



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.45 Пульмонология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Общая пульмонология
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Общая пульмонология» по специальности 31.08.45 Пульмонология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа 2014 г № 1087, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «19» марта 2019. г. № 154н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.


Рецензент:

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Общая пульмонология» обсуждена на заседании кафедры пульмонологии

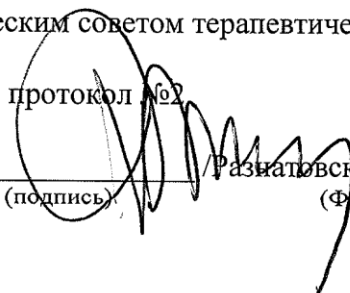
«01» марта 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности Пульмонология

Заведующий кафедрой пульмонологии, проф.  / Емельянов А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«21» марта 2019 г., протокол №2

Председатель  / Разнатовский К.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой знаний, умений, навыков в области неспецифических заболеваний легких, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности пульмонолога.

Задачи:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя :

1. Теоретические знания по правовым, медико-социальным, гигиеническим, профилактическим, организационным, экспертным вопросам оказания пульмонологической помощи населению
2. Теоретические знания общих закономерностей развития патологических процессов в дыхательной системе и некоторых аллергических болезней, определяющих возникновение и течение заболевания, основными клиническими проявлениями заболеваний дыхательной системы, общими подходами к диагностике
2. Готовность и способность использовать основные методы обследования больных с неспецифическими заболеваниями легких

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая пульмонология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров, организацию работы скорой терапевтической помощи
- причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней внутренних органов, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп
- врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля
- основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Умения:

- проведение всестороннего клинического обследования больного и на этом основании определение: предварительного диагноза, тяжести состояния, неотложных мероприятий, плана обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторных, функциональных и инструментальных исследований, показаний к госпитализации, трудоспособности
- верификация диагноза
- оформление необходимой медицинской документации
- использование деонтологических навыков в целях установления психологического контакта с больным
- осуществление мероприятий первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы
- осуществление профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

здоровых и больных хроническими заболеваниями дыхательной системы

Навыки:

- методы диагностики заболеваний внутренних органов
- методы первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных
- определение временной и стойкой утраты трудоспособности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Собеседование Реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	-общие вопросы организации пульмонологической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров, организацию работы скорой пульмонологической помощи; -основы	осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы	Использование методов первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных	Тестовые задания Собеседование Реферат

		е возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	диспансерного наблюдения при различных заболеваниях органов дыхания; - формы и методы санитарно-просветительной работы;			
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях органов дыхания; -основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях органов дыхания; -формы и методы санитарно-просветительной работы;	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных хроническими заболеваниями дыхательной системы	Использование методов первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных	Тестовые задания Собеседование Реферат
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях органов дыхания; -основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях органов дыхания;	осуществлять сбор и медико-статистический анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ведения всех видов медицинской документации;	Тестовые задания Собеседование Реферат

5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней органов дыхания, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп основы иммунологии, аллергологии и клинической генетики применительно к болезням системы дыхания	провести всестороннее клиническое обследование больного, верифицировать диагноз	Использование методов диагностики заболеваний органов дыхания	Тестовые задания Собеседование Ситуационные задачи Реферат
----	------	--	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению	Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания Профилактика болезней органов дыхания Организация лечебно-диагностической работы пульмонолога Основы медико-санитарной экспертизы Медицинская психология, этика и деонтология врача Правовые основы российского здравоохранения
2	ПК-5	Теоретические основы пульмонологии	Клиническая анатомия органов дыхания и средостения Механизмы защиты легких от повреждающего воздействия Основы физиологии дыхания и газообмена Негазообменная функция легких Основы иммунологии легких Симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы
3	ПК-5	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Клинические методы обследования пульмонологических больных Функциональные методы исследования Рентгенологические методы исследования Радиоизотопные методы исследования Эндоскопические методы исследования

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость:	540	252	288
академических часов	15	7	8
зачетных единиц			

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению	6	40	80	126
2	Теоретические основы пульмонологии	6	44	80	130
3	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	10	110	156	276
	Итого	22	194	316	532

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<p>Тема 1.1 Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания</p> <p>Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Классификация неспецифических заболеваний легких. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолёгочных заболеваний у взрослых. Ведущие этиологические факторы НЗЛ (роль инфекции, вторичной туберкулёзной инфекции, загрязнения атмосферного воздуха, аллергизации, генетических дефектов, пороков развития, хронической интоксикации – алкоголизма, наркомании). Понятие «экологическая пульмонология». Основные направления борьбы с неспецифической бронхолёгочной патологией.</p> <p>Изучение распространенности болезней легких, особенности их распространения. Анализ. Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы.</p> <p>Понятие о неспецифических заболеваниях лёгких. Нозологическая структура НЗЛ, их классификация. Распространённость НЗЛ среди взрослого населения в разные годы. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции.</p>	1	Мультимедийные презентации

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
2	<p>Тема 1.2 Профилактика болезней органов дыхания</p> <p>Первичная профилактика. Факторы риска болезней органов дыхания, гигиеническое обучение и воспитание населения. Охрана окружающей среды, улучшение условий труда, иммунизация населения. Вторичная профилактика – комплексные и целевые профосмотры в раннем выявлении болезней органов дыхания, клиническая диспансеризация, медико-социальная реабилитация</p>	1	Мультимедийные презентации
3	<p>Тема 1.3 Организация лечебно-диагностической работы пульмонолога</p> <p>Возможности врача общей практики, амбулаторно-поликлинической помощи, стационарозамещающие формы медицинской помощи. Преимущество в работе амбулаторно-поликлинических, стационарных и санаторно-курортных учреждений.</p>	1	Мультимедийные презентации
4	<p>Тема 1.4 Основы медико-санитарной экспертизы</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности, порядок устранения и определения временной нетрудоспособности. Основные документы и правовые акты по вопросам выдачи, оформлению документов. Взаимосвязь в работе лечебных учреждений и МСЭК. Критерии и определение группы инвалидности. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Социальная и медицинская реабилитация пульмонологических больных.</p>	1	Мультимедийные презентации
5	<p>Тема 1.5 Медицинская психология, этика и деонтология врача</p> <p>Принципы, правила, проблемы биомедицинской этики. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Этика взаимоотношений врача и больного, родственников больного. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе.</p>	1	Мультимедийные презентации
6	<p>Тема 1.6 Правовые основы российского здравоохранения</p> <p>Вопросы охраны здоровья населения и организация медицинской помощи. Нормативные акты МЗ РФ по организации деятельности пульмонологической службы. Особенности работы пульмонологической службы в условиях медицинского страхования.</p>	1	Мультимедийные презентации приказы, нормативные акты
7	<p>Тема 2.1 Клиническая анатомия органов дыхания и средостения</p> <p>Эмбриогенез органов дыхания. Бронхиальное дерево. Морфология бронхиальной стенки. Гистология слизистой бронхов. Строение реснитчатого отдела легких. Кровеносная и лимфатическая системы легких. Анатомия бронхолегочного сегмента, ацинуса, альвеол, плевральных листков. Анатомия средостения.</p>	2	Мультимедийные презентации
8	<p>Тема 2.2 Механизмы защиты легких от повреждающего воздействия</p> <p>Механические и биологические факторы защиты воздухоносных путей, особенности тока воздуха по бронхам. Бронхиальная слизь. Мукоцилиарный аппарат Механические факторы в освобождении паренхимы от инородных частиц. Альвеолярные макрофаги. Местный иммунитет.</p>	1	Мультимедийные презентации

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
9	<p>Тема 2.3 Основы физиологии дыхания и газообмена</p> <p>Органы и системы, принимающие участие в дыхании. Внешнее и внутреннее дыхание, регуляция дыхания, механизмы, обеспечивающие газообмен в норме. Легочная вентиляция. Диффузия газов в легких. Перфузия в легких. Газы крови, кислотно-основное состояние и электролиты крови. Дыхательная недостаточность. Содержание и напряжение газов крови. Кислотно-щелочное состояние и электролиты крови. Определение дыхательной недостаточности, степени дыхательной недостаточности.</p>	1	Мультимедийные презентации протоколы анализов
10	<p>Тема 2.4 Негазообменная функция легких</p> <p>Участие легкого в углеводном, жировом и белковом обмене. Роль легких в биосинтезе и метаболизме биологически активных веществ. Основные биологически активные вещества, гормоны, действующие на бронхолегочную систему, их роль в генезе заболеваний.</p>	1	Мультимедийные презентации
11	<p>Тема 2.5 Основы иммунологии легких</p> <p>Механизмы развития иммунологических заболеваний. Иммунологические факторы защиты легких – клеточный и гуморальный иммунитет. Клеточные элементы защиты легких. Циркулирующие антитела и их свойства. Секреторные иммуноглобулины и их свойства. Альвеолярные макрофаги, их взаимосвязь с другими факторами иммунологической защиты легких. Типы аллергических реакций. Цитологическое исследование индуцированной мокроты, ЖБАЛ. Диагностическое значение определения маркеров активации иммунологических клеток и цитокинов у больных НЗЛ.</p>	1	Мультимедийные презентации
12	<p>Тема 3.1 Клинические методы обследования пульмонологических больных</p> <p>Сбор анамнеза, методы физикального исследования, лабораторная диагностика. Анализы мокроты, крови, оценка Т и В систем иммунитета. Исследование плеврального выпота.</p>	2	Мультимедийные презентации выписки из и/б
13	<p>Тема 3.2 Функциональные методы исследования</p> <p>Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование диффузионной способности легких. Исследование газов крови и кислотно-основного состояния. Фармакологические пробы. Зональное исследование вентиляции кровотока. Клиническая интерпретация ФВД. Пикфлоуметрия. История вопроса, правила пользования. Пиклоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин. Метод электрокардиографии. Эхокардиография правых отделов сердца. Другие современные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p>	2	Мультимедийные презентации протоколы спирограмм, спирограф
14	<p>Тема 3.3 Рентгенологические методы исследования</p> <p>Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой проекциях при заболеваниях органов дыхания. Рентгеноскопия, рентгенотомография органов грудной клетки. Компьютерная томография легких. Контрастные рентгенологические методы исследования. Учение о сегментарном строении легких. Строение бронхиального дерева, топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование</p>	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы легких

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	диагностического заключения.		
15	Тема 3.4 Радиоизотопные методы исследования Сцинтиграфия легких с макроальбумином. Показания. Сцинтиграфия легких с ксеноном. Показания.	2	Мультимедийные презентации сцинтиграммы легких
16	Тема 3.5 Эндоскопические методы исследования Виды бронхоскопов, обезболивание. Показания и противопоказания к диагностической и лечебной бронхоскопии. Методы исследования. Биопсии. Бронхоальвеолярный лаваж. Осложнения трахеобронхоскопии, их диагностика, методы борьбы.	2	Мультимедийные презентации фотографии

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Тема 1.1 Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Классификация неспецифических заболеваний легких. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолегочных заболеваний у взрослых. Ведущие этиологические факторы НЗЛ (роль инфекции, вторичной туберкулёзной инфекции, загрязнения атмосферного воздуха, аллергизации, генетических дефектов, пороков развития, хронической интоксикации – алкоголизма, наркомании). Основные направления борьбы с неспецифической бронхолегочной патологией. Изучение распространенности болезней легких, особенности их распространения. Анализ. Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы. Понятие о неспецифических заболеваниях лёгких. Нозологическая структура НЗЛ, их классификация. Распространённость НЗЛ среди взрослого населения в разные годы. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции.	4	Тестовые задания Собеседование
2	Тема 1.2 Профилактика болезней органов дыхания Первичная профилактика. Факторы риска болезней органов дыхания, гигиеническое обучение и воспитание населения. Охрана окружающей среды, улучшение условий труда, иммунизация населения. Вторичная профилактика – комплексные и целевые профосмотры в раннем выявлении болезней органов дыхания, клиническая диспансеризация, медико-социальная реабилитация	6	Тестовые задания Собеседование
3	Тема 1.3 Организация лечебно-диагностической работы пульмонолога Возможности врача общей практики, амбулаторно-поликлинической помощи, стационарозамещающие формы медицинской помощи. Преимственность в работе амбулаторно-поликлинических, стационарных и санаторно-курортных учреждений.	6	Тестовые задания Собеседование
4	Тема 1.4	10	Тестовые

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	<p>Основы медико-санитарной экспертизы</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности, порядок устранения и определения временной нетрудоспособности. Основные документы и правовые акты по вопросам выдачи, оформлению документов. Взаимосвязь в работе лечебных учреждений и МСЭК. Критерии и определение группы инвалидности. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Социальная и медицинская реабилитация пульмонологических больных.</p>		<p>задания</p> <p>Собеседование</p>
5	<p>Тема 1.5</p> <p>Медицинская психология, этика и деонтология врача</p> <p>Принципы, правила, проблемы биомедицинской этики. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Этика взаимоотношений врача и больного, родственников больного. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе.</p>	6	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>
6	<p>Тема 1.6</p> <p>Правовые основы российского здравоохранения</p> <p>Вопросы охраны здоровья населения и организация медицинской помощи. Нормативные акты МЗ РФ по организации деятельности пульмонологической службы. Особенности работы пульмонологической службы в условиях медицинского страхования.</p>	8	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>
7	<p>Тема 2.1</p> <p>Клиническая анатомия органов дыхания и средостения</p> <p>Эмбриогенез органов дыхания. Бронхиальное дерево. Морфология бронхиальной стенки. Гистология слизистой бронхов. Строение реснитчатого отдела легких. Кровеносная и лимфатическая системы легких. Анатомия бронхолегочного сегмента, ацинуса, альвеол, плевральных листков. Анатомия средостения.</p>	4	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>
8	<p>Тема 2.2</p> <p>Механизмы защиты легких от повреждающего воздействия</p> <p>Механические и биологические факторы защиты воздухоносных путей, особенности тока воздуха по бронхам. Бронхиальная слизь. Мукоцилиарный аппарат</p> <p>Механические факторы в освобождении паренхимы от инородных частиц. Альвеолярные макрофаги. Местный иммунитет.</p>	10	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>
9	<p>Тема 2.3</p> <p>Основы физиологии дыхания и газообмена</p> <p>Органы и системы, принимающие участие в дыхании. Внешнее и внутреннее дыхание, регуляция дыхания, механизмы, обеспечивающие газообмен в норме. Легочная вентиляция. Диффузия газов в легких. Перфузия в легких. Газы крови, кислотно-основное состояние и электролиты крови. Дыхательная недостаточность. Содержание и напряжение газов крови. Кислотно-щелочное состояние и электролиты крови. Определение дыхательной недостаточности, степени дыхательной недостаточности.</p>	10	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>
10	<p>Тема 2.4</p> <p>Негазообменная функция легких</p> <p>Участие легкого в углеводном, жировом и белковом обмене. Роль легких в биосинтезе и метаболизме биологически активных веществ. Основные биологически активные вещества, гормоны, действующие на бронхолегочную систему, их роль в генезе заболеваний.</p>	4	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>
11	<p>Тема 2.5</p> <p>Основы иммунологии легких</p> <p>Механизмы развития иммунологических заболеваний. Иммунологические</p>	4	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	факторы защиты легких – клеточный и гуморальный иммунитет. Клеточные элементы защиты легких. Циркулирующие антитела и их свойства. Секреторные иммуноглобулины и их свойства. Альвеолярные макрофаги, их взаимосвязь с другими факторами иммунологической защиты легких. Типы аллергических реакций. Цитологическое исследование индуцированной мокроты, ЖБАЛ. Диагностическое значение определения маркеров активации иммунологических клеток и цитокинов у больных НЗЛ.		
12	Тема 2.6 Симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке, одышке, кашле неясного генеза. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза.. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	12	Тестовые задания Собеседование
13	Тема 3.1 Клинические методы обследования пульмонологических больных Сбор анамнеза, методы физикального исследования, лабораторная диагностика. Анализ мокроты, крови, оценка Т и В систем иммунитета. Исследование плеврального выпота.	30	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование
14	Тема 3.2 Функциональные методы исследования Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование диффузионной способности легких. Исследование газов крови и кислотно-основного состояния. Фармакологические пробы. Зональное исследование вентиляции кровотока. Клиническая интерпретация ФВД. Пикфлоуметрия. История вопроса, правила пользования. Пиклоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин. Метод электрокардиографии. Эхокардиография правых отделов сердца. Другие современные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	30	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование
16	Тема 3.3 Рентгенологические методы исследования Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой проекциях при заболеваниях органов дыхания. Рентгеноскопия, рентгеномография органов грудной клетки. Компьютерная томография легких. Контрастные рентгенологические методы исследования. Учение о сегментарном строении легких. Строение бронхиального дерева, топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения.	30	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование
17	Тема 3.4 Радиоизотопные методы исследования Сцинтиграфия легких с макроальбумином. Показания. Сцинтиграфия легких с ксеноном. Показания. Методика трактовки результатов	10	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование
18	Тема 3.5 Эндоскопические методы исследования Виды бронхоскопов, обезболивание. Показания и противопоказания к диагностической и лечебной бронхоскопии. Методы исследования. Биопсии. Бронхоальвеолярный лаваж. Осложнения трахеобронхоскопии, их диагностика, методы борьбы.	10	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование

6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрены

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению	Тестовые задания Контрольные вопросы	1	20	-	-
2.	1, 2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Теоретические основы пульмонологии	Тестовые задания Контрольные вопросы	1	20	-	-
3.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1	20	1	-
4.	2	Зачет		Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи Реферат	2	10	1	1

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1 Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования:

1. Эмбриональное развитие дыхательной системы
2. Бронхоальвеолярный лаваж и его прогностическое значение при заболеваниях легких
3. Рентгенологические изменения при пневмонии: группировка пневмоний, стадии развития, дифференциальный диагноз

7.1.2 Примерная тематика тестовых заданий

Тестовое задание 1:

Выберите ОДИН правильный ответ

Какой из перечисленных синдромов специфичен для заболеваний дыхательной системы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	---

	бронхитический	
	обструктивный	
	дыхательная недостаточность	
	ни один из перечисленных	+

Тестовое задание 2:

Выберите **ОДИН** правильный ответ

Визуально гнойная мокрота характерна для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	крупозной пневмонии	+
	бронхиальной астмы	
	ирритативного бронхита	
	саркоидоза лёгких	

Тестовое задание 3:

Выберите **ОДИН** правильный ответ

Выбухание надключичных пространств в период ремиссии болезни может наблюдаться при:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ХОБЛ	+
	идиопатическом легочном фиброзе	
	застойной сердечной недостаточности	
	туберкулёзе лёгких	

7.1.3 Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача 1:

Больной 65 лет. Жалуется на постоянно затрудненное дыхание, одышку при малейшей физической нагрузке, кашель с трудноотделяемой скудной мокротой, приступы удушья по ночам. Год назад обнаружен полипоз носа, произведена полипотомия, после которой самочувствие ухудшилось. Регулярно не лечился, плохо переносит теофедрин.

При обследовании: “гнусавый” голос, серый цианоз, дыхание с выраженным удлинением выдоха (28 в мин), перкуторно — коробочный звук. Дыхание жесткое с массой сухих разнокалиберных хрипов.

Тахикардия.

1. Оцените спирометрическое исследование (спирограмма)
2. Оцените рентгенологическое исследование легких (рентгенограмма)
3. Какие дополнительные методы обследования пациента необходимо выполнить для установления диагноза и определения тактики ведения пациента

Ситуационная задача 2:

У больной 30 лет в фазе обострения бронхиальной астмы перкуторно над всеми полями легких определяется коробочный оттенок перкуторного тона. При спирометрии: ФЖЕЛ 56% должного, ОФВ1 35% должного, ОФВ1/ФЖЕЛ 62%

1. Какими морфологическими изменениями может быть обусловлено это явление
2. Предположите диагноз и наметьте план дальнейшего обследования пациента
3. Дайте заключение спирометрического исследования

Ситуационная задача 3:

У больного 50 лет в течение 10 лет страдающего вторичным метатуберкулезным бронхитом и трахеобронхиальной дискинезией при обострении заболевания на высоте кашля стали появляться потери сознания. При спирометрии: ФЖЕЛ 72% должного, ОФВ1 62% должного, ОФВ1/ФЖЕЛ 69%.

1. Какими морфологическими изменениями может быть обусловлено это явление
2. Предположите диагноз и наметьте план дальнейшего обследования пациента
3. Дайте заключение спирометрического исследования

8. Самостоятельная работа

№	Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	40	Тестовые задания
2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	40	Тестовые задания
3	Работа с учебной и научной литературой	50	Реферат
4	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	48	Реферат
5	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	40	Тестовые задания
6	Подготовка и написание рефератов, на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	42	Реферат
7	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов).	56	Реферат
	Всего часов самостоятельной работы	316	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Правовые вопросы российского здравоохранения	12	<ol style="list-style-type: none">1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html2. Правовые основы здравоохранения в России / ред. Ю.Л. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2000. - 211 с.3. Правовые основы развития профилактики заболеваний и диспансеризации населения / С.М. Смбалян, Р. В. Коротких, В. В. Растегаев [и др.] // Экономика здравоохранения. - 2009. - N 10. - С. 39-44. - Библиогр.: 2 назв.	Реферат
Основы иммунологии	12	<ol style="list-style-type: none">1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание /	Реферат

легких		<p>под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</p> <p>2. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с</p> <p>3. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html</p>	
Функциональные методы исследования	12	<p>1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</p> <p>2. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с</p> <p>3. Национальные клинические рекомендации https://spulmo.ru/ Методические рекомендации по использованию метода спирометрии</p>	Реферат
Радиоизотопные методы исследования	12	<p>1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</p> <p>2. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с</p>	Реферат

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Медико-социальная экспертиза в пульмонологии
2. Организация работы врача-пульмонолога при оказании амбулаторной помощи
3. Виды и возможности функционального исследования дыхательной системы
4. Радиоизотопные исследования в пульмонологии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. – режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

2. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах : учеб.-метод. пособие по клинич. фармакологии / ФГБАОУ ВО Рос. ун-т Дружбы народов Издательство: М. : РУДН, 2014, -76 с
3. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с
4. Скипский И. М. Профилактика заболеваний органов дыхания : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015, 56 с – режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25874/mod_resource/content/5/Скипсий-каф-внутр.бол.pdf
5. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие/Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева. - 2018 г. – режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/1/Лантева%20Е.%20С.%20Актуальные%20вопросы%20этики.pdf

Национальные клинические рекомендации <https://spulmo.ru/>:

7. Методические рекомендации по использованию метода спирометрии – режим доступа:
<https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
8. Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза в пульмонологии и фтизиатрии– режим доступа:
<https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

б) Дополнительная литература

1. Пульмонология: национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 960 с. - (Серия "Национальные руководства")
2. Аллергология и иммунология: национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 656 с. - (Серия "Национальные руководства")
3. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия : руководство / Ю.Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - Б.м. : МИА, 2010. - 866 с.
5. Правовые основы здравоохранения в России / ред. Ю.Л. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2000. - 211 с.
6. Правовые основы развития профилактики заболеваний и диспансеризации населения / С.М. Смбатян, Р. В. Коротких, В. В. Растегаев [и др.] // Экономика здравоохранения. - 2009. - N 10. - С. 39-44. - Библиогр.: 2 назв.
7. Кашель. дифференциальная диагностика и лечение: Учебное пособие/ А.В. Соболев, О.В. Аак. - 2013 г. – режим доступа:
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21244/mod_resource/content/6/%D0%90.%D0%92.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%90%D0%B0%D0%BA_20ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ%20ДИАГНОСТИКА%20И%20ЛЕЧЕНИЕ.pdf

в) Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант	1 год	Контракт	http://www.rosmedlib.ru/

	врача»		№ 253/2018-ЭА	
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г Для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, литД (корп.8). Помещение для проведения лекционных занятий, практических занятий, промежуточной аттестации, Помещения на клинических базах:

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д.14, СПбГБУЗ Елизаветинская больница, учебная аудитория-помещение №10, 2 этаж, 9-й блок - помещение для проведения практических занятий, (Договор №48/2017-ИПО от 22.05.2017 г.)

г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности д.4, СПбГБУЗ Александровская больница - учебная аудитория-помещение №6, 6 этаж, помещение для проведения практических занятий, (Договор 3107/2016-ОПП от 25.04.2016 г.)

Для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Р (корп (9, 11)

б. Лаборатории:

Не предусмотрено

в. Мебель:

Специализированная учебная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, негатоскоп, проектор

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" СЕА Healthcare, США iStan

Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, SAM

Экранный симулятор виртуального пациента, Россия (50 лицензий)

Набор тренажеров для аускультации, NS.LF01191

Тренажер-торс для аускультации сердца и лёгких с набором патологий SAM II

д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, банк спирограмм, расходные материалы.

е. Аппаратура, приборы:

Не предусмотрено

ж. Технические средства обучения: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины *Общая пульмонология*

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям : Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту

литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям:

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой: Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из

них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.