



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика по стоматологии общей практики

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы практики:**

Шалак О.В., доцент кафедры клинической стоматологии, к.м.н.

**Рецензент:**

Соколов Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии 19 апреля 2023 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Рубежов А.Л./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 21 апреля 2023 г. Протокол № 2.

Председатель  /Сатыго Е.А. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 мая 2023 г. Протокол № 3.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	14
5. Объем и продолжительность практики.....	14
6. Содержание практики .....	14
7. Формы отчетности по практике.....	17
8. Оценочные материалы .....	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	22
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25
Приложение 4.....	26
Приложение 5.....	27
Приложение А.....	28

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика по стоматологии общей практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по стоматологии общей практики.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика по стоматологии общей практики.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИД-2 УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИД-3 УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИД-4 УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИД-5 УК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-1 УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели <b>ИД-2 УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат <b>ИД-3 УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>ИД-4 УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<b>ИД-4 УК-8.4.</b> Использует средства индивидуальной защиты <b>ИД-5 УК-8.5.</b> Оказывает первую помощь

ситуаций и военных конфликтов	
<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-3 ОПК-1.3.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>ИД-1 ОПК-2.1.</b> Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок <b>ИД-2 ОПК-2.2.</b> Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД-1 ОПК-4.1.</b> Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения <b>ИД-2 ОПК-4.2.</b> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения <b>ИД-3 ОПК-4.3.</b> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи <b>ИД-2 ОПК-5.2.</b> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза <b>ИД-3 ОПК-5.3.</b> Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов <b>ИД-4 ОПК-5.4.</b> Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
<b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<b>ИД-1 ОПК-6.1.</b> Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
<b>ОПК-7.</b> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД-1 ОПК-7.1.</b> Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах
<b>ОПК-9.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-1 ОПК-9.1.</b> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека <b>ИД-2 ОПК-9.2.</b> Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач

<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Организует работу младшего медицинского персонала по уходу за больными  <b>ОПК-10.2.</b> Организует работу среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-12.1.</b> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1.1.</b> Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.  <b>ИД-2 ПК-1.2.</b> Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.  <b>ИД-3 ПК-1.3.</b> Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.  <b>ИД-4 ПК-1.4.</b> Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.  <b>ИД-5 ПК-1.5.</b> Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей  <b>ИД-6 ПК-1.6.</b> Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния)</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ИД-1 ПК-2.1.</b> Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях  <b>ИД-2 ПК-2.2.</b> Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых  <b>ИД-3 ПК-2.3.</b> Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии  <b>ИД-4 ПК-2.4.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.  <b>ИД-5 ПК-2.5.</b> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).  <b>ИД-6 ПК-2.6.</b> Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).  <b>ИД-7 ПК-2.7.</b> Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>

<b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	<b>ИД-2 ПК-3.2.</b> Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
<b>ПК-4.</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>ИД-1 ПК-4.1.</b> Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний <b>ИД-2 ПК-4.2.</b> Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез <b>ИД-3 ПК-4.3.</b> Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний
<b>ПК-5.</b> Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	<b>ИД-1 ПК-5.1.</b> Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. <b>ИД-2 ПК-5.2.</b> Разрабатывает методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.
<b>ПК-6</b> Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	<b>ИД-1 ПК-6.1.</b> Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1.</b>	<b>знает</b> этиологию и патогенез, клинические проявления и исходы основных стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> проанализировать клиническую ситуацию	
	<b>имеет навык</b> планирования лечения основных стоматологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям	
<b>ИД-2 УК-1.2.</b>	<b>знает</b> критерии для постановки диагнозов основных стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> определить недостающие данные для постановки окончательного диагноза	
	<b>имеет навык</b> назначения необходимых дополнительных исследований для постановки диагнозов основных стоматологических заболеваний	

<b>ИД-3 УК-1.3.</b>	<b>знает</b> критерии надежности источников информации	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> работать с научными поисковыми системами	
	<b>имеет навык</b> анализа информации из разных источников	
<b>ИД-4 УК-1.4.</b>	<b>знает</b> роль фоновой патологии в развитии отдельных стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> определять необходимость междисциплинарного подхода для определения стратегии и тактики лечения стоматологического больного	
	<b>имеет навык</b> ведения стоматологического больного с привлечением врачей других специальностей	
<b>ИД-5 УК-1.5.</b>	<b>знает</b> возможные исходы и их характеристики основных стоматологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> определять возможные исходы и их характеристики основных стоматологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям	
	<b>имеет навык</b> оценки исхода заболевания согласно клиническим рекомендациям	
<b>ИД-1 УК-3.1.</b>	<b>знает</b> принципы взаимодействия персонала в лечебном стоматологическом учреждении	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> участвовать в командной работе коллектива стоматологического учреждения	
	<b>имеет навык</b> ассистирования врачу стоматологу общей практики	
<b>ИД-2 УК-3.2.</b>	<b>знает</b> обязанности членов коллектива стоматологического учреждения	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> выполнять обязанности младшего и среднего медицинского персонала стоматологического учреждения	
	<b>имеет навык</b> взаимодействия с младшим, средним медицинским персоналом и врачами стоматологического учреждения	
<b>ИД-3 УК-3.3.</b>	<b>знает</b> принципы этики взаимоотношений внутри медицинского коллектива	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> соблюдать субординацию в рамках взаимодействия сотрудников медицинского коллектива	
	<b>имеет навык</b> рабочего взаимодействия с коллегами	
<b>ИД-4 УК-3.4.</b>	<b>знает</b> принципы участия в дискуссиях в рабочем коллективе	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> организовывать дискуссии по заданной теме	
	<b>имеет навык</b> организации дискуссий в рабочем коллективе	
<b>ИД-4 УК-8.4.</b>	<b>знает</b> правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Контрольные вопросы



	<p><b>умеет</b> объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте</p> <p><b>имеет навык</b> применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-5 УК-8.5.</b>	<p><b>знает</b> правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях</p> <p><b>умеет</b> объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях</p> <p><b>имеет навык</b> оказания первой медицинской помощи при обмороке</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-3 ОПК-1.3.</b>	<p><b>знает</b> актуальные документы нормативно-правовой базы по оказанию медицинской помощи, утвержденные клинические рекомендации</p> <p><b>умеет</b> обосновать алгоритм лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p><b>имеет навык</b> применения алгоритма лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Характеристика обучающегося</p>
<b>ИД-1 ОПК-2.1.</b>	<p><b>знает</b> ятрогенные факторы возникновения ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний</p> <p><b>умеет</b> проанализировать возникновение ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний</p> <p><b>имеет навык</b> проведения анализа ятрогенных ошибок в диагностике и лечении стоматологических заболеваний по архивным данным</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-2 ОПК-2.2.</b>	<p><b>знает</b> причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний</p> <p><b>умеет</b> объяснить причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, заболеваний пародонта, удаления зубов, изготовления искусственных коронок</p> <p><b>имеет навык</b> выявления причины ошибок и осложнений при лечении кариеса и пульпита</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-1 ОПК-4.1.</b>	<p><b>знает</b> содержание бесед и занятий по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p><b>умеет</b> формулировать основные положения беседы о профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p><b>имеет навык</b> создания листовки и/или буклета для проведения бесед по индивидуальной гигиене с людьми среднего возраста</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-2 ОПК-4.2.</b>	<p><b>знает</b> факторы риска развития кариеса и некариозных поражений зубов</p> <p><b>умеет</b> обосновать роль здорового образа жизни, здорового питания, индивидуальной и профессиональной гигиены в профилактике кариеса и некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта</p> <p><b>имеет навык</b> проведения беседы о факторах риска развития кариеса и некариозных поражений зубов</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

<b>ИД-3 ОПК-4.3.</b>	<b>знает</b> направления профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> выбрать правильный алгоритм профилактических мероприятий	
	<b>имеет навык</b> рекомендаций пациентам по мерам профилактики стоматологических заболеваний	
<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b>	<b>знает</b> стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов и тканей пародонта	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> применить стоматологические инструменты для диагностики состояния зубов и тканей пародонта	
	<b>имеет навык</b> использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов и тканей пародонта	
<b>ИД-2 ОПК-5.2.</b>	<b>знает</b> необходимый алгоритм диагностических мероприятий, в том числе, с применением инструментальных методов при обследовании стоматологического больного	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> рекомендовать необходимые диагностические процедуры в соответствии с алгоритмами обследования стоматологического больного	
	<b>имеет навык</b> клинического обследования стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	
<b>ИД-3 ОПК-5.3.</b>	<b>знает</b> критерии оценивания результатов дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> оценивать результаты дополнительных исследований для уточнения стоматологического диагноза	
	<b>имеет навык</b> интерпретации рентгенологических признаков патологии зубов	
<b>ИД-4 ОПК-5.4.</b>	<b>знает</b> особенности применения стоматологических инструментов для постановки диагноза	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> правильно использовать стоматологические диагностические инструменты	
	<b>имеет навык</b> применения пародонтологического зонда для оценки глубины пародонтальных карманов	
<b>ИД-1 ОПК-6.1.</b>	<b>знает</b> методы медикаментозной и немедикаментозной терапии стоматологических больных, определенные клиническими рекомендациями в соответствии с установленным диагнозом	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> составлять план лечения стоматологического больного с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии, определенные клиническими рекомендациями	
	<b>имеет навык</b> местного применения медикаментозных средств при заболеваниях пародонта	
<b>ИД-1 ОПК-7.1.</b>	<b>знает</b> меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> применить меры оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	
	<b>имеет навык</b> использования алгоритма оказания помощи в случае травмы твердых тканей зубов	

<b>ИД-1 ОПК-9.1.</b>	<b>знает</b> критерии оценки морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессы в организме пациентов разных возрастных групп	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> оценить показатели морфофункционального состояния, физиологических и патологических процессов в организме больных пожилого возраста	
	<b>имеет навык</b> проведения электроодонтометрии	
<b>ИД-2 ОПК-9.2.</b>	<b>знает</b> признаки патологических изменений лимфатических узлов в челюстно-лицевой области	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> оценить характер выявляемых изменений при пальпации лимфатических узлов	
	<b>имеет навык</b> пальпации подчелюстных и подъязычных лимфатических узлов	
<b>ИД-1 ОПК-10.1.</b>	<b>знает</b> обязанности младшего медицинского персонала в стоматологическом учреждении	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> выполнять обязанности младшего медицинского персонала в стоматологическом учреждении	
	<b>имеет</b> навык обработки инструментов, оборудования и стоматологического кабинета	
<b>ИД-2 ОПК-10.2.</b>	<b>знает</b> обязанности ассистента врача стоматолога общей практики	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> выполнять обязанности ассистента врача стоматолога общей практики	
	<b>имеет навык</b> работы ассистентом врача стоматолога общей практики	
<b>ИД-1 ОПК-12.1.</b>	<b>знает</b> меры реабилитации при разрушении коронок зубов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет рекомендовать</b> меры реабилитации при значительном разрушении коронок зубов	
	<b>имеет навык</b> предложения мер реабилитации по степени разрушения зубов	
<b>ИД-1 ПК-1.1.</b>	<b>знает</b> алгоритм обследования стоматологического больного согласно клиническим рекомендациям	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> собирать и анализировать жалобы и данные анамнеза больного согласно клиническим рекомендациям	
	<b>имеет навык</b> осмотра стоматологического больного в соответствии с алгоритмом	
<b>ИД-2 ПК-1.2.</b>	<b>знает</b> объективные диагностические критерии, определяющие нозологические модели пациентов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> анализировать данные проведенной диагностики стоматологического больного с последующей постановкой предварительного диагноза	
	<b>имеет навык</b> постановки предварительного диагноза после клинического осмотра больного	
<b>ИД-3 ПК-1.3.</b>	<b>знает</b> методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим рекомендациям	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических
	<b>умеет</b> интерпретировать методы дополнительных исследований, необходимых для постановки окончательного диагноза согласно клиническим	

	<p>рекомендациям</p> <p><b>имеет навык</b> интерпретации рентгенологических признаков заболеваний зубов и пародонта</p>	навыков
<b>ИД-4 ПК-1.4.</b>	<p><b>знает</b> общие и специфические признаки стоматологических заболеваний согласно клиническим рекомендациям</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> верифицировать стоматологическое заболевание по известным общим и специфическим признакам</p>	
	<p><b>имеет навык</b> постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов и пародонта</p>	
<b>ИД-5 ПК-1.5.</b>	<p><b>знает</b> методы диагностики стоматологических заболеваний для выявления признаков, патогномоничных для кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, пародонта</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> оценивать диагностические признаки, патогномоничные для кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта</p>	
	<p><b>имеет навык</b> диагностики кариеса зубов по локализации дефектов</p>	
<b>ИД-6 ПК-1.6.</b>	<p><b>знает</b> местные факторы в полости рта, способные травмировать слизистую оболочку и провоцировать онкопатологию</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> выявлять в полости рта факторы механической травмы, способные провоцировать онкопатологию</p>	
	<p><b>имеет навык</b> сглаживания и полирования острых краев зубов, способных травмировать слизистую оболочку рта</p>	
<b>ИД-1 ПК-2.1.</b>	<p><b>знает</b> принципы лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> составить план лечения стоматологического больного с патологией зубов согласно клиническим рекомендациям</p>	
	<p><b>имеет навык</b> обоснования планируемого лечения на основании поставленного диагноза</p>	
<b>ИД-2 ПК-2.2.</b>	<p><b>знает</b> методы лечения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, пародонта у взрослых</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> выбирать методы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта</p>	
	<p><b>имеет навык</b> обосновывать методы лечения кариеса I – V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба</p>	
<b>ИД-3 ПК-2.3.</b>	<p><b>знает</b> тактику лечения некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> составлять план лечения больных с некариозными поражениями зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
	<p><b>имеет навык</b> обосновывать лечение некариозных поражений зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
<b>ИД-4 ПК-2.4.</b>	<p><b>знает</b> методы лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта</p>	Контрольные вопросы

	<p><b>умеет</b> обосновать применение методов лечения при острых формах заболеваний пульпы и периодонта</p> <p><b>имеет навык</b> действия согласно алгоритму в соответствии с клиническими рекомендациями при острых формах осложненного кариеса</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-5 ПК-2.5.</b>	<p><b>знает</b> методики и алгоритмы лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта</p> <p><b>умеет</b> обосновать последовательность этапов лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта</p> <p><b>имеет навык</b> лечения кариеса I – V классов с пломбированием, эндодонтического лечения однокорневого зуба, профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-6 ПК-2.6.</b>	<p><b>знает</b> принципы санации полости рта с учетом влияния очагов одонтогенной инфекции на стоматологическое и общее здоровье человека</p> <p><b>умеет</b> спланировать лечение зубов в рамках санации полости рта</p> <p><b>может</b> применять критерии сохранения зубов при наличии периапикальных очагов одонтогенной инфекции</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-7 ПК-2.7.</b>	<p><b>знает</b> методы местного обезболивания, необходимые для лечения зубов</p> <p><b>умеет</b> объяснить методики местного обезболивания, необходимые для лечения зубов</p> <p><b>имеет навык</b> проведения аппликационной и инфильтрационной анестезии</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-2 ПК-3.2.</b>	<p><b>знает</b> особенности реабилитации больных осложненным кариесом</p> <p><b>умеет</b> составить индивидуальный план реабилитации больных осложненным кариесом</p> <p><b>имеет навык</b> обосновать алгоритм лечения периодонтита</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-1 ПК-4.1.</b>	<p><b>знает</b> алгоритм осмотра стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов</p> <p><b>умеет</b> провести осмотр стоматологического больного с целью скрининга признаков заболеваний зубов</p> <p><b>имеет навык</b> интерпретации показателей скринингового исследования полости рта</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-2 ПК-4.2.</b>	<p><b>знает</b> мероприятия по профилактике заболеваний зубов</p> <p><b>умеет</b> применять методы профилактики заболеваний зубов</p> <p><b>имеет навык</b> обосновывать и проводить контролируруемую чистку зубов</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>ИД-3 ПК-4.3.</b>	<p><b>знает</b> особенности и методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды</p> <p><b>умеет</b> применить методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов в разные возрастные периоды</p> <p><b>имеет навык</b> назначения пациенту с кариесом</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	рекомендаций по профилактике пульпита	
<b>ИД-1 ПК-5.1.</b>	<b>знает</b> направления профилактики заболеваний зубов	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> обосновать необходимость проведения профилактических мероприятий	
	<b>имеет навык</b> давать рекомендации по профилактике заболеваний зубов	
<b>ИД-2 ПК-5.2.</b>	<b>знает</b> материал индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> объяснять вопросы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
	<b>может</b> создать листовки и/или буклеты для проведения бесед по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	
<b>ИД-1 ПК-6.1.</b>	<b>знает</b> правила оформления медицинской карты стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> заполнить медицинскую карту стоматологического больного в соответствии с клиническими рекомендациями	
	<b>имеет навык</b> заполнения зубной формулы и одонтопародонтограммы	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика по стоматологии общей практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период практического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	
	зачетных единиц	
	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Организационно-управленческий</b> / Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными

<p><b>Медицинский /</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) <b>Педагогический /</b> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p>		положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога, функциями младшего и среднего медицинского персонала
	<i>Основной этап</i>	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта
		Реабилитация стоматологических больных
		Заполнение медицинской документации
<i>Заключительный этап</i>	Зачет: собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося	

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога. Функции младшего и среднего медицинского персонала	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,15
<i>Основной этап</i>	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного	Собеседование по контрольным	8	0,22

	кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	вопросам Оценка демонстрации практических навыков		
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Реабилитация стоматологических больных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Заполнение медицинской документации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	<b>1,3</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам	4



Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам	4
Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам	4
Реабилитация стоматологических больных	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам	4
Заполнение медицинской документации	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам	4
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3)
- отчет о практике (Приложение 4)
- характеристика обучающегося (Приложение 5)

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Учебная литература:**

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. 96 с.
2. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей : учеб.-метод. пособие / А. В. Силин, Н. Е. Абрамова, И. А. Киброцашвили ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 159 с. : ил., табл. - (Медицинское образование).
3. Кравец О. Н. Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов: учебно-методическое пособие /О.Н. Кравец, Л.В. Дерябина. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 60 с.

4. Саханов А.А. Эндодонтия. Часть 2: учебно-методическое пособие /А.А. Саханов, Г.И. Качапкин. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021.– 44 с.
5. Силин А.В. Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов зубов : учеб. пособие / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, М. А. Николаева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 126 с. : ил., цв. ил., табл. - (Медицинское образование).
6. Силин А.В. Современные методы отбеливания зубов : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр.подготовки (специальности) 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. Ч. 1. - 2019. - 52 с. : рис.
7. Силин А.В. Современные методы отбеливания зубов : учеб. пособие [для студентов, обуч. по напр.подготовки (специальности) 31.05.03 "Стоматология"] / А. В. Силин, Е. Ю. Лубская, Э. Д. Сурдина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.Ч. 2. - 2019. - 52 с. : рис., табл.
8. Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/stomatologiya-6541494/">https://www.books-up.ru/ru/read/stomatologiya-6541494/</a>	под ред. В.А. Козлова	СПб: СпецЛит, 2017. 512 с.
2	Словарь профессиональных стоматологических терминов <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html</a>	Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
1	Общие и частные вопросы медицинской профилактики <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754</a> .	под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
2	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243</a> .	А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов	М: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с
3	Стоматологический инструментарий <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	Э. А. Базилян	М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

**Учебно-методические материалы:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			

1	Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов: учебно-методическое пособие	О.Н. Кравец, Л.В. Дерябина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020
2	Эндодонтия. Часть 2: учебно - методическое пособие	А.А. Саханов, Г.И. Качапкин	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021
3	Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей : учеб.-метод. пособие	А. В. Силин, Н. Е. Абрамова, И. А. Киброцашвили	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
4	Современные методы отбеливания зубов. Часть вторая: учебное пособие.	Силин А. В., Лубская Е. Ю., Сурдина Э. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019

### Нормативные правовые акты:

1. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. [https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols\\_30-09-2014/1\\_pulpa\\_8aug2018.doc](https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/1_pulpa_8aug2018.doc)
2. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе КАРИЕС ЗУБОВ. [https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols\\_30-09-2014/4\\_karies\\_8aug2018.doc](https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc)
3. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. [https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols\\_30-09-2014/6\\_periapikal\\_8aug2018.docx](https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/6_periapikal_8aug2018.docx)
4. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе ПАРОДОНТИТ [https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols\\_30-09-2014/8\\_parodontit\\_8aug2018.docx](https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/8_parodontit_8aug2018.docx)
5. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе ГИНГИВИТ [https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols\\_30-09-2014/5\\_gingivitis\\_8aug2018.docx](https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/5_gingivitis_8aug2018.docx)
6. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА) [https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols\\_30-09-2014/7\\_part\\_absent.doc](https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/7_part_absent.doc)
7. Клинические рекомендации. (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ <https://e-stomatology.ru/director/protokols/alveolit.docx>
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 года «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» <https://base.garant.ru/74710260/>

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ (индивидуальная регистрации)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Публикации ВОЗ на русском языке	<a href="http://www.who.int/publications/list/ru/">http://www.who.int/publications/list/ru/</a>
Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	<a href="http://www.cniis.ru/">http://www.cniis.ru/</a>
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml/">http://feml.scsml.rssi.ru/feml/</a>

Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
MDTube: Медицинский видеопортал	<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Журналы издательства МедиаСфера	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/">http://web.b.ebscohost.com/ehost/</a>
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	<a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=2900">https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=2900</a>
2	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	
3	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	
4	Реабилитация стоматологических больных	
5	Заполнение медицинской документации	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе учебно-клинического стоматологического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика по стоматологии общей практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с вопросами для формирования необходимых компетенций, самостоятельной работы - работать с учебной литературой, учебными материалами.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Рабочий график (план).**

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике: данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета и профильной организации.

Отчет о практике оформляется печатным шрифтом объем 1-2 стр., шрифт 12.

### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей специальности  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики<sup>3</sup>

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
(дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики



**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>4</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика по стоматологии общей практики

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1
		Оценка демонстрации практических навыков	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1
		Оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)	
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1-ИД-3 УК-3, ИД-3 ОПК-1.3

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

**ИД-1 УК-1.1**

1. Какие причины способствуют развитию кариеса?
2. Патогенез пародонтита.

**ИД-2 УК-1.2**

1. По каким диагностическим критериям можно поставить диагноз «локализованный пародонтит»?

**ИД-3 УК-1.3**

1. Какая шкала убедительности доказательств данных используется в клинических рекомендациях по стоматологии?

**ИД-4 УК-1.4**

1. Как влияет сахарный диабет 2 типа на течение пародонтита?

**ИД-5 УК-1.5**

1. На каком этапе лечения кариеса могут развиваться ятрогенные осложнения согласно клиническим рекомендациям?

**ИД-1 УК-3.1**

1. Кому непосредственно подчиняется ассистент врача стоматолога общей практики?

**ИД-2 УК-3.2**

1. Что такое должностная инструкция?

**ИД-3 УК-3.3**

1. В чем заключается этика взаимоотношений внутри медицинского коллектива?

**ИД-4 УК-3.4**

1. Что такое дискуссия на заданную тему?

**ИД-4 УК-8.4**

1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.
2. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время стоматологического приема.

**ИД-5 УК-8.5**

1. Первая помощь во время обморока.
2. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами

**ИД-3 ОПК-1.3**

1. Какие действующие нормативные акты лежат в основе профессиональной деятельности врача-стоматолога

**ИД-1 ОПК-2.1**

1. Ошибки при лечении кариеса.
2. Осложнения при лечении пульпита.

**ИД-2 ОПК-2.2**

1. Предупреждение ошибок при лечении кариеса.
2. Предупреждение осложнений при лечении пульпита.

**ИД-1 ОПК-4.1**

1. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике кариеса.
2. Особенности диеты для профилактики кариеса.

**ИД-2 ОПК-4.2**

1. Этиология кариеса.
2. Особенности строения периодонта.

**ИД-3 ОПК-4.3**

1. Меры профилактики кариеса.

**ИД-1 ОПК-5.1**

1. Виды гладилок.
2. Виды стоматологических диагностических инструментов.

### **ИД-2 ОПК-5.2**

1. Какова последовательность осмотра полости рта?
2. Оценка индекса гигиены.

### **ИД-3 ОПК-5.3**

1. Какие дополнительные методы исследования применяют при диагностике кариеса?
2. Принцип работы апекслокатора.

### **ИД-4 ОПК-5.4**

1. Особенности применения пародонтального зонда при оценке глубины пародонтального кармана?
2. Какие инструменты используют для определения патологической подвижности зубов?

### **ИД-1 ОПК-6.1**

1. Какие медикаментозные средства используют для обработки корневых каналов?
2. Какие антисептики используют для обработки кариозной полости?

### **ИД-1 ОПК-7.1**

1. Дополнительные исследования при травме твердых тканей зуба.
2. Тактика врача при переломе коронки зуба в пределах эмали и дентина.

### **ИД-1 ОПК-9.1**

1. Какие существуют особенности периодонта у людей пожилого возраста?
2. Возрастные изменения твердых тканей зубов?

### **ИД-2 ОПК-9.2**

1. Какие группы лимфоузлов пальпируют при обследовании стоматологического больного?
2. Признаки патологии при пальпации лимфоузлов.

### **ИД-1 ОПК 10.1**

1. В чем функции санитаров в стоматологическом учреждении?

### **ИД-2 ОПК-10.2**

1. В чем функции ассистента врача стоматолога общей практики?

### **ИД-1 ОПК-12.1**

1. С какой целью применяют индекс ИРОПЗ?

### **ИД-1 ПК-1.1**

1. На какие признаки надо обращать внимание при внешнем осмотре пациента?
2. Какие группы лимфатических узлов необходимо пальпировать при стоматологическом осмотре?

### **ИД-2 ПК-1.2**

1. По каким диагностическим критериям можно предположить диагноз пульпит?
2. По каким диагностическим критериям можно предположить диагноз флюороз?

### **ИД-3 ПК-1.3**

1. Какие существуют рентгенологические признаки периодонтита?
2. По каким рентгенологическим признакам оценивают качество obturации корневых каналов?

### **ИД-4 ПК-1.4**

1. По каким признакам можно отличить кариес от некариозных поражений зубов?

### **ИД-5 ПК-1.5**

1. Каковы диагностические критерии кариеса дентина?
2. Каковы диагностические критерии кариеса эмали?

### **ИД-6 ПК-1.6**

1. Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта?
2. Дифференциальная диагностика флюороза?

### **ИД-1 ПК-2.1**

1. Какие существуют этапы лечения больных пульпитом?
2. Что входит в поддерживающую терапию кариесом дентина?

**ИД-2 ПК-2.2**

1. Какие физиотерапевтические методы лечения применяют при некариозных заболеваниях твердых тканей зубов?

**ИД-3 ПК-2.3**

1. Каковы признаки пародонтита на фоне ВИЧ?

2. Как остеопороз на фоне гипострогенемии может повлиять на состояние тканей пародонта?

**ИД-4 ПК-2.4**

1. Какая сопутствующая патология влияет на развитие некариозных поражений у взрослых людей?

**ИД-5 ПК-2.5**

1. Этапы препарирования кариозной полости?

**ИД-6 ПК-2.6**

1. Какова цель санации полости рта?

2. Что такое очаг одонтогенной инфекции?

**ИД-7 ПК-2.7**

1. Какой анестетик применяют у больных с гипертонической болезнью?

2. Какие противопоказания существуют для интралигаментарной анестезии?

**ИД-2 ПК-3.2**

1. Каковы особенности течения флюороза?

**ИД-1 ПК-4.1**

1. С какой целью созданы стоматологические эпидемиологические индексы?

**ИД-2 ПК-4.2**

1. В чем заключается профилактика флюороза?

**ИД-3 ПК-4.3**

1. В чем заключаются меры вторичной профилактики кариеса?

**ИД-1 ПК-5.1**

1. Направления профилактики заболеваний зубов.

**ИД-2 ПК-5.2**

1. Правила индивидуальной гигиены полости рта.

**ИД-1 ПК-6.1**

1. Типы зубных формул.

**Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4,	Уровень высокой компетентности	зачтено	30-40	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников;



ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1				умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	20-29	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	10-19	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-9	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные

				вопрос; не умеет проводить поиск информации и ее источников
--	--	--	--	---

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

**ИД-1 УК-1.1** – составление плана лечения согласно клиническим рекомендациям при диагнозе – кариес эмали

№ п/п	Действие обучающегося
1	Обучение гигиене полости рта – по алгоритму
2	Контролируемая чистка зубов - по алгоритму
3	Сошлифовывание твердых тканей зубов - по алгоритму
4	Профессиональная гигиена полости рта - по алгоритму
5	Глубокое фторирование твердых тканей зубов - по алгоритму
6	Запечатывание фиссуры зуба герметиком - по потребности
7	Назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов – по алгоритму
8	Назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов - по алгоритму

**ИД-2 УК-1.2** – назначение дополнительных исследований при патологии пародонта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Лучевая диагностика (внутриротовая рентгенография, ортопантомография, дентальная компьютерная томография,
2	Исследование микробиоты содержимого пародонтальных карманов (ПЦР в реальном времени, культуральная диагностика)
3	Исследование микроциркуляции тканей пародонта (доплерография и др.)
4	Цитологическое исследование содержимого пародонтальных карманов

**ИД-3 УК-1.3** – определение уровня доказательности информации в публикациях

№ п/п	Действие обучающегося
1	Систематические обзоры, мета-анализ
2	Рандомизированные контролируемые исследования
3	Когортные исследования
4	Исследования типа «случай-контроль»
5	Серия случаев (описание единичного случая)
6	Исследование in vitro и на животных

**ИД-4 УК-1.4** – направление на консультацию к другим специалистам

№ п/п	Действие обучающегося
1	Направление к эндокринологу – при повышенном уровне гликированного гемоглобина и глюкозы крови
2	Направление к гастроэнтерологу – при ощущении кислого во рту, диспептических явлениях
3	Отсутствие вкусовой чувствительности – направление к инфекционисту
4	Нарушения носового дыхания – направление к ЛОР-врачу

**ИД-5 УК-1.5** – прогнозирование исхода заболевания при диагнозе – начальный пульпит (гиперемия пульпы) согласно клиническим рекомендациям

№ п/п	Действие обучающегося
1	Компенсация функции – при восстановлении функции зуба

2	Стабилизация – при отсутствии рецидива и осложнений
3	Развитие ятрогенных осложнений – при появлении новых поражений или осложнений, обусловленных проводимой терапией
4	Развитие нового заболевания, связанного с основным (развитие острого пульпита)

**ИД-1 УК-3.1** – выполнение обязанностей ассистента врача стоматолога общей практики на этапе подготовки пациента к лечению

№ п/п	Действие обучающегося
1	Устранять причины, вызывающие дискомфорт: регулировать высоту и угол наклона подголовника, согласовать удобное размещение в кресле,
2	Женщине предложить салфетку и попросить стереть губную помаду
3	Если есть у пациента съемный протез – предложить его снять и указать, куда положить
4	Пояснять пациентам свои действия (например, при закреплении одноразовой салфетки)
5	Фиксировать внимание пациента на предпринимаемых в клинике мерах, делающих лечение надежным и безопасным
6	Предупреждать пациента об изменении положении кресла
7	Объяснять первичному пациенту работу слюноотсоса

**ИД-2 УК-3.2** – навык взаимодействия ассистента с врачом стоматологом при подготовке к анестезии

№ п/п	Действие обучающегося
1	Врач называет необходимый анестетик и длину иглы – ассистент на виду у пациента вскрывает стерильную упаковку и подготавливает карпульный шприц
2	Ассистент подает врачу карпульный шприц, четко называя анестетик – врач перехватывает шприц, выпускает каплю анестетика с закрытым защитным колпачком на игле
3	Ассистент снимает защитный колпачок с иглы

**ИД-3 УК-3.3** – навык соблюдения этических принципов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Проявление доброжелательности
2	Проявление взаимоуважения
3	Проявление тактичности
4	Проявление взаимопомощи

**ИД-4 УК-8.4** – использование СИЗ

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно одел СИЗ
5	Выбрал правильные инструменты для осмотра
6	В правильной последовательности осмотрел полость рта
7	Снял СИЗ, обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Правильно заполнил зубную формулу

**ИД-5 УК-8.5** – неотложная помощь при обмороке

№ п/п	Действие обучающегося
1	Придать больному горизонтальное положение, приподнять ноги

2	Расстегнуть сдавливающую дыхание одежду
3	Обеспечить доступ свежего воздуха
4	Попрыскать на лицо холодной водой
5	Дать понюхать пары 10% нашатырного спирта

**ИД-3 ОПК-1.3** – выполнение диагностики кариеса эмали согласно клиническим рекомендациям

№ п/п	Действие обучающегося
1	Сбор анамнеза и жалоб при патологии полости рта
2	Визуальное исследование при патологии полости рта
3	Внешний осмотр челюстно-лицевой области
4	Осмотр полости рта с помощью дополнительных инструментов
5	Термодиагностика зуба
6	Перкуссия зубов
7	Определение прикуса
8	Люминесцентная стоматоскопия
9	Диагностика состояния зубочелюстной системы с помощью методов и средств лучевой визуализации
10	Прицельная внутриротовая контактная рентгенография
11	Витальное окрашивание твердых тканей зуба
12	Определение индексов гигиены полости рта

**ИД-1 ОПК-2.1** – анализ по медицинской карте нарушений алгоритма диагностики кариеса эмали согласно нормативным документам

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка подписанного информированного добровольного согласия
2	Оценка данных о сборе анамнеза и жалобах при патологии полости рта
3	Оценка данных о визуальном исследовании при патологии полости рта
4	Оценка данных о внешнем осмотре челюстно-лицевой области
5	Оценка данных об осмотре полости рта с помощью дополнительных инструментов
6	Оценка данных о термодиагностике зуба
7	Оценка данных о перкуссии зубов

**ИД-2 ОПК-2.2** – анализ соблюдения алгоритма при лечении пульпита по медицинской карте

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии (при необходимости и отсутствии противопоказаний)
2	раскрытие полости зуба и создание прямого доступа к корневым каналам
3	обнаружение и расширение устьев корневых каналов
4	удаление пульпы
5	прохождение канала до физиологической верхушки
6	определение рабочей длины канала
7	рентгенологический контроль прохождения канала
8	формирование корневого канала
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	обтурация корневого канала до физиологической верхушки
11	рентгенологический контроль обтурации корневого канала
12	применение физических методов (при необходимости)

**ИД-1 ОПК-4.1** – создание макета буклета на тему профилактики кариеса по требованиям:  
Буклет - письменное речевое средство гигиенического воспитания, представляющее собой издание в виде небольшого листка бумаги с расходящимися параллельными складками, содержащее краткую информацию по отдельным вопросам сохранения и укрепления здоровья.

**ИД-2 ОПК-4.2** – создание конспекта беседы на тему профилактики кариеса, включающего следующие разделы:

1. Понятие кариеса.
2. Причины развития.
3. Последствия несвоевременной профилактики и лечения.
4. Направления профилактики кариеса.

**ИД-3 ОПК-4.3** – алгоритм мер по профилактике кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Коррекция индивидуальной гигиены (техника, предметы, средства)
2	Коррекция диеты
3	Реминерализующая терапия, фторпрофилактика

**ИД-1 ОПК-5.1** - навык использования стоматологических инструментов для диагностики состояния зубов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
2	Занять правильное положение возле пациента
3	Проверил соответствие положения кресла
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию, используя стоматологическое зеркало и пинцет
6	Осмотрел собственно полость рта и язык, используя стоматологическое зеркало и пинцет
7	Оценил состояние зубов, используя стоматологическое зеркало и зонд
8	Правильно убрал рабочее место

**ИД-2 ОПК-5.2** – навык клинического обследования больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
3	Выяснение жалоб больного
4	Установление данных анамнеза болезни, жизни и семейного анамнеза
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык

15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

**ИД-3 ОПК-5.3** – навык интерпретации прицельного рентгенологического снимка в норме

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил нормальное состояние периодонтальной щели (непрерывность, отсутствие деформации)
2	Оценил нормальное состояние периапикальных тканей (отсутствие очагов резорбции костной ткани)
3	Оценил отсутствие минерализованных включений (дентиклей)
5	Оценил целостность кортикальной пластинки межзубных перегородок

**ИД-4 ОПК-5.4** – навык использования пародонтального зонда при измерении глубины пародонтального кармана

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно расположил зонд по отношению к оси зуба
2	Правильно выбрал точки для измерения глубины
3	Правильно оценил измеряемую величину пародонтальных карманов
4	Правильно интерпретировал полученные данные

**ИД-1 ОПК-6.1** – навык аппликации фторпрепарата на поверхность зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Очистка поверхности циркулярной щеткой и профилактической пастой от налета
2	Высушивание поверхности
3	Нанесение аппликатором фторпрепарата
4	Высушивание

**ИД-1 ОПК-7.1** – навык при переломе коронки с точечным вскрытием пульпы и обращением пациента молодого возраста в течение 24 часов после травмы

№ п/п	Действие обучающегося
1	ЭОД
2	Биологический метод лечения с применением кальцийсодержащего препарата
3	Стеклоиономерный цемент
4	Закрытие зуба тонкостенной коронкой, зафиксированной на временном материале
5	Периодическое определение ЭОД

**ИД-1 ОПК-9.1** – алгоритм проведения электроодонтодиагностики (ЭОД)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изолировать зубы
2	Правильно расположить электроды
3	Включение аппарата
4	Фиксация показаний, вызывающих минимальные ощущения в зубе

**ИД-2 ОПК-9.2** – навык пальпации подчелюстных и подъязычных лимфатических узлов

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно определил локализацию лимфатических узлов

2	Провел пальпацию лимфатических узлов
3	Дал характеристику выявленных изменений

**ИД-1 ОПК-10.1** – навык работы младшего медицинского персонала (санитара)

№ п/п	Действие обучающегося
1	В течение рабочего дня содержать в чистоте рабочее место врача – оборудование, регулярно очищать плевательницы, влажная уборка и обработка дез.средствами
2	Мыть инструменты, готовить их к стерилизации
3	Не покидать рабочее место во время приема больных
4	Соблюдать правила техники безопасности и противопожарные меры

**ИД-2 ОПК-10.2** – навык работы ассистента стоматолога

№ п/п	Действие обучающегося
1	Проводить подготовку рабочего места к приему врача
2	Готовить необходимый инструментарий и медикаменты для стоматологических манипуляций
3	Осуществлять вызов больного
4	Усаживать и обеспечивать комфортное положение пациента в кресле
5	Обеспечивать освещение рабочего поля

**ИД-1 ОПК-12.1** – выбор направления реабилитации при дефекте I класса (согласно клиническим рекомендациям)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценка ИРОПЗ (ИРОПЗ=0,4-0,5)
2	Переустановка пломбы чаще, чем 1 раз в год
3	Рекомендация консультации врача стоматолога-ортопеда

**ИД-1 ПК-1.1** – навык осмотра стоматологического больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык
15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

**ИД-2 ПК-1.2** – навык постановки предварительного диагноза заболевания твердых тканей зубов после клинического осмотра

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил жалобы пациента
2	Осмотрел состояние твердых тканей зуба (-ов)
3	С помощью зонда и зеркала обследовал дефект твердых тканей
4	Провел окрашивание дефекта и оценил результат
5	Поставил предварительный диагноз

**ИД-3 ПК-1.3** – навык интерпретации рентгенологических снимков при патологии

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил состояние периодонтальной щели (непрерывность, деформации)
2	Оценил состояние периапикальных тканей (наличие очагов резорбции костной ткани)
3	Оценил наличие минерализованных включений (дентиклей)
4	Оценил состояние корневой пломбы на всем протяжении корневого канала
5	Оценил потерю кортикальной пластинки межзубных перегородок
6	Оценил уровень резорбции костной ткани по отношению к длине корня зуба

**ИД-4 ПК-1.4** – навык постановки диагноза в результате дифференциальной диагностики кариеса и клиновидного дефекта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Оценил локализацию дефекта
2	Оценил внешний вид дефекта
3	Оценил состояние тканей при зондировании
4	Оценил реакцию тканей на воздействие красителя

**ИД-5 ПК-1.5** – навык диагностики кариеса по локализации дефекта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Диагностировал кариозный дефект I класса
2	Диагностировал кариозный дефект II класса
3	Диагностировал кариозный дефект III класса
4	Диагностировал кариозный дефект IV класса
5	Диагностировал кариозный дефект V класса
6	Диагностировал кариозный дефект VI класса

**ИД-6 ПК-1.6** – навык устранения острого края зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Вывил острый край зуба, контактирующий со слизистой оболочкой рта
2	Сгладил острый край мелкодисперсным алмазным бором, резиновой полировочной головкой

**ИД-1 ПК-2.1** – алгоритм выработки плана лечения кариеса

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поставил диагноз
2	Выбрал необходимые стоматологические материалы и инструменты в соответствии с диагнозом для осуществления обработки и пломбирования кариозной полости
3	Выбрал метод обезболивания и необходимый анестетик



4	Выбрал метод изоляции рабочего поля
---	-------------------------------------

**ИД-2 ПК-2.2** – обосновывать метод лечения кариеса I класса с пломбированием

№ п/п	Действие обучающегося
1	Вставил шаровидный бор в стоматологический наконечник
2	Раскрыл кариозную полость (снять нависающие края)
3	Провел некрэктомию. Окрасил полость кариесдетектором. Удалил после промывания окрашенный дентин.
4	Сформировал полость (отпрепарировать дно, отпрепарировать стенки полости параллельно друг другу) фиссурным бором.
5	Создал обратный скос
6	Финировал полость и края
7	Выбрал композиционный материал (цвета дентина и цвет эмали)
8	Нанес протравливающий агент, смыл его
9	Нанес адгезивную систему, полимеризовал с помощью светоотверждающего прибора
10	Последовательно разместил материал, восстанавливая анатомическую форму, обработал каждую порцию композиционного материала светоотверждающим прибором
11	Провел окончательное моделирование и финишную обработку пломбы

**ИД-3 ПК-2.3** – навык обосновывать лечение некариозных поражений с учетом общего состояния организма

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поставил диагноз некариозного поражения твердых тканей зубов
2	Собрал данные анамнеза – болезни, жизни и семейного
3	Выбрал метод лечения с учетом наличия фоновых заболеваний и приема лекарственных препаратов

**ИД-4 ПК-2.4** – алгоритм инструментальной и антисептической обработки при остром пульпите согласно клиническим рекомендациям

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии (при необходимости и отсутствии противопоказаний)
2	раскрытие полости зуба и создание прямого доступа к корневым каналам
3	обнаружение и расширение устьев корневых каналов
4	удаление пульпы
5	прохождение канала до физиологической верхушки
6	определение рабочей длины канала
7	рентгенологический контроль прохождения канала
8	формирование корневого канала
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	обтурация корневого канала до физиологической верхушки
11	рентгенологический контроль обтурации корневого канала
12	применение физических методов (при необходимости)

**ИД-5 ПК-2.5** – навык лечения кариеса I класса с пломбированием

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Вставил шаровидный бор в стоматологический наконечник

5	Проверил работу наконечника, подачу воды
6	Раскрыл кариозную полость (снять нависающие края)
7	Провел некрэктомию. Окрасил полость кариесдетектором. Удалил после промывания окрашенный дентин.
8	Сформировал полость (отпрепарировать дно, отпрепарировать стенки полости параллельно друг другу) фиссурным бором.
9	Создал обратный скос
10	Финировал полость и края
11	Выбрал композиционный материал (цвета дентина и цвет эмали)
12	Нанес протравливающий агент, смыл его
13	Нанес адгезивную систему, полимеризовал с помощью светоотверждающего прибора
14	Последовательно разместил материал, восстанавливая анатомическую форму, обработал каждую порцию композиционного материала светоотверждающим прибором
15	Провел окончательное моделирование и финишную обработку пломбы

#### ИД-5 ПК-2.5 – навык эндодонтического лечения однокорневого зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Индивидуальные средства защиты: надел шапочку, перчатки, защитные очки, маска закрывает рот, нос.
2.	Занял эргономичное положение
3.	Настроил светильник. Подготовил необходимые инструменты: стоматологический лоток, зонд, зеркало, пинцет, гладилки со штопферами, турбинный и механический наконечник, боры, эндодонтические инструменты, валики для изоляции полости рта
4.	Проверил безопасность выполнения: включил установку, вставил турбинный и механический наконечник, вставил и проверил крепление бора в наконечнике
5.	Создан эндодонтический доступ к пульпарной камере, вскрыта и раскрыта полость зуба. Проведена медикаментозная обработка. Изоляция зуба от попадания слюны ватными валиками. (Наложение коффердама)
6.	Найдено и расширено устье корневого канала. Проведена экстирпация пульпы. Каналы пройдены по длине К-ридером.
7.	Определена рабочая длина канала. По эндодонтической линейке определена рабочая длина в мл, зафиксирована ограничителями.
8.	Расширение корневого каналов с применением лубрикантов (препаратов ЭДТА) К, Н-файлами от устья до апекса, от большего размера к меньшему. Канал расширен до 30 размера ISO/ Создан апикальный уступ.
9.	Медикаментозная обработка корневого канала после каждой смены инструмента. Ирригация корневого канала раствором гипохлорита натрия с помощью эндодонтического шприца.
10.	Высушивание корневых каналов бумажными штифтами
11.	Внес силер (каналонаполнителем).
12.	Припасовал гуттаперчевый мастер штифт по рабочей длине канала.
13.	Заполнил корневой канал гуттаперчевыми штифтами спредером, латерально конденсируя каждый последующий штифт до полного плотного заполнения канала.
14.	Удалил излишки гуттаперчевых штифтов, провел вертикальную конденсацию.

#### ИД-5 ПК-2.5 – проведение профессиональной гигиены полости рта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Обучил пациента индивидуальной гигиене рта
5	Применял растворы антисептиков перед удалением зубных отложений

6	Провел удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Соблюдал правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывал показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провел полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провел аппликации реминерализующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировал пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

**ИД-6 ПК-2.6** - применения критериев сохранения зубов при наличии периапикальных очагов одонтогенной инфекции

№ п/п	Действие обучающегося
1	Диагностировать хронический периодонтит
2	Изучить анамнез пациента: сердечно-сосудистая патология, аутоиммунные заболевания, ЛОР-патология, пародонтит тяжелой степени
3	При наличии противопоказаний к сохранению зуба рекомендовать удаление

**ИД-7 ПК-2.7** – навыки аппликационной и инфльтрационной анестезии

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Подготовил обезболивающий гель к аппликационной анестезии и карпульный шприц к инъекционной анестезии
5	Применял растворы антисептиков для обработки полости рта перед манипуляцией
6	Нанес на область инъекции обезболивающий гель, аппликация в течение 2-3 мин, смыл
7	Провел инфльтрационное обезболивание в область переходной складки, соблюдая технику этой анестезии

**ИД-2 ПК-3.2** - этапы медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов при лечении периодонтита

№ п/п	Действие обучающегося
1	проведение местной анестезии
2	создание доступа к полости зуба
3	раскрытие полости зуба
4	создание прямого доступа к корневым каналам
5	прохождение канала или его распломбирование в ранее депульпированных зубах
6	определение рабочей длины корневого канала
7	обработка корневых каналов (механическая и медикаментозная)
8	применение физических методов (по потребности);
9	антисептическая обработка и высушивание канала
10	пломбирование корневых каналов временными и/или постоянными пломбировочными материалами
11	рентгенологический контроль на этапах лечения
12	реставрация зубов после эндодонтического лечения

**ИД-1 ПК-4.1** – навык интерпретации индекса КПУ у взрослых 35-44 лет

№ п/п	Действие обучающегося
1	Интерпретация показателя 0,2 -1,5 – очень низкий уровень интенсивности кариеса
2	Интерпретация показателя 1,6 - 6,2 - низкий уровень интенсивности кариеса

3	Интерпретация показателя 6,3 – 12,7 – средний уровень интенсивности кариеса
4	Интерпретация показателя 12,8 - 16,2 - высокий уровень интенсивности кариеса
5	Интерпретация показателя 16,3 и выше – очень высокий уровень интенсивности кариеса

#### **ИД-2 ПК-4.2 – алгоритм контролируемой чистки зубов**

№ п/п	Действие обучающегося
1	<p><i>Первое посещение</i></p> <p>— Обработка зубов пациента окрашивающим средством, определение гигиенического индекса, демонстрация пациенту с помощью зеркала мест наибольшего скопления зубного налета.</p> <p>— Чистка зубов пациентом в его обычной манере.</p> <p>— Повторное определение гигиенического индекса, оценка эффективности чистки зубов (сравнение показателей индекса гигиены до и после чистки зубов), демонстрация пациенту с помощью зеркала окрашенных участков, где зубной налет не был удален при чистке.</p> <p>— Демонстрация правильной техники чистки зубов на моделях, рекомендации пациенту по коррекции недостатков гигиенического ухода за ртом, использованию зубных нитей и дополнительных средств гигиены (специальных зубных щеток, зубных ершиков, монопучковых щеток, ирригаторов — по показаниям).</p>
2	<p><i>Следующее посещение</i></p> <p>Определение гигиенического индекса, при неудовлетворительном уровне гигиены рта — повторение процедуры. Пациента информируют о необходимости являться на профилактический осмотр к врачу при возникновении кровоточивости десен, но не реже 1 раза в год.</p>

#### **ИД-3 ПК-4.3 – навык применения мер вторичной профилактики при диагностированном кариесе**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Осмотрел полости рта и диагностировал кариес
3	Объяснил пациенту важность лечения кариеса как меры профилактики развития пульпита

#### **ИД-1 ПК-5.1 – алгоритм рекомендации о профилактике кариеса**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Рассказать о кариесе – причинах, объемах поражения, осложнениях
3	Рассказать о направлениях профилактики кариеса
4	Рассказать о диете
5	Рассказать о гигиене полости рта: предметах и средствах гигиены, правилах

#### **ИД-2 ПК-5.2 – изготовление буклета к беседе о профилактике кариеса**

Требования к буклету:

1. Должен состоять из внешней и внутренней части.
2. Изготавливается на одном листе, сложенном параллельными сгибами в несколько страниц так, что текст на буклете может читаться без разрезки, раскрывается напечатанный буклет, как ширма.
3. Содержание раскрывает тему.
4. Краткость информации, лаконичность и завершенность текста.
5. Наличие ссылок о происхождении информации.
6. Наличие иллюстраций по теме.
7. Эстетичность оформления.

**ИД-1 ПК-6.1 – навык заполнения зубной формулы**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Занял правильное положение возле пациента
3	Проверил соответствие положения кресла
4	Обеспечил визуализацию ротовой полости
5	С помощью зонда и зеркала осмотрел по часовой стрелке зубные ряды (верхний ряд – справа налево, нижний ряд – слева направо)
6	Заполнил в медицинской карте зубную формулу с использованием условных обозначений

**Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-3 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	30-40	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	20-29	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	10-19	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-9	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### **2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

### **3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:**

##### **ИД-1 УК-1.1**

Какие причины способствуют развитию кариеса?

##### **ИД-2 УК-1.2**

По каким диагностическим критериям можно поставить диагноз «локализованный пародонтит»?

##### **ИД-3 УК-1.3**

Какая шкала убедительности доказательств данных используется в клинических рекомендациях по стоматологии?

##### **ИД-4 УК-1.4**

Как влияет сахарный диабет 2 типа на течение пародонтита?

##### **ИД-5 УК-1.5**

На каком этапе лечения кариеса могут развиваться ятрогенные осложнения согласно клиническим рекомендациям?

##### **ИД-1 УК-3.1**

Кому непосредственно подчиняется ассистент врача стоматолога общей практики?

##### **ИД-2 УК-3.2**

Что такое должностная инструкция?

##### **ИД-3 УК-3.3**

В чем заключается этика взаимоотношений внутри медицинского коллектива?

##### **ИД-4 УК-3.4**

Что такое дискуссия на заданную тему?

##### **ИД-4 УК-8.4**

Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.

##### **ИД-5 УК-8.5**

Первая помощь во время обморока.

##### **ИД-3 ОПК-1.3**

Какие действующие нормативные акты лежат в основе профессиональной деятельности врача-стоматолога

##### **ИД-1 ОПК-2.1**

Осложнения при лечении пульпита.

##### **ИД-2 ОПК-2.2**

Предупреждение осложнений при лечении пульпита.

##### **ИД-1 ОПК-4.1**

Особенности диеты для профилактики кариеса.

##### **ИД-2 ОПК-4.2**

Особенности строения периодонта.

##### **ИД-3 ОПК-4.3**

Меры профилактики кариеса.

##### **ИД-1 ОПК-5.1**

Виды стоматологических диагностических инструментов.

**ИД-2 ОПК-5.2**

Какова последовательность осмотра полости рта?

**ИД-3 ОПК-5.3**

Какие дополнительные методы исследования применяют при диагностике кариеса?

**ИД-4 ОПК-5.4**

Особенности применения пародонтального зонда при оценке глубины пародонтального кармана?

**ИД-1 ОПК-6.1**

Какие медикаментозные средства используют для обработки корневых каналов?

**ИД-1 ОПК-7.1**

Тактика врача при переломе коронки зуба в пределах эмали и дентина.

**ИД-1 ОПК-9.1**

Какие существуют особенности периодонта у людей пожилого возраста?

**ИД-2 ОПК-9.2**

Какие группы лимфоузлов пальпируют при обследовании стоматологического больного?

**ИД-1 ОПК-10.1**

В чем функции санитаров в стоматологическом учреждении?

**ИД-2 ОПК-10.2**

В чем функции ассистента врача стоматолога общей практики?

**ИД-1 ОПК-12.1**

С какой целью применяют индекс ИРОПЗ?

**ИД-1 ПК-1.1**

На какие признаки надо обращать внимание при внешнем осмотре пациента?

**ИД-2 ПК-1.2**

По каким диагностическим критериям можно предположить диагноз флюороз?

**ИД-3 ПК-1.3**

Какие существуют рентгенологические признаки периодонтита?

**ИД-4 ПК-1.4**

По каким признакам можно отличить кариес от некариозных поражений зубов?

**ИД-5 ПК-1.5**

Каковы диагностические критерии кариеса дентина?

**ИД-6 ПК-1.6**

Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта?

**ИД-1 ПК-2.1**

Какие существуют этапы лечения больных пульпитом?

**ИД-2 ПК-2.2**

Какие физиотерапевтические методы лечения применяют при некариозных заболеваниях твердых тканей зубов?

**ИД-3 ПК-2.3**

Каковы признаки периодонтита на фоне ВИЧ?

**ИД-4 ПК-2.4**

Какая сопутствующая патология влияет на развитие некариозных поражений у взрослых людей?

**ИД-5 ПК-2.5**

Этапы препарирования кариозной полости?

**ИД-6 ПК-2.6**

Что такое очаг одонтогенной инфекции?

**ИД-7 ПК-2.7**

Какой анестетик применяют у больных с гипертонической болезнью?

**ИД-2 ПК-3.2**

Каковы особенности течения флюороза?

**ИД-1 ПК-4.1**

С какой целью созданы стоматологические эпидемиологические индексы?

**ИД-2 ПК-4.2**

В чем заключается профилактика флюороза?

**ИД-3 ПК-4.3**

В чем заключаются меры вторичной профилактики кариеса?

**ИД-1 ПК-5.1**

Направления профилактики заболеваний зубов.

**ИД-2 ПК-5.2**

Правила индивидуальной гигиены полости рта.

**ИД-1 ПК-6.1**

Типы зубных формул.

**Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск



				аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

1. Дневник практики оформляется в соответствии с требованиями Приложения 3 либо рукописно, либо на компьютере согласно пп. 4, 5. Объем текста дневника практики: не менее 5 страниц.
2. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
3. Общая структура отчета по практике: Приложение 4.
4. Размер и тип шрифта: 12 кегль, тип шрифта Times New Roman, подчеркивание, использование жирного шрифта не рекомендуется.
5. Отступы страницы: левый – 3 см., правый - 2 см., сверху и снизу – 2 см., абзацный отступ – 1,25 см.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	7-10	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	4-6	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	3	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

### 3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-3 ОПК-1.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам

				организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются

				незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре клинической стоматологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценку характеристики обучающегося.