

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Направленность: Эндокринология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики	12
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	17
Приложение А.....	18

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к проведению комплексного обследования, постановке диагноза, проведению лечения, контролю его эффективности и безопасности у пациентов по профилю «эндокринология»	ИД-1 ПК-3.1. Осуществляет опрос (сбор жалоб, анамнеза) и физикальное обследование пациента с целью формулировки предварительного диагноза ИД-2 ПК-3.2. Составляет план и интерпретирует данные обследования, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3 ПК-3.3. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с заболеваниями эндокринной системы ИД-4 ПК-3.4. Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями эндокринной системы
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИД-2 ПК-7.2. Распознает и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средств
ИД-1 ПК-3.1.	умеет интерпретировать данные осмотра для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноз	Демонстрация практических навыков

	имеет навык интерпретации данных осмотра для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями в симуляционных условиях	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-3.2.	умеет разрабатывать план лечения, интерпретировать данные обследования, устанавливать диагноз пациентам с эндокринными заболеваниями	Демонстрация практических навыков
	имеет навык составления плана лечения, интерпретации данных обследования, установки диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями в симуляционных условиях	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-3 ПК-3.3.	умеет разрабатывать план лечения и назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с заболеваниями эндокринной системы	Демонстрация практических навыков
	имеет навык разработки план лечения и назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями эндокринной системы	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-4 ПК-3.4.	умеет оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Демонстрация практических навыков
	имеет навык оценки эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ПК-7.1.	умеет распознавать и оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Тестирование Демонстрация практических навыков
	имеет навык распознавания и оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-7.2.	умеет распознавать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Тестирование Демонстрация практических навыков
	имеет навык распознавания и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Дневник-отчет по практике Характеристика

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54

Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p> <p>Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента с патологией эндокринной системы</p>	<p>Отработка практических алгоритмов по осмотру и обследованию пациентов с заболеваниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ); - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - измерение уровня гликемии с помощью глюкометра; - постановка помп; - техника введения инсулина.
	<p>Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам с патологией эндокринной системы в экстренных ситуациях</p>	<p>Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемиа;</p>

		гиперкальцемический криз
	Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов с патологией эндокринной системы	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора. Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,2
<i>Основной этап:</i>				
Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента с патологией эндокринной системы и навыков оказания медицинской помощи пациентам с патологией эндокринной системы и (или) состояниями эндокринной системы в экстренных ситуациях	Отработка практических алгоритмов по осмотру и обследованию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных особенностей: - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ); - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - измерение уровня гликемии с	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	36	1,0

	помощью глюкометра; - постановка помп; - техника введения инсулина. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.			
Расширенная сердечно-легочная реанимация	Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора у пациентов с патологией эндокринной системы. Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов с патологией эндокринной системы. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких у пациентов с патологией эндокринной системы. Изучение принципов диагностики и лечения шока у пациентов с патологией эндокринной системы.	Тестирование Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	14	0,3
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			56	1,6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента с патологией эндокринной системы	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	36
Отработка навыков оказания медицинской помощи пациентам с патологией эндокринной системы и (или) состояниями эндокринной системы в экстренных ситуациях	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	12
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Персонализированная эндокринология в клинических примерах	Дедов И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018.
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.
3	Эндокринология. Национальное руководство.	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы	Ворохобина Н.В., Баландина К.А., Галахова Р.К.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с.
2.	Анатомия, физиология и методы исследования системы гипоталамус–гипофиз–щитовидная железа	Кузнецова А.В., Ворохобина Н.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с.
3.	Первичный гиперальдостеронизм	Ворохобина Н.В., Реброва Д.В., Галахова Р.К., Серебрякова И.П., Баландина К.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 40 с.
4.	Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета	Еременко Т.В., Матезиус И.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020.
5.	Лечение сахарного диабета 1 типа	Башнина Е.Б., Берсенева О.С., Иванов Н.В., Матезиус И.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021.
6.	Физиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы и лабораторная диагностика заболеваний надпочечников:	Ворохобина Н.В., Галахова Р.К., Серебрякова И.П., Баландина К.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 56 с.

7.	Феохромоцитома (параганглиома)	Ворохобина Н.В., Серебрякова И.П., Шафигуллина З.Р., Галахова Р.К.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021 – 40 с.
8.	Физиология фосфорно-кальциевого обмена и костного метаболизма	Матезиус И.Ю., Кузнецова А.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 56 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Портал научных журналов «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России	https://www.endojournals.ru/ru/
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	http://cr.rosminzdrav.ru/
Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Эндокринный научный центр РАМН. Клинические рекомендации	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Фантомная и симуляционная техника: симуляционное оборудование, автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" SEA Healthcare, США iStan;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Направленность: Эндокринология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Тестирование	ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Шоковый индекс Альговера позволяет определить:

1. Уровень угнетения сознания
- 2. Степень кровопотери**
3. Показания к применению вазопрессоров
4. Показания к применению глюкокортикоидных гормонов

ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Начальная доза внутривенного введения инсулина короткого действия в час при диабетическом кетоацидозе на 1кг массы тела составляет:

- 1. 0,1-0,2 ед/час**
2. 50 ед/час
3. 25 ед/час
4. 2-4 ед/час

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Представиться пациенту
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией: фамилию, имя, отчество, возраст
4	Осведомиться о самочувствии пациента
5	Получить согласие (прочитать вслух добровольное информированное согласие, уточнить наличие вопросов)
6	Сообщить пациенту о переходе к демонстрации техники самоконтроля
7	Обработать руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
8	Попросить пациента обработать руки гигиеническим способом
9	Вставить одноразовый ланцет в устройство для прокалывания кожи
10	Включить глюкометр
11	Вставить тест-полоску в глюкометр
12	Немедленно закрыть упаковку тест-полосок
13	Надеть нестерильные перчатки
14	С помощью устройства для прокалывания кожи осуществить прокол боковой поверхности кончика пальца руки (сказать пациенту, что устройство должно быть настроено на индивидуальную минимальную глубину прокола)
15	Выполнить поглаживание с легким нажатием в направлении кончика пальца до формирования капли крови
16	Нанести полученную каплю крови на тест-полоску
17	Дождаться отображения результата измерения гликемии на дисплее глюкометра
18	Приложить ватный шарик к месту прокола
19	Извлечь использованную тест-полоску из глюкометра
20	Утилизировать использованную тест-полоску в пакет для сбора отходов класса Б (сказать пациенту, что дома использованные расходные материалы утилизируются вместе с бытовым мусором)
21	Утилизировать использованный одноразовый ланцет в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б
22	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности
23	Поместить перчатки в пакет для сбора отходов класса Б
24	Обработать руки гигиеническим способом
25	Внести результат измерения в дневник самоконтроля
26	Дать рекомендации по частоте и целевым значениям самоконтроля гликемии

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность
2	Зафиксировать голову пациента, сжать ладонь его руки (или стимулировать реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)
3	Громко обратиться к нему: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»
4	Призвать на помощь: «Помогите, пациенту плохо!» (продолжая удерживать голову пациента)
Определить наличие нормального дыхания	
5	Освободить грудную клетку и живот ребенка от одежды
6	Ладонь одной руки положить на лоб пациента
7	Подхватить нижнюю челюсть ребенка двумя пальцами другой руки
8	Приблизить ухо к губам пациента
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пациента
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
Выполнить 5 начальных вдохов	
12	Использовать собственное надежное средство защиты
13	Встать на колени сбоку от пациента для проведения первых 5 вдохов
14	Ладонь одной руки положить на лоб пациента
15	Подхватить нижнюю челюсть пациента двумя пальцами другой руки
16	Умеренно запрокинуть голову пациента, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
17	1 и 2 пальцами руки, находящейся на лбу, зажать нос пациенту
18	Герметично обхватить губы своими губами
19	Произвести выдох в пациента до видимого подъема грудной клетки
20	Освободить губы пациента на 1 секунду
21	Повторить выдох в пациента
22	Выполнить суммарно 5 вдохов (минимум 2 из 5 вдохов должны быть эффективными)
Выполнить проверку признаков жизни	
23	Продолжив удерживать голову пациента, проверить наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание
24	Оценить пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки
25	Оценить наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд
26	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки (КГК)
27	Основание ладони одной руки положить на нижнюю половину грудины пациента
Компрессии грудной клетки	
28	Провести 15 компрессий подряд (рука находится вертикально, не сгибается в локте, ладонь не отрывается от грудной клетки пациента, во время компрессий другой рукой удерживается голова пациента, компрессии отсчитываются вслух)
Искусственная вентиляция легких	
29	Подхватить нижнюю челюсть пациента двумя пальцами другой руки
30	Запрокинуть голову пациента, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
31	1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пациента
32	Герметично обхватить губы пациента своими губами
33	Произвести выдох в пациента до видимого подъема грудной клетки
34	Освободить губы пациента на 1 секунду
35	Повторить выдох в пациента
Вызов скорой медицинской помощи	
36	После выполнения циклов СЛР 1 минута (5 циклов 15:2) вызвать скорую медицинскую помощь (СМП)
37	Зафиксировать факт вызова бригады: координаты места происшествия, количество пострадавших, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, предположительная причина состояния, объём оказанной помощи

Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	
38	Попытаться обеспечить АНД, имеющийся в зоне видимости
39	Включить АНД
40	Прикрепить электроды АНД, расположив электроды в соответствии с инструкцией АНД
41	Убедиться, что никто (в том числе сам спасатель) не прикасается к пациенту
42	Корректно использовать АНД в соответствии с его командой
43	Как можно быстрее приступить к проведению СЛР

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи

ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2			содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, тестирования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 ПК-3.1

Мужчина 45 лет, рост 181 см, масса тела 145 кг. Оцените физическое состояние, определите ИМТ и степень ожирения. Дайте заключение.

ИД-2 ПК-3.2

Принципы диагностики АКТГ-независимого синдрома Иценко-Кушинга

ИД-3 ПК-3.3

Принципы подбора дозы левотироксина у взрослых при манифестном гипотиреозе

ИД-4 ПК-3.4

Назовите клинические признаки передозировки глюкокортикостероидов.

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

Вы участвуете в проведении реанимации пострадавшего 43 лет. С помощью автоматизированного дефибриллятора выполнена дефибрилляция. Опишите, что необходимо делать далее?

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников;

			полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в освоении практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.