



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.08. Паразитология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Паразитология 1
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Рабочая программа дисциплины «Паразитология 1» по специальности 32.08.08 Паразитология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1136 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «28» марта 2018 г.


**Составители программы:**

Асланов Батырбек Исмелович заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, д.м.н., доцент  
Межазакис Феликс Иванович доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Иванова Тамара Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент  
Соусова Елена Валерьевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент

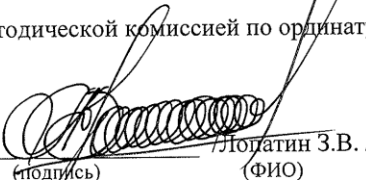
**Рецензент:**

Лялина Людмила Владимировна профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

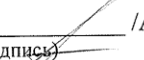
Рабочая программа дисциплины «Паразитология 1» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «29» марта 2023 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.  / Асланов Б.И. /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста паразитолога, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-паразитолога.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Паразитология»; подготовка врача-паразитолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-паразитолога в областях: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Паразитология 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.08 Паразитология.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** надзорных мероприятий в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний и трансмиссивных заболеваний; особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за паразитарными и трансмиссивными болезнями с учетом происходящих реформ; особенности эпидемического процесса природно-очаговых заболеваний; современные подходы к организации и проведению противоэпидемических мероприятий

**Умения:** применять законы, теории эпидемиологии в конкретных практических условиях; организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование с учетом особенностей течения эпидемического процесса различных паразитарных и трансмиссивных инфекций с учетом последних достижений эпидемиологической науки; правильно трактовать и использовать в своей работе результаты паразитологических обследований населения и санитарно-паразитологического мониторинга; организовывать и проводить мероприятия в очагах различных паразитарных и трансмиссивных инфекций с учетом особенностей развития и течения эпидемического процесса в современный период.

**Навыки:** владения методикой проведения эпидемиологического анализа с помощью компьютерных программ, логикой суждений, умозаключений и построения выводов о причинах эпидемиологического неблагополучия, деятельностью на высоком профессиональном уровне за счет наличия специальных знаний, и умения применить их на практике; современными методами диагностики паразитарных и трансмиссивных заболеваний; современными методами санитарно-паразитологических исследований; способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, приемами профессионального общения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы формальной логики	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	Формулировки и оценивания гипотезы	Контрольные вопросы реферат
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы управления коллективом			Контрольные вопросы
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства,	разрабатывать программы обучения медицинского персонала		Контрольные вопросы

		также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	права, права и обязанности врача и пациента			
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Проводить комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы, тестовые задания
5.	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования	принципы изоляционно-ограничительных мероприятий; гигиену рук медицинских работников виды, методы и средства дезин-	составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы учреждений Роспотребна-	владения методиками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов рис-	Контрольные вопросы, тестовые задания Реферат

		ния навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	фекции стерилизации, дезинсекции и дератизации, применяемые в эпидемиологической практике;	здора; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы	ка и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	
6.	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Методики управления в профессиональной сфере	применять методики управления коллективами	применения принципов управления коллективами	Контрольные вопросы, тестовые задания

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Основы общей паразитологии. Организация работы лечебно-профилактической и санитарно-профилактической служб по борьбе с паразитарными заболеваниями	Механизм развития эпидемического процесса паразитарных заболеваний. Проявления эпидемического процесса. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Учение о природной очаговости. Прикладное значение учения о природной очаговости. Грызуны – источники инфекции. Биология грызунов, имеющих эпидемиологическое значение. Организация работы лечебно-профилактической и санитарно-профилактической служб по борьбе с паразитарными заболеваниями.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-7,	Эпидемиологическая диагностика паразитарных и трансмиссивных заболеваний	Цели, задачи, методы эпидемиологической диагностики. Виды эпидемиологического анализа. Дизайн эпидемиологических исследований. Эпидемиологическое обследование очагов. Эпидемиологический диагноз. Основы доказательной медицины. Определение понятия «доказательная медицина», Типы клинических данных. Достоверность измерений. Чувствительность и специфичность тестов. Риск. Изучение случаев. Понятие причины.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	224	100	124
<b>Аудиторная работа:</b>	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	316	152	164
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы общей паразитологии. Организация работы лечебно-профилактической и санитарно-профилактической служб по борьбе с паразитарными заболеваниями	10	90	152	252
1	Эпидемиологическая диагностика паразитарных и трансмиссивных заболеваний	12	104	164	280

### 6.2 Тематический план лекций

#### (1 семестр)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<b>Основы общей паразитологии. Организация работы лечебно-профилактической и санитарно-профилактической служб по борьбе с паразитарными заболеваниями</b>	<b>10</b>	
1.	Предмет общей паразитологии. Учение о паразитах и паразитизме	2	мультимедийная презентация
2.	Медицинская паразитология	2	мультимедийная презентация
3.	Медицинская протозоология	2	мультимедийная презентация
4.	Медицинская гельминтология	2	мультимедийная презентация
5.	Актуальные проблемы эпидемиологии паразитарных болезней на современном этапе	2	мультимедийная презентация

#### (2 семестр)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<b>Эпидемиологическая диагностика паразитарных и трансмиссивных заболеваний</b>	<b>12</b>	
6.	Предмет эпидемиологии, место эпидемиологии в структуре медицинских наук и практического здравоохранения.	2	мультимедийная презентация

7.	Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, методы, этапы	2	мультимедийная презентация
8.	Эпидемиологическая диагностика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф).	2	мультимедийная презентация
9.	Эпидемиологическая диагностика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (клещевой энцефалит, боррелиоз)	2	мультимедийная презентация
10.	Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор.	2	мультимедийная презентация
11.	Эпидемиологический надзор за зоонозами с природной оаговостью.	2	мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий (1 семестр)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
<b>Основы общей паразитологии. Организация работы лечебно-профилактической и санитарно-профилактической служб по борьбе с паразитарными заболеваниями</b>		<b>90</b>	
1.	Определение паразитизма. Понятие о паразитах. Паразитизм как тип взаимной связи организмов разных видов. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма. облигатные и факультативные паразиты. Концепция паразитарных систем.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
2.	Классификация паразитов. Место паразитов в животном мире. Основные таксоны животного царства и принципы их наименования. Распределение паразитов по таксонам животного царства. Понятие о зоологическом виде. Проблемы видов у паразитов	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
3.	Организм человека как среда обитания. Специфические и неспецифические хозяева. Окончательные, промежуточные и дополнительные хозяева. Смена хозяев. Формы перехода возбудителей от одного хозяина к другому. Общий характер воздействия паразитов на хозяев. Понятие о патогенности паразитов. Понятия «инфекция», «инвазия», «инфекционный и инвазионный процесс», паразитарная болезнь», «паразитоз»	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
4.	Предмет медицинской паразитологии и история ее развития. Эмпирический и научный периоды развития медицинской паразитологии. Отечественная медицинская паразитология. Содержание медицинской паразитологии	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
5.	Предмет протозологии. Содержание протозологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и вопрос о видах паразитических простейших	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
6.	Важнейшие особенности морфологии простейших. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
7.	Типы жизненных циклов паразитических простейших. Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагативные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
8.	Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о па-	4	Собеседование по контрольным во-



	тогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и краткая характеристика простейших, имеющих медицинское значение		просам, тестирование
9.	Предмет гельминтологии. История гельминтологии. Практическое значение гельминтов. Систематическое положение гельминтов. Классификации	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
10.	Морфология гельминтов. Общая анатомо-физиологическая характеристика. Форма, размеры, окраска. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
11.	Типы жизненных циклов гельминтов. Пропагандивные стадии. Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение. Длительность жизни.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
12.	Медицинское значение гельминтов. Клинические проявления гельминтозов. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтов. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Их характеристика	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
13.	Эпидемический процесс и его особенности при паразитозах. Особенности биологии паразитов, влияющие на эпидемический процесс при паразитозах. Факторы, определяющие активность источников инвазии	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
14.	Очаговость и распространение паразитозов. Типы нозоареалов. Структура нозоареалов. Определение очага как территории. Определение очага как саморегулирующей системы популяций, классификация очагов. Структура очагов и микроочагов	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
15.	Эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
16.	Эпидемиологическое расследование вспышек и групповых паразитарных заболеваний	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
17.	Структура и организация работы Роспотребнадзора. Санитарное законодательство на современном этапе. Здоровье население как главный критерий санитарно-эпидемиологического благополучия	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
18.	Права и обязанности специалиста эпидемиологического профиля Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
19.	Организация работы лечебных и санитарно-профилактических организаций и их роль в борьбе с паразитарными болезнями	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
20.	Применение аналитических и экспериментальных методов эпидемиологической диагностики в паразитологии	4	Тестирование
21.	Организация и планирование работы паразитологических отделов (отделений) противэпидемической службы	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
22.	Основные направления гигиенического воспитания и фор-	4	Собеседование по

	мирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней.		контрольным вопросам, тестирование
--	---	--	------------------------------------

**(2 семестр)**

<b>№ темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы работы обучающихся на занятии</b>
<b>Эпидемиологическая диагностика паразитарных и трансмиссивных заболеваний</b>		<b>104</b>	
23.	Оценка диагностических возможностей метода эпидемиологического обследования очагов.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
24.	Сбор эпидемиологических данных.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
25.	Эпидемиологическое определение случая.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
26.	Клиническое определение случая. Классификация случаев.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
27.	Методы эпидемиологической диагностики.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
28.	Эпидемиологический анализ. Его цель и содержание.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
29.	Этапы ретроспективного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
30.	Этапы оперативного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению, его цели и задачи.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
31.	Установления эпидемиологических связей.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
32.	Логические приемы для этих целей.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
33.	Эпидемиологическая диагностика. Характеристика описательного этапа.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
34.	Методические приёмы для выявления групп риска, территорий риска, времени риска.	4	Собеседование по контрольным во-

			просам, тестирование
35.	Эпидемиологическая диагностика. Характеристика аналитического этапа.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
36.	Приёмы для установления причинно-следственных связей.)	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
37.	Вероятностные методы, как основа аналитического этапа: установление статистических связей между категориями событий (явлений)	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
38.	Расследование вспышек, методология, основные этапы.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
39.	Трансмиссивные эпидемические вспышки. Характерные черты и причины их формирования.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
40.	Этапы расследования трансмиссивных эпидемических вспышек. Мероприятия по их ликвидации.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
41.	Доказательная медицина. Библиотека Cochrane. Электронная база данных MEDLINE. Методика поиска данных.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
42.	Уровни обоснованности рекомендаций, теоретические и практические основы.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
43.	Ошибки в эпидемиологических исследованиях. Методы устранения ошибок в эпидемиологических исследованиях.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ Сем.	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Раздел 1.1. Основы общей эпидемиологии и паразитологии. Организация работы лечебно-профилактической и санитарно-профилактической	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	45	100	10

			служб по борьбе с паразитарными заболеваниями				
2.	1	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Раздел 1.2. Эпидемиологическая диагностика	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	50	100	10
3.	1	Экзамен		Контрольные вопросы, тестовые задания	20	20	-

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Цель и задачи паразитологии.
2. Организационная структура паразитологической службы. Функциональные обязанности врача-паразитолога.
3. Основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации паразитарных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при трансмиссивных заболеваниях
4. Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики паразитарных и трансмиссивных болезней.
5. Принципы санитарной охраны территории от завоза малярии и других тропических паразитарных заболеваний из эндемичных территорий.
6. Сущность явления паразитизма. Классификация паразитов.
7. Формы биотических связей в природе, их значение.
8. Происхождение паразитизма. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин.
9. Адаптации организмов, связанные с паразитическим образом жизни.
10. Учение акад. Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Структура природного трансмиссивного очага. Примеры.
11. Паразитизм как экологический феномен.
12. Паразитология как экологическая дисциплина. Основные понятия экологической паразитологии, их характеристика.
13. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии.
14. Паразитарная система, ее структура и характеристика компонентов. Теория саморегуляции паразитарных систем.
15. Паразитарное загрязнение окружающей среды и паразитологический мониторинг. Паразитарное загрязнение в условиях мегаполиса.
16. Экологические основы профилактики паразитарных болезней.

#### Примеры тестовых заданий:

1. ПРИ МИКРОСКОПИИ ЦЕНТРИФУГАТА МОЧИ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ

- А) яйца шистосом
- Б) цисты лямблий
- В) личинки стронгилоида
- Г) яйца анкилостом

2. ЧЕРЕЗ НЕПОВРЕЖДЕННУЮ КОЖУ ПРИ КУПАНИИ ПРОНИКАЕТ ЛИЧИНКА

- А) шистосомы
- Б) трихинеллы
- В) филярии
- Г) описторхиса

3. ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ ДИФИЛЛОБОТРИОЗОМ, УПОТРЕБЛЯЯ

- А) ерша
- Б) плотву
- В) карпа
- Г) крабов

4. ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ ТРИХИНЕЛЛЕЗОМ, УПОТРЕБЛЯЯ МЯСО

- А) свиньи
- Б) барана
- В) крупного рогатого скота
- Г) оленя

5. ЧЕРЕЗ КРАБОВ (КРЕВЕТОК) ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ

- А) парагонимозом
- Б) описторхозом
- В) балантидиозом
- Г) клонорхозом

6. ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ МЯСА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ

- А) тениаринхозом
- Б) тениозом
- В) амебиазом
- Г) альвеококкозом

7. ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫМ ХОЗЯИНОМ ДЛЯ

- А) *Echinococcus granulosus*
- Б) *Taeniarrhynchus saginatus*
- В) *Strongyloides stercoralis*
- Г) *Opisthorchis felinus*

8. ЦИКЛ РАЗВИТИЯ ВШЕЙ В СРЕДНЕМ ДЛИТСЯ

- А) одну неделю
- Б) две недели
- В) три недели
- Г) один месяц

9. СЛЕПНИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ

- А) сибирской язвы
- Б) чумы
- В) лихорадки денге
- Г) лихорадки цуцугамуши

10. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИКСОДОВЫХ КЛЕЩЕЙ ПРОИСХОДИТ В

- А) лесной подстилке
- Б) пещерах
- В) гнездах птиц

Г) норах грызунов

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе).	62	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Подготовка и написание рефератов.	62	Реферат
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	62	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Работа с учебной и научной литературой.	60	Собеседование по контрольным вопросам
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	38	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	32	Собеседование по контрольным вопросам

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Изучение содержания САНПИН 3.3686-21 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»	10	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
МУ 3.2.1756-03 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ПАРАЗИТАРНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопросам
МУК 4.2.2661-10 «МЕТОДЫ САНИТАРНО-ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопросам
МУК 4.2.3007-12 «ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ КРЫМСКОЙ ГЕМОРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопросам
МУК 4.2.3009-12 «ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ЛИХОРАДКИ ЗАПАДНОГО НИЛА В ЛАБОРАТОРИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопросам
МУК 4.2.3145-13 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ И ПРОТОЗООЗОВ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопросам
МУК 4.2.3222-14 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ И ПРОТОЗООЗОВ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопросам
МУ 3.2.3469-17 «ПРОФИЛАКТИКА ДИРОФИЛЯРИОЗА»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопросам
МУ 3.2.1882-04 «ПРОФИЛАКТИКА ЛЯМБЛИО-	2	Методические	Собеседование по

ЗА»		указания	контрольным вопро-сам
МУ 3.2.3163-14 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ТРИХИНЕЛЛЕЗОМ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.1043-01 «ПРОФИЛАКТИКА ТОКСОКА-РОЗА»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.3463-17 «ПРОФИЛАКТИКА ДАЛЬНЕВО-СТОЧНЫХ ТРЕМАТОДОЗОВ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.2.2601-10 «ПРОФИЛАКТИКА ОПИ-СТОРХОЗА»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МУ 3.4.2552-09 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕ-НИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ БОЛЬНОГО (ТРУПА), ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО НА ЗАБОЛЕВАНИЯ ИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ, ВЫЗЫВА-ЮЩИМИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБ-ЛАСТИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ»	2	Методические указания	Собеседование по контрольным вопро-сам
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА (2005 г.)	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопро-сам

### 8.3. Примерная тематика рефератов:

1. Актуальные проблемы паразитологии.
2. Эпидемиологические особенности гельминтозов на современном этапе.
3. Обоснование комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге энтеробиоза.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список литературы	Кол-во экземпля-ров	Кол-во экз. на одного обучающегося
<i>Основная литература</i>		
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.	100	1
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.	100	1
Зуева Л.П. Эпидемиология: Учебник /Л. П., Зуева, Р.Х Яфаев. - С-Пб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, - с. 70-174. - - ISBN 5-93929-111-2.	573	1
Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Электрон-ный ресурс	

Организация прививочной работы : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ; ред. Л. П. Зуева ; сост. Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина, Т. Г. Иванова [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 109 с. : табл. - (Медицинское образование)	Эл. ресурс СДО СЗГ-МУ им. Мечникова	
<i>Дополнительная литература</i>		
Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).	252	1
Калинина З. П. Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие/ З. П Калинина., Т. Г Иванова., Е. В Соусова., М.А. Молчановская — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 60 с.	Эл. ресурс СДО СЗГ-МУ им. Мечникова	
Важнейшие гельминтозы человека : учебно – методическое пособие ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии : Б.И. Асланов , Ф.И. Межазакис, Е.В.Соусова, Д.В.Азаров. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 51 с.	41	1
Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный Доступно на: <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf">http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf</a> <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf">http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf</a>	Электронный ресурс	
СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28.01.2021 Текст : электронный <a href="http://vnipchi.rospotrebnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf">http://vnipchi.rospotrebnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf</a>	Электронный ресурс	
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>	Электронный ресурс	

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.



3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а. Кабинеты:**

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2 этаж аудитория № 16, ауд. № 17, лабораторный блок - для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж аудитория №19, аудитория №4- для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б.** Лаборатории: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) лабораторный блок, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**в.** **Мебель:** доска, парты, стулья, стол преподавателя, столы с освещением для микроскопии, лабораторные столы.

**г.** **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -

**д.** **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): -

**е.** **Аппаратура, приборы:** микроскопы.

**ж.** **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Паразитология 1»**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподава-

телям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный ха-

рактер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.