

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология».

Составители рабочей программы практики:

1. Сайганов Сергей Анатольевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2. Битакова Фатима Измаиловна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3. Бутаев Тамерлан Дзамболатович, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4. Зимина Вера Юрьевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5. Новикова Татьяна Николаевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
6. Гумерова Виктория Евгеньевна, врач-кардиолог, СПб ГБУЗ «Покровская больница»
7. Балябин Александр Александрович, к.м.н., врач-кардиолог, заведующий отделением СПб ГБУЗ «Городская Покровская Больница»

Рецензент:

Панов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий научно-исследовательского отдела ИБС ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
Протокол №3 от 06 октября 2022 г

Заведующий кафедрой _____ / Сайганов С.А. /
(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии
11 октября 2022 г., Протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ / Болдуева С.А. /
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
25 октября 2022 г.

Председатель _____ / Попатин З.В. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
17 ноября 2022 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики	9
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение А.....	22

1. Цель практики

Целью производственной практики: клинической практики является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет составлять план обследования больного ИД-2 ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Владеет алгоритмом лечебных мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Умеет определять показания и направлять

	пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ПК-3. Готов проводить диагностику сердечно-сосудистых заболеваний	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить обследование пациентов с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при сердечно-сосудистых заболеваниях ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует способность к постановке развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение составлять обоснованный план лечения и ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение выявлять возможные осложнения лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует умение проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4.4. Способен разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ПК-5. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее
ПК-6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
ПК-7. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	<p>умеет структурировать задачи для работы в команде</p> <p>имеет навык координации действий для всех членов команды</p>	<p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>

ИД-2 УК-3.2.	умеет согласовывать деятельность участников	Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-1 УК-4.1	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык результативного взаимодействия с коллегами	
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет определять медицинские показания для лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык составления плана обследования больного, определения медицинских показаний для лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-4.2.	умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык оценивания результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-1 ОПК-5.1.	умеет определять медицинские показания для различных методов лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык выбора места и вида лечения с учетом состояния пациента	
ИД-1 ОПК-5.2	умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык подбора лекарственных препаратов с учетом состояния пациента	
ИД-1 ОПК-5.3.	умеет корректировать план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения	
ИД-1 ОПК-6.1.	умеет определять медицинские показания для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык определения методов и объемов необходимых мероприятий медицинской реабилитации	
ИД-2 ОПК-6.2.	умеет корректировать план медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные

	имеет навык осуществления контроля эффективности реабилитационных мероприятий	вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-7.1.	умеет формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности	
ИД-2 ОПК-7.2.	умеет определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык формулирования медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз	
ИД-1 ОПК-8.1.	умеет объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение сердечно-сосудистых заболеваний; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене	
ИД-2 ОПК-8.2.	умеет оценивать эффективность первичной и вторичной профилактики у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык осуществления контроля эффективности профилактических мероприятий	
ИД-1 ПК-3.1.	умеет осуществлять опрос и обследование пациентов с целью диагностики основных клинических синдромов при заболевании сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
ИД-2 ПК-3.2.	умеет ставить развернутый клинический диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык установки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей Международной классификации болезней	
ИД-1 ПК-4.1.	умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	имеет навык разработки плана лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-2 ПК-4.2.	умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями	Дневник-отчет по практике

	сердечно-сосудистой системы имеет навык оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3.	умеет назначать профилактические мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи имеет навык проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-4 ПК-4.4.	умеет определять показания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения имеет навык проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-5.1.	умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы имеет навык маршрутизации пациентов с неотложными состояниями	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-6.1.	умеет подготавливать медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-7.1.	умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов имеет навык проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-7.2.	умеет эффективно строить профессиональные взаимоотношения имеет навык выстраивания взаимоотношений работающих в команде	Дневник-отчет по практике Характеристика

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость:	2340	612	648	540	540
академических часов					
зачетных единиц	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.</p> <p>А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Комплексная оценка пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований</p>
	<p>Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей). Определение показаний к экстренной помощи и медицинской реабилитации</p>
	<p>Профилактическая кардиология. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация</p>

<p>А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i></p> <p>А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания и образа жизни, медикаментозной профилактики.</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях</p>	<p>Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно- поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,2
Основной этап:				
Комплексная оценка пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований.	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	342	9,5
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Назначение лечения (медикаментозного и немедикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (в том числе с врачами других/смежных специальностей).	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	342	9,5

	Определение показаний к экстренной помощи и медицинской реабилитации.			
Профилактическая кардиология. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания и образа жизни, медикаментозной профилактики.	Собеседование по контрольным вопросам решение ситуационных задач	288	8
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление отчётной и динамической учётной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование по контрольным вопросам	192	5,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	собеседование по контрольным вопросам, защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Комплексная оценка пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Работа с учебной литературой. Заполнение отчётной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	342
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Работа с учебной литературой. Заполнение отчётной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	342
Профилактическая кардиология. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Работа с учебной литературой. Заполнение отчётной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	300
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Работа с учебной литературой. Заполнение отчётной документации по практике. Работа с нормативными документами	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	182
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Кардиология: национальное руководство	Е.В. Шляхто	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2013
3.	Основы клинической электрокардиографии	Ю. Н. Гришкин, Н. Б. Журавлева	СПб. : Фолиант, 2008
4.	Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение): руководство для врачей	Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н.	Санкт-Петербург : Фолиант, 2017
5.	Функциональная диагностика: национальное руководство	Н. Ф. Берестень, В. А. Сандриков, С. И. Федорова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
6.	Краткое руководство по кардиоваскулярной профилактике	Л. Л. Берштейн	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Принципы оценки электрокардиограммы. Нормальная электрокардиография: учебное пособие	Шутко Г.В., Сайганов С.А., Катамадзе Н.О.	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
2.	Аритмии при остром инфаркте миокарда: учебное пособие	С.А. Сайганов, Ф.И. Битакова, Ю.Н. Гришкин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
3.	Дифференциальная диагностика обморочных состояний: учебно-методическое пособие	Е.В. Збышевская	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
4.	Желудочковые тахикардии: учебно-методическое пособие	Ю.Н. Гришкин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
5.	Кардиомиопатии: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие	Т. Н. Новикова, В. И. Новиков, Ф. И. Битакова, С. А. Сайганов	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022.
6.	Миокардиты, перикардиты: учебно-методическое пособие	С.А. Сайганов, В.О. Константинов, Н.Г. Барабанова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
7.	Хроническая сердечная недостаточность: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие	Т. Н. Новикова, В. И. Новиков, И. В. Константинова, С. А. Сайганов	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

			Мечникова Минздрава России, 2022.
8.	Азбука пороков сердца (приобретенные пороки): учебное пособие	Н.В. Иванова, В.Ю. Зимина, Ю.Н. Гришкин	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.
9.	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: учебно-методическое пособие	И.В. Ярмош, С.А. Болдуева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»».
3. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Российского кардиологического общества	https://scardio.ru
Российский кардиологический журнал	https://russjcardiol.elpub.ru
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=399
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 85, СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», кардиологическое отделение, договор № 860/2022-ОПП от 07.11.2022 г.;

г. Санкт-Петербург, Учебный переулок, д. 5, СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2», кардиологическое отделение, договор № 800/2021-ОПП от 31.05.2021 г.;

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А, СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», инфарктное отделение, договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017 г.;

г. Санкт-Петербург, ул. Васенко, д. 9, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54», договор № 135/2017-ОПП от 24.01.2017 г.

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника им. Петра Великого, отделение кардиохирургии с хирургическим лечением нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляций;

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника им. Э.Э. Эйхвальда, кардиохирургическое отделение № 2;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики..

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести

отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____ курса _____ группы _____ факультета,
проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность: Кардиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2

			ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1
		Защита дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2
Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1
Лечение ОКС без стойкого подъема сегмента ST.

ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-2 ПК-4.2,
ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-6.1
Профилактика повторных сердечно-сосудистых событий.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3,
ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2,
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1

Больной Ф., 72 года, обратился в клинику с жалобами на потемнение в глазах, головокружение, кратковременные эпизоды потери сознания при выполнении физической нагрузки, боли за грудиной сжимающего характера, возникающие при быстрой ходьбе, которые больной купирует приемом нитроглицерина, одышку. Из анамнеза известно, что в течение 7 лет страдает ИБС, год назад перенес ИМ. В последние несколько месяцев

самочувствие ухудшилось, появились приступы головокружения и потери сознания. При осмотре обращает на себя внимание расширение границ относительной сердечной тупости: влево на 1 см кнаружи от среднеключичной линии в пятом межреберье. При аускультации сердца: 1 тон на верхушке ослаблен, тоны аритмичные. Пульс - 72 уд/мин, АД 110/70 мм рт.ст. На ЭКГ регистрируется синусовый ритм, 74 в минуту, одиночная мономорфная желудочковая экстрасистолия. Полная блокада левой ножки пучка Гиса (QRS 0,14 мс). ЭХОКГ – ФВ 56%. Результаты ОАК и ОИМ без патологии. Сахар крови натощак 5,3 ммоль/л, ЛПНП 2,5 ммоль/л, ЛПВН 0,8 ммоль/л, триглицериды 1,2 ммоль/л. Вопросы:

1. Какова вероятная причина синкопальных состояний?
2. Сформулируйте диагноз.
3. Укажите наиболее целесообразные дополнительные обследования.
4. С учетом представленных данных, какая требуется коррекция проводимой медикаментозной терапии, какова дальнейшая тактика ведения пациента?
5. Показано проведение коронарографии и реваскуляризации в этом случае?

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4

Больной М., 68 лет, пришел на профилактический осмотр, жалоб не предъявляет. Два года назад перенес транзиторную ишемическую атаку. От приема лекарственных препаратов отказывается, мотивируя нежеланием принимать «химию» и хорошим самочувствием.

АД 190/100 мм рт.ст. На ЭКГ синусовый ритм, признаки гипертрофии левого желудочка. В анализе крови общий холестерин 8,5 ммоль/л.

Вопросы:

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Какие исследования необходимо назначить больному в первую очередь?
3. Каковы долгосрочные цели лечения данного пациента?
4. Определите оптимальную тактику лечения данного больного.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2			
---	--	--	--

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности осуществления практических действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Принципы обследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1

Принципы ведения пациентов с артериальной гипертензией.

ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2,

ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-6.1

Первичная и вторичная профилактика внезапной сердечной смерти при хронической ИБС.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную информацию;

			использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал;

ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2			испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-3 ОПК-5.3			
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования, защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время собеседования, защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время собеседования, защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования, защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского и кафедре факультетской терапии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.