

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина**

**Научная специальность: 3.2.5. Медицинская психология**

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине История и философия науки**

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.5. Медицинская психология

Форма обучения: Очная

Дисциплина История и философия науки входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.5. Медицинская психология.

Дисциплина История и философия науки реализуется на медико – биологическом факультете кафедрой педагогики, философии и права. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., семинары в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина История и философия науки нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практических сферах жизни общества; логического аппарата критического научного мышления; истории развития медицинской науки;
- об особенностях и достоинстве целостного научного мировоззрения в системе форм духовной жизни. Знать философские принципы универсальной взаимосвязи, системности, научности, гуманизма;
- стандартов научной коммуникации, правила осуществления совместных научных проектов, традиции и перспективы осуществляемых исследований;
- философских основ этики, принципов и правила биомедицинской этики и деонтологии; основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующие деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о философских основах планирования; об основных формах и способах личностного развития;
- отечественного и международного опыта организации научных исследований в области биологии и медицины, критерии, задачи, специфику, перспективы развития этих исследований;
- современного актуального опыта отечественных и зарубежных специалистов области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований.

Умений:

- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- идентификации науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования;
- четко определять задачи и планы исследований, вступать в научные дискуссии, продуктивно участвовать в обсуждениях и прениях, как в устной, так и в письменной форме;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- эффективно и продуктивно использовать знания по профессиональному и личностному планированию в целях научных исследований;
- выстраивать и организовывать научные исследования с учетом индивидуально-конкретных особенностей, задач и целей в области биологии и медицины;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме.

Навыков:

- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками применения философских принципов универсальной взаимосвязи, системности, синергичности, научности, гуманизма;
- владеть навыками диалогического общения, критического анализа и самоанализа, умением выражать публично результаты своих исследований;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками принятия ответственного решения при разрешении профессиональных коллизий и проблем;
- владеть навыками проведения теоретических и практических исследований, позволяющих добиваться эффективных результатов в области биологии и медицины;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в области биологии и медицины.
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык**

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.5. Медицинская психология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Иностранный язык входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.5. Медицинская психология.

Дисциплина Иностранный язык науки реализуется на лечебном факультете кафедрой иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам.

Программой дисциплины предусмотрены научно-практические занятия в количестве 48 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Иностранный язык нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- основы письменной и устной коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке;
- стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке;
- активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы устного делового общения на иностранном языке;
- общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в рамках своего направления подготовки с образовательными целями.
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на иностранном языке;
- композиционную и лингвистическую специфику жанров научной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме;
- фонд научной терминологии на иностранном языке по своему направлению подготовки.

Умений:

- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать чужое высказывание на иностранном языке в научно-публицистическом и деловом стилях общения;
- реализовать в устной и письменной речи собственные речевые интенции на иностранном языке с целью организации успешной коммуникативной ситуации в устной и письменной форме в деловой и образовательной среде
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на иностранном языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с иностранного на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на иностранном языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле.

Навыков:

- владеть моделями, стратегиями и тактиками организации успешного общения в устной и письменной форме для решения научных и научно-образовательных задач на иностранном языке;
- владеть речевыми моделями создания высказывания на иностранном языке в научном стиле на тему своей диссертации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине специальности Медицинская психология**

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.5. Медицинская психология

Дисциплина специальности Медицинская психология

Форма обучения: Очная

Дисциплина специальности Медицинская психология входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.5. Медицинская психология.

Дисциплина специальности Медицинская психология реализуется на терапевтическом факультете кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина специальности Медицинская психология нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- актуальных вопросов и направлений исследований в области медицинской психологии;
- методологии и методов изучения психологических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление психических и соматических заболеваний;
- основных направлений развития медико-психологических исследований;
- методов изучения и методик оценки состояния здоровья;
- методологии и методов оценки эффективности методов психологической диагностики и психологических вмешательств в профилактике, лечении и реабилитации пациентов;
- основных принципов организации психологического сопровождения медицинской деятельности; методов оценки качества и эффективности медицинской деятельности в области медицинской психологии;
- основ управления за состоянием здоровья населения
- методов оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на улучшению здоровья населения;

Умения:

- формулировать гипотезу о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и психологическими факторами, оказывающие на него влияние;
- осуществлять сбор информации о состоянии здоровья и о предполагаемых влияющих на него психологических факторах, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез;
- подготовить программу научного исследования;
- осуществлять группировку, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья различных групп населения и о факторах его определяющих;
- проводить анализ и оценку показателей состояния здоровья населения;
- проводить оценку влияния психологических факторов на повышения качества и эффективности медицинской деятельности;
- планировать, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению качества жизни населения;
- готовить и оформлять отчеты по научно-исследовательским работам, нормативные и методические документы в области медицинской психологии.

**Навыков:**

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области медицинской психологии;
- выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели исследования;
- получения исследовательского материала для научного исследования;
- сбора, обработки и анализа полученных данных по научной проблеме с использованием современных информационных технологий, методов статистического анализа;
- применять методы оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на повышение качества жизни населения;
- подготовки статей и иных типов публикации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Педагогика высшей школы**

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.5. Медицинская психология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Педагогика высшей школы входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.5. Медицинская психология.

Дисциплина Педагогика высшей школы реализуется на медико – биологическом факультете кафедрой педагогики, философии и права. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., семинары в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Педагогика высшей школы нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- Об основных достижениях, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.
- О методологии, принципах и методах дидактики; Правовые вопросы, связанные с функционированием системы образования. Возможности использования как культурного наследия прошлого, так и современной культуры в качестве средств воспитания обучающихся.
- Об образовательных потребности студентов, ординаторов и врачей, работающих в данной медицинской специальности.

Умений:

- Адекватно оценивать опубликованную научную литературу для подготовки занятий. Самостоятельно проработать профессионально-ориентированный материал.
- Излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом обучающимися; использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения в соответствии с вузовской программой; создавать и проверять качество тестовых заданий.
- Подготовить методическую разработку лекции, семинарского, практического занятия.

Навыков:

- Социально-психологического делового общения для планирования и организации профессиональной деятельности, а также педагогического общения и разрешения конфликтов в образовании.
- Организации, планирования и практического осуществления обучения по образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- Самостоятельной научно – педагогической деятельности по заявленной дисциплине, специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме зачета.



**Аннотация**  
**рабочей программы по дисциплине Медико-биологические исследования – основа**  
**доказательной медицины**

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.5. Медицинская психология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.5. Медицинская психология.

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины реализуется на медико-профилактическом факультете кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единиц, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., научно-практические занятия в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- о медико-биологических исследованиях как основы доказательной медицины; алгоритмов планирования и выполнения научного исследования; функций этического комитета и требований GCP и GMP; о целях и задачах описательного этапа медико-биологических исследований, типах данных, методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных и их дальнейшего использования; методик определения размера выборки; приемах выдвижения гипотез о факторах риска.
- форм и методов научных исследований; приемов оценки гипотез; методов биостатистики.
- значения и возможностей систематических обзоров и мета-анализа, как инструментов доказательной медицины; достоинств и недостатков мета-анализа.
- систематических подходов к представлению результатов научного исследования.

Умений:

- навыками самостоятельного выбора, планирования, обоснования цели научного исследования; создавать и подать протокол исследования в этический комитет; создание, ведение и анализ базы данных исследования.
- самостоятельно определить необходимый дизайн научного исследования; проведения исследования с учетом выбранного дизайна; проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез; выбрать адекватные методы статистической обработки.
- адекватно оценивать опубликованные результаты научных исследований; применить знания методологии систематического обзора и мета-анализа при критическом анализе научной литературы; оценивать и интерпретировать результаты систематического обзора и мета-анализа.
- излагать результаты исследования устно и в виде публикаций (статьи, рефераты, аннотации); подготовить: материалы для доклада (в т.ч. презентацию); статью, реферат, аннотацию.

Навыков:

- формулировки гипотез, применения описательных исследований для решения профессиональных задач; планировать, организовывать исследования в соответствии с этическими требованиями.
- научно обосновывать выбор дизайна исследования для ответа на научный вопрос; владения методами проверки статистических гипотез и измерения эффекта воздействия

причинных факторов; применять адекватные методы статистической обработки данных с использованием компьютерных программ и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; делать обоснованные выводы.

- проведение систематического обзора; проведение мета-анализа; критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть инструментами представления результатов научного исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме зачета.

**Аннотация**  
**рабочей программы по факультативной дисциплине**  
**Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и**  
**история медицины**

Форма обучения: Очная

Факультативная дисциплина **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины** относится к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре.

Факультативная дисциплина **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины** реализуется на медико-профилактическом факультете кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением.

Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Факультативная дисциплина **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины** нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- актуальных вопросов и направлений исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;
- основных методов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;
- организационных основ оказания медико-профилактической помощи населению, системы статистического учета и мониторинга показателей состояния здоровья населения и факторов риска их развития;
- принципов оценки показателей здоровья населения, качества жизни и качества среды обитания на популяционном, региональном и групповом уровнях с применением статистических, социологических и исторических методов исследования;
- методов критического анализа и оценки современных научных достижений по научной специальности **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**;
- принципов разработки новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

Умения:

- формулировать гипотезу о причинно-следственных связях между состоянием общественного здоровья и медико-социальными факторами, его определяющими;
- осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья и о предполагаемых причинах его ухудшения на популяционном, региональном и групповом уровне; проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез;
- подготовить программу выборочных медико-статистических, медико-социологических исследований с учетом выбранного направления исследования и паспорта научной специальности **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**;
- осуществлять группировку, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья различных групп населения и о факторах его определяющих;
- проводить оценку показателей состояния здоровья населения, факторов риска развития заболеваний на популяционном, региональном и групповом уровнях;

- разрабатывать организационные мероприятия по улучшению общественного здоровья и качества жизни населения на популяционном, региональном и групповом уровнях, оценивать их эффективность;
- делать обоснованные выводы по результатам научных исследований, выполненных по научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;
- выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.

**Навыков:**

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области общественного здоровья и организация здравоохранения, социологии и истории медицины гигиены;
- выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели исследования;
- получения исследовательского материала для выполнения собственного исследования по направлению научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины гигиены;
- сбора, обработки и анализа полученных данных по научной проблеме с использованием современных информационных технологий, методов статистического анализа;
- проведения научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины с использованием новейших технологий и современных методов,
- подготовки статей и иных типов публикации по изучаемой проблеме;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.