

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейная медицина»

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Рабочая программа дисциплины «Семейная медицина» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Составители рабочей программы дисциплины:

Кузнецова О.Ю., заведующий кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор; Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., доцент; Турушева А.В., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., доцент; Мясникова Н.Н., главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96»
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Шапорова Наталия Леонидовна, заведующая кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России, главный внештатный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) Ленинградской области, доктор медицинских наук, профессор
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры семейной медицины
(наименование кафедр(ы))

13 апреля 2023 г., Протокол № 4-орд

Заведующий кафедрой _____ / Кузнецова О.Ю./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Донатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	13
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
7. Оценочные материалы	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	25
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
Приложение А.....	28

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейная медицина» является формирование компетенций обучающегося, необходимых для выполнения трудовых функций по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям и взрослым, включая пациентов пожилого и старческого возраста, а также женщин в период беременности и при гинекологических заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейная медицина» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные изменения, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы с учетом состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности, а также коррекцию назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-3. Готов проводить обследование пациентов различных возрастных групп для установления диагноза в общей врачебной практике	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и детей и устанавливать диагноз в амбулаторных условиях
ПК-4 Готов организовывать и проводить лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых и детей в амбулаторных условиях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-5 Готов организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять показания, организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп в амбулаторных условиях и контролировать эффективность этих мероприятий ИД-2 ПК-5.2 Демонстрирует умение оценивать способность пациентов разных возрастных групп к осуществлению трудовой деятельности
ПК-6 Готов организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность	ИД-1 ПК-6.1 Демонстрирует умение проводить мероприятия по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых и детей
ПК-8. Готов организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
ПК-9. Готов организовывать и оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-9.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности
ПК-10 Готов к ведению медицинской документации, анализу медико-статистической информации и организации профессиональной деятельности врача общей практики и другого медицинского персонала	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение вести медицинскую документацию, проводить оценку качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации, организовывать, контролировать и анализировать работу врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-2 ПК-10.2 Демонстрирует умение проводить анализ медико-статистических показателей прикрепленного населения, использовать специализированные информационные системы, сеть «Интернет», телемедицинские технологии

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
---------------------------------------	---	--------------------

ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает Закономерности функционирования здорового организма детей разного возраста, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста Особенности функциональных систем организма детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста при патологических процессах Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов у детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании, при консультациях врачами-специалистами детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста</p>	
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает Основные характеристики лекарственных препаратов, механизмы действия, показания и противопоказания к их назначению, взаимодействие лекарственных препаратов у детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Составлять план лечения пациента и назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста (дети, пациенты пожилого и старческого возраста, беременные женщины) и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>Знает Особенности побочных и токсических медицинских эффектов и осложнений, вызванных применением лекарственных средств, у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Назначать лекарственные средства детям, лицам пожилого и старческого возраста, беременным женщинам с учетом возможных побочных эффектов</p>	
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>Знает Подходы к коррекции лекарственной терапии у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<p>Умеет Корректировать лекарственную терапию с учетом</p>	

	ее эффективности и возможных побочных эффектов у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает Основные мероприятия медицинской реабилитации детей и пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и противопоказания к их проведению, принципы определения этапа реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Выполнять мероприятия медицинской реабилитации детей и пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает Принципы оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий у детей и пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Контролировать выполнение и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у детей и пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает Особенности экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности у детей и подростков, у беременных женщин, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Оформлять медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности у детей и подростков, у беременных женщин, у лиц пожилого и старческого возраста	
ИД-2 ОПК-7.2.	Знает Признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, у детей, у лиц пожилого и	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	старческого возраста	
	Умеет Определять признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней в детском возрасте, в пожилом и старческом возрасте Особенности санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по правильному питанию, отказу от вредных привычек, профессиональной и индивидуальной гигиене, у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Обеспечивать информацией о здоровом образе жизни детское население, лиц пожилого и старческого возраста Проводить профилактическое консультирование индивидуальное и групповое детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений	
ИД-2 ОПК-8.2.	Знает Особенности оценки эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-9.1.	Знает Особенности оформления и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, детям, беременным женщинам и пациентам пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста Работать с персональными данными несовершеннолетних и сведениями, составляющими врачебную тайну	

ИД-2 ОПК-9.2.	<p>Знает Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного детского населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	<p>Умеет Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного детского населения</p>	
ИД-3 ОПК-9.3.	<p>Знает Принципы организации медицинской помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи</p>	Контрольные вопросы
	<p>Умеет Организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников и работу с имеющимися у медицинской организации ресурсами здравоохранения при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает Особенности организации и проведения обследования (опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования) детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста Особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и состояний у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Организовывать обследование детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики Проводить опрос, осмотр детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, назначать лабораторное и инструментальное обследование, интерпретировать результаты Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
	<p>Имеет навык организации и проведения обследования детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики</p>	
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения у детей, беременных женщин,</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные

	<p>пациентов пожилого и старческого возраста Принципы организации и назначения лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста с учетом конкретной клинической ситуации в общей врачебной практике</p> <p>Умеет Назначать лечение детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проводить контроль эффективности безопасности назначенного лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Имеет навык Назначения лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проведения контроля эффективности безопасности назначенного лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	задачи
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает Порядок организации медицинской реабилитации детей, пациентов пожилого и старческого возраста Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей, пациентов пожилого и старческого возраста Современные технологии и технические средства реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов детей, пациентов пожилого и старческого возраста Принципы контроля эффективности реабилитационных мероприятий детей, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, детей, пациентов пожилого и старческого возраста Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов детей, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики Контролировать выполнение и оценивать</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает Принципы оценки способности осуществлять трудовую деятельность у подростков, беременных женщин и лиц пожилого возраста</p> <p>Умеет Оценивать способность подростков, беременных женщин и лиц пожилого возраста к осуществлению трудовой деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает Особенности применения различных форм и методов работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и подростков, среди лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет Проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и подростков, среди лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста Цели, задачи, принципы, содержание, методы и технологии диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию определенных групп детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-8.1.	<p>Знает Цели, задачи и принципы оказания паллиативной помощи Основные симптомы и синдромы у паллиативных</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>

	<p>пациентов</p> <p>Умеет Определять показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	
ИД-1 ПК-9.1.	<p>Знает Правовые основы оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи Общие принципы диагностики и лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара Принципы ведения беременных женщин в условиях общей врачебной практики</p> <p>Умеет Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациенток в период беременности, при гинекологических заболеваниях своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Имеет навык Оказания медицинской помощи пациенткам в период беременности, при гинекологических заболеваниях, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-10.1	<p>Знает Правила оформления и критерии оценки качества ведения медицинской документации детей и подростков, пациентов пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике Принципы организации работы врача общей практики и эффективного взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет Оформлять медицинскую документацию детей и подростков, пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе в электронной форме, контролировать качество ее ведения Проводить оценку качества оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>Осуществлять организацию и контроль взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста</p> <p>Имеет навык Оформления медицинской документации детей и подростков, пациентов пожилого и старческого возраста и контроля качества ее ведения Оценки качества оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике</p>	
ИД-2 ПК-10.2	<p>Знает Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного детского населения, населения пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет Анализировать данные официальной статистической отчетности по состоянию здоровья детского населения, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Проводить анализ медико-статистических показателей детского населения и населения пожилого и старческого возраста</p> <p>Имеет навык Проведения анализа основных медико-статистических показателей детского населения и населения пожилого и старческого возраста на обслуживаемой территории</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	504		
зачетных единиц	14		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Внутренние болезни	Ожирение. Дифференциальная диагностика болей в суставах. Остеоартроз. Остеопороз. Геморрагический синдром. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста. Старческая астения. Паллиативная помощь в ОВП	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
2	Хирургические болезни	Острые заболевания органов брюшной полости. Порядок и методика обследования хирургического больного. Осмотр пациента с подозрением на острый живот. Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии. О. аппендицит. О. холецистит. Механическая желтуха. О. панкреатит. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Болезни сосудов. Гнойно-воспалительные заболевания. Механические и термические повреждения. Злокачественные новообразования кожи, молочных желез, предстательной железы, ЖКТ, легких. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Скрининги в онкологии. Паллиативная помощь в онкологии. Болевой синдром: диагностика, лечение. Тактика обезболивания.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-10
3	Педиатрия	Организация медицинской помощи детям в ОВП (семейной медицине). Общие методы обследования детей. Возрастные особенности детей разного возраста. Оценка физического и психомоторного развития детей. Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП. Принципы рационального питания здоровых и больных детей различного возраста. Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП (семейной медицине). Особенности обследования ССС у детей. Болезни ССС у детей. Болезни органов дыхания у детей. Острые бронхиты. Пневмонии. Заболевания крови у детей. Анемии. Геморрагический синдром. Лейкозы. Частные вопросы	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		гастроэнтерологии детского возраста. Ведение детей с заболеваниями мочевыделительной системы в ОВП. Болезни эндокринной системы у детей. Рахит. Хронические расстройства питания. Тактика врача общей практики при неотложных состояниях у детей. Вопросы вакцинопрофилактики. Инфекционные болезни у детей. Капельные инфекции. Кишечные инфекции.	
4	Акушерство и гинекология	Гинекологический осмотр (бимануальное влагалищное исследование, осмотр в зеркалах, взятие мазков). Лабораторные и инструментальные исследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Принципы ведения пациенток с инфекционно-воспалительными заболеваниями половых органов в ОВП. Опухолевые заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Планирование семьи. Вопросы контрацепции Ведение беременных в общей врачебной практике. Осмотры беременных. Нарушения менструального цикла. Предменструальный синдром. Климактерический синдром	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10
5	Дерматовенерология	Принципы лечения кожных заболеваний. Методика обследования пациента с заболеваниями кожи. Высыпные элементы. Клинико-морфологический анализ сыпи. Наружная терапия в дерматологии. Заболевания кожи в ОВП. Кожные заболевания, вызванные внешними факторами: дерматиты, пиодермии, микозы, паразитарные дерматозы, вирусные дерматозы. Кожные заболевания, обусловленные внутренними факторами: атопический дерматит, экзема, токсидермия, псориаз, акне, психодерматологические расстройства. Глюкокортикостероиды в дерматологии. Заболевания, передающиеся половым путем в практике семейного врача: определение, этиология, актуальность, юридические аспекты, обязанности врача общей практики по ведению пациентов, принципы диагностики, профилактика. Венерические болезни. «Новые» ЗППП.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-10

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Внутренние болезни	Л.1 Остеопороз	2
2	Хирургические болезни	Л.2 Острые заболевания органов брюшной полости	2
		Л.3. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Скрининги в онкологии.	2
		Л.4. Паллиативная помощь в онкологии	2
3	Педиатрия	Л.5. Организация медицинской помощи детям в ОВП (семейной медицине)	2
		Л.6. Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП (семейной медицине)	2
		Л.7. Вопросы вакцинопрофилактики	2
4	Акушерство и гинекология	Л.8. Нарушения менструального цикла	2
		Л.9. Ведение беременных в общей врачебной практике	2
5	Дерматовенерология	Л.10. Принципы лечения кожных заболеваний	2
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Внутренние болезни	ПЗ.1 Ожирение	Тестирование Собеседование	4
2		ПЗ.2 Дифференциальная диагностика болей в суставах	Тестирование	4
3		ПЗ.3 Остеоартрит	Тестирование	4
4		ПЗ.4 Остеопороз	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	4
5		ПЗ.5 Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста. Комплексная гериатрическая оценка.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8
6		ПЗ.6 Старческая астения. Гериатрические синдромы	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Грудоемкость (академических часов)
7		ПЗ.7 Паллиативная помощь в ОВП	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8
8	Хирургические болезни	ПЗ.8 Порядок и методика обследования хирургического больного	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	8
9		ПЗ.9 Осмотр пациента с подозрением на острый живот. Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии. Острый аппендицит. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Острая кишечная непроходимость.	Тестирование Решение ситуационных задач	8
10		ПЗ.10 Заболевания прямой кишки	Тестирование Решение ситуационных задач	4
11		ПЗ.11 Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Тестирование Решение ситуационных задач	4
12		ПЗ.12 Болезни сосудов	Тестирование Решение ситуационных задач	4
13		ПЗ.13 Гнойно-воспалительные заболевания. Механические и термические повреждения	Тестирование Решение ситуационных задач	4
14		ПЗ.14 Злокачественные новообразования кожи, молочных желез, предстательной железы, ЖКТ, легких. Паллиативная помощь в онкологии.	Тестирование Решение ситуационных задач	8
15		ПЗ.15 Болевой синдром: диагностика, лечение. Тактика обезболивания.	Тестирование Решение ситуационных задач	8
16		Педиатрия	ПЗ.16 Общие методы обследования детей. Возрастные особенности детей разного возраста.	Тестирование Решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Грудоемкость (академических часов)
17		ПЗ.17 Оценка физического и психомоторного развития детей.	Тестирование Решение ситуационных задач	8
18		ПЗ.18 Принципы наблюдения детей разного возраста в ОВП	Тестирование Решение ситуационных задач	8
19		ПЗ.19 Принципы рационального питания здоровых и больных детей различного возраста	Тестирование Решение ситуационных задач	4
20		ПЗ.20 Болезни сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности обследования сердечно-сосудистой системы у детей.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
21		Болезни органов дыхания у детей. Острые бронхиты. Пневмонии.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
22		Заболевания крови у детей. Анемии. Геморрагический синдром. Лейкозы	Тестирование Решение ситуационных задач	4
23		ПЗ.21 Частные вопросы гастроэнтерологии детского возраста.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
24		ПЗ.22 Ведение детей с заболеваниями мочевыделительной системы в ОВП	Тестирование	4
25		ПЗ.23 Болезни эндокринной системы у детей. Рахит. Хр. расстройства питания	Тестирование Решение ситуационных задач	4
26		ПЗ.24 Тактика врача общей практики при неотложных состояниях у детей	Тестирование Решение ситуационных задач	8
		ПЗ.25 Инфекционные болезни у детей. Капельные инфекции. Кишечные инфекции.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.26 Вопросы вакцинопрофилактики у детей	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Грудоемкость (академических часов)
27	Акушерство и гинекология	ПЗ.27 Гинекологический осмотр (бимануальное влагалищное исследование, осмотр в зеркалах, взятие мазков). Лабораторные и инструментальные исследования в акушерстве и гинекологии	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	8
28		ПЗ.28 Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Принципы ведения пациенток с инфекционно-воспалительными заболеваниями половых органов в ОВП	Тестирование Решение ситуационных задач	4
29		ПЗ.29 Опухолевые заболевания женских половых органов Эндометриоз.	Тестирование	4
30		ПЗ.30 Планирование семьи. Вопросы контрацепции	Тестирование	4
31		ПЗ.31 Ведение беременных в общей врачебной практике. Осмотры беременных	Тестирование Решение ситуационных задач	8
		ПЗ.32 Тактика врача общей практики при патологии беременности	Тестирование Решение ситуационных задач	8
		ПЗ.33 Соматические заболевания у беременных	Тестирование Решение ситуационных задач	4
32		ПЗ.34 Предменструальный синдром. Климактерический синдром	Тестирование	4
33	Дерматовенерология	ПЗ.35 Методика обследования пациента с заболеваниями кожи. Высыпные элементы. Клинико-морфологический анализ сыпи. Наружная терапия в дерматологии.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	8
34		ПЗ.36 Заболевания кожи в ОВП. Кожные заболевания, вызванные внешними факторами: дерматиты, пиодермии, микозы, паразитарные дерматозы, вирусные дерматозы.	Тестирование Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
35		ПЗ.37 Заболевания кожи в ОВП. Кожные заболевания, обусловленные внутренними факторами: атопический дерматит, экзема, токсидермия, псориаз, акне, психодерматологические расстройства. Глюкокортикостероиды в дерматологии.	Тестирование Решение ситуационных задач	8
36		ПЗ.38 Заболевания, передающиеся половым путем, в практике семейного врача: определение, этиология, актуальность, юридические аспекты, обязанности врача общей практики по ведению пациентов, принципы диагностики, профилактика.	Тестирование	4
		ПЗ.39 Заболевания, передающиеся половым путем, в практике семейного врача: венерические болезни.	Тестирование	4
		ПЗ.40 Заболевания, передающиеся половым путем в практике семейного врача: «новые» ЗППП.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
ИТОГО:				232

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Внутренние болезни	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	36
2	Хирургия	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Решение ситуационных задач	44

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3	Педиатрия	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	60
4	Акушерство и гинекология	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	40
5	Дерматовенерология	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Решение ситуационных задач	32
6	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации			32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 1.09.2022);

2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 6.12.2021);

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изм. от 21.02.2020);

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм. от 7.11.2012)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями)

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»" (с изменениями и дополнениями)

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»" (с изменениями и дополнениями)

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями)

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»" (с изменениями и дополнениями)

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об

организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»"

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями)

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке»

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения дисциплины «Семейная медицина» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, принимать участие в подготовке и проведении клинических разборов; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — sdo.szgmu.ru), проработать контрольные вопросы, ситуационные задачи и тестовые задания по всем темам с использованием учебной литературы.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде Экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Экзамен по дисциплине включает собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. // режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
2. Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4.// режим доступа: URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>
3. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с. // режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
4. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
5. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
6. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - // режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
7. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст: электронный // режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
8. Баринаова, А.Н. Инволютивные изменения кожи. Заболевания кожи в пожилом возрасте: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им И.И. Мечникова, 2018. – 48 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512851/mod_resource/content/1/Баринаова_Инволютивные_изменения_кожи.pdf
9. Божков И.А., Севастьянов М.А. Медико-социальные аспекты оказания помощи при инконтиненции в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. – 68 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/828772/mod_resource/content/0/Божков_Медико-социальн_аспекты.pdf
10. Гладкова, Е.Н. Остеопороз – диагностика и современные подходы к терапии при оказании первичной медико-санитарной помощи. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 40 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512457/mod_resource/content/1/Гладкова_Остеопороз_финал.pdf

11. Гладкова Е.Н. Подагра и микрокристаллические артриты в амбулаторной практике. Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/788723/mod_resource/content/2/Гладкова_Подагра%20и%20микрокристаллические%20артриты.pdf
12. Кузнецова О.Ю. Современные подходы к болеутолению в амбулаторной практике. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 36 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512536/mod_resource/content/1/Кузнецова_СОВРЕМЕННЫЕ%20ПОДХОДЫ%20К%20БОЛЕУТОЛЕНИЮ.pdf
13. Лебедев, А.К. Наиболее распространенные клинические синдромы: боль в животе: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 80 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/828773/mod_resource/content/0/Лебедев_Наиболее%20распространенные%20клинические%20синдромы_МАКЕТ.pdf
14. Лебедев А.К. Раннее выявление онкологических заболеваний в общей врачебной практике. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 32 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513704/mod_resource/content/1/Лебедев_Раннее_выявление_онкологии.pdf
15. Турушева, А.В. Использование комплексной гериатрической оценки в первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 44 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512727/mod_resource/content/1/Использование%20комплексной%20гериатрической%20оценки%20УЧ-МЕТ%20пособие%20Турушева%20АВ.pdf
16. Турушева А.В. Синдром старческой астении. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 32 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512751/mod_resource/content/1/Турушева_Синдром_старческой_астении_финал.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России	https://medpoint.pro/
Общество специалистов по сердечной недостаточности	https://ossn.ru/
Информационная кардиологическая среда	https://cardioteka.ru/
Национальное общество усовершенствования врачей имени С.П. Боткина	https://internist.ru/
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России	https://gnicpm.ru/
Российская ассоциация по остеопорозу	www.osteoporoz.ru
Ассоциация ревматологов России	https://rheumatolog.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
Клинические рекомендации «Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи», 2018.	http:// https://www.pro-hospice.ru/klinicheskiye-recomendaciyi

Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста». Год утверждения (частота пересмотра): 2020. ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	https://rgnkc.ru/images/metod_materials/KR_Hb.pdf
Анафилактический шок. Клинические рекомендации Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов»	https://intensive-care.ru/anafilakticheskij-shok-klinicheskie-rekomendatsii-rossijskoj-assotsiatsii-allergologov-i-klinicheskikh-immunologov-i-obshherossijskoj-obshhestvennoj-organizatsii-federatsiya-anesteziologov-i-reanimato/
Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	http://www.03spb.ru/assets/files/Algorithms_2018.pdf
Регистр лекарственных средств	rlsnet.ru
База научных публикаций на английском языке	ncbi.nlm.nih.gov/Pubmed
Федеральный методический центр аккредитации специалистов	fmza.ru
Министерство здравоохранения Российской Федерации	minzdrav.gov.ru
Европейский совет по реанимации	cprguidelines.eu

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Внутренние болезни	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=423 Контроль знаний – тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=166342
2	Хирургия	
3	Педиатрия	
4	Акушерство и гинекология	
5	Дерматовенерология	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 5157
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная	1 год	Контракт	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АО (корп. 40), аудитория, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп. 26), помещение № 18 Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 95, к. 2 (Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», г. Санкт-Петербург, ул. Киришская, д. 5, корп. 3 (Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», г. Санкт-Петербург, пр. Просвещения, д. 53, к. 2, лит. А (Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская ревматологическая больница №25», г. Санкт-Петербург, ул. Б. Подъяческая, ул. 30, лит. «А» (Договор №187/2018-ОПП от 30.03.2018)

Технические средства обучения: в соответствии с договорами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АО (корп. 40), аудитория, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп. 26), помещение № 18 Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Направленность:	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Наименование дисциплины:	Семейная медицина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает Закономерности функционирования здорового организма детей разного возраста, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста Особенности функциональных систем организма детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста при патологических процессах Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов у детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании, при консультациях врачами-специалистами детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста</p>	
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает Основные характеристики лекарственных препаратов, механизмы действия, показания и противопоказания к их назначению, взаимодействие лекарственных препаратов у детей, беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Составлять план лечения пациента и назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста (дети, пациенты пожилого и старческого возраста, беременные женщины) и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>Знает Особенности побочных и токсических медицинских эффектов и осложнений, вызванных применением лекарственных средств, у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Назначать лекарственные средства детям, лицам пожилого и старческого возраста, беременным женщинам с учетом возможных побочных эффектов</p>	

ИД-3 ОПК-5.3.	Знает Подходы к коррекции лекарственной терапии у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Корректировать лекарственную терапию с учетом ее эффективности и возможных побочных эффектов у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает Основные мероприятия медицинской реабилитации детей и пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и противопоказания к их проведению, принципы определения этапа реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Выполнять мероприятия медицинской реабилитации детей и пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает Принципы оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий у детей и пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Контролировать выполнение и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у детей и пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
ИД-1 ОПК-7.1.	Знает Особенности экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности у детей и подростков, у беременных женщин, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Оформлять медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности у детей и подростков, у	

	беременных женщин, у лиц пожилого и старческого возраста	
ИД-2 ОПК-7.2.	Знает Признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Определять признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	
ИД-1 ОПК-8.1.	Знает Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней в детском возрасте, в пожилом и старческом возрасте Особенности санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по правильному питанию, отказу от вредных привычек, профессиональной и индивидуальной гигиене, у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Обеспечивать информацией о здоровом образе жизни детское население, лиц пожилого и старческого возраста Проводить профилактическое консультирование индивидуальное и групповое детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений	
ИД-2 ОПК-8.2.	Знает Особенности оценки эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей, у лиц пожилого и старческого возраста	
ИД-1 ОПК-9.1.	Знает Особенности оформления и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, детям, беременным женщинам и пациентам пожилого и старческого возраста	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет Заполнять медицинскую документацию, в том	

	<p>числе в электронном виде, при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Работать с персональными данными несовершеннолетних и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	
ИД-2 ОПК-9.2.	<p>Знает</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного детского населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	<p>Умеет</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного детского населения</p>	
ИД-3 ОПК-9.3.	<p>Знает</p> <p>Принципы организации медицинской помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи</p>	Контрольные вопросы
	<p>Умеет</p> <p>Организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников и работу с имеющимися у медицинской организации ресурсами здравоохранения при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает</p> <p>Особенности организации и проведения обследования (опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования) детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и состояний у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет</p> <p>Организовывать обследование детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики</p> <p>Проводить опрос, осмотр детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, назначать лабораторное и инструментальное обследование, интерпретировать результаты</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
	<p>Имеет навык</p> <p>организации и проведения обследования детей,</p>	

	беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики	
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения у детей, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста Принципы организации и назначения лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста с учетом конкретной клинической ситуации в общей врачебной практике</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	<p>Умеет Назначать лечение детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проводить контроль эффективности безопасности назначенного лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
	<p>Имеет навык Назначения лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проведения контроля эффективности безопасности назначенного лечения детям, беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает Порядок организации медицинской реабилитации детей, пациентов пожилого и старческого возраста Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей, пациентов пожилого и старческого возраста Современные технологии и технические средства реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов детей, пациентов пожилого и старческого возраста Принципы контроля эффективности реабилитационных мероприятий детей, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	<p>Умеет Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, детей, пациентов пожилого</p>	

	<p>и старческого возраста</p> <p>Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов детей, пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает</p> <p>Принципы оценки способности осуществлять трудовую деятельность у подростков, беременных женщин и лиц пожилого возраста</p> <p>Умеет</p> <p>Оценивать способность подростков, беременных женщин и лиц пожилого возраста к осуществлению трудовой деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает</p> <p>Особенности применения различных форм и методов работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и подростков, среди лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и подростков, среди лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Цели, задачи, принципы, содержание, методы и технологии диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет</p> <p>Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию определенных групп детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста	
ИД-1 ПК-8.1.	<p>Знает Цели, задачи и принципы оказания паллиативной помощи Основные симптомы и синдромы у паллиативных пациентов</p> <p>Умеет Определять показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-9.1.	<p>Знает Правовые основы оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи Общие принципы диагностики и лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара Принципы ведения беременных женщин в условиях общей врачебной практики</p> <p>Умеет Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациенток в период беременности, при гинекологических заболеваниях своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Имеет навык Оказания медицинской помощи пациенткам в период беременности, при гинекологических заболеваниях, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-10.1	<p>Знает Правила оформления и критерии оценки качества ведения медицинской документации детей и подростков, пациентов пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике Принципы организации работы врача общей практики и эффективного взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет Оформлять медицинскую документацию детей и</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>подростков, пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе в электронной форме, контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить оценку качества оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике</p> <p>Осуществлять организацию и контроль взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами при оказании первичной медико-санитарной помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста</p>	
	<p>Имеет навык</p> <p>Оформления медицинской документации детей и подростков, пациентов пожилого и старческого возраста и контроля качества ее ведения</p> <p>Оценки качества оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, лицам пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике</p>	
ИД-2 ПК-10.2	<p>Знает</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного детского населения, населения пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности по состоянию здоровья детского населения, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей детского населения и населения пожилого и старческого возраста</p> <p>Имеет навык</p> <p>Проведения анализа основных медико-статистических показателей детского населения и населения пожилого и старческого возраста на обслуживаемой территории</p>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Классификация ожирения по степени
2. Назовите цели и принципы паллиативной медицинской помощи
3. Перечислите основные клинические проявления ревматоидного артрита
4. Перечислите основные принципы вскармливания детей первого года жизни
5. Назовите и охарактеризуйте различные элементы кожных высыпаний

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

Оценка	Описание
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Главный диагностический параметр остеопороза это:

- 1) Клинические проявления (жалобы)
- 2) Снижение уровня кальция в крови
- 3) Снижение минеральной плотности костной ткани
- 4) **Наличие переломов, связанных с минимальной травмой**

Название вопроса: Вопрос № 2

Ребенку 5 лет. Вчера вечером мать заметила за ушами и на волосистой части головы пузырьковую сыпь. К утру появился насморк, элементы на туловище. Температура 37,5°C. Ваш диагноз:

- 1) Скарлатина
- 2) Псевдотуберкулез
- 3) **Ветряная оспа**
- 4) Корь

Название вопроса: Вопрос № 3

Мужчина 23 лет предъявляет жалобы на выраженные боли в коленных и голеностопных суставах, повышение температуры до 37,5, болезненное мочеиспускание, гнойные выделения из уретры. Наиболее вероятно, что у больного:

- 1) Синдром Рейтера
- 2) **Гонококковый полиартрит**
- 3) Ревматическая атака
- 4) Ревматоидный артрит

Название вопроса: Вопрос № 4

Что из перечисленного относится к основным симптомам депрессии в соответствии с критериями МКБ-Х?

- 1) Нарушения сна
- 2) Изменение аппетита
- 3) Нарушение концентрации, снижение внимания, неспособность сосредоточиться
- 4) **Снижение энергии, повышенная утомляемость**

ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2; ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 5

Вызов на дом. Мальчик, 3 года. Болен вторые сутки. Жалобы на повышение температуры тела до 39,1°C, насморк, умеренные боли в горле. При осмотре: состояние удовлетворительное, ребенок активен, контактен; кожные покровы горячие, гиперемия лица; умеренный отек и гиперемия слизистой оболочки полости носа, гиперемия зева; ЧСС 120 в мин, ЧД 20 в мин, тоны сердца ритмичные, дыхание пуэрильное, хрипов нет. Что из перечисленного Вы выберете для снижения температуры тела у ребенка?

- 1) Аспирин или анальгин в возрастной дозировке, при неэффективности — госпитализация
- 2) Парацетамол или ибупрофен в возрастной дозировке, при неэффективности — аспирин в возрастной дозировке

- 3) Физические методы охлаждения, при неэффективности — аспирин в возрастной дозировке
- 4) Физические методы охлаждения, при неэффективности — парацетамол или ибупрофен в возрастной дозировке**

Название вопроса: Вопрос № 6

Пациентка 57 лет с полиостеоартритом страдает болями в суставах в течение 10 лет. Длительно принимает нестероидные противовоспалительные препараты. Два года назад перенесла язвенную болезнь желудка. Сейчас на фоне приема 150 мг диклофенака вновь появились боли в эпигастрии, диагностирован эрозивный гастрит. Сохраняются боли в суставах. Какая тактика в отношении НПВП наиболее целесообразна?

- 1) Уменьшить дозу диклофенака
- 2) Диклофенак заменить на ибупрофен
- 3) Диклофенак заменить на эторикоксиб**
- 4) Диклофенак заменить на преднизолон

ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2; ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1; ИД-1 ПК-8.1

Название вопроса: Вопрос № 7

Больная 60 лет оперирована по поводу рака молочной железы 2 года назад. Получила курс лучевой и химиотерапии. Несмотря на проведенное лечение, появились метастазы в области грудных позвонков, что является причиной болевого синдрома, оцениваемого пациенткой в 8 баллов по 10-балльной шкале. После приема кеторолака интенсивность боли незначительно снижалась. Какой препарат следует назначить для болеутоления в данной ситуации?

- 1) Трамал**
- 2) Промедол
- 3) Фентанил
- 4) Вольтарен

Название вопроса: Вопрос № 8

Какой анальгетик является препаратом выбора для 2 степени болеутоления у онкологического больного?

- 1) Трамадол**
- 2) Метамизол
- 3) Морфина гидрохлорид
- 4) Кеторолак

Название вопроса: Вопрос № 9

При неясном механизме развития тошноты и рвоты препараты какой группы назначают в первую очередь?

- 1) Блокаторы допаминовых D₂-рецепторов
- 2) Антигистаминные средства**
- 3) Бензодиазепиновые производные
- 4) Холинолитики

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 10

Здоровому ребенку в возрасте от 2-х до 4-х месяцев, находящемуся на естественном вскармливании, дополнительно нужно давать:

- 1) Воду
- 2) Соки

- 3) Творог
4) Ничего не нужно давать, кроме грудного молока

ИД-2 ПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 11

Для массового обследования женщин в возрасте 50 лет для раннего выявления рака молочной железы наиболее обосновано:

- 1) Пальпация
 2) УЗИ
3) Маммография
 4) Низкодозовая КТ

ИД-1 ПК-9.1

Название вопроса: Вопрос № 12

Что из перечисленного является показанием к госпитализации при воспалительных заболеваниях органов малого таза у женщин?

- 1) Наличие tuboовариального абсцесса**
 2) Выраженная боль в низу живота
 3) Патологические выделения из влагалища
 4) Лейкоцитоз, повышение СОЭ

Название вопроса: Вопрос № 13

Нижняя граница физиологической концентрации гемоглобина в периферической крови при беременности:

- 1) 90 г/л
 2) 100 г/л
3) 110 г/л
 4) 130 г/л

Название вопроса: Вопрос № 14

Антигипертензивным препаратом первой линии при лечении артериальной гипертензии у беременной является

- 1) Метилдопа**
 2) Эналаприл
 3) Бисопролол
 4) Фуросемид

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ПК-3.1

1. Перечислите возможные клинические проявления остеопороза и методы его диагностики
2. Назовите и опишите способы проверки функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста
3. Основные диагностические критерии ревматоидного артрита

ИД-2 ОПК-5.1; ИД-3 ОПК-5.2; ИД-4 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1

4. Современные принципы ведения пациентов с ожирением
5. Перечислите и охарактеризуйте классы препаратов для лечения остеоартрита
6. Перечислите основные группы антибактериальных препаратов для лечения остеопороза
7. Назовите основные побочные действия наркотических анальгетиков и принципы их профилактики

ИД-1 ПК-8.1

8. Принципы диагностики депрессии у паллиативных пациентов
9. Тактика лечения тошноты и рвоты у паллиативных пациентов
10. Принципы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1

11. Принципы организации и проведения медицинской реабилитации у пациентов со старческой астенией
12. Принципы определения показаний к санаторно-курортному лечению у пациентов пожилого и старческого возраста
13. Принципы организации реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2

14. Основные принципы оценки способности пациента пожилого возраста к трудовой деятельности
15. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности у беременных
16. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с ревматоидным артритом, показания к направлению на МСЭ

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-6.1

17. Основные направления формирования здорового образа жизни у детей и подростков
18. Основные рекомендации по питанию и физической активности для пожилых пациентов
19. Основные принципы рационального питания детей и подростков

ИД-2 ПК-6.2

20. Основные законодательные акты и нормативные документы РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков
21. Профилактические осмотры детей различного возраста: основные составляющие
22. Особенности диспансеризации пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ОПК-9.1; ИД-2 ОПК-9.2; ИД-1 ПК-10.1; ИД-2 ПК-10.2

23. Основная медицинская документация детей и подростков в амбулаторной практике
24. Правила заполнения формы 112/1 «История развития ребенка»
25. Принципы организации и проведения патронажа новорожденных в условиях общей врачебной практики
26. Целевые показатели охвата вакцинацией детского населения на участке врача общей практики

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил

Оценка	Описание
	его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2; ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-1 ПК-4.1; ИД-1 ПК-5.1; ИД-2 ПК 5.2

Ситуационная задача 1.

Женщина 65 лет, пенсионер, обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в коленных, тазобедренных, дистальных межфаланговых суставах кистей, в поясничном отделе позвоночника, возникающие при нагрузке и движениях, больше к вечеру, затихающие в покое; утреннюю скованность в течение 5-10 минут. Не может точно определить давность заболевания. Отмечает постепенное, в течение 5-7 лет, нарастание вышеописанных болей в перечисленных суставах и поясничном отделе позвоночника. Ранее не обследовалась, не лечилась. Последние 20 лет пациентка работает уборщицей в школе (продолжает работать и на пенсии), отмечает частые интенсивные физические нагрузки.

При осмотре: рост - 160 см, вес - 80 кг. Кожные покровы телесного цвета, повышенной влажности. Отёков нет. Коленные суставы деформированы за счет костных разрастаний, кожные покровы над ними обычной окраски, местная температура не изменена, небольшое ограничение подвижности за счет болезненности, при активных движениях в коленных суставах слышен хруст. Отмечаются костные разрастания, болезненность при пальпации и ограничение подвижности дистальных межфаланговых суставов. Ограничение внутренней ротации в тазобедренных суставах. Остальные суставы не изменены. Болезненна пальпация в проекции поясничных позвонков, движения в этом отделе ограничены из-за боли. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, 78 в минуту. АД - 135/80 мм рт. ст., границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный.

Лабораторное обследование.

Общий анализ крови: гемоглобин - 130 г/л, лейкоциты - $6,7 \times 10^9$ /л, эозинофилы - 3%, палочкоядерные нейтрофилы - 4%, сегментоядерные - 57%, лимфоциты - 30%, моноциты - 6%, СОЭ - 20 мм/ч.

Рентгенография коленных суставов: сужение суставных щелей, субхондральный остеосклероз, краевые остеофиты. Рентгенография кистей: многочисленные остеофиты дистальных межфаланговых суставов, умеренно выраженное сужение суставных щелей, остеосклероз.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

4. Составьте план лечения данного пациента. Обоснуйте свой выбор.
5. Определите прогноз и трудоспособность пациента. Предложите мероприятия по реабилитации и укажите методы контроля их эффективности.

Ситуационная задача 2.

Мужчина 66 лет, пенсионер, обратился на приём к врачу-терапевту участковому с жалобами на незначительную одышку при обычной физической нагрузке, общую слабость, быструю утомляемость, отеки в области стоп.

Из анамнеза известно, что 5 лет назад перенес трансмуральный инфаркт миокарда по задней стенке левого желудочка. Регулярно принимает Бисопролол 5 мг в сутки, Периндоприл 10 мг в сутки, Розувастатин 20 мг в сутки, Тромбо-Асс 100 мг. Нитроглицерином не пользуется. В течение последнего года стал отмечать усиление одышки, появление отёков в области стоп к вечеру.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Рост – 180 см, вес – 71 кг, ИМТ – 21,9 кг/м². Кожные покровы умеренной влажности. Пастозность нижних конечностей до нижней трети голени. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 20 в 1 минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, систолический шум на верхушке. ЧСС – 62 в минуту. АД – 132/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 2 см ниже края рёберной дуги, плотно-эластичной консистенции, поверхность гладкая, край закруглен, безболезненна при пальпации. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненно.

В анализах: общий анализ крови, общий анализ мочи в пределах нормы; биохимический анализ крови: глюкоза натощак – 4,9 ммоль/л, креатинин – 82 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) – 92 мл/мин, общий холестерин – 5,8 ммоль/л, ТГ – 1,2 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,0 ммоль/л, ХС-ЛПНП – 2,3 ммоль/л, АСТ 20 ед/л, АЛТ 22 ед/л, калий – 4,1 ммоль/л.; ЭКГ: ритм синусовый 65 в мин., патологический зубец Q и отрицательный зубец T в III, aVF отведениях.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Нуждается ли пациент в диуретической терапии? Если да, то диуретики каких групп Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.
5. Какие рекомендации по немедикаментозным методам лечения и реабилитации необходимо дать пациенту? Составьте программу реабилитации.

ИД-1 ПК-9.1

Ситуационная задача 3.

Родильница 28 лет на 5 сутки после первых срочных родов через естественные родовые пути, протекавших без осложнений, предъявляет жалобы на слабость, озноб, повышение температуры тела до 39,1оС, боль распирающего характера в левой молочной железе. Из анамнеза: menarche в 13 лет, менструации по 3-5 дней, через 29-31 день, умеренные, безболезненные, регулярные. В анамнезе: 3 искусственных аборта в сроке до 12 недель, без осложнений. На учете в женской консультации с 11 недель беременности, посещала женскую консультацию за время беременности регулярно. Прибавка массы тела за время беременности 11 кг, равномерная. Настоящая беременность протекала с явлениями угрозы прерывания (госпитализация при сроках 14 и 24 недели беременности), ОРВИ при сроке 34 недели беременности с повышением температуры тела до 37,4оС. Объективно: состояние средней тяжести. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 102 удара в минуту, напряжен, ритмичный. АД 120/80 мм рт. ст. Температура тела 39,1оС. Левая молочная железа увеличена, отечная,

кожные покровы молочной железы гиперемированы. В нижненаружном квадранте определяется участок флюктуации, размерами 4x4x3 см, резко болезненный при пальпации. Правая молочная железа увеличена, кожные покровы обычной окраски. Сцеживание молока из обеих молочных желез затруднено, болезненное. На сосках обеих молочных желез трещины. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Матка плотная, безболезненная при пальпации, дно матки на середине расстояния между пупком и лоном, Выделения из половых путей серозно-сукровичные, скудное количество.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте предварительный диагноз.
- 2) Необходимы ли какие-то дополнительные методы обследования?
- 3) Дальнейшая тактика ведения родильницы в данном случае.
- 4) Обоснуйте дальнейшую тактику ведения.
- 5) Профилактика.

Ситуационная задача 4.

Женщина 27 лет, экономист, направлена из женской консультации к врачу общей практики для планового осмотра. Наблюдается в женской консультации в связи с I беременностью, срок беременности составляет 26 недель. Жалоб активно не предъявляет. Отмечает небольшую слабость и одышку при подъёме на 3-4 этаж, однако считает указанные симптомы связанными с беременностью и к врачу по данному поводу не обращалась.

Из анамнеза известно, что беременность пациентки протекает без осложнений, сопутствующую патологию отрицает. Родилась вторым ребёнком в семье, в детстве часто болела ОРВИ. Менструации с 13 лет по 5 дней. Менструальный цикл 27 дней.

При осмотре: состояние удовлетворительное, положение активное, сознание ясное. Кожный покров физиологической окраски. Рост – 170 см, вес – 74 кг (прибавка в весе составила 7 кг). Отёков нет. Температура 36,4°C. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 100 в минуту. АД – 110/60 мм.рт.ст. Обхват живота 94 см. Печень - 9(0)x8x7 см. Желчный пузырь не пальпируется. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул оформленный 1 раз в сутки, без патологических примесей.

Мочеиспускание 4-5 раз в сутки, дизурии отрицает.

Общий анализ крови: эритроциты - $2,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 90 г/л, МСН – 23 пг, MCV–74 фл, лейкоциты- $4,9 \times 10^9/л$, базофилы – 0%, эозинофилы – 1%, сегментоядерные нейтрофилы – 73%, лимфоциты – 18%, моноциты – 8%, тромбоциты – $192 \times 10^9/л$, СОЭ - 25 мм/час.

Общий анализ мочи: прозрачная, удельная плотность – 1020, реакция – слабо кислая, белок и сахар – отсутствуют, эпителий плоский – 1-2 в поле зрения, лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эритроциты – 0 в поле зрения.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте свой выбор.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Пациентка повторно обратилась на приём с результатами обследования: сывороточное железо – 6 мкмоль/л, ОЖСС – 94 мкмоль/л, степень насыщения трансферрина железом – 6,4%, осмотр гинеколога – данных за кровотечение нет. Определите тактику ведения пациентки с указанием дозы и длительности терапии.
4. Пациентка обратилась на прием к врачу общей практики через 1,5 года. Все рекомендации выполняла, три месяца назад в связи с производственной необходимостью вышла на работу, два месяца назад отметила появление усталости (связывает с интенсивностью профессиональной деятельности). Также периодически

стали беспокоить боли в эпигастрии, купирующиеся приёмом дюспаталина. В общем анализе крови: эритроциты – $3,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 95 г/л, МСН– 21 пг, MCV–74 фл, лейкоциты – $6,8 \times 10^9/л$, формула – без изменений, тромбоциты – $225 \times 10^9/л$, СОЭ – 16 мм/час. Ваша дальнейшая лечебная тактика. Обоснуйте свой выбор.

5. Оцените трудоспособность пациентки. В случае нетрудоспособности укажите, кем выдается и продлевается листок нетрудоспособности и его средние сроки.

ИД-1 ОПК-9.1; ИД-2 ОПК-9.2; ИД-2 ПК-6.2; ИД-1 ПК-10.1; ИД-2 ПК-10.2

Ситуационная задача 4.

Женщина в возрасте 65 лет проходит диспансеризацию. Со слов женщины, она совершенно здорова, обычно хорошо себя чувствует и не имеет никаких жалоб.

После 40 лет она проходила маммографию каждые 2 года, все результаты без отклонений от нормы. Наличие хронических заболеваний отрицает. Ежедневно самостоятельно принимает поливитамины, постоянный приём других препаратов отрицает. У бабушки по материнской линии в возрасте 72 лет диагностирован рак молочной железы.

Пациентка замужем, работает учителем средней школы. Курение и употребление алкоголя отрицает. Избегает употребления молочных продуктов, так как считает, что имеет «непереносимость лактозы». Физическими упражнениями специально не занимается, нерегулярно осуществляет прогулки «для поддержания здоровья». При физикальном обследовании ЧСС - 72 удара в минуту, АД - 118/78 мм рт. ст., частота дыхания - 16 в минуту, отклонений от нормы по органам и системам не выявляется. Абсолютный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE 4%.

Вопросы:

1. Какие исследования, входящие в перечень медицинских мероприятий актуального приказа №404н (Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения от 27.04 2021), показаны на первом этапе диспансеризации данной пациентке?
2. Какие мероприятия скрининга, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, показаны данной пациентке?
3. Что следует порекомендовать пациентке для снижения риска развития остеопороза?
4. Каким образом результаты профилактического медицинского осмотра и диспансеризации отражаются в медицинской документации?
5. Определите группу состояния здоровья пациентки. Оформите медицинскую документацию.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
-----------------------	--

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации*

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ПК-3.1

1. Перечислите возможные клинические проявления остеопороза и методы его диагностики
2. Назовите и опишите способы проверки функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста
3. Основные диагностические критерии ревматоидного артрита

ИД-2 ОПК-5.1; ИД-3 ОПК-5.2; ИД-4 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1

4. Современные принципы ведения пациентов с ожирением
5. Перечислите и охарактеризуйте классы препаратов для лечения остеоартрита
6. Перечислите основные группы антибактериальных препаратов для лечения остеопороза
7. Назовите основные побочные действия наркотических анальгетиков и принципы их профилактики

ИД-1 ПК-8.1

8. Принципы диагностики депрессии у паллиативных пациентов
9. Тактика лечения тошноты и рвоты у паллиативных пациентов
10. Принципы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1

11. Принципы организации и проведения медицинской реабилитации у пациентов со старческой астенией
12. Принципы определения показаний к санаторно-курортному лечению у пациентов пожилого и старческого возраста
13. Принципы организации реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2

14. Основные принципы оценки способности пациента пожилого возраста к трудовой деятельности
15. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности у беременных
16. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с ревматоидным артритом, показания к направлению на МСЭ

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-6.1

17. Основные направления формирования здорового образа жизни у детей и подростков
18. Основные рекомендации по питанию и физической активности для пожилых пациентов
19. Основные принципы рационального питания детей и подростков

ИД-2 ПК-6.2

20. Основные законодательные акты и нормативные документы РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков
21. Профилактические осмотры детей различного возраста: основные составляющие
22. Особенности диспансеризации пациентов пожилого и старческого возраста

ИД-1 ОПК-9.1; ИД-2 ОПК-9.2; ИД-1 ПК-10.1; ИД-2 ПК-10.2

23. Основная медицинская документация детей и подростков в амбулаторной практике
24. Правила заполнения формы 112/1 «История развития ребенка»
25. Принципы организации и проведения патронажа новорожденных в условиях общей врачебной практики
26. Целевые показатели охвата вакцинацией детского населения на участке врача общей практики

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2; ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-1 ПК-3.1; ИД-1 ПК-4.1; ИД-1 ПК-5.1; ИД-2 ПК 5.2

Ситуационная задача 1.

Женщина 65 лет, пенсионер, обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в коленных, тазобедренных, дистальных межфаланговых суставах кистей, в поясничном отделе позвоночника, возникающие при нагрузке и движениях, больше к вечеру, затихающие в покое; утреннюю скованность в течение 5-10 минут. Не может точно определить давность заболевания. Отмечает постепенное, в течение 5-7 лет, нарастание вышеописанных болей в перечисленных суставах и поясничном отделе позвоночника. Ранее не обследовалась, не лечилась. Последние 20 лет пациентка работает уборщицей в школе (продолжает работать и на пенсии), отмечает частые интенсивные физические нагрузки.

При осмотре: рост - 160 см, вес - 80 кг. Кожные покровы телесного цвета, повышенной влажности. Отеков нет. Коленные суставы деформированы за счет костных

разрастаний, кожные покровы над ними обычной окраски, местная температура не изменена, небольшое ограничение подвижности за счет болезненности, при активных движениях в коленных суставах слышен хруст. Отмечаются костные разрастания, болезненность при пальпации и ограничение подвижности дистальных межфаланговых суставов. Ограничение внутренней ротации в тазобедренных суставах. Остальные суставы не изменены. Болезненна пальпация в проекции поясничных позвонков, движения в этом отделе ограничены из-за боли. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, 78 в минуту. АД - 135/80 мм рт. ст., границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный.

Лабораторное обследование.

Общий анализ крови: гемоглобин - 130 г/л, лейкоциты - $6,7 \times 10^9$ /л, эозинофилы - 3%, палочкоядерные нейтрофилы - 4%, сегментоядерные - 57%, лимфоциты - 30%, моноциты - 6%, СОЭ - 20 мм/ч.

Рентгенография коленных суставов: сужение суставных щелей, субхондральный остеосклероз, краевые остеофиты. Рентгенография кистей: многочисленные остеофиты дистальных межфаланговых суставов, умеренно выраженное сужение суставных щелей, остеосклероз.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Составьте план лечения данного пациента. Обоснуйте свой выбор.
5. Определите прогноз и трудоспособность пациента. Предложите мероприятия по реабилитации и укажите методы контроля их эффективности.

Ситуационная задача 2.

Мужчина 66 лет, пенсионер, обратился на приём к врачу-терапевту участковому с жалобами на незначительную одышку при обычной физической нагрузке, общую слабость, быструю утомляемость, отеки в области стоп.

Из анамнеза известно, что 5 лет назад перенес трансмуральный инфаркт миокарда по задней стенке левого желудочка. Регулярно принимает Бисопролол 5 мг в сутки, Периндоприл 10 мг в сутки, Розувастатин 20 мг в сутки, Тромбо-Асс 100 мг. Нитроглицерином не пользуется. В течение последнего года стал отмечать усиление одышки, появление отёков в области стоп к вечеру.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Рост - 180 см, вес - 71 кг, ИМТ - $21,9 \text{ кг/м}^2$. Кожные покровы умеренной влажности. Пастозность нижних конечностей до нижней трети голени. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 20 в 1 минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, систолический шум на верхушке. ЧСС - 62 в минуту. АД - 132/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 2 см ниже края рёберной дуги, плотно-эластичной консистенции, поверхность гладкая, край закруглен, безболезненна при пальпации. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненно.

В анализах: общий анализ крови, общий анализ мочи в пределах нормы; биохимический анализ крови: глюкоза натощак - 4,9 ммоль/л, креатинин - 82 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕП) - 92 мл/мин, общий холестерин - 5,8 ммоль/л, ТГ - 1,2 ммоль/л, ХС-ЛПВП - 1,0 ммоль/л, ХС-ЛПНП - 2,3 ммоль/л, АСТ 20 ед/л, АЛТ 22 ед/л, калий - 4,1 ммоль/л.; ЭКГ: ритм синусовый 65 в мин., патологический зубец Q и отрицательный зубец T в III, aVF отведениях.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Нуждается ли пациент в диуретической терапии? Если да, то диуретики каких групп Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.
5. Какие рекомендации по немедикаментозным методам лечения и реабилитации необходимо дать пациенту? Составьте программу реабилитации.

ИД-1 ПК-9.1

Ситуационная задача 3.

Родильница 28 лет на 5 сутки после первых срочных родов через естественные родовые пути, протекавших без осложнений, предъявляет жалобы на слабость, озноб, повышение температуры тела до 39,1оС, боль распирающего характера в левой молочной железе. Из анамнеза: менархе в 13 лет, менструации по 3-5 дней, через 29-31 день, умеренные, безболезненные, регулярные. В анамнезе: 3 искусственных аборта в сроке до 12 недель, без осложнений. На учете в женской консультации с 11 недель беременности, посещала женскую консультацию за время беременности регулярно. Прибавка массы тела за время беременности 11 кг, равномерная. Настоящая беременность протекала с явлениями угрозы прерывания (госпитализация при сроках 14 и 24 недели беременности), ОРВИ при сроке 34 недели беременности с повышением температуры тела до 37,4оС. Объективно: состояние средней тяжести. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 102 удара в минуту, напряжен, ритмичный. АД 120/80 мм рт. ст. Температура тела 39,1оС. Левая молочная железа увеличена, отечная, кожные покровы молочной железы гиперемированы. В нижненаружном квадранте определяется участок флюктуации, размерами 4х4х3 см, резко болезненный при пальпации. Правая молочная железа увеличена, кожные покровы обычной окраски. Сцеживание молока из обеих молочных желез затруднено, болезненное. На сосках обеих молочных желез трещины. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Матка плотная, безболезненная при пальпации, дно матки на середине расстояния между пупком и лоном, Выделения из половых путей серозно-сукровичные, скудное количество.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте предварительный диагноз.
- 2) Необходимы ли какие-то дополнительные методы обследования?
- 3) Дальнейшая тактика ведения родильницы в данном случае.
- 4) Обоснуйте дальнейшую тактику ведения.
- 5) Профилактика.

Ситуационная задача 4.

Женщина 27 лет, экономист, направлена из женской консультации к врачу общей практики для планового осмотра. Наблюдается в женской консультации в связи с I беременностью, срок беременности составляет 26 недель. Жалоб активно не предъявляет. Отмечает небольшую слабость и одышку при подъеме на 3-4 этаж, однако считает указанные симптомы связанными с беременностью и к врачу по данному поводу не обращалась.

Из анамнеза известно, что беременность пациентки протекает без осложнений, сопутствующую патологию отрицает. Родилась вторым ребёнком в семье, в детстве часто болела ОРВИ. Менструации с 13 лет по 5 дней. Менструальный цикл 27 дней.

При осмотре: состояние удовлетворительное, положение активное, сознание ясное. Кожный покров физиологической окраски. Рост – 170 см, вес – 74 кг (прибавка в весе составила 7 кг). Отеков нет. Температура 36,4°С. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 100 в минуту. АД – 110/60 мм.рт.ст. Обхват живота 94 см. Печень - 9(0)х8х7 см. Желчный

пузырь не пальпируется. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул оформленный 1 раз в сутки, без патологических примесей.

Мочеиспускание 4-5 раз в сутки, дизурии отрицает.

Общий анализ крови: эритроциты - $2,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 90 г/л, МСН - 23 пг, МСV-74 фл, лейкоциты- $4,9 \times 10^9/л$, базофилы - 0%, эозинофилы - 1%, сегментоядерные нейтрофилы - 73%, лимфоциты - 18%, моноциты - 8%, тромбоциты - $192 \times 10^9/л$, СОЭ - 25 мм/час.

Общий анализ мочи: прозрачная, удельная плотность - 1020, реакция - слабо кислая, белок и сахар - отсутствуют, эпителий плоский - 1-2 в поле зрения, лейкоциты - 1-2 в поле зрения, эритроциты - 0 в поле зрения.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте свой выбор.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Пациентка повторно обратилась на приём с результатами обследования: сывороточное железо - 6 мкмоль/л, ОЖСС - 94 мкмоль/л, степень насыщения трансферрина железом - 6,4%, осмотр гинеколога - данных за кровотечение нет. Определите тактику ведения пациентки с указанием дозы и длительности терапии.
4. Пациентка обратилась на прием к врачу общей практики через 1,5 года. Все рекомендации выполняла, три месяца назад в связи с производственной необходимостью вышла на работу, два месяца назад отметила появление усталости (связывает с интенсивностью профессиональной деятельности). Также периодически стали беспокоить боли в эпигастрии, купирующиеся приёмом дюспаталина. В общем анализе крови: эритроциты - $3,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 95 г/л, МСН- 21 пг, МСV-74 фл, лейкоциты - $6,8 \times 10^9/л$, формула - без изменений, тромбоциты - $225 \times 10^9/л$, СОЭ - 16 мм/час. Ваша дальнейшая лечебная тактика. Обоснуйте свой выбор.
5. Оцените трудоспособность пациентки. В случае нетрудоспособности укажите, кем выдается и продлевается листок нетрудоспособности и его средние сроки.

ИД-1 ОПК-9.1; ИД-2 ОПК-9.2; ИД-2 ПК-6.2; ИД-1 ПК-10.1; ИД-2 ПК-10.2

Ситуационная задача 4.

Женщина в возрасте 65 лет проходит диспансеризацию. Со слов женщины, она совершенно здорова, обычно хорошо себя чувствует и не имеет никаких жалоб.

После 40 лет она проходила маммографию каждые 2 года, все результаты без отклонений от нормы. Наличие хронических заболеваний отрицает. Ежедневно самостоятельно принимает поливитамины, постоянный приём других препаратов отрицает. У бабушки по материнской линии в возрасте 72 лет диагностирован рак молочной железы.

Пациентка замужем, работает учителем средней школы. Курение и употребление алкоголя отрицает. Избегает употребления молочных продуктов, так как считает, что имеет «непереносимость лактозы». Физическими упражнениями специально не занимается, нерегулярно осуществляет прогулки «для поддержания здоровья». При физикальном обследовании ЧСС - 72 удара в минуту, АД - 118/78 мм рт. ст., частота дыхания - 16 в минуту, отклонений от нормы по органам и системам не выявляется. Абсолютный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE 4%.

Вопросы:

1. Какие исследования, входящие в перечень медицинских мероприятий актуального приказа №404н (Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения от 27.04 2021), показаны на первом этапе диспансеризации данной пациентке?
2. Какие мероприятия скрининга, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, показаны данной пациентке?

3. Что следует порекомендовать пациентке для снижения риска развития остеопороза?
4. Каким образом результаты профилактического медицинского осмотра и диспансеризации отражаются в медицинской документации?
5. Определите группу состояния здоровья пациентки. Оформите медицинскую документацию.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания (экзамен)*

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы

Оценка	Описание
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.