

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Демография»**

**Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Направленность: Управление в области общественного здоровья**

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук  
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук  
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

**Рецензент:**

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
26 апреля 2022 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
13 мая 2022 г.

Председатель  /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
19 мая 2022 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	7
7. Оценочные материалы .....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Приложение А.....	11

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося, способного и готового осуществлять демографический анализ в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура). Направленность: Управление в области общественного здоровья. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
ПК-3. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-10. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub> Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Знает основы демографического анализа Умеет проводить демографический анализ	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub>	Знает методику расчета и оценки показателей общественного здоровья Умеет осуществлять расчет и оценку показателей общественного здоровья	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub>	Знает основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост и др.	Контрольные вопросы

	Умеет использовать в своей профессиональной деятельности основные демографические показатели	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub>	Знает основы использования медико-демографических показателей в своей профессиональной деятельности Умеет применять медико-демографические показатели в своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы демографии	Демография как наука. Основные тенденции демографических процессов. Основные понятия демографии, медицинской демографии. Статика населения. Перепись населения. Расчет численности населения в переписной период. Численность и структура населения. Динамика населения. Механическое движение. Естественное движение населения. Общие и специальные показатели рождаемости. Общие и специальные показатели смертности	УК-1, ПК-3, ПК-10

##### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)

1	Основы демографии	<b>Л.1. Демография как наука.</b> Основные тенденции демографических процессов. Основные понятия демографии, медицинской демографии.	-	2
		<b>Л.2. Статика населения.</b> Перепись населения. Расчет численности населения в переписной период. Численность и структура населения	-	2
		<b>Л.3. Динамика населения.</b> Механическое движение. Естественное движение населения. Общие и специальные показатели рождаемости. Общие и специальные показатели смертности	-	2
<b>ИТОГО:</b>				6

### 5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

### 5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы демографии	<b>С.1. Статика населения.</b> Перепись населения. Расчет численности населения в переписной период. Численность и структура населения	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	5
		<b>С.2. Динамика населения.</b> Механическое движение. Естественное движение населения. Общие и специальные показатели рождаемости. Общие и специальные показатели смертности	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	5
<b>ИТОГО:</b>					10

АС - анализ ситуаций

### 5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы демографии	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	50
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>				54

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения дисциплины «Демография» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе SDO.SZGMU.RU, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>  
Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
4. Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
5. Гончар Н.Т., Гранатович О.В., Корнеенков А.А., Филатов В.Н. Медико-профилактические показатели: учебное пособие. – СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 40 с. <https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=150&section=53>
6. Использование медико-демографических показателей в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, Г.М. Пивоварова, Н.Т. Гончар, В.С. Лучкевич. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с. <https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=150&section=94>
7. Медицинская демография. Современные тенденции развития демографических процессов в России и за рубежом: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С.

Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.— 48 с.  
<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Электронная библиотека	<a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>
Сайт Санкт-Петербургского института общественного здравоохранения	<a href="http://pubhealth.spb.ru">http://pubhealth.spb.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы демографии	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=947">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=947</a>

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (*лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства*):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА



3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. №№ 5, 17, 19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала

системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18, 19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. №№ 5, 17, 19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18, 19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18, 19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<b>Направленность:</b>	Управление в области общественного здоровья
<b>Наименование дисциплины:</b>	Демография

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Знает основы демографического анализа Умеет проводить демографический анализ	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub>	Знает методику расчета и оценки показателей общественного здоровья Умеет осуществлять расчет и оценку показателей общественного здоровья	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub>	Знает основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост и др. Умеет использовать в своей профессиональной деятельности основные демографические показатели	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 <sub>ПК-10.1</sub>	Знает основы использования медико-демографических показателей в своей профессиональной деятельности Умеет применять медико-демографические показатели в своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

#### Вопросы для собеседования

- дайте определение демографии.
- что такое перепись населения?
- какие демографические показатели вы знаете?

#### Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Менее 5	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-1 УК-1.1

##### Название вопроса: Вопрос № 1

В настоящее время в России средняя продолжительность предстоящей жизни

- 1) имеет тенденцию к снижению
- 2) держится стабильно
- 3) имеет тенденцию к увеличению
- 4) периодически изменяется

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Медицинская демография — это

- 1) часть социальной медицины, изучающая данные о населении
- 2) самостоятельная наука о народонаселении в его общественном развитии
- 3) наука о народонаселении, изучающая статику и динамику населения
- 4) наука, изучающая влияние внешних факторов на воспроизводство населения

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Понятие процесса урбанизации подразумевает

- 1) увеличение числа городов
- 2) уменьшение числа сельских населенных пунктов
- 3) увеличение числа городских жителей при постоянной численности населения
- 4) увеличение числа городских жителей при уменьшении числа сельских

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Предметом изучения раздела медицинской демографии — динамики — являются

- 1) миграция и иммиграция населения
- 2) естественное движение населения
- 3) механическое движение населения
- 4) механическое и естественное движение населения

**ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2****Название вопроса: Вопрос № 5**

Показатель младенческой смертности в России в настоящее время находится в пределах

- 1) менее 10‰
- 2) 10 - 15‰
- 3) 15 - 20‰
- 4) 20 - 25‰

**Название вопроса: Вопрос № 6**

Целевым значением средней продолжительности предстоящей жизни граждан России к 2030 году является

- 1) 65 лет
- 2) 70 лет
- 3) 75 лет
- 4) 77 лет

**Название вопроса: Вопрос № 7**

В демографии прогрессивным считается такой тип возрастной структуры населения, при которой преобладающей является возрастная группа

- 1) до 15 лет
- 2) до 25 лет
- 3) от 15 до 49 лет
- 4) от 25 до 55 лет

**ИД-1 ПК-10.1****Название вопроса: Вопрос № 8**

В настоящее время в Российской Федерации тип возрастной структуры определяется как

- 1) прогрессивный
- 2) стационарный
- 3) регрессивный
- 4) промежуточный

**Название вопроса: Вопрос № 9**

Показатель материнской смертности вычисляется по формуле:

- 1)  $(\text{число умерших беременных} \times 1000 \text{ живорожденных}) / \text{суммарное число беременностей}$
- 2)  $(\text{число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности} \times 100000 \text{ живорожденных}) / \text{число живорожденных}$
- 3)  $(\text{число умерших после 28 недель беременности} \times 100000 \text{ живорожденных}) / \text{суммарное число беременностей}$
- 4)  $(\text{число умерших беременных} \times 100000 \text{ живорожденных и мертворожденных}) / \text{суммарное число беременных после 28 недель}$

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8-9	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-7	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	5 и менее	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

#### ИД-1 УК-1.1

- Определение демографии как науки, ее содержание.
- Значение демографических данных для практической медицины.
- Основные задачи демографической статистики.
- Способы получения сведения о численности населения.
- Перепись населения, принципы организации и проведения переписи.
- Основные особенности современных демографических процессов.

#### ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

- Расчет численности населения методом экстраполяции.
- Расчет численности населения методом интраполяции.
- Вычисление среднегодовой численности населения, коэффициента плотности.
- Вычисление показателей младенческой смертности, ранней неонатальной, перинатальной, постнеонатальной, неонатальной.

#### ИД-1 ПК-10.1

- Показатели, характеризующие естественное движение населения (общие и специальные).
- Организация и методика изучения рождаемости населения в нашей стране.
- Методы расчета показателей смертности, их оценка.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	5 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 2.4. Примеры ситуационных задач

### ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-10.1

#### ЗАДАЧА.

Вам, как сотруднику отдела Управления здравоохранением, поручили провести оценку численности населения с целью планирования организации медицинской помощи. По данным переписей населения, проведенных на территории РФ, численность населения РФ в 2002 г. составила 145,2 млн. человек, а в 2010 году – 142,8 млн. человек.

#### ВОПРОСЫ:

- 1) Дайте определение медицинской демографии, укажите какие разделы она имеет и что изучает каждый из разделов.
- 2) Какое значение для организатора здравоохранения имеют показатели статистики населения?
- 3) Укажите существующие методы статистического расчета ориентировочной численности населения в межпереписной период?
- 4) Ориентируясь на условия задачи, выберите подходящую формулу и рассчитайте ориентировочную численность населения РФ в 2006 году:

$$P = P_1 + t_1 \frac{P_2 - P_1}{n}$$

$$P = P_2 + t_2 \frac{P_2 - P_1}{n}$$

- 5) Ориентируясь на условия задачи, выберите подходящую формулу и рассчитайте ориентировочную численность населения РФ в 2015 году:

$$P = P_1 + t_1 \frac{P_2 - P_1}{n}$$

$$P = P_2 + t_2 \frac{P_2 - P_1}{n}$$

#### ЗАДАЧА.

Руководитель Управления здравоохранением района N. решил оптимизировать организацию медицинской помощи населению. Для этой цели ему необходимы данные, характеризующие медико-демографическую ситуацию. В 2014 г. среднегодовая численность населения района составляла 160 000 человек. Численность населения в возрасте 0-14 лет составила 27 200 человек, в возрасте 15-49 лет – 79 200 человек. В течение 2014 года родились живыми 1 500 детей. Умерли в 2014 г. 2 600 человек, в том числе в возрасте до 1 года – 400 детей.

#### ВОПРОСЫ:

- 1) Какие показатели характеризуют состояние общественного здоровья?
- 2) Какими критериями определяется структура и численность врачебных кадров и подразделений в медицинских организациях?
- 3) Определите тип возрастной структуры населения района N.
- 4) Исходя из имеющихся данных, рассчитайте медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье населения района. Оцените полученный результат.
- 5) Визуализируйте рассчитанные коэффициенты, используя соответствующие типы диаграмм.

## ЗАДАЧА.

Вам поручили проанализировать здоровье детского населения, проживающего на определенной территории. В 2015г. численность населения области составила 1845880 чел. (в 2014 году 1844780 чел.). В 2015г. в городе родилось 32566 детей (в 2014г. – 34664 детей); в 2015 году в возрасте от 0 до 1 года умерло 332 ребенка, из них на первой неделе жизни – 84 ребенка, на 1 месяце – 157 детей, число мертворождений составило 186 случаев, в антенатальный период погибло 120 детей. Причинами смерти детей, умерших в возрасте до I года (332 ребенка), стали состояния перинатального периода в 153 случаях, врожденные аномалии развития – в 79 случаях, внешние причины смерти – в 21 случае, болезни органов дыхания – в 20 случаях.

## ВОПРОСЫ:

- 1) Перечислите критерии оценки общественного здоровья.
- 2) Укажите основные причины младенческой смертности.
- 3) Укажите уровень младенческой смертности в РФ и критерии оценки этого показателя.
- 4) Рассчитайте показатели, характеризующие здоровье детского населения, используя имеющиеся данные.
- 5) Представьте полученные результаты графически.

## Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	27-30	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	24-26	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	21-23	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	20 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

## 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.



#### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

##### 4.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-10.1

**Название вопроса: Вопрос № 1**

К первичным источникам информации о численности населения относят

- A. перепись населения
- B. статистические публикации
- C. регистры
- D. картотеки

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Последняя перепись населения в Российской Федерации была проведена в

- A. 2010 году
- B. 2008 году
- C. 2006 году
- D. 2004 году

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Коэффициент фертильности отражает уровень рождаемости среди женщин в возрасте

- A. 15-49 лет
- B. 20-39 лет
- C. 18-49 лет
- D. 18-40 лет

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	9-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-8	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	5 и менее	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

##### 4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-10.1

Задача.

Вы – сотрудник медицинского отдела Федеральной службы государственной статистики. Вам поручено проанализировать динамику естественного движения населения РФ за указанный период. Рассчитайте необходимые показатели и графически представьте полученные данные.

Сведения о родившихся и умерших на территории РФ

Год	Численность населения, тыс. человек	Родившихся живыми, всего, человек	Умерших, всего, человек
2010	142 800,0	1788948	2028516
2011	142900,0	1796629	1925720
2012	143 000,0	1902084	1906335
2013	143 333,0	1895822	1871809

#### ВОПРОСЫ:

1. Каково значение демографических показателей для организации деятельности системы здравоохранения?
2. Что характеризует естественное движение населения? Укажите критерии оценки показателей общей рождаемости и общей смертности населения.
3. Рассчитайте показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения РФ по представленным данным за 2010-2013 гг.
4. Оцените динамику изменения показателей общей рождаемости и смертности населения РФ с 2010г. по 2013г.
5. Предложите варианты графического изображения, иллюстрирующие динамику естественного движения населения РФ за 2010-2013 гг.

#### Задача.

Вы – сотрудник медицинского отдела Федеральной службы государственной статистики. Вам поручено обосновать мероприятия программы, направленной на улучшение демографической ситуации в стране. С этой целью Вам необходимо проанализировать фактические данные: численность населения РФ в 2014г. составила 143 667 тыс. человек (из них в возрасте 0–14 лет – 23 384 тыс.человек, 15-49 лет – 70 662 тыс.человек, 50 и старше – 49621 тыс.человек), в течение года было рождено живыми 1 942 683 детей, умерло 1 912 347 человек, в том числе детей в возрасте до года – 14 322 ребенка.

#### ВОПРОСЫ:

1. Дайте определение понятию «здоровье», согласно федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан» от 21.11.2011 №323-ФЗ. Перечислите критерии оценки общественного здоровья.
2. Дайте характеристику возрастной структуры населения РФ, исходя из условия задачи.
3. Рассчитайте и оцените показатели рождаемости, общей и младенческой смертности по представленным данным.
4. Укажите основные причины общей и младенческой смертности населения.
5. Изобразите графически рассчитанные вами показатели.

#### Задача.

Вам поручили проанализировать здоровье детского населения, проживающего на определенной территории. В 2015г. численность населения области составила 1845880 чел. (в 2014 году 1844780 чел.). В 2015г. в городе родилось 32566 детей (в 2014г. – 34664 детей); в 2015 году в возрасте от 0 до 1 года умерло 332 ребенка, из них на первой неделе жизни – 84 ребенка, на 1 месяце – 157 детей, число мертворождений составило 186 случаев, в антенатальный период погибло 120 детей. Причинами смерти детей, умерших в возрасте до I года (332 ребенка), стали состояния перинатального периода в 153 случаях, врожденные аномалии развития – в 79 случаях, внешние причины смерти – в 21 случае, болезни органов дыхания – в 20 случаях.

#### ВОПРОСЫ:

1. Перечислите критерии оценки общественного здоровья.
2. Укажите основные причины младенческой смертности.
3. Укажите уровень младенческой смертности в РФ и критерии оценки этого показателя.
4. Рассчитайте показатели, характеризующие здоровье детского населения, используя имеющиеся данные.
5. Представьте полученные результаты графически.

### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	5 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и решение ситуационных задач.