

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Частные вопросы эндокринологии»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Направленность: Эндокринология

Рабочая программа дисциплины «Частные вопросы эндокринологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Ворохобина Наталья Владимировна, зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова, д.м.н. профессор
Матезиус Ирина Юрьевна, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова, к.м.н.
Кузнецова Алла Васильевна, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова, к.м.н., доцент

Рецензент:

Волкова Анна Ральфовна, профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ, д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эндокринологии имени академика В.Г. Баранова
26 января 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой У/Вор /Ворохобина Н.В./

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель [подпись] /Артюшкин С.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель [подпись] / Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
7. Оценочные материалы.....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
Приложение А.....	23

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Частные вопросы эндокринологии» является формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности врача-эндокринолога, способного и готового оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в соответствии со стандартами в сфере здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частные вопросы эндокринологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология, направленность Эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2. Применяет методы лабораторной и инструментальной диагностики при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает план немедикаментозного лечения, подбор лекарственных средств и медицинских изделий с учетом состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Определяет показания и проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов
ПК-3. Готов к проведению комплексного обследования, постановке диагноза, проведению лечения, контролю его эффективности и безопасности у пациентов по профилю «эндокринология»	ИД-1 ПК-3.1. Осуществляет опрос (сбор жалоб, анамнеза) и физикальное обследование пациента с целью формулировки предварительного диагноза ИД-2 ПК-3.2. Составляет план и интерпретирует данные обследования, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3 ПК-3.3. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с заболеваниями эндокринной системы ИД-4 ПК-3.4. Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями эндокринной системы
ПК-4. Готов к проведению и контролю эффективности подобранных методов и средств медицинской реабилитации	ИД-1 ПК-4.1. Выявляет и направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для проведения мероприятий медицинской реабилитации

	и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2 ПК-4.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями эндокринной системы
ПК-5. Готов к применению нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями эндокринной системы	ИД-1 ПК-5.1. Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу ИД-2 ПК-5.2. Участвует в подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
ПК-6. Готов к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике эндокринных заболеваний и их осложнений	ИД-1 ПК-6.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни ИД-2 ПК-6.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями эндокринной системы
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-2 ПК-7.2. Распознает и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	знает физиологию эндокринной системы, патогенез и особенности клинической симптоматики эндокринных заболеваний, принципы дифференциальной диагностики заболеваний эндокринной системы	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет проводить клиническое обследование пациента и оценивать его результаты, выявлять эндокринные синдромы и заболевания	
	имеет навык оценивания физиологических и патологических состояний у пациентов эндокринного профиля, выявляет основные синдромы при эндокринной патологии	
ИД-2 ОПК-4.2	знает алгоритмы диагностики эндокринных заболеваний, особенности методов лабораторной диагностики, принципы проведения функциональных проб, показания к проведению инструментальной диагностики у пациентов с эндокринными заболеваниями	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет использовать лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы	
	имеет навык назначения обследования и интерпретации его результатов с целью постановки диагноза при патологии эндокринной системы	
ИД-1 ОПК-5.1	знает показания, противопоказания и принципы проведения немедикаментозного, лекарственного, хирургического и лучевого лечения при эндокринных заболеваниях	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет разрабатывать план лечения, направлять на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	

	имеет навык назначения диетотерапии, лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях с учетом особенностей заболевания и состояния пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	знает показания, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых у пациентов с эндокринными заболеваниями, критерии эффективности и безопасности при проведении заместительной гормональной терапии	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет оценивать эффективность и безопасность назначенной диетотерапии, лекарственной терапии и хирургического лечения при эндокринных заболеваниях	
	имеет навык контроля эффективности проводимой терапии при эндокринных заболеваниях	
ИД-1 ОПК-7.1	знает нормативные акты и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями эндокринной системы	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет оценивать признаки временной нетрудоспособности и оформлять медицинскую документацию при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной сферы, надпочечников, околощитовидных желез	
ИД-1 ПК-3.1	знает анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме и при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе, методику сбора жалоб, анамнеза, особенности осмотра пациентов	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, проводить физикальное обследование пациентов, дифференциальную диагностику и формулировать предварительный диагноз у пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом	
ИД-2 ПК-3.2	знает современные классификации, клиническую симптоматику, особенности течения, осложнения у пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом, показания к использованию основных и дополнительных методов инструментальной и лабораторной диагностики	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет планировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе	
ИД-3 ПК-3.3	знает современные методы лечения, клинические рекомендации, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (в том числе высокотехнологичной), медицинской помощи при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет разрабатывать план немедикаментозного лечения, осуществлять подбор лекарственных препаратов, определять медицинские показания и противопоказания для хирургического вмешательства, разрабатывать план	

	подготовки к операции и послеоперационного ведения у пациентов при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе	
ИД-4 ПК-3.4	<p>знает критерии и методы оценки эффективности проводимой терапии, осложнения и побочные действия при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательствах у пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом</p> <p>умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения, проводить профилактику осложнений лекарственной терапии и хирургических вмешательств при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	знает медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом к врачу-специалисту для проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2	знает методы медицинской реабилитации, механизм воздействия и реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, околощитовидных желез, с остеопорозом, принципы оценки эффективности реализации мероприятий медицинской реабилитации	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-1 ПК-5.1	<p>знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе</p> <p>умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2	<p>знает требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе</p> <p>умеет формулировать медицинские заключения, направлять пациента к врачам-специалистам для подготовки медицинской документации, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	знает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа	контрольные вопросы,

	жизни, принципы профилактики осложнений заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, околощитовидных желез, остеопороза умеет разрабатывать рекомендации по профилактике остеопороза, осложнений и неотложных состояний при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, околощитовидных желез	тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-6.2	знает нормативные правовые акты, стандарты оказания медицинской помощи, регламентирующие порядки диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, околощитовидных желез, остеопорозом умеет определить показания и организовать диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, остеопорозом	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-7.2	знает клинические признаки, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями околощитовидных желез и надпочечников (гиперкальциемический криз, гипокальциемический криз, острая надпочечниковая недостаточность) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи умеет распознавать неотложные состояния у пациентов с заболеваниями околощитовидных желез и надпочечников	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость:	академических часов	504	216
	зачетных единиц	14	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Несахарный диабет. Акромегалия и гигантизм. Синдром Кушинга. Инциденталомы гипофиза. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Церебрально-гипофизарный нанизм.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Гипогонадизм. Задержка полового развития. Преждевременное половое развитие. Климактерический синдром.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4
3	Заболевания околощитовидных желез. Остеопороз	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение заболеваний околощитовидных желез. Первичный, вторичный остеопороз	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-7 ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7
4	Заболевания надпочечников	Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга. Феохромоцитома. Гиперальдостеронизм.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-7 ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7
5	Нейроэндокринные опухоли	Нейроэндокринные опухоли. Множественные эндокринные неоплазии	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-7 ПК-3

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Л. 1 Аденомы гипофиза: классификация, методы обследования при патологии гипофиза.	2
		Л.2 Несахарный диабет: этиология, патогенез, принципы лечения.	2
		Л.3 Акромегалия и гигантизм.	2
2	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Л.4 Гипогонадизм. Классификация, диагностика, методы лечения	2
		Л.5 Задержка полового развития. Преждевременное половое развитие.	2
3	Заболевания околощитовидных желез. Остеопороз	Л.6 Физиология и методы исследования фосфорно-кальциевого обмена.	2
4	Заболевания надпочечников	Л.7 Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	2
		Л.8 Врожденная дисфункция коры надпочечников.	2
		Л.9 Синдром Кушинга центрального и периферического генеза.	2
5	Нейроэндокринные опухоли	Л.10 Нейроэндокринные опухоли. Современное представление о нейроэндокринной системе.	2
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	ПЗ.1 Анатомия и физиология системы «Гипоталамус – гипофиз». Анатомическое и гистологическое строение гипоталамуса, гипофиза. Гормоны гипоталамуса и гипофиза, регуляция их секреции. Взаимосвязь эпифиза с гипоталамусом, гипофизом и другими железами внутренней секреции	Собеседование Тестовый контроль	4
		ПЗ.2 Несахарный диабет. Классификация, этиология, патогенез, принципы лечения. Особенности течения центрального, нефрогенного, гестационного несахарного диабета. Патогенетическая терапия.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.3 Акромегалия и гигантизм. Этиология, патогенез, клинические проявления. Хирургическое лечение. Реабилитация в послеоперационном периоде. Лучевая терапия. Медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.4 Синдром гиперпролактинемии. Классификация, этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика, медикаментозная терапия, хирургическое лечение, лучевая терапия пролактином. Реабилитация в послеоперационном периоде. Диспансерное наблюдение	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.5 Инциденталомы гипофиза. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение	Собеседование Тестовый контроль	6
		ПЗ.6 Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Болезнь Симмондса, синдром Шихана. Классификация, этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика. Заместительная терапия. Профилактика синдрома Шихана у больных с токсикозом беременности и послеродовым кровотечением.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6

		ПЗ.7 Церебрально-гипофизарный нанизм. Особенности физического, интеллектуального и полового развития, диагностика. Дифференциальный диагноз (гипопластический, конституциональный нанизм, гипотиреоз). Генетические синдромы (Шерешевского –Тернера, Лоуренса – Муна, Ларона, хондродистрофия, нейрофиброматоз). Принципы заместительной гормональной терапии.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6
2	Эндокринные аспекты патологии половых желез	ПЗ.8 Анатомия и физиология системы «Гипоталамус-гипофиз-гонады». Биосинтез, метаболизм, регуляция физиологические эффекты половых гормонов. Методы исследования функции половых желез	Собеседование Тестовый контроль	6
		ПЗ.9 Гипогонадизм. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз гипогонадизма. Показания к стимулирующей и заместительной терапии половыми гормонами. Диспансерное наблюдение	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.10 Климактерий. Ведение женщин в пери- и постменопаузе. Этиология, клинические проявления, диагностика. Менопаузальная гормональная терапия – принципы назначения, мониторинг.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6
		ПЗ.11 Задержка полового развития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Медикаментозная терапия.	Собеседование Тестовый контроль	6
		ПЗ.12 Преждевременное половое развитие. Особенности клинического течения изосексуального и гетеросексуального преждевременного полового созревания. Диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Гормональное лечение. Послеоперационная реабилитация.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6
3	Заболевания околощитовидных желез. Остеопороз	ПЗ.13 Околощитовидные железы. Роль в регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Методы исследования функции околощитовидных желез	Собеседование Тестовый контроль	6

		<p>ПЗ.14 Гипопаратиреоз. Классификация, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика гипопаратиреоза, принципы терапии. Гипопаратиреоидный криз, диагностика, неотложная терапия. Профилактика послеоперационного гипопаратиреоза, диспансерное наблюдение</p>	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
		<p>ПЗ.15 Гиперпаратиреоз. Классификация, основные причины, распространенность, патогенез, клиническая картина. Оперативное лечение, реабилитация. Консервативное лечение. Вторичный гипопаратиреоз. Гиперкальциемический криз и его лечение. Диспансерное наблюдение.</p>	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	18
		<p>ПЗ.16. Анатомия и физиология костной системы. Костное ремоделирование, система RANK-RANKL-OPG. Методы исследования функции костной системы</p>	Собеседование Тестовый контроль	6
		<p>ПЗ. 17 Остеопороз. Классификация, факторы риска остеопороза и переломов. Клинические проявления и диагностика остеопороза. Лечение остеопороза: антирезорбтивная и анаболическая терапия. Хирургическое лечение остеопороза, реабилитация пациентов с переломами. Профилактика остеопороза, диспансерное наблюдение.</p>	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
4	Заболевания надпочечников	<p>ПЗ.18 Анатомия и физиология системы «Гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Физиология и методы исследования функции надпочечников.</p>	Собеседование Тестовый контроль	6
		<p>ПЗ.19 Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика гипокортицизма. Патогенетическая терапия, диспансерное наблюдение.</p>	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
		<p>ПЗ.20 Аутоиммунный полиэндокринный синдром. Классификация, методы обследования, тактика ведения пациентов.</p>	Собеседование Тестовый контроль	6
		<p>ПЗ. 21 Острая надпочечниковая недостаточность. Причины развития, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, наблюдение</p>	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6

		ПЗ.22 Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классификация, этиология, патогенез. Особенности клинического течения у лиц мужского и женского пола, диагностика. Дифференциальный диагноз. Заместительная гормональная терапия. Хирургическая коррекция гениталий (у лиц женского пола). Реабилитация больных.	Собеседование Тестовый контроль	12
		ПЗ.23 Синдром Кушинга. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы медикаментозной терапии. Хирургическое лечение. Особенности предоперационного ведения больных, реабилитация после оперативного лечения. Лучевая терапия. Профилактика медикаментозного гиперкортицизма при длительной терапии глюкокортикоидами.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	12
		ПЗ. 24 Гиперальдостеронизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативные методы лечения. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Реабилитация. Принципы медикаментозной терапии.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6
		ПЗ.25 Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения феохромоцитомы (адреналовый криз, сосудистые катастрофы). Хирургическое лечение. Особенности предоперационной подготовки и ведения больных после удаления опухоли. Реабилитация. Консервативное лечение при неоперабельной форме болезни (адренолитические средства).	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6
5	Нейроэндокринные опухоли	ПЗ.26 Нейроэндокринные опухоли. Классификация, этиология. Клинические проявления. Карциноидный синдром. Методы диагностики, лечение, прогноз.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач	6
		ПЗ.27 Множественные эндокринные неоплазии. Классификация. Клинические проявления, диагностика, тактика ведения. Прогноз, наблюдение.	Собеседование Тестовый контроль	6

		ПЗ. 28 Медуллярная карцинома. Медуллярная карцинома щитовидной железы как компонент МЭН 2 типа. Диагностика, лечение, послеоперационное наблюдение	Собеседование Тестовый контроль	6
ИТОГО:				232

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой, нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание рефератов	50
2	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой, нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание рефератов	40
3	Заболевания околощитовидных желез. Остеопороз	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой, нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание рефератов	40
4	Заболевания надпочечников	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой нормативными документами Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание рефератов	52
5	Нейроэндокринные опухоли	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание рефератов	30
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 132 н;
2. Приказ МЗ РФ от 10.02.2021 N 64н "Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке коры надпочечника (адренокортикальном раке)"
3. Приказ МЗ РФ от 10 февраля 2022 г. N 68н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при первичной надпочечниковой недостаточности (диагностика и лечение)»
4. Приказ МЗ РФ от 7 ноября 2012 г. № 615н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при новообразованиях гипофиза»
5. Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. N 845н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме»

6. Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. N 748н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме»
7. Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. N 852н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях формирования пола»
8. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1659н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при задержке роста»
9. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1402н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете»
10. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1558н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона»
11. Приказ МЗ РФ от 7 ноября 2012 г. N 658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 февраля 2006 года N 82 «Стандарт медицинской помощи больным с синдромом Иценко-Кушинга»

5.6.2. Темы рефератов:

1. Редкие формы врожденной дисфункции коры надпочечников.
2. Синдром Пархона.
3. Вторичный гиперпаратиреоз при хронической болезни почек.
4. Сахарный диабет и остеопороз.
5. Карциноидный синдром. Клиника, дифференциальная диагностика.
6. Командный подход в профилактике остеопоротических переломов.
7. Методы реабилитации пациентов с переломами на фоне остеопороза.
8. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях гипофиза.
9. Методы ВЭЖХ в диагностике заболеваний надпочечников.
10. Пролактинома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика ведения при беременности.
11. Глюкагонома: особенности клинического течения, диагностика, методы лечения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебные и учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в СДО MOODLE, а также научные работы, рекомендованные преподавателем, активно работать на практических занятиях, подготовить рефераты по предложенным преподавателем темам. Для работы с рефератом необходимо подобрать литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в печатном виде в соответствии с требованиями. Контроль качества освоения образовательной программы реализуется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль на практических занятиях предусматривает устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, в виде устного собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационной задачи. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать примеры ситуационных задач, контрольные вопросы для собеседования.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в записанном лекционном материале.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, закладками отмечая те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Необходимо проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы: учебно-методическое пособие / Ворохобина Н.В., Баландина К.А., Галахова Р.К. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
2. Анатомия, физиология и нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы у женщин: учебно-методическое пособие / Ковалева Ю.В. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
3. Башнина Е.Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017. - 416 с. – ISBN 978-5-9704-4027-8. – Текст: электронный <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
4. Врожденная дисфункция коры надпочечников: учебное пособие / Серебрякова И.П., Галахова Р.К., Ворохобина Н.В. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
5. Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Щитовидная железа. Метаболические болезни костей. Эндокринная гипертензия. Бесплодие. Эндокринология беременности. Неотложные состояния в эндокринологии = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's. Кн. 2: [монография] / Д. Гарднер, Д. Шобек. - М. : Бином, 2013. – 695 с.- ISBN 978-0-07-144011-0
6. Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's. Кн. 1.: [монография] / Д. Гарднер, Д. Шобек. - М.: Бином, 2013. – 464 с.- ISBN 978-0-07-144011-0
7. Дедов И.И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html> ЭМБ «Консультант врача».
8. Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> ЭМБ «Консультант врача»
9. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. -

- 464 с. - ISBN 978-5-9704-4981-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>
10. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
 11. Клинические рекомендации по гиперпролактинемии. – М. – 2021. – 42 с. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/giperprolaktinemiya_2021g.pdf
 12. Клинические рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин. – М. – 2016. – 19 с. <https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/hypogon.pdf>
 13. Клинические рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом. – М. – 2017. – 18 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/sd_i_testosteron-final.pdf
 14. Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы /параганглиомы. – М. – 2015. – 20 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_feohromat_paragliom_2015.pdf
 15. Клинические рекомендации по инциденталомам надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена – М. – 2015. – 10 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_incendilom_nadpoch_201511.pdf
 16. Клинические рекомендации по первичному гиперальдостеронизму. – М. – 2017. – 11 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/pervichnyu_giperaldosteronizm_rae_2017g.pdf
 17. Клинические рекомендации. Адренокортикальный рак. – М. – 2018. – 50 с. <https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr341.pdf>
 18. Клинические рекомендации. Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 37 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_acromegalia_2014.pdf
 19. Клинические рекомендации. Болезнь Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 78 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_bik_2014_1.pdf
 20. Клинические рекомендации. Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром). – М. – 2021. – 83 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr82_vdkn.pdf
 21. Клинические рекомендации. Гипопаратиреоз у взрослых. – М. – 2021. – 94 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/518_gipoparatireoz.pdf
 22. Клинические рекомендации. Дефицит витамина D. – М. – 2021. – 61 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/d_2021.pdf
 23. Клинические рекомендации. Диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых. – М. – 2018. – 44 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_sd_proekt_2018_adult.pdf

24. Клинические рекомендации. Инциденталомы гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. – М. – 2014. – 17 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_inactive_hypophisys_aden_2014.pdf
25. Клинические рекомендации. Нейроэндокринные опухоли. – М. – 2020. – 52 с. <https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/neo.pdf>
26. Клинические рекомендации. Остеопороз. – М. – 2021. – 105 с. <https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/osteoporoz.pdf>
27. Клинические рекомендации. Первичная надпочечниковая недостаточность. – М. – 2021. – 72 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr524_pervichnaya_nadpochechnikovaya_nedostatochnost.pdf
28. Клинические рекомендации. Первичный гиперпаратиреоз. – М. – 2020. – 110 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/pervichnyu_giperparatireoz.pdf
29. Клинические рекомендации. Преждевременное половое развитие. – М. – 2021. – 62 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr648_prezhdevremennoe_polovoe_razvitie.pdf
30. Клинические рекомендации. Синдром поликистозных яичников. – М. – 2021. – 61 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr258_sindrom_polikistoznyh_yachnikov.pdf
31. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html>
32. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
33. Нарушение пубертатного полового развития у мальчиков: учебное пособие / Иванов Н.В., Башнина Е.Б. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 64 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
34. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html> ЭМБ «Консультант врача»
35. Первичный гиперальдостеронизм: учебное пособие / Ворохобина Н.В., Реброва Д.В., Галахова Р.К., Серебрякова И.П., Баландина К.А. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
36. Современные методы диагностики и лечения остеопороза: учебное пособие / Ворохобина Н.В., Кузнецова А.В., Баландина К.А. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 72 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
37. Современное представление об ожирении: учебно-методическое пособие / Ворохобина Н.В., Мациевский Н.А., Еременко Т.В. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 72 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
38. Феохромоцитома (параганглиома): учебное пособие / Ворохобина Н.В., Серебрякова И.П., Шафигуллина З.Р., Галахова Р.К. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021 – 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
39. Физиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы и лабораторная диагностика заболеваний надпочечников: учебно-методическое пособие / Ворохобина

- Н.В., Галахова Р.К., Серебрякова И.П., Баландина К.А. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
40. Физиология фосфорно-кальциевого обмена и костного метаболизма: учебно-методическое пособие / Матезиус И.Ю., Кузнецова А.В. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124>
41. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
42. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
43. Эндокринология: учебник для студентов мед. вузов / ред. Н. В. Ворохобина. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 832 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Портал научных журналов «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России	https://www.endojournals.ru/ru/
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	http://cr.rosminzdrav.ru/
Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Эндокринный научный центр РАМН. Клинические рекомендации	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124
2	Эндокринные аспекты патологии половых желез	
3	Заболевания околощитовидных желез. Остеопороз	
4	Заболевания надпочечников	
5	Нейроэндокринные опухоли	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС	1 год	Контракт	https://ibooks.ru

	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 552/2021-ЭА	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ауд. №№ 1,3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая, маркерная); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А, СПб ГБУЗ «Городская больница Святой Преподобномученицы Елизаветы», отделение эндокринологии (договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022).

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, аудитории №№ 1,2,3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая, маркерная); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, весы напольные, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, каб. 29 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Направленность: Эндокринология
Наименование дисциплины: Частные вопросы эндокринологии

Санкт-Петербург – 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	знает физиологию эндокринной системы, патогенез и особенности клинической симптоматики эндокринных заболеваний, принципы дифференциальной диагностики заболеваний эндокринной системы	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет проводить клиническое обследование пациента и оценивать его результаты, выявлять эндокринные синдромы и заболевания	
	имеет навык оценивания физиологических и патологических состояний у пациентов эндокринного профиля, выявляет основные синдромы при эндокринной патологии	
ИД-2 ОПК-4.2	знает алгоритмы диагностики эндокринных заболеваний, особенности методов лабораторной диагностики, принципы проведения функциональных проб, показания к проведению инструментальной диагностики у пациентов с эндокринными заболеваниями	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет использовать лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы	
	имеет навык назначения обследования и интерпретации его результатов с целью постановки диагноза при патологии эндокринной системы	
ИД-1 ОПК-5.1	знает показания, противопоказания и принципы проведения немедикаментозного, лекарственного, хирургического и лучевого лечения при эндокринных заболеваниях	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет разрабатывать план лечения, направлять на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	имеет навык назначения диетотерапии, лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях с учетом особенностей заболевания и состояния пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	знает показания, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых у пациентов с эндокринными заболеваниями, критерии эффективности и безопасности при проведении заместительной гормональной терапии	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
	умеет оценивать эффективность и безопасность назначенной диетотерапии, лекарственной терапии и хирургического лечения при эндокринных заболеваниях	
	имеет навык контроля эффективности проводимой терапии при эндокринных заболеваниях	
ИД-1 ОПК-7.1	знает нормативные акты и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями эндокринной системы	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет оценивать признаки временной нетрудоспособности и оформлять медицинскую документацию при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной сферы, надпочечников, околощитовидных желез	

ИД-1 ПК-3.1	<p>знает анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме и при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе, методику сбора жалоб, анамнеза, особенности осмотра пациентов</p> <p>умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, проводить физикальное обследование пациентов, дифференциальную диагностику и формулировать предварительный диагноз у пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-3.2	<p>знает современные классификации, клиническую симптоматику, особенности течения, осложнения у пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом, показания к использованию основных и дополнительных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p> <p>умеет планировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-3 ПК-3.3	<p>знает современные методы лечения, клинические рекомендации, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (в том числе высокотехнологичной), медицинской помощи при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе</p> <p>умеет разрабатывать план немедикаментозного лечения, осуществлять подбор лекарственных препаратов, определять медицинские показания и противопоказания для хирургического вмешательства, разрабатывать план подготовки к операции и послеоперационного ведения у пациентов при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-4 ПК-3.4	<p>знает критерии и методы оценки эффективности проводимой терапии, осложнения и побочные действия при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательствах у пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом</p> <p>умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения, проводить профилактику осложнений лекарственной терапии и хирургических вмешательств при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	знает медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных	контрольные вопросы, тестовые задания

	желез, остеопорозом к врачу-специалисту для проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ИД-2 ПК-4.2	знает методы медицинской реабилитации, механизм воздействия и реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, околощитовидных желез, с остеопорозом, принципы оценки эффективности реализации мероприятий медицинской реабилитации	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-1 ПК-5.1	знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-5.2	знает требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, надпочечников, околощитовидных желез, остеопорозе умеет формулировать медицинские заключения, направлять пациента к врачам-специалистам для подготовки медицинской документации, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	контрольные вопросы, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1	знает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, принципы профилактики осложнений заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, околощитовидных желез, остеопороза умеет разрабатывать рекомендации по профилактике остеопороза, осложнений и неотложных состояний при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, околощитовидных желез	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-6.2	знает нормативные правовые акты, стандарты оказания медицинской помощи, регламентирующие порядки диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез, околощитовидных желез, остеопорозом умеет определить показания и организовать диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, остеопорозом	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-7.2	знает клинические признаки, принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями околощитовидных желез и надпочечников (гиперкальциемический криз, гипокальциемический криз, острая надпочечниковая	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	недостаточность) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи	
	умеет распознавать неотложные состояния у пациентов с заболеваниями околощитовидных желез и надпочечников	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Методом выбора при лечении первичного гиперпаратиреоза является

- 1) **оперативное лечение**
- 2) лучевая терапия
- 3) препараты кальция
- 4) симптоматическая терапия

ИД-2 ОПК-5.2, ИД-4 ПК-3.4

Название вопроса: Вопрос № 2

К побочным эффектам глюкокортикоидов относят

- 1) брадикардию и кахексию
- 2) **остеопороз и гипергликемию**
- 3) гипогликемию и тахикардию
- 4) кахексию и остеопороз

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 3

Для диагностики несахарного диабета проводится

- 1) **анализ мочи по Зимницкому**
- 2) анализ мочи по Нечипоренко
- 3) двухстаканная проба
- 4) тест с нагрузкой глюкозой

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 4

Медико-социальная экспертиза с присвоением 1 группы инвалидности проводится у пациентов с акромегалией

- 1) при развитии сахарного диабета с умеренными нарушениями функций организма
- 2) **при наличии множественных осложнений и значительно выраженных нарушений функций организма**
- 3) при клинической манифестации заболевания
- 4) только после проведения оперативного вмешательства

ИД-1 ПК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 5

Прием нейрорептиков является фактором риска развития:

- 1) несахарного диабета
- 2) сахарного диабета 1 типа
- 3) болезни Кушинга
- 4) **гиперпролактинемии**

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 6

Для акромегалии характерно

- 1) **увеличение размеров кистей и стоп**
- 2) значительное снижение массы тела
- 3) увеличение линейного роста
- 4) сухость кожных покровов

ИД-2 ПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 7

Длительное наблюдение с контролем пролактина и ежегодным проведением МРТ показано при пролактиноме следующим категориям пациентов:

- 1) пациентам после лучевой терапии
- 2) пациентам с макроаденомой после нейрохирургического вмешательства
- 3) пациентам на медикаментозной терапии
- 4) **во всех вышеперечисленных случаях**

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 8

Реабилитация для пациентов с синдромом Кушинга включает в себя:

- 1) **поддержание нормальных показателей углеводного и липидного обмена, артериального давления, профилактика переломов, психологическая помощь**
- 2) поддержание индивидуальных показателей артериального давления, лечение остеопороза
- 3) поддержание индивидуальных показателей углеводного обмена, при необходимости санаторно-курортное лечение
- 4) физическая реабилитация в условиях специализированных реабилитационных центров

ИД-1 ОПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 9

Графа «место работы» листка временной нетрудоспособности

- 1) графа «место работы» заполняется работодателем
- 2) заполняется на основании памятки, выданной работодателем, с указанием правильного названия организации
- 3) **заполняется со слов гражданина**
- 4) графа «место работы» не заполняется

ИД-2 ПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 10

При острой надпочечниковой недостаточности больным необходимо вводить прежде всего:

- 1) норадреналин
- 2) дофамин
- 3) **гидрокортизон**
- 4) глюкозу

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1, ИД-4 ПК-3.4

1. Командный подход в профилактике остеопоротических переломов

ИД-2 ПК-4.2

2. Методы реабилитации пациентов с переломами на фоне остеопороза

ИД-1 ПК-5.1

4. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях гипофиза

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ПК-3.2

5. Методы ВЭЖХ в диагностике заболеваний надпочечников

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

6. Пролактинома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика ведения при беременности.

ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-6.1

7. Глюкагонома: особенности клинического течения, диагностика, методы лечения.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы

2.3 Примеры контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-2 ОПК-4.2; ИД-1 ПК-3.1

1. Болезнь Аддисона. Этиология, патогенез, клиническая картина.

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ПК-3.2

2. Инструментальные методы диагностики заболеваний надпочечников. Показания, оценка результатов.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

3. Заместительная терапия при первичном гипогонадизме у мужчин. Правила назначения препаратов, оценка эффективности терапии.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-2 ПК-7.2

4. Гипокальциемический криз: причины, клиническая картина, диагностика, принципы неотложной терапии.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

5. Методы реабилитации пациентов с акромегалией после нейрохирургических вмешательств.

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

6. Диспансеризация больных с послеоперационным гипопаратиреозом, тактика амбулаторного ведения.

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-5.1

7. Экспертиза временной нетрудоспособности у больных с недостаточностью коры надпочечников.

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

8. Проведение медико-социальной экспертизы при акромегалии

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

9. Несахарный диабет. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, контроль эффективности терапии.

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-6.1

10. Дефицит витамина Д. Диагностика, схема лечения, профилактика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибок при изложении материала.
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4 Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

Задача 1 Мужчина, 52 лет, обратился с жалобами на выраженную жажду (до 6-7 литров в день) в том числе и ночью, учащенное мочеиспускание. Эти симптомы появились около 6-8 месяцев назад и постепенно нарастали. Из анамнеза выяснено, что около года назад получил закрытую черепно-мозговую травму. Объективный осмотр – патологии не выявлено. При проведении стандартного теста толерантности к глюкозе: уровень глюкозы натощак 4,8-ммоль/л; через 2 часа после приема 75 г глюкозы – 5,5 ммоль/л. При исследовании мочи: белок – отрицательный, плотность 1002, лейкоциты – 1-0-1, эритроциты – ед. в п/зр. Суточный диурез – 6, 200 л. В анализах крови без отклонений. При проведении пробы с сухоедением – осмолярность мочи 265 мОсм/кг, после проведения десмопрессинового теста - осмолярность мочи 768 мОсм/кг,

Вопросы:

- 1) Предварительный диагноз?
- 2) План дифференциальной диагностики.
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 4) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- 5) План лечения, контроль эффективности терапии.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-2 ПК-7.2

Задача 2 Пациент Н., 58 лет, страдает болезнью Аддисона в течение 15 лет, постоянно принимает препараты кортизона ацетат: утром 25 мг, в 16 часов – 12,5 мг, в 22 часа – 12,5 мг. 3 дня назад заболел ОРВИ с лихорадкой до 39 С. Принимал аспирин, продолжал прием глюкокортикоидов. На 3-сутки температура тела нормализовалась, однако состояние ухудшилось: появились тошнота, боли в животе, многократная рвота, выросла слабость. На дом вызвана бригада скорой помощи (предварительный диагноз вирусный гастроэнтерит). При осмотре: заторможен, кожа диффузно пигментирована, сухая, холодная. Пульс 56 в минуту, нитевидный, АД 60/30 мм рт.ст. Тоны сердца глухие, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот участвует в акте дыхания, мягкий, при пальпации умеренно болезненный. Периферических отеков нет.

Вопросы:

- 1) Предварительный диагноз.
- 2) Укажите причину развития тяжелого неотложного состояния у пациента.
- 3) Какие диагностические и неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены врачом скорой помощи на догоспитальном этапе?
- 4) Какова лечебная тактика для профилактики развития данного тяжелого состояния?
- 5) Правила обучения пациентов с болезнью Аддисона при назначении заместительной терапии, принципы реабилитационных мероприятий.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования, написания рефератов, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК-6.1

1. Феохромоцитома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД 2 ПК-6.2

2. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов после оперативного лечения по поводу медуллярного рака щитовидной железы.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

3. Экзогенный (медикаментозный) гиперкортицизм. Группы риска, методы профилактики, наблюдение, контроль терапии.

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

4. Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях надпочечников

ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4, ИД-2 ПК-7.2

5. Диагностика и принципы неотложной терапии гиперкальциемического криза.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

Задача 1. Пациентка 43 лет, находится в отделении гастроэнтерологии с жалобами на частые поносы, боли в животе, снижение веса, боли в спине. Данные анамнеза: в течение нескольких лет отмечала плохое самочувствие, нарастание слабости, болей в спине, судорог в мышцах ног, отмечает снижение веса на 4 кг за год, частый жидкий стул и периодические боли в животе. Данные объективного обследования: Рост 162 см, вес 57 кг. Щитовидная железа не увеличена, узлов не определяется. Глазные симптомы отрицательные. Пульс 78 ударов в 1 мин ритмичный, АД 130/82 мм рт. Язык обложен белым налетом, живот мягкий, болезненный при пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не пальпируются. В остальном со стороны внутренних органов - без отклонений от нормы. Менструальный цикл сохранен.

Данные лабораторного обследования: при обследовании выявлена гипохромная анемия (гемоглобин 98 г/л), гипокальциемия - уровень общего кальция в крови - 2,0 ммоль/л (от 2,2 до 2,65 ммоль/л), уровень ионизированного кальция в крови - 1,0 ммоль/л (1,13 - 1,31 ммоль/л). Уровень паратгормона - 19,2 пмоль/л (2,4 - 11,5). Уровень фосфора крови - 0,92 ммоль/л. (0,87-1,45), креатинин крови 80 мкмоль/л, СКФ - 80 мл/мин/1,73м², повышение уровней антиглиадиновых антител. Данные инструментального обследования: на рентгенограммах позвоночника признаки диффузного остеопороза, снижение высоты тел позвонков в грудном и поясничном отделе. По данным денситометрии Z-критерий менее -2,8 SD в поясничном отделе позвоночника, при ФГДС признаки атрофического гастродуоденита.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз. Каковы причины изменений в костях?

2. Составьте план обследования и алгоритм дифференциальной диагностики.
3. Мониторинг каких исследований следует провести этой пациентке при лечении основного заболевания?
4. Экспертиза временной нетрудоспособности
5. Определите тактику лечения остеопороза, разработайте рекомендации по модификации образа жизни и профилактике переломов, плану реабилитации.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-2 ПК-7.2

Задача 2. Пациент 56 лет предъявляет жалобы на слабость, периодические судорожные подергивания мышц конечностей, боли за грудиной и в подложечной области; затруднение дыхания. Данные анамнеза: пациент перенес 1 месяц назад оперативное лечение по поводу папиллярного рака щитовидной железы, проведена тотальная струмэктомия с лимфодиссекцией, принимает 100 мкг левотироксина натрия. Ухудшение самочувствия появилось 2 недели назад, когда возникли перечисленные жалобы. Данные объективного обследования. Рост 178 см, вес 92 кг. На шее послеоперационный рубец. Отмечается резко положительный симптом Труссо и симптом Хвостека. Пульс 82 ударов в 1 мин ритмичный, АД 140/85 мм рт. Со стороны внутренних органов - без отклонений от нормы. Данные лабораторного обследования: в биохимическом анализе крови уровень общего кальция в крови – 1,8 ммоль/л. (2,2 -2,65), уровень ионизированного кальция - 1,0 ммоль/л. (1,13 -1,31), фосфор - 1,36 ммоль/л. (0,87-1,45). Т4 своб. 9,2 пмоль/л (11.5-23.0), ТТГ – 11,2 мМЕ/л (0.17-5.0).

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Определите тактику лечения основного и сопутствующего заболевания.
3. Меры неотложной помощи при развитии судорожного приступа.
4. Мониторинг каких исследований необходимо проводить для оценки эффективности проводимой терапии?
5. Экспертиза трудоспособности, план реабилитационных мероприятий

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4., ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-2 ПК-6.2

Задача 3. Больной М., 46 лет, обратился с жалобами на быструю утомляемость (работает сантехником), увеличение размеров кистей, стоп, укрупнение черт лица, в течение последних пяти лет, также отмечает выраженные головные боли, боли в суставах, снижение остроты зрения. Из анамнеза известно, что в течение 10 лет пациент страдает гипертонической болезнью, постоянно принимает препараты группы ИАПФ. Объективно: питание повышенное, отложение жира по абдоминальному типу. Рост - 180 см, вес – 110 кг. Кожные покровы бледные, сухие. Аускультативно дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 18 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. ЧСС - 88 в 1 мин, АД - 165/110 мм рт.ст. Язык влажный, увеличен в размерах. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2,0 см, край печени безболезненный. Данные выполненного МРТ: на серии МРТ получено изображение хиазмально-селлярной области до и после контрастного усиления (Омнискан 15.0 мл). Полость турецкого седла расширена. В правой половине турецкого седла визуализируется аденома 23 x 18 x 16 мм. Контуры образования неровные, структура однородная, с признаками умеренного равномерного накопления контрастного препарата. Воронка гипофиза смещена влево, перекрест зрительных нервов интактен. Патологическое образование расположено эндоселлярно с супраселлярным компонентом, вдается в правый кавернозный синус. Биохимический анализ крови: Общий белок - 76 г/л; Креатинин - 99 мкмоль/л; Калий - 4.6 ммоль/л (3.6-6.1); Натрий - 140 ммоль/л (136-145); Глюкоза крови натощак – 5.9 ммоль/л; Холестерин – 8.0 ммоль/л, АСТ – 45 Ед/л (<31), АЛТ – 48 Ед/л (<31), базальный уровень

СТГ - 2,9 нг/мл (0.00-3.00); ИФР - 315 нг/мл (норма 101-267), ТТГ – 5.1 мЕд/л (0,4-4,0), свТ4 – 16,0 пмоль/л (9-19,0), АТ-ТПО – 500 Ед/мл.

Пациенту проведен ОГТТ: глюкоза крови натощак – 5.9 ммоль/л, через 30 мин – 8.8 ммоль/л через 60 мин – 10.0 ммоль/л, через 90 мин – 10,5 ммоль/л, через 120 мин – 9.5 ммоль/л. В ходе ОГТТ концентрация СТГ в точке надир составила 2,5 нг/мл.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Какие еще дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Тактика лечения и критерии ремиссии заболевания?
4. Показания к проведению медико-социальной экспертизы, план реабилитационных мероприятий
5. План диспансерного наблюдения пациента

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы

«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
-----------------------	--

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи.