

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Реаниматология»

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность: Анестезиология-реаниматология

Рабочая программа дисциплины «Реаниматология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Лебединский К.М., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор; Васильева Г.Н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент, Симутис Ионас Стасио, заведующий ОРИТ ФГУЗ «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова ФМБА России, доктор медицинских наук, доцент

Рецензент:

Александрович Ю.С., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

18 октября 2022 г., Протокол № 9


Заведующий кафедрой  / Лебединский К.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

25 октября 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 17 ноября 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Оценочные материалы	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение А.....	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реаниматология» является подготовка врача - анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере реаниматологии и интенсивной терапии в условиях неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реаниматология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленность: Анестезиология-реаниматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-6.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-6.2. Определяет показания к направлению

	на медико-социальную экспертизу
ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умение установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-4. Готов к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует умение искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма ИД-4 ПК-4.4. Оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-5. Готов к определению медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология», оценке эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения оценивать эффективность реализации мероприятий медицинской реабилитации у пациентов по профилю "анестезиология-реаниматология"
ПК-6. Готов к применению нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения экспертизы в отношении пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология»	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умения подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы
ПК-7. Готов вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	знает современные стратегии командной деятельности	Реферат Контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2	знает современные методы организации командного взаимодействия сотрудников	Реферат Контрольные вопросы

ИД-1 УК-5.1	знает сущность и разновидность личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных), необходимых для выполнения профессиональных задач	Реферат Контрольные вопросы
	умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами оптимально их используя для успешного выполнения профессиональных задач	
	имеет навык применения знаний о личностных, ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2	знает методики самооценки, способы совершенствования и перспективы развития своей профессиональной карьеры	Реферат Контрольные вопросы
	умеет применять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
	имеет навык определения образовательной потребности на основе самооценки	
ИД-3 УК-5.3	знает основы профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Реферат Контрольные вопросы
	умеет проектировать образовательные события профессионального развития с использованием информационно-коммуникационных технологий	
	имеет навык построения образовательной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ИД-1 ОПК-4.1	знает общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем. Нормальные значения показателей, полученных в результате лабораторного, инструментального обследования и мониторинга жизненно важных функций организма	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет оценивать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования, лабораторной диагностики, методов визуализации в диагностике морфофункционального, физиологического, патологического процесса и определении его активности у пациентов в критических состояниях	
	имеет навык интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования, выявления сопутствующей патологии и осложнений на основе данных мониторинга и лабораторно-инструментальных исследований	
ИД-1 ОПК-5.1	знает элементы лечебно-охранительного режима в медицинской организации	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	
	имеет навык выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	знает фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет определить путь введения и дозу лекарственных препаратов применяемых в интенсивной терапии, в	

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
	имеет навык выбора медикаментозной терапии, пути введения и дозы лекарственных средств при интенсивной терапии пациентов в критических состояниях	
ИД-3 ОПК-5.3	знает побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет осуществлять профилактику побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых реаниматологии и интенсивной терапии	
	имеет навык прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии	
ИД-4 ОПК-5.4	знает формы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	
	имеет навык назначения лечения, осуществления контроля эффективности и безопасности на всех этапах его выполнения	
ИД-1 ОПК-6.1	знает основы законодательства по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности, принципы организации и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности по профилю «анестезиология-реаниматология»	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.2	знает современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-3.2	знает этиологию, патогенез, диагностику органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет анализировать полученные результаты лабораторно-инструментальных исследований и мониторинга для установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности	
	имеет навык установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
ИД-3 ПК-4.3	знает современные возможности, методы коррекции и протезирования жизненно важных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии. Основные принципы работы аппаратуры, предусмотренной порядками оказания медицинской помощи, используемой в отделении реанимации и интенсивной терапии для проведения ИВЛ, введения лекарственных препаратов, протезирования и мониторинга жизненно важных функций организма	Контрольные вопросы
	умеет ориентироваться среди современных направлений интенсивной терапии. Использовать дыхательную аппаратуру, оборудование для протезирования и	

	<p>проведения мониторинга жизненно важных функций организма, введения лекарственных препаратов</p> <p>имеет навык искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма с использованием современного оборудования</p>	
ИД-4 ПК-4.4	<p>знает современные возможности и достижения в интенсивной терапии, современные методы коррекции и протезирования жизненно важных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>умеет оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях в том числе при наличии состояния клинической смерти</p> <p>имеет навык оказания неотложной, скорой, а также специализированной высокотехнологичной, медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, проведения сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1	<p>знает виды реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к ним у пациентов с последствиями перенесённых критических состояний</p> <p>умеет определять показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с последствиями перенесённых критических состояний</p> <p>имеет навык оформления документации при направлении на реабилитацию пациентов с последствиями перенесённых критических состояний</p>	Реферат Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-5.2	<p>знает виды мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>умеет оценивать эффективность реализации мероприятий медицинской реабилитации у пациентов по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>имеет навык оформления документации при направлении пациентов на реабилитацию</p>	Реферат Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-6.1	<p>знает правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы в отношении пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>	Реферат Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-7.1	<p>знает правила ведения медицинской документации в медицинских организациях, возможности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>имеет навык ведения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	Реферат Контрольные вопросы

ИД-2 ПК-7.2	знает общие принципы организации службы анестезиологии-реаниматологии. Функциональные обязанности персонала отделения реанимации и интенсивной терапии. Особенности взаимоотношений отделения реанимации и интенсивной терапии со смежными подразделениями. Подчиненность структурных подразделений в стационаре и амбулаторно-поликлиническом звене	Реферат Контрольные вопросы
	умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива отделения реанимации и интенсивной терапии и смежных подразделений. Организовать работу персонала в ОРИТ	
	имеет навык взаимодействия с медицинским персоналом своего и смежных отделений для организации профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа (СР)	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общие вопросы реаниматологии	Современный стандарт мониторинга и диагностики в реаниматологии и интенсивной терапии. Современные достижения клинической фармакологии в реаниматологии и интенсивной терапии. Современные методы реабилитации пациентов с последствиями перенесённых критических состояний. Ведение медицинской документации в медицинских организациях. Взаимодействие с медицинским персоналом	УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2	Частные вопросы реаниматологии	Современные технологии, возможности и достижения в реаниматологии и интенсивной терапии, современные методы коррекции и протезирования жизненно важных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)	ПК-4

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы реаниматологии	Л.1 Физиология, патология и мониторинг гемодинамики.	4
		Л.2 Физиология, патология и мониторинг дыхания.	4
		Л.3 Физиология и фармакология рецепторов.	2
		Л.4 Респираторная поддержка в реанимации и интенсивной терапии.	2
		Л.5 Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена и КОС у пациентов в критических состояниях.	2
		Л.6 Физиология и патофизиология системы гемостаза.	2
2	Частные вопросы реаниматологии	Л.7 Дифференциальная диагностика шока.	2
		Л.8 Механическая поддержка кровообращения.	2
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы реаниматологии	ПЗ.1 Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем	тестирование	6
		ПЗ.2 Физиология и мониторинг гемодинамики	тестирование	6
		ПЗ.3 Мониторинг газообмена	тестирование	6
		ПЗ.4 Методики и техника катетеризации магистральных сосудов	тестирование	6
		ПЗ.5 Инфузионно - трансфузионная	тестирование	6

		терапия		
		ПЗ.6 Фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии	тестирование	6
		ПЗ.7 Современные методы реабилитации пациентов с последствиями перенесённых критических состояний	защита реферата	2
		ПЗ.8 Ведение медицинской документации в медицинских организациях	защита реферата	2
		ПЗ.9 Взаимодействие с медицинским персоналом своего и смежных отделений для организации профессиональной деятельности	защита реферата	2
		ПЗ.10 Построение образовательной траектории, определение образовательной потребности с учетом опыта профессиональной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	защита реферата	2
2	Частные вопросы реаниматологии	ПЗ.1 Остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	тестирование	20
		ПЗ.2 Постреанимационная болезнь	тестирование	6
		ПЗ.3 Острая дыхательная недостаточность: диагностический подход, анализ газов крови	тестирование	6
		ПЗ.4 Острая дыхательная недостаточность при ОРДС, пневмонии, бронхиальной астме	тестирование	12
		ПЗ.5 Шок. Острая кровопотеря	тестирование	8
		ПЗ.6 Сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность	решение ситуационных задач	12
		ПЗ.7 Анафилактический шок	решение ситуационных задач	6
		ПЗ.8 Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок	решение ситуационных задач	8
		ПЗ.9 Острая церебральная недостаточность. Комы.	решение ситуационных задач	8
		ПЗ.10 Комы при сахарном диабете	решение ситуационных задач	8
		ПЗ.11 Неотложные состояния в кардиологии	решение ситуационных задач	12
		ПЗ.12 Острое повреждение почек	решение ситуационных задач	6
		ПЗ.13 Острая недостаточность печени	решение ситуационных задач	6

			задач	
		ПЗ.14 Острая кишечная недостаточность	решение ситуационных задач	6
		ПЗ.15 Острый панкреатит	решение ситуационных задач	6
		ПЗ.16 Методы экстракорпоральной гемокоррекции в интенсивной терапии критических состояний	решение ситуационных задач	12
		ПЗ.17 Нутриционная поддержка в интенсивной терапии	решение ситуационных задач	12
		ПЗ.18 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	решение ситуационных задач	12
		ПЗ.19 Переливание крови и ее компонентов	решение ситуационных задач	6
		ПЗ.20 Коррекция нарушений водно-электролитного баланса	решение ситуационных задач	8
		ПЗ.21 Интенсивная терапия пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой	решение ситуационных задач	8
ИТОГО:				232

5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы реаниматологии	Подготовка к мероприятиям текущего контроля в период теоретического обучения: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебной литературой 3. Подготовка рефератов 4. Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины в период теоретической подготовки	Тестирование, Написание реферата	64
2	Частные вопросы реаниматологии	Подготовка к мероприятиям текущего контроля в период теоретического обучения: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебной литературой 3. Самостоятельное изучение	Тестирование	148

		отдельных разделов или тем дисциплины в период теоретической подготовки		
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов – не предусмотрено

5.6.2. Темы рефератов:

1. Современные стратегии командной деятельности
2. Современные методы организации командного взаимодействия сотрудников
3. Этические, деонтологические проблемы реаниматологии
4. Сущность личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных)
5. Методики самооценки
6. Требования рынка труда по специальности анестезиология-реаниматология
7. Виды реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к ним у пациентов с последствиями перенесённых критических состояний
8. Факторы риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем
9. Правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы в отношении пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология»
10. Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
11. Правила ведения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
12. Общие принципы организации службы анестезиологии-реаниматологии

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием достаточно полного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда. Необходимо составление собственного плана работы с периодическим подведением итогов, самостоятельным выявлением пробелов в своих знаниях и умениях, касающихся конкретного пройденного раздела, и определением пути и сроков ликвидации этих дефектов подготовки.

Успешное овладение составляющими специальности предполагает обязательное равномерное (одновременное) изучение теоретического материала и освоение практических навыков.

Упорядочению, систематизации теоретического материала способствуют лекции. Целесообразно конспектирование лекций с выделением основной мысли лектора, особо важных моментов, акцентов, выводов.

Полезен ежедневный анализ лекционного материала.

Абсолютно необходимо постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом.

В ходе подготовки к практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебной литературой. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры,

позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций.

Следует различать строгие положения и рекомендации профессионального стандарта, неукоснительное выполнение которых необходимо и обязательно, и некоторые, иногда противоречащие друг другу проблематичные утверждения, мнения авторов, которые могут быть предметом интересных дискуссий на практических занятиях.

Целесообразен самостоятельный подробный разбор клинических ситуаций, проведенной интенсивной терапии с анализом результатов, причин ошибок, недочетов с соответствующими записями в специальных тетрадах.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Бараш П.Д., Клиническая анестезиология = Clinical anesthesia : Пер. с англ. / П. Бараш, Б. Куллен, Р. Стэлтинг. - 2-е изд. на русском языке. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720 с. : ил. - Предм. указ.: с. 677-699. - ISBN 978-5-89677-127-2.
2. Бунятян, А. А. Рациональная фармакоанестезиология : Рук. для практикующих врачей / "А. А. Бунятян, В. М. Мизиков, Г. В. Бабалаян, Е. О. Борисова и др. ; Под общ. ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова" - Москва : Литтерра, 2006. - 800 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 14) - ISBN 5-98216-040-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160407.html>
3. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
4. Дементьева, И. И. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция / Дементьева И. И., Чарная М. А., Морозов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1372-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413722.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html> ЭМБ «Консультант врача»
6. Кровообращение и анестезия. Оценка и коррекция системной гемодинамики во время операции и анестезии / под ред. К.М. Лебединского. – СПб.: издательство «Человек», 2012. – 1076 с. - ISBN 978-5-93339-182-1.
7. Курапеев И.С., Ленькин А.И. Тестовые задания по теме «Физиология, патология и мониторинг гемодинамики». – Практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021.- 23 с.
8. Лебединский К.М. Тенденции развития современной реаниматологии. - Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021. - 32 с.

9. Васильева Г.Н., Беликов В.Л. Диагностика и лечение нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса у пациентов в критических состояниях – Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 192 с.
10. Саввина И. А. Интенсивная терапия острого нарушения мозгового кровообращения: учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. - 32 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Федерация анестезиологов и реаниматологов России	http://www.far.org.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общие вопросы реаниматологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1418
2	Частные вопросы реаниматологии	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Ю (корп.25),

ауд. № 3, ул. Кирочная, д. 41, ауд. № 12 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, компьютер (системный блок, монитор).

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, лит Ю (корп.25), ауд. №№ 1,2, ул. Кирочная, д. 41, ауд. № 12 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, компьютер (системный блок, монитор).

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, лит. Ю (корп.25), ауд. №№ 1,2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Направленность: Анестезиология-реаниматология
Наименование дисциплины: Реаниматология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	знает современные стратегии командной деятельности	Реферат Контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2	знает современные методы организации командного взаимодействия сотрудников	Реферат Контрольные вопросы
ИД-1 УК-5.1	знает сущность и разновидность личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных), необходимых для выполнения профессиональных задач	Реферат Контрольные вопросы
	умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами оптимально их используя для успешного выполнения профессиональных задач	
	имеет навык применения знаний о личностных, ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2	знает методики самооценки, способы совершенствования и перспективы развития своей профессиональной карьеры	Реферат Контрольные вопросы
	умеет применять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
	имеет навык определения образовательной потребности на основе самооценки	
ИД-3 УК-5.3	знает основы профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Реферат Контрольные вопросы
	умеет проектировать образовательные события профессионального развития с использованием информационно-коммуникационных технологий	
	имеет навык построения образовательной траектории, с учетом опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ИД-1 ОПК-4.1	знает общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем. Нормальные значения показателей, полученных в результате лабораторного, инструментального обследования и мониторинга жизненно важных функций организма	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет оценивать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования, лабораторной диагностики, методов визуализации в диагностике морфофункционального, физиологического, патологического процесса и определении его активности у пациентов в критических состояниях	
	имеет навык интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования, выявления сопутствующей патологии и осложнений на основе данных мониторинга и	

	лабораторно-инструментальных исследований	
ИД-1 ОПК-5.1	знает элементы лечебно-охранительного режима в медицинской организации	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	
	имеет навык выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	знает фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет определить путь введения и дозу лекарственных препаратов применяемых в интенсивной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
	имеет навык выбора медикаментозной терапии, пути введения и дозы лекарственных средств при интенсивной терапии пациентов в критических состояниях	
ИД-3 ОПК-5.3	знает побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет осуществлять профилактику побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых реаниматологии и интенсивной терапии	
	имеет навык прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии	
ИД-4 ОПК-5.4	знает формы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	
	имеет навык назначения лечения, осуществления контроля эффективности и безопасности на всех этапах его выполнения	
ИД-1 ОПК-6.1	знает основы законодательства по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности, принципы организации и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности по профилю «анестезиология-реаниматология»	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.2	знает современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-3.2	знает этиологию, патогенез, диагностику органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет анализировать полученные результаты лабораторно-инструментальных исследований и мониторинга для установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности	
	имеет навык установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	

ИД-3 ПК-4.3	знает современные возможности, методы коррекции и протезирования жизненно важных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии. Основные принципы работы аппаратуры, предусмотренной порядками оказания медицинской помощи, используемой в отделении реанимации и интенсивной терапии для проведения ИВЛ, введения лекарственных препаратов, протезирования и мониторинга жизненно важных функций организма	Контрольные вопросы
	умеет ориентироваться среди современных направлений интенсивной терапии. Использовать дыхательную аппаратуру, оборудование для протезирования и проведения мониторинга жизненно важных функций организма, введения лекарственных препаратов	
	имеет навык искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма с использованием современного оборудования	
ИД-4 ПК-4.4	знает современные возможности и достижения в интенсивной терапии, современные методы коррекции и протезирования жизненно важных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	умеет оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях в том числе при наличии состояния клинической смерти	
	имеет навык оказания неотложной, скорой, а также специализированной высокотехнологичной, медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, проведения сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
ИД-1 ПК-5.1	знает виды реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к ним у пациентов с последствиями перенесённых критических состояний	Реферат Контрольные вопросы
	умеет определять показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с последствиями перенесённых критических состояний	
	имеет навык оформления документации при направлении на реабилитацию пациентов с последствиями перенесённых критических состояний	
ИД-2 ПК-5.2	знает виды мероприятий медицинской реабилитации	Реферат Контрольные вопросы
	умеет оценивать эффективность реализации мероприятий медицинской реабилитации у пациентов по профилю "анестезиология-реаниматология"	
	имеет навык оформления документации при направлении пациентов на реабилитацию	
ИД-1 ПК-6.1	знает правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы в отношении пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология»	Реферат Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-7.1	знает правила ведения медицинской документации в медицинских организациях, возможности	Реферат Контрольные

	информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	вопросы
	умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	
	имеет навык ведения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
ИД-2 ПК-7.2	знает общие принципы организации службы анестезиологии-реаниматологии. Функциональные обязанности персонала отделения реанимации и интенсивной терапии. Особенности взаимоотношений отделения реанимации и интенсивной терапии со смежными подразделениями. Подчиненность структурных подразделений в стационаре и амбулаторно-поликлиническом звене	Реферат Контрольные вопросы
	умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива отделения реанимации и интенсивной терапии и смежных подразделений. Организовать работу персонала в ОРИТ	
	имеет навык взаимодействия с медицинским персоналом своего и смежных отделений для организации профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Где сосредоточен основной объем циркулирующей крови
2. Что относится к системе внешнего дыхания
3. Что наиболее характерно для декомпенсированного метаболического ацидоза
4. Какие функции легких относятся к не дыхательным
5. Сколько молекул АТФ образуется при аэробном гликолизе в митохондриях 1 молекулы глюкозы

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Даны четкие и правильные ответы на вопросы
«не зачтено»	Не даны правильные ответы на вопросы

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Нормальная величина PaO_2 составляет около:

- 1) 40 мм рт.ст.
- 2) 75 мм рт.ст.
- 3) **100 мм рт.ст.**
- 4) 80 мм рт. ст.

Название вопроса: Вопрос № 2

Нормальное значение SaO_2 составляет около:

- 1) 75%
- 2) 60 мм рт. ст
- 3) **100%**
- 4) 100 мм рт. ст

Название вопроса: Вопрос № 3

Сочетание гипоксемии с гипокапнией характерно для:

- 1) жизнеугрожающего обострения бронхиальной астмы
- 2) дыхания в замкнутом объеме
- 3) анафилактического шока
- 4) **пневмонии**

Название вопроса: Вопрос № 4

Диагностическими признаками диабетической кетонемической комы являются:

- 1) лактатемия
- 2) гипоксия, гиперкапния
- 3) **запах ацетона в выдыхаемом воздухе, кетон- и глюкозурия**
- 4) анемия, сдвиг лейкоцитарной формулы до юных форм

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.

Название вопроса: Вопрос № 5

Рациональный выбор коллоидов предполагает:

- 1) обязательное использование человеческого альбумина
- 2) **знание волемического и плазмозкспандерного эффектов коллоида**
- 3) совместное применение свежесамороженной плазмы
- 4) отказ от использования декстранов

Название вопроса: Вопрос № 6

Вазопрессорный эффект катехоламинов обусловлен возбуждением:

- 1) **$\alpha 1$ – адренорецепторов**
- 2) ДА1 – рецепторов
- 3) $\beta 2$ – адренорецепторов
- 4) $\alpha 2$ – адренорецепторов

Название вопроса: Вопрос № 7

Побочный эффект внутривенной инфузии гидрокарбоната натрия – это:

- 1) увеличение P50
- 2) снижение осмоляльности сыворотки
- 3) снижение концентрации натрия в сыворотке
- 4) **увеличение образования CO₂**

Название вопроса: Вопрос № 8

Каков механизм нейтрализации прозерином эффектов недеполяризующих миорелаксантов

- 1) физиологический антагонизм
- 2) прямое стимулирование процессов выработки ацетилхолина
- 3) химическая инактивация релаксантов
- 4) **блокирование ацетилхолинэстеразы**

Название вопроса: Вопрос № 9

Введение пропранолола:

- 1) **снижает сердечный выброс**
- 2) увеличивает потребление миокардом кислорода
- 3) увеличивает утилизацию глюкозы
- 4) увеличивает мозговой кровоток

ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.

Название вопроса: Вопрос № 10

Центральное венозное давление (ЦВД) отражает:

- 1) **преднагрузку правого желудочка**
- 2) объем циркулирующей крови
- 3) сократимость правого желудочка
- 4) состояние клапанного аппарата периферических вен

Название вопроса: Вопрос № 11

Под рестрикцией понимают:

- 1) отказ дыхательных центров
- 2) **ограничение дыхательной поверхности легких**
- 3) отек легких
- 4) увеличение жидкости в интерстиции легкого

ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 12

Повышением FiO_2 можно компенсировать гипоксемию, обусловленную:

- 1) низким сердечным выбросом
- 2) отравлением цианидами
- 3) анемией
- 4) **гиповолемией**

Название вопроса: Вопрос № 13

Диффузионный компонент дыхательной недостаточности характеризует величина:

- 1) статического комплайенса
- 2) SpO_2
- 3) сопротивления дыхательных путей
- 4) **AaDO_2**

ИД-4 ПК-4.4

Название вопроса: Вопрос № 14

При высоком СИ в сочетании с высоким АД и нормальным ДЗЛА оптимальным вариантом терапии будет:

- 1) сочетание антагонистов Ca_2^+ с диуретиками
- 2) применение ингаляции оксида азота (NO)
- 3) **применение β -блокаторов**
- 4) нагрузка объемом в сочетании с нитропруссидом натрия

Название вопроса: Вопрос № 15

Гиповолемический шок характеризуется:

- 1) высокой преднагрузкой, низкой постнагрузкой
- 2) высокой преднагрузкой, высокой постнагрузкой
- 3) низкой преднагрузкой, низкой постнагрузкой
- 4) **низкой преднагрузкой, высокой постнагрузкой**

Название вопроса: Вопрос № 16

Назовите основной фактор, способствующий возникновению синдрома малого сердечного выброса у больных инфарктом миокарда:

- 1) наличие старых рубцов после перенесенного в прошлом инфаркта миокарда
- 2) наличие сопутствующего сахарного диабета
- 3) **распространенный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка сердца, площадь которого превышает 40–50% от всей его массы**
- 4) выраженные ишемические изменения миокарда, окружающего перинфарктную зону некроза

Название вопроса: Вопрос № 17

Показания к срочной электрической кардиоверсии:

- 1) синусовая тахикардия

- 2) тахикардия, сопровождающаяся отеком легких
- 3) фибрилляция предсердий
- 4) электромеханическая диссоциация

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2

1. Современные стратегии командной деятельности
2. Современные методы организации командного взаимодействия сотрудников
3. Этические, деонтологические проблемы реаниматологии

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

1. Сущность личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных)
2. Методики самооценки
3. Требования рынка труда по специальности анестезиология-реаниматология

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

1. Виды реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания к ним у пациентов с последствиями перенесённых критических состояний
2. Факторы риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем

ИД-1 ПК-6.1

1. Правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы в отношении пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология»
2. Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Правила ведения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2. Общие принципы организации службы анестезиологии-реаниматологии

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на

	дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-4 ПК-4.4

1. В приемное отделение ЦРБ с ограниченными возможностями срочного лабораторного обследования поступила пациентка 68 лет избыточного питания. Состояние тяжелое, сознание отсутствует, психомоторное возбуждение. При осмотре обнаружены ригидность затылочных мышц, сухость кожных покровов и слизистых, снижение тургора тканей. АД 80/60 мм рт. ст., ЧСС 130 мин⁻¹. Олигоанурия. Из анамнеза (со слов сопровождающих) известно, что периодически в течение последних 8 лет имело место повышение сахара крови. Принимала сахароснижающие таблетированные препараты. Страдает ИБС, гипертонической болезнью 2 ст. Ухудшение состояния – после перенесенного тяжелого гриппа. Прогрессирование описанной симптоматики в течение последних 10 дней. Тошноты, рвоты не было.

Вопросы:

1. Провести дифференциальный диагноз
2. Поставить диагноз
3. Описать патогенетические основы клинических проявлений
4. Определить конкретные направления интенсивной терапии с их обоснованием

2. Пациент 18 лет доставлен в ОРИТ в крайне тяжелом состоянии – артериальная гипотония 70/50 мм рт. ст., тахикардия, пульс нитевидный, едва прощупывается на лучевой артерии. Кожные покровы теплые, розовые. Сознание сохранено. В анамнезе – два дня назад удален зуб, после чего отмечался кратковременный подъем температуры, сопровождаемый ознобом.

Вопросы:

1. Поставить диагноз
2. Обозначить первоочередные неотложные диагностические мероприятия
3. Обозначить первоочередные неотложные лечебные мероприятия
4. Определить дальнейшие направления интенсивной терапии

3. Пациентка 56 лет поступила в отделение интенсивной терапии по поводу осложненного исхода острого панкреатита – формирования свища поджелудочной железы с потерями жидкости по нему до 2,5 л в сутки. На этом фоне развилась артериальная гипотония до 80/60 – 90/70 мм рт. ст. Снижился диурез. По данным биохимических анализов – тяжелые изменения метаболизма.

Вопросы:

1. Пояснить, какого рода биохимические изменения имели место
2. Определить первоочередные направления интенсивной терапии
3. Определить состав инфузионной терапии
4. Объяснить состав инфузионной терапии

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты реферата, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК 4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Методики самооценки
2. Способы совершенствования своей профессиональной карьеры
3. Требования рынка труда по специальности анестезиология-реаниматология
4. Использование информационно-коммуникационных технологий в проектировании образовательной траектории профессионального развития
5. Виды реабилитационных мероприятий у пациентов после оперативных вмешательств
6. Правила ведения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Оборудование, используемое при сердечно-легочной реанимации.

8. Особенности сердечно-легочной реанимации при электромеханической диссоциации.
9. Клиническая фармакология средств для сердечно-легочной реанимации.
10. Основы физиологии дыхания.
11. Основы биофизики дыхания
12. Современная респираторная поддержка: терминология, варианты осуществления, необходимое оборудование.
13. Сепсис. Содержание понятия. Этиопатогенез. Критерии диагноза. Направления интенсивной терапии.
14. Септический шок. Патогенез. Интенсивная терапия.
15. Синдром острого повреждения почек. Этиопатогенез. Интенсивная терапия.
16. Острая недостаточность печени. Патогенез. Направления интенсивной терапии.
17. Синдром эндогенной интоксикации. Понятие, возможности терапии.
18. Острый деструктивный панкреатит. Этиопатогенез. Интенсивная терапия острого панкреатита.
19. Антибиотики в интенсивной терапии критических состояний.
20. Интенсивная терапия пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой.
21. Шок. Содержание понятия. Классификация применительно к основам патогенеза и полиэтиологической концепции его развития. Характеристика разновидностей
22. Острый перитонит. Этиопатогенез. Интенсивная терапия.
23. Острая кишечная недостаточность. Этиопатогенез. Интенсивная терапия. Основные направления предупреждения.
24. Разновидности диабетических ком. Патогенез, клиника и лечение кетоацидотической комы.
25. Анафилактический шок. Патогенез, диагностика, интенсивная терапия.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Ответил на большинство дополнительных вопросов

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.

