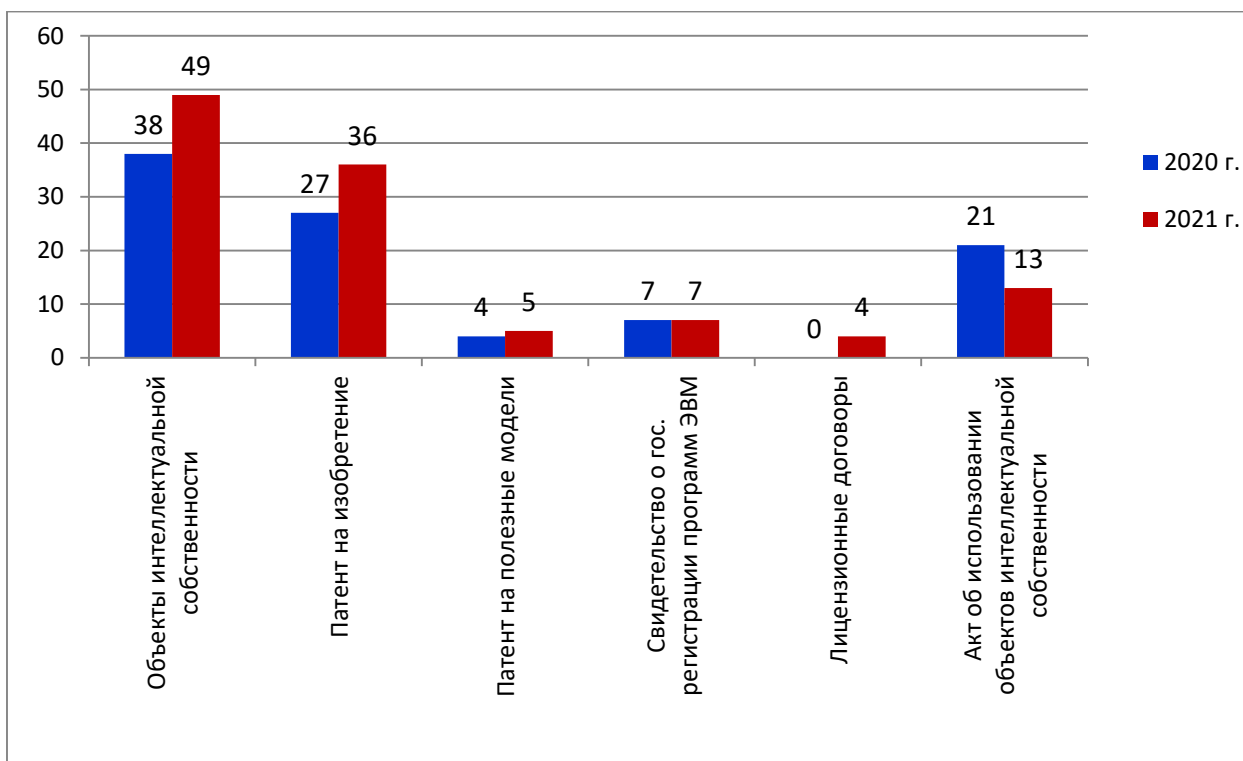


Рисунок 38 – Объекты интеллектуальной собственности по результатам научных исследований

Выводы:

1) Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.

2) В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

3) Внедрение выполненных научно-исследовательских работ в виде различной продукции в практическое здравоохранение в Университете находится на достаточном уровне.

4) Результативность публикационной активности сотрудников Университета на достаточном уровне.

Процессы на улучшение:

1) Разработка мероприятий для проведения мультидисциплинарных исследований (с включением в работу немедицинских кафедр), оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием грантов, научных договоров для сотрудников и обучающихся.

2) Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, совершенствование малых инновационных предприятий, улучшение качества патентно-лицензионной работы.

3) Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из главных направлений работы в 2021 году, как и в 2020, стало участие отдела международных отношений в процессах интернационализации Университета. Достиженные в процессе интернационализации результаты являются очень важными показателями конкурентоспособности вуза в международном и российском образовательном пространстве, а выбранная стратегия устойчивого развития и социальная ответственность Университета – залогом долгосрочного успеха вуза, укрепления ценности бренда российского медицинского образования и инвестиционной привлекательности страны на мировом рынке образовательных услуг.

Участие отдела международных отношений в образовательном процессе – как и в основных образовательных и дополнительных программах, так и в организации программы магистратуры, ведущей к получению двух дипломов. Работа с англоязычной версией сайта для лучшего удобства англоязычных пользователей, так и с контентом социальных сетей. Кроме того, отдел международных отношений продолжает, как и в прошлые годы, организовывать и проводить стажировки для иностранных студентов и преподавателей, организовывать и координировать Летние/зимние онлайн школы, развивать программы академической мобильности, в том числе в новом (онлайн) формате, принимать участие и организовывать образовательные и научно-практические семинары и конференции, сопровождать и координировать визиты международных делегаций.

4.1 Процессы интернационализации

Процессы интернационализации СЗГМУ им. И.И. Мечникова в образовании являются одной из важнейших задач, поставленных перед отделом международных отношений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

4.1.1 Важным и приоритетным направлением Университета является экспорт российского образования. В 2020 году в Университете открылась программа Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке (M.D. course in General Medicine (partly in English)), дающая возможность получить российское медицинское образование на английском языке (частично) для иностранных студентов. В 2020 году количество

студентов составляло 55 человек, в 2021 году – количество студентов увеличилось до 75 человек.

Чтобы добиться увеличения численности иностранных студентов в Университете, отдел международных отношений продолжил работу по популяризации Университета и его образовательных программ. В 2021 году был заключен новый контракт с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией «Русско-арабский культурный центр» (далее - Центр) по осуществлению услуг по поиску и подбору кандидатов среди иностранных граждан на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, реализуемым в Университете. В результате данного сотрудничества на англоязычную программу от Центра было заявлено 49 абитуриентов. После вступительных испытаний и предоставления абитуриентами полного пакета документов на программу поступило 35 человек из стран: Саудовской Аравии (1), Ирака (1), Марокко (1), Иордании (1), Алжира (2), Египта (27), Сирии (2). Так же Центр привлек на подготовительные курсы для иностранных граждан 12 абитуриентов. Для сравнения, в 2020 году от Центра поступило 17 человек на англоязычную программу и 11 абитуриентов на подготовительные курсы.

4.1.2 Значимым и перспективным моментом для Университета является работа по сотрудничеству с японскими вузами-партнерами. Результатом многолетнего сотрудничества в 2021 году стало подписание Соглашения между СЗГМУ, Университетом Нагасаки и медицинским университетом Фукусимы по организации программы магистратуры, ведущей к получению двух дипломов. В 2021 году первый студент, поступивший в магистратуру СЗГМУ по направлению «Общественное здравоохранение», подал одновременно документы в магистратуру японских вузов-партнёров по направлению “Disaster and Radiation Medical Sciences”. Студент обучается очно в СЗГМУ и в течение первого года дистанционно обучается на английском языке в Японии.

Действующие ограничения, вызванные распространением коронавирусной инфекции, внесли коррективы в образовательный процесс. Обмены преподавателями и их лекциями, студентами и сотрудниками перешли в онлайн формат. Уже ставшие традиционными образовательные модули по дисциплине СЗГМУ «Биостатистика» также успешно были проведены в 2021 году, но дистанционно. В феврале 2021 года состоялись онлайн лекции по Биостатистике на английском языке профессора Плавинского С.Л., которые были прослушаны 7 слушателями-магистрами из Японии. В свою очередь за период с 06.10.2021 по 16.11.2021 с российской стороны, в японских вузах г. Нагасаки и г. Фукусима 6 магистрантов СЗГМУ.

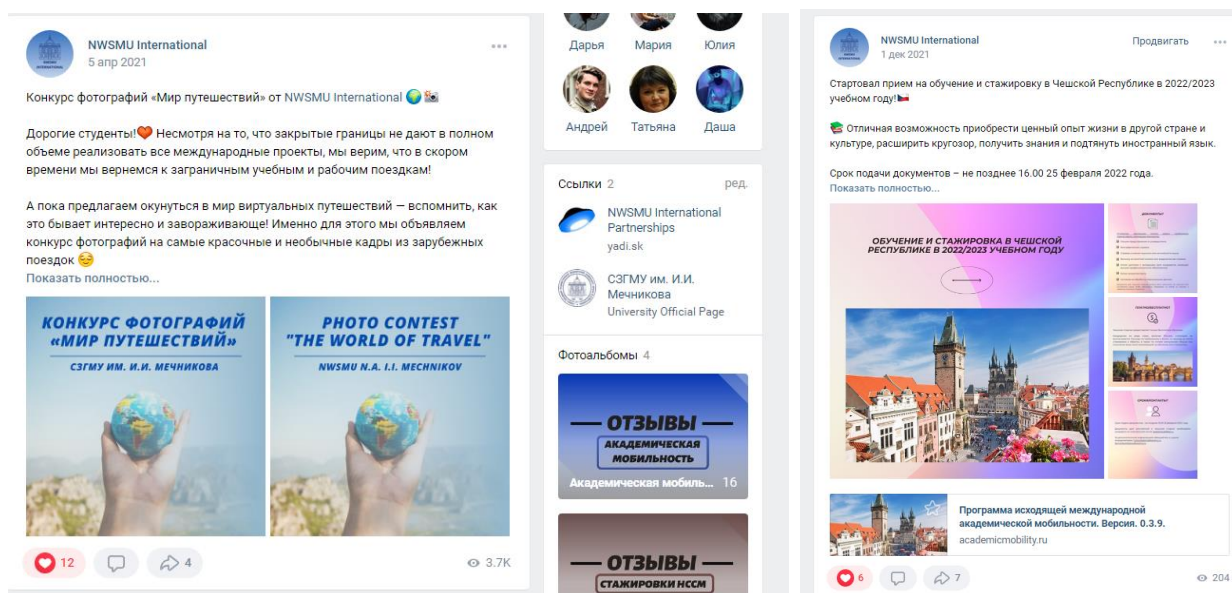
4.1.3 В мире электронных технологий и Интернета веб-сайт становится одним из основных каналов коммуникации с целевой аудиторией, поэтому отдел международных отношений продолжил дальнейшую работу по созданию контента, ориентированного на иностранного абитуриента.

В 2021 году на англоязычном сайте Университета размещались все новости о новом наборе на программу Лечебного дела, частично реализуемого на английском языке с указанием необходимой информации для иностранных поступающих, а также актуальный контент для иностранных студентов, продолжающих свое обучение по этой программе в Университете второй год. Обновлялись интересные для англоязычных пользователей новости о мероприятиях, проводимых Университетом. Также была обновлена информация о подготовительных курсах для иностранных граждан (Preparatory courses for foreign

citizens), в частности, информация о порядке въезда для иностранных студентов и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о размещении в общежитии, памятка, как добраться до Университета. Была оказана помощь в редактировании раздела «Clinics», добавлена информация о медицинском туризме. Обновлено контактная информация, создана отдельная страница Учебного управления.

4.1.4 В 2021 году была продолжена работа с контентом в социальных сетях. Первую четверть года контент публикаций в группе NWSMU International был посвящен информации об имеющихся университетах-партнерах СЗГМУ им. И.И. Мечникова, а также отзывам студентов, проходивших практику за рубежом. Далее контент стал более разнообразным: был проведен конкурс фотографии «Мир путешествий», анонсировались новые международные мероприятия, начало приема документов для получения стипендий и грантов. Также в сообществе публиковалась информация о прошедших в Университете конференциях, визитах делегаций, стажировок студентов в рамках программы академической мобильности. Некоторая информация дублировалась в сообщество в сети Facebook. За 2021 год в группе NWSMU International в сети Вконтакте было сделано 28 публикаций, в сети Facebook – 17 публикаций.

В среднем, у одной публикации в сети Вконтакте около 250-300 просмотров. Число подписчиков – 185 человек.



4.1.5 Действующее сотрудничество с вузами-партнерами и подписание новых соглашений. По действующим договорам ведется работа с 70-ю вузами-партнерами из 27 стран мира: Болгария, Бельгия, Германия, Италия, Латвия, Норвегия, Сербия, Словакия, Молдова, Венгрия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Эстония, Турция, Япония, Китай, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия и др.

В 2021 году были подписаны следующие документы (таблица 62).

Таблица 62 – Действующее сотрудничество с вузами-партнерами

Наименование подписанного международного документа	Подробная информация о выполненных действиях в рамках реализации мероприятий по подписанию документа	Сроки действия документа	Итоги (информация о достижении целей и

			выполнении задач)
Меморандум о взаимопонимании между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Университетом Зигмунда Фрейда в Париже (Франция)	Целью меморандума является совместное академическое сотрудничество по видам деятельности: научные исследования, образовательная деятельность в областях, представляющих общий интерес, академическая мобильность преподавателей и исследователей, академическая мобильность студентов и докторантов в рамках учебного процесса, участие в семинарах и конференциях	С 01.04.2021 бессрочно	Академическое сотрудничество онлайн, а также после снятия карантинных мер
Меморандум о взаимопонимании между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Самаркандский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения республики Узбекистан	Целью меморандума является совместное академическое сотрудничество по видам деятельности: научные исследования, образовательная деятельность в областях, представляющих общий интерес, академическая мобильность преподавателей и исследователей, академическая мобильность студентов и докторантов в рамках учебного процесса, участие в семинарах и конференциях	С 06.04.2021 бессрочно	Организация академической мобильности ППС (Узбекистан) с 16-24.12.2021
Меморандум о взаимопонимании между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино	Целью меморандума является совместное академическое сотрудничество по видам деятельности: научные исследования, образовательная деятельность в областях, представляющих общий интерес, академическая мобильность преподавателей и исследователей, академическая мобильность студентов и докторантов в рамках учебного процесса, участие в семинарах и конференциях	С апреля 2021 - бессрочно	Визит ректора и делегации из института 15.06.2021
Меморандум о взаимопонимании между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Университетом г. Печ (Венгрия)	Целью меморандума является совместное академическое сотрудничество по видам деятельности: научные исследования, образовательная деятельность в областях, представляющих общий интерес, академическая мобильность преподавателей и исследователей, академическая мобильность студентов и докторантов в рамках учебного процесса, участие в семинарах и конференциях	С июня 2021 - бессрочно	Академическое сотрудничество онлайн, а также после снятия карантинных мер
Трехстороннее соглашение об академическом сотрудничестве между Университетом Нагасаки,	Развитие академического и образовательного сотрудничества: обмен преподавателями, исследователями и административным персоналом, обмен студентами, реализация совместных исследовательских	15.07.2021 - 15.07.2022	Академическое сотрудничество онлайн, а также после снятия мер карантинных мер

Медицинским Университетом Фукусимы и Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова	проектов, проведение лекций и симпозиумов, обмен академической информацией и материалами.		
Дополнительное соглашение к «Соглашению об академическом сотрудничестве между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и университетом Нагасаки» по студенческим обменов	Соглашение об академическом сотрудничестве между Университетами и условиях по количеству студентов, по рекомендациям и отбору, статус студентов, период обмена, подача заявок, оценка, расходы, страхование и тд.	02.06.2021-30.06.2023	Работа по соглашению с 31.03.2022 г.
Соглашение о совместной деятельности по реализации двух образовательных программ (Университет Нагасаки, Медицинский Университет Фукусимы, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	В соответствии с Соглашением университеты реализуют две образовательные программы, позволяющие обучающемуся быть одновременно зачисленным на две магистерские программы и пройти эти программы для присвоения двух квалификаций магистра.	15.07.2021-14.07.2026	Работа по реализации программы
Договор о научно-практическом сотрудничестве между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Государственный медицинский и Фармацевтический университет им. Николая Тестемицану	Поддержка и развитие долгосрочного и взаимовыгодного научного, учебно-методического и организационно-административного сотрудничества	С июня 2021 - бессрочно	Академическое сотрудничество онлайн, а также после снятия карантинных мер
Соглашение о сотрудничестве между СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Учреждением "Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева" и	Осуществление совместной научно-исследовательской деятельности и сотрудничества в области клинической и экспериментальной медицины	08.07.2021-бессрочно	Взаимная консультативная и методическая помощь в наиболее сложных клинических случаях

СПб государственным казенным учреждением здравоохранения «Детский городской сурдологический центр»			
Соглашение о сотрудничестве между СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Учреждением Кыргызский государственный университет имени И.Арабаева и СПб государственным казенным учреждением здравоохранения «Детский городской сурдологический центр»	Осуществление совместной научно- практической деятельности и сотрудничества в области специальной педагогики и психологии	08.07.2021- бессрочно	Взаимная консультативная и методическая помощь в наиболее сложных клинических случаях


Также Университет активно работает по уже действующим бессрочным соглашениям с состоявшимися и перспективными вузами-партнерами.

4.2 Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги

Актуальность рейтингов обоснована заинтересованностью Университета в укреплении своих позиций на международной арене и в частности в продвижении в рамках международных и национальных рейтингов. В этой связи возникла необходимость в организации комплекса мероприятий, связанных с реализацией программ по повышению конкурентоспособности.

В 2021 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова вошел в следующие международные рейтинги (таблица 63):

Таблица 63 - Международные рейтинги

№	Название международного рейтинга	Позиция Университета в 2021 году
1.	 <p>Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR The Three University Missions) – «Три миссии университета». Лучшие вузы мира — рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии,</p>	801-900

		одобренные международной группой экспертов.	
2.		University Ranking by Academic Performance (URAP) — глобальный рейтинг университетов, разработанный Институтом информатики Ближневосточного технического университета, который с 2010 года публикует ежегодные национальные и глобальные рейтинги колледжей и университетов, в которые включены 2 000 лучших учебных заведений мира. URAP входит в 11 глобальных рейтингов, учитываемых при составлении Глобального агрегированного рейтинга.	2895
3.		Webometrics: World University Ranking — рейтинг, измеряющий объём и значимость информации, публикуемой на официальных сайтах вуза. В рейтинге участвуют более 20 000 вузов, в итоговый результат попадают первые 12 000.	9943
4.		Webometrics: Country University Ranking	282
5.		Webometrics: Brics University Ranking	6812
6.		« University Ranking by Academic Performance (URAP) » — глобальный рейтинг университетов, разработанный Институтом информатики Ближневосточного технического университета, который с 2010 года публикует ежегодные национальные и глобальные рейтинги колледжей и университетов. URAP входит в 11 глобальных рейтингов, учитываемых при составлении Глобального агрегированного рейтинга.	2895

Кроме того, в 2021 году продолжилась работа по включению Университета в рейтинг QS World University Rankings. Обновилась информация профиля Университета на сайте www.topuniversities.com: в разделах Review, Undergraduate, Postgraduate. На 2022 год стоит задача попадания Университета в предметный и региональный рейтинги QS World University Rankings. Было проведено несколько онлайн совещаний с региональным представителем QS World University Rankings в России. На повестке встреч стоял вопрос о механизме подачи заявки, а также о выборе правильной стратегии действий для включения в рейтинг, учитывая специфику вуза. Международный отдел провел работу по сбору необходимой статистики об Университете и по предоставлению ее на сайт рейтинга. Учитывались следующие показатели: информация о сотрудниках и студентах университета (количество иностранных, отечественных, пол, специальность и т.д.), а также информация о средней стоимости обучения в СЗГМУ. Была также проведена масштабная рассылка среди вузов-партнеров Университета с просьбой отдать свой голос за СЗГМУ в ежегодном голосовании QS. Задействовались многие подразделения университета для более эффективного и ощутимого результата рассылки. Итоги голосования будут представлены на сайте QS World University Rankings в 2022 году.

В конце 2021 года сотрудники международного отдела также зарегистрировали СЗГМУ на платформе Times World University Rankings. В первой половине 2022 года планируется заполнить профиль и предоставить на платформу необходимую статистику для включения в рейтинг.

4.3 Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве

К одной из главных задач Университета относится распространение своего влияния среди международных медицинских образовательных учреждений. Одним из наиболее эффективных способов решения этой задачи является действие «мягкой силы» как трансляции своих достижений в области медицины, образовании и науки. Ресурсы, которыми пользуется отдел международных отношений для продвижения Университета с помощью «мягкой силы», являются следующие моменты:

4.3.1 Академическая мобильность

4.3.1.1 В рамках действующего соглашения между СЗГМУ и БГМУ (Белорусским государственным медицинским университетом, г. Минск) в 2021 году группа студентов 6 курса Медико-профилактического факультета БГМУ прошла двухнедельную практику в нашем Университете. В свою очередь 5 студентов СЗГМУ так же в течение двух недель проходили практику по гигиене и эпидемиологии на базе БГМУ и Минского городского центра гигиены и эпидемиологии.

4.3.1.2. В связи с невозможностью проведения полноценной академической мобильности с финскими партнерами в рамках выигранных грантов, было предложено организовать 2-х дневный интенсивный онлайн курс по теме “Wellbeing of Young Adults (Благополучие молодежи)”, в котором приняли участие 7 студентов СЗГМУ и 3 преподавателя. Совместно с медицентром был подготовлен и переведен на английский язык видеоролик, где студенты СЗГМУ размышляли о понятии «счастье» для российского и финского студента.

4.3.1.3 Студенты СЗГМУ приняли участие в онлайн Международной неделе, проводимой Повисланским университетом (Польша). Были подготовлены и представлены доклады об особенностях обучения студентов-медиков в период пандемии и об опыте международной мобильности в Польше (г. Лодзь) в 2019 году.

4.3.1.4 Четыре студента Университета прошли очную стажировку в Бразилии, Хорватии, Португалии, на Кипре по программам IFMSA.

4.3.2 Краткосрочные образовательные программы (Летние школы 2021)

В 2021 году была продолжена практика проведения уже профильных Летних школ по медицине, начатая в 2019 году для англоговорящих студентов. В 2021 году была организована Летняя онлайн школа по ортодонтии, в которой приняло участие 25 студентов из иностранных вузов-партнеров: Харбинского медицинского университета и



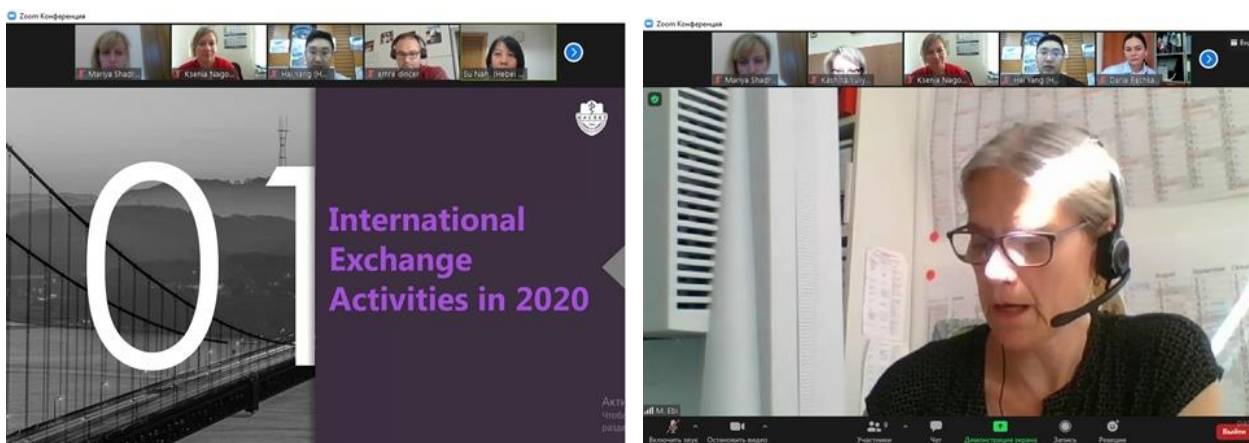
медицинского университета «Проф. д-р Параскев Стоянов» г. Варна, Болгария. Целью школы было разъяснение слушателям преимуществ использования цифровых протоколов диагностики и лечения ортодонтических пациентов по сравнению с консервативными методами оценки тяжести зубочелюстно-лицевых аномалий и их лечения. Преподавателем школы выступил Андрей Владимирович Николаев, врач-ортодонт, ассистент кафедры ортодонтии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, заведующий учебно-клиническим стоматологическим центром, член Мировой Федерации Ортодонтов (WFO), Профессионального Общества Ортодонтов России (ПООР); Американской Ассоциации Ортодонтов (ААО). Школа проходила онлайн, на платформе Zoom.

4.3.3 Международные научно-практические мероприятия

В 2021 году работники Университета активно принимали участие в 275 международных научно-практических мероприятиях (конференции, симпозиумы, конгрессы и т.д.). 43 крупных международных научно-практических мероприятия были организованы и проведены работниками кафедр и подразделений Университета (в 2020 году – 33 мероприятия). Работники Университета приняли участие в качестве ключевых спикеров, модераторов секций и докладчиков более чем в 230 международных научно-практических мероприятиях (в 2020 году было заявлено 91 мероприятие).

В международных научно-практических мероприятиях принимали участие следующие подразделения Университета: кафедра детской травматологии и ортопедии, кафедра детской стоматологии, кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины, кафедра детской хирургии, кафедра русского языка, кафедра нормальной физиологии, кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии, кафедра иностранных языков, кафедра инфекционных болезней, кафедра косметологии, кафедра лучевой диагностики и терапии, кафедры медицины труда, кафедры морфологии, кафедра профилактической медицины и охраны здоровья, кафедра функциональной диагностики, кафедра дерматовенерологии, кафедра акушерства и гинекологии, кафедра ЛФК и спортивной медицины, кафедра педиатрии и неонатологии, кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова, кафедра неврологии им.акад. С.Н. Давиденкова, кафедра пластической и реконструктивной хирургии, кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кафедра пульмонологии, кафедра биологической и общей химии им. В.В. Соколовского, кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии, кафедра общей и военной гигиены, кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, кафедра профилактической медицины и охраны здоровья, кафедра психиатрии и наркологии, кафедра сердечно-сосудистой хирургии, кафедра Стоматологии Общей Практики, кафедра факультетской терапии, кафедра эндокринологии имени академика В.Г.Баранова, кафедра медицинской генетики, каф. психотерапии, мед. психологи и сексологии, кафедра факультетской терапии им. И.И. Грекова, кафедра семейной медицины, кафедра офтальмологии, НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина, НИИ ревматологии, НИЛ хроматографии, отдел организации и развития научно-исследовательской работы и отдел международных отношений.

В июне 2021 года отделом международных отношений была проведена ставшая уже традиционной международная конференция MedTalks (Medical Talks). MedTalks — это



международная площадка на базе СЗГМУ им. И.И. Мечникова для дискуссий и обмена идеями в области высшего медицинского образования и международной деятельности. Мероприятие традиционно объединяет зарубежные и российские партнерские вузы, позволяет определить перспективы дальнейшего сотрудничества, обменяться опытом с коллегами, задать друг другу актуальные вопросы, укрепить старые и развить новые контакты. В 2021 году мероприятие прошло онлайн и объединило коллег из Германии, Китая, Турции, Болгарии и Финляндии. Летней темой MedTalks 2021 года стала международная деятельность университетов в период пандемии COVID-19. В частности, обсудили позитивные и негативные аспекты организационной работы международных подразделений вузов, приостановку академической мобильности, плюсы и минусы онлайн-формата в контексте развития международного сотрудничества и другие проблемы, с которыми мы и наши коллеги столкнулись за данный период, а также пути их решения. Важность данного рода мероприятий заключается в том, что они помогают поддерживать международное сотрудничество в условиях закрытых границ и позволяют строить планы на будущее. Помимо сотрудников отдела международных отношений СЗГМУ им. И.И. Мечникова, в мероприятии также приняли участие старший преподаватель кафедры, канд. психол. наук Борис Борисович Ершов и студентка 3 курса Лечебного факультета Владислава Щербакова, которая рассказала о плюсах и минусах онлайн-обучения с точки зрения обучающегося.

4.3.4 Прием иностранных делегаций

В марте 2021 года состоялся очный визит Генерального консула Республики Таджикистан Назари Хомиджона Тимуровича в сопровождении помощника Генерального



консула Расулова Фируза Джавхаршоевича и руководителя Клуба дружбы народов России и Республики Таджикистан Нуждиной Вероники Евгеньевны. В ходе визита состоялись рабочие встречи с ректором Университета С.А. Сайгановым, проректором по учебной работе С.А. Артюшкиным, проректором по клинической работе Э.Л. Латария. Основной целью визита Генерального консула стало знакомство с Университетом, а также с возможностями

развития научного и академического сотрудничества, особенностями подготовки специалистов в области эпидемиологии и вирусологии. Стороны обсудили варианты обмена специалистами между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и образовательными/медицинскими учреждениями Таджикистана.

В июне 2021 года СЗГМУ им. И.И. Мечникова посетила делегация из Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино во главе с ректором вуза Тешаевым Ш.Ж. Гости обсудили перспективы дальнейшего международного сотрудничества университетов. Кроме того, во время встречи были затронуты вопросы противодействия распространению новой коронавирусной инфекции, важность и необходимость вакцинации молодых граждан обеих стран, а также дальнейшие шаги по эффективному межвузовскому сотрудничеству в области образования, медицины и науки. В рамках визита представители Бухарского университета посетили также кафедру морфологии и осмотрели патологоанатомическое отделение клинической молекулярной морфологии клиники им. Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

В декабре 2021 года в рамках программы академической мобильности профессорско-преподавательского состава и в соответствии с Соглашением между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Самаркандским государственным медицинским институтом, Санкт-Петербург посетила делегация из Узбекистана. Целью визита стало ознакомление с особенностями учебного процесса нашего Университета, а также прохождение стажировок по своим направлениям. В рамках программы пребывания в Санкт-Петербурге члены делегации из Самаркандского государственного медицинского института посетили различные кафедры СЗГМУ им. И.И. Мечникова, среди которых кафедра биологической и общей химии им В. В. Соколовского, кафедра иностранных языков, кафедра морфологии человека, кафедра патологической физиологии, кафедра общественного здоровья/экономики и управления здравоохранением.

4.3.5 Экспорт медицинских услуг

Одно из перспективных медицинских направлений Университета - оказание высококвалифицированной медицинской помощи иностранным пациентам. В Университете оказанием такого рода услуг занимается консультативно-диагностические центры, расположенные по адресам ул. Кирочная 41, Заневский пр. 1/82, Пискаревский пр. 47 и консультативно-диагностическое отделение микологической клиники. Анализ был сделан в разрезе профилей медицинской деятельности и странам. Учитывалась как медицинская помощь, оказанная в амбулаторных и стационарных условиях.

За 2021 год 62 страны обратились в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за медицинской помощью. Наибольшее количество обращений из Узбекистана (359), Белоруссии (252), Таджикистана (243), Азербайджана (190), Украины (178), Казахстана (177), Армении (88), Туркмении (65), Молдавии (63), Киргизии (58), Ирана (50) (таблица 64):

Таблица 64 – Количество обращений за медицинской помощью

Страна	Кол-во обращений, чел.
Абхазия	16
Австралия	1
Австрия	1
Азербайджан	190

Алжир	15
Аргентина	4
Армения	88
Белоруссия	252
Бенин	3
Боливия	6
Ботсвана	1
Бразилия	3
Германия	1
Государство Палестина	1
Греция	4
Грузия	27
Дания	1
Египет	12
Зимбабве	1
Израиль	3
Индия	2
Ирак	5
Иран	50
Испания	1
Италия	4
Йемен	6
Казахстан	177
Камерун	6
Канада	2
Кения	17
Кипр	2
Киргизия	58
Китайская Народная Республика	11
Колумбия	1
Корейская Народно-Демократическая Республика	1
Латвия	27
Ливан	12
Литва	21
Молдавия	63
Монголия	1
Нигерия	8
Нидерланды	2
Пакистан	1
Польша	1
Португалия	1
Самоа Американское	1
Саудовская Аравия	1

Сербия	1
Сирия	11
Словения	1
Соединённые Штаты Америки	1
Сомали	1
Таджикистан	243
Тунис	3
Туркмения	65
Турция	4
Узбекистан	359
Украина	178
Швейцария	2
Шри-Ланка	1
Эквадор	8
Эстония	11
ИТОГО:	2 001

Наиболее популярными и привлекательными для иностранных пациентов оказались следующие медицинские направления (таблица 65):

Таблица 65 – Популярные медицинские направления у иностранцев

Профиль	Кол-во обращений, чел.
Акушерство и гинекология	48
Аллергология и иммунология	29
Анестезиология и реаниматология	40
Гастроэнтерология	47
Гематология	26
Дерматовенерология	192
Кардиология	18
Неврология	111
Нефрология	7
Онкология, радиология, радиотерапия	16
Оториноларингология	23
Офтальмология	259
Педиатрия	1
прочие	926
Психотерапия	3
Пульмонология	7
Ревматология	18
Сердечно-сосудистая хирургия	10
Стоматология (в т.ч. ортодонтия, ортопедия и имплантология)	10
терапия	52
Травматология и ортопедия	20
Урология (в т.ч. детская урология-андрология)	38
Хирургия	66

Эндокринология	34
ИТОГО	2 001

В 2021 году за медицинской помощью в Университет обратились чуть более 2000 иностранных граждан, в 2020 году (за период с марта по декабрь, с учетом ковид ограничений количество обращений составляло 895). Таким образом, медицинский туризм – как экспорт медицинских услуг является перспективным инструментом привлечения иностранных пациентов, оказания профильной медицинской помощи и популяризации Университета как медицинского учреждения, отвечающего всем международным требованиям современной медицины.

4.3.6 Мероприятия юбилейного года

Также 2021 год стал годом юбилея Университета. Сотрудники отдела международных отношений приняли непосредственное участие в подготовке торжественного мероприятия. Была осуществлена работа с иностранными гостями (рассылка приглашений, перевод поздравительных адресов, сопровождение гостей юбилея в Большом зале Филармонии им. Д.Д. Шостаковича). Для удобства иностранных гостей был подготовлен перевод закадрового текста фильма об Университете, а также актовой речи ректора С.А. Сайганова. Университет получил огромное количество поздравлений и благодарственных слов от зарубежных коллег, что еще раз доказывает востребованность российского образования, медицины и науки в мире.

4.4 Поддержание текущих вопросов Университета в области международной деятельности

В текущую деятельность Университета входит проведение процедур верификации дипломов выпускников, участие в научно-образовательных международных мероприятиях, взаимодействие с кафедрами Университета по вопросам международного сотрудничества, подготовка официальных ответов на запросы ведомственных организаций, участие в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на M.D. course in General Medicine, и, в том числе, на подготовительное отделение.

4.4.1 Проведение процедур верификации документов

За 2021 год было проведено более 100 процедур верификации дипломов и сертификатов для выпускников, желающих продолжить обучение или устроиться на работу за рубежом, в том числе на платформах ECFMG и DigiFlow с помощью электронной подписи. Наибольшее количество запросов поступало из WES USA, WES Canada, DataFlowGroup (ОАЭ), General Medical Council (Великобритания), ECFMG (США), а также организаций Индии, Израиля, Эстонии, Литвы, Финляндии, Швеции, Таиланда, Саудовской Аравии, Бангладеша стран Африки и др. В 2021 году были также дополнительно созданы аккаунты на электронных ресурсах компаний по поиску решений и проверке первичных источников DataFlow (DigiFlow) и World Education Services (WES). Этот способ отправки подтверждения факта образования значительно ускорил процесс доставки верификаций, а также позволил сократить расходы Университета на корреспонденцию.

4.4.2 Переводы с иностранного языка

Для участия работников Университета в различных научно-практических международных мероприятиях регулярно делаются переводы научных статей на английский язык, а также перевод приглашений. В 2021 году была проведена работа над

переводом внутренней документации Университета, в частности, Правил перевода, отчисления и восстановления, Приказа об организации контактной работы (с изменениями), Порядка образовательных отношений, Положения о промежуточной аттестации, Положения о текущем контроле успеваемости и др.

4.4.3 Участие Управления международной деятельности и проектов в приеме и адаптации иностранных абитуриентов/студентов на MD course:

Перевод на английский язык Правил приема на 2021/2022 учебный год, внесение правок в перевод двусторонних и трёхсторонних договоров с абитуриентами, документов для поступления, соглашений о расторжении, приказов о зачислении, инструкций для подключения к Moodle, результатов вступительных испытаний, справок, консультирование по вопросам поступления, обучения и т.д., в том числе на подготовительных курсах вуза, подготовка и размещение релевантных материалов на англоязычных ресурсах вуза, а также подготовка и оформление информационного буклета для иностранных студентов. Также в 2021 году сотрудники международного отдела принимали активное участие в приемной кампании вуза на MD course. Осуществлялась помощь приемной комиссии в проведении вступительных экзаменов в период с 20 по 25 октября 2021. Сотрудники международного отдела следили за исполнением порядка проведения вступительных испытаний путем проверки паспортных данных абитуриентов и контроля экзаменационного процесса на протяжении всех этапов экзамена. В результате после проведения вступительных испытаний приемная комиссия смогла выбрать наиболее подходящих абитуриентов для продолжения обучения в СЗГМУ.

4.4.4 Участие отдела международных отношений в образовательных семинарах и программах в 2021 году:

16.03.2021 работники отдела международных отношений приняли участие в онлайн стратегической сессии «Международное научное сотрудничество и экспорт образования: механизмы взаимодействия», проводимым Центром компетенции руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций (РАНХиГС). На сессии рассматривались национальный проект «Наука и университет» и экспорт образования, вопросы взаимодействия университетов и зарубежного научного сообщества, а также международное научное сотрудничество в онлайн формате.

08.04.2021 состоялась виртуальная образовательная ярмарка Study in Pomorskie, на которой были представлены медицинские Университеты Польши. Работники отдела международных отношений приняли участие в онлайн выставке с целью налаживания сотрудничества между вузами. Было направлено несколько писем в вузы, на данный момент идут переговоры.

С 22.06.2021 по 26.06.2021 начальник отдела Храмцова К.А. и специалист Шадринцева М.Е. приняли участие в IX Ежегодной конференции по развитию международной образовательной деятельности университетов «Международная образовательная деятельность вуза как инструмент продвижения региона на мировой рынок», которая проходила в г. Екатеринбурге под патронажем Уральского федерального университета и Ассоциации восточно-европейских университетов (ЕЕУА). Принято участие в Круглых столах: «Продвижения российского образования на международный рынок», «Гибридные инструменты рекрутинга иностранных граждан», «Тенденции развития высшего образования: глобальные треки и национальные решения», Рабочих сессиях темы: Университет как двигатель регионального экономического развития,

Международные аккредитации и интернационализация: кейс Института экономики и управления УрФУ, «Кандидат» или «гроссмейстер»: кластеризация международных университетов, рекрутинг иностранных студентов, научная журналистика. Целью поездки обмен опытом между российскими вузами и выработка решений по совместным вопросам международной деятельности.

С 18.10.2021 по 26.10.2021 в институте русского языка РУДН на базе СПбПУ Петра Великого сотрудники международного отдела Шадринцева М.Е., Непомнящая Н.А., Речкалова Д.В. и начальник отдела Храмцова К.А. прошли курс повышения квалификации. Программа дополнительного профессионального образования «Стратегия и тактика продвижения образовательных программ и услуг на международных научных образовательных рынках» была пройдена в полном объеме 60 часов. Результатом курса стала защита совместного проекта с коллегами из НИУ МЭИ и СПбПУ «Проект: Функционирование и обеспечение безопасности при работе АЭС». В ходе разработки проекта были учтены точки соприкосновения трех университетов для создания совместной образовательной программы.

18.11.2021 в ВО ФГБОУ СЗИУ РАНХиГС проводилась международная научно-практическая конференция «Интернационализация высшего образования как фактор глобального академического лидерства». На повестке конференции стояли практика и перспективы интернационализации науки и образования России. Начальник отдела Храмцова К.А. представила доклад на тему «Интернационализация образования в медицинском вузе», в самой конференции также приняли участие сотрудники отдела Шадринцева М.Е., Непомнящая Н.А., Речкалова Д.В.

Также 24.11.2021 сотрудники МО присутствовали на онлайн семинаре «Лучшие практики академической мобильности, организации стажировок и трудоустройства зарубежных выпускников в ведущих вузах отраслевой направленности» РАНХиГС. Семинар был посвящен опыту российских вузов в проведении академической мобильности. Обсуждались также методические рекомендации по положению об академической мобильности и примеры медицинских вузов, которые успешно проводят академическую мобильность онлайн.

Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга 10.11.2021 и 11.11.2021 проводил Форум медицинского туризма стран-участниц содружества независимых государств в Таврическом Дворце. На Форум собрались эксперты из Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Азербайджана, Армении и других стран. Эта встреча смогла объединить руководителей органов законодательной и исполнительной власти РФ, представителей генеральных консульств стран СНГ, специалистов ведущих медицинских центров, экспертов в области здравоохранения. Присутствие на Форуме поспособствовало пониманию важности медицинского туризма, его особенностей и стратегий его развития.

Также в декабре 2021 года сотрудники международного отдела приняли участие в качестве слушателей в семинаре Российско-Турецкого Форума общественности «Турецко-российское сотрудничество в области науки и образования в условиях пандемии: текущая ситуация и перспективы». В результате встречи удалось обменяться контактами с турецким университетом Altınbaş Üniversitesi. Был начат диалог с представителями вуза по поводу сотрудничества, подготовлено письмо с информацией про наш Университет, готовится проект меморандума о сотрудничестве.

Вывод:

За 2021 году Университету удалось закрепить позиции в образовательной научно-практической и медицинской деятельности в международном пространстве: это и увеличение и численности иностранных студентов и количества стран поступающих на программу Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке (M.D. course in General Medicine (partly in English)) и с 2021 года идет обучение в магистратуре СЗГМУ по направлению «Общественное здравоохранение» и одновременно в магистратуре японских вузов-партнёров по направлению “Disaster and Radiation Medical Sciences”. Кроме того, в 2021 году продолжилась работа по включению Университета в рейтинг QS World University Rankings. Обновилась информация профиля Университета на сайте www.topuniversities.com: в разделах Review, Undergraduate, Postgraduate. Университет активно работает по уже действующим соглашениям с вузами-партнерами, а также заключил новые соглашения, заключенные в 2021 году привели к практике международных обменов профессорско-преподавательского состава. Продолжена программа академической мобильности для студентов – в 2021 году в очном формате (Белоруссия, Бразилия, Хорватия, Португалия, Кипр) в онлайн формате – Финляндия, Польша. За 2021 год работниками Университета было принято участие в более чем 270 международных научно-практических мероприятий, 43 крупных были организованы Университетом. Били продолжены летние школы (онлайн) и возвращена конференция с международными офисами вузов-партнеров MedTalks.

Экспорт медицинских услуг. Одно из перспективных медицинских направлений Университета - оказание высококвалифицированной медицинской помощи иностранным пациентам. За 2021 год 62 страны обратились в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за медицинской помощью по 24 медицинским профилям, это чуть более 2000 иностранных граждан.

Эти важные достижения свидетельствует об успешном развитии международной деятельности Университета и укреплению позиций вуза в международном образовательном и научном пространстве.

Перспективы развития на 2022 год:

Укрепление дальнейшего сотрудничества с японскими вузами-партнерами, приводящего, в итоге, к реализации программ двух дипломов в магистратуре, а также к организации англоязычной программы магистратуры общественного здравоохранения

Увеличение количества и расширение стран в части обучения иностранных студентов в Университете, в том числе поступающих на программу лечебного дела на английском (M.D. course in General Medicine partly in English)

Укрепление и сохранение действующих контактов и обязательств с зарубежными вузами в образовательной и научной сферах, совместная реализация программ в образовательной, научной и медицинской деятельности. А также заключение новых договоров о сотрудничестве с новыми зарубежными партнерами, российскими университетами и медицинскими организациями.

Организация новых образовательных краткосрочных программ на русском и английском языках, участие в международных научно-практических мероприятиях работниками университета, осуществлять академические обмены как профессорско-преподавательского состава и студентов, так и штата административных работников.

Развивать международно-научные, учебные, медицинские гуманитарные связи Университета.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Мероприятия воспитательного характера

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности в Университете было осуществлено:

1) Проведен комплекс мероприятий по её планированию воспитательной работы:

- разработаны и реализованы комплексный план воспитательной работы с обучающимися и комплексный план спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Университете на 2021 год;

- разработаны планы совместных мероприятий с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде.

2) На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах факультетов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности с обучающимися. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков, кураторами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.

3) Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города.

4) В 2021 году было организовано и проведено:

33 мероприятия патриотической, культурно-массовой и творческой направленности в Университете;

76 мероприятий в добровольческой сфере;

36 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Обучающиеся Университета приняли участие:

в 35 районных и городских мероприятиях;

в 17 районных и городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сборные команды и спортсмены выступали на первенстве Санкт-Петербурга по 5 видам спорта.

5.2 Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей

Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:

5.2.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2021 года; участие студентов Университета в молодежной патриотической акции «Муза блокады», посвященной 77-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 годов – январь 2021 года; участие студентов Университета в патриотической акции памяти «Блокадный свет» - январь 2021 года, участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 77-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – январь 2021 года.

В Волонтерском центре Университета активно развиваются проекты, направленные на:

профилактику социально-значимых заболеваний: волонтерская акция «МедКлуб», онлайн проект «Онлайн профилактика», волонтерская акция «День здоровья» и др.;

пропаганду здорового образа жизни среди населения: волонтерская акция «СЗГМУ за ЗОЖ», волонтерская акция «Не курите в белых халатах» и др.

Волонтеры регулярно проводят онлайн семинары с информационно-познавательными для обучающихся в школах, ВУЗах, СУЗах Санкт-Петербурга по профилактике заболеваний и навыкам оказания доврачебной первой помощи (медицинский волонтерский проект «Школа медицинского добровольца», «Курсы первой помощи»), также ведут информационную работу для пациентов клиник Университета по профилактике социально-значимых заболеваний (Медицинская волонтерская акция в Центре семейной медицины Университета, медицинская волонтерская акция в клинике имени Петра Великого и др.). Также 2 раза в месяц проводятся донорские акции. Волонтеры приняли участие в таких проектах, направленных на борьбу с новой коронавирусной инфекцией, как: в здании общежития по адресу: проспект Просвещения, д. 45 был организован обсерватор, Всероссийская акция «МыВместе», городская волонтерская акция «Телекоммуникационное взаимодействие с пациентами в медицинских организациях амбулаторного типа г. Санкт-Петербурга» в условиях борьбы с COVID-19, участие в медицинской волонтерской акции «Помоги врачу» на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии Университета, организация медицинской волонтерской акции «Информирование студентов Университета о мерах по противодействию распространения COVID-19», конкурс плакатов «СтопКоронавирус», онлайн флешмоб «#вакцинируйсяживиспокойно».

В январе-феврале 2021 года студенты Университета приняли участие в акции студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга «Медицинский Волонтерский Десант», участвовали в октябре 2021 года в фестивале медицинских студенческих отрядов. В июле 2021 года студенческими медицинскими отрядами Университета было принято решение пройти производственную практику в медицинских учреждениях Северо-Западного федерального округа, а так же в Воронежской области, в связи с нехваткой персонала в амбулаторных и стационарных медицинских учреждениях Санкт-Петербурга, в условиях борьбы с COVID-19.

В 2021 году в Конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Студент года - 2021» победил студент в номинации «Лучший в художественной деятельности».

Студенческим активом Университета были организованы ежегодный конкурс поэзии, смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Мой второй дом», праздничные мероприятия, посвященные различным знаковым датам Университета и Санкт-Петербурга.

5.2.2 Социально-психологическая работа

В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Представители организаций обучающихся входят в состав комиссий, решения которых затрагивают интересы и качество жизни обучающихся, участвуют в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В октябре-ноябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

5.2.3 Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание

В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества. Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а так же на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга.

Сотрудники и студенты принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества, так же проводимых онлайн (фестиваль «Арт-студия», открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2021», молодежный открытый песенный конкурс посвященный Санкт-Петербургу «в Питере-петь», «Всероссийская студенческая весна», городская акция «Муза блокады», «Интеллектуада 2021» фестиваль студенческих хоров и т.д.).

Были организованы следующие мероприятия: празднование Масленицы; «Мисс Университет 2021»; онлайн конкурс «Предновогодний квест»; фестиваль студенческого творчества посвященный 76-летию победы в Великой отечественной войне»; празднование «Дня рождения Университета»; конкурс чтецов 2021; III и IV игры КВН лиги Университета; ежегодный студенческий вокальный конкурс «Голос Университета»; флэшмоб посвященный Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным мероприятиям.

5.3 Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

- 1) организация и проведение кафедрой физической культуры совместно со спортивным студенческим клубом первенств и чемпионатов Университета среди обучающихся по настольному теннису;
- 2) участие команды обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях Гонка ГТО «Путь Единства» (ноябрь 2021 года);
- 3) участие обучающихся Университета в открытых Межвузовских соревнованиях «Человек идущий» (реализация программы повышения физической активности) (октябрь-ноябрь);
- 4) работы 20 спортивных секций Университета;
- 5) организация и проведение онлайн мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение физической активности обучающихся в период дистанционного обучения;
- 6) организация и проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию в рамках проведения Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Санкт-Петербурге;
- 7) участие обучающихся Университета во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (декабрь 2021 года);
- 8) участие в Спартакиаде высших учебных заведений Центрального района Санкт-Петербурга.

5.4 Работа Совета обучающихся

За отчетный период Советом обучающихся Университета были определены следующие направления деятельности:

- 1) содействия органам управления, самоуправления Университета в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 2) разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных профессиональных интересов обучающихся;
- 3) интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодёжных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления;

4) укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

5) содействие Университета в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, правил внутреннего распорядка Университета и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

6) проведение работ, направленных на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета.

6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

6.1 Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» в 2021 году разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

– План ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции (утв. приказом ректора от 30.09.2021 № 1867-О);

– назначены ответственные лица за организацию в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (приказ от 30.09.2021 № 1872-О);

– внесены изменения в приказ от 31.03.2014 № 184-О «Об утверждении Положения и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» (приказ от 30.09.2021 № 1868-О);

– внесены изменения в приказ от 11.03.2020 № 420-О «Об утверждении карты коррупционных рисков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и назначении ответственных лиц по принятию мер по минимизации (устранению) коррупционных рисков» (приказ от 30.09.2021 № 1869-О).

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы», Планом Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава России от 28 сентября 2021 г. № 940 (далее - План) и Методических рекомендаций по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществва характера проанализировано 21 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах

имущества характера (далее – Сведения) 9 работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет), принятых в 2021 году на должности, включенные в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее – Перечень).

По результатам проведенного анализа отсутствуют основания для инициирования проведения проверки достоверности и полноты сведений в отношении работников Университета.

Всего за отчетный период проанализированы 82 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 44 работников Университета.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, представленные сведения проанализированы, размещены на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» (<https://szgmu.ru/rus/s/722>).

В соответствии с пункта 1.1. Плана по противодействию коррупции на 2021-2024 годы Минздрава России по результатам проведенной проверки был подготовлен и направлен отчет в Минздрав России.

В целях реализации Плана ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции на 2021-2024 гг., утвержденного приказом ректора от 30.09.2021 №1867-О, в декабре 2021 года на основании приказа от 03.12.2021 № 2361-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышения уровня их правосознания и правовой культуры для работников, включенных в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Лица, впервые поступающие на работу в Университет, обеспечиваются пакетом организационно-методических материалов нормативных правовых актов с целью ознакомления под роспись с: кратким перечнем основных обязанностей, запретов и ограничений, которые необходимо соблюдать работникам Университета в целях противодействия коррупции; памяткой о типовых ситуациях, способных повлечь конфликт интересов в Университете; примерами конфликтов интересов, отражающих специфику деятельности Университета.

В целях предупреждения возникновения конфликта интересов проводятся собеседования с лицами, поступающими на работу в Университет, на должности, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Во исполнение подпункта 2.1. Плана Минздрава России в 2021 году пройдено повышение квалификации работниками Университета, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции: начальником управления кадров – Бирюковой А.В., заместителем начальника отдела кадров – Садиковой Д.А. Всего в отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства 20 работников Университета.

Повышение квалификации осуществлялось по профессиональной программе повышения квалификации «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В соответствии с требованиями Плана по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.09.2021 г. информация о работе телефона доверия по вопросам противодействия коррупции в Университете размещена на официальном сайте, информационных стендах.

В целях оперативного получения информации о возможных фактах коррупции и иных правонарушениях в Университете действует:

- круглосуточная работа линии «Телефон доверия» для сообщения о фактах коррупции и иных правонарушениях (Сообщение может оставить как работник Университета, обучающийся, пациент клиники, а также любой гражданин, столкнувшийся с фактом коррупции в Университете или имеющий информацию о подобном факте, либо ином правонарушении). Информация о линии «Телефона доверия» размещена на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность», а также на информационных стендах;

- на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещен электронный сервис «Обратная связь», при помощи которого любой желающий может сообщить о факте коррупции в Университете.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в следующих подразделах:

- «Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции»;
- «Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения»;
- «Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
- «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»;
- «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <https://szgmu.ru/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

Во исполнение пункта 2 приказа Минздрава России № 462н 40 работникам Университета, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера,

были внесены изменения в трудовые договоры в части включения положений об обязанности предоставления сведений доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

6.2 Результаты деятельности по противодействию терроризму

В 2021 году были выполнены следующие мероприятия:

Пискаревский пр., д.47:

- произведена установка системы передачи сигналов системы охранной сигнализации помещений склада в корпусе № 34;
- произведена установка системы домофонизации отделения ангиохирургии на 2 этаже корпуса № 17;
- произведена установка видеокамеры в прививочном кабинете поликлиники на 1 этаже корпуса № 26;
- - произведена установка системы видеонаблюдения отделения реанимации на 3 этаже корпуса № 24;
- произведена установка системы электромагнитных (электромеханических) замков с видеодомофонной связью помещений бактериологической лаборатории на втором и подвальном этажах корпуса № 33.

ул. Кировная, д.41:

- произведена установка системы охранной сигнализации помещений отдела технической поддержки в цокольном этаже корпуса Литер О;
- произведена установка системы видеонаблюдения в отделении реанимации на 2 этаже корпуса Литер В2;
- произведена модернизация системы домофонизации помещений ректората на 2 этаже корпуса Литер В11,12;
- произведена установка блоков индикации и управления системы охранной сигнализации корпусов Литер В, Литер О.

Заневский пр., д.1/82:

- произведена установка блока индикации и управления системы охранной сигнализации.

ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28:

- произведена установка системы тревожной сигнализации на посту КПО на главном входе в НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина.

Светлановский пр., д.62 к.2:

- произведена установка дополнительных жестких дисков для увеличения сроков хранения видеoinформации систем охранного телевидения (периметральной и внутренней) до 1 месяца.

пр. Просвещения, д.45, секции № 3, 7:

- произведена установка дополнительных жестких дисков для увеличения сроков хранения видеoinформации систем охранного телевидения до 1 месяца.

Проведена работа по разработке проектной (рабочей) документации для проведения следующих работ на объектах Университета:

Октябрьская наб., д.6 корп. 2:

- согласован и принят проект системы контроля и управления доступом;

– согласован и принят проект системы охранного телевидения.

ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28:

– согласован и принят проект системы контроля и управления доступом;

– согласован и принят проект системы охранного телевидения.

ул. Кирочная, д.41:

– обследованы помещения корпуса Литер Е, предназначенные для стоматологии, на предмет технической укреплённости и установки систем охранной сигнализации, контроля и управления доступом, охранного телевидения, составлен акт и передан в отдел капитального ремонта для реализации требований безопасности в проекте.

Выполнены работы по устранению неисправностей существующих ТСО на объектах Университета по 353 заявкам.

Обследованы объекты Университета и закуплено оборудование ТСО:

Кирочная ул., д.41, корпус Литер О:

– системы охранной сигнализации помещений отдела технической поддержки на цокольном этаже.

- расходных материалов для технического обслуживания систем охранной сигнализации, систем домофонизации и систем охранного телевидения.

Обследованы объекты Университета и переданы служебные записки на закупку оборудования ТСО в 2021,2022 году:

Пискаревский пр., д.47, корпус № 20:

– системы домофонизации входных дверей корпуса и коридоров на 1,2,3 этажах корпуса № 20.

Ведутся работы по оснащению объекта Университета ТСО:

Пискаревский пр., д.47:

– системой видеонаблюдения на 1,2,3 этажах корпуса №13 и №15;

– комплекса технических средств охраны (охранная и аварийная сигнализации, система охранного телевидения) бактериологической лаборатории на втором и подвальном этажах корпуса № 33;

– вводу в эксплуатацию системы охранного телевидения физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном;

– вводу в эксплуатацию системы охранного телевидения корпусов №№ 33,46.

Заневский пр., д.1/82:

– оборудованию системой контроля и управления доступом здания по адресу: Заневский пр., д.1/82.

Работники службы безопасности принимали участие в совещаниях студенческого Совета общежитий, собраний 1-го курса, проживающих в общежитиях, совещаниях руководителей клиник, ректорских и проректорских совещаниях на которых освещались вопросы о соблюдении правил безопасности.

Также усилен контрольно-пропускной режим на всех территориях Университета с применением портативных металлоискателей и досмотровых зеркал. Проведены инструктажи работников Университета и контролеров контрольно-пропускного отдела.

Проведены тренировки по безопасности в соответствии с Планом тренировок по антитеррористической безопасности (таблица 66)

Таблица 66 – Тренировки по безопасности

Объект Университета, расположенный по адресу	Дата проведения
пр. Заневский, дом 1/82 (общежитие)	Июнь 2021
Светлановский пр., д. 62 к. 2 (общежитие)	Октябрь 2021
Пр. Пискаревский, дом 45 корпус № 45 (общежитие)	Август 2021
пр. Просвещения, дом 45 (общежитие)	Сентябрь 2021
Ул. Кирочная, дом 41	Июль 2021

6.3 Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций

Основная задача по обеспечению пожарной безопасности в 2021 году выполнена в полном объёме – за прошедший год в зданиях, сооружениях, помещениях и на территории Университета не было зафиксировано случаев возникновения возгораний и пожаров. Проведение мероприятий, направленных на защиту людей и имущества Университета от пожаров и минимизацию их последствий, а также осуществление профилактики пожарной безопасности и поддержание противопожарного режима на объектах Университета проводилось в соответствии с действующими нормативными документами в области пожарной безопасности.

Выполненные задачи, поставленные в 2021 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;
- своевременное обнаружение и устранение причин, способствующих возможному возникновению пожара;
- организация и проведение необходимых мероприятий, направленных на защиту людей и имущества Университета от пожаров и минимизацию их последствий;
- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновений чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1) Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации оборудования, систем отопления и вентиляции, к хранению товаров и материалов, обеспечению электробезопасности, требования к содержанию и эксплуатации автотранспортных средств, а также безопасности технологических процессов.

2) Общее руководство и контроль состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль соблюдения законодательных и иных правовых

актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

3) Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

4) Организация работ по техническому обслуживанию и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Университета, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5) Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6) Организация мероприятий по обучению ответственных лиц за пожарную безопасность и контроль проведения инструктажей по пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, проведение вводного инструктажа с вновь принимаемыми на работу (на обучение) в Университет.

7) Проведение практических занятий и тренировок:

- по действиям должностных лиц и персонала в случае возникновения пожара;
- по применению первичных средств пожаротушения;
- по эвакуации.

В 2021 году продолжались работы по устранению замечаний, указанных в предписаниях Государственного противопожарного надзора, приведению зданий и сооружений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций.

В 2021 году в части вопросов пожарной безопасности в Университете были выполнены следующие мероприятия:

- обеспечено комплексное техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- организовано и проведено испытание и проверка работоспособности систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода Университета;
- обеспечены работы по функционированию каналов связи между подразделениями пожарной охраны и системами автоматической пожарной сигнализации объектов Университета;
- оснащены системами автоматической пожарной сигнализации два корпуса на площадке Университета по адресу: Пискаревский пр., д.47;
- проведён ремонт трёх помещений на площадке Университета по адресу: Кирочная ул., д.41;
- обеспечен контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства пожаротушения;
- обеспечен мониторинг противопожарного состояния зданий, помещений и территорий Университета;
- регулярно проводились проверки общежитий Университета на предмет соблюдения студентами требований пожарной безопасности в быту;

– подготовлены и доведены до студентов, проживающих в общежитиях Университета, памятки по соблюдению пожарной безопасности в помещениях общежитий;

– проведены 2 практических занятия и 6 практических тренировок по эвакуации учащихся и персонала из зданий;

– проведены вводные инструктажи по пожарной безопасности со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную, а также с поступающими на обучение, прибывшими на производственное обучение или практику, с командированными в Университет работниками, с сезонными работниками, с иными категориями работников (граждан);

– оказана необходимая практическая и консультативная помощь структурным подразделениям Университета по вопросам пожарной безопасности, ведению и оформлению необходимой документации;

– разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности в Университете, а также необходимые инструкции для структурных подразделений по пожарной безопасности.

Контроль соблюдения требований правил пожарной безопасности в Университете осуществляется надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Мероприятия по контролю проводятся при проведении плановых и внеплановых выездных проверок. По результатам проверок составляются акты, предписания на устранение выявленных нарушений, а также протоколы об административных правонарушениях. Университетом постоянно проводится работа по реализации исполнения предписаний надзорных органов.

Выводы:

1) В отчётном году уделялось внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных структур.

2) На основании действующих законодательных и нормативных актов в области пожарной безопасности в Университете на постоянной основе проводится работа по соблюдению и обеспечению пожарной безопасности.

3) Проведены работы по установке оборудования противопожарной защиты, практические занятия, тренировки и учения с персоналом и студентами по эвакуации из зданий Университета при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Процессы на улучшение:

Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму и обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Университета составляют объекты недвижимости, расположенные на различных площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудованы компьютерные помещения, аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, Институт медицинских образовательных технологий.

Учебно-лабораторная база Университета достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах Санкт-Петербурга, являющихся базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на базе Института медицинских образовательных технологий. Институт оснащен современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей Университета освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

Служба организации заселения и социально-бытовой работы (далее – СОЗиСБР) является структурным подразделением Университета в состав, которого входит сама СОЗиСБР и четыре общежития:

1) Общежитие (Заневский пр., д. 1/82) - на 188 койко-мест.

Предназначено для проживания врачей-слушателей, приезжающих для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования и клинических ординаторов.

2) Общежитие (пр. Просвещения, д. 45) - на 1377 койко-мест.

Предназначено для проживания Обучающихся (студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования и сотрудников).

3) Общежитие (Светлановский пр., д. 62, корп.2) - на 624 койко-места.

Предназначено для проживания студентов Университета.

4) Общежитие (Пискаревский пр., д. 47, корпус № 45) - на 668 койко-мест.

Предназначено для проживания Обучающихся (подготовительное отделение, иногородние и иностранные студенты).

В 2021 году в общежитиях Университета проживало:

- 396 иностранных граждан, из 43 стран мира.

- 277 студентов льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012.

Проводились совместные заседания работников Службы и членов Советов обучающихся проживающих в общежитиях Университета по решению вопросов: улучшение бытовых условий, по организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов связанных с нарушением обучающимися правил проживания и внутреннего распорядка.

Характеристика площадок Университета:

1) СПб, ул. Кирочная, д.41

Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 38284 м² включает в себя 11 зданий, 5 из которых построены с 1885 по 1906 годы. Общая площадь зданий составляет 18477,5 м². 5 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий - КГИОП 16119,7 м²) и расположены на земельном участке площадью 8549,6 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- клиника им. Э.Э. Эйхвальда;
- учебные подразделения;
- научные подразделения;
- административно-управленческие подразделения.

На текущее время большая часть корпусов находится в удовлетворительном состоянии. Имеется целый ряд проблем, которые требуют решения, и связаны со значительными материальными затратами. В построенных в 1952 году зданиях гаража и вивария ни разу не был проведен капитальный ремонт, в настоящее время несущие стены имеют многочисленные трещины, сколы, грибковые повреждения. Необходимо провести экспертизу промышленной безопасности зданий с целью определения необходимости проведения ремонта или сноса этих зданий.

Необходимо провести реконструкцию системы наружного освещения внутренней территории с заменой воздушных линий и осветительных устройств.

Ввиду неудовлетворительного состояния штукатурки фасадов зданий лит. О, лит. Б необходимо проведение ремонтно-восстановительных работ с применением противогрибковых препаратов.

2) СПб, Пискаревский пр., д.47

2.1) Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 331172 м², включает в себя 53 (общая площадь зданий 109096,3 м²), 30 из которых построены с 1914 по 1917 год, из них 26 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 70087,2 м²) и расположены на земельном участке площадью 30851 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- клиника им. Петра Великого;
- учебно-клинические комплексы для обучения;
- общежитие для студентов на 600 мест;
- физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

В настоящее время 75% зданий и сооружений находится в неудовлетворительном состоянии и требуют капитального или текущего ремонта. На текущее время отремонтированы восемь корпусов. Два корпуса (№27 и половина корпуса №30) – выведены из эксплуатации по результатам технического обследования.

9 корпусов (№5, №6, №7, №8, №13, №15, №19, №23, №31) находятся в аварийном состоянии; требуется замена перекрытий, капитальный ремонт фасадов и кровли, замена инженерных сетей, оконных и дверных заполнений.

34 корпуса требуют капитального ремонта в 70 % помещений.

По результатам проведенной паспортизации фасадов зданий - фасады 22 корпусов (№5, №6, №7, №8, №9, №11, №13, №14, №15, №17, №18, №19, №20, №21, №23, №25, №31, №32, №33, №34, №45, №46) признаны аварийными и нуждаются в капитальном ремонте. Происходит обрушение штукатурного слоя, вымывание и выветривание кирпичной кладки, подмыв фундаментов. Отсутствие отмостки приводит к неравномерным проседаниям зданий с образованием новых и раскрытием старых трещин капитальных стен и перекрытий.

Балконы 8-ми корпусов №9, №11, №14, №17, №18, №19, №20, №21 находятся в аварийном состоянии из-за нарушения гидроизоляции, и как следствие, ее коррозия и износ несущих конструкций. Местами коррозия проникла внутрь несущей металлической балки до 75% и представляет реальную опасность обрушения.

Вентиляция 70 % корпусов разрушена и не работает.

Отсутствует отмостка практически у всех зданий.

2.2) Корпус № 45 (общежитие): 9-ти этажное здание, построено в 1974 году на земельном участке 1090,1 м², площадь здания составляет 6 806,5 м², рассчитано на 668 койко-мест.

3) СПб, Заневский пр., д.1/82

Площадка Университета, расположенная на земельном участке площадью 8780 м², здание строилось поэтапно в период с 1937 г. по 1973 г. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит. А; в 1962 достроен лит. А1; в 1973 г. достроен лит. А2). В здании 5 этажей и цокольный этаж, площадь здания 15484,3 м². Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются:

- медико-профилактический центр;
- офтальмологическая клиника;
- стоматологическая клиника;
- учебные подразделения;
- общежитие на 188 койко-мест.

4) СПб, пр. Просвещения, д.45

Здание разделено на два литеры А и Б:

– Здание лит. А расположено на земельном участке площадью 4763 м², построено в 1987 году, состоит из 3-х секций, 9 этажей и цокольный этаж, площадь здания 12394,9 м².

Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8769 м². Год завершения строительства - 2020 г., состоит из 4-х секций. Количество этажей 10, в том числе подземных 1. Площадь здания 21437,2 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- общежитие на 1337 койко-мест;
- кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда;
- кафедра семейной медицины;
- кафедра косметологии;

- центр семейной медицины;
- центр медицинской косметологии;
- учебно-клинический стоматологический центр.

5) СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28 (здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина)

Здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина, расположенное на земельном участке площадью 12367 м², построено в 1981 году. В здании 3 этажа, мезонин-надстройка, подвал. Площадь здания 6974,6 м².

Основными подразделениями в данной структуре являются:

- научно-исследовательские лаборатории;
- учебные кафедры;
- микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

6) СПб, Светлановский пр., д.62, корп.2

Здание общежития, 15-ти этажное здание, 1980 года постройки, расположено на земельном участке площадью 2407 кв. м., площадь здания составляет 6 732,6 м², рассчитано на 624 койко-мест (выведено из-под заселения 12 койко-мест).

7) СПб, Октябрьская наб., д.6, корп.2, лит. А

Здание Университета, 3-х этажное здание (4-й этаж технический), построено в 1988 году, на земельном участке площадью 2446 м², площадь здания 2758,2 м². В здании располагаются кафедры Университета.

8) СПб, Автовская ул., д.24

Здания Университета, расположенные на земельном участке площадью 7498 м².

- здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 3800,8 м².
- здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м².

9) СПб, ул. Кирилловская, д. 14

Здание общежития на 470 мест, выведено из-под заселения ввиду аварийного состояния; 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 годах на земельном участке площадью 3648 м², капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10897,7 м², из которых полезная площадь составляет 4511,7 м².

В 2020 году проводилось техническое обеспечение деятельности медицинских и учебных подразделений Университета.

Ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния зданий Университета, расположенных на площадках Санкт-Петербурга.

Выводы:

1) Объекты недвижимости Университета находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами.

2) Проводится работа по модернизации инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3) Осуществляется работа по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности Университета, а также работа по обновлению оборудования и программного обеспечения различного назначения и по технической поддержке пользователей.

Процессы на улучшение:

1) Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также улучшить качество функционирования беспроводной зоны WIFI.

2) Продолжить работу по формированию благоприятных условий для проживания всех категорий обучающихся в общежитиях Университета.

8 РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В 2021 году в рамках заключенных ранее соглашений продолжалось информационное взаимодействие и сотрудничество с Министерством здравоохранения Калининградской области, Министерством здравоохранения Республики Карелия, Комитетом по здравоохранению Псковской области, Департаментом здравоохранения Вологодской области (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» специалисты Проектного офиса Университета участвовали в выездных мероприятиях и совещаниях, организованных национальными медицинскими исследовательскими центрами. Организованы совместные выезды:

1) ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России:

– 20-23 апреля 2021 года, Псковская область, от Проектного офиса участвовал Колосков А.В., заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии, д.м.н., проф.;

– 18-20 мая 2021 года, Калининградская область, от Проектного офиса участвовал Колосков А.В., заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии, д.м.н., проф.

2) ФГБУ «НМИЦ психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Минздрава России

– 12-13 августа 2021 года, Псковская область, от Проектного офиса участвовал А.Г. Софронов, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., проф., член-корр. РАН.

3) ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

– в Республику Карелия, 27-30 апреля 2021 года;

– в Псковскую область, 08-11 июня 2021 года,

– в Калининградскую область, 03-06 августа 2021 года;

– в Вологодскую область, 21-24 сентября 2021 года.

От Проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России участвовали сотрудники кафедры онкологии. Цель выездных мероприятий: анализа состояния организации оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в регионах. По результатам выездной оценки онкологической помощи составлен аналитический отчет, в котором представлены итоговые заключения проделанной работы и предложения по совершенствованию оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в регионах.

Руководитель Проектного офиса А.В. Мельцер принял участие в совещании в режиме видеоконференцсвязи (11 августа 2021 года), организованного по итогам выездного

мероприятия специалистами ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России в Калининградскую область. Осуществлялось взаимодействие с главными внештатными специалистами регионов.

По результатам выездов формировались предложения в аналитические отчеты, содержащие информацию о существующей ситуации и выявленных проблемных вопросах, перечни краткосрочных и долгосрочных мероприятий по развитию регионального здравоохранения для предоставления в Минздрав России и в органы исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В соответствии с поручением Минздрава России проведены организационные мероприятия по формированию выездных медицинских бригад специалистов для оказания помощи медицинским организациям субъектов Российской Федерации с наиболее сложной эпидемиологической обстановкой. Во исполнение поручения Минздрава России в Университете создано структурное подразделение «мобильная медицинская бригада». Организованы выезды врачей мобильных медицинских бригад для работы в амбулаторно-поликлиническом звене, консультативно-методической помощи медицинским организациям, оказывающим медицинскую помощь больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, а также медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19:

– в Республику Карелия на период с 13.09.2021 по 24.09.2021 (врач-анестезиолог и врач-эпидемиолог мобильной медицинской бригады ФБГОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова, приказ Университета № 1705-О от 10.09.2021);

– в Псковскую область на период с 14.10.2021 по 04.11.2021 (приказ Университета № 1937-О от 11.10.2021);

Кроме курируемых регионов, врачи мобильной медицинской бригады также направлены:

– в Архангельскую область на период с 01.09.2021 по 10.09.2021 (врач-эпидемиолог мобильной медицинской бригады ФБГОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова, приказ Университета № 1631-О от 31.08.2021);

– в Новгородскую область на период с 01.11.2021 по 19.11.2021 (приказ Университета № 2108-О от 28.10.2021).

По итогам работы врачи ФБГОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России, являясь руководителями сформированных Минздравом России выездных мобильных бригад, составляли согласованные отчеты с последующим направлением отчетов в ФЦМК ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России в установленные приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н сроками.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, обусловленной распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в поликлиники Псковской области и Республики Карелия для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе с новой коронавирусной инфекцией, ФБГОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России направлены обучающиеся по программам ординатуры:

– 5 человек (январь-февраль 2021 года), 1 человек (февраль-март 2021 года) и 2 человека (июль 2021 года) в Республику Карелия;

– 4 человека в ГБУЗ ПО «Псковская городская поликлиника (февраль 2021 года).

По итогам работы в поликлиниках Псковской области обучающиеся по программам ординатуры были награждены благодарственными письмами Администрации Псковской

области. За содействие в организации оказания медицинской помощи населению в условиях борьбы с пандемией COVID-19 руководитель Проектного офиса отмечен благодарственными письмами Губернатора Псковской области и Главы Республики Карелия.

В рамках проекта «вуз-регион» в двух районах Псковской области в Струго-Красненской межрайонной больнице и в филиале «Плюсский» 16-17 июня 2021 года организован приём узкопрофильных специалистов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. За время работы врачи ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России провели консультации с пациентами (более 60), участвовали в разборе с коллегами сложных случаев, провели переговоры по вопросам помощи в привлечении специалистов для медицинских организаций Псковской области. Состав мультидисциплинарных бригад формировался, исходя из актуальности задач и потребностей региона. Решение о необходимости включения того или иного участника в состав выезжающей группы основывается на результатах мониторинга динамики целевых индикаторов и показателей смертности по оперативным данным за анализируемый период. Так, исходя из специфики региона, к работе выездной рабочей группы привлекались работники ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: эндокринолог, гастроэнтеролог, кардиолог, пульмонолог, терапевт, невролог (задействованы сотрудники кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии, и диетологии им. С.М. Рысса; кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии; кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова).

Организована работа по рассмотрению медицинской документации детей Калининградской области, по итогам которой в Минздрав Калининградской области направлены рецензии (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 3394-03/р от 22.04.2021) для использования при разработке и обосновании управленческих решений. В решении обозначенной задачи Проектного офиса участвовала кафедра акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова (зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.И. Кахиани).

Проведены консилиумы в режиме телемоста на платформе events/webinar.ru по вопросам сохранения здоровья детей, находящихся на лечении и диспансерном наблюдении в детской областной больнице Калининградской области (18.05.2021 и 10.06.2021). В оказании консультативной помощи приняли участие кафедры: педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (зав. кафедрой, д.м.н., проф. И.Ю. Мельникова и др.), кафедра акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова (зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.И. Кахиани).

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, входящего в состав проектного офиса, осуществлялся ежемесячный мониторинг динамики показателей смертности по основным классам причин смерти (некоторые инфекционные и паразитарные болезни, злокачественные новообразования, болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения), младенческой смертности, с использованием оперативных данных Росстата и данных, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Проводился анализ нормативных документов и данных по новой коронавирусной инфекции: новых выявленных заражений, выздоровлений, смертей в курируемых регионах.

Выполнялся анализ иной информации, получаемой в рамках действующих соглашений, необходимой для выявления факторов риска, установления причин неблагоприятных изменений и отрицательной динамики отдельных медико-демографических показателей, с целью разработки и обоснования приоритетных мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов Минздрава России.

Актуализированы алгоритмы взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов.

В течение отчетного года осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о деятельности университета по проекту "вуз-регион". Во исполнение поручения Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (вх. от 12.02.2021 № 16-5/357) через Единую информационную систему мониторинга и статистики размещена отчетная информация по проекту «вуз-регион» за 2020 год.

Проектным офисом совместно с Учебным управлением осуществляется анализ информации, получаемой от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья:

- о количестве выпускников, трудоустроенных на должности участковых врачей после первичной аккредитации;
- кадрового обеспечения системы здравоохранения региона с указанием основных проблем и предложений;
- предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема.

В рамках исполнения поручений Минздрава России:

- проводится анализ кадрового обеспечения системы здравоохранения на предмет выявления основных проблем кадрового обеспечения региональных систем здравоохранения с учетом выполненных расчетов укомплектованности врачебными должностями и коэффициентов совместительства специалистов;
- совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья разрабатываются предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению кадровых дисбалансов в медицинских организациях систем здравоохранения регионов.

В рамках действующих соглашений органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья в 2021 году представлены данные федерального статистического наблюдения: отчетная форма № 30 («Сведения о медицинской организации за 2020 год»). На основании представленных в проектный офис отчетных статистических форм выполнены расчет и анализ показателей:

- укомплектованности врачебными должностями, обеспеченности и коэффициентов совместительства специалистов (форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2020 год»);
- уровня и структуры общей и первичной заболеваемости по различным классам заболеваний среди взрослого населения (форма № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2020 год»).

Исходя из потребностей регионов и задач, поставленных Минздравом России, организованы и проведены с участием уполномоченных представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, совещания (в том числе в формате видеоконференцсвязи), с разработкой предложений.

В рамках проекта «вуз-регион» проведены (с 11 мая 2021 года по 14 мая 2021 года) совещания и семинары по вопросам обеспечения медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, актуальным правовым вопросам, вопросам экономики и управления здравоохранением с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья. В мероприятиях приняли участие руководители и сотрудники органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья субъектов; главные внештатные специалисты, представители территориальных фондов обязательного медицинского страхования курируемых регионов, национальных медицинских исследовательских центров и др. Основная задача – обсуждение и поиск решений по актуальным вопросам развития здравоохранения в курируемых Университетом регионах; обмен опытом и лучшими практиками. Совместная работа позволила разработать консолидированные предложения по развитию здравоохранения в регионах, с которыми Проектный офис обратился в Минздрав России (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова от 28.07.2021 № 6791-02/р).

По приглашению министра здравоохранения Республики Карелия (вх. от 15.06.2021 № 11.3-60/МЗ-и) ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России С.А. Сайганов и руководитель Проектного офиса, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер приняли очное участие в совещаниях у Главы Республики Карелия по вопросу организации медицинской помощи на территории Республики Карелия (с 18 июня 2021 года по 19 июня 2021 года).

Организован и проведен (16 декабря 2021 года) семинар «Актуальные вопросы правового обеспечения регионального здравоохранения», на котором рассматривались вопросы фармаконадзора, организации лекарственного обеспечения пациентов офф-лейбл, гражданско-правовой и уголовной ответственности в сфере охраны здоровья граждан, административной ответственности медицинских работников и медицинских организаций, кредиторской задолженности медицинских организаций, возмещении затрат на целевое обучение в случае расторжения договора и др. Основная задача – обсуждение и поиск решений по актуальным вопросам правового обеспечения в курируемых Университетом регионах; обмен опытом и лучшими практиками. Совместная работа позволила разработать консолидированные предложения по совершенствованию правового обеспечения здравоохранения в регионах и запланировать проведение очередного семинара на 2022 год.

В рамках исполнения поручения Минздрава России сформирована и представлена консолидированная позиция с учетом мнения органов исполнительной власти субъектов в сфере охраны здоровья, сформированы предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению курируемых в рамках программы «вуз-регион» субъектов Российской Федерации:

- по вопросам возможности образовательных организаций по увеличению приема лиц в рамках контрольных цифр приема по программам бакалавриата, специалитета;
- предложения по инфраструктурному развитию образовательных организаций на период до 2024 года (строительство или реконструкция учебных корпусов, общежитий), способствующие усилению мощности образовательной организации;

– объем бюджетных ассигнований (федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, средства от приносящей доход деятельности), необходимый для реализации предложений по инфраструктурному развитию с приложением финансово-экономического обоснования.

Руководитель Проектного офиса, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер включен в состав и принимал участие в работе:

– оперативного штаба при Администрации Псковской области по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, на территории Псковской области;

– оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Республике Карелия;

– профильной комиссии Минздрава России по специальности «кардиология».

Кроме того, ректор и руководитель Проектного офиса принимал участие в видеоселекторных совещаниях, проводимых Минздравом России.

В рамках проекта «вуз-регион» медицинские работники из курируемых регионов в течение 2021 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям 804 чел.

Информация о прохождении обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинскими работниками в рамках проекта «вуз-регион», (2021 год) представлена в таблице 67.

Распределение обучающихся по курируемым регионам:

– Республика Карелия – 229 чел.

– Калининградская область – 222 чел.

– Псковская область – 213 чел.

– Вологодская область – 140 чел.

Таблица 67 – Информация о прохождении обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинскими работниками в рамках проекта «вуз-регион» в 2021 году

Регион	Обучено кол-во человек по программам повышения квалификации	Обучено кол-во человек по программам профессиональной переподготовки	Всего обучено, чел.
Вологодская область	126	14	140
Калининградская область	215	7	222
Псковская область	196	17	213
Республика Карелия	208	21	229
Итого	745	59	804

Из всех обучившихся из курируемых регионов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (745 чел.) 41 чел. (5,5 %) прошли подготовку на циклах по краткосрочным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией:

- Псковская область – 13 чел.
- Вологодская область – 13 чел.
- Республика Карелия – 10 чел.
- Калининградская область – 5 чел.

При реализации программ повышения квалификации основными востребованными специальностями в 2021 году стали:

– Калининградская область: 1) акушерство и гинекология – 67 слуш. (32,2% от общего количества обученных по программам ПК), 2) эндокринология – 44 слуш. (21,1%), 3) общая гигиена – 23 слуш. (11,0%), 4) гигиена и санитария – 17 слуш. (8,1%);

– Псковская область: 1) терапия – 30 слуш. (16,7% от общего количества обученных по программам ПК), общая гигиена – 28 слуш. (15,6%), 3) санитарно-гигиенические лабораторные исследования – 27 слуш. (15,0%), 4) эпидемиология – 14 слуш. (7,8%);

– Вологодская область: 1) эндокринология – 37 слуш. (33,0%), 2) педиатрия – 18 слуш. (16,0% от общего количества обученных по программам ПК), 3) эпидемиология – 14 слуш. (12,5%);

– Республика Карелия: 1) скорая медицинская помощь – 33 слуш. (17,6% от общего количества обученных по программам ПК), 2) эндокринология – 33 слуш. (17,6%), 3) неврология – 31 слуш. (16,5%) 4) хирургия – 17 слуш. (9,0%).

При реализации программ профессиональной переподготовки основными востребованными специальностями в 2021 году стали:

– Калининградская область: гастроэнтерология – 2 слуш. (28,5% от общего количества обученных по программам ПП);

– Псковская область: организация здравоохранения и общественное здоровье – 6 слуш. (35,3% от общего количества обученных по программам ПП);

– Вологодская область: 1) ультразвуковая диагностика – 5 слуш. (35,7% от общего количества обученных по программам ПП), 2) организация здравоохранения и общественное здоровье – 2 слуш. (14,2%);

– Республика Карелия: 1) физическая и реабилитационная медицина – 10 слуш. (47,6% от общего количества обученных по программам ПП), 2) онкология – 3 слуш. (14,2%).

Проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы. По итогам приемной кампании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 2021 года.

Количество лиц, зачисленных в рамках целевого приема по специальности «Лечебное дело» (таблица 68) составило 73 человека (Вологодская обл. – 20 чел., Калининградская обл. – 18 чел., Республика Карелия – 18 чел., Псковская обл. – 17 чел.).

Таблица 68 – Количество лиц, зачисленных из курируемых регионов в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по специальности «Лечебное дело» по итогам приемной кампании 2021 года

Название региона	Всего было выделено мест	Всего кол-во абитуриентов, направленных из региона для поступления на целевое	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва

		обучение (участовавших в конкурсе)		общего кол-ва направленных, (%)	мест, (%)
Вологодская область	20	25	20	80,0	100,0
Калининградская область	20	21	18	85,7	90,0
Псковская область	20	64	17	26,6	85,0
Республика Карелия	25	32	18	56,2	72,0

По программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в 2021 году всего было подано 329 заявлений по целевому обучению (в 2020 г. – 298), зачислено в 2021 году - 184 обучающихся (в 2020 г. – 140). Количество лиц, зачисленных в рамках целевого приема по программам ординатуры из курируемых проектным офисом регионов, составило 30 человек (Псковская обл. – 14 чел., Вологодская обл. – 8 чел., Калининградская обл. – 6 чел., Республика Карелия – 2 чел.) (таблица 69).

Таблица 69 – Количество лиц, зачисленных из регионов в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по программам ординатуры по итогам приемной кампании 2021 года

Наименование органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выдавшее целевые направления	Количество целевых мест в соответствии с квотой Минздрава	Количество поданных заявлений для участия в конкурсе на целевое обучение	Количество зачисленных по целевой квоте	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва поданных заявлений для участия в конкурсе, (%)	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва целевых мест, (%)
Комитет по здравоохранению Псковской области	34	24	14	58,3	41,2
Министерство здравоохранения Калининградской области	15	7	6	85,7	40,0
Министерство здравоохранения Республики Карелия	22	8	2	25,0	9,1
Департамент здравоохранения Вологодской области	10	8	8	100,0	80,0

По состоянию на 30.12.2021 всего по программам ординатуры обучается 112 человек из курируемых регионов (Псковская обл. – 38 чел., Вологодская обл. – 31 чел., Республика Карелия – 23 чел., Калининградская обл. – 20 чел.), в т.ч. 59 - на бюджетных местах по целевому приему (Псковская обл. – 26 чел., Вологодская обл. – 17 чел., Калининградская обл. – 8 чел., Республика Карелия – 8 чел.).

В 2021 году (с 12 апреля 2021 года по 16 апреля 2021 года) Центр трудоустройства выпускников Проектного офиса организовал и провел электронную ярмарку вакансий для выпускников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. В рамках проекта «вуз-регион» были представлены:

– Псковская область: 47 учреждений (из них: по специальности «Лечебное дело» – 30 учреждений, по специальности «Медико-профилактическое дело» – 7 учреждений, по специальности «Стоматология» – 10 учреждений),

– Калининградская область: 30 учреждений (из них: по специальности «Лечебное дело» – 22 учреждения, по специальности «Медико-профилактическое дело» – 4 учреждения, по специальности «Стоматология» – 4 учреждения),

– Республика Карелия: 28 учреждений (из них: по специальности «Лечебное дело» – 21 учреждение, по специальности «Медико-профилактическое дело» – 2 учреждения, по специальности «Стоматология» – 5 учреждений),

– Вологодская область: 2 учреждения по специальности «Медико-профилактическое дело».

Волонтерский центр, входящий в состав Проектного офиса, организовал в рамках проекта «вуз-регион» участие обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в молодежной патриотической акции «Медицинский волонтерский десант» 29 января – 15 февраля 2021 года (Распоряжение проректора по учебной работе от 28.01.2021 № 32) в:

– п. Шексна Вологодской области (студенческий медицинский волонтерский отряд «Красный живаго» из 19 человек – прочитано населению 133 лекции; участие в выездах в ФАП, амбулаторных приемах пациентов, проведении вакцинации населения);

– г. Сортавала Республики Карелия (студенческий медицинский волонтерский отряд «Черный живаго» из 18 человек – прочитано населению 150 лекции; участие в работе с базами пациентов, переболевших COVID-19, амбулаторных приемах пациентов в ГБУЗ «Сортавальской ЦРБ»).

Обучающиеся студенческих медицинских отрядов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России участвовали в прохождении производственной клинической практики и волонтерской деятельности в медицинских организациях:

– Калининградской области (Балтийская ЦРБ – прохождение производственной клинической практики обучающихся студенческого медицинского отряда «Скворец»);

– Псковской области (ГБУЗ «Великолукская ЦРБ» – прохождение производственной клинической практики обучающихся студенческого медицинского отряда «Шок»).

Центром образовательных систем и информационных технологий, входящим в состав Проектного офиса, проводилось обучение управленческого персонала на образовательных модулях по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент медицинской организации с применением бережливых технологий» для развития бережливых технологий в государственных учреждениях здравоохранения регионов.

По приглашению заместителя губернатора Вологодской области Л.В. Каманиной (вх. от 02.03.2021 № 01-2781/21) ректор С.А. Сайганов, руководитель Проектного офиса А.В. Мельцер, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии, главный внештатный специалист-терапевт Северо-Западного федерального округа Российской Федерации И.Г. Бакулин приняли участие с докладами в онлайн-формате в межрегиональной научно-практической конференции «Коморбидная патология: сегодня, завтра» (18.05.2021).

С учетом возложенных на ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России задач по развитию регионального здравоохранения в программу Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактическая медицина» была предусмотрена самостоятельная пленарная сессия «Актуальные вопросы развития регионального здравоохранения».

В работе Научно-практической конференции «Профилактическая и клиническая медицина 2021» приняли участие министры и заместители министров органов

исполнительной власти в сфере охраны здоровья в субъектах Российской Федерации, курируемых Проектным офисом.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5080
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5080
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1630
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1539
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	91
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,4
1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	410/43,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,2
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	348,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	103,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	272,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в	единиц	19,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	114 724,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	59/5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	755/61%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	381/31%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,45
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	222/4,4
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	222/4,4
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	321/6,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	321/6,3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12/1,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	37/5,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/0,24%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	53/3,3%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	123/7,6%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	320,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	101 888,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 858 864,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8558,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4678,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной	%	203

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102,35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	91,8/%