



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 32.08.08 Паразитология |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|-----------------|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Вариативная |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Дезинфектология |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 3 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 108 |

Рабочая программа дисциплины «Дезинфектология» по специальности 32.08.08 Паразитология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1136 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «28» марта 2018 г.


Составители программы:

Асланов Батырбек Исмелович заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, д.м.н., доцент
Межазакис Феликс Иванович доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент
Иванова Тамара Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент
Соусова Елена Валерьевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера


Рабочая программа дисциплины «Дезинфектология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «29» марта 2023 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.  / Асланов Б.И. /
(подпись) (ФИО)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопятин З.В. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций в области дезинфектологии, способного решать профессиональные задачи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дезинфектологии; формирование знаний об организации дезинфекционных мероприятий на различных объектах; формирование знаний о перспективных методах, умений в освоении новейших технологий и методик в сфере дезинфектологии; освоение методов контроля качества проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ; формирование умений и навыков в организации и проведении дезинфекционных и дезинсекционных мероприятий, дератизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Дезинфектология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.08 Паразитология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

основы законодательных документов Министерства здравоохранения РФ по вопросам дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
оснащение и организация работы дезинфекционных подразделений;
организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий;
современные и перспективные средства и методы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
методы контроля за дезинфекцией, дезинсекцией, дератизацией, стерилизацией;
правила безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации.

Умения:

планирование, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;
ведение документации по вопросам дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
организация борьбы с переносчиками инфекционных (паразитарных) заболеваний, грызунами в населенных пунктах и природных очагах;
анализ эффективности и качества дезинфекционных, стерилизационных мероприятий;
организация и контроль мер безопасности при работе с дезинфицирующими, стерилизующими растворами, инсектицидами и отравленными приманками для грызунов;

Навыки:

Владение методами планирования дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий;
работа с документацией по организации дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
владение методиками приготовления основных и рабочих растворов дезинфектантов, стерилизующих и инсектицидов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу по вопросам дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации; основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области дезинфектологии, в том числе при чрезвычайных ситуациях | планировать, организовывать и проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия; обеспечивать контроль за проведением дезинфекционных и стерилизационных мероприятий | методики планирования дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 2. | ПК-2 | Готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов | современные и перспективные средства и методы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации; методы контроля за дезинфекцией, дезинсекцией, дератизацией, стерилизацией; | проводить анализ эффективности и качества дезинфекционных, стерилизационных мероприятий | анализа эффективности и качества дезинфекционных, стерилизационных мероприятий | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| 3. | ПК-4 | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению | вопросы организации дезинфекционных, дератизационных, мероприятий, проводимых в быту и учреждениях | организовать обучение населения проведению дезинфекционных, дератизационных, мероприятий, проводимых в быту и | обучение населения проведению дезинфекционных, дератизационных, мероприятий, проводимых в быту и учреждениях | Контрольные вопросы, тестовые задания |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|
| | здоровья, профилактике заболеваний | | учреждениях | | |
|--|--|--|-------------|--|--|

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|------------------|---------------------------------|--|
| 1. | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | Дезинфекция. Стерилизация | Место и значение дезинфекции и стерилизации в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды, методы, средства. Физические методы. Преимущества и недостатки. Химические методы. Преимущества и недостатки. Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Государственные стандарты, регламентирующие проведение стерилизации. Предстерилизационная очистка и контроль ее качества. Характеристика методов стерилизации. Современные виды стерилизации. |
| 2. | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | Дезинсекция. Дератизация. | Место и значение дезинсекции и дератизации в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды, методы, средства. Преимущества и недостатки. |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|------------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 44 | 44 |
| Аудиторная работа: | 42 | 42 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 | 38 |
| Самостоятельная работа (СР) | 64 | 64 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|-------|---------------------------------|---|----|----|-------------|
| 1 | Дезинфекция Стерилизация | 2 | 18 | 28 | 48 |
| 2 | Дезинсекция. Дератизация. | 2 | 20 | 36 | 58 |
| | Итого | 4 | 38 | 64 | 106 |

6.2 Тематический план лекционного курса

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|----------------------------------|--|----------|----------------------------|
| Дезинфекция. Стерилизация | | 4 | |
| 1 | Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Показания к выполнению дезинфекции в очагах. Стерилизация. | 2 | мультимедийная презентация |
| Дезинсекция. Дератизация. | | | |
| 2 | Основы дезинсекции и дератизации. Организация проведения дезинсекционных и дератизационных мероприятий в быту и в учреждениях. | 2 | мультимедийная презентация |

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающегося на занятии |
|-----------------------------------|---|-----------|---|
| Дезинфекция. Стерилизация. | | 18 | |
| 1 | Дезинфекция при острых кишечных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| 2 | Дезинфекция при воздушно-капельных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия | 4 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 3 | Дезинфекция при особо-опасных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| 4 | Дезинфекция при зоонозных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| 5 | Характеристика методов стерилизации. Паровая стерилизация. Порядок и режимы работа паровых стерилизаторов. Воздушная стерилизация. Порядок и режимы работа воздушных стерилизаторов. Химическая стерилизация. Газовая стерилизация. Стерилизация растворами химических препаратов. Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая) | 2 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Дезинсекция. Дератизация. | | 20 | |
| 6 | Мероприятия по борьбе с членистоногими. Методы дезинсекции | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| 7 | Формы очаговой, профилактической дезинсекции (плановая, по эпидемическим и санитарно-гигиеническим показаниям), особенности их выполнения | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| 8 | Мероприятия по борьбе с клещами. Противоклещевые средства, правила проведения, меры и средства индивидуальной защиты | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| 9 | Задачи дератизации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в комплексе с дератизацией. Виды, формы и методы | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | тестирование |
| 10 | Организация и проведение дератизации. Показания к проведению дератизации на открытых территориях в населенных пунктах, на объектах, на транспорте. Оценка качества и эффективности дератизации | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | № курса | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|---------|--|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 2 | Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы | Дезинфекция Стерилизация | Контрольные вопросы, тестовые задания | 30 | 40 |
| 2. | 2 | Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы | Дезинсекция. Дератизация. | Контрольные вопросы, тестовые задания | 15 | 40 |
| 3. | 2 | Зачет | - | Контрольные вопросы, тестовые задания | 45 | 50 |

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

- Особенности проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций.
- Особенности проведения дезинфекции в стационарах.
- Особенности проведения дезинфекции на предприятиях общественного питания.
- Способы оценки предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- Методы оценки качества работы стерилизаторов.
- Виды санитарной обработки. Принцип работы санитарного пропускника.
- Виды и методы дезинсекции.
- Показания к проведению дератизации
- Виды дезинфекционных камер и порядок работы в камерном отделении.
- Методы оценки качества работы дезинфекционных камер.

Примеры тестовых заданий:

1. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОЗНАЧАЕТ:

- участие в ликвидации эпидемических очагов;
- уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде;
- уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде;
- уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде.

2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:

- в очаге после изоляции инфекционного больного;

- Б) в очаге в период пребывания там инфекционного больного;
 - В) когда источник инфекции не выявлен;
 - Г) в очагах сразу после выявления инфекционного больного;
 - Д) во всех перечисленных случаях.
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:
- А) в очаге после изоляции больного;
 - Б) в очаге в период пребывания в нем больного;
 - В) когда источник инфекции не выявлен;
 - Г) когда выявлен больной особо опасной инфекцией;
 - Д) во всех перечисленных случаях.
4. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ БРИГАД:
- А) работа в очагах ООИ;
 - Б) работа в очагах педикулеза;
 - В) после каждой дезинфекции;
 - Г) работа в очагах ООИ и педикулеза;
 - Д) работа в очагах дизентерии.
5. МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ:
- А) физические;
 - Б) химические;
 - В) биологические;
 - Г) физические и химические;
 - Д) возможно применение всех методов.
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ УЛУЧШАЮТСЯ ПРИ ИЗМЕНЕНИЯХ ТЕМПЕРАТУРЫ:
- А) повышение температуры дезинфицирующего раствора
 - Б) понижение температуры дезинфицирующего раствора
 - В) повышение температуры воздуха
 - Г) при повышении температуры раствора и воздуха
 - Д) правильно все перечисленное
7. ПРИ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОЧАГЕ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ПРЕДПИСАНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ:
- А) первого типа
 - Б) второго типа
 - В) третьего типа
 - Г) правильно А и В
 - Д) всех типов
8. В ПАРОВОЙ КАМЕРНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОДЛЕЖАТ:
- А) одежда
 - Б) постельные принадлежности
 - В) книги
 - Г) мягкие вещи
 - Д) посуда
9. В ОЧАГАХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОБЫЧНО ПРИМЕНЯЮТ:
- А) влажная уборка и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
 - Б) кипячение белья, посуды и т.д.
 - В) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
 - Г) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
 - Д) моющие средства
10. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОТРЕБНОСТИ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ В

ЛПУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) профиль лечебного учреждения
- Б) количество коек и обрабатываемых объектов
- В) принцип проведения дезинфекции
- Г) количество койко-дней
- Д) принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|------|---|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). | 20 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки. | 14 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Работа с учебной и научной литературой | 10 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 12 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. | 8 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|---|------|--------------------------|---|
| Изучение содержания Санитарно-эпидемиологических правил СП. 3.1.1275-03 от 02.04. 2003 г. «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях» | 2 | Нормативный документ | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Изучение содержания Санитарно-эпидемиологических правил СП. 3.1. 2659-10 Изменения и дополнения №1 к С.П. 3.1. 1275-03 от 12.07. 2010 | 2 | Нормативный документ | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Изучение содержания СанПин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (раздел 10 п. 10.11.1., п. 10.11.2) | 2 | Нормативный документ | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Изучение содержания Методических указаний: МУ 3.5. 1937-04-04.03.2004 «Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним» | 2 | Нормативный документ | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Изучение содержания СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" | 2 | Нормативный документ | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Изучение содержания Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней" | 2 | Нормативный документ | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

| Список литературы | Кол-во экземпляров | Кол-во экз. на одного обучающегося |
|--|---|------------------------------------|
| <i>Основная литература:</i> | | |
| Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил. | 100 | 1 |
| Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил. | 100 | 1 |
| Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html | Электронный ресурс | |
| Зуева Л.П. Эпидемиология: Учебник /Л .П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, - с. 70-174. - - ISBN 5-93929-111-2. | 573 | 1 |
| Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru | Электронный ресурс | |
| <i>Дополнительная литература:</i> | | |
| Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). | 252 | 1 |
| Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр. подготовки 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Л. П. Зуева, Н. Е. Абрамова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 96 с. : рис. | 70 + Эл. ресурс СДО СЗГМУ им. Мечникова | 1 |
| Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). | 220 | 1 |
| Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html | Электронный ресурс | |
| Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf | Электронный ресурс | |
| СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28.01.2021 Текст : электронный http://vnipchi.rosпотреbnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf | Электронный ресурс | |

| | | |
|--|--------------------|---|
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/ | Электронный ресурс | |
| Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. — 232 с. — ISBN 978-5-93929-265-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60945.html | Электронный ресурс | |
| Гельман, В.Я. Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций : учеб.-метод. пособие / В. Я. Гельман; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 43 с. : рис. - (Медицинское образование) | 294 | 1 |

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия | Документы, подтверждающие право использования программных |
|-------|------------------------------------|---------------|---|
|-------|------------------------------------|---------------|---|

| | | лицензии | продуктов |
|----|---|----------|-------------------------|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 307/2021-ЭА |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 345/2022-ЭА |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М |

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1 Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики.

2. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория №4 - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Учебная аудитория №19 - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: Лабораторный блок - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)

в. Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, столы с освещением для микроскопии, лабораторные столы.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: - не применимо

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): - не применимо

е. Аппаратура, приборы: микроскопы.

ж. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Дезинфектология»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной

организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне

листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).