

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Направленность Стоматология

Санкт-Петербург – 2022

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Акушерство»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предметная область дисциплины «Акушерство» связана с формированием в знаний по основам оказания помощи при родовспоможении, об общих принципах ведения беременности, родов, умении ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентов с целью оказания специализированной медицинской помощи
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека – анатомия челюстно-лицевой области»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	13 з.е. / 468 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Закономерности строения и этапы развития тела человека. Система скелета; Система соединений. Мышечная система Системы внутренних органов Эндокринные железы Сердечно-сосудистая система Лимфоидная [иммунная] система Нервная система. Органы чувств
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося, на основании представлений о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций мирного и

	военного времени формирование у выпускника по специальности «Стоматология» культуры безопасности, целостного понимания, готовности и способности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. в сфере организации здравоохранения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биологическая химия – биохимия полости рта»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Строение, свойства и функции белков. Энзимология. Витамины. Обмен белков. Матричные биосинтезы. Обмен углеводов. Энергетический обмен. Гормональная регуляция обмена веществ и функций в организме. Обмен липидов. Биологические мембраны. Биохимия органов и тканей. Биохимия тканей и жидкостей полости рта.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е./144 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Морфофункциональные особенности клеток челюстно-лицевой области. Одноклеточные организмы и, обитающие в полости рта, принципы их взаимодействия с макроорганизмом. Генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата. Эволюция органического мира. Филогенез и онтогенез челюстно-лицевого аппарата. Биоценоз полости рта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	10 з.е. / 360 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Рациональная антибактериальная терапия. Клиническая фармакология местных анестетиков. Проблемы взаимодействия лекарственных препаратов. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, влияющих на верхние отделы желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая терапия. Неотложные состояния в кардиологии. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гигиена»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина Гигиена формирует компетенции за счет изучения основ методологии профилактической медицины и приобретение гигиенических знаний по оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье населения в сфере организации стоматологической помощи
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гистология полости рта»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Объекты изучения. Уровни изучения. Методы гистологического исследования. Виды микроскопии. Цитология. Клетки как функционально ведущие элементы ткани. Неклеточные структуры как производные клеток. Эмбриональное развитие человека. Имплантация. Плацента – развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы – образование, морфофункциональные особенности. Развитие тканей (гистогенез) Гистогенез - процесс развития и восстановления тканей. Эпителиальные ткани. Железы – виды, морфологическая классификация. Система крови. Лимфа, компоненты, функции, связь с кровью. Хондрогенез и возрастные изменения хрящевых тканей. Прямой и непрямой остеогистогенез. Мышечные ткани. Нервная ткань. Структуры периферической нервной системы – строение, функции, тканевой состав, микроскопическая характеристика, регенерация. Центральная нервная система. Отделы мозга. Сенсорная система. Сердечно-сосудистая система Морфологические основы защитных реакций организма. система. Дыхательная система. Ацинус - структурные компоненты, строение стенки альвеол и межальвеолярных перегородок. Основные диффероны клеток в эпидермисе. Сравнительная характеристика закладки, развития и прорезывания молочных и постоянных зубов. Амелобласты. Локализация и строение одонтобластов. Цементобласты. Тканевый состав пульпы зуба. Тканевый состав, функции и возрастные изменения пародонта. Гистологическое строение и функции слизистой оболочки ротовой полости. Развитие и тканевый состав структурных компонентов языка. Особенности гистологического строения твердого неба и десен. Кожный, промежуточный и слизистый отделы губы. Особенности строения носового, ротового и гортанного отделов глотки. Гистологические особенности строения десны и твердого неба.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Содержание дисциплины (дерматовенерология)	<p>Дерматология. Исторические этапы развития. Физиология кожи. Эндогенные и экзогенные факторы развития кожных заболеваний. Понятие о первичных и вторичных высыпных элементах. Этиология и патогенез развития кожных заболеваний инфекционного и неинфекционного генеза с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (аллергодерматозы, псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия, хейлиты, пиодермиты, чесотка, педикулез.</p> <p>Дерматомикозы (условно-патогенные и павтогенные).</p> <p>Венерология. Современная классификация МКБ сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути и условия заражения. Реинфекция и суперинфекция. Клинические проявления раннего и позднего сифилиса. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Серодиагностика. Ранний и поздний скрытый сифилис. Врожденный сифилис. Пути и условия передачи. Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Принципы современной терапии. Клинико-серологический контроль. Снятие с учета.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Детская стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>- ознакомление с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</p> <p>- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии</p>

	<p>детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; - освоение методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации детей при оказании амбулаторной стоматологической помощи; - ознакомление с оформлением медицинской документации в детской стоматологической клинике; - ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; - формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц» связана с формированием знаний и умений, необходимых для стоматологического лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Замещение дефектов зубных рядов
ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Замещение дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты» связана с формированием знаний и умений, необходимых для ортопедического стоматологического лечения с опорой на дентальные имплантаты.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	В курсе данной дисциплины изучаются классические разделы клинической иммунологии и аллергологии: иммунитет, центральные и периферические органы системы иммунитета, структурно-функциональная организация иммунной системы на разных уровнях, врожденный иммунитет, адаптивный иммунитет, патология иммунитета, основы аллергологии. Курс состоит из лекционных и практических занятий.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. /108 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (кафедра русского языка)**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина включает в себя 2 раздела: «Грамматика» и «Развитие речевых навыков». В разделе «Грамматика» изучается грамматика русского языка, необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия. В разделе «Развитие речевых навыков» изучается лексика русского языка (в том числе терминологического характера), необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия, и возможности её использования в речи. Также изучаются правила построения монологических (письменных и устных) высказываний с соблюдением норм русского речевого этикета.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (кафедра иностранных языков)**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з. е./216 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Рассматривается стоматология как одна из областей медицины. Анализируются возможности получения стоматологического образования и построения карьеры врача-стоматолога. Обучающиеся рассуждают о преимуществах и недостатках работы в этой профессиональной области. Изучаются основные стоматологические специальности. Рассматриваются ключевые вехи истории развития стоматологии. Изучаются основные термины и понятия в стоматологии. Рассматривается пациенто-ориентированное общение и другие модели общения врача и пациента. Обучающиеся разбирают основные правила соблюдения гигиены полости рта, анализируют основные этапы стоматологического осмотра. Изучаются типы протезирования в стоматологии. Обучающиеся рассматривают виды инфекций полости рта, стадии развития заболеваний десен, кариес и онкологические заболевания, их диагностику и лечение. Разбираются случаи хирургического вмешательства в стоматологии и применение анестезии.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы инфекционной патологии Частные вопросы инфекционной патологии Теоретические основы фтизиатрии Клинические формы туберкулеза и его осложнения Выявление, лечение, профилактика туберкулеза
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы информатики. Терминология, математические основы функционирования ЭВМ. Программное обеспечение для обработки данных разного типа. Электронные базы данных. Медицинские информационные системы. Поиск информации. Основы статистической обработки данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Место истории в системе наук. Особенности становления государственности в Древней Руси и мире Русские земли в XIII-XVI вв. и европейское Средневековье. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и основные тенденции мирового развития в XIX века. Российская империя и мир на рубеже XIX-XX вв. Становление Советского государства и альтернативы развития западной цивилизации в 20-30-е гг. XX века. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. СССР и мировое развитие во второй половине XX века. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История медицины»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Источники изучения истории медицины, периодизация. Особенности развития зубо врачевания в первобытную эру. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира. Развитие зубо врачевания в Месопотамии, древнем Риме, древнем Китае, древней Индии, древнем Египте, древней Греции. Выдающиеся врачи древнего периода. Медицина в раннее и среднее средневековье, медицина в Арабских Халифатах, Западной Европе, Американском континенте. Особенности развития стоматологии. Развитие медицины в эпоху Возрождения. Влияние материализма на развитие медицины. Влияние естественно-научных открытий на развитие науки и медицины. Развитие клинической медицины. Выдающиеся врачи Нового времени. Развитие медицины Древней Руси, Московского государства, России в 18-19-20 веках. Выдающиеся деятели медицины 20 века. Развитие медицинской этики и деонтологии
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	13 з.е /468 акад. час
Содержание дисциплины (модуля)	Уметь организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях. освоить принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности; совершенствовать умения по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на

	<p>стоматологическом приеме; совершенствовать умения по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме; Сформировать практические умения, необходимые для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов; ознакомить с оценкой качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Латинский язык и основы терминологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.ед./108 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Из истории профессионального языка врача. О некоторых теоретических вопросах терминологии. Основы медицинской терминологии. Алфавит, фонетика Грамматика: элементы морфологии. Синтаксис именного словосочетания. Общее представление о фармацевтической терминологии. Глагол. Грамматические категории. Осново(слово)сложение. Терминологическое словообразование</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Лучевая диагностика. Основные принципы работы. Лучевая диагностика дыхательной системы Лучевая диагностика опорно-двигательной системы</p>

	<p>Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы</p> <p>Лучевая диагностика пищеварительной системы</p> <p>Лучевая диагностика моче-половой системы</p> <p>Лучевая диагностика в стоматологии</p> <p>Рентгеновская семиотика заболеваний зубов и челюстей</p> <p>Нормальная рентгеноанатомия челюстно-лицевой области.</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний зубов, пародонта</p> <p>Лучевая диагностика воспалительных заболеваний зубов, челюстей, заболеваний слюнной железы.</p> <p>Лучевая диагностика травматических повреждений зубов и челюстей.</p> <p>Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физиотерапия Лечебная физическая культура Допинг в спорте
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская физика, биофизика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Механические свойства твердых тел. Элементы статики. Механические колебания и волны. Вязкость жидкости. Отражение, преломление и рассеяние света. Рентгеновское излучение.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е./180 акад. часа
Содержание дисциплины	Основы медицинской микробиологии, таксономия и классификация бактерий, вирусов, грибов; морфология, физиология, генетика микроорганизмов; антимикробные препараты, дезинфекция и стерилизация в стоматологической практике; специфическая профилактика инфекционных болезней; принципы диагностики инфекционных заболеваний в стоматологии; ИСМП в стоматологических организациях Частная микробиология: аутоинфекции ротовой полости; экзоинфекции ротовой полости; проявление инфекционных заболеваний в полости рта и верхних дыхательных путях: респираторных инфекций, кишечных инфекций, гнойно-септических инфекций; грибковых инфекций. Вирусные инфекции: ОРВИ, ОКВИ, корь, краснуха, паротит, ВИЧ, инфекции с трансмиссивным механизмом передачи
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неврология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 ак. часа
Содержание дисциплины	Предмет и история клинической неврологии. Понятие о системе черепного нерва. Система тройничного нерва. Система лицевого нерва. Вегетативная нервная система. Экстрапирамидная нервная система и ее заболевания. Цереброваскулярные заболевания. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Опухоли головного мозга и черепных нервов. Нарушения

	сознания.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация - зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е./ 144 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: изучение функций и процессов, протекающих в организме и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмов их регуляции, обеспечивающих оптимальное существование человека в меняющихся условиях внешней среды, а также изучение особенностей функционирования органов челюстно-лицевой области и регуляции их функций. Дисциплина включает следующие модули: 1. Ведение в нормальную физиологию. Общая физиология: возбудимых тканей. Физиология нервной системы. 2 Физиология челюстно-лицевой области. 3. Физиология висцеральных систем.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия. Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е./180 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Хирургическая операция. Асептика. Антисептика. Кровотечения. Остановка. Термические поражения. Общие вопросы травматологии. Закрытые повреждения (диагностика, тактика). Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация). Открытые повреждения (раны), лечение ран.

	<p>Основы трансфизиологии. Нарушения кровообращения. Основы онкологии.</p> <p>Хирургическая инфекция кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Хирургическая инфекция пальцев и кисти. Хирургическая инфекция костей и суставов. Анаэробные и острые специфические инфекции. Воспаление серозных полостей. Сепсис.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и управление здравоохранением»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Критерии общественного здоровья. Основы демографии в деятельности врача-стоматолога. Изучение стоматологической заболеваемости. Основы профилактики в стоматологии. Социально-значимые стоматологические заболевания. Организация первичной стоматологической медико-санитарной помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Экспертиза нетрудоспособности в стоматологии. Система менеджмента качества. Качество медицинской помощи в стоматологии. Страхование в стоматологии. Основы управления. Функции управления. Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Ортодонтия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	9 з.е./324 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению. Организация и оборудование

	<p>ортодонтического кабинета, зубо-технической лаборатории.</p> <p>Раздел 2. Этиология и патогенез аномалий зубочелюстнолицевой области. Направление роста зубочелюстнолицевого комплекса.</p> <p>Раздел 3. Обследование ортодонтического пациента. Диагностика в ортодонтии.</p> <p>Раздел 4. Подготовка полости рта перед проведением ортодонтического лечения. Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Раздел 5. Классификации аномалий окклюзии. Общие принципы лечения.</p> <p>Раздел 6. Классификации ортодонтических аппаратов. Выбор конструкции аппарата в зависимости от патологии прикуса и возраста пациента.</p> <p>Раздел 7. Ретенционный период. Виды ретенционных аппаратов. Рецидивы зубочелюстных аномалий.</p> <p>Раздел 8. Профилактика зубочелюстных аномалий. Проведение профилактического протезирования в детском возрасте.</p> <p>Раздел 9. Введение в гнатологию: гнатология, как научно-практическое инновационное направление в стоматологии, основные понятия. Общие сведения об анатомии, компонентах, функциональных связях и биомеханике жевательно-речевого аппарата.</p> <p>Раздел 10. Эволюция, эмбриология, развитие ВНЧС с учетом возраста, особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Раздел 11. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава, основные направления развития функционального анализа, системы функциональной диагностики. Височно-нижнечелюстные, мышечные, окклюзионные направления составляющие прикуса.</p> <p>Раздел 12. Прикус, окклюзия, артикуляция, методы определения, виды ретенции после ортодонтического лечения (ортодонтическая, ортопедическая ретенция, шинирование). Окклюзионные концепции восстановления соотношений зубных рядов (1,2,3)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Ортопедическая стоматология. Базовый курс»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е./180 ак.ч.
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Ортопедическая стоматология. Базовый курс» связана с формированием знаний и умений, необходимых для оказания стоматологической ортопедической помощи при дефектах твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов; знаний и навыков по организации работы в клинике ортопедической стоматологии, методикам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов; ведению медицинской документации в клинике ортопедической стоматологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль –экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Ортопедическая стоматология. Факультетский курс»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	11 з.е./396 ак.ч.
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Ортопедическая стоматология. Факультетский курс» связана с формированием знаний и умений, необходимых для оказания стоматологической ортопедической помощи пациентам с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, пациентам при полном отсутствии зубов, а также с заболеваниями зубочелюстного аппарата с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента; навыков обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстного аппарата у больных разных возрастных групп, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или осложнениями заболеваний зубочелюстного аппарата, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенной стираемостью зубов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента в здравоохранении»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./ 72 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функции управления. Командное взаимодействие. Управление ресурсами. Менеджмент конфликтов. Документация. Управление персоналом. Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	ФТД. Факультативные дисциплины. Дисциплина является факультативной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль –зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е/ 144 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методики исследования Лор-органов. Устройство ЛОР отделения. Основные инструменты, используемые в ЛОР практике. Современные методы исследования в оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего, внутреннего уха. Исследование нарушения системы звуковосприятия и звукопроводения. Оценка степени нарушения слуха. Методы исследования вестибулярного анализатора Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы исследования: эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения дифференциальной диагностики заболеваний головы и зубочелюстной системы. Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Методы исследования: эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения дифференциальной диагностики

	<p>заболеваний головы и шеи</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний носа и придаточных пазух носа. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух носа (причины, методы лечения и профилактики)</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических воспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний уха (причины, методы лечения и профилактики). Этиология, патогенез, клиническая картина невоспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний глотки. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний глотки (причины, методы лечения и профилактики).</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний гортани, трахеи, пищевода. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний гортани, трахеи, пищевода (причины, методы лечения и профилактики).</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний лор-органов, вызывающие состояния, требующие скорой и неотложной помощи.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предметная область дисциплины «Офтальмология» определяется формированием знаний о совокупности основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования базового офтальмологического диагноза заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий. Формированием умений выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь офтальмологическим больным.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия –
патологическая анатомия головы и шеи»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 ак.час
Содержание дисциплины (модуля)	Обратимые и необратимые повреждения. Альтерация клеток. Некроз. Особые виды некроза. Программируемые виды клеточной гибели. Патологическая анатомия внутриклеточных дистрофий. Патологическая анатомия стромально-сосудистых дистрофий. Патологическая анатомия нарушений минерального и пигментного обменов. Исходы альтерации: склероз и гиалиноз. Патологическая анатомия нарушений кровообращения (ишемия, полнокровие, тромбоз, эмболия). Патологическая анатомия воспаления. Экссудативное и продуктивное воспаление. Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов, иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности, иммунодефицит, амилоидоз. Общие закономерности опухолевого роста. Патологическая анатомия опухолей эпителиального и мезенхимального происхождения. Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. ИБС, инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Патологическая анатомия заболеваний легких. Патологическая анатомия инфекционных заболеваний. Сепсис. Патологическая анатомия заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и костей челюстей. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желёз и слизистой оболочки полости рта. Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Патофизиология – патофизиология челюстно-лицевой области»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 ак.часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Общая патофизиология Предмет, содержание и методы патофизиологии. Общая этиология, патогенез. Общая нозология. Наследственные формы патологии в стоматологии. Типовые патологические процессы. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Значение нарушения микроциркуляции в развитии патологических процессов в челюстно-лицевой области. Острое воспаление. Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Принципы коррекции. Иммунопатология. Аллергические реакции. Опухолевый процесс. Важнейшие этиологические факторы в развитии опухолей головы и шеи. Патофизиология боли.</p> <p>Типовые нарушения обмена веществ и регуляции Типовые нарушения углеводного, энергетического, обменов. Роль нарушений обмена веществ в развитии патологии зубочелюстной системы. Типовые нарушения водно-электролитного баланса. Патогенез отеков. Типовые нарушения кислотно-основного обмена. Роль КОС в развитии кариеса и воспалительных заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта. Принципы регуляции КОС в полости рта.</p> <p>2. Патофизиология органов и систем Патофизиология системы красной крови. Механизмы нарушений в тканях полости рта при различных видах анемии. Патофизиология системы белой крови. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов. Гемобластозы. Стоматологические проявления и их патогенез при патологии белой крови. Патофизиология гемостаза. Значение нарушения гемостаза в развитии стоматологических заболеваний. Патофизиология внешнего дыхания. Роль нарушения внешнего дыхания в формировании зубочелюстной системы. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Коронарная недостаточность. Нарушения регуляции сосудистого тонуса. Особенности течения основных стоматологических заболеваний при артериальной гипертензии и ИБС. Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь. Связь патологии желудочно-кишечного тракте с состоянием полости рта. Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.</p>

	Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний зубочелюстной системы. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 ак.ч.
Содержание дисциплины (модуля)	АФО органов и систем у детей. Заболевания дыхательной, мочевой и сердечно-сосудистой систем в детском возрасте. Анемии и геморрагические заболевания. Детские инфекции. Симптоматика поражения ротоглотки при соматических и инфекционных заболеваниях у детей.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.ед. / 72 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Основы теории государства и права. Раздел 2. Основы Конституционного права» Раздел 3 «Основы административного права». Раздел 4. «Основы гражданского права». Раздел 5. «Основы семейного права». Раздел 6. «Основы трудового права». Раздел 7. «Основы уголовного права». Раздел 8. «Основы медицинского права»
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – зачет
----------------	--

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Правовые основы медицинской деятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - обучение правовым основам медицинской деятельности, а также ориентированию в действующем законодательстве Российской Федерации в сфере здравоохранения; - обучение юридическим механизмам защиты прав и законных интересов медицинских работников, медицинских организаций, а также пациентов; - формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; - формирование навыков, позволяющих давать самостоятельную юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможных правовые последствия таких деяний, а также пути их профилактики;
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Система специальных знаний, практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Виды учебной работы	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) «Спортивные игры»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Система специальных знаний, практических умений и навыков в области физической культуры на основе спортивных игр, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплина является дисциплиной по выбору.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль: промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Система специальных знаний, практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Виды учебной работы	Практические занятия. Самостоятельная работа

Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – зачет.
----------------	---

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е./216 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение организации стоматологической помощи изучение оснащения и работу стоматологического кабинета, рабочего места врача-стоматолога, ознакомиться с положениями эргономики в стоматологии. Ознакомление с правилами техники безопасности на стоматологическом приеме Изучение средств для дезинфекции и стерилизации в стоматологии Изучение индивидуальных средств защиты врача-стоматолога Изучение анатомических особенностей строения органов ЧЛО Изучение международных классификаций и маркировок стоматологических ручных и ротационных инструментов. Изучение основных мануальных правил работы со стоматологическим инструментарием на твердых тканях зубов Изучение основных инструментов, используемых в терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профилактика в стоматологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	8 з.е. / 288 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в специальность. Осмотр полости рта, клинические и параклинические методы в стоматологии. Кариес зубов. Патогенез, теории, методы выявления. Кариесвосприимчивость и кариесрезистентность, механизмы де - и реминерализации эмали. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики болезней пародонта. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости

	рта. Роль и значение фторидов в организме. Применение фторидов. Герметизация фиссур. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Индексная диагностика в стоматологии. Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Пороки развития. Этапы развития прикуса ребенка. Профилактика зубочелюстных аномалий.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль, промежуточная аттестация- экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Коммунальная стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы коммунальной стоматологии. Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний. Организация стоматологической помощи.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Контактная работа (аудиторная – лекции, практические занятия), самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль, промежуточная аттестация - зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. /72 ак. часов
Содержание дисциплины (модуля)	Медицинская психология. Основные направления медицинской психологии. Психология индивидуальных различий. Психология лечебного взаимодействия. Психология общения. Психология больного человека. Психосоматическая медицина. Основные концепции развития психосоматических расстройств. Предмет и задачи психиатрии. Методы исследования, используемые в психиатрии. Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы. Классификация психических расстройств.

	Эндогенные психические заболевания. Депрессии в общей врачебной практике. Психогенные заболевания. Экзогенные и экзогенно органические психические расстройства. Психические заболевания позднего возраста. Наркология. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Основные группы психоактивных веществ. Алкоголизм: стадийность, алкогольные психозы. Нехимические зависимости. Терапия психических расстройств. Психотерапия – основные группы психотропных средств. Психотерапия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль: промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./ 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля) Предмет и методы психологии	Предмет и методы психологии. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы. Личность. Предмет и методы педагогики, Социальная психология. Малая группа Конфликты.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль: промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Санитарно- эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. ч
Содержание дисциплины (модуля)	Предметная область дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» связана с подготовкой кадров с высшим образованием, обладающих личностными качествами, а также сформированными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для

	повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам организации безопасного санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	ФТД. Факультативные дисциплины. Дисциплина является факультативной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль: промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Социология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Макросоциология, отраслевая социология и микросоциология, методология и методы социологического исследования в медицине
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль: промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Стоматологическое материаловедение»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е./144 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Стоматологическое материаловедение» состоит в получении обучающимися основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль, промежуточный контроль - экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./ 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации</p> <p>Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц</p> <p>Судебно-медицинская танатология</p> <p>Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа.</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по идентификации личности, определению возраста и пола по зубочелюстной системе.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-стоматологов и других медицинских работников</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль, промежуточный контроль - зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	22 з.е. / 792 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Эндодонтия</p> <p>Пародонтология</p> <p>Заболевания слизистой оболочки рта и геронтостоматология</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з. е. /180 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Разные лекарственные формы. Фармакокинетика. Фармакодинамика.</p> <p>Раздел 2. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы (на афферентную и эфферентную иннервацию). Вещества, влияющие на функцию органов дыхания. Вещества, влияющие на функцию органов пищеварения. Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Вещества, действующие на чувствительные окончания афферентных нервов. Холинергические средства. Адренергические средства. Дофаминергические средства. Гистаминергические средства. Противоаллергические средства.</p> <p>Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</p> <p>Раздел 3. Средства, влияющие на центральную нервную систему (вещества депримирующего и стимулирующего действия, психотропные средства). Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Общие анестетики. Спирты. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС. Антипсихотики (нейролептики), анксиолитики (транквилизаторы), седативные средства. Антидепрессанты, антиманиакальные средства, психостимуляторы, ноотропы, общетонизирующие средства, аналептики.</p> <p>Раздел 4. Органотропные средства (средства, влияющие на ССС, водный, ионный и кислотно-основной баланс, систему крови. Вещества, влияющие на обменные процессы). Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Кардиотонические средства гликозидной и негликозидной структуры. Противоаритмические средства. Антигипертензивные и гипертензивные средства. Вещества, применяемые при нарушениях мозгового и периферического кровообращения, Вещества, влияющие на водно-электролитный обмен (мочегонные средства, вещества, корригирующие КЩР, препараты щелочных и щелочноземельных металлов). Вещества, влияющие на гемостаз и гемопоэз. Иммунотропные средства. Витаминопрепараты. Гормональные и антигормональные средства. Маточные средства.</p>

	<p>Раздел 5. Противомикробные средства. Фармакологическая характеристика следующих лекарственных групп: Антибиотики. Противогрибковые средства. Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противовирусные средства. Противоспирохетозные средства. Антигельминтные препараты. Антипротозойные препараты. Антисептические и дезинфицирующие вещества.</p> <p>Раздел 6. Фармакология экстремальных состояний. Основные принципы терапии острых отравлений. Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях. Общие принципы терапии острых отравлений. Понятие об экстремальном состоянии. Общность патогенетических элементов экстремальных состояний. Основные фармакотерапевтические мероприятия при экстремальных состояниях. Принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях и экстремальных ситуациях.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль: Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Челюстно-лицевая физиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 ак.ч
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: изучение функций и процессов жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, а также о принципах закономерностей функционирования органов челюстно-лицевой области, о профилактике процессов нарушения стоматологических функций и их компенсации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физиология старения»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. /72 ак.ч
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: изучение функций и процессов жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, о принципах закономерностей функционирования органов челюстно-лицевой области с учетом их возрастных изменений. Дисциплина включает следующие модули: 1. Возрастные особенности физиологии челюстно-лицевой области. 2. Адаптация и компенсация.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з. ед./ 72 ак.часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предметная область дисциплины «физическая культура» - система знаний о физической культуре и формирование способностей использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекция, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль - зачет.

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине «Философия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з. ед./ 144 ак.часа
---	-----------------------

Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: философия и её роль в обществе; историко-философское введение; учение о бытии и развитии; сознание, его происхождение и сущность; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, семинары Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль - экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Химия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	б. з.е. / 216 акад. часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Элементы химической термодинамики и химической кинетики.</p> <p>Межмолекулярные взаимодействия и агрегатные состояния вещества. Вода, ее растворы, их коллигативные свойства и роль в окружающей среде и жизнедеятельности организма.</p> <p>Основные типы химических равновесий и процессов в живых системах. (Протолитические, окислительно-восстановительные, гетерогенные, лиганднообменные равновесия).</p> <p>Биогенные элементы и химия загрязнений окружающей среды.</p> <p>Основы физической химии биологических систем.</p> <p>Поверхностные явления, адсорбция и абсорбция.</p> <p>Основы коллоидной химии. Дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем. Грубодисперсные системы и их роль в медицине.</p> <p>Гетерофункциональные органические соединения - важнейшие строительные компоненты живого, метаболиты и лекарственные препараты.</p> <p>Аминокислоты. Пептиды. Белки</p> <p>Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды.</p> <p>Полисахариды.</p> <p>Гетероциклические соединения. Нуклеозиды.</p> <p>Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль - экзамен
----------------	--

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	12 з.е./432 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль Промежуточный контроль – зачет, экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. /216 ак. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия Самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и

	практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологический метод исследования. Основы клинической эпидемиологии. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особенности профилактики ВКИ, ОКИ, ВИЧ, ВГВ, ВГС, ВГД. Организация прививочного дела. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в эпидемическом очаге в том числе при чрезвычайных ситуациях.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачёт.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика рынка и его составляющих Микроэкономика Макроэкономика
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачёт.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе. Коммуникативные навыки в медицинской деятельности. Психология общения; Коммуникативная компетентность врача и ее характеристики. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации; Коммуникация в медицине. Принципы и правила биоэтики. Основные модели отношений в системе «врач-пациент»; Барьеры, препятствующие эффективному общению врача и

	пациента; Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия врача с пациентом; Плохие известия для пациента и/или законных представителей. Типы отношения к болезни.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачёт.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология общения»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины (модуля)	Коммуникация. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача; Пациентоориентированное общение врача на современном этапе развития медицины. Калгари-Кембриджской модель медицинской консультации; Медицинской этика и коммуникация в медицине. Принципы и правила биоэтики. Медицинские этические кодексы; Конфликт. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине; Риторика в коммуникации врач-пациент; Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина является элективной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачёт.

**Аннотация
рабочей программы практики «Учебная практика: ознакомительная практика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 ак.ч
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	Ознакомиться с деталями будущей профессии врача – стоматолога

Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график дневник практики характеристика обучающегося
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Аннотация
рабочей программы практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е / 108 часов
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	Овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по данному направлению подготовки.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Индивидуальное задание, рабочий график, дневник практики, отчет о практике, характеристик обучающегося
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Аннотация
рабочей программы практики «Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 ак.ч.
Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	Приобретение знаний об основах научно-исследовательской деятельности и первичных практических навыков проведения анкетирования

	больных, систематизации и представления полученных результатов.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график дневник практики характеристика обучающегося
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Аннотация
рабочей программы практики «Производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./ 72 ак.ч
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая практика по стоматологии общей практики
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по стоматологии общей практики.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график дневник практики отчет о практике характеристика обучающегося
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Аннотация
рабочей программы практики «Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 ак.ч.
Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	Профессионально-практическая подготовка

	обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по детской стоматологии
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график (план) дневник практики отчет о практике характеристика обучающегося реферат
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Аннотация

рабочей программы практики «Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 ак.ч
Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график (план) дневник практики отчет о практике характеристика обучающегося
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Аннотация

рабочей программы практики «Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 ак.ч
Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график (план) дневник практики отчет о практике характеристика обучающегося реферат
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Аннотация

рабочей программы практики «Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 ак.ч
Вид практики	производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	формирование и углубление компетенций обучающегося для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график (план) дневник практики отчет о практике характеристика обучающегося
Формы контроля	Текущий контроль

	Промежуточная аттестация - зачет
--	----------------------------------

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание рабочий график (план) дневник практики отчет о практике характеристика обучающегося
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2 «Практика»
Цель практики	приобретение навыков научно-исследовательской работы путем обзора актуальных научных исследований, сбора материала и его анализа.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание дневник практики отчет о практике

	отзыв руководителя практики текст НИР
Формы контроля	Текущий контроль Промежуточная аттестация - зачет

Руководитель ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология

Сатыго Е.А. / _____ /