



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.07 Патологическая анатомия |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|-------------------|
| <i>Блок</i> | ФТД |
| <i>Часть</i> | Вариативная |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Основы НИР |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 1 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 36 |

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1049, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №131н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

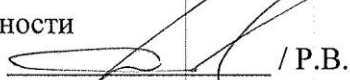
Составители программы:

Деев Р.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,
Алексеев Д.А., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Байков В.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / Р.В. Деев /
(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель  / И.Г. Бакулин /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков к научно – исследовательской деятельности

Задачи:

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить анализ и оценку полученных результатов;
- формирование умений проведения научных исследований, оценки научной информации, с использованием научных публикаций;
- формирование умений выбора методов для проведения научного исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирования умений подготовки докладов и научных статей для демонстрации результатов научной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Дисциплина является факультативной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Навыки: навыками оценки информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, для определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана терапевтических действий.

Профессиональные болезни

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования большого хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, оценке информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

Травматология, ортопедия

Знания: понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | | |
|-------|-----------------|---|---|-------|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основы абстрактного мышления, логики анализа, принципы ведения дискуссий, | и | Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать | Иметь навык изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий. | Собеседование по контрольным вопросам, реферат |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-----------------|---------------------------------|--|
| 1. | УК-1 | Основы НИР | <p>Формулирование темы исследования (доклада), цели и задач исследования, ее актуальности,</p> <p>Материалы и методы исследования. Сбор необходимых данных из архивных материалов. Знакомство и формы работы в архиве патологоанатомического отделения</p> <p>Статистические методы обработки полученных данных с использованием методов описательной статистики, программ statistica</p> <p>Основные требования к оформлению доклада (презентации) статьи</p> |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 16 | 16 |
| Аудиторная работа: | 14 | 14 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР) | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 36 | |
| зачетных единиц | 1 | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|---|---------------------------------|---|----|----|-------------|
| 1 | Основы НИР | 2 | 12 | 20 | 34 |

6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|---|------|----------------------------|
| 1 | Выбор темы исследование, ее актуальности, выбор методов исследования, сбор (выборка) данных, статистическая обработка полученных данных, анализ и | 2 | мультимедийная презентация |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | оценка результатов исследования, написание доклада, статьи, эссе, оформление библиографического списка, использованных литературных источников | | |
|--|--|--|--|

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|--------|---|------|-------------------------------------|
| 1 | Формулирование темы исследования (доклада), цели и задач исследования, его актуальности. | 2 | собеседование, дискуссия |
| 2 | Материалы и методы исследования. Сбор необходимых данных из архивных материалов. Знакомство и формы работы в архиве патологоанатомического отделения. | 2 | собеседование, дискуссия |
| 3 | Статистические методы обработки полученных данных с использованием методов описательной статистики, программ statistica | 4 | собеседование, дискуссия |
| 4 | Основные требования к оформлению доклада (презентации) статьи | 4 | собеседование, дискуссия |
| | Всего | 12 | |

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п / п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|---------|------------|--|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во рефератов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 3 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела | Основы НИР | Контрольные вопросы, реферат | 10 | 17 |
| 2. | 3 | Зачет | - | Контрольные вопросы | 10 | |

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?
2. Какие этапы включает в себя выбор темы исследований?

3. Перечислите ряд требований, предъявляемых к выбору темы научного исследования.
4. По какому принципу классифицируются научно-исследовательские работы?
5. Перечислите 6 этапов выполнения НИР.
6. Чем обосновывается актуальность научных исследований.

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|------|---------------------------------------|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспекту лекции, практических занятий и научной литературе) | 10 | Собеседование по контрольным вопросам |
| Подготовка рефератов с презентациями для участия на заседаниях СПб научного общества патологоанатомов | 10 | Реферат |
| Итого | 20 | |

8. 2. Примерная тематика рефератов:

1. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы)
2. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы)
3. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы)
4. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
5. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
6. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
7. Патологическая анатомия β -талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
8. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
9. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
10. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
11. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
12. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
13. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
14. Патологическая анатомия адено-генитального синдрома (этиология,

патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)

15. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
16. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
17. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2-Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>

б) дополнительная литература:

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>
7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--------------------------------------|--|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | Datacenter Core | | |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 161/2018-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 252/2018-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 48/2018 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.14), ауд. №№1,2,3, лит. Ж (корп.23), ауд. №№6, 7, лит. АЗ (корп.33), ауд. №1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты), нефиксированные органы (аутопсийный материал), тематические наборы микропрепаратов, таблицы, стенды.

г. Медицинское оборудование: бинокулярные микроскопы, микроскоп с фотокамерой и системой визуализации, гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов.

д. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи»

Основы НИР – это факультативная дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследований, используемых для решения возникающих в ходе научных исследований выполнения задач по охране здоровья граждан. Для формирования компетенций высококвалифицированного врача - патологоанатома научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим каждый обучающийся в процессе освоения дисциплины на кафедре патологической анатомии должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для использования их в повседневной работе врача-патологоанатома.