

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эстетическая хирургия»

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность: Пластическая хирургия

Рабочая программа дисциплины «Эстетическая хирургия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 года № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Волох М.А., заведующий кафедрой пластической и реконструктивной хирургии, д.м.н., доцент;

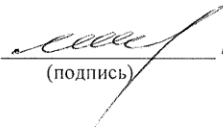
Иванов В.Г., доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии, к.м.н.

Рецензент:

Чмырев И.В., д.м.н., профессор, начальник кафедры термических поражений и пластической хирургии ФГБВОУ ВО ВМедА им.С.М.Кирова.

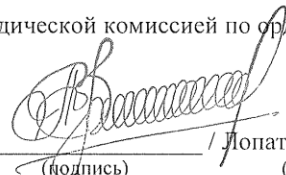
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии

6 декабря 2022 г., Протокол № 3

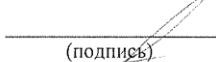
Заведующий кафедрой  / Волох М.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

27 марта 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом собрании
30 марта 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Оценочные материалы	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
Приложение А.....	24

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эстетическая хирургия» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача - пластического хирурга, обладающего системой знаний, умений и навыков по профилю «эстетическая хирургия».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эстетическая хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, направленность: Пластическая хирургия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг ИД-2 ОПК-4.2. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов ИД-3 ОПК-4.3. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИД-3 ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
ПК-3. Готов к диагностике и лечению пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ИД-1 ПК-3.1. Умеет осуществлять диагностику повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ИД-2 ПК-3.2. Умеет назначать и проводить лечение пациентов, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-7. Готов к диагностике и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ИД-1 ПК-7.1. Умеет распознавать и оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает стандарты специализированной медицинской помощи при эстетических нарушениях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оказывать помощь согласно стандарту специализированной помощи при эстетических дефектах и нарушениях	
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает алгоритмы диагностики при эстетических нарушениях (предоперационный и послеоперационный осмотр), диагностические методы исследования при планировании оперативных вмешательств	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать полученные исследования при планировании эстетических вмешательств	
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает стандартный набор лабораторных исследований при планировании эстетических пластических операций	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать полученные лабораторные исследования анализа крови, мочи, маркеры трансмиссивных инфекций	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает протоколы и алгоритмы лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями по профилю эстетическая хирургия	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет составлять план лечения, в том числе хирургического при эстетических деформациях и нарушениях	
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает показания для назначения лекарственных препаратов при предоперационной подготовке, а также в послеоперационном периоде	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет назначать лекарственные средства, лечебное питание, и немедикаментозную терапию пациентам по профилю эстетической хирургии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
ИД-3 ОПК-5.3.	Знает стандарты оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий, в том числе имплантов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать результаты полученные при оценке эффективности лечения при эстетических нарушениях и деформациях	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает топографическую анатомию и оперативную хирургию лица и шеи, наружного носа, губ, ушей, верхних и нижних конечностей, тела, молочных желез, передней брюшной стенки, ягодичной области	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет планировать этапы хирургического вмешательства, проводить разметку при планировании эстетических вмешательств	
ИД-2 ПК-3.2.	Знает порядок оказания медицинской помощи при лечении эстетических деформаций и нарушений	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам по профилю эстетическая хирургия	
ИД-1 ПК-7.1.	Знает принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	контрольные вопросы, тестовые

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента у пациентов с эстетическими нарушениями и деформациями	задания
--	--	---------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	250	150	100
Аудиторная работа:	242	150	92
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	218	138	80
Самостоятельная работа:	218	138	80
в период теоретического обучения	186	138	48
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	468	288	180
зачетных единиц	13	8	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Исторические этапы развития эстетической хирургии	<p>Этапы развития эстетической пластической хирургии в России.</p> <p>Общее понятие о эстетической пластической хирургии, используемые методики, основные показания и противопоказания к проведению эстетических операций.</p> <p>Исторические и современные аспекты эстетических операций лица и шеи.</p> <p>Исторические и современные аспекты эстетических операций верхних конечностей.</p> <p>Исторические и современные аспекты эстетических операций туловища.</p> <p>Исторические и современные аспекты эстетических операций нижних конечностей.</p> <p>Исторические и современные аспекты эстетических операций урогенитальной области.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2.	Организационная структура отделения пластической хирургии	Основные нормативные документы, регламентирующие работу отделений. Техника безопасности. Официальная и рабочая документация. Правила ведения истории болезни, структура годового отчета отделения. Стандарт обследования пациентов. Правила ведения истории болезни, структура годового отчета отделения. Стандарт обследования пациентов.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3
3.	Раневая инфекция	Определение. Этиология. Распространенность. Летальность. Механизм поражения тканей при различных видах повреждений и инфицирования. Прямые эффекты травмы. Инфекционные деструктивные изменения микроциркуляторной части сосудистого русла. Косвенное влияние травмы. Классификация ран. Классификация по стадиям раневого процесса. Классификация по этиологии. Морфология и клиника инфицированных ран в зависимости от поражающего фактора.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7
4.	Базовые принципы эстетической хирургии.	Определение специальности и термины пластической хирургии. Кожа как орган. Принципы заживления ран. Особенности хирургической обработки ран с точки зрения эстетической хирургии. Базовые техники эстетической хирургии. Понятие о линиях Лангера, их роль в формировании эстетического рубца. Физиологические изменения тканей человека с течением времени. Фотография в эстетической хирургии. Этика общения с пациентом. Анестезия в эстетической хирургии.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
5.	Понятие о мануальных навыках эстетического хирурга. Инструментальное и техническое обеспечение операционной эстетической хирургии	Закрытие ран кожи (Кожные швы; Кожный пластырь; Кожные скрепки; Раневые клеи) Современные шовные материалы (Виды; Свойства; Области применения). Инструменты для разъединения тканей. Инструменты для удержания тканей. Колющие инструменты. Инструменты для соединения тканей. Липосакционные канюли. Эндоскопическая стойка. Электрокоагуляция. Аспиратор.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3
6.	Эстетическая хирургия лица и шеи	Современные представления об анатомии головы и шеи применительно к эстетической хирургии. Проблемы эстетической хирургии лица и шеи. Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов. Особенности работы с тканями лица и шеи, заживления ран. Понятие об эстетических пропорциях лица. Механизмы старения лица и шеи. Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на область лица и шеи. Опасные зоны лица и шеи.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7
7.	Эстетическая хирургия наружного носа	Современные представления об анатомии носа применительно к эстетической хирургии. Проблемы эстетической хирургии носа. Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов. Эстетические субъединицы наружного носа. Механизмы старения наружного носа. Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на область наружного носа.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
8.	Эстетическая хирургия губ	Современные представления об анатомии губ применительно к эстетической хирургии. Проблемы эстетической хирургии губ. Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов. Эстетические субъединицы губ. Механизмы старения губ. Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на область губ.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7
9.	Эстетическая хирургия ушей	Современные представления об анатомии уха применительно к эстетической хирургии. Проблемы эстетической хирургии уха. Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов. Эстетические субъединицы уха. Механизмы старения наружного уха. Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на область уха.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7
10.	Эстетическая хирургия верхних конечностей	Современные представления об анатомии верхних конечностей применительно к эстетической хирургии. Проблемы эстетической хирургии верхних конечностей. Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов. Понятие об эстетических пропорциях верхних конечностей. Механизмы старения верхних конечностей, кистей. Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на верхних конечностях.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
11.	Эстетическая хирургия тела	<p>Современные представления об особенностях клинической анатомии тела применительно к эстетической хирургии.</p> <p>Проблемы эстетической хирургии тела.</p> <p>Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов.</p> <p>Понятие об эстетических пропорциях тела в зависимости от пола и возраста.</p> <p>Механизмы старения тела.</p> <p>Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на теле.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>
12.	Эстетическая хирургия молочных желез	<p>Современные представления об особенностях клинической анатомии молочных желез применительно к эстетической хирургии.</p> <p>Проблемы эстетической хирургии молочных желез.</p> <p>Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов.</p> <p>Понятие об эстетических пропорциях молочных желез.</p> <p>Механизмы старения молочных желез.</p> <p>Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на молочных железах.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>
13.	Эстетическая хирургия нижних конечностей	<p>Современные представления об анатомии нижних конечностей применительно к эстетической хирургии.</p> <p>Проблемы эстетической хирургии нижних конечностей.</p> <p>Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов.</p> <p>Понятие об эстетических пропорциях нижних конечностей.</p> <p>Механизмы старения наружного нижних конечностей.</p> <p>Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на нижних конечностях.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
14.	Эстетическая хирургия ягодичной области	Современные представления об анатомии ягодичной области применительно к эстетической хирургии. Проблемы эстетической хирургии ягодичной области. Методики предварительного обследования и последующий анализ результатов. Понятие об эстетических пропорциях ягодичной области. Правила отбора пациентов для проведения эстетических операций. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств на ягодичной области.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7
15.	Аппаратные, инъекционные и малоинвазивные методики в эстетической хирургии	Правила подбора методики омоложения в зависимости от типа старения. Показания и противопоказания к применению аппаратной, инъекционной или малоинвазивной методике эстетической хирургии. Аппаратные методики омоложения лица: аппаратный SMAS-лифтинг; Фракционное лазерное омоложение; RF-лифтинг. Дермабразия и химический пилинг. Ботулотоксин типа А. Коррекция филлерами различной плотности. Нитевой лифтинг.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7
16.	Реабилитация послеоперационных пациентов. Профилактика осложнений	Современные методы физических воздействий на послеоперационные раны. Методики медикаментозного поддержания и улучшения регенеративных свойств тканей. Основные принципы антибактериальной терапии. Методы профилактики тромбоза и тромбоэмболии. Основные принципы асептики и антисептики при выполнении перевязок и реабилитации послеоперационных пациентов.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-7

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические этапы развития эстетической хирургии	Развитие эстетической хирургии в России. Основные «школы».	2
2	Базовые принципы эстетической хирургии	Этика и пластический хирург. Правила общения с пациентами и коллегами.	2
3	Понятие о мануальных навыках эстетического хирурга. Инструментальное и техническое обеспечение операционной эстетической хирургии	Техника работы с мягкими тканями. Планирование иссечений и разрезов.	2
4	Эстетическая хирургия лица и шеи	Механизмы старения кожи. Клинические проявления старения лица и шеи.	2
		Эстетическая хирургия лица азиатского типа.	1
5	Эстетическая хирургия наружного носа	Философия и принципы эстетической ринопластики.	2
6	Эстетическая хирургия губ	Философия и принципы эстетической хейлопластики.	1,5
7	Эстетическая хирургия ушей	Философия и принципы эстетической отоластики.	1,5
8	Эстетическая хирургия верхних конечностей	Влияние массивного похудения на эстетический вид верхних конечностей. Методы коррекции.	1
9	Эстетическая хирургия тела	Влияние массивного похудения на эстетический вид тела. Методы коррекции.	2
10	Эстетическая хирургия молочных желез	Птоз молочных желез с эстетической точки зрения.	2
		Гинекомастия.	1
11	Эстетическая хирургия нижних конечностей	Варианты коррекции деформаций нижних конечностей.	1
12	Эстетическая хирургия ягодичной области	Философия и принципы эстетической глутеопластики.	1
13	Аппаратные, инъекционные и малоинвазивные методики в эстетической хирургии	Использование ботулотоксина типа А в практике пластического хирурга.	2
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организационная структура отделения пластической хирургии	ПЗ.1 Основные нормативные документы, регламентирующие работу отделений. Техника безопасности. Официальная и рабочая документация. Правила ведения истории болезни, структура годового отчета отделения. Стандарт обследования пациентов	решение ситуационных задач, тестирование	20
		ПЗ.2 Правила ведения истории болезни, структура годового отчета отделения. Стандарт обследования пациентов		
4.	Раневая инфекция	ПЗ.3 Определение. Этиология. Распространенность. Летальность. Механизм поражения тканей при различных видах повреждений и инфицирования. Прямые эффекты травмы.	решение ситуационных задач, тестирование	20
		ПЗ.4 Инфекционные деструктивные изменения микроциркуляторной части сосудистого русла. Косвенное влияние травмы. Классификация ран. Классификация по стадиям раневого процесса. Классификация по этиологии. Морфология и клиника инфицированных ран в зависимости от поражающего фактора.		
5.	Базовые принципы эстетической хирургии	ПЗ.5 Послойное строение кожи и подлежащих тканей, кровоснабжение и иннервация на различных участках тела. Роль линий Лангера в формировании эстетического послеоперационного шва.	решение ситуационных задач, тестирование	38
		ПЗ.6 Современные диагностические методики и спектр их применения. Достоинства и недостатки методик. Влияние этиологии на дальнейшую тактику.		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
7.	Эстетическая хирургия наружного носа	ПЗ.7 Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	22
8.	Эстетическая хирургия лица и шеи	ПЗ.8 Принципы работы аппаратных методик омоложения. Показания. Противопоказания. Реабилитация.	решение ситуационных задач, тестирование	20
		ПЗ.9 Методы и виды инъекционного омоложения. Показания. Противопоказания. Реабилитация.		
		ПЗ.10 Методы и виды малоинвазивных омолаживающих вмешательств. Показания. Противопоказания. Реабилитация.		
9.	Эстетическая хирургия губ	ПЗ.11 Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	22
10.	Эстетическая хирургия верхних конечностей	ПЗ.12 Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	20
11.	Эстетическая хирургия тела	ПЗ.13 Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1 2.	Эстетическая хирургия нижних конечностей	ПЗ.14 Современные диагностические методики и пробы, спектр из применения. Достоинства и недостатки методик. Правила проведения замеров и разметки. Показания и противопоказания к проведению эстетических вмешательств.	решение ситуационных задач, тестирование	18
1 3.	Реабилитация послеоперационных пациентов. Профилактика осложнений	<p>ПЗ.15 Современные методы физических воздействий на послеоперационные раны. Методики медикаментозного поддержания и улучшения регенеративных свойств тканей.</p> <p>ПЗ.16 Основные принципы антибактериальной терапии. Методы профилактики тромбоза и тромбоземболии.</p> <p>ПЗ.17 Основные принципы асептики и антисептики при выполнении перевязок и реабилитации послеоперационных пациентов.</p>	решение ситуационных задач, тестирование	18
ИТОГО:				218

5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Исторические этапы развития эстетической хирургии.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
2	Базовые принципы эстетической хирургии.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
3	Понятие о мануальных навыках эстетического хирурга. Инструментальное и техническое обеспечение операционной эстетической хирургии.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Эстетическая хирургия лица и шеи.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	18
5	Эстетическая хирургия наружного носа.	Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
6	Эстетическая хирургия губ.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
7	Эстетическая хирургия ушей.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
8	Эстетическая хирургия верхних конечностей.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
9	Эстетическая хирургия тела.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
10	Эстетическая хирургия молочных желез.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
11	Эстетическая хирургия нижних конечностей.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
12	Эстетическая хирургия ягодичной области.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
13	Аппаратные, инъекционные и малоинвазивные методики в эстетической хирургии.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой	Тестирование, собеседование	14
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				218

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 298н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 г. № 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является

полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пластическая хирургия лица: руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с.
2. Добрякова, О. Б. Избранные вопросы пластической хирургии Ч. 1. Пластика молочных желёз: учеб. пособие. 2-е изд. / Добрякова О. Б. - Москва: Новосибирск: РИЦ НГУ, 2016. - 98 с.
3. Лицо. Атлас клинической анатомии Р. Дж. Радлански, К. Х. Вескер. Перевод с английского под ред. профессора И. Э. Хрусталева: "Квинтэссенция", 2014г. - 348 с.
4. Воробьёв А.А., Чигрова Н.А. и др. «Эстетическая анатомия шеи». 2019. ЭЛБИ-СПб. Санкт-Петербург.
5. Лимберг, А. А. Математические основы местной пластики на поверхности человеческого тела / А. А. Лимберг. - Ленинград : Медгиз, 1946.
6. Лимберг, А.А. Планирование местнопластических операций / А. А. Лимберг. - Ленинград : Медгиз, 1963.
7. Грищенко, С. В. Эстетическая хирургия возрастных изменений век / С. В. Грищенко. - М.: Медицина, 2007. - 213 с.
8. Храпач В.В. Основы пластической и реконструктивной хирургии. Том V. Абдоминопластика: Монография. – К.: Издательский дом «Аскания», 2011. – 120 с.
9. Габка, К. Дж. Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы / К.Дж Габка, Х.Бомерт . - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 360 с.
10. Атлас хирургии молочной железы. Учебное пособие Джатой И., Кауфманн М., Пети Ж.И.; Пер. с англ.; под ред. Н.И. Рожковой, В.Д. Чхиквадзе. ГЭОТАР-Медиа 2009.
11. Пейпл А.Д., Холт Г.Р., Фродел Д.Л. Пластическая и реконструктивная хирургия лица / Под редакцией А.Д. Пейпла – М.: Бином, 2013 – 1136 с.
12. Фишман М.Б. Основы бариатрической медицины. Практическое руководство / под ред. проф. М.Б. Фишмана. – Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2019.
13. Курс пластической хирургии: Руководство для врачей. В 2 т. / Под ред. К.П. Пшениснова. Ярославль; Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2010.
14. Куликов А.В. Эстетическая отоластика, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.
15. Волох М.А., Лесняков А.Ф. Методы оценки результата хирургической коррекции возрастных изменений лица, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.
16. Волох М.А., Романова Е.С., Лесняков А.Ф. Исторические аспекты и современные возможности аллотрансплантации сложного комплекса тканей в реконструктивной хирургии лица СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
17. Иванов В.Г., Волох М.А., Сурмач А.А. Реконструкция сосково-ареолярного комплекса СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Исторические этапы развития эстетической хирургии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=446
2	Организационная структура отделения пластической хирургии	
3	Раневая инфекция	
4	Базовые принципы эстетической хирургии.	
5	Понятие о мануальных навыках эстетического хирурга. Инструментальное и техническое обеспечение операционной эстетической хирургии	
6	Эстетическая хирургия лица и шеи	
7	Эстетическая хирургия наружного носа	
8	Эстетическая хирургия губ	
9	Эстетическая хирургия ушей	
10	Эстетическая хирургия верхних конечностей	
11	Эстетическая хирургия тела	
12	Эстетическая хирургия молочных желез	
13	Эстетическая хирургия нижних конечностей	
14	Эстетическая хирургия ягодичной области	
15	Аппаратные, инъекционные и малоинвазивные методики в эстетической хирургии	
16	Реабилитация послеоперационных пациентов. Профилактика осложнений	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№	Наименование	Срок действия	Документы,
---	--------------	---------------	------------

п/п	программного продукта	лицензии	подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС	1 год	Контракт	https://ibooks.ru

	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 388/2022-ЭА	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. № 17, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, 192242, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А, кабинет №464, кабинет №77, Операционная, Перевязочная (Договор № 780-ОПП от 07.08.2020).

Помещения для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. № 9, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность: Пластическая хирургия

Наименование дисциплины: Эстетическая хирургия

Санкт-Петербург – 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает стандарты специализированной медицинской помощи при эстетических нарушениях	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оказывать помощь согласно стандарту специализированной помощи при эстетических дефектах и нарушениях	
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает алгоритмы диагностики при эстетических нарушениях (предоперационный и послеоперационный осмотр), диагностические методы исследования при планировании оперативных вмешательств	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать полученные исследования при планировании эстетических вмешательств	
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает стандартный набор лабораторных исследований при планировании эстетических пластических операций	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать полученные лабораторные исследования анализа крови, мочи, маркеры трансмиссивных инфекций	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает протоколы и алгоритмы лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями по профилю эстетическая хирургия	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет составлять план лечения, в том числе хирургического при эстетических деформациях и нарушениях	
ИД-2 ОПК-5.2.	Знает показания для назначения лекарственных препаратов при предоперационной подготовке, а также в послеоперационном периоде	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет назначать лекарственные средства, лечебное питание, и немедикаментозную терапию пациентам по профилю эстетической хирургии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
ИД-3 ОПК-5.3.	Знает стандарты оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий, в том числе имплантов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать результаты полученные при оценке эффективности лечения при эстетических нарушениях и деформациях	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает топографическую анатомию и оперативную хирургию лица и шеи, наружного носа, губ, ушей, верхних и нижних конечностей, тела, молочных желез, передней брюшной стенки, ягодичной области	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет планировать этапы хирургического вмешательства, проводить разметку при планировании эстетических вмешательств	
ИД-2 ПК-3.2.	Знает порядок оказания медицинской помощи при лечении эстетических деформаций и нарушений	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам по профилю эстетическая хирургия	

ИД-1 ПК-7.1.	Знает принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента у пациентов с эстетическими нарушениями и деформациями	контрольные вопросы, тестовые задания
--------------	--	---------------------------------------

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 1

При очистке жирового трансплантата для липофилинга необходимо:

- 1) нагревание жирового трансплантата
- 2) профилактика экзо-эндогенного повреждения адипоцитов
- 3) ограничение механического перемещения и встряхивания
- 4) охлаждение жирового трансплантата

Название вопроса: Вопрос № 2

Для средней степени лагофтальма характерно:

- 1) сохранение конгруэнтности нижнего века с глазным яблоком, не смыкание век менее 10 мм
- 2) наличие выворота нижнего века, отсутствие ретракции верхнего века, не смыкание век более 5 мм
- 3) сохранение конгруэнтности нижнего века с глазным яблоком, не смыкание век менее 5 мм
- 4) наличие ретракции верхнего века, не смыкание век менее 5 мм

Название вопроса: Вопрос № 3

Разметка первичной лабиопластики при элонгации малых половых губ должна начинаться с:

- 1) определения избытка длины края губы
- 2) инфильтрации ткани губы
- 3) соотношения ширины малой и большой половых губ
- 4) с маркировки межгубной борозды

Название вопроса: Вопрос № 4

Чувствительная иннервация наружного носа обеспечивается надглазничным, подглазничным нервами и _____ нервами:

- 1) нервом крыловидного канала, надблоковым
- 2) короткими ресничными, отводящим
- 3) задним решетчатым, обонятельным
- 4) передним решетчатым, носоресничным

Название вопроса: Вопрос № 5

К показаниям для мини-лифтинга относят:

- 1) возрастные изменения мягких тканей на шее и на лбу
- 2) деформацию спинки и кончика носа
- 3) возрастные изменения мягких тканей на боковых поверхностях лица

4) «гусиную лапку» у наружного угла глаза и морщины щек

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-7.1

1. Этапы развития эстетической хирургии в России.
2. Общее понятие о пластической хирургии, используемые методики, основные показания и противопоказания к проведению пластических операций.
3. Понятие о зонировании лица.
4. Опасные зоны лица и шеи. Правила подбора пациентов.
5. Понятие о зонировании наружного уха.
6. Классификация оттопыренности ушей.
7. Особенности старения тканей век.
8. Классификация абдоминопластики. Правила подбора пациентов.
9. Характеристики импланта молочной железы. Правила подбора.
10. Особенности опроса и осмотра пациента с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; особенности локального статуса при описании дефектов различных областей головы и шеи, тела и конечностей.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Ситуационная задача 1.

К пластическому хирургу обратилась пациентка Х., 24 лет с ориентальным типом лица и жалобами на эстетически неприемлемую форму верхних век, сложности при наложении макияжа. Пациентке было выполнено вмешательство: коррекция ориентального типа верхних век (европеизация век). В послеоперационном периоде при поднятии верхних век образуется четкая глазнично-пальпебральная борозда на расстоянии 4-5 мм от ресничного края. При опускании верхнего века борозда сглаживается.

Вопросы:

1. В чем заключается методика европеизации верхних век у представителей монголоидной расы?
2. Какой из методов применен в данном случае и почему?

Ситуационная задача 2.

К пластическому хирургу обратилась пациентка с жалобами на неудовлетворительные результаты предшествующей эстетической операции. В анамнезе у пациентки эстетическая пластика верхних век в связи с возрастными изменениями. После операции прошло больше года, но избыток кожи верхних век по мнению пациентки, так и не был устранен. При осмотре: Лицо в пределах физиологической асимметрии. Определяются возрастные птотические изменения верхней и средней зон лица средней степени. Определяется ложный блефарохлазис верхних век. Избыток кожи не менее 0,8 см. Брови расположены ниже верхнеглазничного края.

Вопросы:

1. В чем причина неудовлетворительного результата предыдущей операции?
2. Какой вариант коррекции можно предложить данной пациентке для получения эстетически значимого эффекта?

Ситуационная задача 3.

К пластическому хирургу обратилась пациентка Ш. 33 лет с жалобами на изменение формы молочных желез после родов и кормления грудью 10 лет назад. Цель пациентки – восстановить объем и форму молочных желез.

При осмотре: Окружность грудной клетки – 74 см. Рост – 167 см, вес – 60 кг.

Молочные железы относительно симметричны, верхний полюс сглажен, определяется кожный птоз.

Расстояние от середины ключицы до соска справа – 21,5, слева – 22,0 см

Расстояние от субмаммарной складки до соска в натяжении справа – 8,5, слева – 9,0

Вопросы:

1. Какой вариант увеличивающей маммопластики следует предложить в данном случае?
2. Какой из ракурсов предоперационного фотодокументирования не выполнил хирург?
3. Определите приблизительные параметры имплантата для аугментации молочных желез у данной пациентки.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в

	теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, написания реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-7.1

1. Понятие о зонировании лица. Принципы старения отдельных зон лица. Опасные зоны лица и шеи.
2. Понятие о зонировании наружного носа. Методы предоперационного обследования для планирования конечного результата.
3. Виды эстетических операций после массивного похудения. Изменения в гистологии и физиологии тканей тела человека.
4. Прикладная анатомия передней брюшной стенки с позиции эстетического хирурга. Классификация эстетических недостатков передней брюшной стенки по Матарассо.
5. Понятие об идеальных параметрах молочной железы. Методика индивидуального подбора импланта.
6. Анатомия и физиология жировой ткани. Функция, строение, виды и распределение жировой ткани в организме человека.
7. Стандарты предоперационного обследования пациентов для операций под общим и местным обезболиванием. Перечень обязательных обследований; перечень обследований для определенного типа операций; перечень обследований с учетом сопутствующей соматической патологии.
8. Клинические проявления дефектов и деформаций поверхностных тканей организма. Международная классификация врожденных аномалий развития X пересмотра.
9. Значение сроков реабилитации в эстетической хирургии. Особенности амбулаторного наблюдения после эстетических вмешательств на лице и теле.

10. Аппаратные методы, уменьшающие степень отеков (магнитотерапия, микроотоковая терапия, ультразвуковая терапия, лимфодренажная терапия). Противорубцовая терапия.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Ситуационная задача 1.

К пластическому хирургу обратилась пациентка Р. 27 лет с жалобами на неудовлетворительную форму носа. Пациентку не устраивает форма как костного, так и хрящевого отдела носа. При детальном расспросе выяснилось, что имеется нарушение дыхания через правую половину носа, усиливающаяся при простудных заболеваниях. В анамнезе у девушки травма носа, которую она получила в возрасте 11-12 лет во время падения с велосипеда. При осмотре определяется выраженное оливообразное расширение крыльчатых хрящей носа. Межкрыльчатое расстояние – 3.3 см, основание носа – 2.7 см, высота коллюмелы – 1.8 см. Определяются костные гребни носовых костей в виде горбинки.

1. Сформулируйте диагноз. Какой вероятный сопутствующий диагноз имеется у пациентки?
2. Какие дополнительные исследования требуются в данном случае?
3. какова тактика оперативной коррекции у данной пациентки

Ситуационная задача 2.

Пациент, 45 лет, обратился в клинику челюстно-лицевой хирургии с желанием исправить форму ушных раковин, придать им нормальные размеры. У больного имеется врожденная деформация ушных раковин, выражающаяся в непропорциональном увеличении верхней их части.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план обследования и лечения.
3. Какие показания для данной операции?

Ситуационная задача 3.

Пациентка Н., 43 года, состояние после эстетической блефаропластики верхних век по поводу возрастных изменений периорбитальной области.

Из анамнеза: Пациентка обратилась к пластическому хирургу с жалобами на избыток кожи и морщины верхних век, выраженную «полноту» верхнего века в области хвоста брови. Определялся истинный блефарохлазис верхних век, уровень бровей соответствовал верхнеглазничному краю.

Операция выполнена по эстетическим показаниям.

В ходе операции выполнено: стандартное квадрилатеральное иссечение избытка кожи верхних век в соответствии с предоперационной разметкой, частичная резекция круговой мышцы глаза, выделение и частичная резекция центрального, назального и подборвного преапоневротического жировых пакетов, Кровопотеря – минимальная.

При осмотре: при осмотре на 3 сутки определяется выраженный, резко асимметричный отек слева, умеренная гиперемия, частичное расхождение шва, выделение умеренного количества бесцветного прозрачного чистого отделяемого из области расхождения шва. Смыкание век, подъем века не нарушены, количество мигательных движений в норме, признаков воспаления конъюнктивы нет, болезненность незначительная. Температура, относительно аналогичной области справа не изменена.

1. Какой тип послеоперационного осложнения наблюдается у данной пациентки?
2. Какая анатомическая структура повреждена с наибольшей вероятностью?
3. Какая техническая ошибка была допущена интраоперационно?
4. Что могло явиться предпосылкой для данного типа повреждения?
5. Во время какой манипуляции произошло повреждение?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.