



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.28 Гастроэнтерология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 1
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности «Гастроэнтерология» (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1070, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «11» марта 2019 г. №13Эн, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.


Составители программы:

1. Бакулин Игорь Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса;
2. Оганезова Инна Андреевна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса;
3. Белоусова Лия Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса.

Рецензент:

Луфт Валерий Матвеевич, д.м.н., профессор, руководитель лаборатории клинического питания Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, президент Региональной Северо-Западной ассоциации парентерального и энтерального питания

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности «Гастроэнтерология» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса №4 « 12 » февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»
Заведующий кафедрой, проф.  Бакулин И.Г./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель  / И.Г. Бакулин /
(подпись)

Содержание

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4. Формы проведения практики	4
5. Время и место проведения практики	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	14
Учебно-тематический план	14
8. Формы отчетности и аттестации по практике	15
9. Фонд оценочных средств.....	15
9.1. Критерии оценки	15
9.2. Оценочные средства	16
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
11. Материально-техническое обеспечение.....	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики	20

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по гастроэнтерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Установка диагноза с учетом действующей МКБ
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Патология», «Гастроэнтерология: общие вопросы. Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта».

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:
непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 1-2 семестрах на базе лечебно-профилактических учреждений:

1. Гастроэнтерологическое отделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр-т, д. 47, лит. Щ)
2. Терапевтическое отделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр-т, д. 47, лит. Щ)
3. СПбГУЗ Госпиталь для ветеранов войн, СПб, ул. Народная д. 21, 5 и 6 этаж, (14 терапевтическое отделение, 15 терапевтическое отделение) помещения для осуществления практической подготовки обучающихся по договору № № 139/2017-ОПП от 27.03.2017 г.
4. ГБУЗ ГП №54 СПб, ул. Васенко д.9, учебный центр (№ 32 по ПИБ) для осуществления практической подготовки обучающихся по договору № №135/2017-ОПП от 24.01.2017.
5. Консультативно-диагностический центр клиники имени Петра Великого ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Пискаревский пр., 47, лит. Щ, 3 этаж

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях	Сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Роль природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органов пищеварения Методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии	Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищевой системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проводить оздоровительные и	Организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищевой системы и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни Проведения

		<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>болезней органов пищеварения Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и</p>	<p>санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального</p>
--	--	--	---	---	--

			распространения инфекционных заболеваний		питания, нормализации индекса массы тела
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы и порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения	Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения	Организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения
4	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации,	Проводить госпитализацию в экстренном порядке Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов Оценивать результаты стандартных методов исследования Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий Определять группы повышенного риска заболевания Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его	Использования лабораторных и инструментальных методов противорадиационных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Использования методов профилактики с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке Информирования органов

			<p>применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>оздоровлению</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	<p>государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения</p> <p>о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Выявления и госпитализация больных</p> <p>Проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установления медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности и тестов, прогностической значимости)</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>Социально значимые вирусные инфекции</p>		<p>отделения</p> <p>Создания резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>Организации вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введения ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Организации забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований</p> <p>Организации медицинских осмотров</p> <p>Осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p> <p>Учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых</p>
--	--	--	--	--	---

					неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения Проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Методы организации и проведения медико-статистического анализа и основы сбора и обработки данных о состоянии здоровья взрослого населения и подростков	Применять методы организации и проведения медико-статистического исследования; проводить сбор, анализ и обработку данных о состоянии здоровья взрослого населения и подростков	Использования методов организации и проведения медико-статистического исследования; основами сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. Произведения расчетов по результатам эксперимента, проведения элементарной статистической обработки экспериментальных данных.
6	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и	Патологические симптомы и синдромы гастроэнтерологических заболеваний, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии, алгоритмы постановки диагноза	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гастроэнтерологических заболеваний, устанавливать гастроэнтерологический диагноз	Использования методов обследования гастроэнтерологического больного и интерпретация их результатов, алгоритмами постановки диагноза

		проблем, связанных со здоровьем			
7	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Принципы ведения пациентов в практике врача-гастроэнтеролога	Составлять план ведения пациента с патологией органов пищеварения	Ведения пациента с патологией пищеварения, составления плана ведения и наблюдения
8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Определять показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний; Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; Выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения.	Формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья; Пользования основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»
10	ПК10	Готовность к применению основных принципов организации и	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в	Решать вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного,	Организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Организации работы

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	сфере здравоохранения и основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гастроэнтеролога	оформить надлежащим образом медицинскую документацию. Организовать работу врача-гастроэнтеролога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	врача-гастроэнтеролога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ Использования методов управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога
11	ПК 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Расчет, оценка и анализ показателей,	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность Представлять данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем,	Оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях Организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни Разработки локальных нормативных актов медицинской организации Ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации Планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности Проведения анализа показателей,

			<p>характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Правила кодирования заболеваемости и смертности населения</p> <p>Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации</p>	<p>связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Вести документацию и контролировать качество ее заполнения</p>	<p>характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Ведения учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программ добровольного медицинского страхования</p> <p>Ведения документации в медицинской организации</p> <p>Организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями Ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p>
12	ПК 12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и</p>	<p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику и критерии чрезвычайной ситуации</p> <p>Организовывать мероприятия по медицинской эвакуации</p>	<p>Владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и</p>

			<p>организаций здравоохранения</p> <p>Принципы организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		<p>медицинской эвакуации</p>
--	--	--	---	--	------------------------------

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Ведение больных с наиболее распространенными заболеваниями пищевода, желудка, поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей.	216	<p>Выявление у стационарных пациентов основных патологических симптомов и синдромов гастроэнтерологических заболеваний.</p> <p>2. Использование алгоритмов постановки диагноза.</p> <p>3. Использование нормативной документации.</p> <p>4. Участие в обходах, консилиумах, клинических разборах, утренних пятиминутках, участие в работе отборочной комиссии на отделение гастроэнтерологии.</p> <p>5. Осуществление мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространение заболеваний гастроэнтерологического профиля; использование методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органов пищеварения.</p> <p>6. Определение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10.</p> <p>7. составление плана ведения пациента с патологией органов пищеварения.</p> <p>8. определение показаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>9. Проведение мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний..</p>	15-20
2.	Самостоятельная	862	Изучение клинических рекомендаций,	

	работа		<p>проработка учебной литературы, подготовка и разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.</p> <p>2. Изучение принципов организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>3. Изучение методов профилактики с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Изучение методов организации и проведения медико-статистического исследования; сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>5. Изучение нормативных документов по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>6. Изучение способов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>7. Изучение методов оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях.</p> <p>8. Изучение законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>	
	Зачет	2	Собеседование	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности: дневник практики

Форма аттестации: промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из собеседования.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины	Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования:

- 1) Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
- 2) Дифференциальная диагностика наследственных гипербилирубинемий.
- 3) Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, Диагностика. Лечение.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Язвенная болезнь: этиология, диагностика, лечение: учеб. пособие	Е. Б. Авалуева, Е. В. Сказываева, И. А. Оганезова	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с.: табл. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221083/mod_resource/content/0/Авалуева Е. Б., Оганезова И. А.,	20	ЭР

			Сказываева Е. В. Язвенная болезнь.pdf		
2.	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 464 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭР	
3.	Физиология человека в схемах и таблицах	В.Б. Брин	2018-05-15 / В. Б. Брин. - 5-е изд., стер.: Лань, 2018. - 608 с. с. - ISBN 978- 5-8114-2054-4. https://e.lanbook.com/book/106892	ЭР	
4.	Острый панкреатит: учеб. пособие	Е. И. Дрогомирецкая В. А. Панов В. К. Балашов [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 50 с.: ил. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 32 (7 назв.).	2	
5.	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологическо й ассоциации по диагностике и лечению дискинезии желчевыводящих путей.		2018; 28(3):63-80 DOI: 10.22416/1382- 4376-2018-28-3-63- 80 https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/229861/mod_resource/content/0/РГА%20ДЖВП%2С%202018.pdf	ЭР	
6.	Рекомендации Российской гастроэнтерологическо й ассоциации по диагностике и лечению ахалазии кардии и кардиоспазма.		2016;26(4):36-54 https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/227267/mod_resource/content/0/РГА%20Ахалазия%20кардии%2С%20кардиоспазм%2С%202016.pdf	ЭР	
7.	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологическо й ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.		2017; 27(4):75-95. DOI: 10.22416/1382- 4376-2017-27-4-75- 95 https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/229562/mod_resource/content/0/РГА%20ГЭРБ%2С%202017.pdf	ЭР	

Дополнительная литература:

№	Название	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	----------	-----------	------------	--------------------

п/п			издания	в библиотеке	на кафедре
1.	Гастроэнтерология: руководство для врачей	Е.Б. Авалуева, А.И. Александров, С. Ф. Багненко [и др.]; ред. Е.И. Ткаченко	СПб.: СпецЛит, 2013. - 636 с.	1	
2.	Патофизиология органов пищеварения	Пер. с англ. / Д. М. Хендерсон ; ред. Ю. В. Наточкин.	М. : БИНОМ, 2010. - 272 с.	2	
3.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учеб. пособие [для студентов мед. вузов]	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 558 с. : [8] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 556-558 (70 назв.)	35	
4.	Лучевая диагностика. Желудочно-кишечный тракт	Пер. с англ. / Ханс-Юрген Брамбс ; ред. М. Ю. Вальков.	М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 280 с.	1	
5.	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	В.А. Галкин	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-222-21660-6	ЭР	
6.	Желчнокаменная болезнь: руководство	С. А. Дадвани, П. С. Ветшев, А. М. Шулутко, М. И. Прудков.	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 176 с.	3	
7.	Желчнокаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром: монография	Ю. С. Винник, С. В. Миллер, Е. В. Серова	Красноярск: Версо, 2010. - 234 с.	2	
8.	Профилактика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта: учеб.-метод. пособие		https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23932/mod_resource/content/5/Профилактика ВО ЖКТ.pdf	ЭР	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

Гастроэнтерологическое отделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр-т, д. 47, лит. Щ)

Терапевтическое отделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр-т, д. 47, лит. Щ)

СПБГУЗ Госпиталь для ветеранов войн, СПб, ул. Народная д. 21, 5 и 6 этаж, (14 терапевтическое отделение, 15 терапевтическое отделение) помещения для осуществления практической подготовки обучающихся по договору № № 139/2017-ОПП от 27.03.2017 г. ГБУЗ ГП №54 СПб, ул. Васенко д.9, учебный центр (№ 32 по ПИБ) для осуществления практической подготовки обучающихся по договору № №135/2017-ОПП от 24.01.2017.

Консультативно-диагностический центр клиники имени Петра Великого ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Пискаревский пр., 47, лит. Щ, 3 этаж

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: парты, стулья, стол преподавателя, топчан, доска меловая

г.Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: набор результатов лабораторных и инструментальных исследований, манекен-тренажер для проведения пальпации живота

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных и профилактических и лечебных мероприятий.

е. Аппаратура, приборы: рН-метр

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Организация проведения «Производственной (клинической) практики 1» в качестве помощника врача стационара в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, иметь навыки коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ).