

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая хирургия»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

2021

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

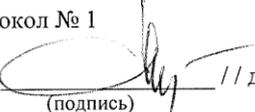
Глушков Н.И. зав. кафедрой общей хирургии, профессор, доктор медицинских наук
Мельников М.В., профессор кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук,
Иванов М.А., профессор кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук,
Пиханова Ж.М., ассистент кафедры общей хирургии, кандидат медицинских наук
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент: Бубнова Н.А., профессор кафедры общей хирургии СПбГМУ им. И.П. Павлова, д.м.н., проф.

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

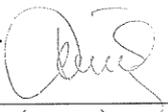
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Общей хирургии
(наименование кафедр(ы))

23 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  // д.м.н. проф. Глушков Н.И. //
(подпись) (Ф.И.О.)

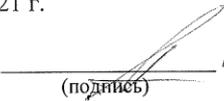
Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель  / Кахиани Е.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

25 февраля 2021 г.

Председатель  / Аргюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Оценочные материалы	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение А.....	167

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача в сфере педиатрии, а также оказания первой помощи в педиатрической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1, ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	ИД-3 ОПК-4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
	ИД-4, ОПК-4.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ПК- 2. Способен к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	ИД-1; ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
	ИД-2 ПК-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
	ИД-3 ПК-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-4 ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям

	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-5 ПК-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	Знает порядок применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационная задача Практические навыки
	Умеет применять медицинские изделия для выполнения задач диагностики.	
	Имеет навык эффективного применения медицинских изделий при различных состояниях и диагностических манипуляциях	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы История болезни Практические навыки
	Умеет применять различные методы диагностики, в том числе инструментальные, исходя из предполагаемого диагноза и обосновывать их необходимость в конкретном клиническом случае.	
	Имеет навык использования различных диагностических методов, в том числе инструментальных, с целью верификации диагноза.	
ИД-3 ОПК-4.3	Знает основные клинические проявления и симптомокомплексы патологических состояний в хирургии, а также необходимые методы диагностики, применимые для них.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы История болезни Практические навыки
	Умеет применять лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов для верификации диагноза.	
	Имеет навык трактования результатов лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультация профильных врачей-специалистов в клинической практике.	
ИД-4 ОПК-4.4	Знает о возможностях применения медицинских изделий при решении диагностических задач.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационная задача Практические навыки
	Умеет проводить аускультацию, измерение артериального давления, использовать стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр для решения диагностических задач. Умеет интерпретировать результаты ЭКГ-исследований.	
	Имеет навык применения стето-фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметр при обследовании больного	

	и интерпретации полученных результатов	
ИД-1 ПК-2.1	Знает действующие клинические рекомендации, порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи для разработки плана лечения болезней ребенка	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы История болезни
	Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	
	Имеет навык оценки клинической картины заболевания ребенка и постановки диагноза	
ИД-2 ПК-2.2	Знает порядок назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет осуществлять назначение лечебной тактики в соответствии с нозологией и особенностями ребенка	
	Имеет навык составления планов лечения ребенка (медикаментозного и немедикаментозного) при разных патологических состояниях	
ИД-3 ПК-2.3	Знает порядок оказания помощи ребенку при острых заболеваниях, угрожающих жизнедеятельности.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет обосновывать порядок оказания помощи ребенку с различными острыми состояниями и обострением хронических заболеваний.	
	Имеет навык оказания помощи при угрожающих жизни ситуациях на фоне острых патологических состояний	
ИД-4 ПК- 2.4	Знает методику оказания помощи детям с острыми заболеваниями без явной угрозы для жизни	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет оказывать помощь в случае острых патологических состояний без угрозы для жизнедеятельности	
	Имеет навык оказания помощи детям в случае острых и обострения хронических заболеваний без угрозы жизни	
ИД-5 ПК-2.5	Знает методику оказания паллиативной помощи детям	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с приказами, рекомендациями и инструкциями	
	Имеет навык оказания паллиативной помощи детям по существующим стандартам	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	48	76
Аудиторная работа:	120	48	72
Лекции (Л)	40	16	24
Практические занятия (ПЗ)	80	32	48
Самостоятельная работа:	92	24	68
в период теоретического обучения	60	24	36
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
Общая трудоемкость:	академических часов	216	
	зачетных единиц	6	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общие вопросы хирургии	Введение. История хирургии. Хирургическая операция. Профилактика инфекции в хирургии. Асептика. Антисептика.	ПК-2
2.	Основы травматологии и хирургии повреждений	Кровотечения. Виды, диагностика и способы их остановки. Термические поражения (Ожоги, обморожения). Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы). Закрытые повреждения (диагностика, тактика). Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация). Открытые повреждения (раны), лечение ран.	ОПК-4, ПК-2
3.	Отдельные направления хирургии	Основы трансфузиологии. Нарушения кровообращения. Основы онкологии.	ОПК-4, ПК-2
4.	Хирургическая инфекция	Хирургическая инфекция кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Хирургическая инфекция пальцев и кисти. Хирургическая инфекция костей и суставов. Анаэробные и острые специфические инфекции. Воспаление серозных полостей. Сепсис.	ОПК-4, ПК-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы хирургии	Л.1 Введение. История хирургии (отечественная и зарубежная хирургия) Хирургическая операция (показания, подготовка, операционный этап, послеоперационный период)	ГД	2
		Л.2 Профилактика инфекции в хирургии Асептика (контактный, воздушно-капельный, имплантационный путь передачи)	ГД	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.3 Антисептика (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика)	ГД	2
2.	Основы травматологии и хирургии повреждений	Л. 4 Кровотечения (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери)	ГД	2
		Л. 5 Остановка кровотечений	ГД	2
		Л.6 Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы) Закрытые повреждения (диагностика, тактика)	ГД	2
		Л.7 Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	ГД	2
		Л. 8 Термические поражения (диагностика, ожоговая болезнь, местное лечение ожогов)	ГД	2
		Л. 9 Раны (классификация, раневой процесс)	ГД	2
		Л. 10 Принципы лечения ран (лечение различных ран по стадиям раневого процесса)	ГД	2
3.	Отдельные направления хирургии	Л.11 Основы трансфузиологии I (показания для гемотрансфузии, препараты крови, определение групп крови)	ГД	2
		Л.12 Основы трансфузиологии II (аутогемотрансфузия, осложнения при переливании крови, кровезаменители)	ГД	2
		Л.13 Нарушения кровообращения. (острое, хроническое нарушение кровообращение, диагностика и лечение)	ГД	2
		Л.14 Нарушения кровообращения. (изменения венозного оттока)	ГД	2
		Л.15 Основы онкологии (понятие об опухоли, этиологии, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)	ГД	2
4.	Хирургическая инфекция	Л.16 Хирургическая инфекция – 1 (инфекция кожи и подкожной клетчатки, панариции)	ГД	2
		Л.17 Хирургическая инфекция – 2 (мастит, парапроктит, медиастинит, флегмоны)	ГД	2
		Л.18 Хронические специфические инфекции (туберкулез, актиномикоз) Анаэробные и острые специфические инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк)	ГД	2
		Л.19 Воспаление серозных полостей (перитонит, плеврит, перикардит)	ГД	2
		Л.20 Сепсис (понятие, классификация, диагностика, лечение)	ГД	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		итога		40

ГД - Групповая дискуссия

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы хирургии	ПЗ.1 Десмургия. Мягкие повязки (иммобилизация, лечебная повязка, гемостатическая повязка). Хирургическое обследование: общий осмотр. Схема истории болезни. (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, субъективный статус)	ГД	тестирование, демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.2 Антисептика. (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика)	ГД	тестирование	4
		ПЗ.3 Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции: устройство хирургического отделения, операционного блока и перевязочной. Профилактика контактной инфекции: стерилизация белья, шовного материала и инструментов; современные требования к перевязочному и шовному материалу; обработка рук хирурга и операционного поля; эпидемиологический контроль. Профилактика эндогенной инфекции	ГД	тестирование	4
2.	Основы травматологии и хирургии повреждений	ПЗ. 4 Кровотечения: Виды, алгоритмы диагностики. Способы остановки кровотечений.	ГД	тестирование, демонстрация практических навыков	4
		ПЗ. 5 Кровопотеря. Патогенез. Компенсаторно-приспособительные механизмы кровопотери. Лечение кровопотери.	ГД	тестирование	4
		ПЗ. 6 Основы травматологии Классификация травм. Переломы	ГД	тестирование, демонстрация практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		и вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Первая доврачебная и врачебная помощь, транспортная и лечебная иммобилизация. Обследование опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм, особенности травм у лиц пожилого и старческого возраста.		ских навыков	
		ПЗ. 7 Термические поражения: Ожоги, отморожения, электротравма. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация больных при термической травме.	ГД	тестирование	4
		ПЗ.8 Открытые повреждения Ран. Течение раневого процесса.	ГД	тестирование	4
		ПЗ. 9 Принципы лечения ран. (лечение различных ран по стадиям раневого процесса) Профилактика осложнений. Реабилитационный алгоритм.	ГД	тестирование	4
3.	Общие вопросы хирургии	ПЗ.10 Хирургическая операция. Предоперационная подготовка больных. Хирургическая операция. Интенсивная терапия у хирургических больных. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационный период.	ГД	тестирование	4
4.	Отдельные направления хирургии	ПЗ. 11 Трансфузиология. История. Антигенные системы крови. Определение групп крови и резус-принадлежности. Техника переливания крови.	ГД	тестирование, демонстрация практических навыков	4
ПЗ. 12 Осложнения, связанные с переливанием крови. Кровь и ее препараты. Гемокорректоры		ГД	тестирование	4	
ПЗ. 13 Нарушения кровообращения Обследование сердечно-сосудистой системы. Основные виды нарушений кровообращения. Диагностика. Хирургическая тактика. Особенности лечения больных с заболеваниями сосудов в амбулаторно-		ГД	тестирование, демонстрация практических навыков	4	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		поликлинических условиях. Реабилитация после ангиохирургических операций			
		ПЗ. 14 Основы онкологии. (понятие об онкологических заболеваниях, вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики опухолей) Реабилитация после комплексного лечения.	ГД	тестирование	4
5.	Хирургическая инфекция	ПЗ. 15 Хирургическая инфекция. Организация хирургической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки. Гнойная инфекция железистых органов. Профилактика инфекции.	ГД	тестирование	4
		ПЗ. 16 Гнойные заболевания костей, суставов, пальцев и кисти. (остеомиелит, поверхностные и глубокие формы панариция, флегмоны) . Профилактика осложнений.	ГД	тестирование	4
		ПЗ. 17 Воспаление серозных полостей. Хирургическое обследование больных с заболеваниями органов груди и живота. Перитонит, плеврит, перикардит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Профилактика сепсиса.	ГД	тестирование, демонстрация практических навыков	4
		ПЗ. 18 Анаэробные инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк)	ГД	тестирование	4
6.	Общие вопросы хирургии	ПЗ. 19 История болезни.	ГД	тестирование	4
		ПЗ. 20 Критические состояния в хирургии	ГД	тестирование	4
	Итого				80

ГД - Групповая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы хирургии.	Работа с лекционным материалом.	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
		Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
2.	Основы травматологии и хирургии повреждений	Работа с лекционным материалом.	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
		Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
3.	Отдельные направления хирургии	Работа с лекционным материалом.	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
		Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
4.	Хирургическая инфекция	Работа с лекционным материалом.	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
		Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни	7,5
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				92

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины на курсе предполагает этапное изучение обучающимся каждой темы:

- 1) прослушивание и усвоение лекционного материала;
- 2) самостоятельная подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и изучение учебной литературы;
- 3) собеседование с преподавателем в рамках практического занятия на кафедре;
- 4) промежуточный контроль пройденных тем на практических занятиях.

- Прослушивание и усвоение лекционного материала предполагает самостоятельное оформление конспекта лекции в качестве ознакомления с темой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся следует проработать имеющийся лекционный материал, а также ознакомиться с содержанием учебника, а при необходимости использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Подготовку к каждому практическому занятию начинается с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен про-

явиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлениях и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

- Рекомендации по работе с литературой.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; - обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; - готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Хирургические болезни : учебник для студентов мед. вузов / М. И. Кузин, П. С. Ветшев, Н. М. и др. Кузин ; ред. М.И. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. – 778, [1] с. – (Учеб. лит. для студентов мед. вузов)

2. Кузин М.И., Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. :

ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446461.html>

Электронные версии в системе СДО MOODLE:

1. К.В. Кокорин «Гнойно-воспалительные заболевания пальцев кисти». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 43 с.
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/82220/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf
2. Хронические заболевания аорты и артерий: учебно-методическое пособие / М.В. Мельников.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.— 60 с
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/176192/mod_resource/content/1/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общие вопросы хирургии	контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73 размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73
2.	Основы травматологии и хирургии повреждений	контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73 размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73
3.	Отдельные направления хирургии	контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73 размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73
	Хирургическая инфекция	контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО

4.		СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73 размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=73
----	--	--

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор	-

			№ 655/2020-ЭА	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит П, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: *доска (меловая); стол преподавателя столы студенческие четырёх-местные;*

Технические средства обучения: *мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.*

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1 СПб ГБУЗ "Городская больница №14" (на основании Договор № 13/2017)

2. ГБУ СПб НИИ СП им.И.И. Джанелидзе (на основании договора № 242/2018-ОПП от 25.07.2018)

Оборудование: *доска (меловая); стол преподавателя столы студенческие четырёх-местные;*

Технические средства обучения: *мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	«Общая хирургия»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	Знает порядок применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационная задача Практические навыки
	Умеет применять медицинские изделия для выполнения задач диагностики.	
	Имеет навык эффективного применения медицинских изделий при различных состояниях и диагностических манипуляциях	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы История болезни Практические навыки
	Умеет применять различные методы диагностики, в том числе инструментальные, исходя из предполагаемого диагноза и обосновывать их необходимость в конкретном клиническом случае.	
	Имеет навык использования различных диагностических методов, в том числе инструментальных, с целью верификации диагноза.	
ИД-3 ОПК-4.3	Знает основные клинические проявления и симптомокомплексы патологических состояний в хирургии, а также необходимые методы диагностики, применимые для них.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы История болезни Практические навыки
	Умеет применять лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов для верификации диагноза.	
	Имеет навык трактования результатов лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультация профильных врачей-специалистов в клинической практике.	
ИД-4 ОПК-4.4	Знает о возможностях применения медицинских изделий при решении диагностических задач.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационная задача Практические навыки
	Умеет проводить аускультацию, измерение артериального давления, использовать стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр для решения диагностических задач. Умеет интерпретировать результаты ЭКГ-исследований.	
	Имеет навык применения стето-фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметр при обследовании больного и интерпретации полученных результатов	
ИД-1 ПК-2.1	Знает действующие клинические рекомендации, порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи для разработки плана лечения болезней ребенка	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы История болезни
	Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	
	Имеет навык оценки клинической картины заболевания ребенка и постановки диагноза	

ИД-2 ПК-2.2	Знает порядок назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет осуществлять назначение лечебной тактики в соответствии с нозологией и особенностями ребенка	
	Имеет навык составления планов лечения ребенка (медикаментозного и немедикаментозного) при разных патологических состояниях	
ИД-3 ПК-2.3	Знает порядок оказания помощи ребенку при острых заболеваниях, угрожающих жизнедеятельности.	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет обосновывать порядок оказания помощи ребенку с различными острыми состояниями и обострением хронических заболеваний.	
	Имеет навык оказания помощи при угрожающих жизни ситуациях на фоне острых патологических состояний	
ИД-4 ПК- 2.4	Знает методику оказания помощи детям с острыми заболеваниями без явной угрозы для жизни	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет оказывать помощь в случае острых патологических состояний без угрозы для жизнедеятельности	
	Имеет навык оказания помощи детям в случае острых и обострения хронических заболеваний без угрозы жизни	
ИД-5 ПК-2.5	Знает методику оказания паллиативной помощи детям	Ситуационная задача Тестовые задания Контрольные вопросы Практические навыки
	Умеет оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с приказами, рекомендациями и инструкциями	
	Имеет навык оказания паллиативной помощи детям по существующим стандартам	

2. Оценочные средства и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Входной контроль

1. Методы определения групп крови и резус – принадлежности.
2. Реакция организма на кровотечение. Механизм компенсации кровопотери. Факторы самостоятельной остановки кровотечения.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

2.2. Тестовые задания:

ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-4 ОПК-4.4

Название вопроса: Вопрос № 1

Какой из методов контроля за стерильностью наиболее достоверен?

1. Бактериологический посев

2. Плавление аскорбиновой кислоты
3. Контактная термометрия
4. Показания манометра

Название вопроса: Вопрос № 2

К методам физической антисептики относят:

1. Ультразвуковая кавитация
2. Промывание раны раствором хлоргексидина
3. Использование вакцин
4. Иммунотерапия

Название вопроса: Вопрос № 3

При желудочном кровотечении показана:

1. Экстренная ФГДС
2. Рентгенография желудка с барием
3. УЗИ
4. Экстренная операция

Название вопроса: Вопрос № 4

Режущий инструментарий стерилизуется:

1. Гамма лучами
2. Кипячением
3. Погружением в формалин
4. Автоклавированием

ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-5 ПК-2.5

Название вопроса: Вопрос № 1

По анатомической классификации кровотечения разделяют на:

1. Артериальные, венозные, капиллярные, паренхиматозные
2. Первичные, вторичные
3. Арозивные и неарозивные
4. Продолжающиеся, остановившиеся

Название вопроса: Вопрос № 2

Признаки нагноения послеоперационной раны:

1. гиперемия, отек, усиление боли
2. побледнение краев
3. промокание повязки кровью
4. выхождение кишечных петель под кожу

Название вопроса: Вопрос № 3

Предоперационный период – это:

1. Промежуток времени от принятия решения о необходимости хирургической операции до момента ее начала, включает комплекс диагностических, лечебных мероприятий, направленных на выявление сопутствующей патологии и коррекции имеющихся нарушений гемостаза.
2. Время установления точного диагноза основного заболевания и определения показаний к операции
3. Промежуток времени для оценки состояния основных органов и систем организма.
4. Промежуток времени, который охватывает период с начала проведения наркоза до завершения операции.

Название вопроса: Вопрос № 4

Для окончательной остановки кровотечения механическим способом применяют:

1. лигирование сосуда
2. сосудистый зажим
3. пузырь со льдом
4. наложение жгута

ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4**Название вопроса: Вопрос № 1**

Основным путем оттока лимфы от молочной железы является:

1. Подмышечный
2. В заднее средостение
3. Перекрестный
4. Околоушная область

Название вопроса: Вопрос № 2

Для профилактики пневмонии в послеоперационном периоде необходимо:

1. проводить дыхательную гимнастику, массаж; ставить горчичники на грудную клетку
2. запретить курить
3. следить за соблюдением строгого постельного режима
4. назначить противокашлевые средства

Название вопроса: Вопрос № 3

После вскрытия абсцесса накладывают повязку с:

1. гипертоническим раствором хлорида натрия
2. преднизолоновой мазью
3. мазью Вишневского
4. 3% раствором перекиси водорода

Название вопроса: Вопрос № 4

При оказании неотложной помощи пациенту с открытым пневмотораксом необходимо:

1. наложить окклюзионную повязку
2. ввести спазмолитики
3. выполнить новокаиновую блокаду
4. наложить шину Крамера

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	14-17	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	10-13	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-9	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Перечень контрольных вопросов**ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-4 ОПК-4.4**

1. Операция: определение, классификация. Основные виды хирургических вмешательств. Основные этапы хирургической операции. Возможные интраоперационные осложнения.
2. Заживление ран вторичным натяжением. Принципы лечения гнойных ран.
3. Виды заживления ран. Условия, определяющие характер первичного заживления раны.

ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-5 ПК-2.5

1. Открытые повреждения. Классификация. Особенности отдельных видов ран.
2. Симптоматология переломов. Диагностика переломов. Угрожающие жизни осложнения при переломах и их профилактика.
3. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. Ее назначение и содержание.

ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4

1. Методы диагностики кровотечений, в том числе внутренних, и способы определения объема кровопотери.
2. Вывихи. Классификация, механизмы возникновения, диагностика. Методы вправления вывихов плеча.
3. Методы консервативного и хирургического лечения ожогов.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	14-17	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-13	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-9	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Пример схемы истории болезни

ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ПК-2.1

Разделы:

1. Общие сведения (паспортная часть).
2. Жалобы. Подразделяются на основные и прочие. Основные жалобы связаны с заболеванием приведшим пациента в клинику, и, возможно, требующим оперативного лечения. Прочие жалобы – имеют отношение к коморбидной патологии.
3. История настоящего заболевания (история его возникновения и течения, а так же результаты исследований и лечения).
4. История жизни. Включает анамнез: краткие биографические сведения, семейный, профессиональный, гинекологический (у женщин), аллергологический, привычные интоксикации, перенесенные заболевания, эпидемиологический (включая трансфузиологический), страховой.
5. Данные субъективного исследования. Отражение личной оценки своего состояния, данной самим пациентом.
6. Данные объективного обследования. Включает:

- осмотр пациента с оценкой состояния сознания, конституционального типа; определения данных антропометрии и индекса массы тела, возможных нарушений трофики и отеков.

- определяется состояние периферических лимфатических узлов, щитовидной и молочных желез, мышечной системы с измерением окружности конечностей на стандартных уровнях.

- исследуется костно-суставной аппарат (измерение длины конечностей; симметричность суставов).

- дыхательная система (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- сердечно-сосудистая система (определение границ сердца и его аускультация); кроме того: исследование пульсации периферических сосудов с их характеристикой и контрлатеральным сравнением; аускультация магистральных артерий.

- пищеварительная система: осмотр полости рта и живота, поверхностная пальпация с определением тонуса брюшных мышц исключением симптомов раздражения брюшины, перкуссия и аускультация живота (определение интенсивности перистальтических шумов), глубокая пальпация живота; пальпация печени с определением размеров по Курлову; пальпация желчного пузыря (симптом Курвуазье); пальпация селезенки и поджелудочной железы (по Гротту); пальцевое исследование прямой кишки.

- мочеполовая система: (осмотр области поясницы, пальпация почек, поколачивание по поясничной области (симптом Гольдфлама)); осмотр наружных половых органов.

7. Местный статус. С указанием четкой анатомической локализации, описанием изменений в местах их расположения или всей пораженной системы.

8. Предварительный диагноз. Включает основной, осложнения основного и сопутствующий.

9. План лабораторно-инструментальных исследований для уточнения диагноза.

Критерии оценки, шкала оценивания написания истории болезни

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. Учебная история болезни (фрагменты) написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям
«хорошо»	6-7	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. Учебная история болезни написана в соответствии со схемой истории болезни. Есть недочеты по стилистическому изложению анамнеза заболевания. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, нет уточнения нозологической формы диагноза.
«удовлетворительно»	4-5	Некоторые требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. Учебная история болезни написана в соответствии со схемой истории болезни. Есть недочеты при оформлении разделов, имеются неточности в описании. Нет уточнения по лабораторно-инструментальным методам исследования.
«неудовлетворительно»	0-3	Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Часть разделов, предусмотренных схемой истории болезни, отсутствует. Формулировки не соответствуют требованиям.

2.5. Алгоритмы демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5

- Произвел пальпацию основных периферических лимфоузлов и дал их характеристику
- Пальпаторно обследовал щитовидную железу
- Выполнил обследование костно-суставного аппарата (равномерность длины и объема симметричных конечностей)
- Выполнил обследование магистральных артерий (сравнительное измерение АД и пульса на обеих руках; определение пульсации на основных периферических артериях: сонных, плечевых, бедренных, тыла стопы; аускультация основных магистральных артерий)
- Выполнил обследование дыхательной системы (перкуссия легких с обозначением топических границ, аускультация)
- Выполнил обследование пищеварительного тракта и брюшной стенки (поверхностную и глубокую пальпацию живота; исключил симптомы раздражения брюшины: симптом Щеткина-Блюмберга, симптом Раздольского, симптом Розанова, симптом Воскресенского)
- Выполнил транспортную иммобилизацию при переломе конечности с помощью шины Крамера или шины Дитерихса
- Выполнил временную остановку кровотечения методом наложения жгута, пальцевого прижатия в типичных точках, методом наложения давящей повязки, сгибанием конечности в суставе)
- Наложил мягкую фиксирующую повязку на сустав
- Наложил окклюзионную повязку на грудную клетку

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	7-8	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	5-6	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, написания истории болезни и оценки демонстрации практических навыков

4. Оценочные средства и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-4 ОПК-4.4

1. Основные требования к содержанию операционного блока. Санитарно – эпидемиологический контроль работы операционной.
2. Предоперационный период. Задачи. Мероприятия подготовки больных к операции. Определение предоперационного риска.
3. Основные черты опухолевого процесса. Клинические проявления. Методы диагностики.

ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ИД-5 ПК-2.5

1. Механизм и виды заживления переломов.
2. Термические ожоги: причины, особенности. Термоингаляционные поражения.
3. Гематомы. Пульсирующая гематома. Возможные осложнения и исходы. Диагностика и лечение.

ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4

1. Хирургическое лечение опухолей в зависимости от стадии заболевания.
2. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Диагностика, клиника, лечение.
3. Воспаление лимфатических сосудов и узлов. Этиология. Патогенез. Острый и хронический лимфаденит. Лечение.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	14-17	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-13	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-9	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2 Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-4 ОПК-4.4

Задача №1

В клинику обратился больной с жалобами на боли в области правого плечевого сустава. Боли появились после игры в бадминтон. При осмотре вынужденное положение правой верхней конечности, головка плечевой кости отсутствует на обычном месте и определяется в подмышечной области. При пассивных движениях отмечается ограничение подвижности конечности, сопровождающееся болями.

Вопросы

- 1) Укажите предположительный диагноз.
- 2) Определите метод оказания первой помощи.
- 3) Какие методики исследования помогут верифицировать диагноз?
- 4) Назовите тактику лечения в условиях травмпункта.
- 5) Профилактика привычного вывиха.

ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ИД-5 ПК-2.5

Задача №32

Больной М., 8 дней назад упал на лезвие лопаты, загрязненное землей. Повреждение локализовалось на задней поверхности голени. Кровотечение остановил наложением давящей повязки, края раны обработал раствором бриллиантовой зелени, за медицинской помощью не обращался, лечился самостоятельно. При осмотре: на задней поверхности левой голени имеется обширная рана с обильным гнойным отделяемым.

Вопросы

- 1) Определите тактику оказания первой помощи.
- 2) Сформулируйте предварительный диагноз.
- 3) Определите лечебную тактику.
- 4) Назовите возможные осложнения.
- 5) Антисептические методы, которые могут быть использованы в данной ситуации.

ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4

Задача №14

Мужчина 30 лет, перебежал улицу в неполюженном месте и был сбит автомобилем. Основной удар был произведен в область левого подреберья. Больной сам встал, чувствовал себя неплохо, ушел с места ДТП. Через час его состояние резко ухудшилось: появилось головокружение, резкая слабость, потеря сознания. Объективно: кожный покров бледный, ЧСС=120 в мин., АД=80\40 мм рт. ст., ссадина в левом подреберье, притупление в отлогих местах живота.

Вопросы

- 1) Сформулируйте предположительный диагноз.
- 2) Клинические методы диагностики.
- 3) Назначьте дополнительные исследования.
- 4) Укажите способ остановки кровотечения.
- 5) Определите возможный способ коррекции кровопотери.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Обучающийся справился с решением ситуационной задачи, продемонстрировав отличные знания теоретического материала и владения навыками точного и краткого изложения полученных знаний и умений при ее решении.
«хорошо»	6-7	Обучающийся справился с решением ситуационной задачи, с небольшими неточностями ответил на поставленные в ней вопросы, продемонстрировав хорошие знания теоретического материала.
«удовлетворительно»	4-5	Обучающийся справился с решением ситуационной задачи, с существенными неточностями ответил на большую часть поставленных в ней вопросах, после дополнительных наводящих вопросов преподавателя.
«неудовлетворительно»	0-3	Обучающийся при решении ситуационной задачи ответил на поставленные в ней вопросы, продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи.