

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы клинической кардиологии»

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

Рабочая программа дисциплины «Основы клинической кардиологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология».

Составители рабочей программы дисциплины:

1. Сайганов Сергей Анатольевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2. Битакова Фатима Измаиловна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3. Бутаев Тамерлан Дзамболатович, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4. Зимина Вера Юрьевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5. Новикова Татьяна Николаевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
6. Гумерова Виктория Евгеньевна, врач-кардиолог, СПб ГБУЗ «Покровская больница»
7. Балябин Александр Александрович, к.м.н., врач-кардиолог, заведующий отделением СПб ГБУЗ «Городская Покровская Больница»

Рецензент:

Панов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий научно-исследовательского отдела ИБС ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
6 октября 2022 г., Протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ / Сайганов С.А./
(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии
11 октября 2022 г., Протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ / Болдуева С.А./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
25 октября 2022 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
17 ноября 2022 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Оценочные материалы	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Приложение А.....	22

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы клинической кардиологии» является приобретение теоретических основ в области клинической кардиологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы клинической кардиологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология, направленность: Кардиология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет составлять план обследования больного ИД-2 ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ИД-1 ОПК-5.1. Владеет алгоритмом лечебных мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации

	<p>пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене</p> <p>ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>ПК-3. Готов проводить диагностику сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование пациентов с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует способность к постановке развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</p>
<p>ПК-4 Готов к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение составлять обоснованный план лечения и ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение выявлять возможные осложнения лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений</p>
<p>ПК-5 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в экстренной медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Демонстрирует умение оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-1.2	Знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению.	Контрольные вопросы, тестовые задания

ИД-3 УК-1.3	Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 УК-3.1	Знает цели работы в команде	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-3.2	Знает , как мотивировать членов команды	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ОПК-4.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет определять медицинские показания для лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает основные показатели, определяемые при лабораторных и инструментальных исследованиях, и их изменения в норме и патологии	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в кардиологии.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет определять медицинские показания для различных методов лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает о возможных осложнениях, побочных эффектах, нежелательных реакциях при приеме лекарственных препаратов.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет корректировать план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской	Контрольные вопросы, тестовые задания

	реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
	Умеет определять медицинские показания для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет корректировать план медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности первичной и вторичной профилактики.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение сердечно-сосудистых заболеваний; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний.	
ИД-2 ОПК-8.2	Знает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности первичной и вторичной профилактики.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет оценивать эффективность первичной и вторичной профилактики у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	

ИД-1 ПК-3.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет осуществлять опрос и обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
ИД-2 ПК-3.2	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет ставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	
ИД-1 ПК-4.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями. Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	
ИД-2 ПК-4.2	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
ИД-1 ПК-5.1	Знает основные неотложные состояния у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	278	126	152
Аудиторная работа:	270	126	144

Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
Самостоятельная работа:	262	126	136
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Теоретические основы кардиологии	Физиология кровообращения. Анатомия коронарных сосудов. Электрофизиология миокарда.	ОПК-4, ПК-3
2	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Врачебное обследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Исследования различных показателей крови. Ангиокардиография. Стресс-тесты. Эхокардиография.	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-3
3	Клиническая электрокардиография	Теории формирования ЭКГ. Методы регистрации ЭКГ. Нормальная ЭКГ в отведениях от конечностей и в грудных отведениях. ЭКГ при гипертрофии миокарда. Нарушения автоматизма. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.	ОПК-4, ПК-3
4	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных	Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных. Основы клинической фармакологии сердечно-сосудистых препаратов. Антиангинальные препараты. Гипотензивные препараты. Лекарственные препараты, применяемые при лечении недостаточности кровообращения Антиаритмические препараты. Гиполипидемические препараты.	ОПК-5, ПК-4

		Антикоагулянты, тромболитические и антиагрегантные препараты.	
5	Атеросклероз	Дислипотеидемии. Клинические проявления атеросклероза. Фармакотерапия атеросклероза.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
6	Артериальная гипертензия	Этиология и патогенез артериальной гипертензии. Клиника, диагностика и лечение различных вариантов течения артериальной гипертензии. Классификация артериальных гипертензий. Гипертонические кризы.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Ишемическая болезнь сердца	Хронические формы ИБС. Острый коронарный синдром. Методы диагностики и лечения.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Теоретические основы кардиологии	Л.1 Электрофизиология миокарда	2
2	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Л.2 Основные принципы обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	4
3	Клиническая электрокардиография	Л.3 Методы регистрации и анализа ЭКГ	4
		Л.4 ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости	4
4	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных	Л.5 Принципы медикаментозной терапии аритмий	2
5	Атеросклероз	Л.6 Современные представления о механизмах атерогенеза	2
6	Артериальная гипертензия	Л.7 Этиология и патогенез артериальной гипертензии. Клиника, диагностика и лечение различных вариантов течения артериальной гипертензии.	2
7	Ишемическая болезнь сердца	Л.8 Формы острого коронарного синдрома	2
ИТОГО:			22

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Теоретические основы кардиологии	ПЗ.1 Коронарный кровоток.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.2 Электрофизиологические функции сердца.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.3 Патогенез аритмий.	собеседование, тестирование	4
2	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	ПЗ.4 Врачебное обследование. Основные жалобы. Анамнез. Общий осмотр. Пальпация. Оценка пульсации артерий и вен. Перкуссия. Аускультация. Тоны сердца, «экстратоны». Шумы сердца. Измерение артериального давления.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.5 Биохимическое исследование крови и другие исследования.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.6 Ангиокардиография. Коронарография. Вентрикулография. Аортография. Венография. Ангиокардиографические изменения при заболеваниях сердца и сосудов.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.7 Стресс-пробы. Физические нагрузки, лекарственные пробы, эмоциональные пробы, пробы с гипервентиляцией, пассивная ортостатическая проба. Методика контроля в процессе проведения проб.	собеседование, тестирование	6
3	Клиническая электрокардиография	ПЗ.8 Электрическое поле сердца. Принципы работы электрокардиографа. Отведения ЭКГ.	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.9 Векторный анализ ЭКГ.	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.10 Временной анализ ЭКГ, нормативы продолжительности интервалов ЭКГ.	собеседование, тестирование	4

		ПЗ.11 Нормальная ЭКГ в отведениях от конечностей и в грудных отведениях	собеседование, тестирование	12
		ПЗ.12 ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.13 Синоатриальная блокада.	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.14 Атриовентрикулярные блокады.	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.15 Нарушения внутрижелудочковой проводимости.	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.16 ЭКГ-синдромы, связанные с нарушением ритма и проводимости.	собеседование, тестирование	14
		ПЗ.17 ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков.	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.18 ЭКГ при нарушениях автоматизма.	собеседование, тестирование	10
		ПЗ.19 ЭКГ при экстрасистолии и парасистолии.	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.20 ЭКГ при тахиаритмиях.	собеседование, тестирование	20
4	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных	ПЗ.22 Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.23 Основные группы лекарственных препаратов, наиболее часто используемые в лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	собеседование, тестирование	10
5	Атеросклероз	ПЗ.24 Дислиппротеидемии. Классификация, диагностика.	собеседование, тестирование	4
		ПЗ.25 Клинические проявления атеросклероза.	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.26 Фармакотерапия атеросклероза.	собеседование, тестирование	8
6	Артериальная гипертензия	ПЗ.27 Методы исследования при артериальной гипертензии.	собеседование, тестирование	8
		ПЗ.28 Симптоматические артериальные гипертензии.	собеседование, тестирование	6
		ПЗ.29 Лечение артериальных гипертензий.	собеседование, тестирование	8

		ПЗ.30 Легочная гипертензия.	собеседование, тестирование	8
7	Ишемическая болезнь сердца	ПЗ.31 Хронические формы ИБС.	собеседование, тестирование	20
		ПЗ.32 Острый коронарный синдром.	собеседование, тестирование	20
ИТОГО:				248

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Теоретические основы кардиологии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование, тестирование	30
2.	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование	30
3.	Клиническая электрокардиография	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование	34
4.	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование	30

5.	Атеросклероз	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование	30
6.	Артериальная гипертензия	Работа лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование	36
7.	Ишемическая болезнь сердца	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами.	Собеседование, тестирование	40
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				262

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями от «15» ноября 2012 года № 918Н.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
3. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Артериальная гипертензия у взрослых» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rek_AG_2020_unlocked.pdf
4. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Стабильная ишемическая болезнь сердца» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS-unlocked.pdf
5. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST-unlocked.pdf

6. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы» от 2020 г.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST-unlocked.pdf

7. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Нарушения липидного обмена» от 2022 г.
https://noatero.ru/sites/default/files/klinicheskie_rekomendacii_dlp_26.09.2022.pdf

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять не-посредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо за-помнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2021 Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>
2. Ройтберг, Григорий Ефимович. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-5.
3. Мурашко, Владислав Владимирович. Электрокардиография : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / В. В. Мурашко. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 314 с. : рис. - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-00030-143-2.
4. Гришкин, Юрий Николаевич. Основы клинической электрокардиографии / Ю. Н. Гришкин, Н. Б. Журавлева. - СПб. : Фолиант, 2008. - 153 с. : рис. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-93929-172-9.
5. Кушаковский М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение) : руководство для врачей / Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н.. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 720 с. —

ISBN 978-5-93929-245-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/90203.html> Электронный ресурс

6. Болезни сердца по Браунвальду = Braunwald's Heart Disease : руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4-х т. / пер. с англ., ред. Р. Г. Оганов; ред. П. Либби ; ред. 1 изд. Е. Браунвальд. - М. : Рид Элсивер, 2010.

Т. 1, ч.1-3, гл. 1-20. - 2010. - 564 с. с. : ил.

7. Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>

8. Иванова Н.В. Гипертензивные кризы: учебно-методическое пособие/ Н.В.Иванова, Ю.Н.Гришкин. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 33 с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512958/mod_resource/content/2/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B.pdf

9. Ярмош И. В. Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: учебно-методическое пособие/ И.В. Ярмош, С.А. Болдуева.. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 56 с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512993/mod_resource/content/1/%D0%AF%D1%80%D0%BC%D0%BE%D1%88%20%D0%98.%20%D0%92.%2C%20%D0%91%D0%BE%D0%B%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf

10. Иванова Н.В. Особенности лечения артериальной гипертензии при различных ассоциированных состояниях: учебное пособие / Н.В. Иванова, ю.н. гришкин.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.— 76 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513022/mod_resource/content/1/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B8-%28%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%2928-03.pdf

11. Шутко Г. В. Принципы оценки электрокардиограммы. Нормальная электрокардиография: Учебное пособие/ Шутко Г. В., Сайганов С. А., Катамадзе Н. О. - — СПб.: Издательство ФГБОУ УВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 56 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513037/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%AD%D0%9A%D0%93.pdf <https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=97176>

12. Сайганов С.А. Стратификация риска и профилактика внезапной сердечной смерти при ишемической болезни сердца. Учебно-методическое пособие/ С.А. Сайганов, Ф.И. Битакова. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 47 с. -

Мечникова, 2019 – 47 с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513062/mod_resource/content/1/%D0%92%D0%A1%D0%A1.pdf

13. Ярмош И. ВЭКГ при инфаркте миокарда: учебно-методическое пособие/ И. В. Ярмош, С. А. Болдуева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 40 с. - https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513089/mod_resource/content/1/%D0%AF%D1%80%D0%BC%D0%BE%D1%88%20%D0%98.%20%D0%92.%2C%20%D0%91%D0%BE%D0%B%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%AD%D0%9A%D0%93%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B5%20%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B0.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Российского кардиологического общества	https://scardio.ru
Российский кардиологический журнал	https://russjcardiol.elpub.ru
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Теоретические основы кардиологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=399
2.	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	
3.	Клиническая электрокардиография	
4.	Общие принципы и методы лечения кардиологических больных	
5.	Атеросклероз	
6.	Артериальные гипертензии	
7.	Ишемическая болезнь сердца	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
-------	------------------------------------	------------------------	---

лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 1, № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: парты со скамьями, стулья, стол преподавателя, топчан, доска меловая, набор результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О. 85, кардиологические отделения 3,4,5,6 этажи, договор № 239/2018-ОПП от 09.07.2018 г.;

СПб ГБУЗ "ГМПБ № 2", г. Санкт-Петербург, Учебный переулок, д. 5, кардиологическое отделение, 6 этаж, договор № 800/2021-ОПП от 31.05.2021г.;

СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, инфарктное отделение, 2 этаж, договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.36 Кардиология
Направленность: Кардиология
Наименование дисциплины: Основы клинической кардиологии

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-1.2	Знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-3 УК-1.3	Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 УК-3.1	Знает цели работы в команде	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-3.2	Знает , как мотивировать членов команды	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ОПК-4.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет определять медицинские показания для лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает основные показатели, определяемые при лабораторных и инструментальных исследованиях, и их изменения в норме и патологии	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология", клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в кардиологии.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет определять медицинские показания для различных методов лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у пациентов с	

	заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает о возможных осложнениях, побочных эффектах, нежелательных реакциях при приеме лекарственных препаратов.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет корректировать план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет определять медицинские показания для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет корректировать план медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности первичной и вторичной профилактики.	Контрольные вопросы, тестовые задания
	Умеет объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение сердечно-сосудистых заболеваний; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний.	
ИД-2 ОПК-8.2	Знает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	Контрольные вопросы, тестовые задания

	<p>с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности первичной и вторичной профилактики.</p>	
	<p>Умеет оценивать эффективность первичной и вторичной профилактики у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
	<p>Умеет осуществлять опрос и обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
	<p>Умеет ставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>	
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
	<p>Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями. Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>	
ИД-2 ПК-4.2	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "кардиология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания

	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
ИД-1 ПК-5.1	Знает основные неотложные состояния у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1.

1. Лабораторная и инструментальная диагностика атеросклероза.
2. Понятия оглушенный, гибернирующий миокард, адаптация к прерывистой ишемии.
3. Принципы обследования больных с артериальной гипертензией.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

1. Лечение ОКС без стойкого подъема сегмента ST.
2. Лечение ОКС со стойким подъемом сегмента ST.
3. Реабилитация больных инфарктом миокарда.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

1. Профилактика атеросклероза.
2. Профилактика рецидивов и повторных инфарктов миокарда.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ОПК-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Какое отношение к атерогенезу имеют липопротеиды низкой плотности (ЛНП)?:

- 1) антиатерогенны
- 2) не атерогенны
- 3) **высокоатерогенны**
- 4) отношение к атерогенезу не известно

Название вопроса: Вопрос № 2

Для какой из перечисленных локализаций острого инфаркта миокарда (ИМ) наиболее характерно развитие АВ-блокады? :

- 1) ИМ межжелудочковой перегородки
- 2) Передне-перегородочный ИМ
- 3) Боковой ИМ
- 4) **Нижний ИМ**
- 5) ИМ правого желудочка

Название вопроса: Вопрос № 3

Причиной вторичной дислипидемии (ДЛП) какого типа может быть сахарный диабет? :

- 1) ДЛП I типа
- 2) ДЛП III и V типа
- 3) **ДЛП II b и IV типа**
- 4) ДЛП V типа

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:**

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2.

1. Стратификация коронарного риска у больных с хронической ИБС.
2. Лабораторная диагностика атеросклероза.
3. Инвазивные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1.

1. Принципы лечения артериальной гипертензии.
2. Особенности лечения артериальной гипертензии в зависимости от поражения органов-мишеней и сопутствующей патологии.
3. Показания к хирургическому лечению ИБС.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2.

1. Первичная профилактика в кардиологии.
2. Медикаментозная вторичная профилактика.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.