

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Направленность: Аллергология и иммунология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 года № 106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология».

Составители рабочей программы практики:

Климко Н.Н. , д.м.н. профессор, заведующий кафедрой клинической микологии, аллергологии и иммунологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Соболев А.В., д.м.н., профессор кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Мелёхина Ю.Э., к.м.н., доцент, зав.уч. частью кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Гришина С.В. к.м.н. заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ "Ленинградская областная клиническая больница"

Рецензент:

Волжанин В.М. к.м.н., доцент, ученый секретарь ФГБУ НИИДИ ФМБА России

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии
30 января 2023 г., Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ / Климко Н.Н./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель _____ / Попатин З.В./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления: « _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	11
5. Объем и продолжительность практики.....	11
6. Содержание практики	11
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Оценочные материалы	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
12. Методические рекомендации по прохождению практики	21
Приложение А.....	22
Приложение 1.....	29
Приложение 2.....	31
Приложение 3.....	32

1. Цель практики

Целью производственной клинической практики является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача аллерголога-иммунолога в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом

	состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-4. Готов проводить диагностику аллергических и иммунных заболеваний, назначать лечение пациентам с аллергическими и иммунными заболеваниями, разрабатывать план реабилитации при аллергических заболеваниях и/или иммунодефицитных состояниях	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, устанавливать диагноз ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами лечения ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует умение составлять план реабилитации пациентов с аллергическими и иммунными заболеваниями
ПК-5. Готов оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ПК-6. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации в медицинской организации, контролю за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении	ИД-1 ПК-6.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-6.2. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	умеет структурировать задачи для работы в команде имеет навык координации действий для всех членов команды	контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
ИД-2 УК-3.2	умеет синхронизировать деятельность участников имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
ИД-3 УК-3.3	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	контрольные вопросы,

	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
ИД-1 УК-4.1	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
	имеет навык выстраивания правильной информации	
ИД-1 ОПК-2.1.	имеет навык применения основных принципов системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
ИД-2 ОПК-2.2.	имеет навык применения современных методик сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
ИД-1 ОПК-4.1	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы
	<p>имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 	
ИД-1 ОПК-5.1	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" 	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы
	<p>имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам 	

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергогология и иммунология"	
ИД-2 ОПК-5.2	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; <p>имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методикой оценки эффективности и безопасности аллерген- специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; 	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-5.3	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген - специфической иммунотерапии; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями – проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. <p>имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) 	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы

	медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген - специфической иммунотерапии.	
ИД-1 ОПК-9.1	знает - принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - должностные обязанности медицинского персонала.	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
	умеет - оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - организовывать деятельность медицинского персонала.	
	имеет навык - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ИД-2 ОПК-9.3	знает - ресурсы и правила работы подведомственных организаций; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология-иммунология".	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
	умеет - распределять ресурсы подведомственных организаций в профессиональной деятельности; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
	имеет навык - управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации; - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом	
ИД-1 ПК-4.1	умеет - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
	имеет навык сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; интерпретации и анализа информации	
ИД-2 ПК-4.2	умеет применять методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами лечения	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося
	имеет навык назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами лечен	
ИД-3 ПК-4.3	умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося

	<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для реабилитации</p> <p>имеет навык</p> <p><input type="checkbox"/> применения методов реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</p> <p>навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
ИД-1 ПК-5.1	<p>знает</p> <p>-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими 10 порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>умеет</p> <p>- формулировать медицинские заключения по результатам сбора анамнеза, физикального обследования пациента, данным инструментального и лабораторного обследования;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>- составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Выполнять манипуляции:</p> <p>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</p> <p>- проведение проб с лекарственными препаратами;</p>	<p>дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита <p>имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам; - назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов 	
ИД-1 ПК-6.1	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом 	дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося, демонстрация практических навыков

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико - социальной экспертизы</p> <p><input type="checkbox"/> применять основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации</p>	
	<p>имеет навык сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации</p>	
ИД-2 ПК-6.2.	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>имеет навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля выполнения должностных обязанностей в коллективе; - опытом обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - алгоритма проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 	<p>контрольные вопросы, дневник-отчет по практике, характеристика обучающегося</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2				2
Общая трудоемкость: академических часов	2340	612	648	540	540
зачетных единиц	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
---	--------------------------	-------------------------------------

<p>Медицинский A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p><i>Основной этап:</i> Профилактика в аллергологии и иммунологии.</p>	<p>– проведение профилактических медицинских мероприятий – разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и их проведение; – проведение диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и/ или иммунодефицитными состояниями, выделение пациента в группу диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов</p>
<p>Организационно-управленческий A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Комплексная оценка состояния пациента с аллергическими заболеваниями патологией иммунной системы. Особенности течения аллергических заболеваний и нарушений иммунной системы. Дифференциальная диагностика. Основные методы диагностики.</p>	<p>– сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов – оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, • внутрикожных тестов с аллергенами, • провокационного сублингвального теста, • провокационного назального теста, • пикфлоуметрия,

		<ul style="list-style-type: none"> • исследование функции внешнего дыхания – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза
	<p>Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – назначение лекарственных препаратов – назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания – назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями – проведение вакцинопрофилактики пациентов с аллергическими заболеваниями – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • купировать острый ангиоотек; • купировать анафилактический шок • купировать бронхоспазм – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций
	<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и их законных представителей – работа в мультидисциплинарной команде – участие в утренних врачебных конференциях

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этаппрактики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Профилактическая аллергология и иммунология	Составление плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, гипоаллергенного быта,	Собеседование по контрольным вопросам	302	8,4

	питания, диетотерапии, правильного питания			
Комплексная оценка состояния пациента с аллергическими заболеваниями патологией иммунной системы. Особенности течения аллергических заболеваний и нарушений иммунной системы. Дифференциальная диагностика. Основные методы диагностики.	Осмотр пациентов на отделении, проведение комплексной оценки пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	324	9,0
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации	Собеседование по контрольным вопросам	270	7,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование по контрольным вопросам	268	7,4
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления	2	0,05

		ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики		
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			
Профилактическая аллергология и иммунология	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	300
Комплексная оценка состояния пациента с аллергическими заболеваниями патологией иммунной системы. Особенности течения аллергических заболеваний и нарушений иммунной системы. Дифференциальная диагностика. Основные методы диагностики.	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	340
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	266
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	260
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html	Хаитов, Р. М./ под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной.	ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.
2	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] Режим доступа: URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html	/ Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 639 с.
3.	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446553.html	Р. М. Хаитов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. –
4.	Иммунология [Электронный ресурс] : практикум : клеточ., молекуляр. и генет. методы исслед. : [учеб. пособие для высш. проф. образования] Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html	[Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : ил. -
5.	Иммуноterapia [Электронный ресурс] : учебник Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453728.html	Хаитов, Р. М. / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. –
6.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : нац. рук. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html	Зверев, В. В. ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. : ил. -
7.	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих	под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа,

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	врачей [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html	Черняка	2022. - 920 с.–

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Аутоиммунные заболевания	Н.Н. Климко, Н.Б. Серебряная, Е.П. Киселева, Ю.Э. Мелёхина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 – 60 с.
2	Микогенная аллергия	Козлова Я. И., Климко Н. Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019 – 56 с.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
2. Перечень редких (орфанных) заболеваний от 18 ноября 2021 года
3. Руководство по профилактике инфекционных заболеваний: алгоритм активной иммунизации воспитанников и обучающихся образовательных организаций
4. Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34412).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Медицинский интернет-журнал для аллергологов - иммунологов	http://allergology.ru
Справочная интернет-страница Европейского общества иммунодефицитов	http://esid.org

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1406
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;

			Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе НИИ медицинской микологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова, адрес: Санкт-Петербург, ул Сантьяго-де-Куба 1/28.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде

Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Направленность: Аллергология и иммунология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-6.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, Характеристика	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля*

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1 ИД-1 УК-3.1 - Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара

Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара

ИД-3 УК-3.3 - Принципы и порядки проведения осмотра пациента с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в условиях стационара

ИД-1 ОПК-4.1 - Особенности оказания специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

Принципы проведения комплексной оценки состояния здоровья в условиях стационара

ИД-1 ОПК-5.1 - Принципы ведения пациентов по профилю "аллергология и иммунология"

ИД-2 ОПК-5.2 – Особенности фармакотерапии пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

ИД-3 ОПК-5.3 – Особенности профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген - специфической иммунотерапии.

ИД-4 ОПК-5.4 - Принципы осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)

Принципы и порядки выполнения требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология-иммунология"

Принципы и порядок выполнения функциональных тестов в условиях стационара

ИД-1 ПК-5.1 - Принципы формирования медицинские заключения по результатам сбора анамнеза, физикального обследования, данным инструментального и лабораторного обследования у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Порядок подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию в условиях стационара

ИД-2 ПК-6.2 - Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый

ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-6.2			ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1

1. Оценить функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
2. Провести и оценить кожные скарификационные и прик-тесты с аллергенами;
3. Провести и оценить внутрикожный тест с аллергенами;
4. Провести и оценить провокационный сублингвальный тест;
5. Провести и оценить провокационного конъюнктивального теста;
6. Провести и оценить провокационный назальный теста;
7. Провести и оценить пикфлоуметрия;
8. Провести и оценить исследование функции внешнего дыхания.
9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
12. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1	Уровень высокой	зачтено	Знает методику выполнения

ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1	компетентности		практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (демонстрации практических навыков), так и в рамках контроля оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ

ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2.	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практик
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре клинической микологии, аллергологии и иммунологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценивание дневника-отчета по практике, характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.