



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Педиатрия в практике врача по спортивной медицине
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия в практике врача по спортивной медицине» по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Гаврилова Е.А. - д.м.н. профессор, заведующий кафедрой ЛФК и спортивной медицины.
Чурганов О.А. - д.п.н., профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины.

Рецензент:

Дидур М.Д. - д.м.н., профессор, главный специалист по специальности Лечебная физкультура и спортивная медицина Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия в практике врача по спортивной медицине» обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины «28» января 2019 г. Протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Гаврилова Е.А./
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г. Пр. №2

Председатель _____ /Разнатовский К.И./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного врача по ЛФК и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового использовать в своей деятельности особенности лиц, занимающихся физической культурой и спортом до 18 лет.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, способного и готового организовывать и проводить медицинское обеспечение спортсменов до 18 лет;
2. Сформировать у врача-специалиста по спортивной медицине умения в оценке состояния здоровья у несовершеннолетних, занимающихся физической культурой и спортом.
3. Подготовить врача по спортивной медицине к использованию методик функциональной диагностики в медицинском обеспечении и сопровождении спортивной подготовки несовершеннолетних спортивных команд.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педиатрия в практике врача по спортивной медицине» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Спортивная медицина

Знания:

- принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине; методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов
- организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизм действия средств физкультуры на течение патологического процесса;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; клиническую картину, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов; алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;

Умения:

- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; провести врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам;

Навыки:

- методикой антропометрических измерений; определением физической работоспособности; ведением медицинской документации;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Методика сбора жалоб, анамнеза у детей (их законных представителей). Методика физикального исследования в педиатрии. Основы анатомии, физиологии и биомеханики детей. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и функционального обследования детей. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования детей.	Проведения профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения детей, занимающихся спортом	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	ПК-5	готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современное диагностическое медицинское оборудование, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ними. Функциональные методы исследования системы кровообращения, дыхательной, нервной-мышечной, опорно-двигательной системы у детей. Методы оценки	Провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах ребенка.	Методами обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики. Методикой составления заключения о возможности занятий спортом	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам

			<p>физической работоспособности спортсменов в зависимости от возраста и физической подготовленности. Показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований у детей.</p>	<p>Выявить группу риска для занятий физкультурой и спортом. Выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой.</p>	<p>ребенку при выявлении патологии ссс. Методикой оценки динамики функционального состояния в процессе тренировочного процесса детей.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК 2 ПК 5	Основы детской спортивной медицины	Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, о здравоохранении; нормативные, методические и программные документы, определяющие направления и перспективы развития физической культуры и спорта, педиатрия; общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта детей; гигиенические основы физических упражнений детей
2.	ПК 2 ПК 5	Организация врачебного контроля	Организация врачебного контроля при занятиях фк и спортом детей. Медико-биологическое обеспечение детского спорта. Функциональные пробы. Особенности сердечно-сосудистой системы при занятиях спортом в детском возрасте. Врачебно-педагогические наблюдения школьного спорта.
3.	ПК 2 ПК 5	Медицинские допуски к занятиям физической культурой и спортом детей	Допуски к занятиям физической культурой и спортом детей. Нормативно-правовая база.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Основы детской спортивной медицины	2	8	16	26
2.	Организация врачебного контроля		12	22	34
3.	Медицинские допуски к занятиям физической культурой и спортом	2	18	26	44
	Итого:	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

1.	Основы детской спортивной медицины	2	
	Нормативно-правовая база детской спортивной медицины	2	Мультимедийная презентация.
2.	Медицинские допуски к занятиям физической культурой и спортом	2	
	Допуски к занятиям физической культурой и сдачи нормативов ГТО	1	Мультимедийная презентация.
	Допуски к занятиям спортом	1	Мультимедийная презентация.
	Итого	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1.	Основы детской спортивной медицины	8	
	Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки детей	4	Интерактивная, Индивидуальные

			задания
	Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
2.	Организация врачебного контроля	12	
	Функциональные методы исследования в детской спортивной медицине	4	Интерактивная
	Организация врачебного контроля на этапах спортивной подготовки спортивного резерва	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
	Организация врачебно-педагогического наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
3.	Медицинские допуски к занятиям физической культурой и спортом	18	
	Показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом. Нормативная база	2	Индивидуальные задания
	Оформление медицинских допусков к занятиям физической культурой и сдачи нормативов ГТО	8	Индивидуальные задания
	Оформление медицинских допусков к занятиям спортом	8	Индивидуальные задания

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	Контрольные вопросы, тестовые задания	5	10	
2.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Контрольные вопросы, тестовые задания	10	10	
3.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Контрольные вопросы, тестовые задания	10	15	

4.	3	Зачет		Контрольные вопросы ситуационные задачи	25		5
----	---	-------	--	---	----	--	---

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания.

1. Атипичные реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у юных спортсменов встречаются:

1. Реже
2. Нет отличий от взрослых спортсменов
3. Чаше +
4. Чаше в плавании
5. Чаше в самбо

2. Влияют ли систематические физические нагрузки на увеличение МПК у детей и подростков?

1. Только у детей ретардантов
2. Нет
3. Да +
4. Лишь у акселератов
5. Лишь у гармоничных ретардантов

3. Тактика врача при декомпенсированной форме хронического тонзиллита у юных спортсменов:

1. Консервативное лечение
2. Оперативное +
3. Оперативное - только у спортсменов, тренирующихся на выносливость
4. Тренировка на скорость
5. С силовой направленностью

2. Ситуационные задачи.

1. Девочка 4 года. При обследовании для поступления в секцию гимнастики, выявлены следующие особенности: арахнодактилия, гипермобильность суставов, пролапс митрального клапана. Наличие какого системного заболевания можно предположить у девочки? Назовите 2 синдрома которые наиболее часто встречаются при данной патологии? Какие исследования необходимо провести, прежде чем разрешить тренировочную деятельность? Какие состояния сердечно-сосудистой системы при данном синдроме будут являться противопоказаниями к занятиям спортом?

При обследовании подростка, проявляющего интерес к занятиям спортом, выявлены симптомы, предрасполагающие к развитию гипертонических состояний.

Какие виды спорта целесообразно рекомендовать в сложившейся ситуации? Какие упражнения нежелательно делать при склонности к гипертонии? Как решается вопрос о допуске спортсменов с пограничной артериальной гипертензией?

3. Контрольные вопросы.

1. Особенности распределения учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

2. Образовательный стандарт по физкультуре.
3. Цель и задачи медицинского осмотра лиц для допуска к сдаче норм по программе ВСК «ГТО».
4. Особенности допуска к тестированию для лиц, отнесенных к подготовительной физкультурной группе.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	18	контрольные вопросы, тестовые задания
Работа с учебной и научной литературой.	40	контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6	контрольные вопросы, тестовые задания

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин. - : СпецЛит, 2012. - 487 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/59827>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html> ЭМБ «Консультант врача»

б) дополнительная литература:

1. Введение в детскую спортивную медицину / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;

			Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит И, пав. 12, 1 этаж, Комната (№1 по ПИБ); Комната (№2 по ПИБ);

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Оборудование: Реограф "Диамант-Р". Спирограф "Диамант - С". "Кардиометр - МТ". Кардиограф "Диамант - К". Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры.

Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Термометр. Угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11.Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Педиатрия в практике врача по спортивной медицине»

Для эффективного изучения разделов по дисциплине необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, в рамках текущего контроля, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Следует самостоятельно изучить необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия. Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий, и самостоятельной работы, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы. В ходе обучения обучающиеся должны овладеть системой знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.