

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	42B4F2304214DABDDFFA3F101043875C
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 21.03.2023 16:14:00 по 13.06.2024 16:14:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Управление в области общественного здоровья

Рабочая программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

Составители рабочей программы дисциплины:

1. Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук,
2. Мишкич И.А., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
3. Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
4. Павлова А.Н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
5. Баймаков Е.А., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
28 марта 2022 г., Протокол № 4/1

Заведующий кафедрой  / А.В. Мельцер /

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
13 мая 2022 г.

Председатель  / О.В. Мироненко /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
19 мая 2022 г.

Председатель  / С.А. Артюшкин /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Оценочные материалы	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	18
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение А.....	20

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» является формирование компетенций обучающегося, направленных на решение профессиональных задач в сфере общественного здравоохранения, обеспечивающих возможность осуществлять профессиональное взаимодействие и организовывать работу с населением, направленную на укрепление здоровья и профилактику заболеваний посредством использования новых коммуникационных интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Управление в области общественного здоровья. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-2.1} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-2 _{ОПК-5.2} Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации
	ИД-3 _{ОПК-5.3} Владеет методами мотивации населения к ведению здорового образа жизни
ПК-4. Способность и готовность оценивать факторы риска здоровью населения и разрабатывать мероприятия по их предупреждению с помощью новых коммуникационных технологий	ИД-1 _{ПК-4.1} Владеет риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний и методами его реализации
	ИД-2 _{ПК-4.2} Владеет принципами и методами профилактического консультирования с помощью оффлайн и онлайн технологий
	ИД-3 _{ПК-4.3} Разрабатывает мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа
ПК-5. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 _{ПК-5.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья, том числе с использованием медицинских информационных систем, телемедицинских и иных информационно-коммуникационных технологий

	ИД-2 _{ПК-5.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
	ИД-3 _{ПК-5.3} Обучает население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-6. Способность и готовность применять традиционные и новые коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ИД-1 _{ПК-6.1} Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья
	ИД-2 _{ПК-6.2} Умеет выбирать и использовать традиционные и интернет коммуникационные технологии для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья
ПК-7. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1 _{ПК-7.1} Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья
	ИД-2 _{ПК-7.2} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
ПК-10. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 _{ПК-10.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
	ИД-2 _{ПК-10.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья
	ИД-3 _{ПК-10.3} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья
ПК-12. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-1 _{ПК-12.1} Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
	ИД-2 _{ПК-12.2} Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
	ИД-3 _{ПК-12.3} Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	Знает теоретические основы и формы профессионального взаимодействия по вопросам профилактики заболеваний с использованием электронных информационно-коммуникационных технологий	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие и организовать работу с населением по профилактике заболеваний на уровне медицинской организации или региона с использованием электронных информационно-	

	коммуникационных технологий имеет навык профессионального взаимодействия и организационной работы с населением по профилактике заболеваний на уровне медицинской организации или региона с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ИД-1 ОПК-2.1	Знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	
	Имеет навык соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает теоретические основы, формы и методы просветительской деятельности с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет планировать и анализировать просветительскую деятельность с применением современных информационно-коммуникационных технологий	
	Имеет навык планирования и анализа просветительской деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает методы повышения мотивации населения к ведению здорового образа жизни	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет организовать работу по повышению мотивации населения к ведению здорового образа жизни	
	Имеет навык организации работы по повышению мотивации населения к ведению здорового образа жизни	
ИД-1 ПК-4.1	Знает основные проблемы и направления здравоохранения в области охраны здоровья населения, оценки факторов риска, профилактики заболеваний	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет провести оценку показателей здоровья человека и факторов риска в пределах своей компетенции	
	Имеет навык применения различных способов и методов взаимодействия при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	
ИД-2 ПК-4.2	Знает психолого-педагогические аспекты индивидуальной и групповой медико-профилактической воспитательной работы с населением с применением новых коммуникационных интернет-технологий	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет просто и ясно излагать необходимую информацию доступно для различных контингентов населения с применением новых коммуникационных интернет-технологий	
	Имеет навык алгоритма проведения профилактического консультирования по вопросам сохранения здоровья и коррекции факторов риска развития основных неинфекционных заболеваний с применением новых коммуникационных интернет-технологий	
ИД-3 ПК-4.3	Знает мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и	Тестовые задания

	<p>продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа</p> <p>Умеет организовать мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа</p> <p>Имеет навык организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает современные методы и организацию медико-профилактической работы с населением по вопросам укрепления здоровья с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Умеет применять современные методы и формы работы при проектировании и реализации профилактических программ для населения с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Имеет навык разработки алгоритма плана профилактических мероприятий по коррекции факторов риска нарушения здоровья для различных контингентов населения с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает основные детерминанты здоровья населения и факторы риска</p> <p>Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p> <p>Имеет навык проведения идентификации и анализа детерминант здоровья населения</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-3 ПК-5.3	<p>Знает гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Умеет организовать процесс обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Имеет навык организации работы, направленной на обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает теоретические основы, формы и методы совместной работы при организации профессионального сотрудничества</p> <p>Умеет планировать и анализировать работу с применением современных информационно-коммуникационных технологий, соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп</p> <p>Имеет навык совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>

ИД-2 ПК-6.2	Знает современные коммуникативные технологии для обеспечения конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с другими людьми	
	Имеет навык применения коммуникативных технологий в процессе профессионального взаимодействия при реализации программ укрепления здоровья населения	
ИД-1 ПК-7.1	Знает принципы применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
	Имеет навык адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
ИД-2 ПК-7.2	Знает положения инновационных стратегий и технологий в управлении проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
	Имеет навык разработки инновационных стратегий и технологий по управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
ИД-1 ПК-10.1	Знает понятия о популяционном здоровье	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья	
	Имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья	
ИД-2 ПК-10.2	Знает международные подходы к решению проблем общественного здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья	
	Имеет навык применения на практике международных подходов к решению проблем общественного здоровья	
ИД-3 ПК-10.3	Знает теоретические основы организации и координирования межсекторальной деятельности, направленной на укрепление здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность, направленную на укрепление здоровья	
	Имеет навык организации межсекторальной деятельности, направленной на укрепление здоровья	
ИД-1 ПК-12.1	Знает современные технологии, формы и методы формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять современные технологии при организации работы с населением по формированию мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья	

	Имеет навык применения современных технологий при организации работы с населением по формированию мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья	
ИД-2 ПК-12.2	Знает теоретические основы проведения анализа данных о состоянии здоровья населения и подготовки методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет проводить анализ данных о состоянии здоровья населения и подготавливать методические материалы для населения по укреплению здоровья	
	Имеет навык проведения анализа данных о состоянии здоровья населения и подготовки методических материалов для населения по укреплению здоровья	
ИД-3 ПК-12.3	Знает теоретические основы профессионального взаимодействия с руководством медицинской организации и структурных подразделений	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие с руководством медицинской организации и структурных подразделений	
	Имеет навык профессионального взаимодействия с руководством медицинской организации и структурных подразделений	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	40
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа:	104	104
в период теоретического обучения	72	72
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	
	144	144
	зачетных единиц	
	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе с применением на базе сквозных цифровых технологий, современных информационных систем и цифровых сервисов	Состояние здоровья населения. Индексы здоровья. Ресурсы и потенциал здоровья. Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья. Организация, формы, методы и особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения. Вопросы управления и планирования деятельности учреждений и подразделений медицинской профилактики, в том числе с применением на базе сквозных цифровых технологий, современных информационных систем и цифровых сервисов	УК-4 ОПК-2 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике и формированию мотивации к здоровому образу жизни	ИД ОПК-2 ПК-7 ПК-10
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни как основа укрепления здоровья населения	Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья. Образ жизни и здоровье. Основные направления деятельности структурных подразделений медицинской профилактики	ОПК-2 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12
4	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения у населения	Формирование пищевого поведения населения в соответствии с принципами здорового питания. Здоровое питание – термины и определения. Физиологические требования к питанию человека. Современные рекомендации по здоровому питанию. Показатели и оценка массы тела. Связь питания с основными болезнями	ОПК-2 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12
5	Профилактическое консультирование пациентов и населения в условиях цифровизации здравоохранения	Интеграция профилактических рекомендаций в лечебную деятельность специалиста. Роль гигиенического воспитания в проведении диспансеризации и медицинских осмотров населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	УК-4 ОПК-2 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12

6	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения	Физическая культура – залог здоровья. Оценка уровня физической активности. Самоконтроль состояния организма при физической нагрузке. Формирование мотивации к повышению двигательной активности	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12
7	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	Факторы риска для здоровья детей в семье и в ДОУ. Образ жизни родителей и здоровье детей. Формирование навыков здорового гигиенического поведения в семье. Гигиеническое воспитание в лечебно-профилактических учреждениях для детей и подростков. Формирование умений и навыков сознательного отношения к сохранению здоровья у детей, подростков и родителей. Значение организации режима дня детей дошкольного и школьного возраста, двигательной активности, а также качества питания для сохранения их здоровья	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12
8	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье. Курение как фактор риска Медицинская помощь при отказе от курения. Индивидуальная работа с пациентами. Комплексные программы взаимодействия силовых, медицинских, образовательных, социальных учреждений, общественных организаций и РПЦ по профилактике и лечению наркоманий. Профилактика игровой и компьютерной зависимости. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	ОПК-2 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12
9	Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия	Экологические факторы риска. Окружающая среда и здоровье. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, профилактика экологически обусловленных заболеваний. Осуществление работы по пропаганде эколого-гигиенических знаний и формированию экологической культуры населения	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------------

1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе с применением на базе сквозных цифровых технологий, современных информационных систем и цифровых сервисов	Л.1 Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе с использованием сквозных цифровых технологий, современных информационных систем и цифровых сервисов	ЛБ	2
		Л.2 Современные подходы к оценке состояния здоровья населения.	ЛБ	2
3	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Л.3 Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	ЛБ	2
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни как основа укрепления здоровья населения	Л.4 Формирование мотивации к здоровому образу жизни как основа укрепления здоровья населения	ЛБ	2
4	Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия	Л.5 Формирование здоровьесберегающего поведения у населения в условиях воздействия экологических факторов риска нарушения здоровья	ЛБ	2
		Л.6 Формирование здоровьесберегающего поведения у населения в условиях воздействия факторов риска нарушения здоровья, связанных с условиями труда	ЛБ	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе с применением на базе сквозных цифровых технологий,	С.1 Организация работы с населением по профилактике социально значимых инфекций	МШ ГД	Тестирование	4

	современных информационных систем и цифровых сервисов				
2	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения у населения	С.2 Организация работы с населением по формированию здоровьесберегающего алиментарного поведения	МШ ТД	Тестирование	4
3	Профилактическое консультирование пациентов и населения в условиях цифровизации здравоохранения	С.3 Организация профилактического консультирования пациентов и населения, в том числе с использованием цифровых сервисов	МШ ТД	Тестирование	4
4	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения	С.4 Организация работы с населением по профилактике гиподинамии	МШ ТД	Тестирование	4
5	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	С.5 Организация деятельности по формированию здорового образа жизни на уровне семьи	МШ ТД	Тестирование	4
6	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний	С.6 Организация работы с населением по коррекции поведенческих факторов риска и профилактике болезней зависимости	МШ ТД	Тестирование	4
ИТОГО:					24

МШ – Мозговой штурм

ТД – Тематическая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе с применением на базе сквозных цифровых технологий, современных информационных систем и цифровых сервисов	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	4
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	6
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни как основа укрепления здоровья населения	Работа с лекционным материалом Л.4 Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	6
4	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения у населения	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	6
5	Профилактическое консультирование пациентов и населения в условиях цифровизации здравоохранения	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	6
6	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	6
7	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	4
8	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	6
9	Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия.	Работа с лекционным материалом Л.5 и Л.6. Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Написание реферата	6
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
			ИТОГО:	104

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»
10. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
14. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
15. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»
16. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднелюшевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукцией»
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»
20. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)
21. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»

22. Указ Президента России В.В. Путина от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
23. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
24. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
25. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)
26. «Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020)» (утв. Минздравом России 06.07.2020)
27. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
28. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»

5.6.2. Темы рефератов:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни как фактор управления и укрепления здоровья населения
2. Современная модель организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения
3. Анализ современных законодательных и нормативных документов по совершенствованию и профилактической работы в здравоохранении РФ
4. Управляемые факторы риска развития распространенных неинфекционных заболеваний и основные направления их коррекции в учреждениях здравоохранения
5. Поведенческие факторы риска и профилактика социально значимых неинфекционных заболеваний в учреждениях практического здравоохранения
6. Сохранение репродуктивного здоровья – основа процветания нации
7. Роль индивидуального и группового профилактического консультирования в профилактике инфекционных, широко распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости
8. Роль специальных образовательных программ подготовки медицинского персонала учреждений здравоохранения для повышения эффективности профилактической работы среди населения
9. Влияние факторов образа жизни на формирование демографических показателей населения
10. Санитарная культура в профилактике заболеваний, связанных с профессиональными факторами риска
11. Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни
12. Роль детских образовательных учреждений в сохранении здоровья и воспитании полезных привычек у детей

13. Экологически грамотное поведение как фактор сохранения здоровья.
14. Организация медицинской помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения
15. Значение информированности населения в области вакцинопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний
16. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Кроме аудиторных занятий, необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы. Активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Контроль знаний проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (экзамен). Текущий контроль успеваемости включает тестирование, написание реферата. Промежуточная аттестация обучающихся включает устное собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Иванов, Ю. А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилакт. медицины и охраны здоровья. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с.
2. Практическая, предиктивная, превентивная и персонализированная медицина. «10П медицина» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц; М-во здравоохранения Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высшего образования «Северо-Западный гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2019. – 380 с.
3. Здоровье работающего населения: учебное пособие / А.В. Мельцер, В.П. Чашин, И.Ш. кубова, Н.В. Ерастова, Т.С. Чернякина, А.В. Любимова, Б. Лахгайн, К. Фелдхаус, М. Хек, Г. Бройкер, Я. Краулис, С.В. Исаев, И. Препстер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 244 с.

4. Цифровые решения в здравоохранении: Учебно-методическое пособие Краснов С.В., Куралесова Н.О., Палевская С.А. - ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России - 2021. - 158 с.
5. Селиванов Д.В. Цифровизация здравоохранения России: проблемы и перспективы. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 12–19. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-12-19>
6. Стародубов В.И., Сидоров К.В., Зарубина Т.В. Оценка уровня информатизации медицинских организаций на этапе создания единого цифрового контура в здравоохранении. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 20–27. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-20-27>
7. Кобринский Б.А. Системы искусственного интеллекта в медицинской практике: состояние и перспективы. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 37–43. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-37-43>
8. Столбов А.П. О кибербезопасности медицинской деятельности. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 44–52. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-44-52>
9. Уразманов А.Р., Радченко О.Р. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями – восприятие информации потребителями из открытых источников сети Интернет. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 86–93. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-86-93>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Гуманитарные исследования	http://www.humanities.edu
Межнациональный центр исследования качества жизни	http://www.quality-life.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	http://gnicpm.ru/
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	http://zdrav.spb.ru/ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе с применением на базе сквозных цифровых технологий, современных информационных	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2004

	систем и цифровых сервисов	
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни как основа укрепления здоровья населения	
4	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения у населения	
5	Профилактическое консультирование пациентов и населения в условиях цифровизации здравоохранения	
6	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения	
7	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	
8	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний	
9	Экологические и профессиональные факторы риска нарушения здоровья и пути профилактики их воздействия.	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА

	обучения ЗКЛ»		
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность:	Управление в области общественного здоровья
Наименование дисциплины:	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1	<p>Знает теоретические основы и формы профессионального взаимодействия по вопросам профилактики заболеваний с использованием электронных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие и организовать работу с населением по профилактике заболеваний на уровне медицинской организации или региона с использованием электронных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>имеет навык профессионального взаимодействия и организационной работы с населением по профилактике заболеваний на уровне медицинской организации или региона с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-2.1	<p>Знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>Умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>Имеет навык соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p>	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2	<p>Знает теоретические основы, формы и методы просветительской деятельности с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>Умеет планировать и анализировать просветительскую деятельность с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет навык планирования и анализа просветительской деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-5.3	<p>Знает методы повышения мотивации населения к ведению здорового образа жизни</p> <p>Умеет организовать работу по повышению мотивации населения к ведению здорового образа жизни</p> <p>Имеет навык организации работы по повышению мотивации населения к ведению здорового образа жизни</p>	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает основные проблемы и направления здравоохранения в области охраны здоровья населения, оценки факторов риска, профилактики заболеваний</p> <p>Умеет провести оценку показателей здоровья человека и факторов риска в пределах своей компетенции</p> <p>Имеет навык применения различных способов и методов взаимодействия при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье</p>	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи

ИД-2 ПК-4.2	Знает психолого-педагогические аспекты индивидуальной и групповой медико-профилактической воспитательной работы с населением с применением новых коммуникационных интернет-технологий	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет просто и ясно излагать необходимую информацию доступно для различных контингентов населения с применением новых коммуникационных интернет-технологий	
	Имеет навык алгоритма проведения профилактического консультирования по вопросам сохранения здоровья и коррекции факторов риска развития основных неинфекционных заболеваний с применением новых коммуникационных интернет-технологий	
ИД-3 ПК-4.3	Знает мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет организовать мероприятия, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа	
	Имеет навык организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни, формирование системы мотивации граждан к ведению здорового образа	
ИД-1 ПК-5.1	Знает современные методы и организацию медико-профилактической работы с населением по вопросам укрепления здоровья с применением новых коммуникационных интернет-технологий	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять современные методы и формы работы при проектировании и реализации профилактических программ для населения с применением новых коммуникационных интернет-технологий	
	Имеет навык разработки алгоритма плана профилактических мероприятий по коррекции факторов риска нарушения здоровья для различных контингентов населения с применением новых коммуникационных интернет-технологий	
ИД-2 ПК-5.2	Знает основные детерминанты здоровья населения и факторы риска	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	
	Имеет навык проведения идентификации и анализа детерминант здоровья населения	
ИД-3 ПК-5.3	Знает гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет организовать процесс обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
	Имеет навык организации работы, направленной на обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	

	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
ИД-1 ПК-6.1	Знает теоретические основы, формы и методы совместной работы при организации профессионального сотрудничества	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет планировать и анализировать работу с применением современных информационно-коммуникационных технологий, соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп	
	Имеет навык совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	
ИД-2 ПК-6.2	Знает современные коммуникативные технологии для обеспечения конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с другими людьми	
	Имеет навык применения коммуникативных технологий в процессе профессионального взаимодействия при реализации программ укрепления здоровья населения	
ИД-1 ПК-7.1	Знает принципы применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
	Имеет навык адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	
ИД-2 ПК-7.2	Знает положения инновационных стратегий и технологий в управлении проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
	Имеет навык разработки инновационных стратегий и технологий по управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
ИД-1 ПК-10.1	Знает понятия о популяционном здоровье	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья	
	Имеет навык определения приоритетных проблем популяционного здоровья	
ИД-2 ПК-10.2	Знает международные подходы к решению проблем общественного здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья	
	Имеет навык применения на практике международных подходов к решению проблем общественного здоровья	

ИД-3 ПК-10.3	Знает теоретические основы организации и координирования межсекторальной деятельности, направленной на укрепление здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность, направленную на укрепление здоровья	
	Имеет навык организации межсекторальной деятельности, направленной на укрепление здоровья	
ИД-1 ПК-12.1	Знает современные технологии, формы и методы формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять современные технологии при организации работы с населением по формированию мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья	
	Имеет навык применения современных технологий при организации работы с населением по формированию мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья	
ИД-2 ПК-12.2	Знает теоретические основы проведения анализа данных о состоянии здоровья населения и подготовки методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет проводить анализ данных о состоянии здоровья населения и подготавливать методические материалы для населения по укреплению здоровья	
	Имеет навык проведения анализа данных о состоянии здоровья населения и подготовки методических материалов для населения по укреплению здоровья	
ИД-3 ПК-12.3	Знает теоретические основы профессионального взаимодействия с руководством медицинской организации и структурных подразделений	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие с руководством медицинской организации и структурных подразделений	
	Имеет навык профессионального взаимодействия с руководством медицинской организации и структурных подразделений	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Диспансеризация – это комплекс мероприятий в отношении определенных групп населения, включающий

- 1) **медицинский осмотр врачами нескольких специальностей**
- 2) выявление медицинских противопоказаний к выполнению работы
- 3) **необходимые методы обследования**
- 4) оказание неотложной помощи

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

«не зачтено»

Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Поставщиками информации в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения являются

- 1) **Федеральный фонд обязательного медицинского страхования**
- 2) **Пенсионный фонд Российской Федерации**
- 3) **Фонд социального страхования Российской Федерации**
- 4) Российский фонд фундаментальных исследований

ИД-1 ОПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 2

Диспансеризация населения проводится в целях

- 1) **раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития**
- 2) проведения экспертизы трудоспособности
- 3) **формирования групп состояния здоровья**
- 4) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
- 5) **выработки рекомендаций для пациентов**

ИД-2 ОПК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 3

Какой цифровой сервис целесообразно использовать при проведении консультирования населения по вопросам сохранения здоровья

- 1) **Яндекс.Здоровье**
- 2) Jamboard
- 3) Анкетолог
- 4) Яндекс.документы

ИД-3 ОПК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 4

При расчете индекса массы тела учитываются

- 1) объем талии
- 2) объем талии и бедер
- 3) **рост и вес**

ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 5

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это

- 1) отсутствие болезней
- 2) нормальное функционирование систем организма
- 3) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**
- 4) состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения

ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 6

Одной из задач внедрения единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения является

- 1) **информирование населения по вопросам ведения здорового образа жизни, профилактики заболеваний, получения медицинской помощи**
- 2) проведение профессиональной подготовки медицинских работников

- 3) проведение профессиональной гигиенической подготовки декретированных групп населения
- 4) проведение обучения в образовательных организациях

ИД-3 ПК-4.3

Название вопроса: Вопрос № 7

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

- 1) генетический риск
- 2) окружающая среда
- 3) **образ жизни населения**
- 4) уровень и качество медицинской помощи

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 8

Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний:

- 1) **индивидуальная работа с пациентами и здоровыми людьми**
- 2) **массовые групповые занятия**
- 3) профилактические прививки
- 4) сбор анамнеза жизни

ИД-2 ПК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 9

К основным методам изучения образа жизни следует отнести

- 1) тестирование
- 2) **анкетирование**
- 3) **опрос-интервью**

ИД-3 ПК-5.3

Название вопроса: Вопрос № 10

К числу социально-значимых неинфекционных заболеваний относятся

- 1) **болезни системы кровообращения**
- 2) **злокачественные новообразования**
- 3) **психические расстройства**
- 4) болезни кожи и подкожной клетчатки

ИД-1 ПК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 11

Индекс здоровья – это

- 1) шифр диспансерной группы
- 2) **удельный вес лиц, ни разу не болевших в году**
- 3) абсолютное число здоровых
- 4) коэффициент адаптации

ИД-2 ПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 12

Понятие «высокий риск» по шкале SCORE означает риск смерти от осложнений ССЗ

- 1) в ближайшие 10 лет менее 1%
- 2) в ближайшие 5 лет 10% и более
- 3) в ближайшие 5 лет менее 1%
- 4) **в ближайшие 10 лет от 5% до 9%**

ИД-1 ПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 13

Понятие «стратегия высокого риска» включает

- 1) **выявление лиц с факторами риска**
- 2) лечение сопутствующих заболеваний
- 3) **определение степени суммарного риска**
- 4) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
- 5) **коррекция суммарного риска**

ИД-2 ПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 14

Избыточная масса тела и ожирение увеличивают риск развития

- 1) **артериальной гипертензии**
- 2) **ишемической болезни сердца**
- 3) **инсулинорезистентности**
- 4) раковых новообразований
- 5) **нарушений липидного обмена**
- 6) **эндотелиальной дисфункции**
- 7) язвенной болезни желудка

ИД-1 ПК-10.1

Название вопроса: Вопрос № 15

Факторы риска ХОБЛ

- 1) **табачный дым**
- 2) недостаточное питание
- 3) **аэрополлютанты**
- 4) чрезмерные физические нагрузки
- 5) **респираторно-вирусные инфекции**

ИД-2 ПК-10.2

Название вопроса: Вопрос № 16

Табакокурение

- 1) не влияет на риск заболеваемости туберкулезом и эффективность противотуберкулезной терапии
- 2) **повышает риск заболеваемости туберкулезом и снижает эффективность противотуберкулезной терапии**
- 3) повышает риск заболеваемости туберкулезом, но не влияет на эффективность противотуберкулезной терапии

ИД-3 ПК-10.3

Название вопроса: Вопрос № 17

Для немедикаментозной коррекции дислипидемий и профилактики ИБС пациентам следует рекомендовать уровень физической активности

- 1) аэробные нагрузки 60 мин - 1 раз в неделю
- 2) аэробные нагрузки 10 мин - ежедневно
- 3) силовые тренировки 30 мин - 1 раз в неделю
- 4) **аэробные нагрузки 30-60 мин - не менее 5 дней в неделю**
- 5) силовые тренировки 10 мин - 3 раза в неделю

ИД-1 ПК-12.1

Название вопроса: Вопрос № 18

Здоровое питание (по рекомендации ВОЗ) предусматривает при потреблении рыбы отдавать предпочтение

- 1) нежирным сортам
- 2) жирной речной
- 3) **жирной морской**

ИД-2 ПК-12.2

Название вопроса: Вопрос № 19

Здоровое питание по рекомендации ВОЗ предусматривает

- 1) **ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара для людей, считающих себя здоровыми**
- 2) потребление насыщенных жиров, соли, сахара без ограничений для здоровых людей
- 3) ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара только для людей, страдающих хроническими заболеваниями

ИД-3 ПК-12.3

Название вопроса: Вопрос № 20

Направления работы учреждений Роспотребнадзора в области гигиенического обучения и воспитания населения

- 1) гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов
- 2) пропаганда эколого-гигиенических знаний
- 3) организация учета профилактических осмотров населения
- 4) профилактика инфекционных заболеваний

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-2.1

Формирование мотивации к здоровому образу жизни как фактор управления и укрепления здоровья населения

ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

Современная модель организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения

ИД-1 ПК-4.1

Анализ современных законодательных и нормативных документов по совершенствованию и профилактической работы в здравоохранении РФ

ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3

Управляемые факторы риска развития распространенных неинфекционных заболеваний и основные направления их коррекции в учреждениях здравоохранения

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Поведенческие факторы риска и профилактика социально значимых неинфекционных заболеваний в учреждениях практического здравоохранения

ИД-3 ПК-5.3

Сохранение репродуктивного здоровья – основа процветания нации

ИД-1 ПК-6.1

Роль индивидуального и группового профилактического консультирования в профилактике инфекционных, широко распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости

ИД-2 ПК-6.2

Роль специальных образовательных программ подготовки медицинского персонала учреждений здравоохранения для повышения эффективности профилактической работы среди населения

ИД-1 ПК-7.1

Влияние факторов образа жизни на формирование демографических показателей населения

ИД-2 ПК-7.2

Санитарная культура в профилактике заболеваний, связанных с профессиональными факторами риска

ИД-1 ПК-10.1

Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни

ИД-2 ПК-10.2

Роль детских образовательных учреждений в сохранении здоровья и воспитании полезных привычек у детей

ИД-3 ПК-10.3

Экологически грамотное поведение как фактор сохранения здоровья.

ИД-1 ПК-12.1

Организация медицинской помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения

ИД-2 ПК-12.2

Значение информированности населения в области вакцинопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний

ИД-3 ПК-12.3

Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	18-24	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	11-17	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	0-10	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования и написания реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

1. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению.
2. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1

1. Проблема риска в медицине. Факторы риска. Управляемые и неуправляемые факторы риска.
2. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.
3. Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.

ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Международные и государственные меры по ограничению курения табака.
2. Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими.
3. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний.

ИД-1 ПК-10.1, ИД-2 ПК-10.2, ИД-3 ПК-10.3, ИД-1 ПК-12.1, ИД-2 ПК-12.2, ИД-3 ПК-12.3

1. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны.
2. Определение понятия «Здоровье». Холистическая модель здоровья. Управление здоровьем.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:**ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3****Ситуационная задача 1.**

Вы работаете в медицинской организации, в структуру которой входит отделение медицинской профилактики. Ваша медицинская организация имеет прикрепленное население.

Задание:

1. Может ли ваша медицинская организация иметь право на проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения?
2. По какому принципу проводится диспансеризация?

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1

Ситуационная задача 2.

Основой профилактики болезней системы кровообращения и их осложнений является оздоровление образа жизни и устранение/коррекция факторов риска.

Задание:

1. С какого возраста и как долго по продолжительности времени должен осуществляться контроль поведенческих факторов риска.
2. Какая категория специалистов является надежным источником информации о здоровье пациента и получении медицинской помощи в отказе от вредных привычек.

ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

Ситуационная задача 3.

31 мая ежегодно во всем мире отмечается Всемирный день без табачного дыма. Вы работаете в медицинской организации. Вам необходимо организовать проведение коммуникационных кампаний, направленных на информирование населения о вреде табакокурения и никотинсодержащей продукции.

Задание:

1. Какие формы и методы работы с использованием цифровых сервисов целесообразно использовать в рамках профессионального взаимодействия с медицинскими работниками и населением по профилактике табакокурения и никотинсодержащей продукции?
2. Какие мероприятия вы будете планировать?

ИД-1 ПК-10.1, ИД-2 ПК-10.2, ИД-3 ПК-10.3, ИД-1 ПК-12.1, ИД-2 ПК-12.2, ИД-3 ПК-12.3

Ситуационная задача 4.

Вам необходимо организовать работу с населением по профилактике заболеваний на уровне медицинской организации с использованием электронных информационно-коммуникационных технологий.

Задание:

1. Специалисты каких подразделений могут быть привлечены к этой работе?
2. Какие информационно-коммуникационные технологии целесообразно применять?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.