

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.17 Детская эндокринология

**Направленность:** Детская эндокринология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	8
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчетности по практике.....	13
8. Оценочные материалы .....	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	17
Приложение А.....	18
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	30
Приложение 3.....	31

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-детского эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов детского возраста	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и применяет методы диагностики для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2. Составляет план лабораторных и инструментальных обследований детей
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Определяет наличие медицинских показаний и планирует мероприятия медицинской реабилитации ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности

медицинскую экспертизу	ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни с детьми и их родителями (законными представителями) ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-3. Готов к обследованию детей для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет подбор необходимого лечения и осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенной терапии по профилю «детская эндокринология»
ПК-4. Готов к планированию, проведению и контролю медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, к осуществлению медицинской экспертизы по профилю «детская эндокринология»	ИД-1 ПК-4.1. Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и инвалидов, осуществляет контроль эффективности проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий ИД-2 ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию и направляет детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу
ПК-5. Готов к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике эндокринных заболеваний и их осложнений	ИД-1 ПК-5.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни ИД-2 ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение, в том числе профосмотры, за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы
ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи ИД-2 ПК-6.2. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-7. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья детского населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	знает цели работы в команде	Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет структурировать задачи для работы в команде	
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2	знает, как мотивировать членов команды	Дневник-отчет по практике
	умеет синхронизировать деятельность участников	

	<b>имеет навык</b> постоянного обмена знаниями между участниками	Характеристика
ИД-3 УК-3.3	<b>знает</b> структуру оказания медицинской помощи населению	Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>умеет</b> распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
	<b>имеет навык</b> определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-4.1	<b>умеет</b> четко и ясно выражать свою точку зрения	Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	
ИД-1 ОПК-4.1	<b>умеет</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> применения методов диагностики для выявления основных эндокринных синдромов и заболеваний у детей	
ИД-2 ОПК-4.2	<b>умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных обследований детей	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> по планированию обоснованного лабораторного и инструментального обследования детей с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы	
ИД-1 ОПК-5.1	<b>умеет</b> разрабатывать план лечения с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> по назначению лекарственных препаратов у пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями с учетом тяжести состояния пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	<b>умеет</b> анализировать эффективность и безопасность различных лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента, а также прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики	
ИД-1 ОПК-6.1	<b>имеет навык</b> по оценки показаний для медицинской реабилитации пациентов детского возраста при наличии различных заболеваний и (или) состояний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-6.2	<b>имеет навык</b> по контролю и оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-7.1	<b>имеет навык</b> по определению показаний и по проведению экспертизы временной нетрудоспособности	Тестирование Дневник-отчет по

		практике Характеристика
ИД-2 ОПК-7.2	<b>имеет навык</b> по определению показаний к направлению на медико-социальную экспертизу	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-8.1	<b>умеет</b> контролировать эффективность мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний у детей, по формированию здорового образа жизни и по проведению работы по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> по проведению бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни с детьми и их родителями (законными представителями)	
ИД-2 ОПК-8.2	<b>умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>имеет навык</b> по планированию программы формирования здорового образа жизни детей	
ИД-1 ПК-3.1	<b>умеет</b> собирать анамнез жизни и заболевания, и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестирование Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> по сбору анамнеза жизни и заболевания и проведению осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	
ИД-2 ПК-3.2	<b>умеет</b> проводить подбор необходимого лечения болезней эндокринной системы ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи	Тестирование Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> по составлению плана лечения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также навык проведения бесед с ребенком и их родителями (законными представителями) по разъяснению правил приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	
ИД-1 ПК-4.1	<b>умеет</b> определять функциональные нарушения органов и систем организма ребенка, приводящие к ограничению жизнедеятельности, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений	Тестирование Дневник-отчет по практике
	<b>имеет навык</b> составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	
ИД-2 ПК-4.2	<b>умеет</b> оформлять необходимую медицинскую документацию для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу	Тестирование Дневник-отчет по практике

	<b>имеет навык</b> по подготовке медицинской документации для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу	
ИД-1 ПК-5.1	<b>умеет</b> проводить мероприятия по профилактике заболеваний эндокринной системы у детей и формированию здорового образа жизни	Тестирование Дневник-отчет по практике
	<b>имеет навык</b> по проведению бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)	
ИД-2 ПК-5.2	<b>умеет</b> оценивать показания для диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы	Тестирование Дневник-отчет по практике
	<b>имеет навык</b> проведения диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, также проведения профосмотров	
ИД-1 ПК-6.1	<b>умеет</b> оценивать клиническую картину заболеваний и состояний эндокринной системы у детей, требующих оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	Тестирование Дневник-отчет по практике
	<b>имеет навык</b> распознавания клинической картины заболеваний и состояний эндокринной системы у детей, требующих оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	
ИД-2 ПК-6.2	<b>умеет</b> оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у детей с заболеваниями эндокринной системы	Тестирование Дневник-отчет по практике
	<b>имеет навык</b> оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия детям с заболеваниями эндокринной системы	
ИД-1 ПК-7.1	<b>умеет</b> собирать и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья детского населения	Дневник-отчет по практике
	<b>имеет навык</b> проведения обработки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья для оценки состояния здоровья детского населения	
ИД-2 ПК-7.2	<b>умеет</b> взаимодействовать с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике
	<b>имеет навык</b> имеет навык обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.



## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>1168</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>268</b>
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	
<p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза А/01.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8 Оказание медицинской помощи в</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.</p>	
	<p><i>Основной этап:</i></p>	<p>Проведение обследования детей с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом с целью установления диагноза. Проведение экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p>Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на отделении, проведение комплексной эндокринологической оценки, проведение ранней диагностики, выявление причин заболевания и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности.</p>
	<p>Назначение лечения детям с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников,</p>	<p>Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного) детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-</p>	

<p>экстренной форме А/07.8 <i>Организационно-управленческий/</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8</p>	<p>гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эндокринных заболеваниях. Направление детей на медицинскую реабилитацию или абилитацию с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p>специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации.</p>
	<p>Профилактика эндокринных заболеваний у детей и формирование здорового образа жизни ребенка, санитарно-гигиеническое просвещение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их родителей/представителей.</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и профилактику эндокринных заболеваний у них. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Обучение и консультирование детей и их родителей/их представителей по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания.</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации.</p>	<p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи.</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики.</p>

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике	4	0,1

	документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	безопасности		
<i>Основной этап:</i>				
	Проведение обследования детей с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом с целью установления диагноза. Проведение экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Демонстрация практических навыков	302	8,4
	Назначение лечения детям с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эндокринных заболеваниях. Направление детей на медицинскую реабилитацию или абилитацию с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Демонстрация практических навыков	324	9,0
	Профилактика эндокринных заболеваний у детей и формирование здорового образа жизни ребенка, санитарно-гигиеническое просвещение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их родителей/представителей.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Тестирование	270	7,5
	Организационно-управленческая деятельность	Оценка оформления и	268	7,4

	в медицинской организации.	ведения дневника- отчета по практике		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника- отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			1170	32,45

### **Самостоятельная работа**

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
<i>Основной этап:</i>			
Проведение обследования детей с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом с целью установления диагноза. Проведение экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	306
Назначение лечения детям с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эндокринных заболеваниях. Направление детей на медицинскую реабилитацию или абилитацию с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	324

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Профилактика эндокринных заболеваний у детей и формирование здорового образа жизни ребенка, санитарно-гигиеническое просвещение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их родителей/представителей	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	270
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	266
Подготовка к сдаче зачета			4
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Диабетология. Стандарты медицинской помощи	Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е. Ю.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4666-9.
2.	Эндокринология: национальное руководство	Дедова И.И., Мельниченко Г.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-3682-0.
3.	Российские клинические	Дедова И.И.,	Москва: ГЭОТАР-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	рекомендации. Эндокринология.	Мельниченко Г.А.	Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7.
4.	Детская эндокринология. Атлас	Дедов И.И. Петеркова В.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Диабетический кетоацидоз у детей <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=99228">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=99228</a>	Башнина Е.Б., Ворохобина Н.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
2.	Лечение сахарного диабета 1 типа <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=127503">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=127503</a>	Башнина Е.Б., Берсенева О.С., Иванов Н.В., Матезиус И.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021.
3.	Профилактика заболеваний, обусловленных дефицитом йода <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=99255">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=99255</a>	Башнина Е.Б., Ворохобина Н.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
4.	Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета	Еременко Т.В., Матезиус И.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020.

#### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>
Сайт Министерства здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
Эндокринный научный центр РАМН. Клинические рекомендации	<a href="https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii">https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii</a>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	<i>Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,</i> <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124</a>
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

- г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., д.8, литера А. СПб ГБУЗ "Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса", эндокринологическое отделение, аудитория №27. (Дополнительное соглашение от 19.09.2022 г. к договору об организации практической подготовки обучающихся от 24.12.2019 г. № 315/2019-ОПП).

- г. Санкт-Петербург, ул. Мытнинская, д.25, литер А, учебная комната. СПб ГБУЗ "ДГП №44" (Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.10.2022 г. № 855/2022-ОПП).

- г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: доска; стол преподавателя, стол студенческий, стулья.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Самостоятельная работа проводится:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.



## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.17 Детская эндокринология

**Направленность:** Детская эндокринология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	-
Основной этап	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2
		Тестирование	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1

			ИД-2 ПК-6.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Тестовые задания

ИД-1 ОПК-4.1.

Основными клиническими признаками соматотропной недостаточности являются

1. снижение скорости роста на 1 см в год по сравнению с соответствующим для данного возраста и пола ребенка
2. отставание в росте на **2 стандартных отклонения от среднего популяционного для данного возраста и пола**
3. отставание в росте на 1 стандартное отклонение от среднего популяционного для данного возраста и пола
4. диспропорциональное телосложение

ИД-2 ОПК-4.2.

Обследование ребенка при подозрении на гипопитуитаризм включает в себя:

1. денситометрию
2. **рентгенографию лучезапястных суставов**
3. эхокардиографию
4. электроэнцефалографию

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2

Начальная доза левотироксина при врожденном гипотиреозе у доношенного ребенка составляет:

1. 12,5 мкг в сутки
2. 50 мкг в сутки
3. **10-15 мкг/кг в сутки**
4. 5 мкг/кг в сутки

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-4.1

Показанием к санаторно-курортному лечению больных с сахарным диабетом 1 типа является:

1. **дистальные полинейропатии с нарушением температурной чувствительности**
2. макроангиопатия с окклюзией артерий нижних конечностей
3. нефроангиосклероз с почечной недостаточностью
4. пролиферативная стадия ретинопатии с кровоизлиянием в стекловидное тело

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

Размер страхового пособия по временной нетрудоспособности при уходе за больным ребенком при амбулаторном лечении свыше 10 дней:

1. 100 % среднего заработка
2. 80 % среднего заработка
3. **50 % среднего заработка**
4. 30 % среднего заработка

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

Какой препарат по рекомендации ВОЗ применяется для групповой профилактики йоддефицита:

1. **калия йодид**
2. йодказеин
3. йодат калия
4. левотироксин

ИД-1 ПК-3.1

Задержка полового развития девочек характеризуется:

1. **отсутствием вторичных половых признаков к 13 годам и отсутствием менструации в 14-15 лет**
2. отсутствием оволосения в подмышечных впадинах
3. отсутствием оволосения в области лобка
4. отсутствием роста и развития молочных желез

ИД-2 ПК-3.2

При врожденном гипотиреозе суточную дозу левотироксина следует вводить:

1. распределить в три приема в течение дня
2. **однократно за 30 минут до завтрака**
3. дважды в сутки

4. каждые 6 часов

ИД-2 ПК-4.2

Кто в ЛПУ имеет право направлять граждан на медико-социальную экспертизу:

1. руководители ЛПУ и поликлиник
2. лечащий врач самостоятельно
3. лечащий врач с утверждением зав. отделением
4. **лечащий врач с утверждением направления ВК ЛПУ**

ИД-1 ПК-5.1

Добавление в рацион пищевой клетчатки способствует:

1. повышению базальной и постпрандиальной гликемии
2. **уменьшению содержания холестерина и триглицеридов в сыворотке крови, нормализации функции кишечника**
3. отсутствию влияния на эндогенный синтез витаминов
4. повышению АД

ИД-2 ПК-5.2

Диспансерное наблюдение для острого тиреоидита:

1. требуется
2. **не требуется**
3. в течение 6 месяцев
4. в течение 2 лет

ИД-1 ПК-6.1

У ребенка 5 лет отмечено острое ухудшение состояния: высокая лихорадка, тошнота, рвота, признаки обезвоживания, геморрагическая сыпь, падение АД, гиперкалиемия, гипонатриемия. Ваш диагноз:

1. геморрагический васкулит
2. острая кишечная инфекция
3. **острая надпочечниковая недостаточность**
4. симпатoadреналовый криз

ИД-2 ПК-6.2

При гипогликемической коме проводят:

1. **струйное внутривенное введение 40% раствора глюкозы (40-100 мл)**
2. внутривенное капельное введение 5-10% раствора глюкозы
3. внутривенное введение 0,45% раствора глюкозы
4. внутривенное введение раствора Рингера

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Уровни сформированности компетенций	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	Уровень высокой компетентности	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Продвинутый уровень Базовый уровень	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i> <i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1	Компетенции не сформированы	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

ИД-2 ОПК-7.2		
ИД-1 ОПК-8.1		
ИД-2 ОПК-8.2		
ИД-1 ПК-3.1		
ИД-2 ПК-3.2		
ИД-1 ПК-4.1		
ИД-2 ПК-4.2		
ИД-1 ПК-5.1		
ИД-2 ПК-5.2		
ИД-1 ПК-6.1		
ИД-2 ПК-6.2		

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

### Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Установил контакт с ребенком и родителем/законным представителем (поздоровался, представился, предложил присесть)
2.	Идентифицировал пациента (попросил ребенка или родителя/законного представителя назвать ФИО и возраст пациента, сверил данные с медицинской документацией)
3.	Уточнил самочувствие пациента
4.	Получил согласие пациента и родителя/законного представителя на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5.	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
6.	Правильно провел осмотр пациента (осмотр кожных покровов, видимых слизистых, перкуссия, пальпация, аускультация)
7.	Правильно общался с пациентом и родителем/законным представителем по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)
8.	Обработал руки гигиеническим способом
9.	Обработал мембрану и оливки стетофонендоскопа
10.	Заполнил медицинскую документацию
11.	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)
12.	Информировал пациента и родителя/законного представителя о ходе исследования и плане лечения

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская

			некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует



	сформированы		требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы
--	--------------	--	--

#### **2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, оформления и ведения дневника-отчета по практике, демонстрации практических навыков.

### **3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике**

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1

Принципы и порядок организации наблюдения детей с эндокринными заболеваниями с участием врачей-специалистов в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

Принципы применения методов диагностики для обоснованного лабораторного и инструментального обследования детей с целью выявления основных эндокринных синдромов и заболеваний в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-2 ПК-3.2

Особенности фармакотерапии пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями с учетом тяжести состояния пациента в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-4.1

Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов детского возраста при наличии патологии эндокринной системы.

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

Принципы направления пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

Принципы оценки эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний у детей.

ИД-1 ПК-3.1

Принципы ведения пациентов детского возраста с патологией эндокринной системы в условиях стационара.

ИД-2 ПК-4.2

Порядок подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной системы

ИД-1 ПК-5.1

Принципы планирования программы формирования здорового образа жизни и проведения работы по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)

ИД-2 ПК-5.2

Принципы направления пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной системы на диспансерное наблюдение.

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

Принципы маршрутизации и оказания первой врачебной помощи пациентам детского возраста с патологией эндокринной системы в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в условиях стационара.

ИД-1 ПК-7.1

Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни).

ИД-2 ПК-7.2

Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения

			материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	<i>Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков</i>
	Продвинутый уровень	«хорошо»	<i>Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо</i>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	<i>Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно</i>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков</i>

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.