

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии»

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность: Челюстно-лицевая хирургия

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023г. №18 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Составители рабочей программы дисциплины:


Семёнов М.Г., д.м.н., профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Рецензент:

Багненко Андрей Сергеевич, к.м.н., доцент, доцент, выполняющий лечебную работу кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета; член профильной комиссии Минздрава России по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга
« 10 » мая 2023 г., протокол №4

Заведующий кафедрой  / Семёнов М.Г./

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
« 16 » мая 2023г

Председатель  / Лопатин З.В. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
« 18 » мая 2023г

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
7. Оценочные материалы.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Приложение А.....	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии» является подготовка квалифицированного врача - челюстно-лицевого хирурга, обладающего набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующего к самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи взрослым и детям в соответствии с изучаемой дисциплиной.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленность: Челюстно-лицевая хирургия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Определяет показания и проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу
ПК-3. Готов к обследованию пациентов с целью постановки диагноза	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование пациентов, в том числе составлять план лабораторного и инструментального обследования, пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умение интерпретировать и анализировать результаты собственного обследования пациентов и результаты обследования врачами-специалистами с целью постановки диагноза
ПК-4. Готов к проведению лечения и выполнению медицинских вмешательств, контролю их эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение проведения лечения, выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение разработки и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует умение проведения мониторинга течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента</p>
ПК-5. Готов к проведению медицинских экспертиз с целью выявления признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функции организма человека	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6.1.	знает этиологию и патогенез наиболее распространённых заболеваний, состояний и травм челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-2 ОПК-6.2.	знает критерии оценки эффективности лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет проводить оценку эффективности и безопасности проводимого лечения и реабилитации у пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-2 ОПК-7.2.	знает показания и порядок проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет определять показания и этапность проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-1 ПК-3.1.	знает алгоритм обследования взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные
	умеет составлять плана лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов и	

	детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	задачи
ИД-2 ПК-3.2.	знает алгоритм лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет интерпретировать результаты собственного лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области, интерпретировать результаты обследования, проведенные врачами-специалистами	
ИД-1 ПК-4.1.	знает алгоритм выполнения хирургических вмешательств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи взрослым пациентам и детям с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет выполнять хирургические вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи взрослым пациентам и детям с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-2 ПК-4.2.	знает методы проведения медицинской реабилитации, этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний, состояний и травм челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет применять основные требования проведения мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-3 ПК-4.3.	знает критерии мониторинга течения заболевания и эффективности лечения взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет проводить оценку мониторинга течения заболевания, эффективности и безопасности проводимого лечения взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-1 ПК-5.1.	знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия у взрослых	История становления, современное состояние и перспективы развития костно-реконструктивной хирургии ЧЛО у взрослых	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Челюстно-лицевая хирургия детского возраста	Организация помощи детям с воспалительными заболеваниями, травмами, онкологическими процессами и аномалиями развития тканей и органов челюстно-лицевой области и шеи	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
3	Избранные вопросы реконструктивной хирургии ЧЛО у детей	Реконструктивное этапное лечение детей с врожденными пороками развития и приобретёнными дефектами ЧЛО. Диспансеризация детей с патологией ЧЛО	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия у взрослых	Л.1. История становления, современное состояние и перспективы развития костно-реконструктивной хирургии ЧЛО.	2

		Л.2. Планирование костно-пластических операций ЧЛО у взрослых. Виды и причины дефектов. Показания к операции, планирование. Виды трансплантатов и донорские зоны. Особенности планирования костно-пластических операций.	2
		Л.3. Реконструктивная хирургия лица. Особенности реконструктивных операций в различных зонах лица (нос, губы, ушные раковины и т.д.)	2
		Л.4. Микрохирургия. Техническое оснащение микрохирургической операции, обследование больных перед операцией, методика проведения операций, послеоперационный период, преимущества микрохирургической операции. Показания и противопоказания к проведению микрохирургической операции.	2
2	Челюстно-лицевая хирургия детского возраста	Л.5. Анатомо-физиологические особенности детского организма, особенности местного и общего обезболивания в детской ЧЛХ.	6
3	Избранные вопросы реконструктивной хирургии ЧЛО у детей	Л.6. Актуальные вопросы реконструктивной хирургии ЧЛО у детей.	6
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия у взрослых	ПЗ.1. Поражение лицевого нерва	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8
		ПЗ.2. Поражение тройничного нерва	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8
		ПЗ.3. Поражение языкоглоточного и блуждающего нервов	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8
		ПЗ.4. Болезни ВНЧС связанные с челюстно-лицевыми аномалиями и болезнями костно-мышечной системой и соединительной ткани.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	12

		ПЗ.5. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы оперативного лечения, послеоперационный период.	Собеседование Тестирование	12
		ПЗ.6. Пластика местными тканями, лоскутами на ножке из близлежащих и отдаленных участков тела, применением свободной пересадки тканей, сложных тканевых комплексов.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.7. Особенности реконструктивных операций в различных зонах лица (нос, губы, ушные раковины и другое).	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	16
		ПЗ.8. Реконструктивная хирургия у больных с посттравматическими и послеоперационными деформациями тканей ЧЛЮ	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	16
		ПЗ.9. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8
2	Челюстно-лицевая хирургия детского возраста	ПЗ.10. Неогнестрельные повреждения тканей и органов ЧЛЮ (раны мягких тканей, переломы костей лицевого черепа) у детей.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	16
		ПЗ.11. Одонтогенные воспалительные заболевания у детей (периостит, остеомиелит).	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	16
		ПЗ.12. Неодонтогенные воспалительные заболевания у детей (фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, Нома).	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.13. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулёз, сифилис) и проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	12

		ПЗ.14. Воспалительные заболевания многофакторной этиологии у детей (верхнечелюстной синусит, заболевания ВНЧС, сиалоаденит).	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.15. Осложнённые формы воспалительных заболеваний у детей (абсцессы, флегмоны, тромбофлебит вен лица, сепсис, медиастенит, внутричерепные осложнения).	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	12
		ПЗ.16. Опухоли и опухолеподобные образования тканей и органов ЧЛЮ и шеи у детей	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	12
3	Избранные вопросы реконструктивной хирургии ЧЛЮ у детей	ПЗ.17. Врожденные и наследственные заболевания тканей и органов челюстно-лицевой области и шеи у детей.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	16
		ПЗ.18. Реконструктивное этапное лечение детей с орофациальные расщелины лица и другими пороками развития ЧЛЮ	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	16
		ПЗ.19. Диспансеризация детей с патологией ЧЛЮ	Собеседование	8
ИТОГО:				232

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия у взрослых	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой. 3.Самостоятельная разработка некоторых тем	Тестирование	108
2	Челюстно-лицевая хирургия детского возраста	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой. 3.Самостоятельная разработка некоторых тем	Тестирование	62

3	Избранные вопросы реконструктивной хирургии ЧЛЮ у детей	1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой. 3.Самостоятельная разработка некоторых тем	Тестирование	42
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
			ИТОГО:	244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 18;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 года № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 года № 502н “Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации” (ред. от 02.12.2013);
- Профессиональный стандарт «Врач – челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 337н;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные

на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных

знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица : учеб. пособие [для челюстно-лицевых хирургов и студентов мед. вузов] / И. В. Баранов, А. Б. Александров; Сев.Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Человек, 2011. - 20 с. : рис., цв. рис. - Библиогр.: с. 20 (3 назв.). - ISBN 978-5-93339-170-8.
2. Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 1. I–VI пары черепных нервов: учебно-методическое пособие / Шварцман Г.И., и др. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 84 с.
3. Неврологические синдромы области головы и лица. Часть 2. VII–XII пары черепных нервов: учебно-методическое пособие / Панина Е.Б. и др. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 76 с.
4. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D :атлас / Бельченко В.А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст :электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>
5. Анатомия человека : учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С. ,Чукбар А. В. , Цыбульский А. Г. / Под ред. Л. Л. Колесникова. 5-е изд. ,перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4557-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html>
6. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / Под ред. Л.Л.Колесникова, С.Д.Арутюнова, И.Ю.Лебеденко, В.П.Дегтярева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1111-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411117.html>
7. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / под общ.ред. В.В.Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3692-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html>
8. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В.В. ,Мирзакулова У.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>
9. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / С.Б. Фищев [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 55 с. — ISBN 978-5-299-00618-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59871>

10. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / А.В.Абрамов и [др.]- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0534-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html>
11. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4050-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>
12. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Зеленский В. А. , Мухорамов Ф. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>
13. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>
14. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю.Иванов, А.А.Мураев, Н.Ф.Ямуркова- Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8. - Текст :электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417010.html>
16. Основы неврологии : учебное пособие / В. П. Власова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74513>
17. Основы формирования здоровья детей / под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>
18. Опухоли челюстно-лицевой области у детей / А. В. Лопатин, С. А. Ясонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
19. Пороки развития черепно-лицевой области у детей / А. В. Лопатин, С. А. Ясонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0005.html>
20. Совершенствование профилактической работы с детьми раннего возраста на основе информационных технологий : монография / В. А. Борцов, А. С. Фунтиков, М. Л. Фомичева. — Новосибирск : НГМУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145034>
21. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи :учебник. /Сергиенко В. И. ,Петросян Э. А. , Кулаков А. А. 2010. - 528 с. :ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1313-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413135.html>
22. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эрохин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>
23. Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата: учебно-методическое пособие / Смирнова А. В. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 60 с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514419/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%20%D0%92.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0.pdf

24. Антибиотики и их применение в практическом здравоохранении: учебное пособие / Л. М. Манойлова, Л. Л. Рощина, Л. В. Исаева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 112 с.-

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514659/mod_resource/content/5/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

25. Антигистаминные препараты: учебное пособие / О. Л. Миронова, Л. Л. Рощина, О. А. Борисова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 52 с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514660/mod_resource/content/4/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf

26. Восстановительная отоластика при изъятиях после механической травмы: Учебное пособие / Мушковская С.С. – СПб.: Человек, 2016. - 48 с.-

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794565/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D1%8B%20%D0%A1.%D0%A1.%20%D0%9C%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf

27. Восстановительная ринопластика. Часть I: Учебное пособие / Мушковская С.С., Куликов А.В. – СПб.: Человек, 2013.- 37с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794571/mod_resource/content/0/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.pdf

28. Восстановительная ринопластика. Часть II: Учебное пособие / Мушковская С.С., Куликов А.В. – СПб.: Человек, 2014.- 29с. -

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514424/mod_resource/content/5/%D0%A0%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202..pdf

29. Диспансеризация населения (организационные и методические аспекты). Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514991/mod_resource/content/1/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%D0%A2%D0%AE_%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B

[7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F %D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794584/mod_resource/content/0/%D0%9E%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0.pdf)

30. Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа : Учебное пособие / Козлов В.А. – СПб.: Человек, 2016 .- 40с.-

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/794584/mod_resource/content/0/%D0%9E%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0.pdf

31. Пластика нижней стенки глазницы аутореберным хрящевым трансплантатом / И.В.Баранов. - СПб.: Человек, 2017. - 24 с

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800045/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%85%D1%80%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BC%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%BF%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

32. Пересадка аутогоспрантата в виде блока с целью восстановления объема альвеолярной кости: учебное пособие / И.В.Шаронов, А.В.Васильев. - СПб.: Человек, 2016. - 28 с

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/796169/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf

33. Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А.А.Сафонов. - СПб.: Человек, 2015. - 44 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800544/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf

34. Повреждения челюстно-лицевой области: учебно-методическое пособие / А. В. Силин, Л. Л. Яковенко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 56 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514470/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
35. Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения: Учебное пособие / Козлов В.А., Мушковская С.С., Коновальская С.Б. - СПб.: Человек, 2012. - 44 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/798257/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%86%D1%8B.%20%D0%94%D0%B8%D1%84%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf
36. Остеопластика нижней челюсти: Учебное пособие /А.В.Козлов, А.Б.Александров. - СПб.: Человек, 2013. - 40 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/800041/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	http://mfsrus.ru/
Стоматологическая ассоциация России	https://e-stomatology.ru/
Всемирная Стоматологическая Федерация (FDI)	https://fdiworlddental.org/
Петербургский медицинский форум	https://medforumspsb.ru/
Научно-практический журнал для врачей-стоматологов, челюстно-лицевых хирургов	http://dentaljournal.by/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия у взрослых	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=80
2	Челюстно-лицевая хирургия детского возраста	
3	Избранные вопросы реконструктивной хирургии ЧЛО у детей	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт №175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт №307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, литера А, ауд. №№ 11,12, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска пластиковая передвижная; стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, литера А, ауд. №№ 11,12 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска пластиковая передвижная; стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4, СПбГБУЗ «Городская больница № 15», договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018.

г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Парковая, д. 64-68, ФГБУ "НИДОИ им. Г.И. Турнера" Минздрава России, договор № 212/2018-ОПП от 14.05.2018.

г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 8, лит. А, СПб ГБУЗ «ДГМКЦ ВМТ им. К.А. Раухфуса» Договор № 315/2019-ОПП от 24.12.2019.

г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д. 27, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. С.-Петербург», договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, литера А, ауд. №№ 11,12, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Направленность:	Челюстно-лицевая хирургия
Наименование дисциплины:	Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6.1.	знает этиологию и патогенез наиболее распространённых заболеваний, состояний и травм челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-2 ОПК-6.2.	знает критерии оценки эффективности лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет проводить оценку эффективности и безопасности проводимого лечения и реабилитации у пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-2 ОПК-7.2.	знает показания и порядок проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
	умеет определять показания и этапность проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-1 ПК-3.1.	знает алгоритм обследования взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет составлять плана лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	
ИД-2 ПК-3.2.	знает алгоритм лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет интерпретировать результаты собственного лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области, интерпретировать результаты обследования, проведенные врачами-специалистами	
ИД-1 ПК-4.1.	знает алгоритм выполнения хирургических вмешательств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи взрослым пациентам и детям с	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные

	заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области умеет выполнять хирургические вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи взрослым пациентам и детям с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	задачи
ИД-2 ПК-4.2.	знает методы проведения медицинской реабилитации, этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний, состояний и травм челюстно-лицевой области умеет применять основные требования проведения мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
ИД-3 ПК-4.3.	знает критерии мониторинга течения заболевания и эффективности лечения взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области умеет проводить оценку мониторинга течения заболевания, эффективности и безопасности проводимого лечения взрослых пациентов и детей с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-5.1.	знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями, состояниями и травмой челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

ИД-1 ОПК-6.1. – Определите медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с анкилозами ВНЧС.

ИД-2 ОПК-6.2. – Критерии качества работы врача-челюстно-лицевого хирурга пациентов с неогнестрельными повреждениями костей лицевого черепа. Критерии качества работы по ведению медицинской документации.

ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-5.1. – Порядок и правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Основные вопросы создания и деятельности врачебной комиссии.

ИД-2 ОПК-7.2. – Этапность проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2. – Неврит лицевого нерва. Клиническая картина. Составьте план обследования, включая основные, дополнительные методы, консультацию смежных специалистов. Обоснуйте диагноз, по данным обследования.

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3 – Перелом нижней челюсти в области шейки ВНЧС. Составьте план обследования и лечения. Доступ и последовательность хирургической манипуляции. Критерии мониторинга течения заболевания и оценка эффективности лечения по нежелательным эффектам. Реабилитация пациента.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Какие рентгенограммы необходимы для диагностики переломов скуловой кости и дуги:

- 1) Аксиальная проекция черепа и ОПТГ
- 2) Боковая проекция черепа и ОПТГ
- 3) **Аксиальная и полуаксиальная проекция черепа**
- 4) Боковая и полуаксиальная проекция черепа

ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Рентгенологическая картина костного анкилоза ВНЧС:

- 1) Сужение суставной щели, резкий остеопороз всего суставного отростка и суставной впадины
- 2) Выявляются участки деструкции суставного отростка и суставного бугорка, костные узур, контур головки теряет плавность и чёткость
- 3) Костные экзофитные разрастания как вдоль суставной головки, так и у вершины суставного бугорка, форма головки резко изменена
- 4) **Массивный бесформенный костный конгломерат, включающий в себя суставную впадину, бугорок, суставную головку, шейку, а иногда и часть ветви нижней челюсти**

ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 3

При пересадке свободных кожных трансплантатов, подшивание их к раневой поверхности нужно производить в направлении от:

- 1) **Края трансплантата к краю раневой поверхности**
- 2) Края раневой поверхности к трансплантату
- 3) Дна раневой поверхности к раневой поверхности трансплантата
- 4) Раневой поверхности трансплантата к дну ложа

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением –70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1.

Задача № 1

У больного, 37 лет, после удаления доброкачественного образования во время операции образовался дефект нижней челюсти размером 5 см.

Вопросы: 1). Укажите способ замещения изъяна. 2). Метод фиксации.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-6.1. – Определите медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с анкилозами ВНЧС.

ИД-2 ОПК-6.2. – Критерии качества работы врача-челюстно-лицевого хирурга пациентов с неогнестрельными повреждениями костей лицевого черепа. Критерии качества работы по ведению медицинской документации.

ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-5.1. – Порядок и правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Основные вопросы создания и деятельности врачебной комиссии.
ИД-2 ОПК-7.2. – Этапность проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2. – Неврит лицевого нерва. Клиническая картина. Составьте план обследования, включая основные, дополнительные методы, консультацию смежных специалистов. Обоснуйте диагноз, по данным обследования.

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3 – Перелом нижней челюсти в области шейки ВНЧС. Составьте план обследования и лечения. Доступ и последовательность хирургической манипуляции. Критерии мониторинга течения заболевания и оценка эффективности лечения по нежелательным эффектам. Реабилитация пациента.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-3.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Какие рентгенограммы необходимы для диагностики переломов скуловой кости и дуги:

- 1) Аксиальная проекция черепа и ОПТГ
- 2) Боковая проекция черепа о ОПТГ
- 3) **Аксиальная и полуаксиальная проекция черепа**
- 4) Боковая и полуаксиальная проекция черепа

ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Рентгенологическая картина костного анкилоза ВНЧС:

- 1) Сужение суставной щели, резкий остеопороз всего суставного отростка и суставной впадины
- 2) Выявляются участки деструкции суставного отростка и суставного бугорка, костные узурь, контур головки теряет плавность и чёткость
- 3) Костные экзофитные разрастания как вдоль суставной головки, так и у вершины суставного бугорка, форма головки резко изменена
- 4) **Массивный бесформенный костный конгломерат, включающий в себя суставную впадину, бугорок, суставную головку, шейку, а иногда и часть ветви нижней челюсти**

ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 3

При пересадке свободных кожных трансплантатов, подшивание их к раневой поверхности нужно производить в направлении от:

- 1) Края трансплантата к краю раневой поверхности
- 2) Края раневой поверхности к трансплантату
- 3) Дна раневой поверхности к раневой поверхности трансплантата
- 4) Раневой поверхности трансплантата к дну ложа

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением –70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

4.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1.

Задача № 1

У больного, 37 лет, после удаления доброкачественного образования во время операции образовался дефект нижней челюсти размером 5 см.

Вопросы: 1). Укажите способ замещения изъяна. 2). Метод фиксации.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при

	решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.