



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.06 Коммунальная гигиена
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	«Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями осуществляющими медицинскую деятельность»
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями осуществляющими медицинскую деятельность» по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2014. г. №1134, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мироненко О.В., заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.

Носков С.Н., заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Магомедов Х.К., доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Фридман К.Б., заместитель Директора по научной работе ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья», д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины «Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями осуществляющими медицинскую деятельность» обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены
«26» января 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Мироненко О.В. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / Мироненко О.В. /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоения дисциплины «Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями осуществляющими медицинскую деятельность» является подготовка кадров в области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: образование и науки (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Задачи:

- научить обучающихся методике передового практического опыта по организации безопасного санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях;
- научить обучающихся на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасного санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями осуществляющими медицинскую деятельность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: действующую законодательную базу и санитарное законодательство в сфере организации работы медицинских организаций и требованию к медицинскому лицензированию их деятельности, программы производственного контроля;

Умения: организовать учетно-отчетную систему ведения документации, систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режиму в соответствии с требованиями санитарного законодательства

Навыки: выделять приоритетные направления при организации санитарно-противоэпидемического режима в различных подразделениях и видах медицинских организаций, подготовка документов для получения санитарно-противоэпидемического заключения к лицензированию медицинской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК 2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим	Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья;	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием факторов среды обитания и здоровьем населения; выявлять факторы риска	Методик установления причин и условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки	тестирование собеседование реферат

		веществам и отдельным видам продукции	основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания	развития основных заболеваний человека, связанных с состоянием факторов среды обитания;	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, связанных с факторами среды обитания	
2.	ПК 4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к гигиене водных объектов, организации санитарной охраны водных объектов; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в воде водных объектов; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоемов, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; программ требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; проводить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по оздоровлению водных объектов,	Применения методик в организации и проведении лабораторных исследований воды водных объектов, микробиологических и санитарно-химических исследований. Методик и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, оценки результатов исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водных объектов.	тестирование собеседование реферат

			эпидемиологических экспертиз.			
3.	ПК 5	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к организации водоснабжения населённых мест научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в питьевой воде; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований воды водоисточников и питьевой воды, документооборот при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с водным фактором, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране водоисточников, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	Применения методик в организации и проведении лабораторных исследований водоводоисточников и питьевой воды, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Методикой и навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз воды водоисточников и питьевой воды. Навык в организации и проведения работ по оценке риска для здоровья населения, связанного с воздействием водного фактора.	тестирование собеседование реферат
4.	ПК 6	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований	Действующие законодательные и нормативные документы применительно	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить	Организации и проведения лабораторных исследований атмосферного воздуха,	тестирование собеседование реферат

		к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях	к источникам выбросов в атмосферу, организации санитарно-защитных зон; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в атмосферном воздухе; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований атмосферного воздуха, порядок документооборота при оформлении лабораторных исследований и получения их результатов;; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с охраной атмосферного воздуха. Навык в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений	
5.	ПК 7	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных	Действующие законодательные и нормативные документы применительно к санитарной охране почв; современные научные основы гигиенического нормирования	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую	Организации и проведения лабораторных исследований почвы, микробиологических исследований, санитарно-химических исследований. Навыками в организации и	тестирование собеседование реферат

		площадок	чужеродных веществ в почве; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований почвы, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с загрязнением почвы, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране почвы, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с санитарной охраной почвы.. Навык в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений	
6.	ПК 8	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления	Действующие законодательные и нормативные документы, применительно к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; современные научные основы обращения с отходами производства и потребления; методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров; выявлять факторы риска для здоровья населения, связанные с сбором, временным хранением, транспортировкой	Организации и проведения лабораторных исследований применительно к обращению с отходами производства и потребления, микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических), санитарно-химических исследований. Навык в организации и проведении санитарно-эпидемиологических	тестирование собеседование реферат

			ных исследований, связанных с обращением с отходами производства и потребления, требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	ой и утилизацией отходов производства и потребления, оценивать и управлять рисками для здоровья населения; оценивать эффективность мер по санитарной охране среды обитания при обращении с отходами производства и потребления, осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	ских экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз, связанных с обращением с отходами производства и потребления. Навык в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений	
7.	ПК 10	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	Действующие законодательные и нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, общественных зданий, сооружений, оборудования и транспорта ; современные научные основы санитарно-эпидемиологической оценки условий обитания в помещениях общественных зданий, методическое и метрологическое обеспечение	Определять объем и виды необходимых лабораторных исследований внутренней среды помещений общественных зданий; производить инструментальные исследования на объекте, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров, оценивать эффективность мер по оздоровлению внутренней среды помещений	Организации и проведения лабораторных исследований внутренней среды помещений общественных зданий, микробиологических исследований санитарно-химических исследований. Навык в организации и проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, проектов, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов	тестирование собеседование реферат

			лабораторных и инструментальных исследований внутренней среды помещений общественных зданий и салонов средств общественного транспорта; требования к оформлению санитарно-эпидемиологических заключений; порядок и содержание санитарно-эпидемиологической экспертизы.	общественных зданий, снижению риска здоровью населения при использовании коммунальных сооружений, оборудования и транспорта; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений	оценок и экспертиз, связанных с условиями обитания в помещениях общественных зданий, навыками в подготовке и оформлении санитарно-эпидемиологических заключений	
--	--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в МО Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления» Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения
2.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР) здравоохранения	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике Гигиенические требования к организации внутрибольничной среды Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов) Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике
3.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Основные направления и алгоритм организации	Кратковременный антимикробный режим в МО Мероприятия по организации текущей и

	ПК-7, ПК-8, ПК-10	кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО Долговременный антимикробный режим в МО Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО Особенности дезинфекционно-стерилизационного режима инструментов в отдельных подразделениях МО Организация системы кожной антисептики
4.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении персонала Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии).
5.	ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Особенности подготовки пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности в зависимости от видов услуг (включая услуги – эпидемиология, дезинфектология, вакцинация).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	0,5	4	8	12,5
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-	0,5	6	10	16,5

	противоэпидемического режима (СПЭР) здравоохранения				
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	1	8	12	21
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	1	10	14	25
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	1	10	20	31
6.	Зачет				2
	Итого	4	38	64	108

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления».	1	Мультимедиа
2	Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения	0,5	Мультимедиа
3	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации. Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов)	0,5	Мультимедиа
4	Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике	0,5	Мультимедиа
5	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборки, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей. Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО	0,5	Мультимедиа
6	Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО. Организация системы кожной антисептики Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала	0,5	Мультимедиа
7	Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	0,5	Мультимедиа
	ИТОГО	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и	4	Реферат, собеседование

	потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения		
2	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов)	4	Реферат, собеседование
3	Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	4	Реферат, собеседование
4	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО	6	Реферат, собеседование
5	Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	4	Реферат, собеседование
6	Организация системы кожной антисептики Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала. Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии	8	Реферат, собеседование
7	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности.	8	Реферат, собеседование
	ИТОГО	38	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1.	2	Текущий контроль	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Тестирование, Реферат, собеседование	20	30	3
2.	2	Текущий контроль	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемич	Тестирование, Реферат, собеседование	20	30	3

			еского режима (СПЭР) здравоохранения				
3.	2	Текущий контроль	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Тестирование, Реферат, собеседование	20	30	3
4.	2	Текущий контроль	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Тестирование, Реферат, собеседование	20	30	3
5.	2	Текущий контроль	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Тестирование, Реферат, собеседование	20	30	3
6.	2	Зачет		Собеседование, тестирование	100	150	

7.1. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

Вопрос № 1

1. Пути заражения ВИЧ – инфекцией:

- а) половой;
- б) контактно–бытовой;
- в) трансмиссивный;
- г) вертикальный;
- д) парентеральный.

Вопрос № 2

Какие из перечисленных дезинфицирующих и антисептических средств регламентированы нормативными документами для профилактики заражения ВИЧ при «аварийных» ситуациях:

- а) 3% перекись водорода;
- б) 6% перекись водорода;
- в) 5% раствор калия перманганата;
- г) 5% спиртовой раствор йода;
- д) спирт этиловый 70%;
- е) спирт этиловый 96%.

Вопрос № 3

К режиму стерилизации воздушным методом относится:

- а) 110 0 С – 25 минут;
- б) 120 0 С – 45 минут;
- в) 150 0 С – 60 минут;
- г) 160 0 С – 150 минут;
- д) 180 0 С – 60 минут.

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые.
2. Общие положения об организации санитарно-противоэпидемического режима в МО.
3. Характеристика факторов потенциальной опасности при обращении с медицинскими отходами, Классификация отходов в зависимости от факторов.
4. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.
- 5 Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.
- 6 Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
- 7 Дезинфекция объектов больничной среды.
- 8 Микробиологический мониторинг.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	22	Тестирование Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, написание актов обследования жилищно-коммунального объекта.	24	Тестирование Собеседование Реферат
Подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников и источников Интернет	18	Собеседование Реферат
Итого	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	1. Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. - СПб.: СПбМАПО, 2000. - 489 с.	собеседование
Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	3. Гигиенические нормативы. Физические факторы окружающей и производственной среды / И.М. Ахметзянов, С.В. Гребеньков, О.П. Ломов, Л.П. Тереньтьев, И.В. Петреев; Под ред. О.П. Ломова. - СПб: НПО «Профессионал», 2011. - 796 с.	собеседование

Примеры темы рефератов:

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО).
2. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО.
3. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности.
4. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР).
5. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199
2. Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. - СПб.: СПбМАПО, 2000. - 489 с.
3. Щербо А.П., Мироненко О.В. Гигиена управления больничными отходами. - СПб.: изд. МАПО при участии ООО «Фирма КОСТА», 2008. - 324 с.
4. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
5. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация : руководство для студентов мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин ; Нижегород. гос. мед. академия. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2006. - 578 с. : ил. - Библиогр.: с. 572-575 (76 назв.). - ISBN 5-7032-0626-X.
6. Организация безопасного санитарно-противоэпидемического режима медицинских организациях стоматологического профиля. Мироненко О.В., Колосовская Е.Н., Гребнев Г.А., Сельничева В.В. Учебное пособие. СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 56 с.
7. Гигиенические нормативы. Физические факторы окружающей и производственной среды / И.М. Ахметзянов, С.В. Гребеньков, О.П. Ломов, Л.П. Тереньгев, И.В. Петреев; Под ред. О.П. Ломова. - СПб: НПО «Профессионал», 2011. - 796 с.

б) дополнительная литература:

1. Земельный кодекс РСФСР, 25.04.91 г. 1103-1 (ред. от 24.12.93 г. №2287) <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
4. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ (действующая редакция, 2016) <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
5. О качестве и безопасности пищевых продуктов, Закон РФ от 02.01.2000 № 29-ФЗ <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

6. Профилактика инфекционных болезней. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхности помещений. Р 3.1.-683-98

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

7. Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Санитарные правила и нормы. СанПиН 42-128-4690-88.

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

8. Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов. СанПиН 2.1.7.722-98

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

9. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Контроль качества. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.4.1074-01

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

10. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. СанПиН 2.1.5.980-00

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

11. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ-96). Гигиенические нормативы ГН 2.6.1.054-96. Госкомсанэпиднадзор России, Москва, 1996

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

12. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.562-96, М., 1997

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

13. Производственная вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.566-96, М., 1997

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

14. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

15. Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности. СанПиН 2.1.2729-99

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

16. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

17. СанПиН 2.1.7.2.790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Подготовка медицинской организации к получению санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности» складывается из контактной работы (аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, промежуточной аттестации), а также самой самостоятельной работы обучающихся.

Для эффективного изучения дисциплины, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».