

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общественное здоровье и факторы его определяющие»**

**Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Направленность: Управление в области общественного здоровья**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и факторы его определяющие» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук  
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук  
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

**Рецензент:**

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
26 апреля 2022 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
13 мая 2022 г.

Председатель  /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
19 мая 2022 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
7. Оценочные материалы .....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
Приложение А.....	20

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и факторы его определяющие» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья населения с использованием сквозных цифровых технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и факторы его определяющие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Управление в области общественного здоровья. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий ИД-5 <sub>УК-1.5</sub> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе, используя автоматизированные системы ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Осуществляет ресурсное планирование проекта, проводит вероятностную оценку рисков ресурсообеспечения и целеполагания проекта ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, в том числе с применением сквозных цифровых технологий ИД-4 <sub>УК-2.4</sub> Публично представляет результаты проекта
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в	ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности

системе здравоохранения	
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub> Владеет методами мотивации населения к ведению здорового образа жизни
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub> Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов
ПК-2. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами
ПК-3. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-4. Способность и готовность оценивать факторы риска здоровью населения и разрабатывать мероприятия по их предупреждению с помощью новых коммуникационных технологий	ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Владеет принципами и методами профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн технологий ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа
ПК-6. Способность и готовность применять традиционные и новые	ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного

коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub> Умеет выбирать и использовать традиционные и интернет коммуникационные технологии для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья
---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, показатели состояния здоровья населения, анализ деятельности медицинских организаций Умеет анализировать показатели общественного здоровья, оценивать деятельность медицинских организаций	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>	Знает основы организации и планирования в здравоохранении Умеет применять основы организации и планирования в здравоохранении	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	Знает основы целеполагания с учетом системного подхода в своей профессиональной деятельности Умеет формулировать цели с учетом системного подхода в своей профессиональной деятельности Имеет навык целеполагания с использованием технологий распределенных реестров, новых коммуникационных интернет-технологий	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-4 <sub>УК-1.4</sub>	Знает основы планирования, разработки дизайна статистического исследования состояния здоровья населения Умеет планировать и разрабатывать дизайн статистического исследования состояния здоровья населения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-5 <sub>УК-1.5</sub>	Знает основы анализа результатов проведенного статистического исследования в области охраны здоровья населения Умеет проводить анализ результатов проведенного статистического исследования в области охраны здоровья населения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-1 <sub>УК-2.1</sub>	Знает принципы работы над проектом, основные этапы жизненного цикла проекта Умеет применять принципы работы над проектом, определять основные этапы жизненного цикла	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи

	проекта	Тестовые задания
ИД-2 <sub>УК-2.2</sub>	Знает основы целеполагания и планирования проекта с учетом актуальной проблемы Умеет формулировать цель и планировать действия по проекту с учетом актуальной проблемы	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-3 <sub>УК-2.3</sub>	Знает основы проектирования, организации и реализации проекта Умеет проектировать, организовывать и реализовывать проект, используя технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-4 <sub>УК-2.4</sub>	Знает основы публичного представления результатов проекта Умеет публично представлять результаты проекта	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub>	Знает основы использования информационных технологий для поиска, обработки, хранения и передачи информации в здравоохранении Умеет применять информационные технологии для поиска, обработки, хранения и передачи информации в здравоохранении	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub>	Знает основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования Умеет выбирать метод статистики для анализа результатов научного исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub>	Знает основы анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины Умеет анализировать статистическую информацию в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub>	Знает основы новых коммуникационных интернет-технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Умеет применять новые коммуникационные интернет-технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Имеет навык применения новых коммуникационных интернет-технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub>	Знает основы мотивации здоровьесберегающего поведения населения Умеет мотивировать различные группы населения по вопросам здоровьесбережения Имеет навык мотивации здоровьесберегающего поведения населения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал

ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub>	Знает основы поиска и анализа информации об актуальных проблемах общественного здоровья Умеет осуществлять поиск и анализ информации об актуальных проблемах общественного здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub>	Знает основы планирования и организации статистического исследования в области общественного здравоохранения Умеет планировать и проводить статистическое исследование по вопросам общественного здравоохранения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub>	Знает основы дизайна исследования Умеет выбирать дизайн исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub>	Знает основы статистики здоровья Умеет применять методы статистической обработки информации	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub>	Знает основы представления результатов статистического исследования Умеет представлять результаты статистического исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub>	Знает основы представления результатов статистического исследования Умеет представлять результаты статистического исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub>	Знает основы организации и проведения клинических исследований	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub>	Знает основы проведения статистического исследования для оценки состояния здоровья Умеет проводить статистическое исследование для оценки состояния здоровья Имеет навык проведения статистического исследования для оценки состояния здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub>	Знает основы изучения, оценки и анализа показателей общественного здоровья Умеет проводить расчет и анализ показателей общественного здоровья Имеет навык расчета и анализа показателей общественного здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub>	Знает основные принципы и методы профилактического консультирования с применением новых коммуникационных интернет-технологий	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа



	Умеет проводить профилактическое консультирование с применением новых коммуникационных интернет-технологий Имеет навык проведения профилактического консультирования с применением новых коммуникационных интернет-технологий	Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub>	Знает основы пропаганды здоровьесберегающего поведения Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub>	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения Умеет анализировать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub>	Знает основы применения коммуникации в различных группах населения, используя сквозные цифровые технологии, по вопросам укрепления здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	34	24	10
Лекции (Л)	12	8	4
Практические занятия (ПЗ)	22	16	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>48</b>	<b>58</b>
в период теоретического обучения	74	48	26
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе
-------	---------------------------------	--	--

			освоения раздела
1	Общественное здоровье	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения. Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости. Хронические неинфекционные социально-значимые заболевания. Основы научной организации медико-социологического исследования. Виды статистических величин. Относительные величины. Средние величины. Оценка изменчивости признака. Оценка достоверности полученного результата. Применение методов корреляционного анализа, коэффициента согласия ( $\chi^2$ ) для оценки общественного здоровья. Использование показателей заболеваемости для анализа состояния общественного здоровья	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Организация здравоохранения	Структура и организация деятельности системы здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению РФ. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Проектная деятельность	Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

## 5.2. Тематический план лекций

### 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	ЛЗ.1 Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения.	-	2
		ЛЗ.2 Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости	-	2

		ЛЗ.3. Хронические неинфекционные социально-значимые заболевания: медико-социальное значение, принципы организации профилактических мероприятий	-	2
2	Организация здравоохранения	ЛЗ.4 Структура и организация деятельности системы здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения. Основные принципы развития национального здравоохранения. Государственная программа стратегического развития здравоохранения Российской Федерации.	-	2
ИТОГО:				8

## 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация здравоохранения	ЛЗ.5 Организация первичной медико-санитарной помощи населению РФ. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях	-	2
2	Проектная деятельность	ЛЗ.6 Проектная деятельность	-	2
ИТОГО:				4

## 5.3. Тематический план практических занятий

### 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	ПЗ.1 Основы научной организации медико-социологического исследования (основные понятия, этапы, группировка данных в статистические таблицы, графическое изображение статистических величин с использованием технологии распределенных реестров.	АС	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе	4

		ПЗ.2 Виды статистических величин. Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Динамические ряды.	АС	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе	4
		ПЗ.3 Средние величины. Оценка изменчивости признака. Оценка достоверности полученного результата. Применение методов корреляционного анализа, коэффициента согласия ( $\chi^2$ ) для оценки общественного здоровья.	АС	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе	4
		ПЗ.4 Использование показателей заболеваемости для анализа состояния общественного здоровья с использованием новых коммуникационных интернет-технологий.	АС	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе	4
ИТОГО:					16

АС - анализ ситуаций

## 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация здравоохранения	ПЗ.5 Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь с использованием новых коммуникационных интернет-технологий.	АС	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе, оформление плаката ЗОЖ, создание видеоматериала	2
2	Общественное здоровье	ПЗ.6 Основы доказательной медицины. Принципы проведения	АС	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе,	2

		клинических исследований. Разработка проекта дизайна медико-социологического исследования с использованием технологии искусственного интеллекта.		оформление плаката ЗОЖ, оформление проекта «Дизайн исследования», создание видеоматериала	
3	Проектная деятельность	ПЗ.7 Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения с использованием новых коммуникационных интернет-технологий: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов.	ИП	оформление проекта «Дизайн исследования»	2
ИТОГО:					6

АС - анализ ситуаций

ИП - игровое проектирование

#### 5.4. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

#### 5.5. Самостоятельная работа

##### 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, работа над рефератом с использованием информационно-коммуникационных технологии	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе, реферат	48
2	Организация здравоохранения			
3	Проектная деятельность			
ИТОГО:				48

## 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, работа над проектом «Дизайн исследования», работа над плакатом ЗОЖ	тестирование, решение задач в контрольно-проверочной работе, защита проекта «Дизайн исследования», оформление плаката ЗОЖ	26
2	Организация здравоохранения			
3	Проектная деятельность			
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:				58

### 5.6.1. Перечень нормативных документов – не предусмотрено

### 5.6.2. Темы рефератов:

- Сравнительный анализ основных показателей здоровья населения на различных административных территориях Российской Федерации, в том числе с использованием следующих цифровых технологий: технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии.
- Анализ медико-социальных установок на здоровый образ жизни среди молодежи.
- Формы и методы санитарного просвещения, гигиенического обучения и воспитания населения, в том числе с использованием следующих цифровых технологий: технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии.
- Наука об общественном здоровье и здравоохранении, ее содержание и основные методы. Здоровье. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии здоровья населения, методы его изучения. Основные показатели здоровья.
- Здоровый образ жизни. Социальные и биологические факторы, влияющие на здоровье.
- Здоровьесберегающая медицина как основа оптимизации качества жизни населения.
- Значение показателей качества жизни при обосновании экологических и медико-оздоровительных мероприятий.
- Научные подходы к изучению распространенности, структуры и актуальных проблем неэпидемических заболеваний в странах мира, в том числе с использованием следующих цифровых технологий: технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии.
- Деятельность ВОЗ и профилактические программы отдельных стран, направленные на снижение заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
- Нормативно-законодательная база, регламентирующая проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.

### 5.6.3. Темы проектов:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Оценка состояния здоровья населения.
- Оценка среды обитания и факторов риска окружающей среды.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Общественное здоровье и факторы его определяющие» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам, корректно оформить реферат, выполнить задание по созданию видеоматериала, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы по проектной деятельности необходимо проработать предложенные методические материалы, получить обратную связь от преподавателя, подготовиться к публичному представлению проекта в виде защиты проекта (выступление с презентацией PowerPoint).

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

### 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.1. Учебная литература:

1. Медик В.А., *Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие* / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
2. *Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие* / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96>
3. *Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие* / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
4. *Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие* / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96>

5. Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
6. Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
7. Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96>
8. Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
9. Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96>
10. Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96>
11. Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
12. Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
13. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96>
14. Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
15. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. - Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55>
16. Орлов, А. И. Искусственный интеллект: нечисловая статистика : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-1435-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117028.html> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
17. Родичев Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты: Учебное пособие. / Ю.А. Родичев. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-9992-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377372/reading> (дата обращения: 27.01.2022). - Текст: электронный.
18. Сафиуллина Л.Х. Информационная безопасность. Практические аспекты: учебник для вузов / Л.Х. Сафиуллина, А.Р. Касимова, Я.С. Рябов, А.М. Садыков, В.А.



Богомолов. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-4383-0205-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374959/reading> (дата обращения: 27.01.2022). - Текст: электронный.

19. Информатика в медицине : учебно-методическое пособие / В. А. Таллер, С. Л. Гараничева, П. А. Галкин и др. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 120 с. - ISBN 9789854669366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/informatika-v-medicine-12174524/> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

20. Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина) : учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов / А. П. Алабин, В. И. Горбунов, Е. В. Алабина и др. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-sisteme-zdravooxraneniya-cifrovaya-medicina-13653132/> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Электронная библиотека	<a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общественное здоровье	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=947">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=947</a>
2	Организация здравоохранения	
3	Проектная деятельность	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: : г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: : г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<b>Направленность:</b>	Управление в области общественного здоровья
<b>Наименование дисциплины:</b>	Общественное здоровье и факторы его определяющие

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения, показатели состояния здоровья населения, анализ деятельности медицинских организаций Умеет анализировать показатели общественного здоровья, оценивать деятельность медицинских организаций	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>	Знает основы организации и планирования в здравоохранении Умеет применять основы организации и планирования в здравоохранении	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	Знает основы целеполагания с учетом системного подхода в своей профессиональной деятельности Умеет формулировать цели с учетом системного подхода в своей профессиональной деятельности Имеет навык целеполагания с использованием технологий распределенных реестров, новых коммуникационных интернет-технологий	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-4 <sub>УК-1.4</sub>	Знает основы планирования, разработки дизайна статистического исследования состояния здоровья населения Умеет планировать и разрабатывать дизайн статистического исследования состояния здоровья населения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-5 <sub>УК-1.5</sub>	Знает основы анализа результатов проведенного статистического исследования в области охраны здоровья населения Умеет проводить анализ результатов проведенного статистического исследования в области охраны здоровья населения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-1 <sub>УК-2.1</sub>	Знает принципы работы над проектом, основные этапы жизненного цикла проекта Умеет применять принципы работы над проектом, определять основные этапы жизненного цикла проекта	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-2 <sub>УК-2.2</sub>	Знает основы целеполагания и планирования проекта с учетом актуальной проблемы Умеет формулировать цель и планировать действия по проекту с учетом актуальной проблемы	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи Тестовые задания

ИД-3 <sub>УК-2.3</sub>	Знает основы проектирования, организации и реализации проекта Умеет проектировать, организовывать и реализовывать проект, используя технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-4 <sub>УК-2.4</sub>	Знает основы публичного представления результатов проекта Умеет публично представлять результаты проекта	Контрольные вопросы Проект «Дизайн исследования» Ситуационные задачи Тестовые задания
ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub>	Знает основы использования информационных технологий для поиска, обработки, хранения и передачи информации в здравоохранении Умеет применять информационные технологии для поиска, обработки, хранения и передачи информации в здравоохранении	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub>	Знает основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования Умеет выбирать метод статистики для анализа результатов научного исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub>	Знает основы анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины Умеет анализировать статистическую информацию в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub>	Знает основы новых коммуникационных интернет-технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Умеет применять новые коммуникационные интернет-технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Имеет навык применения новых коммуникационных интернет-технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub>	Знает основы мотивации здоровьесберегающего поведения населения Умеет мотивировать различные группы населения по вопросам здоровьесбережения Имеет навык мотивации здоровьесберегающего поведения населения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub>	Знает основы поиска и анализа информации об актуальных проблемах общественного здоровья Умеет осуществлять поиск и анализ информации об актуальных проблемах общественного здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат

		Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub>	Знает основы планирования и организации статистического исследования в области общественного здравоохранения Умеет планировать и проводить статистическое исследование по вопросам общественного здравоохранения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub>	Знает основы дизайна исследования Умеет выбирать дизайн исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub>	Знает основы статистики здоровья Умеет применять методы статистической обработки информации	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub>	Знает основы представления результатов статистического исследования Умеет представлять результаты статистического исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub>	Знает основы представления результатов статистического исследования Умеет представлять результаты статистического исследования	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub>	Знает основы организации и проведения клинических исследований	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub>	Знает основы проведения статистического исследования для оценки состояния здоровья Умеет проводить статистическое исследование для оценки состояния здоровья Имеет навык проведения статистического исследования для оценки состояния здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания
ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub>	Знает основы изучения, оценки и анализа показателей общественного здоровья Умеет проводить расчет и анализ показателей общественного здоровья Имеет навык расчета и анализа показателей общественного здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub>	Знает основные принципы и методы профилактического консультирования с применением новых коммуникационных интернет-технологий Умеет проводить профилактическое консультирование с применением новых коммуникационных интернет-технологий Имеет навык проведения профилактического консультирования с применением новых коммуникационных интернет-технологий	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал

ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub>	Знает основы пропаганды здоровьесберегающего поведения Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub>	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения Умеет анализировать актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал
ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub>	Знает основы применения коммуникации в различных группах населения, используя сквозные цифровые технологии, по вопросам укрепления здоровья	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контрольно-проверочная работа Тестовые задания Реферат Плакат ЗОЖ Видеоматериал

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Система оценивания включает работу обучающихся в течение двух семестров, балл за текущий контроль является средним арифметическим по итогам двух семестров:

Оценочное средство	1 семестр	2 семестр
Плакат ЗОЖ	-	10 баллов
Тестовые задания (Тест текущий)	16 баллов	6 баллов
Тестовые задания (Тест заключительный)	-	10 баллов
КПР (Контрольно-проверочная работа)	32 балла	4 балла
Реферат	12 баллов	-
Проект «Дизайн исследования»	-	15 баллов
Видеоматериал	-	15 баллов
<b>Всего баллов</b>	<b>60 баллов</b>	<b>60 баллов</b>

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Дайте определение здоровья.
2. Перечислите факторы риска, влияющие на здоровье.
3. Перечислите виды профилактики.
4. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи
5. Виды медицинской помощи

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.



## 2.2. Оформление плаката ЗОЖ

ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-3УК-1.3, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5

ИД-3ОПК-1.3, ИД-2ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3

ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-3.2, ИД-2ПК-4.2, ИД-3ПК-4.3, ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2

**Задание:** Используя новые коммуникационные интернет-технологии, создать на Google-диске плакат, посвященный пропаганде здорового образа жизни в формате PowerPoint

Критерии оценки, шкала оценивания плаката ЗОЖ во 2 семестре

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5-10	<b>9-10 баллов</b> – плакат выполнен самостоятельно, имеет оригинальное содержание; содержание плаката соответствует выбранной теме; оформление плаката соответствует требованиям; плакат размещен в общей презентации на Гугл-диске <b>7-8 баллов</b> – плакат выполнен самостоятельно, но имеются заимствования; содержание плаката в основном соответствует выбранной теме; оформление плаката в основном соответствует требованиям; плакат размещен в общей презентации на Гугл-диске <b>5-6 баллов</b> – плакат выполнен самостоятельно, но имеется большой процент заимствований; содержание плаката в основном соответствует выбранной теме; оформление плаката не полностью соответствует требованиям; плакат размещен в общей презентации на Гугл-диске
«не зачтено»	0-4	<b>3-4 балла</b> – плакат выполнен, но большая часть представлена заимствованным текстом; содержание плаката не полностью соответствует выбранной теме; оформление плаката не соответствует требованиям; плакат размещен в общей презентации на Гугл-диске <b>1-2 балла</b> – плакат выполнен и размещен на Гугл-диске, но представлен заимствованным текстом/изображениями; содержание плаката не соответствует выбранной теме; оформление плаката не соответствует требованиям <b>0 баллов</b> – плакат не представлен

## 2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-3УК-1.3, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5

### Название вопроса: Вопрос № 1

Наиболее чувствительным показателем, точно отражающим экологическое, социальное и политическое неблагополучие в обществе, является коэффициент

- А. младенческой смертности
- Б. материнской смертности
- В. общей смертности
- Г. общей рождаемости

### Название вопроса: Вопрос № 2

Целевым значением средней продолжительности предстоящей жизни граждан России к 2020 году является

- А. 75 лет
- Б. 65 лет
- В. 70 лет
- Г. 80 лет

### Название вопроса: Вопрос № 3

Основными причинами смертности населения России являются

- А. болезни органов кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания
- Б. болезни органов дыхания, болезни органов кровообращения, внешние причины смерти (в т.ч. травмы и отравления)
- В. новообразования, болезни органов кровообращения, травмы
- Г. болезни органов кровообращения, новообразования, внешние причины смерти (в т.ч. травмы и отравления)

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Технологии распределенных реестров – это:

- А. сквозная цифровая технология создания и управления базой данных, информация в которой синхронизируется между несколькими сетевыми узлами или устройствами, отличительной характеристикой которой является отсутствие единого центра управления**
- Б. совокупность данных, управляемых единым центром в соответствии с заложенной в основу моделью данных
- В. компьютерная программа, позволяющая проводить обработку многомерных массивов с помощью искусственного интеллекта
- Г. совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных

ИД-ЗОПК-1.3, ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Управление качеством – это

- А. часть менеджмента, направленная на выполнение требований к качеству**
- Б. мероприятия по созданию качественного товара или услуги
- В. действия по оказанию качественной медицинской помощи
- Г. соблюдение стандартов и порядков

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Одна из функций менеджмента

- А. планирование**
- Б. распределение
- В. экономия
- Г. оптимизация

**Название вопроса: Вопрос № 3**

К главным ресурсам управления относят

- А. кадры
- Б. информацию
- В. финансы
- Г. материально-техническую базу

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Под делегированием полномочий понимают

- А. наделение правами и обязанностями какого-либо лица в сфере его компетенции
- Б. предоставление полной свободы действий какому-либо лицу
- В. передачу части своей заработной платы подчиненным
- Г. полное подчинение

ИД-1ОПК-4.1, ИД-ЗОПК-4.3, ИД-2ПК-4.2, ИД-3ПК-4.3

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Статистический метод изучения здоровья

- А. представляет собой единую систему учета и отчетности в здравоохранении
- Б. основан на создании экспериментальных моделей отдельных видов деятельности или учреждений здравоохранения
- В. обеспечивает изучение явления с учетом времени, места, исторических условий

Г. предполагает изучение любых процессов, явлений, организационных структур как систем, состоящих из подсистем и одновременно являющихся подсистемами более крупных систем

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Первым шагом в управлении качеством медицинской помощи стало

- А. создание базы данных врачебных ошибок**
- Б. изучение удовлетворенности потребителей
- В. внедрение тотального контроля качества
- Г. внедрение универсального контроля качества

**Название вопроса: Вопрос № 3**

В состав новых коммуникационных интернет-технологий входят:

- А. коммуникационные сервисы, досуговые сервисы, игровые сервисы, поисково-рекомендательные технологии, технологии интеллектуальной генерации и адаптации контента, технологии распознавания сгенерированного контента**
- Б. мгновенные сообщения, информация о присутствии, телефония, видеоконференция, совместная работа над документами
- В. технологии квантовой криптографии, квантовых защищенных сетей, вычислительные сети
- Г. компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта

ИД-1УК-2.1, ИД-2УК-2.2, ИД-3УК-2.3, ИД-4УК-2.4

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Искусственный интеллект – это:

- А. технология создания умных программ и машин, которые могут решать творческие задачи и генерировать новую информацию на основе имеющейся**
- Б. математические модели, а также их программные или аппаратные реализации, построенные по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей
- В. комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия.
- Г. интеграция информационно-коммуникационных услуг в реальном времени

ИД-2ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Новые коммуникационные интернет-технологии – это:

- А. совокупность технологий, направленных на обеспечение удовлетворения потребностей пользователей в получении персонализированного контента по оптимальному каналу коммуникаций через максимально удобный интерфейс в доверенной среде**
- Б. технологии, предназначенные для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов
- В. технологии автоматизации документооборота для медицинских учреждений, в которой объединены система поддержки принятия врачебных решений, электронные медицинские карты пациентов, данные медицинских исследований в цифровой форме, данные мониторинга состояния пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками, финансовая и административная информация
- Г. интеллектуальный подход к обмену и хранению информации

ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6К-1.6

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Статистическое наблюдение — это этап статистического исследования:

- А. второй**
- Б. первый
- В. третий
- Г. четвертый

**Название вопроса: Вопрос № 3**

К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится

- А. коэффициент вариации**
- Б. ошибка репрезентативности
- В. доверительный интервал
- Г. t-критерий Стьюдента

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Корреляционный анализ используется для

- А. выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи**
- Б. расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из изучаемых признаков
- В. сравнения степени однородности исследуемых совокупностей
- Г. установления пределов возможных колебаний выборочных показателей при данном числе наблюдений

ИД-1ПК-2.1

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Доказательная медицина – это:

- А. Технология сбора, критического анализа, обобщения и интерпретации научной информации**
- Б. Информация о результатах клинических исследований, доказывающих преимущества лекарственного препарата
- В. Метод исследования для выбора лечения только одного больного
- Г. Теоретическая база научных исследований
- Д. Критический анализ информации.

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Тип дизайна клинических испытаний-это

- А. набор классификационных признаков**
- Б. определенные типовые клинические задачи
- В. назначение лечения
- Г. проведение профилактических мероприятий
- Д. набор группы больных для проведения клинических испытаний.

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Типу дизайна как набору классификационных признаков соответствуют

- А. Определенные типовые клинические задачи**
- Б. Методы диагностики
- В. Методы прогноза
- Г. Методы профилактики
- Д. Методы расчета стоимости

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Методы статистической обработки результатов относятся к

- А. набору классификационных признаков дизайна клинического испытания**
- Б. клиническому испытанию
- В. клинической задаче

- Г. медицинской процедуре
- Д. признакам коррекции данных

**Название вопроса: Вопрос № 5**

Методы исследования в клиническом испытании должны соответствовать

- А. набору классификационных признаков определенного дизайна клинического испытания**
- Б. набору признаков клинического исследования
- В. перечню медицинских исследований
- Г. Статистическим исследованиям
- Д. Научным исследованиям

ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Основными показателями, характеризующими здоровье населения, являются

- А. заболеваемость, демографические показатели, первичная инвалидность**
- Б. заболеваемость, средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность
- В. средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность, смертность
- Г. заболеваемость, демографические показатели, средняя продолжительность жизни

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Источником изучения заболеваемости при выявлении распространяемости острой патологии являются

- А. данные об обращаемости населения за медицинской помощью**
- Б. данные о причинах смерти
- В. данные о результатах медицинских осмотров
- Г. данные об инвалидизации населения

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Максимальный уровень общей заболеваемости детей РФ регистрируется в возрасте

- А. до года**
- Б. 5-6 лет
- В. 1-2 года
- Г. 7-9 лет

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий в 1 семестре

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14-16	Выполнено 7-8 тестов
«хорошо»	10-12	Выполнено 5-6 тестов
«удовлетворительно»	8	Выполнено 4 теста
«неудовлетворительно»	6 и менее	Выполнено 3 и менее тестов

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий во 2 семестре

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Выполнено 3 теста
«хорошо»	4	Выполнено 2 теста
«удовлетворительно»	2	Выполнен 1 тест
«неудовлетворительно»	0	Не выполнено

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий заключительного тестирования во 2 семестре

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено 90-100%
«хорошо»	7-8	Выполнено 80-89%
«удовлетворительно»	5-6	Выполнено 70-79%
«неудовлетворительно»	4 и менее	Выполнено менее 70 %

## 2.4. Примеры КПР (Контрольно-проверочная работа)

ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-3УК-1.3, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5,  
ИД-3ОПК-1.3, ИД-1ОПК-4.1, ИД-3ОПК-4.3, ИД-2ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3,  
ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6, ИД-1ПК-2.1,  
ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2, ИД-2ПК-4.2, ИД-3ПК-4.3, ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2

### ВАРИАНТ 1

#### Задача 1.1.

##### Тема «Основы статистики. Группировка данных с использованием статистических таблиц»

Используя новые коммуникационные интернет-технологии, составьте макеты простой, групповой и комбинационной статистических таблиц по теме: «Изучение инфекционной заболеваемости студентов».

Признаки:

1. Возраст (годы): менее 20; 21-24; 25 и более
2. Курс (I, II, III, IV, V, VI)
3. Группы здоровья (I, II, III)
4. Диагноз (вирусные гепатиты, грипп и ОРВИ, кишечные инфекции, прочие инфекции)

#### Задача 1.2.

##### Тема «Относительные величины. Графическое изображение статистических величин»

Используя имеющиеся данные, рассчитайте все возможные типы относительных величин. Полученные результаты представьте графически, используя новые коммуникационные интернет-технологии. Используя данные таблицы, вычислите основные показатели динамического ряда, графически представьте полученные данные, сделайте выводы.

**Условие:** В районе К. численность населения в 2014г. составила 92000 человек (в 2013 – 88500 человек), из них в возрасте от 0 до 14 лет - 21080, 15-49 лет - 47000, 50 лет и старше – 23920 человек. Число женщин – 47600, в т. ч. детородного возраста – 27540.

В 2014г. родилось живыми 1186 детей (в 2013 – 1036), умерло – 1600 человек (в 2013г. – 1596 чел.), в т.ч. детей до года – 12.

В районе утверждено 354 врачебных должности, число стационарных коек круглосуточного пребывания составило 783.

##### *Сезонность болезней органов дыхания работников домостроительного комбината:*

Месяцы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Число случаев	350	300	364	340	175	140	83	96	120	147	245	377

##### *Динамика абсолютного количества случаев временной нетрудоспособности рабочих домостроительного комбината:*

Год	2008	2010	2012	2014
Абс. число случаев	1020	905	960	940

#### Задача 1.3.

##### Тема «Средние величины. Оценка изменчивости признака. Оценка достоверности полученных результатов»

**Условие:** Длительность одного случая нетрудоспособности в связи с ОРЗ и гриппом составила у рабочих основных профессий домостроительного комбината:

7,11,7,12,9,10,8,9,11,13,5,6,7,4,6,8,8,5,6,4,6,10,11,12,4,5,7,5,5,6,6,7,5,5,6,6,7,8,9,10,8,9,11,13,5,6,7,4,6,8,8,5,6,4,6,11,12,4,5,7,5,5,6,6,7, 5,5,6,6,7,8,9,10 дней.

**Определите:**

- характеристики данного вариационного ряда;
- среднюю длительность одного случая нетрудоспособности в связи с ОРЗ и гриппом у рабочих основных профессий, рассчитав средние величины (среднее арифметическое рассчитайте двумя способами);
- изменчивость длительности случая нетрудоспособности, используя критерии вариабельности (лимит, амплитуду, среднее квадратическое отклонение ( $\delta$ ),  $C_v$ );
- оцените симметричность вариационного ряда по правилу «трех сигм»;
- оцените достоверность полученного результата, рассчитав доверительный интервал.

**Оцените** достоверность различия полученного показателя и средней длительности ОРЗ и гриппа у рабочих вспомогательных производств, где она составила  $8,3 \pm 0,01$  дня.

Сделайте выводы на основании полученных данных.

**Задача 1.4.**

**Тема «Метод ранговой корреляции Спирмена»**

Определите характер, силу и достоверность связи между уровнем мертворождаемости и весом ребенка при рождении, используя коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Оцените достоверность полученных результатов, сделайте выводы.

Вес при рождении ( в г )	Мертворождаемость (на 1000 родов)
До 1500	54,3
1500-1749	32,0
1750-1999	24,2
2000-2249	12,6
2250-2499	12,6
2500-2749	9,5
2750-3000	6,2

**Задача 1.5.**

**Тема «Метод линейной корреляции Пирсона»**

Используя коэффициент корреляции Пирсона, определите характер, силу и достоверность связи между калорийностью питания и весом восьмилетних девочек.

**Результаты определения потребного количества калорий в сутки в зависимости от веса, у девочек 8 лет.**

Средняя масса тела 8-летних девочек (кг)	21	22	24	25	27	28	29
Потребное количество ккал в сутки/кг веса	60,9	61,6	66,0	73,2	73,8	79,4	78,8

**Задача 1.6.**

**Тема «Расчет критерия  $\chi^2$  методом четырехпольной таблицы»**

Используя критерий  $\chi^2$ , определите, является ли наличие отдельной квартиры фактором, способствующим рождению первого ребенка. Сделайте соответствующий вывод.

Условия проживания	Количество женщин детородного возраста	Из них родили первенца
--------------------	--	------------------------

Отдельная квартира	1450	356
Коммунальная квартира	1556	433

### Задача 1.7.

#### Тема «Расчет критерия $\chi^2$ методом нулевой гипотезы»

С помощью критерия  $\chi^2$  определите, влияют ли сроки госпитализации больных инфарктом миокарда на исход заболевания, сделайте выводы.

Группы больных с различными сроками госпитализации	Исход		Итого
	Улучшение	Смерть	
Госпитализированные в течение часа	1240	14	1254
Госпитализированные в 1-е сутки	850	15	865
Госпитализированные в течение 3-х суток	536	20	556

### Задача 1.8.

#### Тема «Организация изучения заболеваемости населения»

Проанализируйте заболеваемость населения района К., рассчитав все возможные показатели заболеваемости, графически представьте полученные данные, сделайте выводы.

**Условие:** В районе К. население составляет 92000 человек. Среди населения района зарегистрировано 6299 травм, в том числе 1310 производственных и 3408 бытовых. Определите уровень и структуру травматизма в районе.

На одном из предприятий районного центра работают 765 человек. В 2014 г. число случаев временной нетрудоспособности среди сотрудников составило 712 случаев и 6948 дней. В структуре заболеваемости с временной утратой трудоспособности болезни органов дыхания составили 1782 дня, болезни костно-мышечной системы – 850 дней, болезни нервной системы и органов чувств – 1104 дня, травмы и отравления – 1550 дней.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ:

1. Контрольно-проверочная работа начинается с оформления титульного листа.

СЗГМУ им. И.И. Мечникова Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
<b>КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА</b>
Вариант № ____
Выполнил:
ФИО _____ группа № _____
Преподаватель: _____
Дата сдачи на проверку: _____
Оценка: _____

2. Контрольно-проверочная работа предусматривает выполнение обучающимся всех задач варианта.
3. Сдать контрольно-проверочную работу на проверку необходимо не позднее 1 недели после окончания практического цикла по специальности (в случае опоздания и сдачи после установленного срока итоговая оценка может быть снижена на 1 балл!).



Критерии оценки, шкала оценивания задач в контрольно-проверочной работе:  
(каждая задача оценивается в 4 балла, 1 семестр - 8 задач, 2 семестр - 1 задача)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	4 балла	Задача решена правильно; сделан корректный вывод, соответствующий полученному результату; задания в задаче выполнены в полном объеме (рассчитаны все показатели, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями)
«хорошо»	3 балла	Задача решена практически правильно, имеются незначительные погрешности; сделан вывод, соответствующий полученному результату; почти все задания в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены корректными графическими изображениями с незначительными ошибками)
«удовлетворительно»	2 балла	Задача решена, получен верный ответ, но имеются ошибки; сделанный вывод неполный, но, в целом, соответствует полученному результату; большинство заданий в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены графическими изображениями, но имеются ошибки)
	1 балл	Задача решена практически полностью, получен ответ, но имеются значительные ошибки; сделанный вывод неполный, может не соответствовать полученному результату; большинство заданий в задаче выполнены (рассчитано большинство возможных показателей, полученные результаты представлены графическими изображениями, но имеются значительные ошибки)
«неудовлетворительно»	0 баллов	Задача не решена, получен неверный ответ; сделанный вывод не соответствует полученному результату; задания в задаче выполнены частично (рассчитано менее половины возможных показателей, полученные результаты не представлены диаграммами или представлены графическими изображениями, подобранными неверно и/или имеются значительные ошибки)

## 2.5. Примеры тем проекта «Дизайн исследования»

ИД-1УК-2.1, ИД-2УК-2.2, ИД-3УК-2.3, ИД-4УК-2.4

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Оценка состояния здоровья населения;
- Оценка среды обитания и факторов риска окружающей среды.

Критерии оценки, шкала оценивания проекта «Дизайн исследования» во 2 семестре

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Во время публичного представления проекта демонстрирует отличное знание материала, уверенность в применении терминологии, успешно отвечает на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно
«хорошо»	9-11	Во время публичного представления проекта демонстрирует хорошее знание материала, уверенность в

		применении терминов, отвечает на вопросы с небольшими неточностями, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно, есть небольшие непринципиальные замечания
«удовлетворительно»	6-8	Во время публичного представления проекта демонстрирует удовлетворительное знание материала, имеются ошибки в применении терминологии и ответах на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы некорректно
«неудовлетворительно»	5 и менее	Во время публичного представления проекта демонстрирует неудовлетворительное знание материала, некорректно отвечает на вопросы, содержание проекта не соответствует поставленным целям, выводы не сформулированы

## 2.6. Примеры тем рефератов

ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-3УК-1.3, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5

ИД-3ОПК-1.3, ИД-2ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3

ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-3.2, ИД-2ПК-4.2, ИД-3ПК-4.3, ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2

**Задание:** Используя новые коммуникационные интернет-технологии, создать и оформить реферат, подготовиться к публичной защите представленного материала, разместить реферат в электронном портфолио

- Сравнительный анализ основных показателей здоровья населения на различных административных территориях Российской Федерации, в том числе с использованием следующих цифровых технологий: технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии.
- Анализ медико-социальных установок на здоровый образ жизни среди молодежи.
- Формы и методы санитарного просвещения, гигиенического обучения и воспитания населения, в том числе с использованием следующих цифровых технологий: технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии.
- Наука об общественном здоровье и здравоохранении, ее содержание и основные методы. Здоровье. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии здоровья населения, методы его изучения. Основные показатели здоровья.
- Здоровый образ жизни. Социальные и биологические факторы, влияющие на здоровье
- Здоровьесберегающая медицина как основа оптимизации качества жизни населения
- Значение показателей качества жизни при обосновании экологических и медико-оздоровительных мероприятий
- Научные подходы к изучению распространенности, структуры и актуальных проблем неэпидемических заболеваний в странах мира, в том числе с использованием следующих цифровых технологий: технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии.
- Деятельность ВОЗ и профилактические программы отдельных стран, направленные на снижение заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями

- Нормативно-законодательная база, регламентирующая проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.

#### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-12	в реферате раскрыта актуальность выбранной темы; изложение материала четко и хорошо структурировано; в тексте используются научные и профессиональные термины и понятия; использованы актуальные источники не более 5-летней глубины погружения; оформление соответствует требованиям; реферат своевременно размещен в электронном портфолио
«хорошо»	9-10	в реферате не полностью раскрыта актуальность выбранной темы; изложение материала достаточно четко и хорошо структурировано; в тексте используются научные и профессиональные термины и понятия; использовано достаточное количество источников не более 5-летней глубины погружения; оформление в целом соответствует требованиям, но имеются незначительные нарушения; реферат размещен в электронном портфолио
«удовлетворительно»	6-8	в реферате частично раскрыта актуальность выбранной темы; изложение материала недостаточно структурировано; научные и профессиональные термины и понятия в тексте используются редко; использовано недостаточное количество актуальных источников; не соблюдены требования к оформлению реферата; реферат размещен в электронном портфолио
«неудовлетворительно»	5 и менее	реферат не представлен или изложенный материал не раскрывает выбранную тему, представленные данные неактуальны, использованы неактуальные источники информации, оформление реферата не соответствует требованиям, реферат размещен в электронном портфолио

#### 2.6. Создание видеоматериалов

ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-3УК-1.3, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5

ИД-3ОПК-1.3, ИД-2ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3

ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-3.2, ИД-2ПК-4.2, ИД-3ПК-4.3, ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2

**Задание:** выполнить видеозапись устного сообщения по материалам реферата и разместить ее в электронном портфолио

#### Критерии оценки, шкала оценивания видеоматериалов

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	выполнены все требования по оформлению РР-презентации. Выдержан регламент устного сообщения. Докладчик не использует дополнительные источники для устного сообщения. Содержание презентации и сообщения соответствует выбранной теме, использованы актуальные источники информации
«хорошо»	9-11	выполнены все основные требования по оформлению РР-презентации. Регламент устного сообщения слегка превышен, периодически используется дополнительный источник во время доклада. Содержание презентации и

		сообщения в основном соответствует выбранной теме. Используются в основном актуальные источники информации
«удовлетворительно»	6-8	имеются замечания по соблюдению требований к оформлению РР-презентации. Регламент устного сообщения не выдержан. Содержание презентации и сообщения лишь частично соответствует выбранной теме, содержит устаревшие данные
«неудовлетворительно»	5 и менее	имеются многочисленные замечания по соблюдению требований к оформлению РР-презентации. Регламент устного сообщения не выдержан. Содержание презентации и сообщения не соответствует выбранной теме, содержит устаревшие данные
	0 баллов	Видеоматериал не представлен

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения задач в контрольно-проверочной работе, оформления плаката ЗОЖ, оформления и защиты проекта «Дизайн исследования», создания видеоматериала, оформления реферата.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примеры контрольных вопросов для подготовки к экзамену

ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-3УК-1.3, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5

- Обработка и группировка данных, полученных в ходе медико-статистического исследования.
- Виды статистических таблиц и их использование при медико-статистическом анализе показателей здоровья.
- Требования, предъявляемые к составлению статистических таблиц.

ИД-1УК-2.1, ИД-2УК-2.2, ИД-3УК-2.3, ИД-4УК-2.4

- Концепция проектной деятельности
- Виды проектов
- Планирование проекта

ИД-3ОПК-1.3

- Информированное согласие
- Принципы работы с информационными базами данных

ИД-1ОПК-4.1, ИД-3ОПК-4.3

- Планирование медико-статистического исследования.
- Основные элементы плана и программы медико-социального изучения взаимодействия факторов образа жизни и здоровья населения.
- Использование абсолютных, средних и относительных величин при оценке здоровья населения и анализе деятельности учреждений здравоохранения
- Статистические методы определения причинно-следственных взаимосвязей между факторами риска и показателями здоровья населения
- Использование методов стандартизации, корреляционного анализа, коэффициента согласия при оценке здоровья населения и анализе деятельности учреждений здравоохранения

ИД-2ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3

- Основы применения новых коммуникационных интернет-технологий для эффективного сотрудничества
- Основы мотивации здоровьесберегающего поведения

ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6

- Основные этапы статистического исследования
- Определение дизайна исследования
- Основы представления результатов исследования

ИД-1ПК-2.1

- Виды клинических исследований
- Порядок проведения клинических исследований
- Особенности проведения клинических исследований

ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2

- Методика оценки состояния здоровья населения
- Применение относительных величин в оценке здоровья населения
- Применение средних величин в оценке здоровья населения

ИД-2ПК-4.2, ИД-3ПК-4.3

- Профилактическое направление в здравоохранении и его реализация, виды и цели профилактики
- Методы и задачи группового обучения населения основам здорового образа жизни
- Понятие профилактического консультирования

ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2

- Управление качеством медицинской помощи: порядки и стандарты оказания медицинской помощи как средство контроля качества медицинской помощи, их роль в повышении качества и эффективности медицинской помощи
- Функции управления: планирование, организация, мотивация, реализация, контроль

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	5 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1УК-1.1, ИД-2УК-1.2, ИД-3УК-1.3, ИД-4УК-1.4, ИД-5УК-1.5

ИД-3ОПК-1.3

ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6, ИД-1ПК-2.1,

ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2, ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2

### Ситуационная задача 1

Вы – заведующий Центром здоровья при городской поликлинике, Вам поручено проанализировать отчет по диспансеризации. Продемонстрируйте методику оценки качества и эффективности диспансеризации работающих граждан (отчетная форма № 131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения»), ответив на вопросы.

#### ВОПРОСЫ:

- 1) Дайте определение диспансеризации и укажите цели ее проведения.
- 2) Какие группы здоровья обследованного населения и по каким критериям определяют по результатам диспансеризации?
- 3) Укажите нормативный документ Минздрава РФ, регламентирующий проведение диспансеризации.
- 4) Назовите критерии, характеризующие качество и эффективность диспансеризации. Используя имеющуюся отчетную форму, представьте формулы для расчета показателей, характеризующих качество и эффективность диспансеризации.
- 5) Схематически графически изобразите предложенные коэффициенты.

### Ситуационная задача 2

Вам, как специалисту по вопросам эпидемиологической безопасности, поручено проанализировать ситуацию с инфекционной заболеваемостью населения Российской Федерации. Воспользовавшись информационным сайтом Росстата, вы получили следующие данные: общее число впервые зарегистрированных случаев некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний в РФ в 2014 году составило 4504 тыс.случаев. При этом в том же году было впервые зарегистрировано 792881 случаев ОКИ, 15000 случаев острых вирусных гепатитов, 74004 случаев хронических вирусных гепатитов, 925097 случаев ветряной оспы, 78125 случаев туберкулеза, 69114 случаев инфекций, передающихся половым путем, 76230 случаев болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и бессимптомный инфекционный статус, вызванный ВИЧ.

#### ВОПРОСЫ.

1. Дайте определения специальным показателям заболеваемости населения.
2. Укажите первичную медицинскую документацию, являющуюся источником данных для изучения инфекционной заболеваемости.
3. Укажите, какие из инфекционных заболеваний входят в перечень важнейших социально значимых заболеваний, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 715 от 01.12.2004 года?
4. Проанализируйте структуру инфекционной заболеваемости, укажите тип коэффициента, используемого для анализа структуры явления. Какие типы диаграмм следует использовать для визуализации рассчитанных вами коэффициентов? Визуализируйте полученные данные, используя графические изображения, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий.

ИД-1УК-2.1, ИД-2УК-2.2, ИД-3УК-2.3, ИД-4УК-2.4

ИД-1ОПК-4.1, ИД-3ОПК-4.3, ИД-2ОПК-5.2, ИД-3ОПК-5.3

ИД-2ПК-4.2, ИД-3ПК-4.3

### **Ситуационная задача 1**

Вы – модератор совещания по вопросам организации профилактического консультирования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Определите группу населения, которой будет осуществляться профилактическое консультирование с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2. Определите цели и задачи профилактического консультирования.
3. Определите, как будет происходить принятие решений.
4. Определите, как будет проходить обмен информацией с применением новых коммуникационных интернет-технологий.
5. Определите, как будет осуществляться обратная связь и завершение профилактического консультирования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Ситуационная задача 2**

Вы заместитель главного врача по клиничко-экспертной работе многопрофильной больницы N. Вам передана для разбора жалоба дочери умершей пациентки 96 лет, находившейся в стационаре по поводу тяжелой формы анемии и сердечно-сосудистой патологии с выраженной сердечной недостаточностью. Дочь пациентки жалуется на то, что во время нахождения в терапевтическом отделении за ее мамой недоглядели, и она упала, ударившись головой, после чего пациентку никто из врачей не осматривал, и из-за этого она умерла от внутричерепной гематомы через 4 часа после травмы. При рассмотрении медицинских документов и объяснительных медицинского персонала качество медицинской помощи признано ненадлежащим. Выяснилось, что пациентка была осмотрена дежурным терапевтом сразу после падения, был диагностирован ушиб мягких тканей головы и назначена в плановом порядке консультация нейрохирурга. Однако состояние пациентки через 3 часа резко ухудшилось, сознание угнетено до уровня комы 2-3 ст., возникли нарушения дыхания и сердечной деятельности. Вызванный в срочном порядке нейрохирург после выполнения компьютерной томографии головы поставил диагноз субдуральной гематомы и сделал заключение о том, что операция не может быть выполнена из-за тяжести состояния пациентки.

#### **ВОПРОСЫ:**

Предложите организационные решения по управлению качеством медицинской помощи.

### **Ситуационная задача 3**

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого научного общества вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) среди студентов.

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Перечислите наиболее значимые поведенческие факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
2. Перечислите этапы медико-статистического исследования.
3. Определите цель и задачи данного исследования. Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
4. Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия. Программа должна содержать 10-12 изучаемых признаков.

5. Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками. Представьте макеты всех типов статистических таблиц.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	5 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках



		учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при решении ситуационных задач продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## **5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.