

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая врачебная практика»

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Составители рабочей программы дисциплины:

Кузнецова О.Ю., заведующий кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор; Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., доцент; Турушева А.В., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., доцент; Мясникова Н.Н., главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96»

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

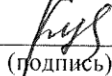
Рецензент:

Шапорова Наталия Леонидовна, заведующая кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России, главный внештатный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) Ленинградской области, доктор медицинских наук, профессор

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры семейной медицины
(наименование кафедр(ы))

13 апреля 2023 г., Протокол № 4-орд

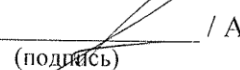
Заведующий кафедрой  / Кузнецова О.Ю./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	14
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
7. Оценочные материалы	25
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	28
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
Приложение А.....	31

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая врачебная практика» является формирование компетенций обучающегося, необходимых для выполнения трудовых функций по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая врачебная практика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Составляет индивидуальный план подготовки к первичной специализированной аккредитации ИД-1 УК-5.2. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития в рамках непрерывного медицинского образования
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные изменения, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ИД-1 ОПК-5.1. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы с

состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	учетом состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности, а также коррекцию назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Готов проводить обследование пациентов различных возрастных групп для установления диагноза в общей врачебной практике	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и детей и устанавливать диагноз в амбулаторных условиях
ПК-4 Готов организовывать и проводить лечение пациентов различного возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых и детей в амбулаторных условиях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-5 Готов организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, оценку способности пациента осуществлять трудовую	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять показания, организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп в амбулаторных условиях и контролировать эффективность этих мероприятий

деятельность	ИД-2 ПК-5.2 Демонстрирует умение оценивать способность пациентов разных возрастных групп к осуществлению трудовой деятельности
ПК-6 Готов организовывать и проводить мероприятия по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность	ИД-1 ПК-6.1 Демонстрирует умение проводить мероприятия по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролировать их эффективность ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых и детей
ПК-7 Готов организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах в условиях общей врачебной практики	ИД-1 ПК-7.1 Демонстрирует умение организовывать и оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь взрослым и детям в амбулаторных условиях
ПК-10 Готов к ведению медицинской документации, анализу медико-статистической информации и организации профессиональной деятельности врача общей практики и другого медицинского персонала	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение вести медицинскую документацию, проводить оценку качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации, организовывать, контролировать и анализировать работу врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-2 ПК-10.2 Демонстрирует умение проводить анализ медико-статистических показателей прикрепленного населения, использовать специализированные информационные системы, сеть «Интернет», телемедицинские технологии

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает Принципы организации и оказания первичной медицинской помощи в современных условиях Основные принципы работы врача общей практики (семейного врача)	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Анализировать проблемы оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики	
ИД-2 УК-1.2.	Знает Основные принципы анализа собственной работы и оценки качества медицинской помощи Принципы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Проводить поиск информации для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
ИД-3 УК-1.3.	Знает Основные принципы научно-доказательной медицины и оценки качества медицинской информации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Проводить критическую оценку информации из	

	разных источников в рамках профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-3.1.	Знает Принципы менеджмента в работе врача первичной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Определять цель и разрабатывать стратегию для ее достижения в рамках профессиональной деятельности	
ИД-2 УК-3.2.	Знает Принципы работы в команде при осуществлении профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Организовывать и корректировать работу команды при оказании первичной медико-санитарной помощи	
ИД-3 УК-3.3.	Знает Принципы использования алгоритмов оказания медицинской помощи Принципы формирования функциональных обязанностей при работе в команде	Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	Умеет Определять и применять алгоритмы оказания медицинской помощи Распределять функциональные обязанности среди членов профессиональной команды	
ИД-1 УК-4.1.	Знает Принципы эффективного профессионального общения	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Применять основные принципы эффективного профессионального общения при взаимодействии с коллегами и пациентами	
ИД-1 УК-5.1.	Знает Нормативные документы и принципы проведения первичной специализированной аккредитации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Составлять план подготовки к первичной специализированной аккредитации с учетом требований аккредитации и программы подготовки в ординатуре	
ИД-2 УК-5.2.	Знает Законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования к образованию врача общей практики, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Оценивать образовательные потребности и формировать образовательную траекторию профессионального развития, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования	
ИД-1 ОПК-2.1.	Знает Общие вопросы организации медицинской помощи населению Основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих	Контрольные вопросы Тестовые задания

	<p>медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности</p> <p>Умеет Составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками, находящимися в распоряжении</p>	
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека Особенности функциональных систем организма взрослого человека при патологических процессах Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов у взрослых</p> <p>Умеет Интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании взрослого пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании, при консультациях врачами-специалистами</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает Основные характеристики лекарственных препаратов, механизмы действия, показания и противопоказания к их назначению, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Умеет Составлять план лечения пациента и назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>Знает Механизмы действия лекарственных средств, побочные и токсические медицинские эффекты и осложнения, вызванные применением лекарственных средств</p> <p>Умеет Назначать лекарственные средства с учетом возможных побочных эффектов</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>Знает Принципы контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии Подходы к коррекции лекарственной терапии при ведении пациентов в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Умеет Контролировать эффективность и безопасность лекарственной терапии Корректировать лекарственную терапию с учетом ее эффективности и возможных побочных эффектов</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>Знает Основные мероприятия медицинской реабилитации</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

	<p>пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, принципы определения этапа реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Умеет Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-6.2.	<p>Знает Принципы оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Умеет Контролировать выполнение и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>Знает Законодательные акты и нормативные документы Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Умеет Определять признаки временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах Оформлять медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-7.2.	<p>Знает Признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Умеет Определять признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

	<p>Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по правильному питанию, отказу от вредных привычек, профессиональной и индивидуальной гигиене</p> <p>Умеет Обеспечивать информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения Проводить профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений</p>	
ИД-2 ОПК-8.2.	<p>Знает Принципы оценки эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-9.1.	<p>Знает Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Умеет Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-2 ОПК-9.2.	<p>Знает Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Умеет Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-3 ОПК-9.3.	<p>Знает Принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи Принципы контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Умеет Планировать собственную деятельность, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников и работу с имеющимися у медицинской организации ресурсами здравоохранения</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-10.1.	<p>Знает</p>	<p>Контрольные</p>

	<p>Клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи в ПМСП, в том числе внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях ПМСП</p>	<p>вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>Умеет</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, в условиях ПМСП</p> <p>Выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), в условиях ПМСП</p>	
ИД-1 ПК-2.1.	<p>Знает</p> <p>Общие принципы проведения обучения взрослых пациентов по вопросам профилактики и здорового образа жизни</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p>
	<p>Умеет</p> <p>Проводить обучение взрослых пациентов по вопросам профилактики и здорового образа жизни</p>	
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает</p> <p>Принципы организации и проведения обследования (опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования) взрослых</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и состояний у взрослых пациентов в условиях общей врачебной практики</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>Умеет</p> <p>Организовывать обследование взрослых пациентов в условиях общей врачебной практики</p> <p>Проводить опрос, осмотр взрослых пациентов, назначать лабораторное и инструментальное обследование, интерпретировать результаты</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний у взрослых пациентов</p>	
	<p>Имеет навык</p> <p>организации и проведения обследования взрослых пациентов в условиях общей врачебной практики</p>	
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</p> <p>Принципы организации и назначения лечения взрослым пациентам с учетом конкретной клинической ситуации в общей врачебной практике</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	<p>Принципы контроля эффективности и безопасности лечения у взрослых</p> <p>Умеет Назначать лечение взрослым пациентам с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проводить контроль эффективности безопасности назначенного лечения у взрослых пациентов</p> <p>Имеет навык Назначения лечения взрослым пациентам с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проведения контроля эффективности безопасности назначенного лечения у взрослых пациентов</p>	
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает Порядок организации медицинской реабилитации взрослых Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению Современные технологии и технические средства реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов Принципы контроля эффективности реабилитационных мероприятий</p> <p>Умеет Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов в условиях общей врачебной практики Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает Характеристики способности пациента осуществлять трудовую деятельность и принципы оценки этой способности</p> <p>Умеет Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает Современные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний,</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>

	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди взрослого населения</p> <p>Умеет Проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди взрослого населения</p>	
ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Цели, задачи, принципы, содержание, методы и технологии диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения взрослого населения</p> <p>Умеет Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию определенных групп взрослого населения Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-7.1	<p>Знает Принципы диагностики и лечения состояний, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, на догоспитальном этапе Принципы и алгоритмы оказания взрослым пациентам медицинской помощи в неотложной форме в условиях первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Умеет Организовывать и оказывать медицинскую помощь взрослым в неотложной и экстренной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-10.1	<p>Знает Правила оформления и критерии оценки качества ведения медицинской документации врача общей практики (семейного врача) Критерии оценки качества оказания медицинской помощи Принципы организации работы врача общей практики и эффективного взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами в условиях оказания</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>

	<p>первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Умеет Оформлять медицинскую документация врача общей практики, в том числе в электронной форме, контролировать качество ее ведения Проводить оценку качества оказания медицинской помощи в общей врачебной практике Осуществлять организацию и контроль взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Имеет навык Оформления медицинской документации врача общей практики и контроля качества ее ведения Оценки качества оказания медицинской помощи в условиях общей врачебной практики</p>	
ИД-2 ПК-10.2	<p>Знает Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основные телемедицинские технологии Основные понятия доказательной медицины Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Умеет Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике, в том числе при работе в информационных системах и с телемедицинскими технологиями Составлять и анализировать плановую и отчетную документацию, оформлять паспорт врачебного участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Проводить анализ медико-статистических показателей населения</p> <p>Имеет навык Проведения анализа основных медико-статистических показателей взрослого населения обслуживаемой территории</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	278	126	152
Аудиторная работа:	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
Самостоятельная работа:	262	126	136
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе	8	-	8

сдача и групповые консультации			
Общая трудоемкость: академических часов	540		
	зачетных единиц	15	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»	Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность. Основные принципы общей врачебной практики (семейной медицины). Роль врача общей практики (семейного врача) в ПМСП. Менеджмент в ПМСП. Организация работы ВОП. Контроль качества оказания медицинской помощи Медицинская профилактика и диспансеризация в общей врачебной практике. Виды профилактики и профилактических вмешательств. Понятие о факторах риска. Обучение пациентов. Принципы консультирования. Профилактические осмотры. Диспансеризация населения.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-10
2	Внутренние болезни	Болезни системы кровообращения. Артериальная гипертензия. Атеросклероз и дислипидемии. ИБС. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Нарушения сердечного ритма. Болезни миокарда. Болезни клапанов сердца. Сердечная недостаточность. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. ЭКГ в работе врача общей практики. Болезни органов дыхания. Внебольничная пневмония. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Заболевания органов пищеварения. Заболевания пищевода. Рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника. Хронический панкреатит. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Заболевания мочевыделительной системы. Инфекции мочевых путей. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Болезни системы кроветворения. Анемии. Лейкозы. Заболевания эндокринной системы и метаболические нарушения. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Офтальмология	Методика офтальмологического обследования. Основные функции органов зрения. Методы	ОПК-4 ОПК-5

		<p>исследования. Методы обследования офтальмологического пациента в ОВП</p> <p>Основные офтальмологические заболевания. Заболевания век и орбиты. Заболевания конъюнктивы. Заболевания сосудистой оболочки, склеры. Заболевания сетчатки, зрительного нерва Глаукома. Катаракта.</p> <p>Повреждения органов зрения. Травмы и поражения органов зрения. Тактика ВОП (семейного врача) при повреждениях органов зрения.</p> <p>Снижение остроты зрения. Аномалии рефракции и их коррекция.</p> <p>Поражение глаз при некоторых заболеваниях. Изменения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Поражения при системных коллагенозах. Изменения при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Неотложная офтальмологическая помощь. Неотложная помощь при заболеваниях глаз.</p>	<p>ОПК-7 ПК-3 ПК-4</p>
4	Оториноларингология	<p>Обследование ЛОР-органов и основные лечебно-диагностические манипуляции. Методы обследования. Основные манипуляции: показания, противопоказания, методики проведения.</p> <p>Заболевания и повреждения ЛОР-органов. Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Заболевания уха.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4</p>
5	Неврология и медицинская психология	<p>Основные понятия неврологии. Методика неврологического обследования. Топическая и клиническая диагностика поражений нервной системы. Тактика ВОП при различных заболеваниях и повреждениях нервной системы</p> <p>Сосудистые заболевания головного мозга. Инсульты. Цереброваскулярная болезнь</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Радикулопатии и нейропатии. Боль в спине.</p> <p>Головные боли и головокружение. Диагностика и лечение головных болей. Диагностическая и лечебная тактика при головокружении.</p> <p>Частные вопросы неврологии. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера. Судорожный синдром. Эпилепсия.</p> <p>Синкопальные состояния. Виды синкопальных состояний. Тактика ВОП при синкопальных состояниях.</p> <p>Медицинская психология. Психологические аспекты профессионального общения и взаимоотношений врача и пациента. Вопросы возрастной психологии. Синдром профессионального эмоционального выгорания</p>	<p>УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
6	Инфекционные болезни	<p>Инфекционные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине). Острые респираторные вирусные инфекции и грипп.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>

		Дифтерия. Туберкулез. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов. Клиника, терапия, профилактика ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение гельминтозов. Менингококковая инфекция. Герпетическая инфекция. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Вакцинация отдельных групп пациентов	ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5
7	Неотложная помощь	Неотложная и экстренная помощь в ОВП. Диагностика и лечение состояний, требующих неотложной и экстренной помощи, на догоспитальном этапе. Тактика ВОП при неотложных и экстренных состояниях	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-7

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»	Л.1 Введение в семейную медицину	2
2		Л.2 Медицинская профилактика и диспансеризация в общей врачебной практике	2
3	Внутренние болезни	Л.3. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Стенокардия.	2
4		Л.4. Хроническая сердечная недостаточность	2
5		Л.5. ХОБЛ. Бронхиальная астма	2
6		Л.6. Заболевания щитовидной железы	2
7	Неврология и медицинская психология	Л.7. Психологические аспекты профессионального общения и взаимоотношений врача и пациента. Синдром профессионального эмоционального выгорания	2
8		Л.8. Вопросы возрастной психологии.	2
9	Инфекционные болезни	Л.9. ОРВИ и грипп	2
10		Л.10. Общие вопросы вакцинопрофилактики	2
11	Неотложная помощь	Л.11. Тактика ВОП при неотложных и экстренных состояниях	2
ИТОГО:			22

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы специальности «общая врачебная практика	ПЗ.1 Основы организации общей врачебной практики	Тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	(семейная медицина)»	ПЗ.2 Менеджмент в ПМСП. Работа в команде	Тестирование	4
3		ПЗ.3 Организация работы ВОП. Контроль качества оказания медицинской помощи	Тестирование	4
4		ПЗ.4 Виды профилактики и профилактических вмешательств. Понятие о факторах риска	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	4
5		ПЗ.5 Профилактические осмотры. Диспансеризация населения	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	4
6		ПЗ.6 Диспансерное наблюдение пациентов в ОВП	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	4
7		Внутренние болезни	ПЗ.7 Артериальная гипертензия	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
8	ПЗ.8 Атеросклероз и дислипидемии. ИБС.		Тестирование Решение ситуационных задач	4
9	ПЗ.9 Нарушения сердечного ритма		Тестирование Решение ситуационных задач	4
10	ПЗ.10 Болезни миокарда. Болезни клапанов сердца		Тестирование Решение ситуационных задач	4
11	ПЗ.11 Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке		Тестирование Решение ситуационных задач	4
12	ПЗ.12 ЭКГ в работе ВОП		Тестирование Решение ситуационных задач	8
13	ПЗ.13 ХОБЛ. Бронхиальная астма		Тестирование Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)	
14		ПЗ.14 Внебольничная пневмония	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
15		ПЗ.15 Заболевания пищевода. Рефлюксная болезнь	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
16		ПЗ.16 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
17		ПЗ.17 Болезни кишечника	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
18		ПЗ.18 Хронический панкреатит. Заболевания печени и ЖВП	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
19		ПЗ.19 Инфекции мочевых путей. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
20		ПЗ.20 Сахарный диабет	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
21		ПЗ.21 Анемии. Лейкозы.	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
22		Офтальмология	ПЗ.22 Методы обследования офтальмологического пациента в ОВП	Тестирование Оценка демонстрации практических навыков	4
23			ПЗ.23 Снижение остроты зрения. Аномалии рефракции и их коррекция	Тестирование Оценка демонстрации практических навыков	4
24			ПЗ.24 Заболевания век и орбиты. Заболевания конъюнктивы	Тестирование Решение ситуационных задач	4
25	ПЗ.25 Заболевания сосудистой оболочки, склеры		Тестирование Решение ситуационных задач	4	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
26		ПЗ.26 Заболевания сетчатки, зрительного нерва	Тестирование Решение ситуационных задач	4
27		ПЗ.27 Глаукома.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
28		ПЗ.28 Катаракта	Тестирование Решение ситуационных задач	4
29		ПЗ.29 Изменения глаз при сердечно-сосудистых заболеваниях, эндокринных заболеваниях	Тестирование Решение ситуационных задач	4
30		ПЗ.30 Тактика ВОП и неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях глаз	Тестирование Решение ситуационных задач	4
31		Оториноларингология	ПЗ.31 Методы обследования ЛОР-органов.	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков
32	ПЗ.32 Основные оториноларингологические лечебно-диагностические манипуляции		Тестирование Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков	4
33	ПЗ.30 Заболевания носа и околоносовых пазух		Тестирование Решение ситуационных задач	8
34	ПЗ.34 Заболевания глотки		Тестирование Решение ситуационных задач	8
35	ПЗ.35 Заболевания гортани		Тестирование Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
36		ПЗ.36 Заболевания уха	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков	8
37	Неврология и медицинская психология	ПЗ.37 Методика неврологического обследования. Топическая и клиническая диагностика поражений нервной системы	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков	4
38		ПЗ.38 Диагностика и лечение головных болей.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
39		ПЗ.39 Диагностическая и лечебная тактика при головокружении	Тестирование Решение ситуационных задач	4
40		ПЗ.40 Сосудистые заболевания головного мозга	Тестирование Решение ситуационных задач	4
41		ПЗ.41 Боль в спине. Радикулопатии и нейропатии	Тестирование Решение ситуационных задач	4
42		ПЗ.42 Синкопальные состояния. Судорожный синдром.	Тестирование Решение ситуационных задач	4
43		ПЗ.43 Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера	Тестирование Решение ситуационных задач	4
44		ПЗ.44 Расстройства психоэмоциональной сферы: тактика ВОП	Тестирование Решение ситуационных задач	4
45		ПЗ.45 Психология профессионального общения. Возрастная психология.	Собеседование Тестирование	4
46		Инфекционные болезни	ПЗ.46 Острые инфекции дыхательных путей	Тестирование Решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)	
47		ПЗ.47 Острые кишечные инфекции	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
48		ПЗ.48 Вирусные гепатиты	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
49		ПЗ.49 ВИЧ-инфекция	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
50		ПЗ.50 Герпетические инфекции	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
51		ПЗ.51 Нейроинфекции. Менингококковая инфекция.	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
52		ПЗ.52 Гельминтозы	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
53		ПЗ.53 Туберкулез	Тестирование Решение ситуационных задач	4	
54		ПЗ.54 Вакцинация взрослых.	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	4	
55		ПЗ.55 Вакцинация отдельных групп пациентов	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	4	
56		Неотложная помощь	ПЗ.56 Принципы диагностики и лечения состояний, требующих неотложной и экстренной помощи, на догоспитальном этапе	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков	8
57			ПЗ.57 Основы базовой сердечно-легочной реанимации	Тестирование Оценка демонстрации практических навыков	4
ИТОГО:				248	

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»	Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	24
2	Внутренние болезни	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Решение ситуационных задач	48
3	Офтальмология	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Решение ситуационных задач	32
4	Оториноларингология	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Решение ситуационных задач	32
5	Неврология и медицинская психология	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Решение ситуационных задач	36
6	Инфекционные болезни	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Тестирование Решение ситуационных задач	40
7	Неотложная помощь	Работа с учебной литературой Работа с лекционным материалом	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	18
8	Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации			32
ИТОГО:				262

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 1.09.2022);
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 6.12.2021);

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изм. от 21.02.2020);

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм. от 7.11.2012)

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»" (с изменениями и дополнениями)

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (с изменениями и дополнениями)

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения дисциплины «Общая врачебная практика» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, принимать участие в подготовке и проведении клинических разборов; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — sdo.szgmu.ru),

проработать контрольные вопросы, ситуационные задачи и тестовые задания по всем темам с использованием учебной литературы.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде Экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Экзамен по дисциплине включает собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - *режим доступа:* <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>
2. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - *режим доступа:* <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - *режим доступа:* <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - *режим доступа:* <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
5. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - *режим доступа:* <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
6. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - *режим доступа:* <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
7. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - *режим доступа:* <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>

8. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
- режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html>
9. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
10. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>
11. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
12. Дегтярева, Л.Н. Принципы ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа в амбулаторной практике. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 44 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/568707/mod_resource/content/1/Дегтярева%20Л.%20А0Н.%20Принципы%20ведения%20пациентов%20с%20сахарным%20диа_бетом%202-го%20типа%20в%20амбулаторной%20практике.pdf
13. Иванов С.А., Журавский С.Г. Ведение пациентов с головокружением в общей врачебной практике. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513416/mod_resource/content/1/Иванов_Пациенты_головокружение_финал.pdf
14. Иванов С.А. Методика проведения отоларингологического осмотра в общей врачебной практике. Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 40 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/788058/mod_resource/content/2/Иванов_ЛОР-органы.pdf
15. Иванов, С.А. Синдром тугоухости в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 32с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/780520/mod_resource/content/2/Иванов%20С.%20А.%20Синдром%20тугоухости%20в%20общей%20врачебной%20практике.pdf
16. Кандыба Д. В. Подготовка к аккредитации специалистов – неврологический осмотр в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 40 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/828771/mod_resource/content/0/Кандыба_Аккредитация_невролог_.pdf
17. Корелина, В.Е. Методика проведения офтальмологического осмотра в общей врачебной практике: учебное пособие. — СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 44 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/828770/mod_resource/content/0/Корелина_Методика_офт_осмотра_.pdf
18. Кузнецова, О.Ю. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 48 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515053/mod_resource/content/3/Кузнецова_Роль_первичной_мед.сан.помощи_ФИНАЛ.pdf
19. Похазникова, М.А. Принципы проведения диспансеризации взрослого населения в первичной медико-санитарной помощи. — Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 46 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515051/mod_resource/content/2/Похазникова_Принципы%20диспансеризации148_210.pdf

20. Похазникова, М.А. Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, распространенность, факторы риска развития и патогенетические особенности: учебно-методическое пособие.– СПб.: Изд-во СЗГМУ им И.И. Мечникова, 2018. – 36 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514180/mod_resource/content/1/Похазникова_ХОБЛ.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России	https://medpoint.pro/
Общество специалистов по сердечной недостаточности	https://ossn.ru/
Информационная кардиологическая среда	https://cardioteka.ru/
Национальное общество усовершенствования врачей имени С.П. Боткина	https://internist.ru/
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России	https://gnicpm.ru/
Российская ассоциация по остеопорозу	www.osteoporoz.ru
Ассоциация ревматологов России	https://rheumatolog.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
Клинические рекомендации «Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи», 2018.	http://hospice.ru/klinicheskiye-rekomendaciyi
Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста». Год утверждения (частота пересмотра): 2020. ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	https://rgnkc.ru/images/metod_materials/KR_Hb.pdf
Анафилактический шок. Клинические рекомендации Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов и Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов»	https://intensive-care.ru/anafilakticheskij-shok-klinicheskie-rekomendatsii-rossijskoj-assotsiatsii-allergologov-i-klinicheskikh-immunologov-i-obshherossijskoj-obshhestvennoj-organizatsii-federatsiya-anesteziologov-i-reanimato/
Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	http://www.03spb.ru/assets/files/Algoritms_2018.pdf
Регистр лекарственных средств	rlsnet.ru
База научных публикаций на английском языке	ncbi.nlm.nih.gov/Pubmed
Федеральный методический центр аккредитации специалистов	fmza.ru
Министерство здравоохранения Российской Федерации	minzdrav.gov.ru
Европейский совет по реанимации	cprguidelines.eu

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общие вопросы специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=423
2	Внутренние болезни	
3	Офтальмология	Контроль знаний – тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=166340
4	Оториноларингология	
5	Неврология и медицинская психология	
6	Инфекционные болезни	
7	Неотложная помощь	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 5157
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АО (корп. 40), аудитория, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп. 26), помещение № 18 Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная

клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 95, к. 2 (Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», г. Санкт-Петербург, ул. Киришская, д. 5, корп. 3 (Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», г. Санкт-Петербург, пр. Просвещения, д. 53, к. 2, лит. А (Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016);

СПб ГБУЗ «Городская ревматологическая больница №25», г. Санкт-Петербург, ул. Б. Подъяческая, ул. 30, лит. «А» (Договор №187/2018-ОПП от 30.03.2018)

Технические средства обучения: в соответствии с договорами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АО (корп. 40), аудитория, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп. 26), помещение № 18 Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Направленность:	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Наименование дисциплины:	Общая врачебная практика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает Принципы организации и оказания первичной медицинской помощи в современных условиях Основные принципы работы врача общей практики (семейного врача)	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Анализировать проблемы оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики	
ИД-2 УК-1.2.	Знает Основные принципы анализа собственной работы и оценки качества медицинской помощи Принципы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Проводить поиск информации для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	
ИД-3 УК-1.3.	Знает Основные принципы научно-доказательной медицины и оценки качества медицинской информации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Проводить критическую оценку информации из разных источников в рамках профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-3.1.	Знает Принципы менеджмента в работе врача первичной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Определять цель и разрабатывать стратегию для ее достижения в рамках профессиональной деятельности	
ИД-2 УК-3.2.	Знает Принципы работы в команде при осуществлении профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет Организовывать и корректировать работу команды при оказании первичной медико-санитарной помощи	
ИД-3 УК-3.3.	Знает Принципы использования алгоритмов оказания медицинской помощи Принципы формирования функциональных обязанностей при работе в команде	Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	Умеет Определять и применять алгоритмы оказания медицинской помощи Распределять функциональные обязанности среди членов профессиональной команды	
ИД-1 УК-4.1.	Знает	Контрольные

	<p>Принципы эффективного профессионального общения</p> <p>Умеет Применять основные принципы эффективного профессионального общения при взаимодействии с коллегами и пациентами</p>	<p>вопросы Тестовые задания</p>
ИД-1 УК-5.1.	<p>Знает Нормативные документы и принципы проведения первичной специализированной аккредитации</p> <p>Умеет Составлять план подготовки к первичной специализированной аккредитации с учетом требований аккредитации и программы подготовки в ординатуре</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-2 УК-5.2.	<p>Знает Законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования к образованию врача общей практики, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования</p> <p>Умеет Оценивать образовательные потребности и формировать образовательную траекторию профессионального развития, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-2.1.	<p>Знает Общие вопросы организации медицинской помощи населению Основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности</p> <p>Умеет Составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками, находящимися в распоряжении</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека Особенности функциональных систем организма взрослого человека при патологических процессах Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов у взрослых</p> <p>Умеет Интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании взрослого пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании, при консультациях врачами-специалистами</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает Основные характеристики лекарственных препаратов, механизмы действия, показания и</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>

	<p>противопоказания к их назначению, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Умеет Составлять план лечения пациента и назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-5.2.	<p>Знает Механизмы действия лекарственных средств, побочные и токсические медицинские эффекты и осложнения, вызванные применением лекарственных средств</p> <p>Умеет Назначать лекарственные средства с учетом возможных побочных эффектов</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>Знает Принципы контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии Подходы к коррекции лекарственной терапии при ведении пациентов в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Умеет Контролировать эффективность и безопасность лекарственной терапии Корректировать лекарственную терапию с учетом ее эффективности и возможных побочных эффектов</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>Знает Основные мероприятия медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению, принципы определения этапа реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Умеет Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-6.2.	<p>Знает Принципы оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Умеет Контролировать выполнение и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>Знает Законодательные акты и нормативные документы Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Умеет Определять признаки временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах Оформлять медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-7.2.	<p>Знает Признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Умеет Определять признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1.	<p>Знает Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по правильному питанию, отказу от вредных привычек, профессиональной и индивидуальной гигиене</p> <p>Умеет Обеспечивать информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения Проводить профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ОПК-8.2.	<p>Знает Принципы оценки эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-9.1.	<p>Знает Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, оказывающих</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

	<p>медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Умеет Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	
ИД-2 ОПК-9.2.	<p>Знает Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Умеет Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ОПК-9.3.	<p>Знает Принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи Принципы контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Умеет Планировать собственную деятельность, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников и работу с имеющимися у медицинской организации ресурсами здравоохранения</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-10.1.	<p>Знает Клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи в ПМСП, в том числе внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях ПМСП</p> <p>Умеет Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, в условиях ПМСП Выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), в условиях ПМСП</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-2.1.	Знает	Контрольные

	<p>Общие принципы проведения обучения взрослых пациентов по вопросам профилактики и здорового образа жизни</p> <p>Умеет Проводить обучение взрослых пациентов по вопросам профилактики и здорового образа жизни</p>	<p>вопросы Тестовые задания</p>
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает Принципы организации и проведения обследования (опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования) взрослых Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и состояний у взрослых пациентов в условиях общей врачебной практики</p> <p>Умеет Организовывать обследование взрослых пациентов в условиях общей врачебной практики Проводить опрос, осмотр взрослых пациентов, назначать лабораторное и инструментальное обследование, интерпретировать результаты Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний у взрослых пациентов</p> <p>Имеет навык организации и проведения обследования взрослых пациентов в условиях общей врачебной практики</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p>Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения Принципы организации и назначения лечения взрослым пациентам с учетом конкретной клинической ситуации в общей врачебной практике Принципы контроля эффективности и безопасности лечения у взрослых</p> <p>Умеет Назначать лечение взрослым пациентам с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проводить контроль эффективности безопасности назначенного лечения у взрослых пациентов</p> <p>Имеет навык Назначения лечения взрослым пациентам с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, конкретной клинической ситуации в условиях общей врачебной практики Проведения контроля эффективности безопасности назначенного лечения у взрослых пациентов</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-5.1	<p>Знает Порядок организации медицинской реабилитации взрослых Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению Современные технологии и технические средства</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

	<p>реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов</p> <p>Принципы контроля эффективности реабилитационных мероприятий</p>	
	<p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов в условиях общей врачебной практики</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p>	
ИД-2 ПК-5.2	<p>Знает</p> <p>Характеристики способности пациента осуществлять трудовую деятельность и принципы оценки этой способности</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
	<p>Умеет</p> <p>Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	
ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает</p> <p>Современные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди взрослого населения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p>
	<p>Умеет</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди взрослого населения</p>	
ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Цели, задачи, принципы, содержание, методы и технологии диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения взрослого населения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
	<p>Умеет</p> <p>Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию определенных групп взрослого населения</p> <p>Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения</p>	

	профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	
ИД-1 ПК-7.1	<p>Знает Принципы диагностики и лечения состояний, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, на догоспитальном этапе Принципы и алгоритмы оказания взрослым пациентам медицинской помощи в неотложной форме в условиях первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	<p>Умеет Организовывать и оказывать медицинскую помощь взрослым в неотложной и экстренной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	
ИД-1 ПК-10.1	<p>Знает Правила оформления и критерии оценки качества ведения медицинской документации врача общей практики (семейного врача) Критерии оценки качества оказания медицинской помощи Принципы организации работы врача общей практики и эффективного взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<p>Умеет Оформлять медицинскую документацию врача общей практики, в том числе в электронной форме, контролировать качество ее ведения Проводить оценку качества оказания медицинской помощи в общей врачебной практике Осуществлять организацию и контроль взаимодействия с находящимся в распоряжении персоналом и врачами-специалистами в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	
	<p>Имеет навык Оформления медицинской документации врача общей практики и контроля качества ее ведения Оценки качества оказания медицинской помощи в условиях общей врачебной практики</p>	
ИД-2 ПК-10.2	<p>Знает Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основные телемедицинские технологии Основные понятия доказательной медицины Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	<p>Умеет</p>	

	Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике, в том числе при работе в информационных системах и с телемедицинскими технологиями Составлять и анализировать плановую и отчетную документацию, оформлять паспорт врачебного участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Проводить анализ медико-статистических показателей населения	
	Имеет навык Проведения анализа основных медико-статистических показателей взрослого населения обслуживаемой территории	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Перечислите виды и условия оказания медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ?
2. Перечислите основные мероприятия этапов диспансеризации?
3. Перечислите основные клинические проявления и методы диагностики хронической обструктивной болезни легких?
4. Перечислите основные клинические проявления и методы диагностики железодефицитной анемии
5. Укажите основные мероприятия по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Каковы действия врача, если работающий пациент с признаками нетрудоспособности говорит, что листок нетрудоспособности ему не нужен, так как он работает без официального оформления?

- 1) Сделать запись в амбулаторной карте «официально не работает»
- 2) **Отметить в страховом анамнезе «со слов официально не трудоустроен», после диагноза сделать запись «нетрудоспособен»**
- 3) Выдать пациенту справку в свободной форме с указанием диагноза
- 4) Сделать запись в амбулаторной карте «Л/Н не нужен» или «от Л/Н отказался»

ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3

Название вопроса: Вопрос № 2

Укажите правильную последовательность поиска и использования информации для организации научного исследования в соответствии с принципами научно-доказательной медицины

- 1) Формулировка вопроса, оценка информации, полученной при консультации со специалистами, применение результатов на практике
- 2) Поиск информации в литературных источниках и использование полученных ответов на практике
- 3) Формулировка вопроса, поиск информации, критическая оценка ее качества, внедрение в практику, оценка результата**
- 4) Формулировка вопроса, поиск информации в Интернет-ресурсах, проведение мета-анализа, внедрение в практику

ИД-1 УК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 3

Долгосрочное планирование подразумевает достижение цели через:

- 1) 10 лет;
- 2) 5 лет;**
- 3) 3 года;
- 4) 4 года.

ИД-2 УК-3.2; ИД-3 УК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 4

Эффективно работающая команда характеризуется:

- 1) климатом доверия;**
- 2) отсутствием конфликтов;
- 3) терпимостью к низкому качеству работы;
- 4) отсутствием административных взысканий

ИД-1 УК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 5

Вы торопитесь, но Вам надо закончить беседу с пациентом, наиболее правильный сценарий:

- 1) Сказать пациенту, что у Вас масса неотложных дел
- 2) Закончить разговор, не вступая в долгие объяснения
- 3) Подытожить то, что уже было обсуждено и назначить следующую встречу**
- 4) Сказать пациенту, что «Ваше время истекло» и у вас есть другие пациенты

ИД-1 УК-5.1; ИД-2 УК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 6

Допуском к работе в качестве врача общей практики (семейного врача) для выпускника ординатуры является:

- 1) наличие диплома о высшем медицинском образовании;
- 2) прохождение периодической аккредитации;
- 3) высокий балл, полученный на государственной итоговой аттестации;
- 4) прохождение первичной специализированной аккредитации.**

ИД-1 ОПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 7

При оценке деятельности медицинской организации к критерию исходов относится:

- 1) укомплектованность медицинской организации кадрами;
- 2) наличие надлежащего оснащения;

- 3) оказание медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями;
- 4) **низкая частота вызовов скорой помощи.**

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-2 ПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 8

Определите риск по шкале SCORE мужчине 57 лет, курящему, у которого АД 160/90 мм рт. ст., содержание общего холестерина 6,0 ммоль/л, приступы стенокардии и снижение сегмента ST при нагрузке

- 1) **Оценка по SCORE невозможна, так как у пациента вероятна ИБС**
- 2) Оценка по SCORE возможна только после определения полного липидного профиля
- 3) Риск развития ИМ составляет 10% в течение ближайших 10 лет
- 4) Риск смерти от ИМ и инсульта составляет 9 % в течение ближайших 10 лет

ИД-1 ОПК-5.1; ИД-2 ОПК-5.2; ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 9

Средством выбора для лечения нетяжелой внебольничной пневмонии у пациента 65 лет с сахарным диабетом является:

- 1) **Амоксициллин/клавуланат**
- 2) Ампициллин
- 3) Цефазолин
- 4) Ципрофлоксацин

ИД-3 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 10

Критерием эффективности антибактериальной терапии пневмонии является:

- 1) **нормализация температуры тела через 48-72 часа**
- 2) полное рассасывание инфильтрата в легочной ткани
- 3) нормализация всех лабораторных показателей
- 4) нормализация температуры в утренние и дневные часы

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 11

Основная фигура, которая осуществляет и координирует проведение реабилитационных мероприятий в амбулаторных условиях, — это:

- 1) врач-специалист по профилю заболевания пациента;
- 2) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе;
- 3) **лечащий врач (участковый терапевт, участковый педиатр, врач общей практики);**
- 4) председатель врачебно-консультативной комиссии поликлиники.

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 12

Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности врачебной комиссией медицинской организации без консультации с МСЭК (кроме туберкулеза, травм и реконструктивных операций) в случае благоприятного клинического и трудового прогноза:

- 1) до 4 мес;
- 2) **до 10 мес;**
- 3) до 12 мес;
- 4) не ограничен.

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-1 ПК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 12

Занятия интенсивной физической активностью можно рекомендовать:

- 1) **Лицам без заболеваний моложе 35 лет**
- 2) Лицам с ожирением
- 3) Лицам, ведущим сидячий образ жизни
- 4) Курящим лицам

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 13

Для получения существенной пользы для здоровья взрослые 18–64 лет должны заниматься физически активной деятельностью средней интенсивности с аэробной нагрузкой:

- 1) не менее 100–150 мин в неделю;
- 2) **не менее 150–300 мин в неделю;**
- 3) не менее 60 мин в день;
- 4) любой продолжительности

ИД-1 ОПК-9.1; ИД-1 ПК-10.1

Название вопроса: Вопрос № 14

Порядок оформления, ведения, систематизации и хранения медицинской документации служит:

- 1) средством доказательства проведения лечебных, диагностических и прочих профильных процедур;
- 2) средством контроля качества оказания медицинской помощи в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи;
- 3) юридическим документом при разборе конфликтных ситуаций
- 4) **все ответы верные.**

ИД-2 ОПК-9.2; ИД-3 ОПК-9.3; ИД-2 ПК-10.2

Название вопроса: Вопрос № 15

Одним из индикаторов оценки эффективности реализации национального проекта «Здравоохранение» является:

- 1) частота выполнения стентирования коронарных сосудов у пациентов с ОКС;
- 2) частота вызовов скорой помощи в связи с гипертоническим кризом;
- 3) **смертность в трудоспособном возрасте;**
- 4) смертность от ВИЧ-инфекции.

ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 16

Выберите правильную последовательность действий при проведении базовой реанимации с использованием автоматизированного наружного дефибриллятора:

- 1) Выполнить один разряд, оценить ритм, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут, затем снова нанести разряд
- 2) Выполнить один разряд, оценить ритм, при наличии фибрилляции нанести повторный разряд, оценить ритм
- 3) **Выполнить один разряд, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут, затем повторно оценить ритм**
- 4) Выполнить серию из 3 разрядов, оценивая ритм после каждого, продолжить базовую реанимацию в течение 2 минут

ИД-1 ПК-2.1; ИД-1 ПК-7.1

Название вопроса: Вопрос № 17

Открытым называют вопрос:

- 1) предполагающий ответ «да/нет»;
- 2) предлагающий выбор между двумя противоположными вариантами;
- 3) **предполагающий развернутый ответ;**
- 4) предполагающий выбор из нескольких вариантов

ИД-1 ПК-3.1

Название вопроса: Вопрос № 18

К основным аускультативным симптомам при ХОБЛ относят:

- 1) **сухие свистящие хрипы**
- 2) крепитацию
- 3) влажные мелкопузырчатые хрипы
- 4) влажные крупнопузырчатые хрипы

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-3 УК-3.3, ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-3.1; ИД-1 ПК-7.1

1. Алгоритм демонстрации практических навыков: **выполнение алгоритма проведения базовой СЛР**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность
2	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи
3	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»
4	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
5	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути
6	Провел осмотр ротовой полости
7	Приблизил ухо к губам пострадавшего; глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего; оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
8	Вызвал СМП по алгоритму: Факт вызова бригады / Координаты места происшествия / Количество пострадавших / Пол / Примерный возраст / Состояние пострадавшего / Объем оказываемой помощи
9	Компрессии грудной клетки: встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему, освободил грудную клетку пострадавшего от одежды, как можно быстрее приступил к КГК; основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего, вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок, компрессии грудной клетки проводятся без перерыва, руки вертикальны, не сгибаются в локтях, пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней, компрессии отсчитываются вслух
10	Искусственная вентиляция легких: использовал собственное надежное средство защиты; ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего; подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки; запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути; набрал воздух в легкие; 1 и 2 пальцами этой руки зажал

№ п/п	Действие обучающегося
	нос пострадавшему; герметично обхватил губы пострадавшего своими губами, произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки; освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды; повторил выдох в пострадавшего
11	Показатели тренажера / оценка преподавателем: адекватная глубина компрессий (не менее 90%), адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%), полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%), адекватная частота компрессий (не менее 90%), адекватный объем ИВЛ (не менее 80%), адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)
12	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику и алгоритм выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует уверенное выполнение практических умений, соблюдает алгоритм и последовательность действий при демонстрации навыка
«хорошо»	Знает методику и алгоритм выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки) в алгоритме и/или последовательности действий, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики и алгоритма выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки в алгоритме и/или последовательности действий, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения и алгоритма практических навыков, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1.

1. Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека

ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3

2. Перечислите методы анализа медицинской литературы

ИД-1 УК-3.1; ИД-2 УК-3.2; ИД-1 ОПК-2.1; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-2 ОПК-9.2; ИД-3 ОПК-9.3; ИД-1 ПК-10.1; ИД-2 ПК-10.2

3. Принципы оценки качества медицинской помощи в ПМСП

4. Принципы оценки качества ведения медицинской документации

ИД-3 УК-3.3; ИД-1 УК-4.1

5. Виды и стили консультирования пациентов. Задачи. Структура консультации

ИД-1 УК-5.1; ИД-1 УК-5.2

6. Понятие и основные непрерывного медицинского образования

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ПК-3.1

7. Назовите и опишите способы проверки функционального статуса у больных с хронической сердечной недостаточностью

8. Основные диагностические критерии острой пневмонии

ИД-2 ОПК-5.1; ИД-3 ОПК-5.2; ИД-4 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1

9. Перечислите основные группы антибактериальных препаратов для лечения внебольничной пневмонии

10. Перечислите препараты, показанные для лечения фибрилляции предсердий

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1

11. Принципы организации и проведения медицинской реабилитации

12. Принципы определения показаний к санаторно-курортному лечению

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2

13. Подходы к направлению пациента на медико-социальную экспертизу в зависимости от прогноза заболевания

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-2.1; ИД-1 ПК-6.1

14. Перечислите виды профилактического консультирования

15. Основные принципы рационального питания

ИД-2 ПК-6.2

16. Принципы скрининговых обследований взрослого населения при диспансеризации

17. Принципы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями

ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-7.1

18. Алгоритм действий при ОКС (с подъемом сегмента ST на ЭКГ): дифференциальная диагностика, оказание помощи на догоспитальном этапе

19. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.3; ИД-1 ОПК-7.1; ИД-1 ПК-3.1; ИД-1 ПК-4.1

Ситуационная задача 1.

Женщина 27 лет, экономист, направлена из женской консультации к врачу общей практики для планового осмотра. Наблюдается в женской консультации в связи с I беременностью, срок беременности составляет 26 недель. Жалоб активно не

предъявляет. Отмечает небольшую слабость и одышку при подъёме на 3-4 этаж, однако считает указанные симптомы связанными с беременностью и к врачу по данному поводу не обращалась.

Из анамнеза известно, что беременность пациентки протекает без осложнений, сопутствующую патологию отрицает. Родилась вторым ребёнком в семье, в детстве часто болела ОРВИ. Менструации с 13 лет по 5 дней. Менструальный цикл 27 дней.

При осмотре: состояние удовлетворительное, положение активное, сознание ясное. Кожный покров физиологической окраски. Рост – 170 см, вес – 74 кг (прибавка в весе составила 7 кг). Отеков нет. Температура 36,4°C. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 100 в минуту. АД – 110/60 мм.рт.ст. Обхват живота 94 см. Печень - 9(0)х8х7 см. Желчный пузырь не пальпируется. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул оформленный 1 раз в сутки, без патологических примесей.

Мочеиспускание 4-5 раз в сутки, дизурии отрицает.

Общий анализ крови: эритроциты - $2,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 90 г/л, МСН – 23 пг, МСV–74 фл, лейкоциты- $4,9 \times 10^9/л$, базофилы – 0%, эозинофилы – 1%, сегментоядерные нейтрофилы – 73%, лимфоциты – 18%, моноциты – 8%, тромбоциты – $192 \times 10^9/л$, СОЭ - 25 мм/час.

Общий анализ мочи: прозрачная, удельная плотность – 1020, реакция – слабо кислая, белок и сахар – отсутствуют, эпителий плоский – 1-2 в поле зрения, лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эритроциты – 0 в поле зрения.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте свой выбор.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Пациентка повторно обратилась на приём с результатами обследования: сывороточное железо – 6 мкмоль/л, ОЖСС – 94 мкмоль/л, степень насыщения трансферрина железом – 6,4%, осмотр гинеколога – данных за кровотечение нет. Определите тактику ведения пациентки с указанием дозы и длительности терапии.
4. Пациентка обратилась на прием к врачу общей практики через 1,5 года. Все рекомендации выполняла, три месяца назад в связи с производственной необходимостью вышла на работу, два месяца назад отметила появление усталости (связывает с интенсивностью профессиональной деятельности). Также периодически стали беспокоить боли в эпигастрии, купирующиеся приёмом дюспаталина. В общем анализе крови: эритроциты – $3,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 95 г/л, МСН– 21 пг, МСV–74 фл, лейкоциты – $6,8 \times 10^9/л$, формула – без изменений, тромбоциты – $225 \times 10^9/л$, СОЭ – 16 мм/час. Ваша дальнейшая лечебная тактика. Обоснуйте свой выбор.
5. Оцените трудоспособность пациентки. В случае нетрудоспособности укажите, кем выдается и продлевается листок нетрудоспособности и его средние сроки.

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-3.1; ИД-1 ПК-4.1; ИД-1 ПК-7.1

Ситуационная задача 2.

Мужчина 57 лет вызвал врача на дом. Предъявляет жалобы на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, левую лопатку. Вышеописанная симптоматика появилась около 2 часов назад после интенсивной физической нагрузки. Самостоятельно принял 2 таблетки нитроглицерина – без эффекта. Ранее боли подобного характера никогда не беспокоили.

В анамнезе артериальная гипертензия в течение последних 10 лет с максимальными цифрами артериального давления 200/100 мм рт.ст. Регулярно лекарственные препараты не принимал. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 30 лет. Газоэлектросварщик. Аллергические реакции отрицает.

При объективном обследовании: кожные покровы влажные. В легких перкуторный звук лёгочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, АД – 160/100 мм рт. ст., ЧСС – 88 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

На ЭКГ зарегистрировано: синусовый ритм, подъем сегмента ST > 0,2 мВ в отведениях II, III, aVF. Транспортная доступность до стационара неотложной кардиологии, располагающего возможностью проведения первичного ЧКВ – 30 мин.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какой должна быть тактика ведения пациента на догоспитальном этапе? Обоснуйте свой выбор.
4. Какой объём медикаментозной помощи должен быть оказан пациенту на догоспитальном этапе?
5. Достаточно ли данных для постановки диагноза инфаркт миокарда? Обоснуйте свой ответ. При необходимости предложите дополнительные методы исследования.

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1; ИД-2 ПК 5.2

Ситуационная задача 3.

Пациентка Д., 86 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на редкое повышение АД до 170, 160 мм рт ст., боли в мышцах ног, особенно при ходьбе- эти боли появились не так давно, около месяца, в прошлом учитель математики, сейчас пенсионерка. Живет с сестрой. Муж умер давно, детей нет.

В анамнезе мастэктомия в 1970 г, хронический гепатит С, который был выявлен в восьмидесятых годах, противовирусную терапию никогда не получала, обострение было один раз около 8-9 лет назад. Перенесла 3 ИМ: 1993, 1999, 2011 гг. В 2012 г. стентирование в плановом порядке. В 2015 году повторно острый коронарный синдром. Установлен склеродегенеративный стеноз аортальных клапанов, который прогрессирует.

В лаб. показателях крови отмечалось повышении АЛТ до 51 Ед/л (норма до 32) АСТ до 47 Ед/л (норма до 40). Креатинина до 135 мкмоль/л, что соответствует 31 мл/мин СКД-ЕПІ, MDRD = 34, Градация С3б (по классификации КДИГО 2013 года), минимальный уровень креатинина за последний год (январь 2015) 88 мкмоль/л, что соответствует СКФ по расчетному методу СКД-ЕПІ 52 мл/мин, MDRD = 56 мл/мин и Градация С3а (по классификации КДИГО 2013 года).

Терапия: Лозартан утром ½ табл 50 мг 1 раз/день, Амлодипин 5 мг 1 раз в сут, Торасемид 5 мг- 1 раз в день. Кардиомагнил 100мг, Спиринолактон 50 мг – 1 раз в сут, Аторвастатин 10 мг в сутки

Диагноз:

Основной: АГ III ст, медикаментозная комп. риск ССО 4.

Сопутствующий: ИБС, стенокардия напряжения 2 ф кл. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз (ИМ 1993, 1999, 2011). Атеросклероз аорты и коронарных артерий, состояние после стентирования КА 2012. Склеродегенеративный порок сердца АС 3 ст, МН 3 ст Мастэктомия 1970г Хр пиелонефрит, ремиссия.

Осложнения: ХСН 2А 3 ФК NYHA

Данные комплексной гериатрической оценки.

1. рост 156 см., масса 53 кг.
2. окружность плеча – 25 см, голени 27 см, бедра 42 см
3. толщина КЖС трицепса – 16 мм, голени – 11 мм, бедра 18 мм
4. сила мышц кисти справа 14,15,15, кг слева 13,5 13,5 12 кг
5. Время, за которое проходит 3 м туда и обратно- 6 сек. Встает со стула и садится 5 раз – за 14 сек. Кардиган тест- 11 сек. Тандемный шаг – 10 сек

6. Гронингенский индикатор хрупкости – 3 балла из 5
7. Индекс Бартел- 100 баллов
8. Краткий опросник по питанию – 11/20 баллов
9. Шкала депрессии – 8 баллов
10. Шкала когнитивных нарушений – 25 баллов

Вопросы

1. Какова приоритетная проблема пациентки с учетом клинического описания?
2. Какова приоритетная проблема пациентки по данным комплексного гериатрического осмотра?
3. Какая нежелательная побочная реакция на принимаемые препараты отмечается у пациентки?
4. Чем обусловлена эта реакция?
5. Какие мероприятия в плане наблюдения и реабилитации пациентки должны быть на первом месте?

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2; ИД-2 ПК-6.2

Ситуационная задача 4.

Мужчина 51 года, инженер. Обратился с жалобами на слабость, кашель с выделением небольшого количества слизисто-гноющей мокроты, повышение температуры до 38,5°C. Заболел 2 дня назад, когда после переохлаждения появилась слабость, сухой кашель, повысилась температура до 38°C. В анамнезе с 48 лет сахарный диабет 2 типа, контролируется только диетой. Другие хронические заболевания отрицает. Контакта с больными туберкулезом не было. Курит до 1 пачки сигарет в день около 30 лет.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ 28 кг/м². Кожные покровы обычной окраски, влажные. Температура 38,5°C. Периферические лимфоузлы не увеличены. ЧД – 18 в мин. В лёгких перкуторно справа ниже угла лопатки незначительное укорочение звука. Аускультативно везикулярное дыхание, справа ниже угла лопатки дыхание ослабленное, там же выслушивается звучная крепитация. Пульс 95 в мин., ритмичный. АД=120/80 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный Периферических отёков нет.

Общий анализ крови: эритроциты 5,4·10¹²/л, лейкоциты - 10,2·10⁹/л, эозинофилы 2%, палочкоядерные нейтрофилы 2%, сегментоядерные нейтрофилы 71%, лимфоциты 22%, моноциты 3%. СОЭ 28 мм/час.

Общий анализ мочи: без патологии.

Анализ мокроты: слизисто-гноющая, без запаха, лейкоциты – 30-40 в поле зрения, эритроциты – не обнаружены, эпителий плоский – 10-25 в поле зрения, эластических волокон нет, ВК не обнаружено.

Рентгенография органов грудной клетки: справа в нижнем лёгочном поле (S9) участок инфильтрации лёгочной ткани неоднородной структуры, с нечёткими контурами. Сердце без патологии.

Участковый терапевт поставил диагноз «Пневмония». Назначил лечение в амбулаторных условиях: азитромицин 500 мг 1 раз в день – 3 дня, ацетилцистеин 600 мг 1 раз в день, парацетамол 500 мг 3 раза в день.

Вопросы:

1. Правильно ли участковый терапевт поставил и сформулировал диагноз? Обоснуйте свой ответ.
2. Правильно ли участковый терапевт выбрал место лечения пациента? Обоснуйте свой ответ, используя шкалу CRB-65.
3. Правильно ли терапевт выбрал антибактериальный препарат для лечения пневмонии? Обоснуйте ответ.

4. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.
5. Показано ли пациенту после выздоровления диспансерное наблюдение? Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача 5.

Женщина 34 лет страдающая бронхиальной астмой, пришла на очередной диспансерный осмотр к участковому терапевту. В течение последних 4 месяцев состояние больной стабильное, получает базисную терапию:

низкие дозы ингаляционных ГКС и длительно действующий β 2-агонист (флутиказона пропионат 100 мкг + сальметерол 50 мкг (в виде комбинированного ингалятора) 2 раза в день), по потребности сальбутамол 1 раз в 2-3 недели. Жалоб не предъявляет, приступы астмы редкие (1 раз в 2-3 недели), ночных приступов нет, ограничения физической активности не отмечает.

При осмотре: состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое. ИМТ – 22 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких – дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 72 в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Периферических отёков нет.

Общий анализ крови – без патологии. При спирометрии – ОФВ₁=85%.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Определите тактику ведения пациентки. Обоснуйте свой ответ.
4. Составьте план диспансерного наблюдения.
5. Показано ли пациентке направление в бюро медико-социальной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.

ИД 2 ПК-6.2

Ситуационная задача 6.

Мужчина 45 лет проходит профилактический медицинский осмотр в рамках диспансеризации. Жалоб не предъявляет, хронических заболеваний в анамнезе нет. При анкетировании выявлено, что пациент имеет вредные привычки (курит), нерационально питается и ведёт малоподвижный образ жизни. При осмотре: состояние удовлетворительное, повышенного питания. ИМТ – 32 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 72 уд. в мин., АД – 150/90 мм рт.ст. (антигипертензивные препараты не принимает). Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отёков нет. В анализах: общий холестерин – 5,6 ммоль/л, глюкоза крови 4 ммоль/л. ЭКГ – признаки ГЛЖ.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Определите группу здоровья пациента. Обоснуйте свой ответ.
4. Нуждается ли пациент в направлении на 2 этап диспансеризации? Какое обследование необходимо провести? Обоснуйте свой ответ.
5. Перечислите имеющиеся у пациента факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и составьте план индивидуального профилактического консультирования.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач и оценки демонстрации практических навыков

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации.

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1.

1. Перечислите группы и контингенты больных для наблюдения по результатам диспансеризации в соответствии с порядками проведения диспансеризации

ИД-2 УК-1.2; ИД-3 УК-1.3

2. Перечислите основные принципы, цели и задачи научно-доказательной медицины

ИД-1 УК-3.1; ИД-2 УК-3.2; ИД-1 ОПК-2.1; ИД-1 ОПК-9.1; ИД-2 ОПК-9.2; ИД-3 ОПК-9.3; ИД-1 ПК-10.1; ИД-2 ПК-10.2

3. Принципы работы в профессиональной команде

4. Понятия стратегического планирования, тайм-менеджмента, лидерства (типы лидеров), работа с персоналом (типы сотрудников, обучение)

ИД-3 УК-3.3; ИД-1 УК-4.1

5. Основы и принципы профессионального общения, отличительные особенности, задачи, характеристика личностных и возрастных особенностей

ИД-1 УК-5.1; ИД-1 УК-5.2

6. Перечислите этапы первичной специализированной аккредитации

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ПК-3.1

7. Перечислите возможные проявления сидеропенического синдрома и способы его диагностики
8. Назовите и опишите способы проверки функционального статуса у больных с хронической сердечной недостаточностью

ИД-2 ОПК-5.1; ИД-3 ОПК-5.2; ИД-4 ОПК-5.3; ИД-1 ПК-4.1

9. Современные принципы ведения пациентов с внебольничными пневмониями
10. Перечислите и охарактеризуйте классы гипотензивных препаратов и принципы лечения артериальной гипертензии в ОВП

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1

11. Принципы организации и проведения медицинской реабилитации

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2

12. Основные принципы оценки способности пациента к трудовой деятельности

ИД-1 ОПК-8.1; ИД-2 ОПК-8.2; ИД-1 ПК-2.1; ИД-1 ПК-6.1

13. Принципы обучения населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни
14. Перечислите виды профилактического консультирования

ИД-2 ПК-6.2

15. Основные законодательные акты и нормативные документы РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
16. Этапы диспансеризации: цели, составляющие, тактика врача общей практики

ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-7.1

17. Анафилактический шок: клинические проявления, алгоритм действий на догоспитальном этапе
18. Алгоритм действий при ОКС (с подъемом сегмента ST на ЭКГ): дифференциальная диагностика, оказание помощи на догоспитальном этапе

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.3; ИД-1 ОПК-7.1; ИД-1 ПК-3.1; ИД-1 ПК-4.1

Ситуационная задача 1.

Женщина 27 лет, экономист, направлена из женской консультации к врачу общей практики для планового осмотра. Наблюдается в женской консультации в связи с I беременностью, срок беременности составляет 26 недель. Жалоб активно не предъявляет. Отмечает небольшую слабость и одышку при подъёме на 3-4 этаж, однако считает указанные симптомы связанными с беременностью и к врачу по данному поводу не обращалась.

Из анамнеза известно, что беременность пациентки протекает без осложнений, сопутствующую патологию отрицает. Родилась вторым ребёнком в семье, в детстве часто болела ОРВИ. Менструации с 13 лет по 5 дней. Менструальный цикл 27 дней.

При осмотре: состояние удовлетворительное, положение активное, сознание ясное. Кожный покров физиологической окраски. Рост – 170 см, вес – 74 кг (прибавка в весе составила 7 кг). Отёков нет. Температура 36,4°C. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 100 в минуту. АД – 110/60 мм.рт.ст. Обхват живота 94 см. Печень - 9(0)х8х7 см. Желчный пузырь не пальпируется. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул оформленный 1 раз в сутки, без патологических примесей.

Мочеиспускание 4-5 раз в сутки, дизурии отрицает.

Общий анализ крови: эритроциты - $2,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 90 г/л, МСН – 23 пг, МCV–74 фл, лейкоциты- $4,9 \times 10^9/л$, базофилы – 0%, эозинофилы – 1%, сегментоядерные нейтрофилы – 73%, лимфоциты – 18%, моноциты – 8%, тромбоциты – $192 \times 10^9/л$, СОЭ - 25 мм/час.

Общий анализ мочи: прозрачная, удельная плотность – 1020, реакция – слабо кислая, белок и сахар – отсутствуют, эпителий плоский – 1-2 в поле зрения, лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эритроциты – 0 в поле зрения.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте свой выбор.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Пациентка повторно обратилась на приём с результатами обследования: сывороточное железо – 6 мкмоль/л, ОЖСС – 94 мкмоль/л, степень насыщения трансферрина железом – 6,4%, осмотр гинеколога – данных за кровотечение нет. Определите тактику ведения пациентки с указанием дозы и длительности терапии.
4. Пациентка обратилась на прием к врачу общей практики через 1,5 года. Все рекомендации выполняла, три месяца назад в связи с производственной необходимостью вышла на работу, два месяца назад отметила появление усталости (связывает с интенсивностью профессиональной деятельности). Также периодически стали беспокоить боли в эпигастрии, купирующиеся приёмом дюспаталина. В общем анализе крови: эритроциты – $3,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 95 г/л, МСН– 21 пг, МCV–74 фл, лейкоциты – $6,8 \times 10^9/л$, формула – без изменений, тромбоциты – $225 \times 10^9/л$, СОЭ – 16 мм/час. Ваша дальнейшая лечебная тактика. Обоснуйте свой выбор.
5. Оцените трудоспособность пациентки. В случае нетрудоспособности укажите, кем выдается и продлевается листок нетрудоспособности и его средние сроки.

ИД-1 ОПК-4.1; ИД-1 ОПК-10.1; ИД-1 ПК-3.1; ИД-1 ПК-4.1; ИД-1 ПК-7.1

Ситуационная задача 2.

Мужчина 57 лет вызвал врача на дом. Предъявляет жалобы на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, левую лопатку. Вышеописанная симптоматика появилась около 2 часов назад после интенсивной физической нагрузки.

Самостоятельно принял 2 таблетки нитроглицерина – без эффекта. Ранее боли подобного характера никогда не беспокоили.

В анамнезе артериальная гипертензия в течение последних 10 лет с максимальными цифрами артериального давления 200/100 мм рт.ст. Регулярно лекарственные препараты не принимал. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 30 лет. Газоэлектросварщик. Аллергические реакции отрицает.

При объективном обследовании: кожные покровы влажные. В легких перкуторный звук лёгочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, АД – 160/100 мм рт. ст., ЧСС – 88 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

На ЭКГ зарегистрировано: синусовый ритм, подъем сегмента ST > 0,2 мВ в отведениях II, III, aVF. Транспортная доступность до стационара неотложной кардиологии, располагающего возможностью проведения первичного ЧКВ – 30 мин.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какой должна быть тактика ведения пациента на догоспитальном этапе? Обоснуйте свой выбор.
4. Какой объём медикаментозной помощи должен быть оказан пациенту на догоспитальном этапе?
5. Достаточно ли данных для постановки диагноза инфаркт миокарда? Обоснуйте свой ответ. При необходимости предложите дополнительные методы исследования.

ИД-1 ОПК-6.1; ИД-2 ОПК-6.2; ИД-1 ПК-5.1; ИД-2 ПК 5.2

Ситуационная задача 3.

Пациентка Д., 86 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на редкое повышение АД до 170, 160 мм рт ст., боли в мышцах ног, особенно при ходьбе- эти боли появились не так давно, около месяца, в прошлом учитель математики, сейчас пенсионерка. Живет с сестрой. Муж умер давно, детей нет.

В анамнезе мастэктомия в 1970 г, хронический гепатит С, который был выявлен в восьмидесятых годах, противовирусную терапию никогда не получала, обострение было один раз около 8-9 лет назад. Перенесла 3 ИМ: 1993, 1999, 2011 гг. В 2012 г. стентирование в плановом порядке. В 2015 году повторно острый коронарный синдром. Установлен склеродегенеративный стеноз аортальных клапанов, который прогрессирует.

В лаб. показателях крови отмечалось повышение АЛТ до 51 Ед/л (норма до 32) АСТ до 47 Ед/л (норма до 40). Креатинина до 135 мкмоль/л, что соответствует 31 мл/мин СКД-ЕПІ, MDRD = 34, Градация С3б (по классификации КДИГО 2013 года), минимальный уровень креатинина за последний год (январь 2015) 88 мкмоль/л, что соответствует СКФ по расчетному методу СКД-ЕПІ 52 мл/мин, MDRD = 56 мл/мин и Градация С3а (по классификации КДИГО 2013 года).

Терапия: Лозартан утром ½ табл 50 мг 1 раз/день, Амлодипин 5 мг 1 раз в сут, Торасемид 5 мг- 1 раз в день. Кардиомагнил 100мг, Спиринолактон 50 мг – 1 раз в сут, Аторвастатин 10 мг в сутки

Диагноз:

Основной: АГ III ст, медикаментозная комп. риск ССО 4.

Сопутствующий: ИБС, стенокардия напряжения 2 ф кл. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз (ИМ 1993, 1999, 2011). Атеросклероз аорты и коронарных артерий, состояние после стентирования КА 2012. Склеродегенеративный порок сердца АС 3 ст, МН 3 ст Мастэктомия 1970г Хр пиелонефрит, ремиссия.

Осложнения: ХСН 2А 3 ФК NYHA

Данные комплексной гериатрической оценки.

1. рост 156 см., масса 53 кг.
2. окружность плеча – 25 см, голени 27 см, бедра 42 см
3. толщина КЖС трицепса – 16 мм, голени – 11 мм, бедра 18 мм
4. сила мышц кисти справа 14,15,15, кг слева 13,5 13,5 12 кг
5. Время, за которое проходит 3 м туда и обратно- 6 сек. Встает со стула и садится 5 раз – за 14 сек. Кардиган тест- 11 сек. Тандемный шаг – 10 сек
6. Гронингенский индикатор хрупкости – 3 балла из 5
7. Индекс Бартел- 100 баллов
8. Краткий опросник по питанию – 11/20 баллов
9. Шкала депрессии – 8 баллов
10. Шкала когнитивных нарушений – 25 баллов

Вопросы

1. Какова приоритетная проблема пациентки с учетом клинического описания?
2. Какова приоритетная проблема пациентки по данным комплексного гериатрического осмотра?
3. Какая нежелательная побочная реакция на принимаемые препараты отмечается у пациентки?
4. Чем обусловлена эта реакция?
5. Какие мероприятия в плане наблюдения и реабилитации пациентки должны быть на первом месте?

ИД-1 ОПК-7.1; ИД-2 ОПК-7.2; ИД-2 ПК-5.2; ИД-2 ПК-6.2

Ситуационная задача 4.

Мужчина 51 года, инженер. Обратился с жалобами на слабость, кашель с выделением небольшого количества слизисто-гноющей мокроты, повышение температуры до 38,5°C. Заболел 2 дня назад, когда после переохлаждения появилась слабость, сухой кашель, повысилась температура до 38°C. В анамнезе с 48 лет сахарный диабет 2 типа, контролируется только диетой. Другие хронические заболевания отрицает. Контакта с больными туберкулезом не было. Курит до 1 пачки сигарет в день около 30 лет.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ 28 кг/м². Кожные покровы обычной окраски, влажные. Температура 38,5°C. Периферические лимфоузлы не увеличены. ЧД – 18 в мин. В лёгких перкуторно справа ниже угла лопатки незначительное укорочение звука. Аускультативно везикулярное дыхание, справа ниже угла лопатки дыхание ослабленное, там же выслушивается звучная крепитация. Пульс 95 в мин., ритмичный. АД=120/80 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный Периферических отёков нет.

Общий анализ крови: эритроциты 5,4·10¹²/л, лейкоциты - 10,2·10⁹/л, эозинофилы 2%, палочкоядерные нейтрофилы 2%, сегментоядерные нейтрофилы 71%, лимфоциты 22%, моноциты 3%. СОЭ 28 мм/час.

Общий анализ мочи: без патологии.

Анализ мокроты: слизисто-гноющая, без запаха, лейкоциты – 30-40 в поле зрения, эритроциты – не обнаружены, эпителий плоский – 10-25 в поле зрения, эластических волокон нет, ВК не обнаружено.

Рентгенография органов грудной клетки: справа в нижнем лёгочном поле (S9) участок инфильтрации лёгочной ткани неоднородной структуры, с нечёткими контурами. Сердце без патологии.

Участковый терапевт поставил диагноз «Пневмония». Назначил лечение в амбулаторных условиях: азитромицин 500 мг 1 раз в день – 3 дня, ацетилцистеин 600 мг 1 раз в день, парацетамол 500 мг 3 раза в день.

Вопросы:

1. Правильно ли участковый терапевт поставил и сформулировал диагноз? Обоснуйте свой ответ.
2. Правильно ли участковый терапевт выбрал место лечения пациента? Обоснуйте свой ответ, используя шкалу CRB-65.
3. Правильно ли терапевт выбрал антибактериальный препарат для лечения пневмонии? Обоснуйте ответ.
4. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.
5. Показано ли пациенту после выздоровления диспансерное наблюдение? Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача 5.

Пациент 57 лет жалуется на кашель с выделением небольшого количества слизистой мокроты, одышку при незначительной физической нагрузке (подъём на 1 этаж, ходьба в умеренном темпе), сердцебиение, слабость, утомляемость. Выраженность симптомов по «Оценочному тесту по ХОБЛ» (САТ) 28 баллов. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 37 лет, индекс курильщика=37. Кашель в течение многих лет с мокротой по утрам. Часто отмечал субфебрильную температуру. 3 года назад появилась постепенно усиливающая одышка, отеки на голенях. При усилении одышки применяет беродуал. В последние годы участились обострения в связи с простудой до 2-3 раз в год. В прошлом году один раз был госпитализирован в стационар с обострением.

Объективно: гиперстенического телосложения, повышенного питания. ИМТ – 29 кг/м². Выраженный диффузный цианоз. Грудная клетка обычной конфигурации. При перкуссии лёгочный звук, в нижних отделах с коробочным оттенком. Дыхание жёсткое, с удлинённым выдохом, рассеянные сухие свистящие хрипы. ЧД – 24 в минуту. Границы сердца расширены вправо, акцент 2 тона над лёгочной артерией. ЧСС – 86 ударов в минуту. АД 130/80 мм рт.ст. Шейные вены в положении лёжа набухают. Печень на 2 см ниже края реберной дуги. На ногах отеки.

Общий анализ крови: эритроциты – $4,8 \cdot 10^9$ /л, Hb – 168 г/л, лейкоциты – $6,1 \cdot 10^9$ /л (лейкоцитарная формула – без особенностей), СОЭ – 15 мм/ч. Спирометрия: ОФВ₁=30,0% от должного, ОФВ₁/ФЖЕЛ=0,6. Пульсоксиметрия: SaO₂=87%. ЭКГ – признаки гипертрофии правого желудочка и правого предсердия.

Рентгенография органов гр.кл.: лёгочный рисунок усилен, деформирован. Корни деформированы, уплотнены.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Назначьте медикаментозную терапию. Обоснуйте свой ответ.
4. Составьте план диспансерного наблюдения.
5. Проведите экспертизу нетрудоспособности.

Ситуационная задача 6.

Женщина 34 лет страдающая бронхиальной астмой, пришла на очередной диспансерный осмотр к участковому терапевту. В течение последних 4 месяцев состояние больной стабильное, получает базисную терапию:

низкие дозы ингаляционных ГКС и длительно действующий β₂-агонист (флутиказона пропионат 100 мкг + сальметерол 50 мкг (в виде комбинированного ингалятора) 2 раза в день), по потребности сальбутамол 1 раз в 2-3 недели. Жалоб не предъявляет, приступы астмы редкие (1 раз в 2-3 недели), ночных приступов нет, ограничения физической активности не отмечает.

При осмотре: состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое. ИМТ – 22 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких – дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС –

72 в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Периферических отёков нет.

Общий анализ крови – без патологии. При спирометрии – $ОФВ_1=85\%$.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Определите тактику ведения пациентки. Обоснуйте свой ответ.
4. Составьте план диспансерного наблюдения.
5. Показано ли пациентке направление в бюро медико-социальной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.

ИД 2 ПК-6.2

Ситуационная задача 7.

Мужчина 45 лет проходит профилактический медицинский осмотр в рамках диспансеризации. Жалоб не предъявляет, хронических заболеваний в анамнезе нет. При анкетировании выявлено, что пациент имеет вредные привычки (курит), нерационально питается и ведёт малоподвижный образ жизни. При осмотре: состояние удовлетворительное, повышенного питания. ИМТ – 32 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 72 уд.в мин., АД – 150/90 мм рт.ст. (антигипертензивные препараты не принимает). Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отёков нет. В анализах: общий холестерин – 5,6 ммоль/л, глюкоза крови 4 ммоль/л. ЭКГ – признаки ГЛЖ.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Определите группу здоровья пациента. Обоснуйте свой ответ.
4. Нуждается ли пациент в направлении на 2 этап диспансеризации? Какое обследование необходимо провести? Обоснуйте свой ответ.
5. Перечислите имеющиеся у пациента факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и составьте план индивидуального профилактического консультирования.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
-----------------------	--

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания (экзамен)*

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.