

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Направленность: Эндокринология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология».

Составители рабочей программы практики:

Ворохобина Наталья Владимировна, зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова, д.м.н. профессор

Баландина Ксения Александровна, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова, к.м.н.

Карпова Ирина Альбертовна, заведующий Санкт-Петербургским территориальным диабетологическим центром при Санкт-Петербургском государственном учреждении здравоохранения «Городской консультативно-диагностический центр № 1», главный внештатный специалист по диабетологии комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, к.м.н.

Рецензент:

Волкова Анна Ральфовна, профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры эндокринологии имени академика В.Г. Баранова
26 января 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Ворохобина Н.В./

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель  /Зайтин З.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики	9
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12 Методические рекомендации по прохождению практики	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

1. Цель практики

Целью производственной практики: клинической практики является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Определяет показания и планирует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность проведенных реабилитационных мероприятий
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Определяет показания и проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-3. Готов к проведению комплексного обследования, постановке диагноза, проведению лечения, контролю его	ИД-1 ПК-3.1. Осуществляет опрос (сбор жалоб, анамнеза) и физикальное обследование пациента с целью формулировки предварительного диагноза ИД-2 ПК-3.2. Составляет план и интерпретирует данные

эффективности и безопасности у пациентов по профилю «эндокринология»	обследования, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3 ПК-3.3. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с заболеваниями эндокринной системы ИД-4 ПК-3.4. Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями эндокринной системы
ПК-4. Готов к проведению и контролю эффективности подобранных методов и средств медицинской реабилитации	ИД-1 ПК-4.1. Выявляет и направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2 ПК-4.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями эндокринной системы
ПК-5. Готов к применению нормативных правовых актов, Регламентирующих порядок проведения экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями эндокринной системы	ИД-1 ПК-5.1. Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу ИД-2 ПК-5.2. Участвует в подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
ПК-6. Готов к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике эндокринных заболеваний и их осложнений	ИД-1 ПК-6.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни ИД-2 ПК-6.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями эндокринной системы
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-2 ПК-7.2. Распознает и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
ПК-8. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации	ИД-2 ПК-8.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	умеет структурировать задачи для работы в команде	Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2	умеет синхронизировать деятельность участников	Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-3 УК-3.3	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	

ИД-1 УК-4.1	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык выстраивания правильной информации	
ИД-1 ОПК-6.1	имеет навык составления плана мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-6.2	имеет навык оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи при эндокринных заболеваниях	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-7.1	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с эндокринными заболеваниями	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ОПК-7.2	имеет навык подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов с эндокринными заболеваниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-8.1	умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по правильному питанию, профилактике ожирения	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык проведения профилактических мероприятий для пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями	
ИД-2 ОПК-8.2	умеет планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык контролировать эффективность мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни	
ИД-1 ПК-3.1	умеет осуществлять опрос (сбор жалоб, анамнеза) и физикальное обследование пациента с эндокринными заболеваниями	Тестирование Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков
	имеет навык сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования с заболеваниями эндокринной системы	
ИД-2 ПК-3.2	умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы, планировать объем лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, проводить их анализ и устанавливать диагноз	Тестирование Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков
	имеет навык составления плана обследования, интерпретации данных обследования, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, обоснования и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней пациентам с заболеваниями эндокринной системы	
ИД-3 ПК-3.3	умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы,	Тестирование Дневник-отчет по

	<p>определять эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, назначение немедикаментозной терапии (лечебное питание, физические нагрузки), назначать лекарственные препараты пациентам с эндокринной патологией, определять медицинские показания и противопоказания к хирургическому вмешательству</p> <p>имеет навык в разработке плана лечения пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями, в назначении немедикаментозного и медикаментозного лечения, в определении показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству, назначении лечебно-оздоровительного режима</p>	<p>практике Демонстрация практических навыков</p>
ИД-4 ПК-3.4	<p>умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>имеет навык в оценке эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями эндокринной системы, в профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечебных манипуляций</p>	<p>Тестирование Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p>умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, выявлять и направлять пациентов с заболеваниями эндокринной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>имеет навык в составлении плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, в направлении пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Тестирование Дневник-отчет по практике</p>
ИД-2 ПК-4.2	<p>умеет оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>имеет навык контроля корректности подобранных средств и методов реабилитации и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Тестирование Дневник-отчет по практике</p>
ИД-1 ПК-5.1	<p>умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>имеет навык в определении медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы, имеющих стойкое снижение работоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Тестирование Дневник-отчет по практике</p>
ИД-2 ПК-5.2	<p>умеет осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов с эндокринными заболеваниями</p>	<p>Тестирование Дневник-отчет по практике</p>

	имеет навык подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов с эндокринными заболеваниями	
ИД-1 ПК-6.1	умеет проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни, профилактики развития ожирения, сахарного диабета, остеопороза	Тестирование Дневник-отчет по практике
	имеет навык в проведении санитарно-просветительской работы с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни, профилактики развития ожирения, сахарного диабета, остеопороза	
ИД-2 ПК-6.2	умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями эндокринной системы	Тестирование Дневник-отчет по практике
	имеет навык в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями эндокринной системы	
ИД-2 ПК-7.2	умеет распознавать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Дневник-отчет по практике
	имеет навык в распознавании и оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
ИД-2 ПК-8.2	умеет осуществлять взаимодействие с медицинским персоналом, а также выполнять должностные обязанности по профилю «эндокринология»	Дневник-отчет по практике
	имеет навык в осуществлении взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	2340	612	648	540	540
зачетных единиц	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8 <i>Организационно-управленческий/</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Проведение обследования пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом с целью установления диагноза. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>Осмотр пациентов эндокринного профиля на отделении, проведение комплексной эндокринологической оценки, проведение ранней диагностики, выявление причин заболевания и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности</p>
	<p>Назначение лечения пациентам с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эндокринных заболеваниях. Направление на медицинскую реабилитацию.</p>	<p>Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации</p>
<p>Профилактика эндокринных заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Здоровое питание, профилактика развития ожирения, сахарного диабета, рекомендации по физической нагрузке.</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и профилактику эндокринных заболеваний. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Обучение и консультирование</p>	

		пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале по технике безопасности	4	0,1
<i>Основной этап</i>	Проведение обследования пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом с целью установления диагноза. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Демонстрация практических навыков	302	8,4
	Назначение лечения пациентам с сахарным диабетом,	Тестирование Оценка	324	9,0

	ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эндокринных заболеваниях. Направление на медицинскую реабилитацию.	оформления и ведения дневника-отчета по практике Демонстрация практических навыков		
	Профилактика эндокринных заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Здоровое питание, профилактика развития ожирения, сахарного диабета, рекомендации по физической нагрузке.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Тестирование	270	7,5
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	268	7,4
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32.5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Проведение обследования пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом с целью установления диагноза. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	306
Назначение лечения пациентам с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез,	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	324

надпочечников, гипоталамо-гипофизарной и репродуктивной систем, остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эндокринных заболеваниях. Направление на медицинскую реабилитацию.	документации по практике		
Профилактика эндокринных заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Здоровое питание, профилактика развития ожирения, сахарного диабета, рекомендации по физической нагрузке.	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	270
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	266
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Персонализированная эндокринология в клинических примерах	Дедов И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018.
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.
3	Эндокринология. Национальное	Дедов И.И.,	М.: ГЭОТАР-Медиа,

	руководство.	Мельниченко Г.А.	2018. - 832 с.
--	--------------	------------------	----------------

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Анатомия, физиология и нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы у женщин.	Ковалева Ю.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 56 с.
2.	Физиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы и лабораторная диагностика заболеваний надпочечников.	Ворохобина Н.В., Галахова Р.К., Серебрякова И.П., Баландина К.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с.
3.	Анатомия, физиология и методы исследования системы гипоталамус–гипофиз–щитовидная железа	Кузнецова А.В., Ворохобина Н.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с.
4.	Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы	Ворохобина Н.В., Баландина К.А., Галахова Р.К.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с.
5.	Врожденная дисфункция коры надпочечников	Серебрякова И.П., Галахова Р.К., Ворохобина Н.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 40 с.
6	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях	Баркаева В.А., Самодова И.Л., Филатов В.Н., Лучкевич В.С., Мельникова Е.А	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с.
7.	Первичный гиперальдостеронизм	Ворохобина Н.В., Реброва Д.В., Галахова Р.К., Серебрякова И.П., Баландина К.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 40 с.
8.	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения:	Кузнецова О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 48 с.
9.	Современное представление об ожирении	Ворохобина Н.В., Мациевский Н.А., Еременко Т.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 72 с.
10.	Эндокринная офтальмопатия	Кузнецова А.В., Ворохобина Н.В., Матезиус И.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 48 с.
11.	Феохромоцитома (параганглиома)	Ворохобина Н.В., Серебрякова И.П., Шафигуллина З.Р., Галахова Р.К.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021 – 40 с.
12.	Физиология фосфорно-кальциевого обмена и костного метаболизма	Матезиус И.Ю., Кузнецова А.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 56 с.
13.	Формулирование диагноза в клинической практике	Бакулина Н.В., Леонтьева Н.В., Деев Р.В., Винничук С.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. Мечникова, 2021. - 48 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Портал научных журналов «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России	https://www.endojournals.ru/ru/
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	http://cr.rosminzdrav.ru/
Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Эндокринный научный центр РАМН. Клинические рекомендации	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=159
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4 СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница», (договор № 822/2022-ОПП от 26.04.2022 г.)

г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского, д. 45, корп. 2 ГБУЗ Ленинградская областная

клиническая больница (договор № 219/2018-ОПП от 18.05.2018 г.)
г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А, СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» (договор № 859/2022 от 02.11.2022 г.)
г. Санкт-Петербург, пр. Шлиссельбургский, д. 25, корп. 1 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 77 Невского района» (договор № 213/2018-ОПП от 18.05.2018)

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12 Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения Очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Направленность: Эндокринология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование по результатам инструктажа	-
Основной этап	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-2 ПК-7.2, ИД-2 ПК-8.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4
		Тестирование	ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-2 ПК-7.2, ИД-2 ПК-8.2
		Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Тестовые задания

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

Показанием к санаторно-курортному лечению больных с сахарным диабетом 1 типа является:

- 1. дистальные полинейропатии с нарушением температурной чувствительности**
2. макроангиопатия с окклюзией артерий нижних конечностей
3. нефроангиосклероз с почечной недостаточностью
4. пролиферативная стадия ретинопатии с кровоизлиянием в стекловидное тело

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

Одним из основных условий труда, противопоказанных пациентам с аденомами гипофиза является:

- 1. работа, требующая напряжения зрения, в условиях плохой видимости**
2. условия труда, представляющие опасность в отношении травмы
3. работы в условиях высоких и низких температур
4. офисная работа

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

Какой препарат по рекомендации ВОЗ применяется для групповой профилактики йоддефицита:

- 1. калия йодид**
2. йодказеин
3. йодат калия
4. левотироксин

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4, ПК-3.4

Несахарный диабет характеризуется:

- 1. полиурией, полидипсией, гипоосмолярностью мочи**
2. олигоурией, полидипсией, гиперосмолярностью мочи
3. гипергликемией, полиурией, полидипсией
4. гипоосмолярностью плазмы, олигоурией, полидипсией
5. гипергликемией, полидипсией, гиперосмолярностью мочи

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

Кто в ЛПУ имеет право направлять граждан на медико-социальную экспертизу:

1. руководители ЛПУ и поликлиник
2. лечащий врач самостоятельно
3. лечащий врач с утверждением зав. отделением
- 4. лечащий врач с утверждением направления ВК ЛПУ**

ИД-1 ПК-5.1

Добавление в рацион пищевой клетчатки способствует:

1. повышению базальной и постпрандиальной гликемии
- 2. уменьшению содержания холестерина и триглицеридов в сыворотке крови, нормализации функции кишечника**
3. отсутствию влияния на эндогенный синтез витаминов
4. повышению АД

ИД-2 ПК-5.2

Диспансерное наблюдение для острого тиреоидита:

1. требуется
- 2. не требуется**
3. в течение 6 месяцев
4. в течение 2 лет

ИД-1 ПК-6.1

При острой надпочечниковой недостаточности больным необходимо вводить прежде всего:

1. раствор хлорида натрия
2. витамины группы В
3. **гидрокортизон**
4. норадреналин
5. аскорбиновую кислоту

ИД-2 ПК-6.2

При гипогликемической коме проводят:

1. **струйное внутривенное введение 40% раствора глюкозы (40-100 мл)**
2. внутривенное капельное введение 5-10% раствора глюкозы
3. внутривенное введение 0,45% раствора глюкозы
4. внутривенное введение раствора Рингера

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2.	Идентифицировал пациента (попросил назвать ФИО и возраст пациента, сверил данные с медицинской документацией)
3.	Уточнил самочувствие пациента
4.	Получил согласие пациента на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5.	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
6.	Правильно провел осмотр пациента (осмотр кожных покровов, видимых слизистых,

	перкуссия, пальпация, аускультация)
7.	Правильно общался с пациентом по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)
8.	Обработал руки гигиеническим способом
9.	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа
10.	Заполнил медицинскую документацию
11.	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)
12.	Информировал пациента о ходе исследования и плане лечения

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1

Принципы и порядок организации наблюдения пациентов с эндокринными заболеваниями с участием врачей-специалистов в условиях стационара.

ИД-2 ПК-3.2

Особенности фармакотерапии пациентов с эндокринными заболеваниями с учетом тяжести состояния пациента в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-4.1

Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов при наличии патологии эндокринной системы.

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

Принципы направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

Принципы оценки эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний у взрослых.

ИД-1 ПК-3.1

Принципы ведения пациентов с патологией эндокринной системы в условиях стационара.

ИД-2 ПК-4.2

Порядок подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями эндокринной системы

ИД-1 ПК-5.1

Принципы планирования программы формирования здорового образа жизни и проведения работы по санитарно-гигиеническому просвещению среди взрослого населения

ИД-2 ПК-5.2

Принципы направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы на диспансерное наблюдение.

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

Принципы маршрутизации и оказания первой врачебной помощи пациентам с патологией эндокринной системы в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в условиях стационара.

ИД-2 ПК-7.2

Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ИД-2 ПК-8.2

Принципы взаимодействия с медицинским персоналом, а также выполнение должностных обязанностей по профилю «эндокринология»

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно,

ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2			использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.