



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология
Направленность: Детская эндокринология

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы детской эндокринологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	15 з.е./540 акад. ч.
Содержание дисциплины	Основы организации педиатрической эндокринологической службы; Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний у детей и подростков; Возрастные особенности эндокринной патологии у детей разных возрастных групп и подростков; Сахарный диабет; Заболевания щитовидной железы
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Частные вопросы детской эндокринологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	14 з.е./504 акад. ч.
Содержание дисциплины	Патологии гипоталамо-гипофизарной системы у детей и подростков; Нарушение фосфорно-кальциевого обмена; Патологии надпочечников у детей и подростков; Нарушение полового развития у детей и подростков; Ожирение у детей и подростков; Полиэндокринные нарушения; Синдром гипогликемии у детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы проектной и научной деятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»; Типы и виды проектов; Методы работы с источниками информации; Правила оформления проекта; Управление проектами; Основы научного исследования; Этапы проведения научного исследования; Результаты научного исследования

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы проектной и научной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, направленность: Детская эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование; Содержание образования. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Методологические аспекты дидактики. Принципы дидактики. Педагогика и андрагогика. Экспериментальное обучение К.Роджерса. Андрагогические постулаты М.Нолса. Факторы, влияющие на обучение взрослых. Роль андрагога в современном обществе
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, направленность: Детская эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Коммуникация. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача; Пациентоориентированное общение врача на современном этапе развития медицины. Калгари-

	Кембриджской модель медицинской консультации; Медицинская этика и коммуникация в медицине. Принципы и правила биоэтики. Медицинские этические кодексы; Конфликт. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине; Риторика в коммуникации врач-пациент; Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Коммуникативные навыки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, направленность: Детская эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения; Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз; Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, направленность: Детская эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Неотложная помощь»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е./72 акад. ч.
Содержание дисциплины	Понятие о неотложной и экстренной медицинской помощи. Определение показаний к их проведению.

	<p>Определение показателей витальных функций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. Виды и формы оказания медицинской помощи при оказании экстренной медицинской помощи Неотложные, критические и терминальные состояния. Сходства и различия при оказании экстренной медицинской помощи; Основные виды остановки кровообращения. Определение основных причин остановки кровообращения. Правила работы с приборами для дефибриляции и алгоритм их использования. Алгоритмы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Дополнительные девайсы для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритмы искусственной вентиляции без использования дополнительных девайсов и с их использованием. Алгоритм проведения базисной сердечно-легочной реанимации.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Неотложная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, направленность: Детская эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.</p>
Виды учебной работы	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма контроля	<p>текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	<p>2 з.е./72 акад. ч.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Нормативные требования к обеспечению информационной безопасности в здравоохранении. Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности и защиты данных; Текстовый редактор. Электронная таблица. Базы данных. Прикладное ПО статистической обработки данных. МИС. Портал НМО</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, направленность: Детская эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.</p>
Виды учебной работы	<p>лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма контроля	<p>текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета</p>

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Орфанные болезни эндокринной системы»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е./216 акад. ч.
Содержание дисциплины	Врожденный гиперинсулинизм; Нарушения роста; Гиперпролактинемия; Нарушения полового развития; Нарушения обмена фосфора; Кортикотропинома
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Орфанные болезни эндокринной системы (адаптационная)»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е./216 акад. ч.
Содержание дисциплины	Врожденный гиперинсулинизм; Нарушения роста; Гиперпролактинемия; Нарушения полового развития; Нарушения обмена фосфора; Кортикотропинома
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Репродуктивное здоровье подростков»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е./216 акад. ч.
Содержание дисциплины	Синдром поликистозных яичников; Синдромальные формы ожирения и нарушение полового развития; Синдром гинекомастии у мальчиков; Гипогонадизм; Нарушение менструального цикла у девочек подросткового возраста
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Репродуктивное здоровье подростков (адаптационная)»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е./216 акад. ч.
Содержание дисциплины	Синдром поликистозных яичников; Синдромальные

	формы ожирения и нарушение полового развития; Синдром гинекомастии у мальчиков; Гипогонадизм; Нарушение менструального цикла у девочек подросткового возраста
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация
рабочей программы практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.ед./72 акад. ч.
Вид практики	производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика»
Цель практики	повышение уровня подготовки обучающихся посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативности в будущей профессиональной деятельности и дальнейшего повышения квалификации
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	дневник-отчет по практике, индивидуальное задание для проведения практики, отзыв руководителя практики, текст статьи
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация
рабочей программы практики
Производственная практика: клиническая практика**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	65 з.е./2340 акад. ч.
Вид практики	производственная практика
Тип практики	клиническая практика
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика»

Цель практики	формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-детского эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	дневник-отчет по практике, индивидуальное задание для проведения практики, характеристика
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация
рабочей программы практики**

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з. ед./108 акад. ч.
Вид практики	производственная практика
Тип практики	практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Место практики в структуре образовательной программы	реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика»
Цель практики	формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-детского эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	дневник-отчет по практике, индивидуальное задание для проведения практики, характеристика
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета

Руководитель ОПОП ВО

по специальности 31.08.17 Детская эндокринология _____ /Ворохобина Н.В./