

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Управление в области общественного здоровья

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы практики:

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.


Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
26 апреля 2022 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
13 мая 2022 г.

Председатель  /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
19 мая 2022 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	11
5. Объем и продолжительность практики.....	11
6. Содержание практики.....	11
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Оценочные материалы.....	16
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	21
Приложение 1	23
Приложение 2	24
Приложение 3	25
Приложение 4	26
Приложение А	27

1. Цели практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является получение умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	ИД-4 _{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
	ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4.2} Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1} Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-6.3} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-1.1} Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
	ИД-2 _{ОПК-1.2} Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
	ИД-3 _{ОПК-1.3} Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации,

	<p>для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4_{ОПК-1.4} Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2.1} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан</p> <p>ИД-2_{ОПК-2.2} Демонстрирует знание принципов информационной безопасности</p>
<p>ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4.1} Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ИД-3_{ОПК-4.3} Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
<p>ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ИД-3_{ОПК-5.3} Владеет методами мотивации населения к ведению здорового образа жизни</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p>	<p>ИД-1_{ПК-1.1} Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2_{ПК-1.2} Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ИД-3_{ПК-1.3} Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ИД-4_{ПК-1.4} Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ИД-5_{ПК-1.5} Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>ИД-6_{ПК-1.6} Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач</p>	<p>ИД-1_{ПК-2.1} Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>ИД-2_{ПК-2.2} Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты</p>	<p>ИД-1_{ПК-3.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>ИД-2_{ПК-3.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>
<p>ПК-4 Способность и готовность оценивать факторы риска здоровью населения и разрабатывать</p>	<p>ИД-1_{ПК-4.1} Владеет риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний и методами его реализации</p> <p>ИД-3_{ПК-4.3} Разрабатывает мероприятия, направленные на</p>

мероприятия по их предупреждению с помощью новых коммуникационных технологий	укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа
ПК-5 Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2 _{ПК-5.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-6 Способность и готовность применять традиционные и новые коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ИД-1 _{ПК-6.1} Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ИД-2 _{ПК-6.2} Умеет выбирать и использовать традиционные и интернет коммуникационные технологии для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья
ПК-12 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-1 _{ПК-12.1} Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД-2 _{ПК-12.2} Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД-3 _{ПК-12.3} Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{УК-1.1}	Знает актуальные проблемы общественного здоровья в области общественного здравоохранения Умеет анализировать проблемы в области общественного здравоохранения Имеет навык анализа проблемы в области общественного здравоохранения	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{УК-1.2}	Знает основы анализа информации об актуальных проблемах общественного здоровья для выбора направления собственного научного исследования Умеет анализировать информацию об актуальных проблемах общественного здравоохранения для выбора направления собственного научного исследования Имеет навык анализа информации об актуальных проблемах общественного здравоохранения для выбора направления собственного научного исследования	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-4 _{УК-1.4}	Знает основы планирования исследования показателей общественного здоровья Умеет планировать исследование показателей общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя

	Имеет навык планирования исследования показателей общественного здоровья	практики - Доклад по результатам НИР
ИД-5 _{УК-1.5}	Знает основы оценки эффективности проведения исследования показателей общественного здоровья Умеет проводить оценку эффективности исследования показателей общественного здоровья Имеет навык оценки эффективности исследования показателей общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{УК-4.2}	Знает основы деловой переписки для профессиональной деятельности Умеет вести деловую переписку для профессиональной деятельности Имеет навык деловой переписки для профессиональной деятельности	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-1 _{УК-6.1}	Знает основы систематизации и синтеза теоретических знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности Умеет систематизировать и синтезировать теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности Имеет навык систематизации и синтеза теоретических знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-3 _{УК-6.3}	Знает основы самооценки, самоанализа, управления ресурсами в своей профессиональной деятельности Умеет управлять собственными ресурсами Имеет навык управления собственными ресурсами	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-1 _{ОПК-1.1}	Знает основы выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности Умеет выбирать нормативной-правовую и научную документацию в соответствии с целью профессиональной деятельности Имеет навык выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{ОПК-1.2}	Знает основы планирования, организации и проведения научного исследования Умеет применять основы планирования, организации и проведения научного исследования Имеет навык планирования, организации и проведения научного исследования	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-3 _{ОПК-1.3}	Знает основы использования информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет применять основы использования информационных технологий в профессиональной деятельности Имеет навык использования информационных технологий в профессиональной деятельности	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-4 _{ОПК-1.4}	Знает основы подготовки документации в	- Дневник практики

	<p>профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>Умеет применять основы подготовки документации в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>Имеет навык подготовки документации в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p>	<p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>
ИД-1 _{ОПК-2.1}	<p>Знает принципы работы с информационными данными с учетом конфиденциальности</p> <p>Умеет применять принципы работы с информационными данными с учетом конфиденциальности</p> <p>Имеет навык работы с информационными данными с учетом конфиденциальности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>
ИД-2 _{ОПК-2.2}	<p>Знает принципы информационной безопасности</p> <p>Умеет применять принципы информационной безопасности</p> <p>Имеет навык владения принципами информационной безопасности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>
ИД-1 _{ОПК-4.1}	<p>Знает основы медицинской статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>Умеет использовать методы медицинской статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>Имеет навык применения методов медицинской статистики для анализа результатов научного исследования</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>
ИД-3 _{ОПК-4.3}	<p>Знает основы доказательной медицины</p> <p>Умеет применять основы доказательной медицины</p> <p>Имеет навык применения основ доказательной медицины</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>
ИД-3 _{ОПК-5.3}	<p>Знает основы мотивации здоровьесберегающего поведения населения</p> <p>Умеет мотивировать здоровьесберегающее поведение населения</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>
ИД-1 _{ПК-1.1}	<p>Знает основы поиска научной информации в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять основы поиска научной информации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык поиска научной информации в профессиональной деятельности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>
ИД-2 _{ПК-1.2}	<p>Знает основы планирования и организации научного исследования по общественному здравоохранению</p> <p>Умеет применять основы планирования и организации научного исследования по общественному здравоохранению</p> <p>Имеет навык планирования и организации научного исследования по общественному здравоохранению</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Доклад по результатам НИР</p>

ИД-3 _{ПК-1.3}	Знает основы выбора дизайна исследования в профессиональной деятельности Умеет применять основы выбора дизайна исследования в профессиональной деятельности Имеет навык выбора дизайна исследования в профессиональной деятельности	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-4 _{ПК-1.4}	Знает основы статистической обработки результатов исследования Умеет применять основы статистической обработки результатов исследования Имеет навык статистической обработки результатов исследования	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-5 _{ПК-1.5}	Знает основы публичного представления результатов научного исследования Умеет применять основы публичного представления результатов научного исследования Имеет навык публичного представления результатов научного исследования	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-6 _{ПК-1.6}	Знает основы представления результатов научного исследования в виде публикаций Умеет применять основы представления результатов научного исследования в виде публикаций Имеет навык представления результатов научного исследования в виде публикаций	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-1 _{ПК-2.1}	Знает основы оценки уровня доказательности результатов научного исследования Умеет применять основы оценки уровня доказательности результатов научного исследования Имеет навык оценки уровня доказательности результатов научного исследования	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{ПК-2.2}	Знает основы анализа профессиональной информации в базах данных Умеет анализировать профессиональную информацию в базах данных Имеет навык анализа профессиональной информации в базах данных	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-1 _{ПК-3.1}	Знает критерии общественного здоровья Умеет применять критерии общественного здоровья Имеет навык применения критериев общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{ПК-3.2}	Знает методы расчета показателей общественного здоровья Умеет применять методы расчета показателей общественного здоровья Имеет навык расчета показателей общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-1 _{ПК-4.1}	Знает основы методики оценки факторов риска	- Дневник практики

	Умеет применять основы методики оценки факторов риска	- Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-3 _{ПК-4.3}	Знает основы формулирования рекомендаций по результатам научного исследования Умеет формулировать рекомендации по результатам научного исследования Имеет навык формулировки рекомендаций по результатам научного исследования	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{ПК-5.2}	Знает основы анализа детерминант здоровья населения Умеет анализировать детерминанты здоровья населения	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-1 _{ПК-6.1}	Знает основы использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья Имеет навык использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{ПК-6.2}	Знает основы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья Умеет применять основы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья Имеет навык коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-1 _{ПК-12.1}	Знает основы мотивирования различных групп населения к здоровьесбережению Умеет мотивировать различные группы населения к здоровьесбережению	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 _{ПК-12.2}	Знает основы формирования методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья Умеет формировать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-3 _{ПК-12.3}	Знает основы деловой этики Умеет применять деловую этику	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя

		практики - Доклад по результатам НИР
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	384	128	48	208
Аудиторная работа:	382	128	48	206
Практические занятия (ПЗ)	382	128	48	206
Самостоятельная работа:	912	304	114	494
в период практического обучения	908	304	114	490
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	1296	432	162	702
зачетных единиц	36	36		

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Ознакомление со статистическими базами

		данных, представленными в сети Интернет - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач
<i>Организационно-управленческий</i>	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	- Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: Доклад по результатам НИР

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	12	0,3

<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); 	<p>170</p>	<p>4,7</p>
---	--	--	------------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения 	<p>Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных;</p> <p>Оформленный статистический анализ полученных результатов;</p> <p>Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков;</p> <p>Наличие оформленного текста глав собственных исследований;</p> <p>Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие проекта обзора литературных источников по теме исследования; Проект программы исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие 	200	5,55

	<p>исследования в области здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения 	<p>текста обзора литературных источников;</p> <p>Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel);</p> <p>Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных;</p> <p>Оформленный статистический анализ полученных результатов;</p> <p>Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков;</p> <p>Наличие оформленного текста глав собственных исследований;</p> <p>Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Доклад по результатам НИР	2	0,05
ИТОГО:			384	10,6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап	Разработка и оформление документации	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие текста обзора литературных источников по теме исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования; Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Наличие оформленного статистического анализа полученных результатов; Наличие визуализации статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)	908
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
ИТОГО			912

7. Формы отчетности по практике

- индивидуальное задание (приложение 1)
- дневник практики (приложение 2)
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3)
 - отзыв руководителя практики (приложение 4)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html	Медик В.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
MOODLE			
1	Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 60 с.
2	Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
3	Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
4	Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с.
5	Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.
6	Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с.
7	Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.

	здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55		
8	Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 28 с.
9	Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
10	Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
11	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
12	Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.
13	Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 20 с.
14	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.

Нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ от 31.12.2015г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ФЗ № 326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»
- ФЗ № 51-ФЗ от 24.04.2008г. «О присоединении Российской Федерации к Рамочной

конвенции ВОЗ по борьбе против табака»

- ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», 2009г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.
- Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020г. и план мероприятий по ее реализации
- Государственная программа «Предупреждение потерь здоровья населения от социально значимых и массовых неинфекционных заболеваний в РФ (2013-2020гг.)
- Национальный проект «Здоровье», 2005г.
- Приказ МЗ РФ № 683 от 30.09.2015г. «Об утверждении и осуществлении профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
- Приказ МЗ РФ № 869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- Приказ МЗ РФ № 1344н от 21.12.2012г. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
- Приказ МЗ РФ № 1011н от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ МЗ РФ № 87н от 06.03.2015г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению»

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Основной этап</i>	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2024

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, закрепленных за проведением НИР: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп. 2/4) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- индивидуальное задание (приложение 1);
- дневник практики (приложение 2);
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной

теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3);

- отзыв руководителя практики (приложение 4).

Текущий контроль проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля представлены в программе: оценка заполнения и ведения дневника практики; оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания; отзыв руководителя практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: доклад обучающегося по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Материалы индивидуального задания включают в себя:

- заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы;
- индивидуальный план научных исследований;
- проект обзора литературных данных по теме исследования;
- проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования;
- оформленный библиографический список проанализированных литературных источников;
- оформленный текст обзора литературы;
- оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования;
- оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки;
- оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования.

Образец бланка отзыва руководителя

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Кафедра _____

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

(прописью)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись руководителя _____

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Вид практики	производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований) 	<ul style="list-style-type: none"> ИД-1_{УК-1.1}, ИД-2_{УК-1.2}, ИД-4_{УК-1.4}, ИД-5_{УК-1.5} ИД-2_{УК-4.2} ИД-1_{УК-6.1}, ИД-3_{УК-6.3} ИД-1_{ОПК-1.1}, ИД-2_{ОПК-1.2}, ИД-3_{ОПК-1.3}, ИД-4_{ОПК-1.4} ИД-1_{ОПК-2.1}, ИД-2_{ОПК-2.2} ИД-1_{ОПК-4.1}, ИД-3_{ОПК-4.3} ИД-3_{ОПК-5.3} ИД-1_{ПК-1.1}, ИД-2_{ПК-1.2} ИД-3_{ПК-1.3}, ИД-4_{ПК-1.4}, ИД-5_{ПК-1.5}, ИД-6_{ПК-1.6} ИД-1_{ПК-2.1}, ИД-2_{ПК-2.2} ИД-1_{ПК-3.1}, ИД-2_{ПК-3.2} ИД-1_{ПК-4.1}, ИД-3_{ПК-4.3} ИД-2_{ПК-5.2} ИД-1_{ПК-6.1}, ИД-2_{ПК-6.2} ИД-1_{ПК-12.1}, ИД-2_{ПК-12.2}, ИД-3_{ПК-12.3}

<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 2</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>	<p>ИД-1_{УК-1.1}, ИД-2_{УК-1.2}, ИД-4_{УК-1.4}, ИД-5_{УК-1.5} ИД-2_{УК-4.2} ИД-1_{УК-6.1}, ИД-3_{УК-6.3} ИД-1_{ОПК-1.1}, ИД-2_{ОПК-1.2}, ИД-3_{ОПК-1.3}, ИД-4_{ОПК-1.4} ИД-1_{ОПК-2.1}, ИД-2_{ОПК-2.2} ИД-1_{ОПК-4.1}, ИД-3_{ОПК-4.3} ИД-3_{ОПК-5.3} ИД-1_{ПК-1.1}, ИД-2_{ПК-1.2} ИД-3_{ПК-1.3}, ИД-4_{ПК-1.4}, ИД-5_{ПК-1.5}, ИД-6_{ПК-1.6} ИД-1_{ПК-2.1}, ИД-2_{ПК-2.2} ИД-1_{ПК-3.1}, ИД-2_{ПК-3.2} ИД-1_{ПК-4.1}, ИД-3_{ПК-4.3} ИД-2_{ПК-5.2} ИД-1_{ПК-6.1}, ИД-2_{ПК-6.2} ИД-1_{ПК-12.1}, ИД-2_{ПК-12.2}, ИД-3_{ПК-12.3}</p>
<p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Доклад по результатам НИР</p>	<p>ИД-1_{УК-1.1}, ИД-2_{УК-1.2}, ИД-4_{УК-1.4}, ИД-5_{УК-1.5} ИД-2_{УК-4.2} ИД-1_{УК-6.1}, ИД-3_{УК-6.3} ИД-1_{ОПК-1.1}, ИД-2_{ОПК-1.2}, ИД-3_{ОПК-1.3}, ИД-4_{ОПК-1.4} ИД-1_{ОПК-2.1}, ИД-2_{ОПК-2.2} ИД-1_{ОПК-4.1}, ИД-3_{ОПК-4.3} ИД-3_{ОПК-5.3} ИД-1_{ПК-1.1}, ИД-2_{ПК-1.2} ИД-3_{ПК-1.3}, ИД-4_{ПК-1.4}, ИД-5_{ПК-1.5}, ИД-6_{ПК-1.6} ИД-1_{ПК-2.1}, ИД-2_{ПК-2.2} ИД-1_{ПК-3.1}, ИД-2_{ПК-3.2} ИД-1_{ПК-4.1}, ИД-3_{ПК-4.3} ИД-2_{ПК-5.2} ИД-1_{ПК-6.1}, ИД-2_{ПК-6.2} ИД-1_{ПК-12.1}, ИД-2_{ПК-12.2}, ИД-3_{ПК-12.3}</p>

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Дневник практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} , ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} , ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} , ИД-3 _{ОПК-5.3} , ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} , ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} , ИД-2 _{ПК-5.2} , ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	20-25	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	«хорошо»	13-19	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-12	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.2. Материалы индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} , ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} , ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} , ИД-3 _{ОПК-5.3} , ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} , ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} , ИД-2 _{ПК-5.2} , ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	40-50	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - соответствие оформлению списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - соответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - корректность изложения материала - достоверность использованных информационных источников - соответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - корректность разработанной программы сбора данных - корректность формирования баз данных и системы управления базами данных - полнота, корректность и адекватность выбора статистических методов обработки данных; - оценка доказательности полученных результатов; - корректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - соответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - правильность выполнения диаграмм; - корректность описания

				<p>полученных статистических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания текста глав теме НИР; - соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - соответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению НИР
	Продвинутый уровень	«хорошо»	25-39	<ul style="list-style-type: none"> - частичное несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - частичное несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - частичное несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - частичная некорректность изложения материала - частичная недостоверность использованных информационных источников - частичное несоответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - частичная некорректность разработанной программы сбора данных - частичная некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных - частичная некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных;

				<ul style="list-style-type: none"> - частичное отсутствие оценки доказательности полученных результатов; - частичная некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - частичная некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - частичное несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - частичная неправильность выполнения диаграмм; - частичная некорректность описания полученных статистических данных; - частичное несоответствие содержания текста глав теме НИР; - частичное несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - частичное несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - частичное несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - частичное несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключения в частичном несоответствии с требованиями к оформлению НИР
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	9-24	<ul style="list-style-type: none"> - ошибки в соответствии публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - ошибки в оформлении списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - ошибки в соответствии материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - некорректность изложения материала

				<ul style="list-style-type: none"> - ошибки в оценке достоверности использованных информационных источников - ошибки в соответствии разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - ошибки в разработанной программе сбора данных - ошибки в формировании баз данных и системы управления базами данных - ошибки в выборе статистических методов обработки данных; - ошибки в оценке доказательности полученных результатов; - ошибки в интерпретации полученных данных и полнота их описания - ошибки в выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - ошибки в оформлении данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - ошибки в выполнении диаграмм; - ошибки в описании полученных статистических данных; - ошибки в содержании текста; - ошибки в соответствии сформулированных выводов цели и задачам НИР; - ошибки в соответствии предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - ошибки в оформлении проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-8	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - несоответствие оформление списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - несоответствие материала, излагаемого в обзоре

				<p>литературных источников, теме НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> - некорректность изложения материала - недостоверность использованных информационных источников - несоответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - некорректность разработанной программы сбора данных - некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных - неполный объем, некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных; - отсутствие оценки доказательности полученных результатов; - некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - неправильность выполнения диаграмм; - некорректность описания полученных статистических данных; - несоответствие содержания текста глав теме НИР; - несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - отсутствие и несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - отсутствие оформления
--	--	--	--	--

				проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР
--	--	--	--	---

2.3. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} , ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} , ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} , ИД-3 _{ОПК-5.3} , ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} , ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} , ИД-2 _{ПК-5.2} , ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных,

				общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
--	--	--	--	--

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется, как в рамках контроля правильности проведения научного исследования и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отзыв руководителя практики), так в рамках контроля выполнения и оценивания материалов индивидуального задания (заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования).

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} ИД-2 _{ук-4.2} ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3} ИД-1 _{опк-1.1} , ИД-2 _{опк-1.2} , ИД-3 _{опк-1.3} , ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{опк-2.1} , ИД-2 _{опк-2.2} ИД-1 _{опк-4.1} , ИД-3 _{опк-4.3} ИД-3 _{опк-5.3} ИД-1 _{пк-1.1} , ИД-2 _{пк-1.2} ИД-3 _{пк-1.3} , ИД-4 _{пк-1.4} ,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах НИР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь

<p>ИД-5_{ПК-1.5}, ИД-6_{ПК-1.6} ИД-1_{ПК-2.1}, ИД-2_{ПК-2.2} ИД-1_{ПК-3.1}, ИД-2_{ПК-3.2} ИД-1_{ПК-4.1}, ИД-3_{ПК-4.3} ИД-2_{ПК-5.2} ИД-1_{ПК-6.1}, ИД-2_{ПК-6.2} ИД-1_{ПК-12.1}, ИД-2_{ПК-12.2}, ИД-3_{ПК-12.3}</p>				характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам НИР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Доклад по результатам НИР оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам НИР обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Доклад по результатам НИР оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам НИР обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи	

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} , ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} , ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} , ИД-3 _{ОПК-5.3} , ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} , ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} , ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} , ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} , ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} , ИД-2 _{ПК-5.2} , ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} , ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не

				оформлен; отрицательный руководителя практики	имеет отзыв
--	--	--	--	---	----------------

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: доклад обучающегося по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint).