



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.52 Остеопатия |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|--|--|
| <i>Вид практики</i> | производственная (клиническая) |
| <i>Тип практики</i> | Производственная (клиническая) практика 2 |
| <i>Способ проведения практики</i> | Стационарная |
| <i>Объем практики (в зач. единицах)</i> | 30 |
| <i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i> | 1080 |

Санкт-Петербург
2019 г.

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы практики:

Мохов Д.Е., д.м.н., заведующий кафедрой остеопатии
Трегубова Е.С., д.м.н., профессор кафедры остеопатии
Кузьмина Ю.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии
Ширяева Е.Е., к.м.н., доцент кафедры остеопатии

Рецензент: Беляев А.Ф., заведующий кафедрой реабилитологии и спортивной медицины ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности Остеопатия обсуждена на заседании кафедры остеопатии «26» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности: 31.08.52 Остеопатия
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Мохов Д.Е. /
(подпись)

Одобрено методическим советом Терапевтического _____ факультета
«21» марта 2019 г., протокол №2
Председатель _____ /Резниченко А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Цели практики | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. Задачи практики | 4 |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 4. Формы проведения практики..... | 6 |
| 5. Время и место проведения практики | 6 |
| 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики..... | 6 |
| 7. Структура и содержание практики..... | 11 |
| 8. Формы отчетности и аттестации по практике..... | 21 |
| 9. Фонд оценочных средств..... | 21 |
| 9.1. Критерии оценки | 21 |
| 9.2. Оценочные средства..... | 23 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 26 |
| 11. Материально-техническое обеспечение..... | 34 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики..... | 35 |

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по остеопатии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-osteопата, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- применять клиническое остеопатическое мышление при работе с пациентами;
- проводить дифференциальный диагноз, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;
- разрабатывать схему, план и тактику остеопатической помощи пациенту;
- осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций висцеральных органов, эндокринной и нервной систем;
- осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбиты, височно-нижнечелюстного сустава);
- осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях;
- осуществлять прогноз остеопатического лечения.
- владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях.
- организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.52 Остеопатия

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Социально-гуманитарные дисциплины

Знания: Основные законы философии. Методы и приемы философского анализа проблемы.

Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

Умения: Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее часто встречающихся, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний нервной системы. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

Нормальная анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

Умения: Определять на человеке основные костные ориентиры.

Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Патологическая физиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики. Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми. Основы рационального питания здоровых лиц. Основные двигательные режимы.

Навыки: Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

Терапия

Знания: Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапии; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; основы дифференциальной диагностики в терапии.

Основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, к санаторно-курортному лечению; принципы диетотерапии терапевтических больных; принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Неврология

Знания: Неврологические синдромы поражения ЦНС и периферической нервной системы и их взаимосвязь с заболеваниями других систем и органов.

Умения: Собирать анамнез у больного с неврологическими нарушениями. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза. Интерпретировать данные

рентгенографии черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ головного и спинного мозга, данные функциональных методов исследования (доплерография, ЭМГ, ЭЭГ и др.).

Лучевая диагностика

Знания: Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

Организация здравоохранения

Знания: Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в стране; работу амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

Навыки: Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:
непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3,4 семестрах на базе отделений стационара (терапевтическое, кардиологическое, неврологическое, гастроэнтерологическое, реабилитационное), а также в амбулаторных условиях кабинетов и центров остеопатии.

Договор об организации практической подготовки обучающихся с ООО "Институт остеопатии Мохова" № 120/2016-ОПП от 27.06.2016г.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| № п/п | Компетенции | | Результаты практики | | |
|----------|-------------|--|--|---|---|
| | Код | Содержание | Знать | Уметь | Иметь навык |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | предмет, задачи и разделы остеопатии как самостоятельной медицинской специальности; историю, философию, основные принципы остеопатии, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода; здравоцентрическую концепцию. | осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту; оценивать полученные клинические результаты и результаты других | анализа и синтеза полученной при остеопатическом обследовании информации; навыками оценки полученных клинических результатов и результатов других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения. |

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|
| | | | | методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения. | |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала, работой команды врачей; основы конфликтологии и социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия с представителями различных этносов, религий и культур | организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала, работу команды врачей; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; разрешать конфликты внутри команды; выстраивать свое поведение в соответствии с нормами социокультурного взаимодействия | руководства процессом оказания медицинской помощи, контроля работы младшего и среднего медицинского персонала, работы команды врачей; разрешения конфликтов внутри команды; профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов |
| 3 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также | - основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; - патогенез соматических дисфункций; - алгоритм общего остеопатического обследования пациента; | - применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения; - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; - проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; - проводить с целью профилактики остеопатическое обследование по | - проведения остеопатического обследования с профилактической целью у различных групп населения и при различных патологических состояниях |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | алгоритму диагностики в остеопатии; - проводить диагностику соматических дисфункций; | |
| 4 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | правила и принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | применять правила и принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными | диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| 5 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - основные способы и методы поиска, сохранения и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - принципы анализа медицинской и парамедицинской информации; - статистические методы, применяемые в медицине; | - применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - работать с различными источниками информации. | - составления базы данных; - работы с различными источниками информации. |
| 6 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | - принципы холистического подхода; - методологические основы остеопатии; - алгоритмы диагностики в остеопатии; - синтопию, скелетотопию, патогенез и принципы диагностики соматических дисфункций | - проводить анализ текущих жалоб пациента; - проводить специфическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии; - осуществлять остеопатическую пальпацию тканей, - оценивать макро- и микроподвижность тканей тела | - обследования по алгоритмам диагностики в остеопатии; - формирования остеопатического диагноза и заполнения истории болезни |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|
| | | связанных со здоровьем | | человека; - проводить дифференциальный диагноз; - сформировать остеопатический диагноз; - заполнять историю болезни пациента | |
| 7 | ПК-6 | готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов | - методологические основы остеопатии; - абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения; - соматические дисфункции краниосакральной, структуральной и висцеральной систем и способы их коррекции; - клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость; - различные виды техник в остеопатии и методологию их применения; - методологию коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях. | - проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем; - использовать различные виды техник в остеопатии; - проводить коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях; оценивать полученные клинические результаты, -формировать план остеопатического лечения и оценивать прогноз | - остеопатической коррекции соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной систем; - проведения различных видов техник в остеопатии; - оценки полученных результатов |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | - принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации | - сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.); | - сочетания остеопатического лечения в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у | - основы развития сферы охраны | - эффективно общаться с | - формирования рекомендаций по |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | здоровья; - принципы формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих; - формы, методы и средства просветительской работы врача - принципы этики и деонтологии; - правила проведения беседы с пациентом и его родственниками | пациентом и его родственниками - учитывать индивидуальные особенности пациента; - выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; - проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; - дать рекомендации после сеанса остеопатической коррекции по двигательной активности, питанию, режиму жизни. | двигательной активности пациентов |
|--|---|---|--|-----------------------------------|

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Час. | Вид деятельности | Кол-во манипуляций |
|-------|--|------|---|--------------------|
| 1 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов | 18 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций черепных нервов у пациентов терапевтического, неврологического профиля, находящихся в стационаре, в том числе, в реабилитационном отделении | 20 |
| | | | Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций черепных нервов среди пациентов стационара | 10 |
| | | | Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций черепных нервов среди пациентов стационара | 15 |
| | | | Определение СД черепных нервов Проведение стандартного остеопатического лечения соматических дисфункций черепных нервов | 15 |
| | | | Диспансерное наблюдение за хроническими больными | 5 |
| 2 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно- | 18 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта среди пациентов стационара. Определение показаний для остеопатического | 20 |

| | | | | |
|---|--|----|---|----|
| | кишечного тракта | | лечения соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта среди пациентов стационара. Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта среди пациентов стационара | |
| | | | Определение СД органов ЖКТ | 20 |
| | | | Отработка техник коррекции соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта у пациентов стационара | 20 |
| 3 | Организация научных исследований в остеопатии. Основы доказательной медицины. Квалификационная работа и требования к её выполнению (обзор литературы). | 6 | Подготовка базы данных, статистическая обработка выполненной работы | 5 |
| 4 | Физиология боли. Биоритмы. Физиология дыхания, ССС, ЖКТ. Физиология старения. | 6 | Определение показаний и противопоказаний для применения остеопатических техник, влияющих на функции диафрагм Определение показаний и противопоказаний для применения остеопатических техник, влияющих на сердечно-сосудистую систему Определение показаний и противопоказаний для применения остеопатических техник, влияющих на дыхательную систему | 20 |
| 5 | Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций | 6 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения внутрикостных соматических дисфункций у пациентов в условиях остеопатических клиник и кабинетов Определение показаний и противопоказаний для остеопатического лечения внутрикостных соматических дисфункций в условиях остеопатических клиник и кабинетов Проведение стандартного остеопатического лечения внутрикостных соматических дисфункций. | 20 |
| 6 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса | 18 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса и при разных патологических состояниях (терапевтического, неврологического, профиля) в условиях стационара | 20 |
| | | | Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса в условиях стационара | 20 |

| | | | | |
|---|---|----|--|----|
| | | | Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса в условиях стационара | 20 |
| | | | Определение СД соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса в условиях стационара | 30 |
| | | | Проведение стандартного остеопатического лечения соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем, гортанно-глоточного комплекса Определение СД органов дыхательной системы | 20 |
| | | | Определение СД органов сердечно-сосудистой системы | 10 |
| | | | Определение СД гортанно-глоточного комплекса | 10 |
| | | | Диспансерное наблюдение за хроническими больными | 5 |
| 7 | Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока. | 6 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций при нарушениях лимфотока в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| | | | Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций при нарушениях лимфотока в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 15 |
| | | | Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций при нарушениях лимфотока в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 15 |
| | | | Определение СД при нарушениях лимфотока | 10 |
| | | | Проведение стандартного остеопатического лечения соматических дисфункций при нарушениях лимфотока | 15 |
| 8 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы | 12 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций нервной и эндокринной системы в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| | | | Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций нервной и эндокринной системы в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| | | | Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций нервной и эндокринной системы в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| | | | Определение СД нервной системы | 10 |
| | | | Определение СД эндокринной системы | 10 |
| | | | Проведение стандартного остеопатического лечения соматических дисфункций нервной и эндокринной системы | 20 |
| 9 | Диагностика и коррекция | 12 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических | 20 |

| | | | | |
|----|--|----|---|----|
| | соматических дисфункций органов мочеполовой системы | | дисфункций органов мочеполовой системы в условиях остеопатических клиник и кабинетов | |
| | | | Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций органов мочеполовой системы в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| | | | Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций органов мочеполовой системы в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| | | | Определение СД мочеполовой системы | 10 |
| | | | Проведение стандартного остеопатического лечения соматических дисфункций органов мочеполовой системы | 10 |
| 10 | Вертебрoneврология | 6 | Осуществление отбора пациентов с болевым синдромом для остеопатического лечения | 20 |
| | | | Проведение алгоритма неврологического обследования в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| | | | Проведение алгоритма вертебрoneврологического обследования в условиях остеопатических клиник и кабинетов | 20 |
| 11 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС) | 12 | Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС). Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС). Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС). Определение соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС). | 20 |
| | | | Отработка техник коррекции соматических дисфункций органов головы (ЛОР, орбита, ВНЧС). | 10 |
| | | | Диспансерное наблюдение за хроническими больными. | 2 |
| 12 | Инструментальные методы исследования в остеопатии | 12 | Осуществление отбора пациентов для применения инструментальных методов исследования в рамках остеопатического лечения | 20 |
| | | | Определение показаний для применения инструментальных методов исследования в остеопатии | 15 |
| | | | Определение противопоказаний для применения инструментальных методов исследования в остеопатии | 5 |
| 13 | Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями | 12 | Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций при цефалгиях Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций при цефалгиях Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических | 20 |

| | | | | |
|----|--|----|--|-------------|
| | | | дисфункций при цефалгиях Определение соматических дисфункций при цефалгиях | |
| | | | Отработка техник коррекции соматических дисфункций при цефалгиях | 10 |
| | | | Диспансерное наблюдение за хроническими больными. | 2 |
| 14 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций в ортопедии и травматологии и при хлыстовой травме. Стрейн-контрстрейн | 12 | Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения соматических дисфункций в ортопедии и травматологии, при хлыстовой травме, с помощью метода «стрейн-контрстрейн» Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций в ортопедии и травматологии, при хлыстовой травме, с помощью метода «стрейн-контрстрейн» Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций в ортопедии и травматологии, при хлыстовой травме, с помощью метода «стрейн-контрстрейн» Определение соматических дисфункций в ортопедии и травматологии, при хлыстовой травме, с помощью метода «стрейн-контрстрейн» | 20 |
| | | | Отработка техник коррекции соматических дисфункций в ортопедии и травматологии, при хлыстовой травме, с помощью метода «стрейн-контрстрейн» | 10 |
| | | | Диспансерное наблюдение за хроническими больными. | 2 |
| 15 | Статистическая обработка результатов научной работы. Выбор методов статистической обработки. Обсуждение результатов. Формулировка выводов. Представление научной работы. | 6 | Обработка и оценка результатов научной работы. Формулирование выводов и практических рекомендаций Оформление и представление научной работы. | 1 3 1 |
| 16 | Глобальная нейродинамическая соматическая дисфункция. Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса | 18 | Осуществление отбора пациентов* для остеопатического лечения глобальных нейродинамических соматических дисфункций, нарушений постурального баланса Определение показаний для остеопатического лечения глобальных нейродинамических соматических дисфункций, нарушений постурального баланса Определение противопоказаний для остеопатического лечения глобальных нейродинамических соматических дисфункций, нарушений постурального | 10 |

| | | | | |
|----|--|-----|---|------------------------------|
| | | | <p>баланса</p> <p>Определение глобальных нейродинамических соматических дисфункций, нарушений постурального баланса</p> <p>Отработка техник коррекции глобальных нейродинамических соматических дисфункций, нарушений постурального баланса</p> <p>Диспансерное наблюдение за хроническими больными.</p> | <p>5</p> <p>2</p> |
| 17 | Психовисцеросоматические расстройства | 12 | <p>Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения психовисцеросоматических расстройств</p> <p>Определение показаний для остеопатического лечения психовисцеросоматических расстройств</p> <p>Определение противопоказаний для остеопатического лечения психовисцеросоматических расстройств</p> <p>Определение глобальных нейродинамических соматических дисфункций - психовисцеросоматических расстройств</p> <p>Отработка техник коррекции психовисцеросоматических расстройств</p> <p>Диспансерное наблюдение за хроническими больными.</p> | <p>10</p> <p>5</p> <p>2</p> |
| 18 | Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии | 18 | <p>Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций высокоскоростными низкоамплитудными техниками</p> <p>Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций высокоскоростными низкоамплитудными техниками</p> <p>Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций высокоскоростными низкоамплитудными техниками</p> <p>Отработка коррекции соматических дисфункций высокоскоростными низкоамплитудными техниками</p> <p>Диспансерное наблюдение за хроническими больными.</p> | <p>20</p> <p>10</p> <p>2</p> |
| 19 | Остеопатия и ТКМ | 6 | <p>Осуществление отбора пациентов для остеопатического лечения соматических дисфункций методами ТКМ</p> <p>Определение показаний для остеопатического лечения соматических дисфункций методами ТКМ</p> <p>Определение противопоказаний для остеопатического лечения соматических дисфункций методами ТКМ</p> <p>Отработка техник диагностики и коррекции методами ТКМ</p> | <p>15</p> <p>10</p> |
| | Самостоятельная работа | 862 | <p>- Самостоятельная отработка практических навыков</p> <p>- Работа с нормативно-правовыми актами и документами</p> <p>- Работа в электронно-информационной образовательной среде</p> | |

| | | | | |
|--|--------------|----------|---|--|
| | | | - Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов - Описание клинических случаев | |
| | Зачет | 2 | | |

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | Алгоритм демонстрации практических умений и навыков | Средство контроля практических умений и навыков обучающегося, которые он должен продемонстрировать либо на симуляционном оборудовании, муляжах, либо на стандартизованном пациенте | Перечень практических навыков | Правильность проведения манипуляции, корректность, адаптация к конкретной ситуации (при участии стандартизованного пациента), понимание механизма действия диагностической или коррекционной техники, знание эффекта техники |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| 3 | Ситуационные задачи | Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, | Набор ситуационных задач по темам/разделам | грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
| | | имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения | | профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи |
| 4 | Тестовое задание | Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий (варианты) | Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов. |

9.2. Оценочные средства

9.2.1. Примерная тематика вопросов для собеседования

1. Средостение: остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
2. Желудок: остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.
3. Матка, предстательная железа, маточные трубы, яичники: остеопатическое обследование, соматические дисфункции, принципы коррекции.

9.2.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1

Мужчина К. 38 лет.

Жалобы на выраженную головную боль, ноющего характера, бессонницу, головокружение, депрессивное состояние.

Из анамнеза известно, что описанные жалобы появились два года назад после того, как пациент попал в аварию и постепенно симптомы усиливались. В результате ДТП пациент получил закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение мозга средней степени, перелом 4,5,6 ребер слева. Находился в стационаре на неврологическом отделении, получил полный курс лечения.

В настоящий момент постоянную терапию не получает, кроме симптоматической (анальгетики).

Вопросы:

1. Каковы причины данных жалоб с точки зрения остеопатического повреждения?
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Какие дополнительные методы обследования необходимы?
3. Какие соматические дисфункции возможны у этого пациента? Приведите пример возможного остеопатического заключения.
4. Какие ещё методы реабилитации можно порекомендовать этому пациенту?
5. Как часто Вы будете рекомендовать посещение остеопата этому пациенту?

Задача 2

Женщина К., 39 лет, руководитель отдела

Жалобы на боли в грудном отделе позвоночника, диспепсические нарушения, боли в желудке, головные боли.

Указанные жалобы беспокоят около 3 лет.

Считает себя очень эмоциональной и проявления болевых ощущений в желудке, грудном отделе связывает по времени с сильными переживаниями. 3 года назад получила новую работу, большой объем и ответственность, сложный коллектив.

Консультирована неврологом: без патологии. ФГДС – без патологии. Rg грудного отдела позвоночника: снижение высоты межпозвоночных дисков T1-T8, сглажен грудной кифоз.

Остеопатический статус:

| Уровень\Нарушение | Биомеханическое 1бл / 2 бл / 3бл | Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл | Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Глобальный | 1 2 3 | Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3 | ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3 |
| Региональный | Регион: | сома | висцера |
| | Головы | | 1 2 3 |
| | Шеи | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Верх. конеч . | | 1 2 3 |
| | Грудной | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Поясничный | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Таза | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Нижн. конечн. | | 1 2 3 |
| ТМО | | 1 2 3 | |
| Локальный | Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) Диафрагмально-перикардиальная связка | | |
| Доминирующая соматическая дисфункция: | | | |

Вопросы:

1. Какая соматическая дисфункция является доминирующей у данного пациента?
2. Консультации каких специалистов и дополнительные методы обследования необходимы?
3. Показано ли в данном случае остеопатическое лечение? Какова будет тактика ведения данного пациента?
4. Какие рекомендации Вы дадите этому пациенту по режиму и образу жизни?

Задача 3

Женщина А., 31 год, медпредставитель

Жалобы на боли в правой подвздошной области, усиливающиеся в предменструальный период, боли в пояснице.

Указанные жалобы беспокоят около 5 лет;

Отмечает болезненные нерегулярные месячные с периода их начала. Удален аппендикс в детстве, маточная труба справа 7 лет назад (внематочная беременность). Хронические заболевания и травмы отрицает. Физическая активность незначительная.

УЗИ малого таза и брюшной полости: определяется спаечный процесс в области слепой кишки и культи маточной трубы справа.

Рентгенография: артроз правого тазобедренного сустава 1 ст.

Остеопатическое заключение:

| Уровень\Нарушение | Биомеханическое 1бл / 2 бл / 3бл | Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл | Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл |
|-------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Глобальный | 1 2 3 | Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3 | ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3 |
| Региональный | Регион: | сома | висцера |
| | Головы | | 1 2 3 |
| | Шеи | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Верх. конеч . | | 1 2 3 |
| | Грудной | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | | | ВС СВ |
| | | | Сг 1 2 3 |
| | | | С1 - С3 1 2 3 1 2 3 |
| | | | С4 - С6 1 2 3 1 2 3 |
| | | | С7 - Th1 1 2 3 1 2 3 |
| | | | Th2 - Th5 1 2 3 1 2 3 |
| | | | Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3 |
| | | | Th10 – L1 1 2 3 1 2 3 |
| | | | L2 – L5 1 2 3 1 2 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|--------------|-----------|-------|-------|
| | Поясничный | 1 2 3 | 1 2 3 | Th2 - Th5 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Таза | 1 2 3 | 1 2 3 | Th6 - Th9 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Нижн. конечн. | | 1 2 3 | Th10 - L1 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | ТМО | | 1 2 3 | L2 - L5 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| Локальный | Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) | | | | | |
| | C2-C3, левая теменная кость | | | | | |
| Доминирующая соматическая дисфункция: | | | | | | |

Вопросы:

1. Какая соматическая дисфункция является ведущей исходя из остеопатического заключения?
2. Показано ли остеопатическое лечение этой пациентке?
3. Какова тактика ведения этой пациентки?

Какие рекомендации по двигательному режиму и образу жизни необходимы в данном случае?

9.2.3. Примеры тестовых заданий

1. Органы, покрытые брюшиной малого таза:

- А. тела матки
- Б. яичников
- В. дна мочевого пузыря
- Г. ампулярных отделов маточных труб
- Д. крестцово-маточных связок

Ответ: А, В, Г, Д

2. Показания для остеопатической коррекции при миомах матки:

- А. размер до 5 нед
- Б. множественная
- В. бессимптомно протекающая, больших размеров
- Г. нарушение менструального цикла
- Д. нарушение функции близлежащих органов

Ответ: А.

3. Мышечный тонус при поражении мозжечка:

- А. понижен
- Б. повышен
- В. не изменён
- Г. как «складной нож»
- Д. как «зубчатое колесо»

Ответ: А

9.2.3 Перечень практических навыков

1. Коррекция соматических дисфункций почек в положении пациента сидя. Различные варианты.
2. Коррекция соматических дисфункций желудка и 12-перстной кишки в положении пациента лежа на спине. Различные варианты
3. Диагностика соматических дисфункций печени и связок печени в положении пациента лежа на спине. Различные варианты
4. Диагностика соматических дисфункций желудка в положении пациента сидя. Различные варианты

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|---|--------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Анатомия человека : [учебник для российск. и иностр. студентов мед. вузов и фак-тов] | М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович | СПб. : СПбМАПО, 2011 | 37 | 1 |
| 2 | Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие | Белаш В.О., Мохов Д.Е. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015 | 7 | 20 |
| 3 | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. 1 | Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.htm | ЭР | ЭР |
| 4 | "Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс] : учебник / | И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html | ЭР | ЭР |
| 5 | Остеология : учебное пособие. | Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И | СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010 | 4 | 3 |
| 7 | Кинетические дисфункции суставов верхней конечности. Остеопатическая диагностика и лечение. Учебное пособие. | Мизонова И.Б., Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е., Приходько А.Е. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 | 6 | 20 |
| 9 | Алгоритм остеопатического обследования скелетно-мышечной системы. Учебное пособие. | Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. | 13 | 20 |
| 14 | Особенности остеопатической диагностики и лечения кинетических дисфункций нижней конечности (2-е издание). Учебное пособие. | Мохов Д.Е., Новосельцев С.В., Малков С.С., Приходько А.Е. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. | 6 | 20 |
| 16 | Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины. Учебное пособие. | Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Янушанец О.И., Кузьмина Ю.О. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015 https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1582/69/mod_res | ЭР | ЭР |
| 17 | Анатомия и клиническая биомеханика костей черепа. (2-е издание) Учебное пособие. | Новосельцев С.В., Гайворонский И.В. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 | 6 | 20 |
| 19 | Диагностика шовных | Новосельцев С.В., | СПб.: | ЭР | ЭР |

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------|--|---|--|-----------------------|---------------|
| | | | | в библиоте ке | На кафедре |
| | дисфункций черепа и техники их коррекции. Учебное пособие. | Петрова Т.Ю., Мишина С.В. | Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. https://sdo.szgmu.ru/ pluginfile.php/2138 4/mod_reso | | |
| 23 | Сфенобазиллярный синхондроз. Соматические дисфункции. Учебное пособие. | Ширяева Е.Е., Кузьмина Ю.О., Петрова Т.Ю. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. https://sdo.szgmu.ru/ pluginfile.php/1765 27/mod_res | ЭР | ЭР |

Дополнительная литература:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------|---|---|--|-----------------------|---------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Клиническая анатомия черепа : Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей | И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. | СПб : ЭЛБИ- СПб, 2005. | 4 | 2 |
| 4 | Мануальная медицина, osteопатия: история, современное состояние, перспективы развития. – | Мохов Д. Е., Микиртичан Г. Л., Лихтшангоф А.З., Малков С. С. | СПб.: Сотис-Мед, 2011 | 2 | 5 |
| 5 | Стратегия и тактика osteопатической диагностики и лечения пациентов с грыжами межпозвонковых дисков поясничного отдела позвоночника. Учеб.пособие. | Новосельцев С.В., Малиновский Е.Л., Смирнов В.В. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 | 6 | 1 |
| 6 | «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. | | СПб.: «Невский ракурс», 2014. | 3 | 20 |
| 8 | «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации. | | СПб.: «Невский ракурс», 2015. | 3 | 20 |
| 10 | Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники коррекции. Учебное пособие. | Петрова Т.Ю., Новосельцев С.В., Мишина С.В. | СПб.: Издательство С.- Петербур. ун-та, 2014 | 5 | 10 |

| № п\п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|----------------------|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 12 | Словарь остеопатических терминов и соматических дисфункций | Под ред. Мохова Д.Е. | СПб.: «Невский ракурс», 2015 | 10 | 10 |
| 13 | Введение в краниосакральную остеопатию. Учебное пособие. | Урлапова Е.В. | СПб.: Издательство С.-Петербур. ун-та, 2013. | 2 | 10 |
| 14 | Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической концепции | Зильберманн С. | СПб.: ООО «Невский ракурс», 2017. | 3 | 3 |
| 15 | Кость как элемент диагностики | Фессенмейер М.О. | СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016. | 3 | 3 |

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал» <https://www.osteopathie.ru/science-rojournal.html>

Российские информационные ресурсы

1. Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
2. Сайт ВОЗ: www.who.int.ru
3. Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
4. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
5. Электронная образовательная среда СЗГМУ: <http://lib.szgmu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ
7. Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
8. Энциклопедический портал Рубрикон. Раздел «Медицина и здоровье» <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Зарубежные информационные ресурсы

1. Информационный ресурс: Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
2. Поисковая ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
4. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
5. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
6. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
7. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
8. Остеопатический журнал «*ApoStill*, Le journal de l'Académie d'Ostéopathie» - <https://www.academie-osteopathie.fr/>

9. Поисковой ресурс по остеопатии «Ostéo4patte» <http://revue.osteopattes.fr/>
10. Остеопатический журнал «La Revue de l'Ostéopathie» <http://www.larevuedelosteopathie.com/>
11. Интернет ресурс «Le Monde de l'Ostéopathie» <https://www.lemondedelosteopathie.fr/>
12. Остеопатический журнал «Mains Libres»: <https://www.mains-libres.ch/>
13. Остеопатический журнал «The International Journal of Osteopathic Medicine (IJOM)»: <https://www.journalofosteopathicmedicine.com/>
14. Остеопатический журнал «Journal of the Osteopathic Medicine (JOM)» <https://www.degruyter.com/journal/key/jom/html>
15. Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician» <https://www.ofpjournal.com/index.php/ofp>
16. Остеопатический журнал «Osteopathy Today (OT)» [https://www.ioosteopathy.org/the-io/io-magazine-osteopathy-today/#:~:text=Osteopathy%20Today%20magazine%20\(OT\)%20is,members%20of%20the%20osteopathic%20profession.](https://www.ioosteopathy.org/the-io/io-magazine-osteopathy-today/#:~:text=Osteopathy%20Today%20magazine%20(OT)%20is,members%20of%20the%20osteopathic%20profession.)
17. Остеопатический журнал «European Journal Osteopathy & Clinical Related Research»: <http://www.europeanjournalosteopathy.com/>
18. Остеопатический журнал «Chiropractic & Manual Therapies»: <http://www.chiromt.com/>
19. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
20. SOFMMO Société Française de Médecine Manuelle (Ortopédique et Ostéopathique) <http://www.sofmmoo.com/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 161/2018-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 252/2018-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 48/2018 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| | | | № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А ООО «Институт остеопатии Мохова» Пом 4Н (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016 г.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГ-МУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: не предусмотрены

в. Мебель: учебные столы, стулья, доска

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: типовые наборы профессиональных моделей (муляжи); типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): столы массажные, табуреты медицинские

е. Аппаратура, приборы: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): телевизор, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика 2 является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-остеопата.

Проведение производственной (клинической) практики 2 обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры и ответственным за подготовку обучающихся в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль объема выполненных манипуляций (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет.