

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гастроэнтерология (адаптационная)»

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность: Инфекционные болезни

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология (адаптационная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08. 35 Инфекционные болезни».

Составители рабочей программы дисциплины:

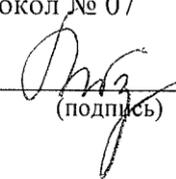
Лобзин Ю.В., заведующий кафедрой, д.м.н., академик РАН; Неверов В.А., доцент, к.м.н., Старцева Г.Ю., доцент, к.м.н., Антонов В.М., доцент, к.м.н.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Гусев Д.А., главный врач КИБ им.С.П.Боткина, профессор, д.м.н.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

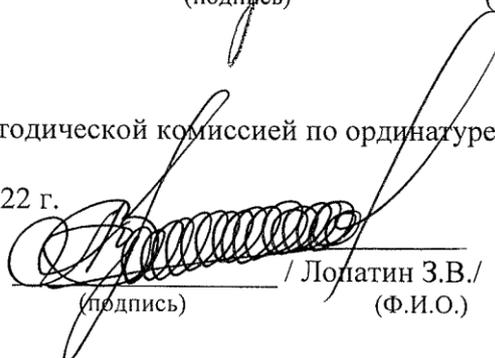
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Инфекционных болезней
(наименование кафедр(ы))

11 января 2022 г., Протокол № 07

Заведующий кафедрой  / Лобзин Ю.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение А.....	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология (адаптационная)» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего базовыми знаниями по гастроэнтерологии инфекционных заболеваний у взрослых, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, как в условиях специализированного стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гастроэнтерология (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленность: Инфекционные болезни. Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	Знает основные клинические проявления поражений желудочно-кишечного тракта и (или) состояний, сопровождающихся гастроэнтерологическими проблемами Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов поражения ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания

ИД-2 ПК-3.2.	Знает клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях, номенклатуру медицинских услуг Умеет применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1.	Знает методы лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), медицинские показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции Умеет разрабатывать план лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2.	Знает этиологию и патогенез основных синдромов поражения ЖКТ; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения заболеваний ЖКТ Умеет группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для основных заболеваний ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ПК-4.3.	Знает методы немедикаментозной терапии, курортного лечения с использованием природных факторов у пациентов с гастроэнтерологическими проблемами, нуждающихся в медицинской реабилитации Умеет использовать в работе природные факторы и немедикаментозные методы лечения ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-4 ПК-4.4.	Знает показания для паллиативной помощи пациентам с заболеваниями ЖКТ Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с патологией ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	Знает нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ и инфекционными заболеваниями Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ	Контрольные вопросы Тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	110	110
Аудиторная работа:	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	104	104
Самостоятельная работа:	106	106
в период теоретического обучения	102	102
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2

Общая трудоемкость:	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	Аппаратура для инструментальной диагностики органов ЖКТ. Значение инструментальных методов в диагностике патологии ЖКТ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ. Боль в животе, тошнота и рвота, диарея. Дифференциальная диагностика с ОКИ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Классификация заболеваний желудка и 12-перстной кишки. Диагностика острых воспалительных заболеваний желудка и 12-перстной кишки неинфекционной этиологии	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Воспалительные заболевания кишечника	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Дифференциальная диагностика с ОКИ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Синдром раздраженной кишки	Синдром раздраженной кишки, диагностика, дифференциальная диагностика	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени. Клиника, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика с ХВГ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Аутоиммунные заболевания печени	Аутоиммунные заболевания печени. Клинические симптомы. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика с ХВГ. Перекрестный синдром. Принципы терапии	ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)

1	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ.	Л.1. Синдромальная диагностика поражения ЖКТ. Дифференциальная диагностика с ОКИ.	2
2	Воспалительные заболевания кишечника	Л.2. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Дифференциальная диагностика с ОКИ.	2
ИТОГО:			4

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	ПЗ.1. Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	Собеседование по контрольным вопросам	10
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ	ПЗ.2. Синдромальная диагностика поражения ЖКТ. Боль в животе, тошнота и рвота, диарея. Дифференциальная диагностика с ОКИ	Собеседование по контрольным вопросам	20
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	ПЗ.3. Синдром функциональной диспепсии, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Собеседование по контрольным вопросам	20
4	Воспалительные заболевания кишечника	ПЗ.4. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Дифференциальная диагностика с ОКИ	Собеседование по контрольным вопросам	24
5	Синдром раздраженной кишки	ПЗ.5. Клинические проявления. Диагностика, основы терапии	Собеседование по контрольным вопросам	10
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени	ПЗ.6. Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени. Клиника, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика с ХВГ	Собеседование по контрольным вопросам	10
7	Аутоиммунные заболевания печени	ПЗ.7. Аутоиммунные заболевания печени. Клинические симптомы. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика с ХВГ. Перекрестный синдром. Принципы терапии	Собеседование по контрольным вопросам	10
ИТОГО:				104

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам	12
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ		Собеседование по контрольным вопросам	20
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		Собеседование по контрольным вопросам	12
4	Воспалительные заболевания кишечника		Собеседование по контрольным вопросам	22
5	Синдром раздраженной кишки		Собеседование по контрольным вопросам	12
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени		Собеседование по контрольным вопросам	12
7	Аутоиммунные заболевания печени		Собеседование по контрольным вопросам	12
			Подготовка к сдаче зачета	4
			ИТОГО:	106

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135 Н об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях".

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся в период освоения дисциплины «Гастроэнтерология (адаптационная)» обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина». Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит с целями и задачами обучения. При прохождении обучения по дисциплине обучающиеся посещают лекции, практические занятия. Самостоятельно изучают литературу по специальности. По окончании обучения по дисциплине у обучающихся проводится зачет.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов./ Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН профессора Ю.В.Лобзина. СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 394 с.

2. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 59 с.- https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25030/mod_resource/content/

3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко и др. Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 160 с.

4. Интенсивная терапия инфекционных больных. Руководство для врачей./ Зубик Т.М., Жданов К.В., Ковеленов А.Ю., Левшанков А.И. СПб: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304 с.

5. Острые кишечные инфекции : руководство / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, М. Г. Кулагина, Л. Е. Бродов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 400 с.

6. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.

7. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В.Аникина, В.М.Антонов, И.В.Бабаченко, Т.Н.Блескина, Н.И.Кузнецов, В.А.Неверов, В.В.Пилипенко, А.П.Ремезов; под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 172 с.

8. Вирусные гепатиты: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 47 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	https://elibrary.ru/project_orgs.asp http://feml.scsml.rssi.ru/feml
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Методы инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Методы исследования пищевода, желудка	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России контроль знаний - https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=90
2	Синдромальная диагностика поражения ЖКТ	
3	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	
4	Воспалительные заболевания кишечника	
5	Синдром раздраженной кишки	
6	Неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная жировая болезнь печени	
7	Аутоиммунные заболевания печени	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3, 3 корпус, 4 этаж, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д. 3, 3 корпус, 4 этаж, СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина», Договор № 99/2016-ОПП от 10 марта 2016 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни
Направленность: Инфекционные болезни
Наименование дисциплины: Гастроэнтерология (адаптационная)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	<p>Знает основные клинические проявления поражений желудочно-кишечного тракта и (или) состояний, сопровождающихся гастроэнтерологическими проблемами</p> <p>Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов поражения ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-3.2.	<p>Знает клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях, номенклатуру медицинских услуг</p> <p>Умеет применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с поражением ЖКТ при инфекционных заболеваниях</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-4.1.	<p>Знает методы лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), медицинские показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациентов с гастроэнтерологическими проблемами и инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2.	<p>Знает этиологию и патогенез основных синдромов поражения ЖКТ; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения заболеваний ЖКТ</p> <p>Умеет группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для основных заболеваний ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ПК-4.3.	<p>Знает методы немедикаментозной терапии, курортного лечения с использованием природных факторов у пациентов с гастроэнтерологическими проблемами, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Умеет использовать в работе природные факторы и немедикаментозные методы лечения ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-4 ПК-4.4.	<p>Знает показания для паллиативной помощи пациентам с заболеваниями ЖКТ</p> <p>Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с патологией ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	<p>Знает нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ и инфекционными заболеваниями</p> <p>Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с поражением ЖКТ</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Инвазивные и неинвазивные диареи
2. Дифференциальная диагностика желтух

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 ПК-3.1.

Гиперэкссудативная диарея

Гиперсекреторная диарея

ИД-2 ПК-3.2.

Хронический гепатит неустановленной этиологии, критерии постановки диагноза

ИД-1 ПК-4.1.

Принципы терапии СРК

ИД-2 ПК-4.2.

Дифференциальная диагностика ОКИ и ферментопатий

ИД-3 ПК-4.3.

Диетотерапия при воспалительных заболеваниях тонкого кишечника

ИД-4 ПК-4.4.

Дифференциальная диагностика ОКИ и онкопатологии толстого кишечника

ИД-1 ПК-5.1.

Диспансерное наблюдение реконвалесцентов ВГА

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

Оценка	Описание
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-3.1.

Гиперэкссудативная диарея

ИД-2 ПК-3.2.

Кампилобактериоз: диагностика и терапия

ИД-1 ПК-4.1.

Диагностика и лечение СРК

ИД-2 ПК-4.2.

Хронический гепатит неустановленной этиологии (принципы диагностики и терапии).

ИД-3 ПК-4.3.

Этапы наблюдения за реконвалесцентами после ОВГВ

ИД-4 ПК-4.4.

Дифференциальная диагностика ОКИ и онкопатологии толстого кишечника

ИД-1 ПК-5.1.

Нормативные документы для оценки временной нетрудоспособности больных

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-3.1.

Вопрос №1 Основными эпидемиологическими характеристиками ротавирусного гастроэнтерита является все перечисленное, кроме

1. Высококонтрагиозное заболевания
2. Путь передачи фекально-оральный
3. **Путь передачи капельный**
4. Количество случаев заболевания возрастает в зимние месяцы

ИД-2 ПК-3.2.

Вопрос №2: Основные инструментальные методы диагностики больных гастроэнтерологического профиля

1. Копрограмма
2. УЗИ
3. Рентгенография грудной клетки
4. **ФДЭГДС, ФКС**

ИД-1 ПК-4.1.

Вопрос №3 Показания к антибактериальной терапии при язвенной болезни желудка

1. **Выявление хеликобактер pilory**
2. Болевой синдром
3. Дисфункция кишечника
4. Наличие язвенного дефекта

ИД-2 ПК-4.2.

Вопрос №4 Осложнения иерсиниоза в виде обострений и рецидивов

1. **Встречаются редко при адекватной терапии**
2. Встречаются часто, у трети больных
3. Волнообразное течение иерсиниоза – это обострения и рецидивы
4. Только у пожилых больных

ИД-3 ПК-4.3.

Вопрос №5 В периоде реконвалесценции острого вирусного гепатита В в крови обнаруживаются (в отличие от стеатогепатита)

1. Анти-НВs-Ig G, Анти-НВcore-Ig M, НВs-Ag
2. НВs-Ag, НВе-Ag, ДНК вируса, Анти-НВcore-Ig M
3. НВs-Ag, НВе-Ag, ДНК вируса
4. **Анти-НВе-Ig G, Анти-НВs-Ig G, Анти-НВcore-Ig G**

ИД-4 ПК-4.4.

Вопрос №6 При тяжелом течении кишечного амебиоза могут быть все перечисленные осложнения, кроме

1. Перфорации язв, перитонита
2. Кишечного кровотечения
3. **Тромбоза мезентериальных сосудов**
4. Отслойки слизистой толстой кишки

ИД-1 ПК-5.1.

Вопрос №7 Основные принципы экспертизы нетрудоспособности

1. общедоступность
2. коллегиальность

3. профилактический подход

4. все перечисленное

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование.