

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебно-медицинская экспертиза 1»

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза 1» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

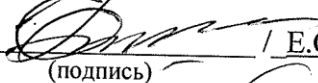
Составители рабочей программы дисциплины:

Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Праводелова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпоронова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) «22» января 2022 г. протокол №02 /22

Заведующий кафедрой, проф.  / Е.С. Мишин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
15 февраля 2022 г.

Председатель  / Золотарев З.В. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	10
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Оценочные материалы	24
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	26
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
Приложение А.....	29

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза 1» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача - судебно-медицинского эксперта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза 1» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, направленность: Судебно-медицинская экспертиза. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-3. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	ИД-1 ПК-3.1 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя ИД-2 ПК-3.2 Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения
ПК-4. Готов к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-4.1 Проводит наружное исследование трупа ИД-2 ПК-4.2 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-3 ПК-4.3 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-4 ПК-4.4 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
ПК-6. Готов к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ИД-1 ПК-6.1 Изучает, анализирует и приобретает полученную информацию из материалов дела ИД-2 ПК-6.2 Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения ИД-3 ПК-6.3 Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований

	вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы
ПК-8. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-8.1 Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-2 ПК-8.2 Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта ИД-3 ПК-8.3 Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	Знает основные принципы и методы для выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	Умеет выстраивать эффективную коммуникацию потерпевшими, медицинским персоналом, коллегами в процессе профессионального взаимодействия отделов и отделений БСМЭ	
	Имеет навык активной коммуникации с потерпевшими, медицинским персоналом, коллегами отделов и отделений БСМЭ	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при воздействии химических и физических факторов внешней среды, основные методы исследования для подтверждения их воздействия и последующего участия в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Умеет оценить и проанализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при воздействии химических и физических факторов внешней среды, результаты исследования для последующего участия в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает основные нормативные документы, медицинскую документацию, поводы и порядок проведения медицинской судебной экспертизы живых лиц при воздействии химических, физических факторов внешней среды. Правовые аспекты участия в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях при данном виде медицинской судебной экспертизы	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Умеет проводить медицинскую судебную экспертизу живых лиц при воздействии химических, физических факторов внешней среды. Принимать участие в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях при данном виде медицинской судебной экспертизы	

ИД-1 ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение умирания и смерть, порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние и поздние трупные изменения в зависимости от воздействия химических и физических факторов внешней среды, Методику проведения осмотра трупа и его частей при участии следователя	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет помочь следователю провести осмотр трупа на месте его обнаружения при воздействии химических и физических повреждающих факторов. Установить факт смерти, давность ее образования. Описывать состояние одежды и обуви на трупе, их повреждения и наложения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него	
	Имеет навык оказания помощи следователю в проведении осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия химических и физических повреждающих факторов. Установления факта смерти, давности ее образования. Описания состояния одежды и обуви на трупе, их повреждений и наложений, предметов, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него	
ИД-2 ПК-3.2	Знает правила обнаружения, фиксации, изъятия, порядок их упаковки, транспортировки, хранения и направления вещественных доказательств биологического и иного происхождения на лабораторные методы исследования, изъятые от трупа и живого лица, при воздействии химических и физических повреждающих факторов	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	Умеет оказать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятые от трупа и живого лица, при воздействии химических и физических повреждающих факторов	
	Имеет навык оказания следователю помощи в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и живого лица при воздействии химических и физических повреждающих факторов	
ИД-1 ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок наружного исследования трупа и его частей, методику и последовательность его проведения. Методы оценки трупных изменений, определения вида, прижизненности, механизма, давности образования повреждений при воздействии химических и физических повреждающих факторов, правила безопасности работы с ними	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет при наружном исследовании трупа и его частей применять инструментальные методы определения давности наступления смерти, фиксировать морфологические признаки повреждений трупа и его частях, в случаях смерти от действия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей	
	Имеет навык проведения наружного исследования трупа и	

	его частей в случаях смерти от действия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Исследования предметов, доставленных с трупом, интерпретации и анализа результатов наружного исследования трупа и его частей	
ИД-2 ПК-4.2	Знает нормативные, правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок внутреннего исследования трупа и его частей, методы и последовательность его проведения при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола при различных видах насильственной смерти	
	Имеет навык планирования, определения порядка, объема и последовательности проведения внутреннего исследования трупа при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях с применением приемов секционной техники, выполнения дополнительных диагностических проб у секционного стола	
ИД-3 ПК-4.3	Знает основные правила и методы изъятия мазков, выделений, наложений на одежде, орудиях травмы, обуви объектов биологического и иного происхождения от трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, необходимых для проведения и оценки результатов лабораторных исследований	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	Умеет планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения, изъятых из трупа при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Производить забор объектов для лабораторных исследований, заполнять соответствующие направления. Анализировать и интерпретировать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований	
	Имеет навык изъятия и направления объектов биологического и иного происхождения от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Оценки и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и лабораторных исследований объектов, изъятых от трупа	

ИД-4 ПК-4.4	<p>Знает порядок участия в следственных действиях, определяемых законодательством РФ. Принципы постановки судебно-медицинского диагноза и обоснования выводов при смерти от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет формулировать судебно-медицинский диагноз, обосновывать экспертные выводы при смерти от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в следственных действиях</p> <p>Имеет навык формулировки и обоснования экспертных выводов при смерти от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, участия в следственных действиях</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает порядок изучения, оценки, анализа и приобщения, полученной из материалов дела информации по наружному, внутреннему исследованию трупа, обследованию живого лица результатов лабораторных исследований при повреждениях от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать, полученную информацию из материалов дела при исследовании трупа и обследовании живого лица от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имеет навык изучения, интерпретации и приобщения к экспертизе, полученной из материалов дела информации при исследовании трупа и обследовании живого лица от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Тесты Демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает методы определения пригодности, порядка и объема исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Методы судебно-биологической экспертизы крови, спермы, слюны, пота, мочи, волос, ногтей, зубов: определение групповой принадлежности органов, тканей трупа. Методы медико-криминалистического исследования (трассологические, баллистические, микробиологические, для решения диагностических задач в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. Планировать порядок, объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

	<p>биологического и иного происхождения, изъятых от трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имеет навык определения пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторных и инструментальных исследований. Планирования порядка, объема лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения, изъятых от трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p>	
ИД-3ПК-6.3	<p>Знает основные принципы оценки и интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулировки и обоснования экспертных выводов при исследовании трупов, погибших от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Формулировать и обосновывать экспертные выводы по результатам лабораторных исследований при экспертизе трупов, погибших от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имеет навык оценки, анализа и интерпретации, полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Формулировки и обоснования экспертных выводов по результатам лабораторных исследований при экспертизе трупов, погибших от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-8.1	<p>Знает правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Принципы составления планов и отчетов судебно-медицинских исследований трупов, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умеет составлять план исследования трупа и отчет о своей работе при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ИД-2 ПК-8.2	Знает порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз, оформления медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Умеет оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	
ИД-3 ПК-8.3	Знает правила работы с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза) при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Умеет работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование) при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, и сведениями, составляющими врачебную тайну	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	278	126	152
Аудиторная работа:	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
Самостоятельная работа:	262	126	136
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость:			
академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	1.Предмет и содержание судебной медицины. 2.Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ. 3.Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
2	Причинение вреда здоровью и смерть от действия химических факторов	1.Яды, отравления и методы их диагностики 2.«Отравления едкими ядами 3.«Отравления деструктивными ядами 4.«Отравления ядами крови» 5.«Отравления ядами, действующими на нервную систему»	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическими методами	1.Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы 2.Медико-криминалистические методы исследования при экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств 3.Судебно-биологические методы исследования объектов от трупов и живых лиц и вещественных доказательств.	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
4	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	1.Чрезвычайные ситуации и задачи судебно-медицинской службы 2.Организация работы судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенного характера, при ведении военных действий	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
5	Участие врача-специалиста в следственных действиях	1.Участие судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа на месте его обнаружения. 2.Участие судебно-медицинского эксперта в допросе, проверке показаний на месте, следственном эксперименте и других следственных действиях	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
6	Причинение вреда здоровью и смерть от действия физических факторов	1.Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. 2.Повреждения тупыми предметами. 3.Повреждения при падениях. 4.Автомобильная травма. 5.Железнодорожная травма. 6.Повреждения острыми предметами. 7.Огнестрельные повреждения. 8.Электротравма. 9.Повреждения от действий высокой и низкой температуры	УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоем кость (академи ческих часов)
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Л.1 «Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ» Понятие судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязанность, права и ответственность судебно-медицинского эксперта	2
2	Причинение вреда здоровью и смерть от действия химических факторов	Л.1 «Яды» «Отравления» Классификация ядов. Пути введения, пути выведения ядов и метаболизм их в организме. «Отравления едкими ядами» «Отравления деструктивными ядами, ядами крови, ядами действующими на нервную систему» Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Судебно-медицинская диагностика	2
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическими методами	Л.1 «Медико-криминалистические методы исследования объектов и вещественных доказательств Судебно-биологические методы исследования объектов от трупов и живых лиц и вещественных доказательств». Решение экспертных вопросов	2
4	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	Л.1 «Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях» Обязанность, права и ответственность судебно-медицинского эксперта	2
5	Участие врача-специалиста в следственных действиях	Л.1 «Участие врача-специалиста в следственных действиях: осмотр трупа, экзгумация, следственный эксперимент. Забор образцов для сравнительного исследования	2
6	Причинение вреда здоровью и смерть от действия физических факторов	Л.1 «Повреждения тупыми предметами» Механизмы образования и общая характеристика повреждения тупыми предметами Повреждения от ударов тупыми предметами Решение экспертных вопросов	2
		Л.2 «Повреждения при падениях» Вида падения. Падения с высоты. Падения на плоскость Основные виды повреждений. Механизмы образования повреждений Причины смерти Решение экспертных вопросов	2
		Л.3 «Автомобильная травма» «Мотоциклетная травма» «Тракторная травма» «Железнодорожная травма» «Авиационная травма» Механизмы образования повреждений при транспортной травме. Морфология повреждений при различных видах травмы. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	2

	Л.4 «Повреждения острыми предметами» Классификация острых предметов, механизмы действия, морфология повреждений при действии различных видов острых предметов Судебно-медицинская диагностика Решение экспертных вопросов	2
	Л.5 «Огнестрельные повреждения» «Повреждения от взрывов» Классификация огнестрельного оружия. Повреждающие факторы выстрела. Морфология повреждений от действия различных видов огнестрельного оружия. Решение экспертных вопросов при огнестрельной травме	2
	Л.6 «Повреждения от действия высокой и низкой температуры» действия других физических факторов» «Повреждения от действия электричества «Электротравма» Судебно-медицинская диагностика Решение экспертных вопросов	2
ИТОГО:		22

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	ПЗ.1 «Предмет и содержание судебной медицины» Определение судебной медицины. Система предмета судебной медицины Объекты и методы судебной медицины. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы.	Тестирование	4
		ПЗ.2 «Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ»	Тестирование	4
		ПЗ.3 Основные законодательные и нормативные документы судебно-медицинской экспертизы в РФ. ФЗ о Государственной экспертной деятельности, УК РФ, УПК РФ. Документы, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование	4
2	Причинение вреда здоровью и смерть от действия химических факторов	ПЗ.1 «Яды» «Отравления» Классификация ядов. Пути введения, пути выведения ядов и метаболизм их в организме.	Тестирование	4

		ПЗ.2 Методы выявления ядов. Оценка результатов судебно-химического исследования. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов при отравлении различными ядами	Тестирование	4
		ПЗ.3 Отравления едкими ядами» Представители Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4
		ПЗ.4 Отравления деструктивными ядами. Представители Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4
		ПЗ.5 Отравления ядами крови, Представители Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4
		ПЗ.6 Отравления ядами, действующими на нервную систему» Представители Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	6
		ПЗ.7 Отравления ядами растительного происхождения. Пищевые отравления. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4
		ПЗ.8 Токсикоинфекции. Механизмы действия. Морфологические признаки отравления. Методы выявления ядов Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4

3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическим и методами	<p>ПЗ.1 Медико-криминалистические методы исследования объектов и вещественных доказательств» Исследование одежды, ран, костей скелета - длинных трубчатых костей и черепа, орудий (оружия) при повреждении острыми предметами травмы Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		<p>ПЗ.2 Медико-криминалистические методы исследования объектов и вещественных доказательств» Исследование одежды, ран, костей скелета - длинных трубчатых костей и черепа, орудий (оружия) при тупой травме. Решение экспертных вопросов</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.3 Медико-криминалистические методы исследования объектов и вещественных доказательств» Исследование одежды, ран, костей скелета - длинных трубчатых костей и черепа, орудий (оружия) травмы при огнестрельной травме Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.4 Медико-криминалистические методы исследования при утоплении. Диатомовый планктон, его виды. Забор образцов для исследования. Оценка результатов,</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.5 Медико-криминалистическое исследование подъязычно-гортанно-трахеального комплекса. Сущность метода. Оценка результатов исследования ПГТК. Другие методы исследование, применяемые при механической асфиксии</p>	Тестирование	6
		<p>ПЗ.6 Судебно-биологические методы исследование крови. Определение видовой, групповой и индивидуальной принадлежности крови. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов</p>	Тестирование Демонстрация практических навыков	4

		ПЗ.7 Судебно-биологические методы исследование спермы, волос. Определение видовой, групповой и индивидуальной их принадлежности. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.8 Молекулярно-генетические методы исследования объектов от трупов и вещественных доказательств» Исследование крови, спермы, волос. Оценка результатов исследования. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
4	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	ПЗ.1 «Чрезвычайные ситуации и задачи судебно-медицинской службы	Тестирование	4
		ПЗ.2 Организация работы судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях»	Тестирование	4
		ПЗ.3 Судебно-медицинская экспертиза при техногенных природных катастрофах	Тестирование	4
		ПЗ.4 Судебно-медицинская экспертиза при террористических актах	Тестирование	4
5	Участие врача-специалиста в следственных действиях	ПЗ.1 Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте его обнаружения Порядок осмотра трупа на месте происшествия. Стадии осмотра трупа. Задачи врача	Тестирование Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.2 Участие врача-специалиста в экзгумации трупа, порядок экзгумации трупа. Задачи врача.	Тестирование	4
		ПЗ.3 Участие врача-специалиста в допросе, проверке показаний на месте. Порядок проведения допроса проверки показаний на месте	Тестирование	4
		ПЗ.4 Участие врача-специалиста в следственном эксперименте. Порядок проведения следственного эксперимента, участники.	Тестирование	4
6	Причинение вреда здоровью и смерть от действия физических факторов	ПЗ.1 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Определение и классификация повреждений.	Тестирование	4
		ПЗ.2 Травматизм и его виды Характеристика основных видов механических повреждений. Задачи и методы судебно-медицинского исследования повреждений.	Тестирование	4

		ПЗ.3 Классификация тупых предметов. Основные механизмы действия тупых предметов. Виды возникающих повреждений при различных механизмах действия.	Тестирование	4
		ПЗ.4 Общая характеристика повреждения тупыми предметами: раны, переломы, кровоподтеки, ссадины. Механизмы образования. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.5 Классификация переломов. Механизмы образования. Переломы длинных трубчатых костей скелета. Переломы плоских костей черепа. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.6 Виды ран от действия тупых предметов. Механизмы образования. Судебно-медицинская диагностика. Ушибленные, рваные, ушиблено-рваные раны. Основные морфологические признаки. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.7 Классификация черепно-мозговой травмы. Понятие открытой, закрытой, проникающей, непроникающей ЧМТ. Повреждение оболочек головного мозга. Виды кровоизлияний. Морфологические признаки. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.8 Виды повреждений головного мозга при черепно-мозговой травме. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Сотрясение головного мозга. Морфологические признаки. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.9 Повреждения при падениях на плоскость. Виды падения на плоскость. Механизмы образования повреждений их морфологические особенности. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4

		ПЗ.10 Повреждения при падениях с высоты. Классификация. Механизмы образования повреждений их морфологические особенности при различных видах падения с высоты. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.11 Производственная травма. Виды производственной травмы. Характеристика основных видов механических повреждений. Задачи и методы суд-мед исследования повреждений при различных видах производства.	Тестирование	4
		ПЗ.12 Автомобильная травма. Классификация автомобильной травмы. Механизмы образования повреждений при транспортной травме. Морфология повреждений при различных видах травмы. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.13 Травма от удара движущимся автомобилем» Фазы травмы, механизмы образования повреждения. Основные морфологические признаки, возникающие от ударов различными видами автомобильного транспорта. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4
		ПЗ.14 Травма в салоне автомобиля. Травма водителя, пассажиров переднего и заднего сиденья. Механизмы образования повреждений. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.15 Травма от переезда колесами автомобиля, выпадения из автомобиля. Механизмы образования повреждения. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4

		ПЗ.16 Мотоциклетная травма. Механизмы образования повреждения. Основные виды повреждений. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.17 Тракторная травма. Механизмы образования повреждения. Основные виды повреждений. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.18 Железнодорожная травма. Классификация железнодорожной травмы. Механизмы образования повреждений. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.19 Железнодорожная травма. Полный переезд колесом движущегося электропоезда. Травма внутри вагона электропоезда Механизмы образования повреждения. Основные виды повреждений. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.20 Авиационная травма. Классификация авиационной травмы. Механизмы образования повреждения. Основные виды повреждений. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.21 Повреждения острыми предметами. Классификация, механизмы действия, морфология повреждений от действия различного вида острых предметов. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов	Тестирование	4
		ПЗ.22 Огнестрельная травма. Классификация огнестрельного оружия. Повреждающие факторы выстрела. Морфология повреждений от действия боевого огнестрельного оружия. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.	Тестирование	4

		<p>ПЗ.23 Дробовое оружие. Классификация дробового оружия. Повреждающие факторы. Морфология повреждений дробовым огнестрельным оружием. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.24 Взрывная травма. Повреждения от взрывов. Повреждающие факторы взрыва. Морфология повреждений. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.25 «Электротравма» Виды. Механизм действия электрического тока на организм человека. Морфология повреждений, механизм действия электрического тока. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.26 Поражения при действии атмосферного электричества (молнии). Общее действие. Изменения тканей и органов. Морфология повреждений. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика. Решение экспертных вопросов.</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.27 Повреждения от действия низкой температуры. Отморожения, Степени отморожений. Механизм действия, морфология повреждений, Судебно-медицинская диагностика</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.28 Повреждения от действия низкой температуры. Общее охлаждение. Морфологические признаки. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика</p>	Тестирование	4
		<p>ПЗ.29 Повреждения от действия высокой температуры. Местное действие высокой температуры. Ожоги. Степени ожогов. Ожоговая болезнь. Морфология повреждений, механизм действия Судебно-медицинская диагностика</p>	Тестирование	4

		ПЗ.30 Смерть на пожарах. Механизм действия пламени. Морфология повреждений. Морфологические признаки прижизненного нахождения в очаге пожара. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4
		ПЗ.31 Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удар. Морфологические признаки. Судебно-медицинская диагностика.	Тестирование	4
		ПЗ.32 Повреждения от действия других физических факторов. Баротравма. Морфология повреждений. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4
		ПЗ.33 Повреждения от действия других физических факторов. Ионизирующее излучение. Лучевая болезнь. Морфология повреждений. Методы исследования. Судебно-медицинская диагностика	Тестирование	4
ИТОГО:				248

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой, нормативными документами	Тестирование	16
2	Причинение вреда здоровью и смерть от действия химических факторов	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	34
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическими методами	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	34

4	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16
5	Участие врача-специалиста в следственных действиях	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой	Тестирование	16
6	Причинение вреда здоровью и смерть от действия физических факторов	Работа с лекционным материалом, тестами, учебной литературой Подготовка к сдаче экзамена	Тестирование	144
			ИТОГО:	260

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года № 346Н)
6. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 года № 522)
7. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 года № 194Н)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры

оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> ЭМБ «Консультант студента»
4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомоллова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др. / Под ред. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html> ЭМБ «Консультант студента»
5. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
6. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с.
7. Атлас по судебной медицине : атлас / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю.И. Пиголкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.
8. Судебная медицина: Национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, - 576 с.: ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
10. Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Е.Х. Баринов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 288 с.: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075>
11. Пашинян Г.А., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
12. Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
13. Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / Под ред. проф. Е.С. Мишина. – 10-е изд. испр и доп. – СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org

Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Пример: Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
2	Причинение вреда здоровью и смерть от действия химических факторов	
3	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическими методами	
4	Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	
5	Участие врача-специалиста в следственных действиях	
6	Причинение вреда здоровью и смерть от действия физических факторов	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ауд. № 166, 188, 189, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие, стенды, сухие и влажные макропрепараты, травмирующие объекты, пространственные модели мест происхождения, тематические таблицы, кодограммы, вещественные доказательства;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, графопроектор «Викинг», слайд-проектор, телевизор, DVD-проектор, негатоскоп;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Наименование дисциплины: Судебно-медицинская экспертиза 1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	<p>Знает основные принципы и методы для выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет выстраивать эффективную коммуникацию потерпевшими, медицинским персоналом, коллегами в процессе профессионального взаимодействия отделов и отделений БСМЭ</p> <p>Имеет навык активной коммуникации с потерпевшими, медицинским персоналом, коллегами отделов и отделений БСМЭ</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-4 ОПК-4.1	<p>Знает основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при воздействии химических и физических факторов внешней среды, основные методы исследования для подтверждения их воздействия и последующего участия в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет оценить и проанализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при воздействии химических и физических факторов внешней среды, результаты исследования для последующего участия в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-5 ОПК-5.1	<p>Знает основные нормативные документы, медицинскую документацию, поводы и порядок проведения медицинской судебной экспертизы живых лиц при воздействии химических, физических факторов внешней среды. Правовые аспекты участия в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях при данном виде медицинской судебной экспертизы</p> <p>Умеет проводить медицинскую судебную экспертизу живых лиц при воздействии химических, физических факторов внешней среды. Принимать участие в следственных действиях и чрезвычайных ситуациях при данном виде медицинской судебной экспертизы</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение умирания и смерть, порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние и поздние трупные изменения в зависимости от воздействия химических и физических факторов внешней среды, Методику проведения осмотра трупа и его частей при участии следователя</p> <p>Умеет помочь следователю провести осмотр трупа на месте его обнаружения при воздействии химических и физических повреждающих факторов. Установить факт смерти, давность ее образования. Описывать состояние одежды и обуви на трупе, их повреждения и наложения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него</p> <p>Имеет навык оказания помощи следователю в проведении</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия химических и физических повреждающих факторов. Установления факта смерти, давности ее образования. Описания состояния одежды и обуви на трупе, их повреждений и наложений, предметов, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него</p>	
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает правила обнаружения, фиксации, изъятия, порядок их упаковки, транспортировки, хранения и направления вещественных доказательств биологического и иного происхождения на лабораторные методы исследования, изъятые от трупа и живого лица, при воздействии химических и физических повреждающих факторов</p> <p>Умеет оказать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятые от трупа и живого лица, при воздействии химических и физических повреждающих факторов</p> <p>Имеет навык оказания следователю помощи в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и живого лица при воздействии химических и физических повреждающих факторов</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок наружного исследования трупа и его частей, методику и последовательность его проведения. Методы оценки трупных изменений, определения вида, прижизненности, механизма, давности образования повреждений при воздействии химических и физических повреждающих факторов, правила безопасности работы с ними</p> <p>Умеет при наружном исследовании трупа и его частей применять инструментальные методы определения давности наступления смерти, фиксировать морфологические признаки повреждений трупа и его частях, в случаях смерти от действия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Имеет навык проведения наружного исследования трупа и его частей в случаях смерти от действия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, трупов в состоянии поздних трупных изменений. Исследования предметов, доставленных с трупом, интерпретации и анализа результатов наружного исследования трупа и его частей</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-4.2	<p>Знает нормативные, правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок внутреннего исследования трупа и его частей, методы и последовательность его проведения при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет планировать и определять порядок и объем</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>проведения внутреннего исследования трупа и его частей при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола при различных видах насильственной смерти</p> <p>Имеет навык планирования, определения порядка, объема и последовательности проведения внутреннего исследования трупа при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях с применением приемов секционной техники, выполнения дополнительных диагностических проб у секционного стола</p>	
ИД-3 ПК-4.3	<p>Знает основные правила и методы изъятия мазков, выделений, наложений на одежде, орудиях травмы, обуви объектов биологического и иного происхождения от трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, необходимых для проведения и оценки результатов лабораторных исследований</p> <p>Умеет планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения, изъятых из трупа при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Производить забор объектов для лабораторных исследований, заполнять соответствующие направления. Анализировать и интерпретировать результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>Имеет навык изъятия и направление объектов биологического и иного происхождения от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Оценки и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и лабораторных исследований объектов, изъятых от трупа</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-4 ПК-4.4	<p>Знает порядок участия в следственных действиях, определяемых законодательством РФ. Принципы постановки судебно-медицинского диагноза и обоснования выводов при смерти от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет формулировать судебно-медицинский диагноз, обосновывать экспертные выводы при смерти от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в следственных действиях</p> <p>Имеет навык формулировки и обоснования экспертных выводов при смерти от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды, и</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, участия в следственных действиях.	
ИД-1 ПК-6.1	Знает порядок изучения, оценки, анализа и приобщения, полученной из материалов дела информации по наружному, внутреннему исследованию трупа, обследованию живого лица результатов лабораторных исследований при повреждениях от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания Контрольные вопросы Тесты Демонстрация практических навыков
	Умеет изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать, полученную информацию из материалов дела при исследовании трупа и обследовании живого лица от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	
	Имеет навык изучения, интерпретации и приобщения к экспертизе, полученной из материалов дела информации при исследовании трупа и обследовании живого лица от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	
ИД-2 ПК-6.2	Знает методы определения пригодности, порядка и объема исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Методы судебно-биологической экспертизы крови, спермы, слюны, пота, мочи, волос, ногтей, зубов: определение групповой принадлежности органов, тканей трупа. Методы медико-криминалистического исследования (трассологические, баллистические, микробиологические, для решения диагностических задач в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	Умеет определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. Планировать порядок, объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения, изъятых от трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	
	Имеет навык определения пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторных и инструментальных исследований. Планирования порядка, объема лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения, изъятых от трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	
ИД-3ПК-6.3	Знает основные принципы оценки и интерпретации	Тестовые

	<p>полученных результатов лабораторного и инструментального исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулировки и обоснования экспертных выводов при исследовании трупов, погибших от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Формулировать и обосновывать экспертные выводы по результатам лабораторных исследований при экспертизе трупов, погибших от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Имеет навык оценки, анализа и интерпретации, полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Формулировки и обоснования экспертных выводов по результатам лабораторных исследований при экспертизе трупов, погибших от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>задания Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-8.1	<p>Знает правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз трупов при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Принципы составления планов и отчетов судебно-медицинских исследований трупов, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умеет составлять план исследования трупа и отчет о своей работе при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы</p>
ИД-2 ПК-8.2	<p>Знает порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз, оформления медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности при производстве судебно-медицинских</p>	<p>Тестовые задания Контрольные вопросы</p>

	экспертиз трупов от воздействия химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях	
ИД-3 ПК-8.3	Знает правила работы с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза) при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Умеет работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование) при воздействии химических и физических повреждающих факторов внешней среды и массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях, и сведениями, составляющими врачебную тайну	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Понятия "эксперт" (ст. 57 УПК РФ), "судебно-медицинский эксперт" и "специалист" (ст. 58 УПК РФ). Обязанности и права эксперта. Юридическая ответственность судебно-медицинского эксперта за нарушение профессиональных обязанностей.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{УК-4.1}

Вопрос 1. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) знакомиться с материалами дела
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов
- в) участвовать в процессуальных действиях
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-1_{ОПК-4.1}

Вопрос 2. При отравлении азотной кислотой слизистая оболочка желудка приобретает вид струпа

- а) темно-бурого цвета, плотного
- б) черно-зеленого цвета
- в) серо-белого цвета, плотного
- г) темно-бурого цвета, мягкого, студнеобразного
- д) **желтого цвета**

ИД-1_{ОПК-5.1}

Вопрос 3. При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт должен

- а) выявить и описать повреждения**
- б) установить характер, локализацию и свойства повреждений**
- в) определить групповые признаки травмировавшего предмета
- г) определить степень вреда здоровью**

ИД-1ПК-3.1

Вопрос 4. Осмотр места происшествия может быть

- а) дополнительным**
- б) первичным**
- в) повторным**
- г) комплексным

ИД-2ПК-3.2

Вопрос 5. К вещественным доказательствам биологического происхождения относятся

- а) следы крови, слюны, спермы, мочи**
- б) волосы**
- в) орудия травмы
- г) напитки, пищевые продукты

ИД-1ПК-4.1

Вопрос 6. При описании раны в ходе осмотра трупа на месте происшествия врач – специалист в области судебной медицины должен отметить

- а) форму и размеры**
- б) форму концов**
- в) состояние краев**
- г) глубину раневого канала
- д) направление потеков крови**

ИД-2ПК-4.2

Вопрос 7. От удара по голове с большой силой тупым предметом с ограниченной поверхностью образуются переломы

- а) трещины
- в) дырчатые**
- б) вдавленные**
- г) многооскольчатые

ИД-3ПК-4.3

Вопрос 8. Групповая принадлежность крови в пятнах устанавливается методами

- а) экстрагирования
- б) покровного стекла
- в) абсорбции-эллюции**
- г) абсорбции агглютинации в количественной модификации**
- д) изогемагглютинации**

ИД-4ПК-4.4

Вопрос 9. Тканевая гипоксия развивается при

- а) отравлении оксидом углерода
- б) отравлении цианидами**
- в) закрытии дыхательных путей

ИД-1ПК-6.1

Вопрос 10. При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт составляет

- а) заключение эксперта
- б) акт осмотра освидетельствуемого
- в) акт судебно-медицинского обследования**
- г) протокол осмотра потерпевшего

ИД-2ПК-6.2

Вопрос 11. Волос человека состоит из

- а) кутикулы
- б) коркового слоя**
- в) мозгового вещества**
- г) кожного слоя
- д) луковицы

ИД-3ПК-6.3

Вопрос 12. При исследовании пятен крови устанавливают

- а) кровь артериальная или венозная
- б) видовую принадлежность крови**
- в) групповую принадлежность крови**
- г) половую принадлежность крови
- д) индивидуальную принадлежность крови**

ИД-1ПК-8.1

Вопрос 13. При производстве судебно-медицинской экспертизы трупа оформляют

- а) протокол вскрытия
- б) акт судебно-медицинского исследования трупа
- в) акт судебно-медицинского вскрытия трупа
- г) заключение эксперта**

ИД-2ПК-8.2

Вопрос 14. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за

- а) заведомо ложное заключение**
- б) отказ от дачи заключения
- в) разглашение данных предварительного расследования**

ИД-3ПК-8.3

Вопрос 15. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается

- а) в целях лечения или обследования гражданина, не способного выразить свою волю**
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений**
- в) по запросу правоохранительных органов и суда**
- г) при оказании помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования родителей или законных представителей
- д) в случаях причинения вреда здоровью в результате противоправных действий**
- е) по требованию средств массовой информации

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1УК-4.1, ИД-2ПК-3.2, ИД-3ПК-4.3, ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2, ИД-3ПК-6.3

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Надел средства индивидуальной защиты, подошел к секционному столу

2	Ознакомился с доставленной документацией, составил план суд-мед исследования трупа, заполнил направления на лабораторные исследования
3	Произвел наружный осмотр. Оценил и описал состояние одежды, наружные повреждения. Изъял вещественные доказательства и объекты для дополнительного исследования
4	Произвел внутренне исследование трупа. Изъял вещественные доказательства биологического происхождения
5	Снял средства индивидуальной защиты, обработал руки гигиеническим способом после манипуляций
6	Произвел запись полученного исследования в акт суд-мед исследования трупа
7	Выписал медицинское свидетельство о смерти

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, последовательность применения основных методик, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме тестирования, демонстрации практических навыков.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1_{УК-4.1}

1.Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.

ИД-1_{ОПК-4.1}

2.Ишемическая болезнь сердца. Морфологические признаки инфаркта миокарда. Лабораторные методы исследования.

ИД-1_{ОПК-5.1}

3.Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы и обследованию

потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Судебно-медицинская документация

ИД-1ПК-3.1

4. Осмотр места происшествия (ст. 176 УПК РФ) и осмотр трупа (ст. 178 УПК РФ) на месте его обнаружения. Организация, участники и порядок осмотров, порядок осмотра, документация. Обязанности судебно-медицинского эксперта и врача при осмотре трупа на месте его обнаружения

ИД-2ПК-3.2

5. Виды следов крови на месте происшествия, их виды, механизмы образования, способы изъятия и информативное назначение при производстве экспертизы

ИД-1ПК-4.1

6. Методы исследования суправитальных реакций и ранних трупных изменений на месте обнаружения трупа

ИД-2ПК-4.2

7. Исследование трупа по методу Г.В. Шора. Исследование сердца по методу Н.М. Деменьтьевой.

ИД-3ПК-4.3

8. Порядок изъятия объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования. Оценка их результатов

ИД-4ПК-4.4

9. Принципы построения и формулирования судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

ИД-1ПК-6.1

10. Юридическое и информативное значение медицинских документов учреждений здравоохранения при производстве судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц, по материалам уголовных и гражданских дел

ИД-2ПК-6.2

11. Выявление, изъятие, исследование волос. Информативное значение результатов исследования при производстве экспертизы.

ИД-3ПК-6.3

12. Выявление и исследование пятен спермы. Взятие объектов для исследования на наличие спермы от трупов и живых лиц. Информативное значение результатов исследования при производстве экспертизы.

ИД-1ПК-8.1

13. Принципы построения и формулирования судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов

ИД-2ПК-8.2

14. Принципы оформления медицинские свидетельства о смерти. Заключение и показания эксперта (ст. 80 УПК РФ), их значение в уголовном процессе. Содержание заключения эксперта (ст. 204 УПК РФ), требования к его оформлению.

ИД-3ПК-8.3

15. Регламентация экспертизы в соответствии с федеральным законом "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Порядок назначения судебной экспертизы (ст. 195 УПК РФ). Обязательное назначение судебной экспертизы (ст. 196 УПК РФ). Уголовная ответственность за дачу заведомо-ложного заключения (ст. 307 УК РФ), Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

Оценка	Описание
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1ПК-3.1, ИД-1ПК-4.1, ИД-2ПК-4.2, ИД-4ПК-4.4

Задача № 1

1. Изучите содержание задачи.
2. Исследуйте объект и зафиксируйте письменно результаты исследования
3. Сформулируйте судебно-медицинский диагноз
4. Дайте обоснованные ответы на вопросы
 - а) «Какие повреждения установлены при исследовании трупа?»
 - б) «Где находится входная и выходная огнестрельные раны?»
 - в) «С какого расстояния был произведен выстрел?»

На окраине города в автомашине-такси обнаружен труп шофера, который находился в сидячем положении, склонившись над рулевым колесом. В правой височной области имелась рана, в отверстиях носа кровь.

При судебно-медицинском исследовании трупа: в правой височной области, на расстоянии 1,5 см кзади от наружного угла правого глаза, на высоте 160 см от подошвенной поверхности стоп, имеется рана... (опишите препарат № 2). Подкожная клетчатка и мышцы в глубине раны размозжены с массивным темно-красным кровоизлиянием. В чешуе правой височной кости отверстие... Через полушария мозга над боковыми желудочками проходит раневой канал, направленный справа налево и несколько спереди назад, заполненный темно-красными свертками крови. В стенках канала мелкоочаговые кровоизлияния. В конце раневого канала, в левой затылочно-теменной области, над разорванной твердой мозговой оболочкой, обнаружена деформированная пуля. В передней черепной ямке кровоизлияние под твердую мозговую оболочку и мелкие трещины на верхней стенке правой глазницы.

Задача № 2

1. Изучите содержание задачи.
2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.
3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп женщины обнаружен в туалете в положении сидя на унитазе. На трупе одет халат, трусы, чулки, тапки. Температура воздуха в туалете +19°C. Трупные пятна циркулярные на руках и ногах, бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращение мышц не вызывало. При введении в переднюю камеру глаз 0,1 мл 1 % раствора пилокарпина и атропина диаметр зрачков не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы открытых частей тела и под одеждой холодные на ощупь. Температура в прямой кишке +19,5°C. Через час +19,5°C. Причина смерти:

аневризма средней мозговой артерии с разрывом стенки, субарахноидальное кровоизлияние.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках

	учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
--	--

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.