



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«15» ноября 2022 года,
протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
/ Сайганов С.А. /
«15» ноября 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

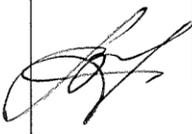
Направленность

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Санкт-Петербург - 2022

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Филатов Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Могучая Ольга Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Самодова Инна Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Мельникова Елена Александровна	-	Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница»	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Направленность образовательной программы.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	8
3.3. Объем образовательной программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	8
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	8
3.8. Применение электронного обучения.....	8
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	8
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	9
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	13
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	13
5.3. Учебный план	13
5.4. Календарный учебный график.....	13
5.5. Рабочие программы дисциплин	13
5.6. Виды и типы практик	13
5.7. Рабочие программы практик	13
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	13
5.9. Методические материалы.....	14
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	15
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	15
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	16
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	16
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	17

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень учебно-методических пособий
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 97;

Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинский:

— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

научно-исследовательский:

— организация и проведение научных исследований;

организационно-управленческий:

— управление медицинской организацией;

— управление структурным подразделением медицинской организации;

— управление процессами деятельности медицинской организации

педагогический:

— формирование коммуникативного диалога медицинского персонала с потребителями медицинских услуг, соблюдение ряда этических норм.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- физические лица;
- население
- медицинский персонал
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. N 768н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	С/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	E/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	F	Управление медицинской организацией	8	F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Управление медицинской организацией	F	Управление медицинской организацией	8	F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
				F/02.8 Организация деятельности медицинской организации
				F/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Управление структурным подразделением медицинской организации; Формирование коммуникативного диалога медицинского персонала с потребителями медицинских услуг, соблюдение ряда этических норм; Организация и проведение научных исследований	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;
				С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;
				С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;
				D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;
				D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;
				D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
E	Управление процессами деятельности	8	E/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;	

медицинской организации		медицинской организации		Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации;
				Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье соответствует специальности в целом: Организация здравоохранения и общественное здоровье.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК) (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Демонстрирует умение определять возможности и внедрять инновации в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности на основе самооценки и выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------	--------------------	-------------------------------

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации ИД-2 ОПК-4.2. Умеет контролировать ресурсное обеспечение медицинской организации ИД-3 ОПК-4.3. Умеет управлять ресурсами (кадровыми, информационными и др.)
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет организовать разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации; ИД-2 ОПК-5.2. Умеет организовать разработку и оценку показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИД-1 ОПК-6.1. Демонстрирует умение стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации ИД-2 ОПК-6.2. Умеет осуществлять стратегическое управление медицинской организацией
	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует умение применять нормативную документацию в профессиональной деятельности
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-8.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
организация и проведение научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
формирование коммуникативного диалога медицинского персонала с потребителями медицинских услуг, соблюдение ряда этических норм	физические лица; население; медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	физические лица	ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-3.1. Распознает и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

управление медицинской организацией	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Готов к управлению медицинской организацией	ИД-1 ПК-4.1. Умеет определять стратегию развития медицинской организации ИД-2 ПК-4.2 Умеет организовать деятельность медицинской организации ИД-3 ПК-4.3 Умеет осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н
управление структурным подразделением медицинской организации	физические лица; население; медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Готов к управлению структурным подразделением медицинской организации	ИД-1 ПК-5.1 Умеет планировать деятельность структурного подразделения медицинской организации; ИД-2 ПК-5.2 Умеет организовать деятельность структурного подразделения медицинской организации; ИД-3 ПК- 5.3 Умеет контролировать деятельность медицинской организации; ИД-4 ПК- 5.4 Умеет управлять ресурсами медицинской организации	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н
управление процессами деятельности медицинской организации	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Готов к управлению процессами в медицинской организации	ИД-1 ПК-6.1 Умеет проектировать и организовать процессы в медицинской организации; ИД-2 ПК-6.2 Умеет управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации; ИД-3 ПК-6.3 Умеет осуществлять менеджмент качества	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н

			процессов в медицинской организации	
--	--	--	---	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клинико-организационная, в объеме 65 з.е.

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать

необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме

не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

собрания Совета обучающихся Университета

№ 12 от 07 ноября 2022 года

Присутствовали:

Председатель: Темурзиева Хъава Мусаевна

Члены совета: 51 человек

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение вопроса о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

ЗАСЛУШАЛИ:

1. Председателя Совета обучающихся Университета Темурзиеву Х.М. по вопросу о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:
 - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.37 Клиническая фармакология
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.17 Детская эндокринология

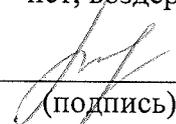
ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить проект основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям:
 - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.37 Клиническая фармакология
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.17 Детская эндокринология

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

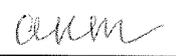
За – 52 человек, против – нет, воздержались – нет.

Председатель


(подпись)

Х.М. Темурзиева
(Фамилия И.О.)

Секретарь


(подпись)

Е.А. Антонова
(Фамилия И.О.)



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Западный государственный
медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА

из протокола № 13 заседания ученого совета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 25 ноября 2022 года

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РЕШИЛИ: Внести изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Из 100 членов ученого совета на заседании присутствовали 74 человека.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь Университета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Рецензия

*на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу ординатуры по специальности*

*31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,
направленность Организация здравоохранения и общественное здоровье*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – Образовательная программа) подготовлена коллективом кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: Филатов В.Н., профессор; Могучая О.В., профессор; Самодова И.Л., доцент и специалистом практического здравоохранения: Мельникова Е.А. – заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница».

Образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 года №97, и Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года № 768н.

Образовательная программа содержит: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру и содержание образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Приложения к Образовательной программе включают матрицу (этапы) формирования компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, перечень методических материалов, справку о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры, справку о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры, справку о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры, справку о руководителе научного

содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

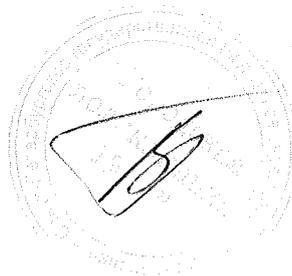
Образовательная программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье соответствует принципам Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и может быть рекомендована для осуществления образовательной деятельности по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рецензент:

Главный врач

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 14», д.м.н.



Панов В.П.