

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Междисциплинарные основы пластической хирургии»

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность: Пластическая хирургия

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарные основы пластической хирургии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 года № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Волох М.А., заведующий кафедрой пластической и реконструктивной хирургии, д.м.н., доцент;

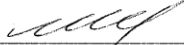
Иванов В.Г., доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии, к.м.н.

Рецензент:

Чмырев И.В., д.м.н., профессор, начальник кафедры термических поражений и пластической хирургии ФГБВОУ ВО ВМедА им.С.М.Кирова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии

6 декабря 2022 г., Протокол № 3

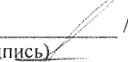
Заведующий кафедрой  / Волох М.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

27 марта 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 30 марта 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
7. Оценочные материалы	24
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	25
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
Приложение А.....	29

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Междисциплинарные основы пластической хирургии» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, обладающего междисциплинарными основами пластической хирургии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарные основы пластической хирургии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, направленность: Пластическая хирургия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг ИД-2 ОПК-4.2. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов ИД-3 ОПК-4.3. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИД-3 ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения

жизни и санитарно-гигиеническому населению просвещению	ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-3. Готов к диагностике и лечению пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ИД-1 ПК-3.1. Умеет осуществлять диагностику повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ИД-2 ПК-3.2. Умеет назначать и проводить лечение пациентов, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.	ИД-1 ПК-6.1. Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний или патологических состояний, контролировать их выполнение
ПК-8. Готов к проведению лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями головы, шеи, туловища, конечностей, урогенитальной области, в том числе при смене пола	ИД-1 ПК-8.1. Умеет проводить лечение пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями головы, шеи и челюстно-лицевой области ИД-2 ПК-8.2. Умеет проводить хирургическое лечение мочеполовой системы мужчин, в том числе при смене пола. ИД-3 ПК-8.3. Умеет проводить хирургическое лечение мочеполовой системы женщин, в том числе при смене пола. ИД-4 ПК-8.4. Умеет проводить хирургическое лечение при дефектах и деформациях туловища и конечностей

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1.	Знает основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-5.2.	Знает методы и инструменты целеполагания	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-3 УК-5.3.	Знает основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека при эстетических деформациях и нарушениях Умеет выявлять наличие синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом анамнестических данных и результатов лабораторных исследований у пациентов с эстетическими деформациями и нарушениями	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основные понятия, методы обследования и диагностики смежных патологий Умеет проводить диагностику пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями головы, шеи, туловища, конечностей, урогенитальной области, в том числе при смене пола	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, магниторезонансные методы диагностики	контрольные вопросы, тестовые задания,

	Умеет применять рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, магниторезонансные методы диагностики и интерпретировать полученные результаты	ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" при смежных патологиях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов, последствий хирургических вмешательств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека при смежных патологиях	
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам; механизм действия лекарственных препаратов, последствий хирургических вмешательств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в области онкологии, травматологии и ортопедии, челюстно-лицевой хирургии, гинекологии, урологии, общей хирургии, офтальмологии, неврологии, косметологии	
ИД-3 ОПК-5.3.	Знает способы оценки эффективности лекарственных препаратов, безопасности их применения при различных смежных патологиях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и хирургического лечения; оценивать риск возможных осложнений, скорректировать их и оценить отдаленные результаты	
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает законодательные акты регулирующие вопросы здравоохранения и формирования здорового образа жизни	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет работать в команде со специалистами смежных профилей для достижения задач, связанных с формированием здорового образа жизни населения	
	Имеет навык санитарно-просветительской деятельности, для объяснения населению принципов здорового образа жизни и важности его соблюдения	
ИД-2 ОПК-8.2.	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оценивать эффективность проведенных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	

	Имеет навык оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает закономерности функционирования организма человека; методы лабораторных, инструментальных исследований	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза применять методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности, проводить скрининг основных функций	
ИД-2 ПК-3.2.	Знает методику проведения комплексной оценки у пациентов, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять комплексную оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	
ИД-1 ПК-6.1.	Знает методы для пропаганды здорового образа жизни, методы для контроля за их выполнением	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний, проводить контроль выполнения среди пациентов	
ИД-1 ПК-8.1.	Знает топографическую анатомию и оперативную хирургию челюстно-лицевой области, головы и шеи, основы остеологии, миологии, ангиологии и неврологии	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет проводить хирургическое и медикаментозное лечение у пациентов, руководствуясь стандартами и порядками оказания медицинской помощи, у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами головы, шеи и челюстно-лицевой области.	
ИД-2 ПК-8.2.	Знает нормативную документацию, анатомию, физиологию мочеполовой системы мужчин, основы хирургических вмешательств урогенитальной области	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет составлять план предоперационной подготовки, хирургического лечения мочеполовой системы мужчин, в том числе при смене пола, и послеоперационного ведения пациентов, направлять на консультации к врачам-специалистам смежного профиля	
	Имеет навык предоперационной подготовки, проведения хирургического лечения мочеполовой системы мужчин, в том числе при смене пола, ведение пациентов в послеоперационном периоде	
ИД-3 ПК-8.3.	Знает нормативную документацию, анатомию, физиологию мочеполовой системы женщин, основы хирургических вмешательств урогенитальной области, принципы диагностики и клиническую картину гинекологических заболеваний;	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет составлять план предоперационной подготовки, хирургического лечения мочеполовой системы женщин, в том числе при смене пола, и послеоперационного ведения пациентов, направлять на консультации к врачам-специалистам смежного профиля	
	Имеет навык предоперационной подготовки, проведения хирургического лечения мочеполовой системы женщин, в том числе при смене пола, ведение	

	пациентов в послеоперационном периоде	
ИД-4 ПК-8.4.	Знает принципы, методы и технику оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить хирургическое лечение, оценивать эффективность и безопасность проведенного лечения при рубцовых деформациях, контрактурах туловища и конечностей, при избыточной массе тела и иных дефектах и деформациях туловища и конечностей	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	307	152	155
Аудиторная работа:	299	152	147
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	275	140	135
Самостоятельная работа:	269	136	133
в период теоретического обучения	237	136	101
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	576	288	288
зачетных единиц	16	8	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общие понятия междисциплинарных отношений	Клиническая и лабораторная диагностика как основной помощник в диагностике, наблюдении и выборе тактики лечения. Онкология как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий. Травматология и ортопедия как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-6 ПК-8

		<p>Челюстно-лицевая хирургия как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.</p> <p>Гинекология как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.</p> <p>Урология как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.</p> <p>Общая хирургия как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.</p> <p>Офтальмология как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.</p> <p>Неврология как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.</p> <p>Косметология как раздел медицины. Основные понятия, методы обследования и лечения смежных патологий.</p>	
2	Этика и деонтология в общении с пациентами и коллегами	<p>Особенности этики и деонтологии руководителей и организаторов здравоохранения.</p> <p>Особенности медицинской этики и деонтологии врачей всех специальностей.</p> <p>Особенности медицинской этики и деонтологии среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Правила соблюдения принципов этики при получении и предоставлении информации.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>
3	Методы диагностики и интерпретации результатов	<p>Рентгенологические (рентгеноскопия, рентгенография, рентгеномография, ангиография, флюорография, ангиография, флебография).</p> <p>Эндоскопические (бронхоскопия, фиброэзофагогастродуоденоскопия, ретроманоскопия, колоноскопия, цистоскопия).</p> <p>Ультразвуковые.</p> <p>Радиоизотопные (радиография, радиометрия, сканирование, функциональное исследование органов и систем, радиоиммуногормональные исследования).</p> <p>Магниторезонансные.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>
4	Междисциплинарные аспекты онкологии применительно к пластической хирургии	<p>Новообразования кожи и мягких тканей с различной локализацией. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Новообразования молочных желез.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p>

		<p>Этиопатогенез, методы диагностики и лечения. Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Новообразования головы и шеи.</p> <p>Этиопатогенез, методы диагностики и лечения. Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Возможности совместной работы онколога и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.</p>	ПК-8
5	<p>Междисциплинарные аспекты травматологии и ортопедии применительно к пластической хирургии</p>	<p>Травматическое поражение костей и мягких тканей с различной локализацией.</p> <p>Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Компартмент синдром. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Огнестрельные раны. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Врожденные костные деформации.</p> <p>Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Повреждения кисти. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции.</p> <p>Возможности совместной работы травматолога ортопеда и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>
6	<p>Междисциплинарные аспекты челюстно-лицевой хирургии применительно к пластической хирургии</p>	<p>Врожденные расщелины лица.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства.</p> <p>Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Аномалии развития челюстей.</p> <p>Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Черепно-лицевые синостозы.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>

		<p>Пороки развития шеи. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Травматические дефекты мягких тканей лица. Классификация травматических поражений лица. Особенности проведения ПХО ран лица. Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Травмы и посттравматические деформации костей лицевого черепа. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Новообразования кожи и подкожной клетчатки лица и шеи. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Возможности совместной работы челюстно-лицевого хирурга и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.</p>	
7	Междисциплинарные аспекты гинекологии применительно к пластической хирургии	<p>Врожденные дефекты урогенитальной области у женщин. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Приобретенные дефекты урогенитальной области у женщин. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Возможности совместной работы гинеколога и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>
8	Междисциплинарные аспекты урологии применительно к пластической хирургии	<p>Врожденные дефекты урогенитальной области у мужчин. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p>

		<p>реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Приобретённые дефекты урогенитальной области у мужчин. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Возможности совместной работы уролога и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.</p>	<p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>
9	<p>Междисциплинарные аспекты общей хирургии применительно к пластической хирургии</p>	<p>Рубцы и рубцовые деформации. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Термические поражения. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Полиакриламидный синдром. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Возможности совместной работы общего хирурга и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>
10	<p>Междисциплинарные аспекты офтальмологии применительно к пластической хирургии</p>	<p>Врожденные и приобретенные дефекты век. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Врожденные и приобретенные дефекты глазницы. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.</p> <p>Возможности совместной работы офтальмолога и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>

11	Междисциплинарные аспекты неврологии применительно к пластической хирургии	Нейропатия. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения. Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов. Последствия мозговых катастроф. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения. Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов. Возможности совместной работы невролога и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-6 ПК-8
12	Междисциплинарные аспекты косметологии применительно к пластической хирургии	Возможности сочетания косметологических процедур по улучшению качества кожи и эстетических оперативных вмешательств. Косметологические процедуры как залог продления идеального результата после эстетического хирургического вмешательства. Использование филлеров различной жесткости для получения идеальной симметрии и полноты объема после эстетического хирургического вмешательства. Возможности совместной работы косметолога и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-6 ПК-8

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие понятия междисциплинарных отношений	Возможности сочетаний различных сфер медицины для улучшения качества жизни и удовлетворенности пациента.	2
2	Этика и деонтология в общении с пациентами и коллегами	Правила делового общения внутри разно специализированной команды.	2
3	Методы диагностики и интерпретации результатов	Методы трехмерной визуализации и компьютерного моделирования в прогнозировании результатов эстетического хирургического вмешательства.	2
4	Междисциплинарные аспекты онкологии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы онколога и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
5	Междисциплинарные аспекты травматологии и ортопедии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы травматолога-ортопеда и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
6	Междисциплинарные аспекты челюстно-лицевой хирургии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы челюстно-лицевого хирурга и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
7	Междисциплинарные аспекты гинекологии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы гинеколога и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
8	Междисциплинарные аспекты урологии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы уролога и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
9	Междисциплинарные аспекты общей хирургии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы общего хирурга и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
10	Междисциплинарные аспекты офтальмологии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы офтальмолога и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
11	Междисциплинарные аспекты неврологии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы невролога и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
12	Междисциплинарные аспекты косметологии применительно к пластической хирургии	Возможности совместной работы косметолога и пластического хирурга для повышения качества жизни и удовлетворенности пациентов.	2
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Методы диагностики и интерпретации результатов	ПЗ.1 Предоперационное обследование пациентов для выявления показаний и противопоказаний к совместной с другим специалистом пластической операции. Современные диагностические методики и спектр их применения. Достоинства и недостатки методик. Влияние этиологии на дальнейшую тактику.	решение ситуационных задач, тестирование	24
2.	Междисциплинарные аспекты челюстно-лицевой хирургии применительно к пластической хирургии	ПЗ.2 Современные диагностические методики и пробы, спектр их применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению пластических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	24
3.	Междисциплинарные аспекты косметологии применительно к пластической хирургии	<p>ПЗ.3 Выбор аппаратного, инъекционного, малоинвазивного или оперативного вида эстетического вмешательства совместно с врачом косметологом для получения максимально удовлетворяющего пациента результата. Принципы работы аппаратных методик омоложения. Показания. Противопоказания. Реабилитация.</p> <p>ПЗ.4 Методы и виды инъекционного омоложения. Показания. Противопоказания. Реабилитация.</p> <p>ПЗ.5 Методы и виды малоинвазивных омолаживающих вмешательств. Показания. Противопоказания. Реабилитация.</p>	решение ситуационных задач, тестирование	24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4.	Междисциплинарные аспекты онкологии применительно к пластической хирургии	ПЗ.6 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для онкологических пациентов. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у онкологических пациентов. Техника выполнения оперативной коррекции различных дефектов после онкологических операций.	решение ситуационных задач, тестирование	24
5.	Междисциплинарные аспекты травматологии и ортопедии применительно к пластической хирургии	ПЗ.7 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для пациентов отделения травматологии и ортопедии. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у пациентов отделения травматологии и ортопедии. Техника выполнения оперативной коррекции травматических дефектов.	решение ситуационных задач, тестирование	24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
6.	Междисциплинарные аспекты челюстно-лицевой хирургии применительно к пластической хирургии	ПЗ.8 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для пациентов отделения челюстно-лицевой хирургии. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у пациентов челюстно-лицевого отделения. Техника выполнения оперативной коррекции дефектов челюстно-лицевой области.	решение ситуационных задач, тестирование	25
7.	Междисциплинарные аспекты гинекологии применительно к пластической хирургии	ПЗ.9 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для пациентов отделения гинекологии. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у пациентов гинекологического отделения. Техника выполнения оперативной коррекции дефектов гинекологической области.	решение ситуационных задач, тестирование	26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
8.	Междисциплинарные аспекты урологии применительно к пластической хирургии	ПЗ.10 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для пациентов отделения урологии. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у пациентов урологического отделения. Техника выполнения оперативной коррекции дефектов урологической области.	решение ситуационных задач, тестирование	26
9.	Междисциплинарные аспекты общей хирургии применительно к пластической хирургии	ПЗ.11 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для пациентов отделения общей хирургии. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у пациентов с хирургической патологией. Техника выполнения оперативной коррекции различных дефектов после общехирургических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
10.	Междисциплинарные аспекты офтальмологии применительно к пластической хирургии	ПЗ.12 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для пациентов офтальмологического отделения. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у пациентов с офтальмологической патологией. Техника выполнения оперативной коррекции различных офтальмологических патологий.	решение ситуационных задач, тестирование	26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
11.	Междисциплинарные аспекты неврологии применительно к пластической хирургии	ПЗ.13 Выбор оптимальной комбинации оперативных вмешательств для получения максимально удовлетворяющего результата при реконструктивных и эстетических вмешательствах для пациентов отделения неврологии. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств у пациентов с неврологической патологией. Техника выполнения оперативной коррекции различных последствий неврологических заболеваний.	решение ситуационных задач, тестирование	26
ИТОГО:				275

5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие понятия междисциплинарных отношений	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
2	Этика и деонтология в общении с пациентами и коллегами	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
3	Методы диагностики и интерпретации результатов	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	21

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Междисциплинарные аспекты онкологии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
5	Междисциплинарные аспекты травматологии и ортопедии применительно к пластической хирургии	Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
6	Междисциплинарные аспекты челюстно-лицевой хирургии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
7	Междисциплинарные аспекты гинекологии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
8	Междисциплинарные аспекты урологии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
9	Междисциплинарные аспекты общей хирургии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
10	Междисциплинарные аспекты офтальмологии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
11	Междисциплинарные аспекты неврологии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
12	Междисциплинарные аспекты косметологии применительно к пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	20
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				269

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 298н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия"

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 г. № 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале

понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Тайерс, Э. Г. Цветной атлас офтальмологической пластической хирургии / Э. Г. Тайерс, Дж. Р. О. Коллин ; пер. с англ. под ред. Н. Е. Мантуровой, Д. В. Давыдова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с.
2. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 127 с.
3. Бельченко, В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В.А. Бельченко. - Ереван: МИА, 2006. - 340 с.
4. Бисенков, Л.Н. Хирургия огнестрельных ранений груди / Л.Н. Бисенков. - СПб.: Гиппократ, 2000. - 312 с.
5. Воробьев, А.А. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи / А.А. Воробьев, А.Г. Коневский, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин. - СПб.: Элби, 2008. - 256 с
6. Габка, К.Дж Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы / К.Дж Габка, Х.Бомерт . - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 360 с.
7. Гомел, В. Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии / В. Гомел, Э.И. Брилл. - М.: Лаборатория знаний, 2016. - 440 с.
8. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 т. / Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 308 с.
9. Кабанова, А.А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология / А.А. Кабанова. - М.: Медицинская литература, 2015. - 160 с.
10. Коган, М.И. Стриктуры уретры у мужчин. Реконструктивно-восстановительная хирургия / М.И. Коган. - М.: Практическая медицина, 2010. - 143 с.
11. Волох М.А., Лесняков А.Ф. Методы оценки результата хирургической коррекции возрастных изменений лица, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.
12. Волох М.А., Романова Е.С., Лесняков А.Ф. Исторические аспекты и современные возможности аллотрансплантации сложного комплекса тканей в реконструктивной хирургии лица СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
13. Иванов В.Г., Волох М.А., Сурмач А.А. Реконструкция сосково-ареолярного комплекса СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общие понятия междисциплинарных отношений	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=446
2	Этика и деонтология в общении с пациентами и коллегами	
3	Методы диагностики и интерпретации результатов	
4	Междисциплинарные аспекты онкологии применительно к пластической хирургии	
5	Междисциплинарные аспекты травматологии и ортопедии применительно к пластической хирургии	
6	Междисциплинарные аспекты челюстно-лицевой хирургии применительно к пластической хирургии	
7	Междисциплинарные аспекты гинекологии применительно к пластической хирургии	
8	Междисциплинарные аспекты урологии применительно к пластической хирургии	
9	Междисциплинарные аспекты общей хирургии применительно к пластической хирургии	
10	Междисциплинарные аспекты офтальмологии применительно к пластической хирургии	
11	Междисциплинарные аспекты неврологии применительно к пластической хирургии	
12	Междисциплинарные аспекты косметологии применительно к пластической хирургии	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. № 17, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, 192242, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А, кабинет №464, кабинет №77, Операционная, Перевязочная (Договор № 780-ОПП от 07.08.2020).

Помещения для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. № 9, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия
Направленность: Пластическая хирургия
Наименование дисциплины: Междисциплинарные основы пластической хирургии

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1.	Знает основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-5.2.	Знает методы и инструменты целеполагания	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-3 УК-5.3.	Знает основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека при эстетических деформациях и нарушениях Умеет выявлять наличие синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом анамнестических данных и результатов лабораторных исследований у пациентов с эстетическими деформациями и нарушениями	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основные понятия, методы обследования и диагностики смежных патологий Умеет проводить диагностику пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями головы, шеи, туловища, конечностей, урогенитальной области, в том числе при смене пола	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, магниторезонансные методы диагностики Умеет применять рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, магниторезонансные методы диагностики и интерпретировать полученные результаты	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" при смежных патологиях Умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов, последствий хирургических вмешательств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека при смежных патологиях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам; механизм действия лекарственных препаратов, последствий хирургических вмешательств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в области онкологии, травматологии и ортопедии, челюстно-лицевой хирургии, гинекологии, урологии, общей хирургии, офтальмологии, неврологии, косметологии	
ИД-3 ОПК-5.3.	Знает способы оценки эффективности лекарственных препаратов, безопасности их применения при различных смежных патологиях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и хирургического лечения; оценивать риск возможных осложнений, скорректировать их и оценить отдаленные результаты	
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает законодательные акты регулирующие вопросы здравоохранения и формирования здорового образа жизни	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет работать в команде со специалистами смежных профилей для достижения задач, связанных с формированием здорового образа жизни населения	
	Имеет навык санитарно-просветительской деятельности, для объяснения населению принципов здорового образа жизни и важности его соблюдения	
ИД-2 ОПК-8.2.	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оценивать эффективность проведенных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	
	Имеет навык оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает закономерности функционирования организма человека; методы лабораторных, инструментальных исследований	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза применять методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности, проводить скрининг основных функций	
ИД-2 ПК-3.2.	Знает методику проведения комплексной оценки у пациентов, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять комплексную оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	
ИД-1 ПК-6.1.	Знает методы для пропаганды здорового образа жизни, методы для контроля за их выполнением	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний, проводить контроль выполнения среди пациентов	
ИД-1 ПК-8.1.	Знает топографическую анатомию и оперативную хирургию челюстно-лицевой области, головы и шеи,	контрольные вопросы, тестовые

	<p>основы остеологии, миологии, ангиологии и неврологии</p> <p>Умеет проводить хирургическое и медикаментозное лечение у пациентов, руководствуясь стандартами и порядками оказания медицинской помощи, у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами головы, шеи и челюстно-лицевой области.</p>	задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-8.2.	<p>Знает нормативную документацию, анатомию, физиологию мочеполовой системы мужчин, основы хирургических вмешательств урогенитальной области</p> <p>Умеет составлять план предоперационной подготовки, хирургического лечения мочеполовой системы мужчин, в том числе при смене пола, и послеоперационного ведения пациентов, направлять на консультации к врачам-специалистам смежного профиля</p> <p>Имеет навык предоперационной подготовки, проведения хирургического лечения мочеполовой системы мужчин, в том числе при смене пола, ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ПК-8.3.	<p>Знает нормативную документацию, анатомию, физиологию мочеполовой системы женщин, основы хирургических вмешательств урогенитальной области, принципы диагностики и клиническую картину гинекологических заболеваний;</p> <p>Умеет составлять план предоперационной подготовки, хирургического лечения мочеполовой системы женщин, в том числе при смене пола, и послеоперационного ведения пациентов, направлять на консультации к врачам-специалистам смежного профиля</p> <p>Имеет навык предоперационной подготовки, проведения хирургического лечения мочеполовой системы женщин, в том числе при смене пола, ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-4 ПК-8.4.	<p>Знает принципы, методы и технику оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей;</p> <p>Умеет оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить хирургическое лечение, оценивать эффективность и безопасность проведенного лечения при рубцовых деформациях, контрактурах туловища и конечностей, при избыточной массе тела и иных дефектах и деформациях туловища и конечностей</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. . Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-3 ПК-8.3, ИД-4 ПК-8.4.

Название вопроса: Вопрос № 1

При врожденной синостотической асимметричной деформации черепа ставится диагноз:

- 1) **плаггиоцефалия**
- 2) тригоноцефалия
- 3) акроцефалия
- 4) скафоцефалия

Название вопроса: Вопрос № 2

Критическое время (до истечения которого необходимо восстановить кровоток) тепловой аноксии сегмента кисти при реплантации составляет (в часах):

- 1) 8-9
- 2) **7-8**
- 3) 6-7
- 4) 5-6

Название вопроса: Вопрос № 3

В состав tier — лоскута для реконструкции молочной железы входит кожно-жировой лоскут из области:

- 1) ягодиц
- 2) внутренней поверхности бедра
- 3) задней поверхности грудной стенки
- 4) **передней брюшной стенки**

Название вопроса: Вопрос № 4

Для восстановления отсутствующей брови используют лоскут:

- 1) мостовидный из лобной области
- 2) на скрытой сосудистой ножке лобной области
- 3) многослойный по Лексеру из лобной области
- 4) **интерполированный из височной области**

Название вопроса: Вопрос № 5

Первым этапом редукционной лабиопластики малых половых губ является:

- 1) измерение соотношения ширины малых и больших половых губ
- 2) **разметка лоскутов**
- 3) аппликационная анестезия
- 4) инфильтрационная анестезия

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-3 ПК-8.3, ИД-4 ПК-8.4.

1. Механизм метаболических нарушений при острой ишемии. Реперфузионные повреждения тканей.
2. Классификация травматических ампутаций верхних и нижних конечностей. Уровень повреждения конечности, сегмента конечности. Показания к реплантации сегментов конечностей.
3. Последовательность восстановления структур конечностей (остеосинтез, восстановление кровоснабжения, восстановление иннервации, восстановление сухожилий).
4. Классификация и диагностика дефектов и деформаций конечностей. Исследование чувствительности, кровообращения и функций, рентгенологическое исследование.
5. Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин. Реконструкция влагалища после абляционной хирургии. Стенозы влагалища. Влагалищные фистулы. Лимфедема. Экстрофии. Техника и варианты вмешательств.
6. Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин. Лимфедема. Болезнь Пейрони. Стриктуры уретры. Хирургическое лечение эректильной дисфункции, реконструкция урогенитальной области после травмы.
7. Хирургическое лечение гермафродитизма. Нарушение половой идентификации.
8. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии с использованием торако-дорсального лоскута (ТДЛ).
9. Профилактическая подкожная мастэктомия. Возможности одновременной реконструкции; техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.
10. Клиническая характеристика осложнений инъекционной увеличивающей маммопластики. Хирургическое лечение молочных желез после введения полиакриламидного геля. Сроки удаления геля и планирование реконструктивных вмешательств.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-3 ПК-8.3, ИД-4 ПК-8.4.

Ситуационная задача 1.

Пациентка Р. 27 лет обратилась с жалобами на неудовлетворительную форму носа. Пациентку не устраивает форма как костного, так и хрящевого отдела носа. При детальном расспросе выяснилось, что имеется нарушение дыхания через правую половину носа, усиливающаяся при простудных заболеваниях. В анамнезе у девушки травма носа, которую она получила в возрасте 11-12 лет во время падения с велосипеда. Амбулаторно была произведена остановка носового кровотечения, прочих манипуляций и обследований проведено не было. При осмотре определяется выраженное оливообразное расширение крыльных хрящей носа. Межкрыльное расстояние – 3.3 см, основание носа – 2.7 см, высота коллюмелы – 1.8 см. Определяются костные гребни носовых костей в виде горбинки.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз. Какой вероятный сопутствующий диагноз имеется у пациентки?
2. Какие дополнительные исследования требуются в данном случае?
3. Какова тактика оперативной коррекции у данной пациентки?

Ситуационная задача 2.

Пациент 28 лет, производственная травма, рука попала в работающий станок, экстренно доставлен в приемное отделение к микрохирургу. При осмотре у больного имеется травматическая ампутация 3,4 пальцев правой кисти на уровне головок основных фаланг 3,4 пальцев, ампутаты доставлены с пациентом, дном ран по ладонной поверхности является ДМФС, по тыльной поверхности головка средней фаланги, на культиях 3,4 пальцев в рану выстоят средние фаланги 3,4 пальцев, имеется дефект мягких тканей, на 5-м пальце имеется рваная рана по тыльно-лучевой поверхности, дном раны является сгусток крови, имеется патологическая подвижность средней фаланги 5-го пальца, рваная рана правой кисти по ладонной поверхности в области 3,4 пястных костей, дном ран является сгусток крови, из ран умеренное смешанное кровотечение. Кровообращение в 1,2,5 пальцах правой кисти компенсировано, отсутствуют активные сгибательные движения культи 3-го пальца (средней фаланги), чувствительность 1,2,5 пальцев сохранена.

Вопросы:

- Какие дополнительные исследования необходимо провести пациенту?
- Какие показания и противопоказания к реплантации есть в данном случае?
- Какие вопросы необходимо задать пациенту?
- Какой алгоритм оперативной помощи может быть предложен пациенту соответственно выставленному диагнозу

Ситуационная задача 3.

Пациент Н., 35 лет, поступил в клинику с жалобами на выраженную асимметрию и деформацию средней зоны лица. Из анамнеза: 2 года назад выявлен плоскоклеточный рак верхней челюсти слева. Была произведена операция: резекция верхней челюсти с прилегающими мягкими тканями твердого неба, преддверия рта, щечной области. Диагноз плоскоклеточного рака верифицирован гистологически. Была проведена дистанционная гамма-терапия (суммарная доза 60 Грей) и два курса химиотерапии.

При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. Объективно по внутренним органам и системам в пределах возрастной нормы. St. localis: . Нарушение конфигурации лица из-за резкого западения верхней губы и мягких тканей в левой скуловой, подглазничной, щечной областях. Отмечается опущение левого глазного яблока на 2 см. Артикуляция нарушена. В полости рта определяется обширный дефект твердого неба, верхней челюсти, щечной области и верхней губы, сообщение с полостью рта, где имеется сквозной дефект твердого неба размером 5 x 4 см, дефект преддверия рта, нижняя носовая раковина выступает в полость рта (рис. 1а).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. К какой категории относится данный дефект?
3. Какова тактика устранения данного дефекта? Что необходимо восстановить?
4. Какой тип трансплантата оптимален в данном случае?
5. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести с учетом запланированной тактики лечения?
6. Какие еще предоперационные мероприятия необходимы для планирования вмешательства?
7. Прогноз

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, написания реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-3 ПК-8.3, ИД-4 ПК-8.4.

1. Клинические методы. Особенности опроса и осмотра пациента с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; особенности локального статуса при описании дефектов различных областей головы и шеи, тела и конечностей.
2. Лабораторные методы. Стандарты предоперационного обследования пациентов для операций под общим и местным обезболиванием. Перечень обязательных обследований; перечень обследований для определенного типа операций; перечень обследований с учетом сопутствующей соматической патологии.
3. Влияние индивидуальных врожденных и приобретенных дефектов и индивидуальных особенностей внешности пациента на социальную адаптацию. Синдром дисморфофобии: признаки, возможности распознавания и психологической коррекции синдрома дисморфофобии.
4. Психотипы и типы нервной деятельности; различные подходы при коммуницировании с представителями различных психотипов. Понятие «поврежденного пациента». Методы взаимодействия с пациентами, имеющими психологические и коммуникативные проблемы в процессе планирования, осуществления и оценки результатов лечения.
5. Новообразования кожи и мягких тканей с локализацией в области головы и шеи. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения.
6. Новообразования молочных желез. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения. Хирургические подходы к лечению и реконструкции.
7. Возможности совместной работы онколога и пластического хирурга для повышения качества жизни пациентов.
8. Травматическое поражение костей и мягких тканей с различной локализацией. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения. Хирургические подходы к лечению и реконструкции.
9. Врожденные дефекты урогенитальной области у женщин. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения. Хирургические подходы к лечению и реконструкции, сроки вмешательства. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.
10. Классификация травматических повреждений мягких тканей лица. Особенности ПХО ран лица. Показания к первично-пластическим операциям.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах

Оценка	Описание
	пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-3 ПК-8.3, ИД-4 ПК-8.4.

Ситуационная задача 1.

Пациент Н., 35 лет, поступил в клинику с жалобами на выраженную асимметрию и деформацию средней зоны лица. Из анамнеза: 2 года назад выявлен плоскоклеточный рак верхней челюсти слева. Была произведена операция: резекция верхней челюсти с прилегающими мягкими тканями твердого неба, преддверия рта, щечной области. Диагноз плоскоклеточного рака верифицирован гистологически. Была проведена дистанционная гамма-терапия (суммарная доза 60 Грей) и два курса химиотерапии. При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. Объективно по внутренним органам и системам в пределах возрастной нормы.

St. localis: Нарушение конфигурации лица из-за резкого западения верхней губы и мягких тканей в левой скуловой, подглазничной, щечной областях. Отмечается опущение левого глазного яблока на 2 см. Артикуляция нарушена. В полости рта определяется обширный дефект твердого неба, верхней челюсти, щечной области и верхней губы, сообщение с полостью рта, где имеется сквозной дефект твердого неба размером 5 x 4 см, дефект преддверия рта, нижняя носовая раковина выступает в полость рта

Вопросы:

Сформулируйте диагноз.

К какой категории относится данный дефект?

Какова тактика устранения данного дефекта?

Что необходимо восстановить?

Какой тип трансплантата оптимален в данном случае?

Какие дополнительные методы обследования необходимо провести с учетом запланированной тактики лечения?

Какие еще предоперационные мероприятия необходимы для планирования вмешательства?

Прогноз

Ситуационная задача 2.

Пациентка Р., 32 года, состояние после эстетической блефаропластики нижних век трансконъюнктивальным доступом под внутривенным обезболиванием. Через два часа после оперативного вмешательства, на момент ранней активизации, пациентка предъявляет жалобы на двоение в глазах.

Из анамнеза: Пациентка обратилась к пластическому хирургу с жалобами на выраженную «припухлость» и отечность в подглазничной области. Пациентка отмечала, что форма нижнего века характерна для нее с момента пубертатного периода. Хронические заболевания, серьезные травмы и операции на этапе предоперационного обследования – отрицает.

Аллергологический анамнез – без особенностей.

На этапе предоперационной подготовки состояние зрительного анализатора – без патологии, признаки возрастных изменений периорбитальной области - минимальные. Индивидуальные особенности – ранние грыжевые выпячивания клетчатки нижнего века – 3 группы грыж.

Пациентка была обследована перед операцией по стандартной схеме для оперативного вмешательства под внутривенным обезболиванием. Противопоказаний к операции не выявлено.

При осмотре: отек в области вмешательства – относительно симметричный, признаков кровотечения нет, болевой синдром – минимальный, возникает только при пальпации. Слезотечения, слезостояния не выявлено, размер и форма глазных щелей – не изменены

Вопросы:

1. Каков тип послеоперационного осложнения наблюдается у данной пациентки?
2. В какие сроки возникло или может возникнуть подобное осложнение?
3. Какая из анатомических структур вовлечена в процесс с наибольшей вероятностью?
4. Что явилось причиной данного осложнения?
5. Во время какой манипуляции произошло данное повреждение с наибольшей вероятностью?
6. Каков прогноз данного состояния?

Ситуационная задача 3.

Женщина 35 лет обратилась к врачу-пластическому хирургу с жалобами на неэстетичный вид малых половых губ, неудовлетворенность качеством коитуса.

Из анамнеза: Из гинекологического анамнеза: Менархе с 12 лет, установились сразу, умеренные, по 4—5 16 дней, через 28 дней, регулярные; в анамнезе беременность и роды (детям 3 и 8 лет).

Объективный статус – в пределах возрастной нормы

При осмотре: Наружные половые органы развиты правильно. Оволосение по женскому типу. Отмечается гипертрофия малых половых губ, с обеих сторон. Края малых половых губ пигментированы. Расстояние от средней линии до наиболее выступающей точки малых половых губ, с обеих сторон, составляют 7 см, и 9 см соответственно. В области верхней комиссуры имеются дополнительные складки, более выраженные слева. Область ануса и больших половых губ без видимых патологических изменений. Осмотр в зеркалах: Слизистая входа во влагалище обычного цвета, умеренно влажная. Шейка матки цилиндрической формы, без воспалительных признаков. Наружный зев закрыт, овальной формы. Слизистая влагалища обычной окраски, без изъязвлений. Расстояние от средней линии до наиболее выступающей точки малых половых губ, с обеих сторон, составляют 7 см, и 9 см соответственно. В области верхней комиссуры имеются дополнительные складки, более выраженные слева.

Вопросы:

1. Какой диагноз наиболее вероятен в данной клинической ситуации? Каковы эстетические параметры женских наружных половых органов?
2. Основной вид лечения в данной клинической ситуации и в чем он заключается?
3. Каков метод и объем вмешательства?
4. Что следует рекомендовать пациентке после выписки из стационара?
5. В чем заключается послеоперационный уход за областью вмешательства?
6. Изобразите схематично различные варианты хирургической коррекции.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками

Оценка	Описание
	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.