

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	42B4F2304214DABDDFFA3F101043875C
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 21.03.2023 16:14:00 по 13.06.2024 16:14:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая пульмонология»

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Направленность: Пульмонология

Рабочая программа дисциплины «Общая пульмонология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

Рецензент:

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры пульмонологии
31 января 2023 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / Емельянов А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение А.....	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая пульмонология» является формирование компетенций обучающегося, освоение знаний, умений, навыков в области неспецифических заболеваний легких, позволяющих осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность врача-пульмонолога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая пульмонология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленность: Пульмонология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение

клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме для решения профессиональных задач
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Умеет формулировать нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ИД-1 ПК-5.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и оформлять необходимую медицинскую документацию
ПК-7. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ИД-1 ПК-7.1. Участвует в разработке комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний органов дыхания; ИД-2 ПК-7.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития заболеваний органов дыхания с целью проведения профилактических мероприятий
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает основные значимые достижения в области медицины, диагностики и лечения заболеваний органов дыхания	Контрольные вопросы
	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных,	

	не существенных.	
ИД-2 УК-1.2.	Знает системные способы определения пробелов в информации, оценке проблемной ситуации и проектированию процессов по их устранению	Контрольные вопросы
	Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	
ИД-3 УК-1.3.	Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из различных источников	Контрольные вопросы
	Умеет анализировать учебные и профессиональные источники (тексты, презентации, видео)	
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командной работы	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2.	Знает аспекты работы членов команды	Контрольные вопросы
ИД-3 УК-3.3.	Знает методику организации работы в команде для обеспечения медицинской помощи населению	Контрольные вопросы
ИД-1 УК-5.1.	Знает основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-5.2.	Знает методы и инструменты целеполагания	Контрольные вопросы
ИД-3 УК-5.3.	Знает подходы и методологические приемы для выстраивания образовательной траектории профессионального развития	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при заболеваниях органов дыхания	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет правильно оценить морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при заболеваниях органов дыхания	
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-7.2.	Знает нормативные документы, определяющие показания к направлению на медико-социальной экспертизу пациентов с заболеваниями органов дыхания	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает принципы, определяющие здоровый образ жизни, основы диетологии, правила и принципы гигиены, в том числе личной гигиены	Контрольные вопросы
	Умеет выстраивать беседу с различным контингентом, и правильно трактовать и доходчиво объяснять необходимость соблюдения правил гигиены, в том числе личной	
ИД-2 ОПК-8.2.	Знает механизмы развития и способы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания	Контрольные вопросы
	Умеет правильно оценить эффективность профилактических мероприятий для конкретных заболеваний дыхательной системы	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, порядок оказания	Контрольные вопросы

	<p>медицинской помощи больным с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза</p>	Тестовые задания
ИД-2 ПК-3.2.	<p>Знает основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	<p>Знает нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-7.1.	<p>Знает основные принципы и подходы в формировании здорового образа жизни, профилактики инфекций дыхательной системы</p> <p>Умеет выявлять факторы риска конкретных заболеваний дыхательной системы; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к отдельно взятым инфекциям, используя методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-7.2.	<p>Знает причины и условия возникновения и развития заболеваний органов дыхания</p> <p>Умеет провести анализ причин и условий возникновения и развития заболеваний органов дыхания, разработать план профилактических мероприятий</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-8.1.	<p>Знает основы трудового законодательства РФ, государственные гарантии оказания медицинской помощи, порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»</p> <p>Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ПК-8.2.	<p>Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Умеет составлять план работы и отчет о</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

	выполненной работе, вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	278	126	152
Аудиторная работа:	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
Самостоятельная работа:	262	126	136
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению	Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания Профилактика болезней органов дыхания Организация лечебно-диагностической работы пульмонолога Медицинская психология, этика и деонтология врача Правовые основы российского здравоохранения Основы медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-7 ПК-8
2	Теоретические основы пульмонологии	Клиническая анатомия органов дыхания и средостения Механизмы защиты легких от повреждающего воздействия Основы физиологии дыхания и газообмена Негазообменная функция легких Основы иммунологии легких Симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы	УК-1 ОПК-4 ПК-3
3	Методы обследования	Клинические методы обследования	УК-1

больных с заболеваниями органов дыхания	пульмонологических больных Функциональные методы исследования Рентгенологические методы исследования Радиоизотопные методы исследования Эндоскопические методы исследования	УК-3 ОПК-4 ПК-3
---	---	-----------------------

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению	Л.1 Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания	1
		Л.2 Профилактика болезней органов дыхания	1
		Л.3 Организация лечебно-диагностической работы пульмонолога	1
		Л.4 Основы медико-санитарной экспертизы	1
		Л.5 Медицинская психология, этика и деонтология врача	1
		Л.6 Правовые основы российского здравоохранения	1
2	Теоретические основы пульмонологии	Л.7 Клиническая анатомия органов дыхания и средостения	2
		Л.8 Механизмы защиты легких от повреждающего воздействия	1
		Л.9 Основы физиологии дыхания и газообмена	1
		Л.10 Негазообменная функция легких	1
		Л.11 Основы иммунологии легких	1
3	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Л.12 Клинические методы обследования пульмонологических больных	2
		Л.13 Функциональные методы исследования дыхательной системы	2
		Л.14. Рентгенологические методы исследования дыхательной системы	2
		Л.15 Радиоизотопные методы исследования дыхательной системы	2
		Л.16 Эндоскопические методы исследования дыхательной системы	2
		ИТОГО:	

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы социальной гигиены и	ПЗ.1 Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания	Собеседование	4
		ПЗ.2 Профилактика болезней органов		10

	организация пульмонологической помощи населению	дыхания ПЗ.3 Организация лечебно-диагностической работы пульмонолога ПЗ.4 Основы медико-санитарной экспертизы ПЗ.5 Медицинская психология, этика и деонтология врача ПЗ.6 Правовые основы российского здравоохранения		10 10 6 14
2.	Теоретические основы пульмонологии	ПЗ.7 Клиническая анатомия органов дыхания и средостения ПЗ.8 Механизмы защиты легких от повреждающего воздействия ПЗ.11 Основы физиологии дыхания и газообмена ПЗ.12 Негазообменная функция легких ПЗ.13 Основы иммунологии легких ПЗ.14 Симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы	Собеседование	4 10 10 4 4 22
3.	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	ПЗ.15 Клинические методы обследования пульмонологических больных ПЗ.16 Функциональные методы исследования дыхательной системы ПЗ.17 Рентгенологические методы исследования дыхательной системы ПЗ.18 Радиоизотопные методы исследования дыхательной системы ПЗ.19 Эндоскопические методы исследования дыхательной системы	Собеседование	40 40 40 10 10
			ИТОГО:	248

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрены

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению	Работа с лекционным материалом, учебной	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий	50
2	Теоретические основы пульмонологии	литературой, нормативными документами.	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий	90
3	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Подготовка к промежуточной аттестации	Собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий	122
			ИТОГО:	262

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"
11. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению

материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям: Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям:

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой: Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. – режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
2. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах : учеб.-метод. пособие по клинич. фармакологии / ФГБАОУ ВО Рос. ун-т Дружбы народов Издательство: М. : РУДН, 2014, -76 с
3. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с
4. Скипский И. М. Профилактика заболеваний органов дыхания : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015, 56 с-- – режим доступа:
5. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие/Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева. - 2018 г. – режим доступа:
6. Пульмонология: национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 960 с. - (Серия "Национальные руководства")
7. Аллергология и иммунология: национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 656 с. - (Серия "Национальные руководства")
8. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Клиническая фармакология и фармакотерапия : руководство / Ю.Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - Б.м. : МИА, 2010. - 866 с.
10. Правовые основы здравоохранения в России / ред. Ю.Л. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2000. - 211 с.
11. Правовые основы развития профилактики заболеваний и диспансеризации населения / С.М. Смбатян, Р. В. Коротких, В. В. Растегаев [и др.] // Экономика здравоохранения. - 2009. - N 10. - С. 39-44. -
12. Кашель. дифференциальная диагностика и лечение: Учебное пособие/ А.В. Соболев, О.В. Аак. - 2013 г.
13. Лешенкова Е. В. Исследование оксида азота в выдыхаемом воздухе в клинической практике: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 32 с.
14. Кучеренко Н. Г., Горелов А. И., Умарова И. А. Лабораторные методы диагностики в пульмонологии: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 40 с.
15. Лучевая анатомия бронхолегочной системы: учебное пособие / Т.А. Голимбиевская, О.М. Жорина, С.В. Кочанова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
Российское Респираторное Общество	https://spulmo.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи населению	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=455
2	Теоретические основы пульмонологии	
3	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), 1 этаж, аудитория №3 ПИБ №42, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя.

Технические средства обучения: негатоскоп, тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходные материалы, проектор, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), 1 этаж, аудитория №3 ПИБ №42, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя.

Технические средства обучения: негатоскоп, тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходные материалы, проектор, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), 1 этаж, аудитория №3 ПИБ №42, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Направленность: Пульмонология

Наименование дисциплины: Общая пульмонология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<p>Знает основные значимые достижения в области медицины, диагностики и лечения заболеваний органов дыхания</p> <p>Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p>	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2.	<p>Знает системные способы определения пробелов в информации, оценке проблемной ситуации и проектированию процессов по их устранению</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p>	Контрольные вопросы
ИД-3 УК-1.3.	<p>Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из различных источников</p> <p>Умеет анализировать учебные и профессиональные источники (тексты, презентации, видео)</p>	Контрольные вопросы
ИД-1 УК-3.1.	Знает основы командной работы	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2.	Знает аспекты работы членов команды	Контрольные вопросы
ИД-3 УК-3.3.	Знает методику организации работы в команде для обеспечения медицинской помощи населению	Контрольные вопросы
ИД-1 УК-5.1.	Знает основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-5.2.	Знает методы и инструменты целеполагания	Контрольные вопросы
ИД-3 УК-5.3.	Знает подходы и методологические приемы для выстраивания образовательной траектории профессионального развития	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Умеет правильно оценить морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека при заболеваниях органов дыхания</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-7.2.	Знает нормативные документы, определяющие показания к направлению на медико-социальной экспертизу пациентов с заболеваниями органов дыхания	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает принципы, определяющие здоровый образ жизни, основы диетологии, правила и принципы гигиены, в том числе личной гигиены	Контрольные вопросы

	Умеет выстраивать беседу с различным контингентом, и правильно трактовать и доходчиво объяснять необходимость соблюдения правил гигиены, в том числе личной	
ИД-2 ОПК-8.2.	Знает механизмы развития и способы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания	Контрольные вопросы
	Умеет правильно оценить эффективность профилактических мероприятий для конкретных заболеваний дыхательной системы	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает клинические проявления отдельных заболеваний дыхательной системы, порядок оказания медицинской помощи больным с конкретными нозологиями	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); интерпретировать данные опроса для идентификации синдромов и для постановки предварительного диагноза отдельно взятого заболевания дыхательной системы	
ИД-2 ПК-3.2.	Знает клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам при отдельно взятых заболеваниях дыхательной системы, номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере конкретной нозологии	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам при отдельно взятых заболеваниях дыхательной системы	
ИД-1 ПК-5.1.	Знает нормативные документы и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию медицинские показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-7.1.	Знает основные принципы и подходы в формировании здорового образа жизни, профилактики инфекций дыхательной системы	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет выявлять факторы риска конкретных заболеваний дыхательной системы; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к отдельно взятым инфекциям, используя методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни	
ИД-2 ПК-7.2.	Знает причины и условия возникновения и развития заболеваний органов дыхания	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет провести анализ причин и условий возникновения и развития заболеваний органов дыхания, разработать план профилактических мероприятий	

ИД-1 ПК-8.1.	Знает основы трудового законодательства РФ, государственные гарантии оказания медицинской помощи, порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
ИД-2 ПК-8.2.	Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет составлять план работы и отчет о выполненной работе, вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Профилактика хронического бронхита
2. Показания для проведения спирометрии
3. Оценка диффузионной способности легких, показания, особенности методики

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Какой из перечисленных синдромов специфичен для заболеваний дыхательной системы:

- 1 - бронхитический
- 2 - обструктивный
- 3 - дыхательная недостаточность
- 4 - интоксикационный
- 5 - ни один из перечисленных

ИД-1 ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 2

Выбухание надключичных пространств в период ремиссии болезни может наблюдаться при:

- 1 - бронхиальной астме
- 2 – хронической обструктивной болезни легких
- 3 – идиопатическом легочном фиброзе
- 4 - сердечной недостаточности

ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 3

Анамнез детского периода жизни имеет значение прежде всего при диагностике:

- 1 - хронического бронхита
- 2 - **бронхоэктатической болезни**
- 3 - вторичных бронхоэктазов
- 4 - хронического абсцесса

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 4

При диспансеризации реконвалесцентов перенесших пневмонию диспансерное наблюдение проводится в течение года с периодичностью:

1. один раз в месяц
2. **один раз в 3 месяца**
3. не проводится
4. проводится через год

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 5

Основным фактором риска в развитии хронической обструктивной болезни легких является

1. генетическая предрасположенность
2. **Курение**
3. Злоупотребление алкоголем
4. Контакт с больным хроническим бронхитом

ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 6

Снижение уровня рО₂ во вдыхаемом воздухе ведет к:

- 1 - транзиторной легочной гипертензии
- 2 - **необратимой легочной гипертензии**
- 3 - не влияет на величину давления
- 4 - улучшает перфузию легких

ИД-1 ПК-8.1.

Обязательные документы для медицинского учреждения:

1. Паспорт
2. Медицинский полис
3. СНИЛС

4. Все вышеперечисленное

Название вопроса: Вопрос № 7

ИД-2 ПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 8

Основной документ больного в стационаре

1. Паспорт
2. **История болезни**
3. СНИЛС
4. Паспорт здоровья

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«зачтено»	Выполнено в полном объеме – 70%-100%
«не зачтено»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Распространенность и социальное значение заболеваний органов дыхания

ИД-2 УК-1.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов с заболеваниями органов дыхания. Расстановка приоритетов.

ИД-3 УК-1.3

Название вопроса: Вопрос № 3

Основные подходы к обработке информации из медицинских источников

ИД-1 УК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 4

Стратегия командной работы при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом звене

ИД-2 УК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 5

Основы принятия коллегиальных решений. Консилиумы и дифференциально-диагностические комиссии в медицинской практике

ИД-3 УК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 6

Этапность оказания медицинской помощи пациентам с юлезнями дыхательной системы

ИД-1 УК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 7

Построение траектории обучения в рамках новой аккредитационной модели образования врача-пульмонолога

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 8

Особенности бально-рейтинговой системы в рамках новой аккредитационной модели образования врача-пульмонолога

ИД-1 ОПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 9

Дыхательная недостаточность. Механизмы развития

ИД-1 ОПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 10

Экспертиза временной нетрудоспособности при хроническом бронхите

ИД-2 ОПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 11

Основные омаичныве документы регулирующие проведение медико-социальной экспертизы в пульмонологии

ИД-1 ОПК-8.1.

Название вопроса: Вопрос № 12

Основы психолого-медикаментозной помощи при отказе от курения

ИД-2 ОПК-8.2.

Название вопроса: Вопрос № 13

Первичная профилактика бронхиальной атмы

ИД-1 ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 14

Особенности сбора анамнеза у пациента с заболеванием органов дыхания

ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 15

Основополагающие документы в работе врача-пульмонолога

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 16

Экспертиза временной нетрудоспособности у пациента с пневмонией

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 17

Факторы риска развития хронической обструктивной болезни легких
ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 18

Причины распространенности болезней органов дыхания
ИД-1 ПК-8.1.

Название вопроса: Вопрос № 19

Основные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»
ИД-2 ПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 20

Основные особенности работы с электронной историей болезни

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме собеседования по контрольным вопросам и решения тестовых заданий.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**4.1 Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:**

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Этапы формирования современной пульмонологии
ИД-2 УК-1.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Особенности рентгенологического обследования при заболеваниях органов дыхания
ИД-3 УК-1.3

Название вопроса: Вопрос № 3

Подходы к обработке информации из информационных баз данных
ИД-1 УК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 4

Стратегия командной работы при оказании медицинской помощи в стационарных условиях
ИД-2 УК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 5

Консилиумы и дифференциально- диагностические комиссии в пульмонологической практике
ИД-3 УК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 6

Приемственность оказания медицинской помощи пациентам с болезнями дыхательной системы

ИД-1 УК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 7

Формирования плана обучения в системе непрерывного медицинского образования

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 8

Особенности обучения в рамках новой аккредитационной модели образования врача-пульмонолога

ИД-1 ОПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 9

Острая дыхательная недостаточность. Механизмы развития

ИД-1 ОПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 10

Экспертиза временной нетрудоспособности при пневмонии

ИД-2 ОПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 11

Основные нормативные документы регулирующие проведение медико-социальной экспертизы при хронических заболеваниях дыхательной системы

ИД-1 ОПК-8.1.

Название вопроса: Вопрос № 12

Здоровый образ жизни как основа профилактики хронических заболеваний легких, связанных с курением

ИД-2 ОПК-8.2.

Название вопроса: Вопрос № 13

Первичная профилактика ХОБЛ

ИД-1 ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 14

Особенности физикального обследования у пациента с заболеванием органов дыхания

ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 15

Клинические рекомендации в работе врача-пульмонолога

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 16

Экспертиза временной нетрудоспособности у пациента с бронхоэктатической болезнью

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 17

Факторы риска развития аллергической бронхиальной астмы

ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 18

Причины распространенности хронического бронхита

ИД-1 ПК-8.1.

Название вопроса: Вопрос № 19

Основные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» на уровне амбулаторно-поликлинического звена

ИД-2 ПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 20

Виды и особенности работы с электронными историями болезни

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил

Оценка	Описание
	его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Для какого из перечисленных состояний кашель является нехарактерным симптомом:

- 1 - защитной реакции бронхов
- 2 - гиперчувствительности бронхов
- 3 - вовлечения в процесс плевры
- 4 - альвеолита

5 - дилатации предсердий

ИД-1 ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 2

Выделение визуально гнойной мокроты характерно для:

- 1 - бронхиальной астмы
- 2 - ирритативного бронхита
- 3 - хронического альвеолита
- 4 - крупозной пневмонии
- 5 - ни для чего из перечисленного

ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 3

Одышка с укороченным форсированным выдохом может быть при:

- 1 - бронхиальной астме
- 2 - хроническом обструктивном бронхите(ХОБЛ)
- 3 - пневмонии
- 4 - фиброзирующем альвеолите
- 5 - ни при чем из перечисленного

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 4

При диспансеризации реконвалесцентов перенесших пневмонию диспансерное наблюдение проводится в течение года с периодичностью:

1. один раз в месяц
2. один раз в 3 месяца
3. не проводится
4. проводится через год

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 5

Наличие вязкой липкой мокроты и нарушения потоотделения требуют отдать предпочтение сбору:

- 1 - семейного анамнеза
- 2 - наследственного анамнеза
- 3 - профессионального анамнеза
- 4 - изучению вредных привычек

ИД-2 ПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 6

Стабильный характер бочкообразной грудной клетки более характерен для:

- 1 - бронхиальной астмы
- 2 – хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
- 3 - бронхо-легочного аспергиллеза
- 4 - рака трахеи
- 5 - ни для чего из перечисленного

ИД-1 ПК-8.1.

Обязательные документы для госпитализации:

1. Паспорт
2. Медицинский полис
3. СНИЛС

4. Все вышеперечисленное

Название вопроса: Вопрос № 7

ИД-2 ПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 8

Основной документ больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении

1. Паспорт
2. Амбулаторная карта
3. СНИЛС
4. Паспорт здоровья

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил тестовые задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил тестовые задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями

Оценка	Описание
	выполнил тестовые задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении тестовых заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование.