



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.08 Паразитология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Эпидемиология
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» по специальности 32.08.08 Паразитология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1136 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «28» марта 2018 г.

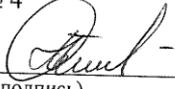
Составители программы:

Асланов Батырбек Исмелович заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, д.м.н., доцент
Межазакис Феликс Иванович доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент
Иванова Тамара Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент
Соусова Елена Валерьевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, к.м.н., доцент

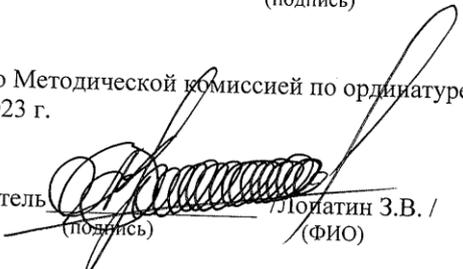
Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «29» марта 2023 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.  / Асланов Б.И. /
(подпись) (ФИО)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель  /Люлятин З.В. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста паразитолога, имеющего теоретические знания и профессиональные компетенции в области эпидемиологии.

Задачи: формирование базовых медицинских знаний и умения в области эпидемиологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций в области организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора в отношении инфекционных и паразитарных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.08 Паразитология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: надзорных мероприятий в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями; современные подходы к организации и проведению противоэпидемических мероприятий

Умения: применять законодательные и нормативные документы в конкретных практических условиях; организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование с учетом особенностей течения эпидемического процесса различных инфекционных заболеваний с учетом последних достижений эпидемиологической науки; правильно трактовать и использовать в своей работе результаты эпидемиологических исследований.

Навыки: владения методикой проведения эпидемиологического анализа с помощью компьютерных программ, построение гипотез о причинах эпидемиологического неблагополучия и применение их на практике; современными методами санитарно-эпидемиологических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приёмы формальной логики	применять приёмы формальной логики для построения гипотез о причинно-следственных связях	выдвижения и оценки гипотез	Контрольные вопросы
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса сани-	основы законодательных актов и положе-	обеспечивать контроль за выполнением са-	организации профилактических и противо-	Контрольные вопросы,

		тарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ний, регламентирующих работу врачей эпидемиологов; организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней; основы иммунопрофилактики инфекционных болезней, календарь прививок, биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней	нитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	эпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики; контроля и оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	тестовые задания
3.	ПК-2	Готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов	современные и перспективные средства и методы диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний	применять современные методы диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний	Методиками современных методов диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний	Контрольные вопросы, тестовые задания
4.	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки разрабатывать, планировать, организовывать	Проведения мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Контрольные вопросы, тестовые задания

				и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятия		
5.	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы и методы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения.	формировать навыки здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	владения методами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Контрольные вопросы, тестовые задания
6.	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	оформления санитарно-эпидемиологических заключений, основывающихся на результатах санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке	Контрольные вопросы, тестовые задания
7.	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	основные принципы управления в профессиональной сфере	применять основные принципы управления в практической деятельности	применения принципов управления в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-2	Общая эпидемиология.	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиология как профилактическая дисциплина. Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемиологии. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Цели, задачи, методы эпидемиологической диагностики. Виды эпидемиологического анализа. Дизайн эпидемиологических исследований. Эпидемиологическое обследование очагов. Эпидемиологический диагноз.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Эпидемиология и профилактика антропонозов. Бактериальные и вирусные кишечные инфекции. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Эпидемиология и профилактика сапронозов. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. Использование методов эпидемиологии при изучении экологически обусловленных заболеваний. Профилактика. Эпидемиология сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Общая эпидемиология.	2	14	32	46
2	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	2	24	32	60
ИТОГО		4	38	64	106

6.2 Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Общая эпидемиология.	2	
1	Эпидемиология как наука: место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	2	мультимедийная презентация
	Эпидемиология инфекционных заболеваний	2	
2	Общая характеристика антропонозов, зоонозов и сапронозов. Эпидемиологический надзор за наиболее значимыми инфекциями.	2	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	Общая эпидемиология.	14	
1	Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Биологический, социальный и природный факторы. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Категории источников инфекции	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
2	Понятие о механизме и путях передачи. Теория Л.В. Громышевского.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
3	Иммунитет. Современные проблемы иммунопрофилактики населения.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
	Эпидемиология инфекционных заболеваний	24	
4	Механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Типы механизмов передачи, путях распространения. Классификация инфекционных болезней	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
5	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями. Структура и содержание. Теории эпидемиологии и их прикладное значение для организации и проведения эпидемиологического надзора.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
6	Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися воздушно-капельным механизмом передачи в современный период. (Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа).	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
7	Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися фекально - оральным механизмом передачи в современный период. (Шигеллезы, брюшной тиф, гепатит А)	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
8	Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, с контактным механизмом передачи. (ВИЧ, гепатит В,С,Д)	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
9	Эпидемиологический надзор особо-опасными инфекциями. (Холера, чума, сибирская язва).	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ курса	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во кон-	Кол-во

1	2	3	4	5	контрольных вопросов	тестовых заданий
1.	1	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Общая эпидемиология.	Контрольные вопросы, тестовые задания	30	50
2.	1	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Эпидемиология инфекционных заболеваний	Контрольные вопросы, тестовые задания	50	50
3.	1	Зачет	-	Контрольные вопросы, тестовые задания	55	100

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Эпидемиология: определение, цели, задачи. Развитие эпидемиологии в стране. Вклад отечественных ученых в развитие эпидемиологии.
2. Эпидемиологическое значение различных периодов и форм проявления инфекционного процесса. Категории источников инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции.
3. Понятие об эпидемическом процессе. Формы его проявления. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Биологический, социальный и природный факторы.
4. Механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Типы механизмов передачи. Понятие о факторах передачи, путях распространения. Классификация инфекционных болезней.
5. Понятие об источниках инфекции. Категории источников инфекции и их сравнительная характеристика.
6. Пути и факторы передачи возбудителя. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
7. Понятие о носительстве патогенных микроорганизмов. Категории носителей и их эпидемиологическое значение.

Примеры тестовых заданий:

1.1. ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НЕОБХОДИМЫ

- 1) источник инфекции
- 2) механизм передачи
- 3) восприимчивое население
- 4) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами

1.2. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ К МЕДЛЕННЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) туберкулез
- 2) ВИЧ-инфекция
- 3) столбняк
- 4) клещевой возвратный тиф

1.3. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИМЕЕТ МЕСТО ПРИ

- 1) токсоплазмозе
- 2) геморрагической лихорадке с почечным синдромом

- 3) брюшном тифе
 - 4) сальмонеллезе
- 1.4. ВЕЛИЧИНА ИММУННОЙ ПРОСЛОЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- 1) количеством привитых
 - 2) только количеством лиц, имеющих естественный напряженный иммунитет
 - 3) только количеством лиц, имеющих искусственный напряженный иммунитет
 - 4) количеством лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения
- 1.5. ИСТОЧНИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) блохи, зараженные чумными бактериями
 - 2) вода, зараженная холерными вибрионами
 - 3) малярийные комары
 - 4) посуда, носовой платок, полотенце больного дифтерией
- 1.6. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗМОЖЕН ПРИ
- 1) дифтерии
 - 2) скарлатине
 - 3) вирусном гепатите А
 - 4) вирусном гепатите В
- 1.7. НАЛИЧИЕ ЗОНАЛЬНОГО НОЗОАРЕАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- 1) социальными условиями
 - 2) уровнем организации медицинской помощи
 - 3) геоклиматическими условиями
 - 4) уровнем жизни населения
- 1.8. НАЛИЧИЕ ЦИКЛИЧНОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ
- 1) абсолютно всех инфекционных заболеваний
 - 2) всех неинфекционных заболеваний
 - 3) всех болезней, независимо от их происхождения
 - 4) значительного числа инфекционных заболеваний
- 1.9. ПАРАМЕТРЫ ТИПИЧНОЙ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЦИКЛИЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
- 1) естественными колебаниями иммунной прослойки
 - 2) изменением природно-климатических условий
 - 3) изменением активности механизма передачи
 - 4) изменением вирулентности возбудителя

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	10	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Самостоятельная проработка некоторых тем	32	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	10	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

Изучение содержания СанПиН 3.3686-21"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ" XXXV Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита	6	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Изучение содержания СанПиН 3.3686-21"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ" VII Профилактика вирусных гепатитов В и С	6	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Изучение содержания Приказа от 06.12.2021 № 1122н	5	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Изучение содержания СанПиН 3.3686-21"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ" XXXVI Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая	5	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Изучение содержания СанПиН 3.3686-21"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ" Сальмонеллез	5	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Изучение содержания СанПиН 3.3686-21"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ VI ВИЧ – инфекции.	5	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
<i>Основная литература</i>		
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.	100	1
Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.	100	1
Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html	Электронный ресурс	
Зуева Л.П. Эпидемиология: Учебник /Л.П., Зуева, Р.Х Яфаев. - СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2005, - с. 70-174. - - ISBN 5-93929-111-2.	573	1
Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru	Электронный ресурс	
<i>Дополнительная литература</i>		
Госпитальная эпидемиология : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России; ред. Л. П. Зуева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 410	52	1

с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9704-3539-7. Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html - ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	
Организация прививочной работы : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ; ред. Л. П. Зуева ; сост. Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина, Т. Г. Иванова [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 109 с. : табл. - (Медицинское образование)	258 + Эл. ресурс СДО СЗГМУ им. Мечникова	1
Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).	252	1
Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр. подготовки 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Л. П. Зуева, Н. Е. Абрамова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 96 с. : рис.	70 + Эл. ресурс СДО СЗГМУ им. Мечникова	1
Калинина З. П. Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие/ З. П. Калинина., Т. Г. Иванова., Е. В. Соусова., М.А. Молчановская — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 60 с.	Эл. ресурс СДО СЗГМУ им. Мечникова	
Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html	Электронный ресурс	
Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf	Электронный ресурс	
СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28.01.2021 Текст : электронный http://vnipchi.rosпотреbnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf	Электронный ресурс	
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rosпотреbnadzor.ru/	Электронный ресурс	

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт

			№ 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики.
2. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>)
3. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
4. Молекулярно-генетический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации – М., 2014. – 45 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория №4 - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Учебная аудитория №19 - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: Лабораторный блок - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)

в. Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, столы с освещением для микроскопии, лабораторные столы.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): -

е. Аппаратура, приборы: микроскопы.

ж. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Эпидемиология»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.