

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пластическая хирургия лица и тела»**

**Специальность:** 31.08.60 Пластическая хирургия

**Направленность:** Пластическая хирургия

Рабочая программа дисциплины «Пластическая хирургия лица и тела» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июня 2022 года № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Волох М.А., заведующий кафедрой пластической и реконструктивной хирургии, д.м.н., доцент;

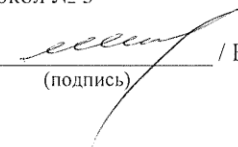
Иванов В.Г., доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии, к.м.н.

**Рецензент:**

Чмырев И.В., д.м.н., профессор, начальник кафедры термических поражений и пластической хирургии ФГБВОУ ВО ВМедА им.С.М.Кирова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии

6 декабря 2022 г., Протокол № 3

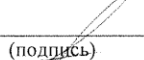
Заведующий кафедрой  / Волох М.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

27 марта 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
30 марта 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
7. Оценочные материалы .....	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
Приложение А.....	24

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пластическая хирургия лица и тела» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, обладающего системой знаний, умений и навыков в области пластической хирургии лица и тела.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пластическая хирургия лица и тела» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, направленность: Пластическая хирургия. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг ИД-2 ОПК-4.2. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов ИД-3 ОПК-4.3. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИД-3 ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИД-2 ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД-3 ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях

ПК-3. Готов к диагностике и лечению пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ИД-1 ПК-3.1. Умеет осуществлять диагностику повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ИД-2 ПК-3.2. Умеет назначать и проводить лечение пациентов, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-4. Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует способность к разработке и проведению комплексных мероприятий по медицинской реабилитации ИД-2 ПК-4.2. Контролирует эффективность медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ПК-7. Готов к диагностике и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ИД-1 ПК-7.1. Умеет распознавать и оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	<b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> выявлять наличие синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом анамнестических данных и результатов клинических обследований	
ИД-2 ОПК-4.2.	<b>Знает</b> методы проведения диагностики и обследования-общеклинические, инструментальные у пациентов по профилю «пластическая хирургия»	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> проводить опрос, осмотр и объективное обследование у пациентов по профилю «пластическая хирургия»	
ИД-3 ОПК-4.3.	<b>Знает</b> критерии к проведению как общеклинических, так и сложных биохимических и морфологических методов лабораторной диагностики.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> оценить эффективность лечения, а также определять те лабораторные показатели, по которым можно отследить динамику изменений в процессе лечения пациентов.	
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю " пластическая хирургия"	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> анализировать механизм действия лекарственных препаратов, последствий хирургических вмешательств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>Знает</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений	

	функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ОПК-5.3.	<p><b>Знает</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам нуждающимся в проведении хирургического лечения для удовлетворения эстетических потребностей пациента</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и хирургического лечения</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-6.1.	<p><b>Знает</b> методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p><b>Умеет</b> определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам после проведения эстетических операций и манипуляций</p>	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ОПК-6.2.	<p><b>Знает</b> особенности реабилитации в зависимости от вида операций- восстановление после операций на лице, пластики тела.</p> <p><b>Умеет</b> назначать комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом- индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе физиотерапию.</p>	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-3 ОПК-6.3.	<p><b>Знает</b> критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов после проведенной эстетической операции или манипуляции</p> <p><b>Умеет</b> контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов после эстетической операции или манипуляции</p>	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Знает</b> закономерности функционирования организма человека; методы лабораторных, инструментальных исследований; методику проведения комплексной оценки у пациентов, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза применять методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности, проводить скрининг основных функций; осуществлять комплексную оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>Знает</b> этапы проведения оперативных вмешательств - оперативные доступы, оперативные приемы при проведении эстетических пластических операций на лице и теле.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять показания, противопоказания, условия для проведения эстетических пластических операций на лице и теле.</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

ИД-1 ПК-4.1.	<b>Знает</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в эстетической хирургической помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в эстетической хирургической помощи	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2.	<b>Знает</b> методы контроля эффективности реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-7.1.	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	контрольные вопросы, тестовые задания

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>252</b>	<b>132</b>	<b>120</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	244	132	112
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	220	120	100
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	<b>96</b>
в период теоретического обучения	184	120	64
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>468</b>	<b>252</b>	<b>216</b>
зачетных единиц	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Исторические этапы развития пластической хирургии	<p>Этапы развития пластической хирургии в России.</p> <p>Общее понятие о пластической хирургии, используемые методики, основные показания и противопоказания к проведению пластических операций.</p> <p>Исторические и современные аспекты пластических операций лица и шеи.</p> <p>Исторические и современные аспекты пластических операций верхних конечностей.</p> <p>Исторические и современные аспекты пластических операций туловища.</p> <p>Исторические и современные аспекты пластических операций нижних конечностей.</p> <p>Исторические и современные аспекты пластических операций урогенитальной области.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>
2	Предоперационное обследование пациентов для выявления показаний и противопоказаний к пластической операции	<p>Современные диагностические методики и спектр их применения.</p> <p>Достоинства и недостатки методик.</p> <p>Влияние этиологии на дальнейшую тактику.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>
3	Пластическая хирургия лица и шеи	<p>Понятие о зонах лица.</p> <p>Пластическая хирургия верхней трети лица: прямой лифтинг; эндоскопический лифтинг.</p> <p>Пластическая хирургия средней трети лица: эндоскопический лифтинг; MACS-лифтинг; чек-лифтинг;</p> <p>Пластическая хирургия нижней трети лица: лифтинг Мендельсона; SMAS-лифтинг; удаление комков Биша.</p> <p>Пластическая хирургия шеи: латеральная платизмопластика; медиальная платизмопластика; липосакция подбородочной области; гениопластика.</p> <p>Опасные зоны лица и шеи.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-7</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
4	Пластическая хирургия наружного носа	Понятие о зонах наружного носа. Открытая ринопластика. Закрытая ринопластика. Операции по изменению формы крыльев носа. Операции по коррекции формы кончика носа. Операции по коррекции основания носа. Операции по коррекции колумеллы. Септопластика.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
5	Пластическая хирургия губ	Понятие о зонах губ. Булхорн. Корнер лифт. VY- пластика губ. Операция Киссельринга.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
6	Пластическая хирургия ушей	Понятие о зонах наружного уха. Коррекция оттопыренности I степени. Коррекция оттопыренности II и III степени. Коррекция эстетических недостатков ушных раковин, связанных с нарушением формы завитка. Коррекция макроотии. Коррекция ушных раковин при отсутствии или сглаженности ладьевидной ямки. Коррекция ушной раковины с деформацией верхнего полюса. Коррекция уха Штала.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
7	Пластическая хирургия век	Особенности строения тканей век. Эстетическая верхняя блефаропластика с перераспределением/иссечением жировых пакетов. Эстетическая нижняя блефаропластика с перераспределением/иссечением жировых пакетов. Нижняя трансконъюнктивная жиросберегающая блефаропластика. Кантопиксия. Коррекция эктропиона. Коррекция энтропиона. Коррекцияптоза века, в зависимости от этиологии. Эстетическая блефаропластика азиатских век.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
8	Пластическая хирургия верхних конечностей	Особенности анатомии сосудисто-нервных пучков верхних конечностей. Брахиопластика. Трансаксилярная брахиопластика. Липосакция в области верхних конечностей.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
9	Пластическая хирургия тела	Виды эстетических операций после массивного похудения. Абдоминопластика: мини-абдоминопластика; Абдоминопластика с липосакцией; Напряженная боковая абдоминопластика; Напряженная верхняя абдоминопластика; Вертикальная абдоминопластика; Комбинированная абдоминопластика с вертикальным и горизонтальным компонентом; Реверсная абдоминопластика. Умбиликопластика. Методы ушивания диастаза прямых мышц живота; Методы ушивания диастаза косых мышц живота. Бодилифтинг (верхний, нижний).	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
10	Пластическая хирургия молочных желез	Параметры идеальной молочной железы. Методика подбора импланта. Увеличивающая маммопластика: Периареолярный доступ; Субмаммарный доступ; Аксилярный доступ; Сбрагландулярная имплантация; Субфасциальная имплантация; Сбрапекторальная имплантация. Редукционная маммопластика: Методика Р. McKissock; Методика с нижней пирамидальной ножкой; Методика М. Lejour; Методика С. Hammond; Мастопексия: Периареолярная мастопексия с круговым швом по С. Benelli; Мастопексия по Г.И. Патлажану. Коррекция птоза молочной железы. Транспозиция сосково-ареолярного комплекса.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
11	Пластическая хирургия нижних конечностей	Особенности анатомии сосудисто-нервных пучков нижних конечностей. Круропластика. Контурная пластика нижних конечностей.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
12	Пластическая хирургия ягодичной области	Глютеопластика с использованием импланта. Глютеопластика с использованием аутожира. Верхняя подтяжка ягодиц (по Pascal или Lougan). Нижняя подтяжка ягодиц (DTA). Медиальная подтяжка ягодиц (BATTERFLY). Латеральная подтяжка ягодиц. Тонг лифт (подтяжка J-зоны -нижне-внутреннего квадранта)	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
13	Липосакция и липофилинг	Особенности проведения липосакции и подбора канюль в зависимости от обрабатываемой зоны. Липосакция рук. Липосакция ног. Липосакция живота и боков, лобка. Липосакция спины. Липосакция подбородка. Липосакция «Вдовый горб». Методы подготовки жирового трансплантата. Липофилинг ягодиц. Липофилинг молочных желез. Липофилинг голеней. Липофилинг лица. Липоскульптурирование тела.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
14	Пластическая хирургия урогенитальной области	Кольпорафия. Лабииопластика. Удлинение полового члена. Утолщение полового члена. Коррекция искривления полового члена. Коррекция пола при транссексуализме. Фаллопластика\фалоуретропластика. Неовагинопластика.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7
15	Аппаратные, малоинвазивные методики в пластической хирургии	Правила подбора методики омоложения в зависимости от типа старения. Body Tite Face Tite Нитевой лифтинг	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические этапы развития пластической хирургии.	Развитие эстетической хирургии в России. Основные «школы».	2
2	Пластическая хирургия лица и шеи.	Современные подходы в подтяжке лица и шеи.	3
3	Пластическая хирургия наружного носа.	Правила подбора и подготовки пациентов для риносептопластики	2
4	Пластическая хирургия губ.	Правила подбора и подготовки пациентов для хейлопластики.	1
5	Пластическая хирургия ушей.	Правила подбора и подготовки пациентов для отоластики.	1
6	Пластическая хирургия век.	Правила подбора и подготовки пациентов для блефаропластики.	2
7	Пластическая хирургия верхних конечностей.	Правила подбора и подготовки пациентов для брахиопластики.	1
8	Пластическая хирургия тела.	Правила подбора и подготовки пациентов для абдоминопластики.	2
9	Пластическая хирургия молочных желез.	Правила подбора и подготовки пациентов для увеличивающей маммоластики.	2
10	Пластическая хирургия нижних конечностей.	Правила подбора и подготовки пациентов для круропластики.	1
11	Пластическая хирургия ягодичной области.	Правила подбора и подготовки пациентов для увеличения ягодиц.	1
12	Липосакция и липофилинг.	Правила подбора и подготовки пациентов для проведения массивной липосакции.	2
		Правила подбора и подготовки пациентов для проведения липоскульптурирования тела.	2
13	Пластическая хирургия урогенитальной области.	Правила подбора и подготовки пациентов для планирования трансгендерного перехода.	1
14	Аппаратные, малоинвазивные методики в пластической хирургии.	Возможности сочетания малоинвазивных и аппаратных методик с оперативными вмешательствами.	1
ИТОГО:			24

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Предоперационное обследование пациентов для выявления показаний и противопоказаний к пластической операции	ПЗ.1 Современные диагностические методики и спектр их применения. Достоинства и недостатки методик. Влияние этиологии на дальнейшую тактику.	решение ситуационных задач, тестирование	28
2.	Пластическая хирургия лица и шеи	ПЗ.2 Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению пластических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	30
3.	Аппаратные, малоинвазивные методики в пластической хирургии	ПЗ.3 Принципы работы аппаратных методик омоложения. Показания. Противопоказания. Реабилитация.	решение ситуационных задач, тестирование	44
		ПЗ.4 Методы и виды инъекционного омоложения. Показания. Противопоказания. Реабилитация.		
		ПЗ.5 Методы и виды малоинвазивных омолаживающих вмешательств. Показания. Противопоказания. Реабилитация.		
4.	Пластическая хирургия губ	ПЗ.6 Подбор и обследование пациента с жалобами на неудовлетворенность губ. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств. Техника выполнения оперативной коррекции.	решение ситуационных задач, тестирование	30

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5.	Пластическая хирургия верхних конечностей	ПЗ.7 Подбор и обследование пациента с жалобами на неудовлетворенность верхними конечностями. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств. Техника выполнения оперативной коррекции.	решение ситуационных задач, тестирование	30
6.	Пластическая хирургия тела	ПЗ.8 Подбор и обследование пациента с жалобами на неудовлетворенность телом. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств. Техника выполнения оперативной коррекции.	решение ситуационных задач, тестирование	30
7.	Пластическая хирургия нижних конечностей	ПЗ.9 Подбор и обследование пациента с жалобами на неудовлетворенность нижними конечностями. Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств. Техника выполнения оперативной коррекции.	решение ситуационных задач, тестирование	28

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<b>ИТОГО:</b>				220

#### 5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические этапы развития пластической хирургии	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
2	Пластическая хирургия лица и шеи	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	14
3	Пластическая хирургия наружного носа	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
4	Пластическая хирургия губ	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
5	Пластическая хирургия ушей	Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
6	Пластическая хирургия век	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
7	Пластическая хирургия верхних конечностей	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
8	Пластическая хирургия тела	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	14
9	Пластическая хирургия молочных желез	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
10	Пластическая хирургия нижних конечностей	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
11	Пластическая хирургия ягодичной области	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
12	Липосакция и липофилинг	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
13	Пластическая хирургия урогенитальной области	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	22
14	Аппаратные, малоинвазивные методики в пластической хирургии.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование	12
Подготовка к сдаче экзамена				32
<b>ИТОГО:</b>				<b>216</b>

#### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 298н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 г. № 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку



равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

## **Подготовка к семинарским и практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Пластическая хирургия лица: руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с.
2. Добрякова, О. Б. Избранные вопросы пластической хирургии Ч. 1. Пластика молочных желёз: учеб. пособие. 2-е изд. / Добрякова О. Б. - Москва: Новосибирск: РИЦ НГУ, 2016. - 98 с.
3. Лицо. Атлас клинической анатомии Р. Дж. Радлански, К. Х. Веккер. Перевод с английского под ред. профессора И. Э. Хрустальной: "Квинтэссенция", 2014г. - 348 с.
4. Воробьев А.А., Чигрова Н.А. и др. «Эстетическая анатомия шеи». 2019. ЭЛБИ-СПб. Санкт-Петербург.
5. Лимберг, А. А. Математические основы местной пластики на поверхности человеческого тела / А. А. Лимберг. - Ленинград : Медгиз, 1946.
6. Лимберг, А.А. Планирование местнопластических операций / А. А. Лимберг. - Ленинград : Медгиз, 1963.
7. Грищенко, С. В. Эстетическая хирургия возрастных изменений век / С. В. Грищенко. - М.: Медицина, 2007. - 213 с.

8. Храпач В.В. Основы пластической и реконструктивной хирургии. Том V. Абдоминопластика: Монография. – К.: Издательский дом «Аскания», 2011. – 120 с.
9. Габка, К. Дж. Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы / К.Дж Габка, Х.Бомерт . - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 360 с.
10. Атлас хирургии молочной железы. Учебное пособие Джатой И., Кауфманн М., Пети Ж.И.; Пер. с англ.; под ред. Н.И. Рожковой, В.Д. Чхиквадзе. ГЭОТАР-Медиа 2009.
11. Пейпл А.Д., Холт Г.Р., Фродел Д.Л. Пластическая и реконструктивная хирургия лица / Под редакцией А.Д. Пейпла – М.: Бином, 2013 – 1136 с.
12. Фишман М.Б. Основы бариатрической медицины. Практическое руководство / под ред. проф. М.Б. Фишмана. – Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2019.
13. Курс пластической хирургии: Руководство для врачей. В 2 т. / Под ред. К.П. Пшениснова. Ярославль; Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2010.
14. Куликов А.В. Эстетическая отоластика, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.
15. Волох М.А., Лесняков А.Ф. Методы оценки результата хирургической коррекции возрастных изменений лица, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.
16. Волох М.А., Романова Е.С., Лесняков А.Ф. Исторические аспекты и современные возможности аллотрансплантации сложного комплекса тканей в реконструктивной хирургии лица СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
17. Иванов В.Г., Волох М.А., Сурмач А.А. Реконструкция сосково-ареолярного комплекса СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Исторические этапы развития пластической хирургии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=446">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=446</a>
2	Предоперационное обследование пациентов для выявления показаний и противопоказаний к пластической операции	
3	Пластическая хирургия лица и шеи	
4	Пластическая хирургия наружного носа	

5	Пластическая хирургия губ
6	Пластическая хирургия ушей
7	Пластическая хирургия век
8	Пластическая хирургия верхних конечностей
9	Пластическая хирургия тела
10	Пластическая хирургия молочных желез
11	Пластическая хирургия нижних конечностей
12	Пластическая хирургия ягодичной области
13	Липосакция и липофилинг
14	Пластическая хирургия урогенитальной области
15	Аппаратные, малоинвазивные методики в пластической хирургии

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА

	обучения ЗКЛ»		
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. № 17, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, 192242, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А, кабинет №464, кабинет №77, Операционная, Перевязочная (Договор № 780-ОПП от 07.08.2020).

Помещения для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. № 9, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.60 Пластическая хирургия  
**Направленность:** Пластическая хирургия  
**Наименование дисциплины:** Пластическая хирургия лица и тела



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	<b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> выявлять наличие синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом анамнестических данных и результатов клинических обследований	
ИД-2 ОПК-4.2.	<b>Знает</b> методы проведения диагностики и обследования-общеклинические, инструментальные у пациентов по профилю «пластическая хирургия»	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> проводить опрос, осмотр и объективное обследование у пациентов по профилю «пластическая хирургия»	
ИД-3 ОПК-4.3.	<b>Знает</b> критерии к проведению как общеклинических, так и сложных биохимических и морфологических методов лабораторной диагностики.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> оценить эффективность лечения, а также определять те лабораторные показатели, по которым можно отследить динамику изменений в процессе лечения пациентов.	
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю " пластическая хирургия"	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> анализировать механизм действия лекарственных препаратов, последствий хирургических вмешательств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>Знает</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ОПК-5.3.	<b>Знает</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам нуждающимся в проведении хирургического лечения для удовлетворения эстетических потребностей пациента	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и хирургического лечения	
ИД-1 ОПК-6.1.	<b>Знает</b> методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	контрольные вопросы, тестовые задания

	<b>Умеет</b> определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам после проведения эстетических операций и манипуляций	
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>Знает</b> особенности реабилитации в зависимости от вида операций- восстановление после операций на лице, пластики тела. <b>Умеет</b> назначать комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом- индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе физиотерапию.	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-3 ОПК-6.3.	<b>Знает</b> критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов после проведенной эстетической операции или манипуляции <b>Умеет</b> контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов после эстетической операции или манипуляции	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ПК-3.1.	<b>Знает</b> закономерности функционирования организма человека; методы лабораторных, инструментальных исследований; методику проведения комплексной оценки у пациентов, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента <b>Умеет</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза применять методологические подходы к определению ограничения жизнедеятельности, проводить скрининг основных функций; осуществлять комплексную оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-3.2.	<b>Знает</b> этапы проведения оперативных вмешательств - оперативные доступы, оперативные приемы при проведении эстетических пластических операций на лице и теле. <b>Умеет</b> выявлять показания, противопоказания, условия для проведения эстетических пластических операций на лице и теле.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1.	<b>Знает</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам, нуждающимся в эстетической хирургической помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в эстетической хирургической помощи	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-4.2.	<b>Знает</b> методы контроля эффективности реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-7.1.	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	контрольные вопросы, тестовые задания

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-7.1

#### Название вопроса: Вопрос № 1

Характеристики кожного рубца ухудшаются:

- 1) При соответствии оси раны силовым линиям кожи Лангера
- 2) При отклонении оси раны от силовых линий кожи Лангера**
- 3) Не зависят от направления силовых линий кожи
- 4) Только при отклонении от силовых линий более чем на 90°

#### Название вопроса: Вопрос № 2

Имплантат/эндопротез молочной железы состоит из:

- 1) оболочки, наполнителя, порта
- 2) оболочки и внутренней камеры
- 3) наружной камеры и наполнителя
- 4) оболочки и наполнителя**

#### Название вопроса: Вопрос № 3

Предоперационное ношение компрессионного белья перед абдоминопластикой показано для:

- 1) улучшения микроциркуляции в зоне будущего вмешательства
- 2) адаптации к повышению внутрибрюшного давления**
- 3) уменьшения лимфостаза у пациентов с выраженным кожно-жировым фартуком
- 4) уменьшения степени релаксации мышц передней брюшной стенки

#### Название вопроса: Вопрос № 4

Для ротации кончика носа вверх могут быть использованы удлинение уздечки верхней губы и резекция:

- 1) с одновременным укорочением медиальных и латеральных ножек
- 2) цефалических краев латеральных ножек крыльных хрящей с фиксацией куполов**
- 3) поперечная задних отделов латеральных ножек
- 4) каудального края носовой перегородки

#### Название вопроса: Вопрос № 5

Шестой тип эстетических дефектов передней брюшной стенки характеризуется:

- 1) дефектом кожи и подкожной клетчатки с плохой сократимостью в виде «фартука» при ослабленном тонусе мышечно-апоневротического слоя и наличием грыж и рубцов после предшествующих лапаротомий**
- 2) умеренным избытком кожи с нормальным количеством клетчатки при нормальном или умеренно сниженном мышечно-апоневротическом тонусе
- 3) утолщенным подкожно-жировым слоем при сохранном мышечно-апоневротическом тонусе
- 4) умеренным избытком кожи с нормальным количеством клетчатки при нормальном или умеренно сниженном мышечно-апоневротическом тонусе

**Название вопроса: Вопрос № 6**

Простейшим способом определения степени выстояния ушных раковин является измерение:

- 1) ушно-головного угла
- 2) глубины конхи
- 3) скафо-конхального угла
- 4) **линейного расстояния от края завитка до поверхности головы**

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Избыток длины края малых половых губ при разметке определяется с помощью приема:

- 1) растяжения малых половых губ и расправления складок и неровностей
- 2) измерения соотношения длины и ширины малых половых губ
- 3) измерения ширины малых и больших половых губ
- 4) **пликации участка наибольшего выпячивания малых половых губ**

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Увеличение молочных желез аутологичной жировой тканью применимо для пополнения объема до (в см<sup>2</sup>):

- 1) 250-300
- 2) **160-220**
- 3) 300-350
- 4) 100-140

**Название вопроса: Вопрос № 9**

Диагностировать слабость нижнего века или сенильные веки позволяет:

- 1) **щипковая проба**
- 2) тест на зажмуривание
- 3) тест на стабильность слезной пленки
- 4) тест Ширмера

**Название вопроса: Вопрос № 10**

Наиболее частым осложнением высокочастотной липосакции является:

- 1) интрадермальный ожог
- 2) эндотоксикоз
- 3) **серома**
- 4) синдром «стиральной доски»

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.2. Примеры контрольных вопросов**

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-7.1

1. Этапы развития пластической хирургии в России.

2. Липосакция подбородочной области. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
3. Опасные зоны лица и шеи. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
4. SMAS-лифтинг. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
5. MACS-лифтинг. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания.
6. Закрытая ринопластика. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
7. Септопластика. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
8. Хейлопластика. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операций. Осложнения.
9. Классификация оттопыренности ушей.
10. Особенности старения тканей век.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 2.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

#### Ситуационная задача 1.

Планируется оперативное вмешательство в области наружной поверхности плеча.

Вопросы:

1. Как определить оптимальное направление разреза?
2. Продемонстрируйте мануальный прием, позволяющий определить направление разреза
3. Поясните выбор направления разреза

#### Ситуационная задача 2.

Планируется замещение дефекта кожи местными тканями в области нижнего века и подглазничной области.

Вопросы:

1. Из какого близлежащего региона возможно переместить лоскут? Какой тип этого лоскута? Способ закрытия донорской зоны?
2. Изобразите схематично выкраиваемый лоскут для закрытия дефекта.

### Ситуационная задача 3.

К пластическому хирургу обратилась пациентка С., 20 лет с целью коррекции формы ушных раковин.

При осмотре: Положение и размер ушных раковин относительно симметричен.

Определяется недоразвитие противозавитка ушных раковин с двух сторон. Чаши ушных раковин углублены. Прочие части ушных раковин развиты нормально. Ушно головной угол справа и слева – 85-90°, скафо-конхальный – более 130.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Что является причиной данной деформации?
3. Какую методику коррекции следует применить в данном случае?

### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, написания реферата.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-7.1

1. Мини абдоминопластика открытая и закрытая. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
2. Напряженная боковая и верхняя абдоминопластика. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
3. Бодилифт верхний и нижний. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
4. Пластика пупка. Показания. Доступы. Особенности оперативной техники. Осложнения и их профилактика.
5. Понятие об идеальных параметрах молочной железы. Методика индивидуального подбора импланта.
6. Увеличивающая маммопластика. Классификация доступов. Методы расположения импланта. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
7. Редукционная маммопластика. Методика Р. McKissock; Методика с нижней пирамидальной ножкой; Методика М. Lejour; Методика С. Hammond. Правила подбора пациентов. Показания. Противопоказания. Методика выполнения операции. Осложнения.
8. Анатомия и физиология жировой ткани. Функция, строение, виды и распределение жировой ткани в организме человека.
9. Липосакция. Виды механической липосакции. Классификация липосакции по объему удаляемого аспирата. Особенности шприцевой и аппаратной липосакции различных анатомических областей. Опасности и осложнения.
- 10.
11. Методы подготовки жирового трансплантата. Принцип подбора канюль и техники введения жирового трансплантата в зависимости от зоны. (Липофилинг ягодиц. Липофилинг молочных желез. Липофилинг голеней. Липофилинг лица. Липоскульптурирование тела).
12. Генитоуринарная хирургия и эстетика наружных половых органов.

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает,

Оценка	Описание
	как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

##### **Ситуационная задача 1.**

К пластическому хирургу обратилась пациентка Р. 27 лет с жалобами на неудовлетворительную форму носа. Пациентку не устраивает форма как костного, так и хрящевого отдела носа. При детальном расспросе выяснилось, что имеется нарушение дыхания через правую половину носа, усиливающаяся при простудных заболеваниях. В анамнезе у девушки травма носа, которую она получила в возрасте 11-12 лет во время падения с велосипеда. При осмотре определяется выраженное оливообразное расширение крыльчатых хрящей носа. Межкрыльчатое расстояние - 3.3 см, основание носа - 2.7 см, высота коллюмелы - 1.8 см. Определяются костные гребни носовых костей в виде горбинки.

- 1. Сформулируйте диагноз. Какой вероятный сопутствующий диагноз имеется у пациентки?**
- 2. Какие дополнительные исследования требуются в данном случае?**
- 3. Какова тактика оперативной коррекции у данной пациентки**

##### **Ситуационная задача 2.**

К пластическому хирургу обратился пациент Б, 30 лет. с целью уменьшить объем щечных областей методом резекции комков Биша, о которой узнал из открытых источников.

По субъективному мнению пациента, его лицо выглядит недостаточно мужественным. При осмотре: Лицо в пределах физиологической асимметрии. Нижняя зона лица относительно симметрична. Определяется косметическая диспропорция лица (недостаток

нижней трети лица) нижней гипогнатии и недоразвития ментальной области. При осмотре

нарушений прикуса не выявлено. Переднее-нижнее положение подъязычной кости, шейноподбородочный угол открытый. Определяется избыточный объем щечных областей за счет

умеренной гипертрофии жирового тела щек.

Для уточнения диагноза пациенту выполнены прямой и боковой обзорные снимки черепа. Рентгенологическое исследование подтверждает, что прикус у пациента адаптирован, дизокклюзии не выявлено.

- 1. Что является наиболее частой причиной косметических диспропорций лица?**
- 2. Приведет ли резекция комков Биша у данного пациента к желаемому результату?**
- 3. Какой план коррекции следует предложить данному пациенту?**

##### **Ситуационная задача 3.**

Пациентка 28 лет обратилась с жалобами на припухлость и боль при ходьбе в



подколенной области левой нижней конечности. В анамнезе: 1 год назад пациентке было выполнено подфасциальное эндопротезирование голеней. Послеоперационный период протекал гладко, рекомендации в период реабилитации соблюдала аккуратно. За неделю до обращения имело место падение при катании на лыжах. При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. Объективно по внутренним органам и системам в пределах возрастной нормы. St. localis: При осмотре задних поверхностей нижних конечностей определяется асимметрия подколенных областей. Рельеф левой подколенной области нарушен за счет выбухания с ровными контурами. При пальпации: плотно-эластической консистенции. Пальпация левой подколенной области болезненна, послеоперационный рубец умеренно гиперемирован.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Тактика ведения и лечения?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного

Оценка	Описание
	материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.