

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики «Производственная практика: клиническая практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Правделова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпоронова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

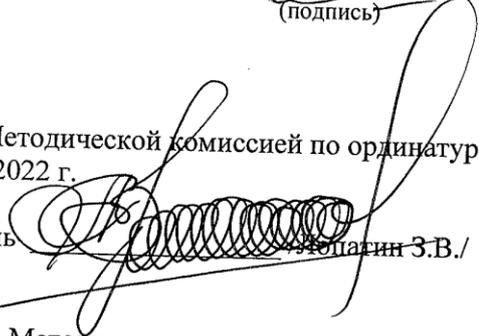
Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) «22» января 2022 г. протокол №02 /22

Заведующий кафедрой, проф.


(подпись) / Е.С. Мишин /
(Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
15 февраля 2022 г.

Председатель  /Золотарев З.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 февраля 2022 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	12
5. Объем и продолжительность практики.....	12
6. Содержание практики	12
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Оценочные материалы	16
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики	20
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25
Приложение А.....	26

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков и умений по судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе для формирования необходимых компетенций врача судебно-медицинского эксперта.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию работы команды для организации процесса оказания медицинской помощи населению ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения

находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-3 ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-3. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	ИД-1 ПК-3.1. Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя. ИД-2 ПК-3.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения
ПК-4. Готов к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-4.1. Проводит наружное исследование трупа ИД-2 ПК-4.2. Проводит внутреннее исследования трупа ИД-3 ПК-4.3. Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-4 ПК-4.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
ПК-5. Готов к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица	ИД-1 ПК-5.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица. ИД-2 ПК-5.2. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ИД-3 ПК-5.3. Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы ИД-4 ПК-5.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях
ПК-8. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-8.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-2 ПК-8.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта. ИД-3 ПК-8.3. Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну. ИД-4 ПК-8.4. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-3.1}	<p>Знает принципы выработки стратегии работы команды для организации процесса осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, судебно-медицинской экспертизы (обследовании) живого лица</p> <p>Умеет выработать стратегию работы команды для организации процесса осмотра трупа на месте его</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>

	<p>обнаружения, судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа, судебно-медицинской экспертизы (обследовании) живого лица</p> <p>Имеет навык выработки стратегии работы команды для организации процесса осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа, судебно-медицинской экспертизы (обследовании) живого лица</p>	
ИД-2 _{УК-3.2}	<p>Знает организацию и корректировку работы команды, распределение поручений членам команды в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа, судебно-медицинской экспертизы (обследовании) живого лица</p> <p>Умеет организовать и корректировать работу команды, распределять поручения членам команды в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа, судебно-медицинской экспертизы (обследовании) живого лица</p> <p>Имеет навык организации и корректировки работы команды, распределения поручений членам команды в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа, судебно-медицинской экспертизы (обследовании) живого лица</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{УК-4.1}	<p>Знает основные принципы и методы для выстраивания эффективной коммуникации со следователем и понятыми в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизы (исследовании) трупа, с потерпевшими обвиняемыми и другими живыми лицами при судебно-медицинской экспертизе (обследовании) живого лица</p> <p>Умеет выстраивать эффективную коммуникацию со следователем и понятыми в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа, с потерпевшими обвиняемыми и другими живыми лицами при судебно-медицинской экспертизе (обследовании) живого лица</p> <p>Имеет навык выстраивания эффективной коммуникации со следователем и понятыми в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа, с потерпевшими обвиняемыми и другими живыми лицами при судебно-медицинской экспертизе (обследовании) живого лица</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{УК-5.1}	<p>Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач при работе в судебно-медицинском учреждении</p> <p>Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для оптимального их использования для успешной работы в отделах (отделениях) БСМЭ</p> <p>Имеет навык оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для оптимального их использования при выполнении работы в отделах (отделениях) БСМЭ</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-2 _{УК-5.2}	<p>Знает основные принципы работы с целью выстраивания непрерывного образовательного процесса, планирования его, формирования и решения задач собственного</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные</p>

	<p>профессионального развития при выполнении работы в отделах (отделениях) БСМЭ</p> <p>Умеет работать, выстраивать свой образовательный процесс, планировать его, формировать и решать задачи собственного профессионального развития при выполнении работы в отделах (отделениях) БСМЭ</p> <p>Имеет навык работы, выстраивания своего образовательного процесса, планирования его, формирования и решения задач собственного профессионального развития при выполнении работы в отделах (отделениях) БСМЭ</p>	<p>вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-3 _{УК-5.3.}	<p>Знает основные принципы построения образовательной траектории профессионального развития</p> <p>Умеет выстраивать свой образовательный процесс</p> <p>Имеет навык построения собственного профессионального развития при выполнении работы</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{ОПК-1.1}	<p>Умеет соблюдать правила информационной безопасности при использовании медицинской документации в процессе осмотра трупа, производства судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц</p> <p>Имеет навык соблюдения правил информационной безопасности при использовании медицинской документации в процессе осмотра трупа, производства судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{ОПК-4.1}	<p>Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при осмотре трупа, производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц</p> <p>Имеет навык оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека при проведении осмотра трупа, производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{ОПК-5.1}	<p>Умеет проводить в отношении потерпевших, обвиняемых и других живых лиц медицинскую судебную экспертизу</p> <p>Имеет навык проведения в отношении потерпевших, обвиняемых и других живых лиц медицинской судебной экспертизы</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{ОПК-6.1}	<p>Знает основную медицинскую документацию, используемую в судебно-экспертных медицинских учреждениях, правила осмотра трупа, правила оформления медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта, виды отчетов судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умеет оформлять медицинскую документацию, используемую в судебно-экспертных медицинских учреждениях, в том числе протокол осмотра трупа, медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>

	<p>МКБ), заключение эксперта, составлять отчеты судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Имеет навык оформления медицинской документации, используемой в судебно-экспертных медицинских учреждениях: протокола осмотра трупа, медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключений эксперта, отчетов судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p>	
ИД-2 _{ОПК-6.2}	<p>Знает методы анализа медико-статистических показателей здоровья населения по результатам медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц БСМЭ</p> <p>Умеет анализировать медико-статистические показатели здоровья населения по результатам судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц БСМЭ</p> <p>Имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья населения по результатам судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц БСМЭ</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-3 _{ОПК-6.3}	<p>Знает основные принципы управления ресурсами, находящимися в распоряжении БСМЭ в процессе осмотра трупа, судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц</p> <p>Умеет пользоваться и управлять ресурсами, находящимися в распоряжении БСМЭ в процессе осмотра трупа, судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц</p> <p>Имеет навык использования и управления ресурсами, находящимися в распоряжении БСМЭ в процессе осмотра трупа, судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{ПК-3.1}	<p>Знает основные нормативные и правовые документы, порядок осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя</p> <p>Умеет проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя</p> <p>Имеет навык проведения осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-2 _{ПК-3.2}	<p>Знает основные нормативные и правовые документы, правила фиксации, изъятия вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Умеет обнаружить, зафиксировать, изъять вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения</p> <p>Имеет навык обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{ПК-4.1}	<p>Знает основные нормативные и правовые документы наружное исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>Умеет проводить наружное исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических</p>

	Имеет навык проведения наружного исследования трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти	навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 _{ПК-4.2}	Знает основные нормативные и правовые документы, методы внутреннего исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	Умеет проводить внутреннее исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти	
	Имеет навык проведения внутреннего исследования трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти	
ИД-3 _{ПК-4.3}	Знает методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения лабораторных и инструментальных исследований	Тестовые задания Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	Умеет планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей; производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных исследований, заполнять соответствующие направления; анализировать, интерпретировать и оценивать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, изъятых от трупа	
	Имеет навык изъятия и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и лабораторного исследования; оценки и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и лабораторных исследований объектов от трупа и его частей	
ИД-4 _{ПК-4.4}	Знает принципы постановки судебно-медицинского диагноза и обоснования выводов; Международную классификацию болезней (МКБ) и принципы кодирования при различных видах насильственной и ненасильственной смерти	Тестовые задания Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	Умеет устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, обосновывать выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов	
	Имеет навык формулирования судебно-медицинского диагноза, обоснования выводов (заключения) судебно-медицинской экспертизы; сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов	
ИД-1 _{ПК-5.1}	Знает основные нормативные и правовые документы, порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	Умеет исследовать материалы дела и медицинские документы, представленные органом или лицом,	

	<p>назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении материалов дела и медицинских документов, планировать порядок, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица</p> <p>Имеет навык изучения материалов дела и медицинских документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p>	<p>Дневник-отчет по практике Характеристика</p>
ИД-2ПК-5.2	<p>Знает задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при воздействии различных видов повреждающих факторов; особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; установление состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения; методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Умеет проводить медицинское обследование живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); устанавливать характер и локализацию, механизм и давность образования повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Имеет навык судебно-медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; установления характера, локализации, механизма и давности образования повреждений у живых лиц, степени тяжести вреда, причиненного здоровью; судебно-медицинского обследования живых лиц в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией, установления состояния здоровья; определения искусственных болезней, самоповреждения, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика</p>
ИД-3ПК-5.3	<p>Знает основные методы изъятия объектов от живых лиц на лабораторные, инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе живых лиц по поводу повреждений и половых преступлений</p> <p>Умеет производить забор объектов в случаях преступлений, связанных с причинением вреда здоровью, против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика</p>

	<p>оценивать, анализировать, интерпретировать и приобщать к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Имеет навык забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и лабораторных исследований в установленном порядке в случаях преступлений, связанных с причинением вреда здоровью, против половой неприкосновенности и половой свободы личности; оценки, анализа, интерпретации и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p>	
ИД-4 _{ПК-5.4}	<p>Знает правила и принципы формулирования судебно-медицинского диагноза, выводов и их обоснования при судебно-медицинской экспертизе живых лиц; основные нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок участия в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях</p> <p>Умеет формулировать судебно-медицинский диагноз и обосновывать экспертные выводы при судебно-медицинской экспертизе живых лиц; участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Имеет навык формулировки и обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской экспертизе живых лиц в соответствии с требованиями процессуального законодательства РФ; участия в уголовном, гражданском, судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-1 _{ПК-8.1}	<p>Знает правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, принципы составления планов и отчетов судебно-медицинского исследования трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умеет составлять план судебно-медицинского исследования трупа или живого лица, вести отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Имеет навык составления плана судебно-медицинского исследования трупа и живого лица, составления отчета о своей работе; ведения судебно-медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>
ИД-2 _{ПК-8.2}	<p>Знает правила и порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз, оформления медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта</p> <p>Умеет оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ; оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Имеет навык оформления медицинского свидетельства о смерти с учетом действующей МКБ; оформления заключения эксперта в соответствии с требованиями</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>

	процессуального законодательства Российской Федерации	
ИД-3 _{ПК-8.3}	Знает правила и требования к работе с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестовые задания Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	Умеет проводить работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
	Имеет навык работы с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну	
ИД-4 _{ПК-8.4}	Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тестовые задания Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2				2
Общая трудоемкость: академических часов	2340	612	648	540	540
зачетных единиц	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники

<p>(исследования) трупа А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица <i>Организационно- управленческий/</i> А/04.8 Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	<p><i>Судебно-медицинская экспертиза трупа:</i> Травма от действия тупых объектов Травма при падении плоскость Травма при падении с высоты Транспортная травма Железнодорожная травма Травма от действия острых предметов Огнестрельная травма Закрытая тупая травма шеи при повешении, удавлении петель и руками Обтурационная компрессионная асфиксия, и другие виды асфиксий Аспирационный, асфиксический, синкопальный типы утопления Повреждения и смерть от действия высоких температур Повреждения и смерть от действия от действия низких температур Смерть от отравлений различного вида ядов <i>Судебно-медицинское исследование трупа:</i> Морфологические признаки различного вида сердечно-сосудистых заболеваний Морфологические признаки смерти от различного вида заболеваний дыхательной системы Морфологические признаки заболеваний пищеварительной системы Морфологические признаки заболеваний моче- половой системы Морфологические признаки смерти от онкологических заболеваний органов систем организма Морфологические признаки смерти от заболеваний центральной нервной системы</p>
	Судебно-медицинская экспертиза (обследование) живого лица	<p>Вред здоровью средней тяжести: оценка тяжести вреда средней тяжести Легкий вред здоровью: оценка тяжести вреда легкого вреда здоровью Повреждения, не причинившие вред здоровью: консультативное заключения при отсутствии вреда здоровью Изнасилование, насильственные действия сексуального характера: оценка половых преступлений Способность к половому сношению: оценка половых состояний Длительность расстройства здоровья: оценка состояния здоровья Стойкая утрата общей трудоспособности: оценка утраты трудоспособности</p>
Осмотр трупа на месте происшествия	Порядок осмотра трупа при повреждении острыми предметами	

		<p>Порядок осмотра трупа при закрытой тупой травме шеи (повешение, удушение петлей, руками)</p> <p>Порядок осмотра трупа при тупой травме, транспортной травме (авто, ЖД и другие виды транспортной травмы)</p> <p>Порядок осмотра трупа при тупой травме головы (ОЧМТ, ЗЧМТ)</p> <p>Порядок осмотра трупа при огнестрельной травме</p> <p>Порядок осмотра трупа при крайних температурах (охлаждение, высокие температуры)</p> <p>Порядок осмотра трупа при отравлении</p> <p>Порядок осмотра гнилостно измененных скелетированных расчлененных трупов</p> <p>Порядок осмотра трупа при ненасильственной смерти взрослых и детей</p>
	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Оценка результатов лабораторных методов исследования вещественных доказательств биологического и иного происхождения: интерпретация результатов судебно-химического исследования биологических объектов, судебно-гистологического, медико-криминалистического исследований
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Судебно-медицинская экспертиза трупа при различных видах ненасильственной смерти Судебно-медицинское исследование трупа при различных видах ненасильственной смерти	Демонстрация практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	914	25,4
Судебно-медицинская экспертиза	Оценка тяжести вреда здоровью при воздействии	Демонстрация практических	144	4

(обследование) живого лица	различных повреждающих факторов Оценка утраты трудоспособности и состояния здоровья живого лица	навыков Собеседование по контрольным вопросам		
Осмотр трупа на месте происшествия	Осмотр трупа при различных видах ненасильственной смерти Осмотр трупа при различных видах насильственной смерти	Демонстрация практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	108	3
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике Оформление актов судебно-медицинского исследования трупа Оформление заключений эксперта и экспертных выводов	Тестовый контроль	400
Судебно-медицинская экспертиза (обследование) живого лица	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике Оформление Заключения эксперта при судебно-медицинской экспертизе живого лица Оформление консультативного заключения при освидетельствовании живого лица	Тестовый контроль	170

Осмотр трупа на месте происшествия	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике Составление протокола осмотра трупа при ненасильственной смерти Составление протокола осмотра трупа при насильственной смерти	Тестовый контроль	400
Судебно-медицинская экспертиза (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике Интерпретация результатов судебно-химического исследования биологических объектов, судебно-гистологического, медико-криминалистического исследований Подготовка к сдаче зачета	Тестовый контроль Устный опрос	200
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- *Дневник-отчет по практике (Приложение 1)*
- *Индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)*
- *Характеристика (Приложение 3)*

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
3. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			

1	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html	Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html	Пашинян Г.А., Ромодановский П.О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html	П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html	Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2	Судебная медицина: Национальное руководство http://www.rosmedlib.ru/	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018,- 576 с.
БИБЛИО КОМПЛЕКТАТОР			
1	Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Электрон. текстовые данные http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075	Е.Х. Баринов и др.	М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 288 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / 10-е изд. испр и доп.	Под ред. проф. Е.С. Мишина	СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в

государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года № 346Н).

6. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 года № 522).

7. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 года № 194Н).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Пример: Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
2	Судебно-медицинская экспертиза (обследование) живого лица	
3	Осмотр трупа на месте происшествия	
4	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа, судебно-медицинское обследование (экспертизу) потерпевшего, обвиняемого и другого лица, производить осмотр трупа на месте его обнаружения, самостоятельной работы, которая включает работу с учебной литературой, работу с нормативными документами, изучение тестовых заданий, написание актов судебно-медицинского исследования трупа и освидетельствование живого лица, интерпретацию результатов судебно-химического исследования биологических объектов, судебно-гистологического, медико-криминалистического исследований, оформление заключений эксперта и экспертных выводов, оформление протоколов осмотра трупа.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

(код, название)

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2022

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} ИД-1 _{УК-4.1} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} , ИД-3 _{УК-5.3} .
		Тестирование	ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} , ИД-3 _{ОПК-6.3} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} ИД-3 _{ПК-4.3} , ИД-4 _{ПК-4.4} ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-3 _{ПК-5.3} , ИД-4 _{ПК-5.4} ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ИД-3 _{ПК-8.3} , ИД-4 _{ПК-8.4}
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2}
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} ИД-1 _{УК-4.1} ИД-1 _{УК-5.1} , ИД-2 _{УК-5.2} , ИД-3 _{УК-5.3} . ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} , ИД-3 _{ОПК-6.3} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-2 _{ПК-4.2} ИД-3 _{ПК-4.3} , ИД-4 _{ПК-4.4} ИД-1 _{ПК-5.1} , ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-3 _{ПК-5.3} , ИД-4 _{ПК-5.4} ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} ИД-3 _{ПК-8.3} , ИД-4 _{ПК-8.4}

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов

ИД-1_{УК-3.1}

1. Преступления против жизни и здоровья, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников. Уголовная ответственность за них

ИД-2_{УК-3.2}

2. Дефекты медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, их причины. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с дефектами медицинской помощи

ИД-1_{УК-4.1}

3. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы и обследования потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Последовательность ее производства. Значение судебно-медицинской документации
ИД-1_{УК-5.1}
4. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Государственные судебно-медицинские экспертные учреждения и их структура
ИД-2_{УК-5.2}
5. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.
ИД-3_{УК-5.3}
6. Выявление и исследование пятен спермы. Взятие объектов для исследования на наличие спермы от трупов и живых лиц. Информативное значение результатов исследования при производстве экспертизы живых лиц.
ИД-1_{ОПК-1.1}
7. Заключение и показания эксперта (ст. 80 УПК РФ), их значение в уголовном процессе. Содержание заключения эксперта (ст. 204 УПК РФ), требования к его оформлению.
ИД-1_{ОПК-4.1}
8. Ишемическая болезнь сердца. Морфологические признаки инфаркта миокарда. Лабораторные методы исследования
ИД-1_{ОПК-5.1}
9. Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы и обследованию потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Судебно-медицинская документация.
ИД-1_{ОПК-6.1}
10. Судебно-медицинская документация, ее значение в судебно-медицинской практике
ИД-2_{ОПК-6.2}
11. Организация и производство судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников
ИД-2_{ОПК-6.3}
12. Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел.
ИД-1_{ПК-3.1}
13. Осмотр места происшествия (ст. 176 УПК РФ) и осмотр трупа (ст. 178 УПК РФ) на месте его обнаружения. Организация, участники и порядок осмотров, порядок осмотра, документация. Обязанности судебно-медицинского эксперта и врача при осмотре трупа на месте его обнаружения
ИД-2_{ПК-3.2}
14. Виды следов крови на месте происшествия, их виды, механизмы образования, способы изъятия и информативное назначение при производстве экспертизы.
ИД-1_{ПК-4.1}
15. Особенности производства осмотра места происшествия и трупа при повреждениях тупыми объектами
ИД-2_{ПК-4.2}
16. Исследование трупа по методу Г.В. Шора. Исследование сердца по методу Н.М. Дементьевой
ИД-3_{ПК-4.3}
17. Порядок осмотра трупа на месте происшествия, документация. Забор объектов для лабораторных исследований.
ИД-4_{ПК-4.4}
18. Принципы построения и формулирования судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
ИД-1_{ПК-5.1}

19. Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы и обследованию потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Судебно-медицинская документация.

ИД-2ПК-5.2

20. Привлечение врача к участию в производстве освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля (ст. 179 УПК РФ) и получения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ).

ИД-3ПК-5.3

21. Порядок изъятия и направления объектов биологического и иного прохождения на лабораторные методы исследования, их интерпретация и оценка.

ИД-4ПК-5.4

22. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.

ИД-1ПК-8.1

23. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования трупов при разных причинах смерти. Составление план судебно-медицинского исследования при разных причинах смерти.

ИД-2ПК-8.2

24. Правила оформления медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта.

ИД-3ПК-8.3

25. Регламентация экспертизы в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ. 310 статья УПК. Разглашение данных предварительного расследования.

ИД-4ПК-8.4

26. Понятия "эксперт" (ст. 57 УПК РФ), "судебно-медицинский эксперт" и "специалист" (ст. 58 УПК РФ). Обязанности и права эксперта. Юридическая ответственность судебно-медицинского эксперта за нарушение профессиональных обязанностей.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1УК-3.1 ИД-2УК-3.2 ИД-1УК-4.1 ИД-1УК-5.1 ИД-2УК-5.2 ИД-3УК-5.3 ИД-1ОПК-1.1 ИД-1ОПК-4.1 ИД-1ОПК-5.1 ИД-1ОПК-6.1 ИД-2ОПК-6.2 ИД-3ОПК-6.3 ИД-1ПК-3.1 ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1 ИД-2ПК-4.2 ИД-3ПК-4.3 ИД-4ПК-4.4 ИД-1ПК-5.1 ИД-2ПК-5.2 ИД-3ПК-5.3 ИД-4ПК-5.4 ИД-1ПК-8.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить

ИД-2 _{ПК-8.2} ИД-3 _{ПК-8.3} ИД-4 _{ПК-8.4}			сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ук-3.1}

Вопрос № 1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

- а) причину смерти, характер и степень вреда, причиненного здоровью**
- б) психическое состояние обвиняемого или подозреваемого в случае сомнения по поводу их вменяемости**
- в) психическое или физическое состояние свидетеля или потерпевшего, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать показания**
- г) личность подозреваемого
- д) возраст обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего, когда это имеет значение для дела при отсутствии документов**

ИД-2_{ук-3.2}

Вопрос № 2. В состав экспертов, производящих комиссионную медицинскую судебную экспертизу по делу, связанному с дефектом медицинской помощи, не может входить

- а) начальник бюро судебно-медицинской экспертизы
- б) главный врач лечебного учреждения, в котором допущен дефект**
- в) заведующий кафедрой, в клинике которой был допущен дефект**
- г) заведующий отделом сложных экспертиз бюро судебно-медицинской экспертизы

ИД-1_{ук-4.1}

Вопрос № 3. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) знакомиться с материалами дела**
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего

д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-1_{ук-5.1}

Вопрос № 4. Комиссионные медицинские судебные экспертизы, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников, производятся по уголовным и гражданским делам чаще всего в случаях

- а) разглашения врачебной тайны
- б) неоказании помощи больному
- в) дефектов медицинской помощи**
- г) заражения ВИЧ-инфекцией

ИД-2_{ук-5.2}

Вопрос № 5. Участие нескольких экспертов является обязательным при производстве судебно-медицинской экспертизы

- а) по установлению рода насильственной смерти
- б) повторных, по материалам уголовных и гражданских дел**
- в) первичных, в особо сложных случаях**
- г) по определению стойкой утраты трудоспособности**
- д) по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников**

ИД-3_{ук-5.3}

Вопрос № 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения изъятых у живых лиц производится

- а) в отделе экспертиз трупов
- б) в судебно-химическом отделении
- в) в судебно-биологическом отделении**
- г) в медико-криминалистическом отделении

ИД-1_{опк-1.1}

Вопрос № 7. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) знакомиться с материалами дела**
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-1_{опк-4.1}

Вопрос № 8. Под длительным расстройством здоровья понимают временную утрату трудоспособности

- а) от 10 до 30 %
- б) продолжительностью не свыше 3 нед. (21 дня)
- в) продолжительностью свыше 3 нед.**
- г) более 30 %

ИД-1_{опк-5.1}

Вопрос № 9. Содержимое влагалища на наличие спермы берут

- а) из заднего и боковых сводов влагалища**
- б) из наружного зева шейки матки**
- в) стерильным марлевым тампоном**
- г) стерильным ватным тампоном
- д) с помощью корнцанга

ИД-1_{опк-6.1}

Вопрос № 10. Ход и результаты осмотра места происшествия отражаются в

- а) акте осмотра места происшествия

- б) протоколе осмотра места происшествия**
- в) акте осмотра трупа на месте его обнаружения

ИД-2_{ОПК-6.2}

Вопрос № 11. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью

- а) опасный для жизни вред здоровью**
- б) психическое расстройство, заболевание наркоманией, токсикоманией**
- в) длительное расстройство здоровья
- г) стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть
- д) полная утрата профессиональной трудоспособности**

ИД-2_{ОПК-6.3}

Вопрос № 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и обвиняемых производится на основании

- а) распоряжения начальника бюро
- б) постановления органов следствия**
- в) предложения Комитета по здравоохранению
- г) определения суда**

ИД-1_{ПК-3.1}

Вопрос № 13. Судебно-медицинский эксперт или врач при осмотре трупа на месте происшествия (обнаружения) должен

- а) установить факт наступления смерти**
- б) помочь следователю осмотреть труп и описать результаты осмотра в протоколе осмотра трупа**
- в) помочь следователю в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств**
- г) составить протокол осмотра места происшествия
- д) направить вещественные доказательства на лабораторные исследования

ИД-2_{ПК-3.2}

Вопрос № 14. Для определения возраста трупа изымаются кости и костные образования

- а) кости свода череп**
- б) позвоночник**
- в) кости таза**
- г) зубы**
- д) плечевые кости

ИД-1_{ПК-4.1}

Вопрос № 15. К ориентировочным признакам смерти при наружном осмотре относят отсутствие

- а) реакции зрачков на свет**
- б) сознания**
- в) пульса на крупных артериях**
- г) дыхания**
- д) мидриаза

ИД-2_{ПК-4.2}

Вопрос № 16. Общие признаки травмы при исследовании трупа при падении с высоты

- а) преобладание внутренних повреждений над наружными**
- б) локализация повреждений на разных частях тела
- в) повреждения внутренних органов груди и живота от сотрясения**
- г) односторонность наружных повреждений**

ИД-3_{ПК-4.3}

Вопрос № 17. Перечень объектов, изъятых из трупа для диагностики отравления, зависит от

- а) путей введения яда
- б) пути выделения яда
- в) мест депонирования яда
- г) идиосинкразии
- д) гнилостных изменений тканей и органов

ИД-4ПК-4.4

Вопрос № 18. Вывод эксперта об отличии рубленой раны от резаной основан на признаке

- а) остроугольные концы
- б) форма
- в) размеры
- г) **разруб или надруб кости**
- д) зияние краев

ИД-1ПК-5.1

Вопрос № 19. При проведении судебно-медицинского исследования эксперт знакомится с

- а) протоколом вскрытия
- б) заключением эксперта
- в) актом судебно-медицинского исследования трупа
- г) **протоколом осмотра трупа**
- д) **направлением на судебно-медицинского исследования трупа**

ИД-2ПК-5.2

Вопрос № 20. При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт должен

- а) **выявить и описать повреждения**
- б) **установить характер, локализацию и свойства повреждений**
- в) определить групповые признаки травмировавшего предмета
- г) **определить степень вреда здоровью**

ИД-2ПК-5.3

Вопрос № 21. К вещественным доказательствам биологического происхождения относятся

- а) **следы крови, слюны, спермы, мочи**
- б) **волосы**
- в) орудия травмы
- г) напитки, пищевые продукты

ИД-4ПК-5.4

Вопрос № 22. При проведении судебно-медицинского исследования трупа оформляется

- а) протокол вскрытия
- б) заключение эксперта
- в) **акт судебно-медицинского исследования трупа**
- г) акт судебно-медицинского вскрытия трупа

ИД-1ПК-8.1

Вопрос № 23. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) **знакомится с материалами дела**
- б) **ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) **участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-2ПК-8.2

Вопрос № 24. При производстве судебно-медицинской экспертизы трупа оформляют

- а) протокол вскрытия
- б) акт судебно-медицинского исследования трупа
- в) акт судебно-медицинского вскрытия трупа
- г) заключение эксперта**
- д) медицинское свидетельство о смерти**

ИД-3ПК-8.3

Вопрос № 25. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за

- а) заведомо ложное заключение**
- б) отказ от дачи заключения
- в) разглашение данных предварительного расследования**

ИД-4ПК-8.4

Вопрос № 26. При назначении экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения, следователь должен

- а) разъяснить эксперту его права и обязанности**
- б) предупредить об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения**
- в) предупредить об уголовной ответственности за отказ от дачи заключения
- г) установить компетентность эксперта**
- д) проверить отсутствие оснований для отвода эксперта**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1УК-3.1 ИД-2УК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1УК-4.1 ИД-1УК-5.1	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-2УК-5.2 ИД-3УК-5.3	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1ОПК-1.1 ИД-1ОПК-4.1 ИД-1ОПК-5.1 ИД-1ОПК-6.1 ИД-2ОПК-6.2 ИД-3ОПК-6.3 ИД-1ПК-3.1 ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1 ИД-2ПК-4.2 ИД-3ПК-4.3 ИД-4ПК-4.4 ИД-1ПК-5.1 ИД-2ПК-5.2 ИД-3ПК-5.3 ИД-4ПК-5.4 ИД-1ПК-8.1 ИД-2ПК-8.2 ИД-3ПК-8.3 ИД-4ПК-8.4	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1_{ОПК-4.1}, ИД-1_{ОПК-5.1}, ИД-1_{ОПК-6.1},
ИД-1_{ПК-3.1}, ИД-2_{ПК-3.2}, ИД-1_{ПК-4.1}, ИД-2_{ПК-4.2}, ИД-1_{ПК-5.1}, ИД-2_{ПК-5.2}

1. В отделе судебно-медицинских экспертиз трупов

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Надел средства индивидуальной защиты (халат, колпак, фартук, нарукавники, перчатки)
2	Правильно подготовил направления на лабораторные исследования
3	Правильно подготовил инструменты для вскрытия, флаконы, банки для биоматериала
4	Правильно произвел осмотр и описание одежды, повреждения и наложения на них внес в Акт Судебно-медицинского исследования трупа
5	Правильно произвел наружный осмотр трупа, оценил трупные изменения, повреждения, описал и внес в Акт Судебно-медицинского исследования трупа
6	Правильно произвел вскрытие трупа, извлечение органокомплекса
7	Правильно произвел исследование органов задней поверхности органокомплекса: легкие надпочечники, почки, матки с яичниками, предстательную железу, изъяс биобъекты
8	Правильно произвел исследование органов передней поверхности органокомплекса: сердце, поджелудочную железу, желудок с 12-перстной кишкой, желчный пузырь, печень, кишечник, изъяс биобъекты
9	Правильно произвел исследование полости черепа, извлечение и исследование головного мозга, изъяс биобъекты
10	Правильно заполнил направления и отправил изъятые биобъекты на лабораторные исследования
11	Правильно обработал инструменты
12	Снял одноразовые средства индивидуальной защиты и сложил их в бак с дез. раствором
13	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
14	Правильно составил предварительный судебно-медицинский диагноз. Заполнил свидетельство о смерти

2. В отделе судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Ознакомился с документами органов дознания, следствия (суда)
2	Ознакомился с медицинскими документами, доставленными органами следствия
3	Составил план опроса освидетельствуемого, назначил дату обследования
4	Установил контакт с освидетельствуемым (поздоровался, представился, предложил присесть)
5	Установил личность освидетельствуемого по паспорту или документу с фотографией
5	Уточнил самочувствие освидетельствуемого
6	Правильно произвел опрос освидетельствуемого, внес ответы в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
7	Правильно обработал руки, надел перчатки
8	Правильно произвел осмотр освидетельствуемого по системам органов и конкретно места травмы, внес результаты осмотра в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
9	Правильно назначил дополнительные лабораторные методы исследования (при необходимости)
10	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
11	Информировал пациента о ходе исследования
12	Правильно составил консультативное заключение с выводами по поставленным вопросам

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-1 _{ОПК-6.1} ИД-1 _{ПК-3.1} ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} ИД-2 _{ПК-4.2} ИД-1 _{ПК-5.1} ИД-2 _{ПК-5.2}	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов, так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, тестирования, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1_{УК-3.1}

1. Преступления против жизни и здоровья, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников. Уголовная ответственность за них

ИД-2_{УК-3.2}

2. Дефекты медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, их причины. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с дефектами медицинской помощи

ИД-1_{УК-4.1}

3. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы и обследованию потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Последовательность ее производства. Значение судебно-медицинской документации

ИД-1_{УК-5.1}

4. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Государственные судебно-медицинские экспертные учреждения и их структура

ИД-2_{УК-5.2}

5. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности

ИД-3_{УК-5.3}

6. Порядок изъятия и направления объектов биологического и иного происхождения на лабораторные методы исследования, их интерпретация и оценка.

ИД-1_{ОПК-1.1}

7. Заключение и показания эксперта (ст. 80 УПК РФ), их значение в уголовном процессе. Содержание заключения эксперта (ст. 204 УПК РФ), требования к его оформлению.

ИД-1_{ОПК-4.1}

8. Ишемическая болезнь сердца. Морфологические признаки инфаркта миокарда.

Лабораторные методы исследования

ИД-1_{ОПК-5.1}

9. Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы и обследованию потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Судебно-медицинская документация

ИД-1_{ОПК-6.1}

10. Судебно-медицинская документация, ее значение в судебно-медицинской практике

ИД-2_{ОПК-6.2}

11. Организация и производство судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников

ИД-3_{ОПК-6.3}

12. Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел.

ИД-1_{ПК-3.1}

13. Осмотр места происшествия (ст. 176 УПК РФ) и осмотр трупа (ст. 178 УПК РФ) на месте его обнаружения. Организация, участники и порядок осмотров, порядок осмотра, документация. Обязанности судебно-медицинского эксперта и врача при осмотре трупа на месте его обнаружения

ИД-2_{ПК-3.2}

14. Виды следов крови на месте происшествия, их виды, механизмы образования, способы изъятия и информативное назначение при производстве экспертизы.

ИД-1_{ПК-4.1}

15. Особенности производства осмотра места происшествия и трупа при повреждениях тупыми объектами

ИД-2_{ПК-4.2}

16. Исследование трупа по методу Г.В. Шора. Исследование сердца по методу Н.М. Дементьевой

ИД-3_{ПК-4.3}

17. Порядок осмотра трупа на месте происшествия, документация. Забор объектов для лабораторных исследований.

ИД-4_{ПК-4.4}

18. Принципы построения и формулирования судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

ИД-1_{ПК-5.1}

19. Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы и обследованию потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Судебно-медицинская документация.

ИД-2_{ПК-5.2}

20. Привлечение врача к участию в производстве освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля (ст. 179 УПК РФ) и получения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ).

ИД-3_{ПК-5.3}

21. Порядок изъятия и направления объектов биологического и иного происхождения на лабораторные методы исследования, их интерпретация и оценка.

ИД-4_{ПК-5.4}

22. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.

ИД-1ПК-8.1

23. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования трупов при разных причинах смерти. Составление план судебно-медицинского исследования при разных причинах смерти.

ИД-2ПК-8.2

24. Правила оформления медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта.

ИД-3ПК-8.3

25. Регламентация экспертизы в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ. 310 статья УПК. Разглашение данных предварительного расследования.

ИД-4ПК-8.4

26. Понятия "эксперт" (ст. 57 УПК РФ), "судебно-медицинский эксперт" и "специалист" (ст. 58 УПК РФ). Обязанности и права эксперта. Юридическая ответственность судебно-медицинского эксперта за нарушение профессиональных обязанностей.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1УК-3.1 ИД-2УК-3.2 ИД-1УК-4.1 ИД-1УК-5.1 ИД-2УК-5.2 ИД-3УК-5.3. ИД-1ОПК-1.1 ИД-1ОПК-4.1 ИД-1ОПК-5.1 ИД-1ОПК-6.1 ИД-2ОПК-6.2 ИД-3ОПК-6.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
ИД-1ПК-3.1 ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1 ИД-2ПК-4.2 ИД-3ПК-4.3 ИД-4ПК-4.4 ИД-1ПК-5.1 ИД-2ПК-5.2 ИД-3ПК-5.3 ИД-4ПК-5.4 ИД-1ПК-8.1 ИД-2ПК-8.2 ИД-3ПК-8.3 ИД-4ПК-8.4	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии

			классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1ук-3.1

Вопрос № 1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

- а) причину смерти, характер и степень вреда, причиненного здоровью**
- б) психическое состояние обвиняемого или подозреваемого в случае сомнения по поводу их вменяемости**
- в) психическое или физическое состояние свидетеля или потерпевшего, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать показания**
- г) личность подозреваемого
- д) возраст обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего, когда это имеет значение для дела при отсутствии документов**

ИД-2ук-3.2

Вопрос № 2. В состав экспертов, производящих комиссионную медицинскую судебную экспертизу по делу, связанному с дефектом медицинской помощи, не может входить

- а) начальник бюро судебно-медицинской экспертизы
- б) главный врач лечебного учреждения, в котором допущен дефект**
- в) заведующий кафедрой, в клинике которой был допущен дефект**
- г) заведующий отделом сложных экспертиз бюро судебно-медицинской экспертизы

ИД-1ук-4.1

Вопрос № 3. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) знакомиться с материалами дела**
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-1ук-5.1

Вопрос № 4. Комиссионные медицинские судебные экспертизы, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников, производятся по уголовным и гражданским делам чаще всего в случаях

- а) разглашения врачебной тайны
- б) неоказания помощи больному
- в) дефектов медицинской помощи**
- г) заражения ВИЧ-инфекцией

ИД-2уК-5.2

Вопрос № 5. Участие нескольких экспертов является обязательным при производстве судебно-медицинской экспертизы

- а) по установлению рода насильственной смерти
- б) повторных, по материалам уголовных и гражданских дел**
- в) первичных, в особо сложных случаях**
- г) по определению стойкой утраты трудоспособности
- д) по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников

ИД-3уК-5.3

Вопрос № 6.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения изъятых у живых лиц производится

- а) в отделе экспертиз трупов
- б) в судебно-химическом отделении
- в) в судебно-биологическом отделении**
- г) в медико-криминалистическом отделении

ИД-1опК-1.1

Вопрос № 7. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) знакомиться с материалами дела**
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-1опК-4.1

Вопрос № 8. Под длительным расстройством здоровья понимают временную утрату трудоспособности

- а) от 10 до 30 %
- б) продолжительностью не свыше 3 нед. (21 дня)
- в) продолжительностью свыше 3 нед.**
- г) более 30 %

ИД-1опК-5.1

Вопрос № 9. Эксперт, работающий в отделе бюро судебно-медицинской экспертизы, за данное им заключение несет ответственность

- а) вместе с заведующим отделом, где проводилась экспертиза
- б) вместе с начальником бюро
- в) личную**

ИД-1опК-6.1

Вопрос № 10. Ход и результаты осмотра места происшествия отражаются в

- а) акте осмотра места происшествия
- б) протоколе осмотра места происшествия**
- в) акте осмотра трупа на месте его обнаружения

ИД-2опК-6.2

Вопрос № 11. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью

- а) опасный для жизни вред здоровью**
- б) психическое расстройство, заболевание наркоманией, токсикоманией**
- в) длительное расстройство здоровья
- г) стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть
- д) полная утрата профессиональной трудоспособности

ИД-3_{ОПК-6.3}

Вопрос № 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и обвиняемых производится на основании

- а) распоряжения начальника бюро
- б) постановления органов следствия**
- в) предложения Комитета по здравоохранению
- г) определения суда

ИД-1_{ПК-3.1}

Вопрос № 13. Судебно-медицинский эксперт или врач при осмотре трупа на месте происшествия (обнаружения) должен

- а) установить факт наступления смерти
- б) помочь следователю осмотреть труп и описать результаты осмотра в протоколе осмотра трупа**
- в) помочь следователю в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств**

- г) составить протокол осмотра места происшествия
- д) направить вещественные доказательства на лабораторные исследования

ИД-2_{ПК-3.2}

Вопрос № 14. Для определения возраста трупа изымаются кости и костные образования

- а) кости свода череп**
- б) позвоночник**
- в) кости таза**
- г) зубы
- д) плечевые кости

ИД-1_{ПК-4.1}

Вопрос № 15. К ориентировочным признакам смерти при наружном осмотре относят отсутствие

- а) реакции зрачков на свет**
- б) сознания**
- в) пульса на крупных артериях**
- г) дыхания
- д) мидриаза

ИД-2 _{ПК-4.2}

Вопрос № 16. Общие признаки травмы при исследовании трупа при падении с высоты

- а) преобладание внутренних повреждений над наружными**
- б) локализация повреждений на разных частях тела
- в) повреждения внутренних органов груди и живота от сотрясения**
- г) односторонность наружных повреждений**

ИД-3_{ПК-4.3}

Вопрос № 17. Перечень объектов, изъятых из трупа для диагностики отравления, зависит от

- а) путей введения яда**
- б) пути выделения яда**
- в) мест депонирования яда**
- г) идиосинкразии
- д) гнилостных изменений тканей и органов

ИД-4_{ПК-4.4}

Вопрос № 18. Вывод эксперта об отличии рубленой раны от резаной основан на признаке

- а) остроугольные концы
- б) форма
- в) размеры
- г) разруб или надруб кости**
- д) зияние краев

ИД-1ПК-5.1

Вопрос № 19. При проведении судебно-медицинского исследования эксперт знакомится с

- а) протоколом вскрытия
- б) заключением эксперта
- в) актом судебно-медицинского исследования трупа
- г) протоколом осмотра трупа**
- д) направлением на судебно-медицинского исследования трупа**

ИД-2ПК-5.2

Вопрос № 20. При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт должен

- а) выявить и описать повреждения**
- б) установить характер, локализацию и свойства повреждений**
- в) определить групповые признаки травмировавшего предмета
- г) определить степень вреда здоровью**

ИД-3ПК-5.3

Вопрос № 21. К вещественным доказательствам биологического происхождения относятся

- а) следы крови, слюны, спермы, мочи**
- б) волосы**
- в) орудия травмы
- г) напитки, пищевые продукты

ИД-4ПК-5.4

Вопрос № 22. При проведении судебно-медицинского исследования трупа оформляется

- а) протокол вскрытия
- б) заключение эксперта
- в) акт судебно-медицинского исследования трупа**
- г) акт судебно-медицинского вскрытия трупа

ИД-1ПК-8.1

Вопрос № 23. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) знакомиться с материалами дела**
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-2ПК-8.2

Вопрос № 24. При производстве судебно-медицинской экспертизы трупа оформляют

- а) протокол вскрытия
- б) акт судебно-медицинского исследования трупа
- в) акт судебно-медицинского вскрытия трупа
- г) заключение эксперта**
- д) медицинское свидетельство о смерти**

ИД-3ПК-8.3

Вопрос № 25. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за

- а) заведомо ложное заключение
- б) отказ от дачи заключения
- в) разглашение данных предварительного расследования

ИД-4ПК-8.4

Вопрос № 26. При назначении экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения, следователь должен

- а) разъяснить эксперту его права и обязанности
- б) предупредить об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения
- в) предупредить об уголовной ответственности за отказ от дачи заключения
- г) установить компетентность эксперта
- д) проверить отсутствие оснований для отвода эксперта

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1УК-3.1 ИД-2УК-3.2 ИД-1УК-4.1 ИД-1УК-5.1 ИД-2УК-5.2 ИД-3УК-5.3 ИД-1ОПК-1.1 ИД-1ОПК-4.1 ИД-1ОПК-5.1 ИД-1ОПК-6.1 ИД-2ОПК-6.2 ИД-3ОПК-6.3 ИД-1ПК-3.1 ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1 ИД-2ПК-4.2 ИД-3ПК-4.3 ИД-4ПК-4.4 ИД-1ПК-5.1 ИД-2ПК-5.2 ИД-3ПК-5.3 ИД-4ПК-5.4 ИД-1ПК-8.1 ИД-2ПК-8.2 ИД-3ПК-8.3 ИД-4ПК-8.4	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3.3. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1УК-3.1 ИД-2УК-3.2 ИД-1УК-4.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует

ИД-1 _{УК-5.1} ИД-2 _{УК-5.2} ИД-3 _{УК-5.3} ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-1 _{ОПК-6.1} ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-3 _{ОПК-6.3} ИД-1 _{ПК-3.1} ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} ИД-2 _{ПК-4.2} ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-4 _{ПК-4.4} ИД-1 _{ПК-5.1} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-3 _{ПК-5.3} ИД-4 _{ПК-5.4} ИД-1 _{ПК-8.1} ИД-2 _{ПК-8.2} ИД-3 _{ПК-8.3} ИД-4 _{ПК-8.4}			данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.4. Характеристика

Характеристика включает в себя:

Общие впечатления об обучающемся

Трудовая дисциплина

Отношение к труду, больным, коллегам, сотрудникам

Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

Неосвоенные практические навыки, причины

Индивидуальное задание выполнено полностью, другое

Готовность к самостоятельной работе

Программа практики выполнена полностью/частично/не выполнена

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 _{УК-3.1} ИД-2 _{УК-3.2} ИД-1 _{УК-4.1} ИД-1 _{УК-5.1} ИД-2 _{УК-5.2} ИД-3 _{УК-5.3}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-1 _{ОПК-6.1} ИД-2 _{ОПК-6.2}	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-3 _{ОПК-6.3} ИД-1 _{ПК-3.1} ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} ИД-2 _{ПК-4.2} ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-4 _{ПК-4.4}	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
ИД-1 _{ПК-5.1} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-3 _{ПК-5.3} ИД-4 _{ПК-5.4} ИД-1 _{ПК-8.1} ИД-2 _{ПК-8.2} ИД-3 _{ПК-8.3} ИД-4 _{ПК-8.4}	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 _{УК-3.1} ИД-2 _{УК-3.2} ИД-1 _{УК-4.1} ИД-1 _{УК-5.1} ИД-2 _{УК-5.2} ИД-3 _{УК-5.3}	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время тестирования и собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-1 _{ОПК-4.1} ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-1 _{ОПК-6.1} ИД-2 _{ОПК-6.2} ИД-3 _{ОПК-6.3} ИД-1 _{ПК-3.1} ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} ИД-2 _{ПК-4.2} ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-4 _{ПК-4.4} ИД-1 _{ПК-5.1} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-3 _{ПК-5.3} ИД-4 _{ПК-5.4}	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время тестирования и собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
ИД-1 _{ПК-8.1} ИД-2 _{ПК-8.2} ИД-3 _{ПК-8.3} ИД-4 _{ПК-8.4}	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время тестирования и собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время тестирования и собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	-----------------------------	------------	---

3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре судебной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.