

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Терапия 1»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 540/15 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача - терапевта, обладающего системой знаний, умений и навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечении больных терапевтического профиля.

Задачи: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-терапевта в области охраны здоровья населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями, стандартами и клиническими рекомендациями.

Дисциплина «Терапия 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Разделы дисциплины:

- Болезни сердечно-сосудистой системы
- Болезни органов дыхания
- Болезни системы кроветворения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Терапия 2»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 504/14 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача - терапевта, обладающего системой знаний, умений и навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечении больных терапевтического профиля.

Задачи: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-терапевта в области охраны здоровья населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями, стандартами и клиническими рекомендациями.

Дисциплина «Терапия 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Разделы дисциплины:

- Заболевания пищеварительной системы
- Клиническая фармакология
- Заболевания мочевыделительной системы
- Заболевания эндокринной системы
- Заболевания суставов и соединительной ткани
- Психосоматика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Владеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. Обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

Разделы дисциплины:

- Клиническая патологическая анатомия
- Клиническая патофизиология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- формирование умений подготовки занятий
- навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Педагогика профессионального образования

– Педагогическая психология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС, в том числе участием в медицинской эвакуации |
| ПК-12 | готовность к организации помощи в ЧС, в том числе участием в медицинской эвакуации |

Разделы дисциплины:

- Организация медицинского обеспечения при ЧС
- Медицинское обеспечение при ЧС химического характера
- Медицинское обеспечение при ЧС радиационного характера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-10 | готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11 | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Особенности диагностики и ведения терапевтической патологии у
пациентов пожилого и старческого возраста»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений в области физиологических основ старения, в вопросах этиологии и патогенеза развития гериатрических заболеваний, клинических проявлений, современных диагностических методов исследования, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;
2. Совершенствование знаний, по клинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных гериатрических заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностике для составления прогноза течения заболевания и выбора адекватного лечения.
3. Совершенствование умений и навыков по современным методам лечения гериатрических больных,
4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с гериатрическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Дисциплина «Особенности диагностики и ведения терапевтической патологии у пациентов пожилого и старческого возраста» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Гериатрические синдромы. Профилактика преждевременного старения.
- Старческая астения. Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний)
- Возраст ассоциированные заболевания
- Особенности фармакотерапии у пожилых

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Современные возможности интервенционных методов лечения в кардиологии»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего углубленными знаниями по современным возможностям применения интервенционных методов в диагностике и лечении пациентов кардиологического профиля, а также особенностях фармакологического сопровождения и динамического наблюдения при применении интервенционных методов в кардиологии.

Задачи: формирование и совершенствование углубленных медицинских знаний, позволяющих врачу-терапевту быть компетентным при выборе интервенционных методов в диагностике, лечении, фармакологическом сопровождении и динамическом наблюдении пациентов кардиологического профиля.

Дисциплина «Современные возможности интервенционных методов лечения в кардиологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Чрескожные коронарные вмешательства. Общие вопросы.
- Чрескожные коронарные вмешательства при ишемической болезни сердца
- Рентгенэндоваскулярные методы лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при сосудистой патологии
- Основы интервенционной аритмологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Клиническая иммунология»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: заключаются в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине клиническая иммунология.

Дисциплина «Клиническая иммунология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Структура и функции иммунной системы. Иммунный ответ.
- Система комплемента.
- Иммунограмма
- Иммунный статус.и ее расшифровка
- Основные принципы лечения иммунодефицитов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Рациональный выбор antimicrobных препаратов в практике
терапевта»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего углубленными знаниями по современным возможностям применения интервенционных методов в диагностике и лечении пациентов кардиологического профиля, а также особенностях фармакологического сопровождения и динамического наблюдения при применении интервенционных методов в кардиологии.

Задачи: формирование и совершенствование углубленных медицинских знаний, позволяющих врачу-терапевту быть компетентным при выборе интервенционных методов в диагностике, лечении, фармакологическом сопровождении и динамическом наблюдении пациентов кардиологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рациональный выбор antimicrobных препаратов в практике терапевта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Основные принципы antimicrobной терапии. Рациональный выбор antimicrobных лекарственных средств
- Основные группы антибактериальных средств – механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения
- Чувствительность и резистентность микроорганизмов к антибактериальным лекарственным средствам
- Оценка эффективности, безопасности и продолжительности антибактериальной терапии
- Общие принципы фармакотерапии инфекционно- воспалительных заболеваний
- Противогрибковые лекарственные средства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Практические основы эхокардиографии»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача– терапевта, обладающего углубленными знаниями по современным возможностям применения эхокардиографии в диагностике пациентов кардиологического профиля.

Задачи:

1. Обеспечить всестороннюю профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать глубокие знания об эхокардиографии.
3. Сформировать умение использовать полученные знания и навыки в практической работе.

Дисциплина «Практические основы эхокардиографии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Методика эхокардиографии
- Легочная гипертензия
- Эхокардиография при пороках сердца
- Эхокардиография при ишемической болезни сердца
- Частная эхокардиография

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Избранные вопросы гастроэнтерологии»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по избранным вопросам гастроэнтерологии, необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности в области терапии.

Задачи:

1. Обеспечить подготовку врача-терапевта по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний органов пищеварения, методам лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания и умения врача с целью самостоятельного ведения больных гастроэнтерологического профиля в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях.

3. Совершенствовать знания по фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

4. Совершенствовать знания и умения по вопросам профилактики заболеваний органов пищеварения, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения, принципам реабилитации больных.

Дисциплина «Избранные вопросы гастроэнтерологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
- Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей
- Болезни поджелудочной железы
- Болезни печени
- Болезни кишечника

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Современные возможности интервенционных методов лечения в
кардиологии (адаптационная)»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего углубленными знаниями по современным возможностям применения интервенционных методов в диагностике и лечении пациентов кардиологического профиля, а также особенностях фармакологического сопровождения и динамического наблюдения при применении интервенционных методов в кардиологии.

Задачи: формирование и совершенствование углубленных медицинских знаний, позволяющих врачу-терапевту быть компетентным при выборе интервенционных методов в диагностике, лечении, фармакологическом сопровождении и динамическом наблюдении пациентов кардиологического профиля.

Дисциплина «Современные возможности интервенционных методов лечения в кардиологии (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Чрескожные коронарные вмешательства. Общие вопросы.
- Чрескожные коронарные вмешательства при ишемической болезни сердца
- Рентгенэндоваскулярные методы лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца
- Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при сосудистой патологии
- Основы интервенционной аритмологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Клиническая иммунология (адаптационная)»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: заключаются в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине клиническая иммунология.

Дисциплина «Клиническая иммунология (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи |

Разделы дисциплины:

- Структура и функции иммунной системы. Иммунный ответ.
- Система комплемента.
- Иммунограмма
- Иммунный статус.и ее расшифровка
- Основные принципы лечения иммунодефицитов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование практических навыков и профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Приобретение навыков к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. Овладение навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Быть готовыми к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
4. Быть готовыми к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5. Овладение навыками к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
6. Овладение навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Овладение навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
8. Овладение навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
9. Приобретение навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| | |
|-------|--|
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Содержание практики:

- Работа в отделении в качестве помощника врача с пациентами кардиологического профиля.
- Работа в отделении в качестве помощника врача с пациентами пульмонологического профиля.
- Работа в отделении в качестве помощника врача с пациентами гематологического профиля.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование практических навыков и профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Приобретение навыков к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. Овладение навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Быть готовыми к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
4. Быть готовыми к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5. Овладение навыками к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
6. Овладение навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Овладение навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
8. Овладение навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
9. Приобретение навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |

| | |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Содержание практики:

- Работа в отделении в качестве помощника врача с пациентами кардиологического профиля.
- Работа в отделении в качестве помощника врача с пациентами пульмонологического профиля.
- Работа в отделении в качестве помощника врача с пациентами гематологического профиля.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Неотложная помощь»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Целью практики является формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.

Задачи:

1. Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся диагностировать клинические признаки критических состояний пациента при оказании первой врачебной помощи.
2. Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся оказывать неотложную помощь при критических состояниях пациента при оказании первой врачебной помощи.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |

Содержание практики:

- Понятие об организации неотложной помощи на госпитальном и догоспитальном этапе. Понятие о неотложных и критических состояниях. Медицина критических состояний.
- Базисная сердечно-легочная реанимация различных возрастных групп пациентов. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при коронарогенной патологии (острый коронарный синдром)
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при анафилактических реакциях и бронхообструктивном синдроме.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ТЭЛА.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при травматическом повреждении грудной клетки (в т.ч. пневмоторакс) и проникающих повреждениях передней брюшной клетки.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при нарушении углеводного и электролитного обмена.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ОНМК.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи в особых условиях (электротравма, укусы животных, утопление, асфиксия и т.д.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель:

Закрепление теоретических знаний по профилю «терапия», развитие и закрепление практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
3. к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
4. к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
5. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |

Содержание практики:

- Базисная сердечно-легочная реанимация
- Расширенная сердечно-легочная реанимация
- Физикальное обследование и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

- Экстренная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Экстренная медицинская помощь при шоке
- Физикальное обследование и диагностика заболеваний дыхательной системы
- Физикальное обследование и диагностика заболеваний органов брюшной полости
- Физикальное обследование и диагностика заболеваний молочных желез
- Физикальное обследование и диагностика заболеваний прямой кишки

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Коммуникативные навыки»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: актуализация теоретических знаний о процессах коммуникации в деятельности врача, развитие и закрепление коммуникативных умений и навыков, полученных в процессе обучения и практике взаимодействия в системе «врач – пациент», приобретение опыта эффективной коммуникации для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность к коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Содержание практики:

- Коммуникативные навыки как инструмент достижения диагностического, лечебного и профилактического эффектов общения врача с пациентом
- Эффективное пациент-ориентированное общение врача на основе Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации
- Коммуникативные технологии и алгоритмы эффективного взаимодействия в системе «Врач - пациент»
- Коммуникативные навыки как инструмент эффективного взаимодействия на разных этапах терапевтического процесса

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
практики «Практика по особенностям диагностики и ведения терапевтической патологии у пациентов пожилого и старческого возраста»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 324/9 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование практических навыков и профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Приобретение навыков к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. Овладение навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Быть готовыми к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
4. Быть готовыми к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5. Овладение навыками к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
6. Овладение навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Овладение навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
8. Овладение навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
9. Приобретение навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Содержание практики:

– Работа в отделении в качестве помощника врача с пациентами терапевтического профиля пожилого и старческого возраста

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся по программе ординатуры знаний и умений применения информационных технологий для решения профессиональных задач и выполнения научных исследований.

Задачи:

- развить знания о составе и характеристиках информационных технологий, применяемых в медицине (медицинских информационных системах и программном обеспечении для статистического анализа данных);
- сформировать умения обрабатывать различные типы данных с помощью информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в общественном здравоохранении» относится к вариативной части Блока 3 «ФТД. Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина является факультативной.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-4 | готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |

Разделы дисциплины:

- Информационные технологии в общественном здравоохранении

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы НИР»

Специальность 31.08.49 Терапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовить обучающегося к публичным выступлениям, оформлению статей, тезисов, отчетов.

Задачи: научить обучающегося владению методикой сбора и анализа информационного материала, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |

Разделы дисциплины:

- Основы НИР.