Документ подписан электронной подписью
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 32D4DBC793CBC311378303AC03408B364CB388
Кому выдан: Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен: с 23.08.2021 до 23.11.2022

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

2021

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

***Составители рабочей программы дисциплины*:**
Кахиани Е.И. декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России доктор медицинских наук, профессор; Дудниченко Т.А. заведующая учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова кандидат медицинских наук, доцент Гогуа М.С. доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, кандидат медицинских наук

***Рецензент*:**
д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, МЗ РФ, главный врач СПБ ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Зайнулина М.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

23 января 2021 г., Протокол № № 1

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии им. С.Н. Давыдова _____ / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
7. Оценочные материалы 11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14
Приложение А 15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков» является формирование профессиональных компетенций обучающегося, владеющего определенными знаниями в области физиотерапевтического лечения акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте.

На основе знаний основных симптомов гинекологических заболеваний и особенностях их течения у девочек и девушек-подростков, а также знаний акушерской патологии подготовить специалиста умеющего правильно оценить симптоматику различных заболеваний у детей и подростков при назначении физиотерапевтического лечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	ИД-2 ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
ПК-3. Способен определить нуждающихся, организовать проведение и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ИД-4 ПК-3.4. Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-5 ПК-3.5. Организует проведение и оценку эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного гармоничного развития и формированию приверженности к здоровому образу ребенка и членов его семьи	ИД-7 ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-2.2.	**знает** принципы и особенности физиотерапевтического лечения детей и подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практического навыка
	умеет определять показания и противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения детей и подростков	
ИД-4 ПК-3.4.	**знает** основы физиотерапии и реабилитации больных Стандарты специализированной медицинской помощи Этапы медицинской реабилитации Критерии оценки результатов и исходы реабилитации Механизмы действия естественных и искусственных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению Принципы использования физических факторов у детей и подростков Естественные и искусственные физические факторы, применяемые при основных патологических синдромах Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия у детей и подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Демонстрация практического навыка
	умеет разрабатывать план физиотерапевтического лечения с учетом течения болезни у детей и подростков Сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического лечения	
	имеет навык назначения основных методов физиотерапии и курортологии при основных заболеваниях у детей и подростков Методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков	
ИД-5 ПК-3.5	**знает** основы проведения и оценивания эффективности проведенного санаторно-курортного лечения в детском и подростковом возрасте	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет оценить эффективность проведенного санаторно-курортного лечения в детском и подростковом возрасте	

	имеет навык оценивания проведенного санаторно-курортного лечения в детском и подростковом возрасте в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-7 ПК-4.7	**знает** основы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет подбирать комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**48**	48
Аудиторная работа:	**46**	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	**34**	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	**72**	
зачетных единиц	**2**	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Физиотерапевтическая служба в России	Организация физиотерапевтической службы в России	ПК-2 ПК 3 ПК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2	Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	Принципы и особенности физиотерапии факторов у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии Особенности проведения физиотерапевтического лечения у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии Лечебное применение физических факторов у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии	ПК-2 ПК 3 ПК-4

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Физиотерапевтическая служба в России	Организация физиотерапевтической службы в России. Принципы и особенности физиотерапии у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии.	ЛБ	2
2	Физиотерапия акушерской патологии у детей и подростков	Электролечение. Светолечение. Фототерапия. Паралич Эрба. Омфалит.	ЛБ	2
3	Физиотерапия гинекологической патологии у подростков	Физиотерапевтическая коррекция функциональных новообразований у подростков	ЛБ	2
4	Физиотерапия при гинекологической патологии у подростков	Физиотерапевтическая коррекция нарушений менструального цикла в ювенильном периоде Возможности физиотерапевтического лечения вульвитов, вульвовагинитов у детей подростков	ЛБ	4
5	Физиотерапия при гинекологической патологии у подростков	Возможности физиотерапевтического лечения сальпингоофоритов у подростков	ЛБ	2
		ИТОГО:		12

ЛБ Лекция-беседа

5.3.Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Физиотерапевтическая служба в России	Организация физиотерапевтической службы в России. Принципы и особенности физиотерапии у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии.	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
2	Физиотерапия акушерской патологии у детей	Электролечение. Паралич Эрба	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
		Светолечение. Омфалит	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
3	Физиотерапия гинекологической патологии у подростков	Фотолечение. Возможности применения у подростков	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
		Гальванизация. Электрофорез. Возможности применения у подростков.	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
		Ультравысокочастотная терапия. Возможности применения у подростков.	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
		Сверхвысокочастотная терапия. Возможности применения у подростков.	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
		Ультразвуковая терапия. Возможности применения у подростков.	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
4	Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	Курортология	ГД АС ТД	Тестирование Решение ситуационных задач	2
				ИТОГО:	34

**ГД - групповая дискуссия*

**АС - анализ ситуаций*
**ТД – тематическая дискуссия*

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Физиотерапия акушерской патологии у подростков	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	6
2	Физиотерапия гинекологической патологии у детей и подростков	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	6
3	Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование Реферат	6
			ИТОГО:	18

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
4.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5.Приказ РБ№ 4 от 03.01.2005. Об утверждении норм времени на выполнение физиотерапевтических процедур врачами-физиотерапевтами и медицинскими сестрами по физиотерапии организаций здравоохранения;
6.Приказ МЗ РФ от 1 июля 2003 года №296 «Об организации деятельности Центра восстановительной медицины и реабилитации»;
7. Приказ от 29.12.2012 N 1705н МЗ РФ «О Порядке организации медицинской реабилитации»;
8. Государственный стандарт МЗ СССР от 1987 г. "ОСТ -42-21-16-86" - ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности;
9. Приказ №302-н МЗи социального развития от 12.04.2011 г. "Об утверждении

перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
10.Приказ Комитета здравоохранения от 12 октября 2001 года №454 "О метрологическом обслуживании физиотерапевтической аппаратуры";
Руководящие документы по организации труда.
Организация работы ФТО и функциональные обязанности его сотрудников регламентированы:
1. Приказом НКЗ от 22.02.1939 г. "Положение о заведующем ФТО и физиотерапевте".
2. Приказом МЗ СССР № 817 от 1.09.1949 г. "Положение о физиотерапевтическом кабинете и отделении".
3. Приказом МЗ СССР № 100 от 8.02.1968 г. "О мероприятиях по улучшению и дальнейшему развитию терапевтической помощи населению".
4. Приказом МЗ СССР №245 от 30.08.1991 г. "О нормативах потребления спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения".
5. Приказом МЗ СССР №1092 от 29.12.1972 г. “О техническом обслуживании и монтаже медицинской техники”.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Физиотераптические методики при нарушениях менструального цикла в подростковом возрасте.
2. Физиотерапевтические методики при омфалите.
3. Физиотерапия сальпингоофоритов у подростков.
4. Физиотерапевтические методики при наличии паралича Эрба у новорожденных.
5. Возможности физиотерапевтической коррекции нарушений менструального цикла
6.Функциональные новообразования в подростковом периоде. Физиотерапевтические возможности.
7.Санаторно-курортное лечение у детей, подростков при воспалительных заболеваниях наружных половых органов Физиотерапевтическая коррекция.
8.Санаторно-курортное лечение у детей, подростков при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов. Физиотерапевтическая коррекция.
9. Критерии оценки результатов и исходов реабилитации после проведенного физиотерапевтического лечения сальпингоофоритов у подростков.
10. Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия у детей и подростков при гинекологической патологии.
11.Основы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
12.Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие требования к рекомендации по изучению дисциплины.
Для формирования у обучающихся врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи по акушерству необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на одной из клинических баз с которыми заключены договоры о практической подготовке (п.10). Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.
Для подготовки к практическим занятиям необходимо:
- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
-ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;
Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.
Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.
Самостоятельная работа выполняется в соответствии с п.5.6. Виды заданий для самостоятельной работы: реферат, контрольные вопросы

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 430 с.
2. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СЛП, 1996. – 480 с.
3. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.
4. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова , 2016
5. Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.
6. Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова , 2016

7. Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.
8. Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
9. Лилькин Е.Т. Детская реабилитология: учебное пособие / Е.Т. Лилькин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2011. – 630 с..

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Название ресурса	Адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru
Научная электронная библиотека «киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Consilium-Medicum	https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
"МирВрача" - Профессиональный портал	https://new.mirvracha.ru
Polpred.com	http://polpred.com
MED-EDU-медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
MEDLINE -PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
BioMedCentral (BMC)	https://www.biomedcentral.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	https://www.doaj.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Физиотерапевтическая служба в России	контроль знаний - в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510 https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=510&sesskey=PUu6TUIZEh#section-13
2.	Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие четырёхместный; стулья студенческие

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1.СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия» Договор № 183/2018-ОПП 30.03.2018 г.

2.СПБГБУЗ род дом № 6 ул. Маяковского, д. 5 Договор №148/2017 ОПП 28.09.2017 г.

3.СПБГБУЗ род дом № 10 ул. Тамбасова, д. 21Договор № 220/2018-ОПП 18.05.2018 г.

4.СПБГБУЗ род дом № 13 ул. Костромская, дом 4 Договор № 147/2017-ОПП 28.08.2017 г.

5.СПБГБУЗ род дом № 17 ул. Леснозаводская, дом 4 Договор № 221/2018-ОПП 18.05.2017 г.

6.СПбГУЗ «Городская больница № 26» Договор № 227/2018-ОПП 24.05.2018 г.

7.СПбГУЗ «Городская больница № 40», г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

8.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Шлиссербургский пр.,25-1Договор № 213/2018-ОПП 18.05.2018 г.

9.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 120» , ул. Ленская, 4 Договор № 138/2017-ОПП 14.02.2017 г.

10.СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы, ул. Вавиловых, 14 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

11.ГБУЗЛО «Гатчинская КМБ», Ленинградская область, г. Гатчина, улица Рощинская, д.15 «А», корп.1 Договор № 282/2019-ОПП 25.04.2019 г.

Оборудование: наборы инструментов для акушерских и гинекологических манипуляций, гинекологическое кресло, кольпоскоп. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков

Санкт-Петербург – 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-2.2.	**знает** принципы и особенности физиотерапевтического лечения детей и подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практического навыка
	умеет определять показания и противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения детей и подростков	
ИД-4 ПК-3.4.	**знает** основы физиотерапии и реабилитации больных Стандарты специализированной медицинской помощи Этапы медицинской реабилитации Критерии оценки результатов и исходы реабилитации Механизмы действия естественных и искусственных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению Принципы использования физических факторов у детей и подростков Естественные и искусственные физические факторы, применяемые при основных патологических синдромах Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия у детей и подростков	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Демонстрация практического навыка
	умеет разрабатывать план физиотерапевтического лечения с учетом течения болезни у детей и подростков Сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического лечения	
	имеет навык назначения основных методов физиотерапии и курортологии при основных заболеваниях у детей и подростков Методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков	
ИД-5 ПК-3.5	**знает** основы проведения и оценивания эффективности проведенного санаторно-курортного лечения в детском и подростковом возрасте	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	умеет оценить эффективность проведенного санаторно-курортного лечения в детском и подростковом возрасте	
	имеет навык оценивания проведенного санаторно-курортного лечения в детском и подростковом возрасте в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-7 ПК-4.7	**знает** основы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Контрольные вопросы Тестовые задания

	умеет подбирать комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Ситуационные задачи Реферат

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1.Организация физиотерапевтической службы в России
2.Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности.
3.Современные представления о механизмах действия физических факторов

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ПК-2.2
Инструкция: найдите правильный ответ:
Название вопроса: Вопрос № 1.Лекарственный электрофорез это:
применение с лечебной целью гальванического тока гальванического тока и лекарственного вещества
переменного тока и лекарственного вещества
магнитного поля и лекарственного вещества
электрического поля и лекарственного вещества

ИД-3 ПК-3.4.
Инструкция: найдите правильные ответы:
Название вопроса: Вопрос № 2. Лечение электросном в качестве реабилитационного мероприятия показано детям с хроническими заболеваниями:
неврозами
органическими повреждениями тканей головного мозга
сильной возбудимостью
энурезом.

ИД-5 ПК-3.5
Инструкция: найдите правильные ответы:
Название вопроса: Вопрос № 3. Оценку эффективности санаторно-курортного лечения детей и подростков определяется по медицинским, показателям:
снижение количества обострений заболевания в 2,5-3 раза
снижение частоты обострений заболеваний в 2,5-3 раза,
сокращение показателей частоты госпитализации в 1,5-2 раза,
уменьшение трудового потенциала и профессионального долголетия.

ИД-7 ПК-4.7

Инструкция: найдите правильные ответы:
Название вопроса: Вопрос № 4. Лечебно-оздоровительные мероприятия детям и подросткам, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями включают несколько этапов:
Внедрение в практику современных методов диагностики различных заболеваний
Внедрение в практику современных методов лечения и профилактики различных заболеваний
Оказание детям высококвалифицированной лечебной помощи
Консультативная и методическая работа.

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	3	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	2	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ПК-2.2. ИД-4 ПК-3.4

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	1.Проводить осмотр, обследование и тестирование функциональных возможностей и двигательных функций у пациентов с различной патологией для выбора и своевременного назначения в комплексном лечении адекватных средств физической реабилитации;
2	2.На основе результатов обследования назначать оптимальный режим двигательной активности, пассивные и активные физические упражнения, другие средства физической реабилитации (массаж, закаливание и т.п.) больным в зависимости от характера патологии, стадии заболевания, индивидуальных особенностей (пола, возраста, физической подготовленности, функциональных способностей), а также степени функциональных нарушений на различных этапах физической реабилитации;
3	3.Определить возможность возникновения осложнений и временных противопоказаний в процессе физической реабилитации;
4	4.Осуществлять дифференцированное назначение средств и форм физической реабилитации, а также обосновывать выбор специальных упражнений и их дозировок у больным с патологией системы кровообращения, поражением органов дыхания, пищеварительной системы и обмена веществ;
5	5.Осуществлять дифференцированное назначение средств и формы физической реабилитации, выбирать наиболее оптимальные лечебные положения, пассивные и активные упражнения, приемы массажа больным с заболеваниями и травмами нервной системы на разных этапах лечения, в зависимости от степени нарушения двигательных функций;
6	6.Осуществлять дифференцированное назначение средств и форм физической реабилитации больным в предоперационный и послеоперационные периоды лечения, обосновывать выбор специальных упражнений и их дозировку больным после операций на органах грудной и брюшной полости;
7	7.Осуществлять дифференцированное назначение средств и форм физической реабилитации больным при травмах опорно-двигательного аппарата в зависимости от локализации поражения и периода реабилитации, обосновывать выбор специальных упражнений, их дозы и облегченных исходных положений для их выполнения;
8	8.Осуществлять дифференцированное назначение средств и форм оздоровительной физической культуры или физической реабилитации во время беременности

№ п/п	Действие обучающегося
	(нормальной, осложненной), при родах, в послеродовом периоде, а также при различных гинекологических заболеваниях;
9	9.Осуществлять дифференцированное назначение средств и форм физической реабилитации при некоторых заболеваниях у детей раннего возраста, обосновывать выбор лечебных положений, специальных упражнений и их дозировку в зависимости от характера патологии и степени двигательных нарушений;
10	10.Проводить повторные обследования пациентов для определения адекватности физических нагрузок и оценки эффективности используемых средств физической реабилитации, вносить соответствующие коррективы;
11	11.Оказывать консультативную помощь по актуальным вопросам применения средств физической реабилитации для вторичной профилактики заболеваний, предупреждения развития ранних или поздних осложнений, повышения качества жизни больных.

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	8-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	6-7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	2-5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-1	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ПК-2.2

Порекомендуйте какую физиотерапию назначить девушке - подростку после лечения обострения сальпингоофорита?

ИД-3 ПК-3.4.

Можно ли назначать в качестве реабилитационного мероприятия детям с энурезом электросон?

ИД-5 ПК-3.5

Как правильно провести оценку эффективности санаторно-курортного лечения у детей и подростков?

ИД-7 ПК-4.7

Назовите какие лечебно-оздоровительные мероприятия можно порекомендовать детям и подросткам, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями?

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно

Оценка	Балл	Описание
		усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	8-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-7	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5.Примеры тем реферата

ИД-2 ПК-2.2

1.Физиотерапевтические методики при наличии паралича Эрба у новорожденных.

2.Физиотераптические методики при нарушениях менструального цикла в подростковом возрасте.

ИД-3 ПК-3.4.

3. Критерии оценки результатов и исходов реабилитации после проведенного физиотерапевтического лечения сальпингоофоритов у подростков.

4. Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия у детей и подростков при гинекологической патологии.

ИД-5 ПК-3.5

5. Санаторно-курортное лечение у детей, подростков при воспалительных заболеваниях наружных половых органов Физиотерапевтическая коррекция.

6. Санаторно-курортное лечение у детей, подростков при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов. Физиотерапевтическая коррекция.

ИД-7 ПК-4.7

7. Основы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

8.Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка	Балл	Описание
«хорошо»	8-9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4-7	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-3	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.6. Примеры ситуационных задач

ИД-2 ПК-2.2
Задача.
Пациентка Н., 15 лет. Жалобы на тяжесть, жжение, дискомфорт в области промежности. При осмотре выявлена гиперемия наружных половых органов.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Сформулируйте предварительный диагноз. Какой будет тактика лечения в данной конкретной клинической ситуации? Назначьте физиотерапевтическое лечение.

ИД-3 ПК-3.4.
Задача.
У больного бронхиальная астма, экзогенная форма в стадии неполной ремиссии. Жалобы: редкие приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна. Назначение: электросонтерапия; частота импульсов 5-10 имп $с^{-1}$ в начале курса, затем постепенное увеличение до 30-40 имп · с1, 40-50 мин, через день, № 12.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Сформулируйте предварительный диагноз. Назначьте физиотерапевтическое лечение. Показали в данной конкретной клинической ситуации назначение электросонтерапии? В следствие назначении данной процедуры как будем регулировать силу тока? Изложите последовательность проведения процедуры.

ИД-5 ПК-3.5
Задача.
Больной В. 15 лет. Клинический диагноз: ожирение 2 ст. Жалобы на одышку, учащенное сердцебиение при незначительной физической нагрузке, повышенную утомляемость, в последнее время к концу дня беспокоят боли и отеки в нижних конечностях.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Поставитьте диагноз. Определить средства, формы, дозировку лечебной гимнастики на данном двигательном режиме. Какой вид лечебной гимнастики необходим, особенности проведения. Оценить эффективность проведенного лечения

ИД-7 ПК-4.7
Задача.
У девушки 19 лет отмечаются болезненные менструации, иногда плохое самочувствие

перед началом месячных. Акушер-гинеколог направил больную на консультацию к физиотерапевту.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Какие лечебные мероприятия следовало назначить акушеру-гинекологу? Что может назначить физиотерапевт для лечения болезненных месячных в соответствие с клиническими рекомендациями?

Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	8-11	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-7	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, написание и защита реферата, оценки демонстрации практического навыка.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов *для подготовки к зачёту*:

ИД-2 ПК-2.2
1.Лечебное применение физических факторов
2.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях новорожденных

ИД-3 ПК-3.4.
3.Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
4.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков

ИД-5 ПК-3.5
5. Оценка эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей.
6. Оценка эффективности санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

ИД-7 ПК-4.7
7.Лечебно-оздоровительные мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
8. Лечебно-оздоровительные мероприятия при заболеваниях новорожденных

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры *ситуационных задач*:

ИД-2 ПК-2.2
Задача.
На прием к врачу педиатру обратилась мать с ребенком 14 дней с жалобами на гнойные выделения из пупка. В течение недели лечится дома по поводу «мокнущего пупка», улучшения нет. Температура тела 38ºС. Ребенок вялый, отказывается от груди.
Местно кожа вокруг пупочной ранки гиперемирована, отечная, скудное гнойное отделяемое.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Поставьте предварительный диагноз. Обозначьте Вашу тактику ведения данного пациента. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
Назначьте медикаментозное и физиотерапевтическое лечение в данной клинической ситуации.

ИД-3 ПК-3.4.
Задача.

Ребенок 3 месяца. Клинический диагноз: гипотрофия I степени. Жалобы на плохой аппетит, дефицит массы тела.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Определите средства, формы, дозировку лечебной гимнастики на данном двигательном режиме. Какой вид лечебной гимнастики необходим, особенности проведения у данного ребенка? Как оценить эффективность проведенного лечения.

ИД-5 ПК-3.5
Задача.
Юная беременная Д., 14 лет, со сроком гестации 6/7 недель, находилась на гинекологическом отделении около 2-х недель. Поступила с жалобами на рвоту около 3-5 раз в сутки, чаще после приема пищи, снижение аппетита, раздражительность. За последнюю неделю снижение массы тела на 1 кг. На данный момент срок беременности 8/9 недель. Общее состояние удовлетворительное. Температура тема нормальная. Кожные покровы и слизистые обычной окраски и влажности. Пульс 90 уд. в мин. Артериальное давление 120/70 мм рт.ст. Анализ крови и мочи без патологических изменений.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Поставьте диагноз. Назначьте реабилитационные мероприятия по профилактике данной патологии. Можно ли порекомендовать лечение данной патологии в санатории? Как провести оценку эффективности санаторно-курортного лечения данной патологии.

ИД-7 ПК-4.7
Задача.
Пациент Ф., 9 мес. Состояние удовлетворительное. Рост и развитие соответствует норме. Живет в условиях дефицита солнечного излучения.
Контрольные вопросы к ситуационной задаче:
Определите проблему. Назначьте лечебно-оздоровительные мероприятия данному пациенту. Назначьте оптимальный метод физиопрофилактики рахита.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	**Балл**	**Описание**
«отлично»	13-15	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	9-12	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-8	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции,

		допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

Критерии оценки, шкала *оценивания зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков» проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач и собеседование.