



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.36 Кардиология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.36 Кардиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1078, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №140н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Сайганов Сергей Анатольевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
2. Бутаев Тамерлан Дзамболатович, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
3. Зимина Вера Юрьевна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
4. Битакова Фатима Измаиловна, к.м.н., доцент госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

Рецензент:

Панов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий научно-исследовательского отдела ИБС ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского «26» января 2019 г., протокол №10

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Сайганов С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
« 21 » марта 2019 г., протокол № 2

Председатель _____ /Раматовский К.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка врача-кардиолога, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи:

- совершенствование владения современными методами обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование владения современными методами лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование знаний по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.36 Кардиология. Данная дисциплина является факультативной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- конституция Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи;
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- базовые знания нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- базовые знания водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- базовые знания системы кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных

- средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии кардиологических больных;
 - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
 - организацию медико-социальной экспертизы при кардиологических болезнях;
 - организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
 - основы профилактики кардиологических заболеваний;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы;
 - принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
 - базовые знания о связи терапевтических заболеваний с профессией.

Умения:

- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация; установление предварительного диагноза на основании полученных результатов; составление плана обследования больного;
- оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови; время свертываемости, время кровотечения, протромбинового индекса;
- оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- оценка результатов серологического исследования, антигенов гепатитов;
- методика и оценка: пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого, пробы Реберга, посева мочи и крови; гликемического профиля, теста толерантности к глюкозе, ацидотеста;
- оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон);
- оценка миелограммы, аллергологического исследования, иммунохимического исследования (иммуноглобулины);
- методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- методика подготовки, интерпретация и анализ исследования глазного дна; спирографии; эндоскопии ЖКТ (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия), бронхоскопии; компьютерной томографии; магнитно-резонансной томографии; УЗИ органов брюшной полости, почек, органов малого таза; эхокардиографии, пробы с физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, коронаро- и ангиографии; биопсии лимфатических узлов, печени, почек; радиоизотопного сканирования.
- оценка показателей гемодинамики (ЦВД, АД, ЧСС);
- запись, расшифровка и оценка ЭКГ;
- провести дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определение признаков клинической и биологической смерти.

Навыки:

- выполнение реанимационных мероприятий при первичной остановке дыхания и кровообращения;
- оказание неотложную врачебную помощь при обмороке; шоке; отеке легких; острой сердечной недостаточности; остром коронарном синдроме; тромбоэмболии легочной артерии; острой дыхательной недостаточности; гипертоническом криз; пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии; приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе; острой аллергической реакции, ОНМК, психомоторном возбуждении различного генеза, синдроме дегидратации, различных видов коме (гипергликемической, гипогликемической, анемической, мозговой, неясной этиологии),

- желудочно-кишечном кровотечении, легочном кровотечении, почечной колики.
- выполнение врачебных манипуляций (подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания (струйные, капельные), взятие крови из вены, определение группы крови, резус-фактора, переливание крови и её компонентов, промывание желудка через зонд, плевральная пункция, абдоминальная пункция, клизмы (очистительная, лечебная), стерильная пункция, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот», электроимпульсная терапия, передняя тампонада носа, пальцевое исследование прямой кишки)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	пациент–ориентированный подход в современной медицине; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;	проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.	владения нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями	Собеседование по контрольным вопросам

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1	Основы НИР	Оценка результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме. Особенности написания обзора литературы для научной статьи. Организационно-правовое обеспечение специальности «Кардиология».

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	36	36
зачетных единиц	1	1

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы НИР	2	12	20	34

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Методы исследования в кардиологии	2	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Анализ результатов исследований по специальности и их представление в печатной и электронной форме	4	реферат
2	Особенности написания обзора литературы для научной статьи	4	реферат
3	Организационно-правовое обеспечение	4	Собеседование по

	специальности «Кардиология»		контрольным вопросам
--	-----------------------------	--	----------------------

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тем рефератов
1.	3	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	Основы НИР	контрольные вопросы реферат	10	7
2.	3	Зачет		контрольные вопросы	10	

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Оценка эффективности антигипертензивной терапии.
2. Профилактика рецидивов и повторных инфарктов миокарда.
3. Состояние и перспективы развития реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	2	Собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной литературой	2	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка рефератов	10	реферат
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации (к сдаче зачета)	6	Собеседование по контрольным вопросам
Всего	20	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

Современные достижения в диагностике, лечении, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	10	1. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества https://scardio.ru 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/project_orgs.asp 3. PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах https://www.ncbi.nlm.nih.gov	Собеседование по контрольным вопросам
---	----	--	---------------------------------------

8.2. Примерные темы рефератов

1. Методы статистической обработки медицинских данных
2. Клинические исследования

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. : [4] л. цв. ил., рис. - Библиогр.: с. 894-895. - ISBN 978-5-98322-936-5. <https://libcat.szgmu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=103375>
2. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология : учебник / ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. подстрочная. - Предм. указ.: с. 276-282. <https://libcat.szgmu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=33008>
3. Мурашко, В. В.. Электрокардиография : учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / В. В. Мурашко. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 314 с. : рис. - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-00030-143-2. <https://libcat.szgmu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=34871>

б) дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации. Брадиаритмии и нарушения проводимости. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
2. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
3. Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
4. Клинические рекомендации. Наджелудочковые тахикардии. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf

5. Клинические рекомендации. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf
6. Клинические рекомендации. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
7. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Национальные рекомендации. [Электронный ресурс] .- М., 2017. - 289 с. - <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>
8. Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике. [электронный ресурс] . М., 2014. – 66 с. - http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek_Holter_2013.pdf
9. Клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств. [электронный ресурс] М., Новая редакция – 2017. 102 с. - https://vnoa.ru/upload/Recomendation_2017_30_10_2017_HR.pdf
10. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти (2-е издание) – 2018 г. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513009/mod_resource/content/1/Профилактика%20внезапной%20смерти.pdf
11. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
12. Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf
13. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
14. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. [Электронный ресурс] Российское кардиологическое общество. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
15. Российские рекомендации: Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. [Электронный ресурс] . М., 2020. – 35с. - https://noatero.ru/sites/default/files/aid_2020.1.02_0.pdf

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: СПб, Большой пр. В.О. 85, «Городская Покровская больница», договор № 62/2015-ОПП от 28.04.2015 г.: учебные комнаты (№341, №598, №599, №646, № 645, №706, №348 по ПИБ). Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп

Аппаратура, приборы: 2 аппарата (ИНКАРТ) для суточного мониторинга электрокардиограммы, аппарат для суточного мониторинга артериального давления (BPLab)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

Обучающихся по освоению дисциплины «Основы НИР» предусмотрено освоение материала лекционных занятий и практических занятий. Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит

подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.