



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы практики:**

Шалак О.В., доцент кафедры клинической стоматологии, к.м.н.

**Рецензент:**

Соколович Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии 19 апреля 2023 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Рубежов А.Л./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 21 апреля 2023 г. Протокол № 2.

Председатель  /Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 мая 2023 г. Протокол № 3.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	15
5. Объем и продолжительность практики.....	15
6. Содержание практики .....	15
7. Формы отчетности по практике.....	18
8. Оценочные материалы .....	18
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	22
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25
Приложение 4.....	26
Приложение 5.....	27
Приложение А.....	28

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ИД-2 ОПК-2.2. Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-5.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью

	<p>установления диагноза</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p> <p>ИД-4 ОПК-5.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p>
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-3 ОПК-6.3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИД-1 ОПК-12.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-12.2. Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов</p> <p>ИД-2 ПК-1.2. Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p> <p>ИД-4 ПК-1.4. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>ИД-5 ПК-1.5. Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p> <p>ИД-6 ПК-1.6. Выявляет факторы риска онкопатологии</p>

	(в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ)</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ИД-9 ПК-2.9. Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов</p>
ПК-3. Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	<p>ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
ПК-6. Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	<p>ИД-1 ПК-6.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Составляет план и отчет о своей работе</p>

граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ИД-3 ПК-6.3. Проводит анализ основных медико-статистических показателей ИД-4 ПК-6.4. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации ИД-5 ПК-6.5. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
---	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4.	<b>знает</b> , как использовать средства индивидуальной защиты	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> использовать средства индивидуальной защиты	
	<b>имеет навык</b> использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5.	<b>знает</b> , как оказывать первую помощь	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> оказывать первую помощь	
	<b>имеет навык</b> оказания первой помощи	
ИД-1 ОПК-1.1.	<b>знает</b> моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	<b>имеет навык</b> соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	<b>знает</b> взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	<b>имеет навык</b> взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	<b>знает</b> профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	<b>имеет навык</b> профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-2.1.	<b>знает</b> , как анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	

	<b>имеет навык</b> анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД-2 ОПК-2.2.	<b>знает</b> , как выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	<b>имеет навык</b> выявления причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>знает</b> , как применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	<b>имеет навык</b> применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>знает</b> методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	<b>имеет навык</b> применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	<b>знает</b> верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	<b>имеет навык</b> верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	<b>знает</b> , как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося,
	<b>умеет</b> обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	



	<b>имеет навык</b> обоснованного применения медицинских изделий при решении диагностических задач	контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-6.1.	<b>знает</b> , как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
	<b>имеет навык</b> назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>знает</b> эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
	<b>имеет навык</b> оценивания эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
ИД-3 ОПК-6.3.	<b>знает</b> способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
	<b>имеет навык</b> определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-7.1.	<b>знает</b> первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
	<b>имеет навык</b> оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах	
ИД-2 ОПК-7.2.	<b>знает</b> организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося,

	<p><b>умеет</b> обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>имеет навык</b> организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-9.1.	<p><b>знает</b> морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>умеет</b> оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>имеет навык</b> оценки морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-9.2.	<p><b>знает</b> данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>умеет</b> использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>имеет навык</b> физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-12.1.	<p><b>знает,</b> как реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>умеет</b> реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>имеет навык</b> реализации мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-12.2.	<p><b>знает,</b> как осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>умеет</b> осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>имеет навык</b> осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-1 ПК-1.1.	<p><b>знает,</b> как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов</p> <p><b>умеет</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов</p> <p><b>имеет навык</b> сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-2 ПК-1.2.	<p><b>знает,</b> как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз</p> <p><b>умеет</b> анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося,

	<b>имеет навык</b> анализа результатов обследования пациента, установления предварительного диагноза	контрольные вопросы
ИД-3 ПК-1.3.	<b>знает</b> , как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
	<b>имеет навык</b> определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	<b>знает</b> , как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	
	<b>имеет навык</b> выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	
ИД-5 ПК-1.5.	<b>знает</b> , как осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
	<b>имеет навык</b> осуществления диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
ИД-6 ПК-1.6.	<b>знает</b> факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
	<b>имеет навык</b> выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
ИД-1 ПК-2.1.	<b>знает</b> , как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
	<b>имеет навык</b> разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	<b>знает</b> , как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	

	<b>имеет навык</b> обоснования, планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	<b>знает</b> тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	<b>имеет навык</b> обоснования тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	<b>знает,</b> как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	
	<b>имеет навык</b> оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	
ИД-5 ПК-2.5.	<b>знает,</b> как осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
	<b>имеет навык</b> осуществления лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной	

	ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
ИД-6 ПК-2.6.	<b>знает</b> , как проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	
	<b>имеет навык</b> проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	
ИД-7 ПК-2.7.	<b>знает</b> различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	
	<b>имеет навык</b> применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	
ИД-8 ПК-2.8.	<b>знает</b> , как оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	<b>умеет</b> оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	
	<b>имеет навык</b> оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	
ИД-9 ПК-2.9.	<b>знает</b> , как проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы

	<p><b>умеет</b> проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p><b>имеет навык</b> проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов</p>	
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>знает</b>, как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>имеет навык</b> разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>знает</b>, как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p><b>умеет</b> применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p><b>имеет навык</b> применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-1 ПК-6.1.	<p><b>знает</b>, как вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>умеет</b> вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>имеет навык</b> ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-2 ПК-6.2.	<p><b>знает</b>, как составлять план и отчет о своей работе</p> <p><b>умеет</b> составлять план и отчет о своей работе</p> <p><b>имеет навык</b> составления плана и отчета о своей работе</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-3 ПК-6.3.	<p><b>знает</b>, как проводить анализ основных медико-статистических показателей</p> <p><b>умеет</b> проводить анализ основных медико-статистических показателей</p> <p><b>имеет навык</b> проведения анализа основных медико-статистических показателей</p>	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-4 ПК-6.4.	<p><b>знает</b>, как проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой</p>	дневник практики, отчет о практике,

	документации <b>умеет</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации <b>имеет навык</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	характеристика обучающегося, контрольные вопросы
ИД-5 ПК-6.5.	<b>знает</b> , как осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений <b>умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений <b>имеет навык</b> осуществления контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
академических часов		
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский/</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7). Назначение, контроль эффективности и	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда

<p>безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p> <p><b>Организационно-управленческий/</b> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).</p>	<p><i>Основной этап</i></p>	<p>Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургической стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта. Методы обезболивания в хирургической стоматологии. Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося</p>

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</p>	6	0,17
<p><i>Основной этап</i></p>	<p>Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.</p>	<p>Оценка дневника практики и отчета о практике, собеседование</p>	6	0,17



	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	Оценка дневника практики и отчета о практике, собеседование	6	0,17
	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.	Оценка дневника практики и отчета о практике, собеседование	12	0,33
	Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	Оценка дневника практики и отчета о практике, собеседование	12	0,33
	Методы обезболивания в хирургической стоматологии.	Оценка дневника практики и отчета о практике, собеседование	14	0,39
	Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.	Оценка дневника практики и отчета о практике, собеседование	14	0,39
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам	6

Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы.	Собеседование по контрольным вопросам	2
Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам	6
Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы.	Собеседование по контрольным вопросам	6
Методы обезболивания в хирургической стоматологии	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой.	Собеседование по контрольным вопросам	6
Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы.	Собеседование по контрольным вопросам	6
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3)
- отчет о практике (Приложение 4)
- характеристика обучающегося (Приложение 5)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	под ред. Козлова В.А. Кагана И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.

2	Стоматологический инструментарий: Цветной атлас <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html</a>	Базикян Э.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
1	Неотложная помощь в стоматологии <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
2	Рациональная фармакотерапия в стоматологии <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html</a>	Барер Г. М.	М.: Литтерра, 2006. - 568 с.
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>	Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
1	Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие	А. В. Силин, Л. Л. Яковенко	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 44с.
2	Операция удаления зуба. Часть I. Анестезиологическое пособие: Учебное пособие	А. В. Батраков, Л. Л. Яковенко, А. С. Иванов	СПб.: Человек, 2013. – 42 с.
3	Рентгенологические методы диагностики в стоматологии: учебно-методическое пособие	Фадеев Р. А., Робакидзе Н. С.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. — 40 с.

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
EastView - Журналы России по медицине и здравоохранению	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
-------	--------------------------	---------------------------

1.	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2756">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2756</a>
2.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	
3.	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.	
4.	Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	
5.	Методы обезболивания в хирургической стоматологии.	
6.	Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА

4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе учебно-клинического стоматологического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии обучающемуся необходимо в рамках аудиторной и самостоятельной работы закрепить теоретические знания и практические умения.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Рабочий график (план).**

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике: Приложение 4.

Отчет о практике оформляется в машинописном виде, объем 5-7 стр., позволяющий осветить все аспекты прохождения практики в полном виде, шрифт Times New Roman 12.

### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
 ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики<sup>3</sup>

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
 (дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики



**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>4</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

# 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование Оценка дневника практики и отчета о практике	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.

## **2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

### **2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования**

#### **ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5.**

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.
4. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
5. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

#### **ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.; ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.; ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2.**

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

#### **ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.**

1. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
2. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
3. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
4. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
5. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
6. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
7. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.
8. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
9. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
10. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
11. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.
12. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	50-70	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	30-49	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	10-29	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных

				явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-9	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

## 2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

1. Дневник практики оформляется ежедневно в соответствии с требованиями Приложения 3 рукописно согласно пп. 4, 5. Объем текста дневника практики: не менее 5 страниц.
2. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
3. Общая структура отчета о практике: Приложение 4.
4. Размер и тип шрифта: 12 кегль, тип шрифта Times New Roman, подчеркивание, использование жирного шрифта не рекомендуется.
5. Отступы страницы: левый – 3 см., правый - 2 см., сверху и снизу – 2 см., абзацный отступ – 1,25 см.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики и отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.,	Уровень высокой компетентности	зачтено	7-10	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики и отчете о практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ



ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Продвинутый уровень	зачтено	4-6	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики и отчете о практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	3	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики и отчете о практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики и отчете о практике; не может ответить на поставленные вопросы

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения практической, теоретической подготовки и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

#### ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5.

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.
4. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.

5. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

**ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.; ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.; ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2.**

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

**ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.**

1. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.

2. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.

3. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.

4. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.

5. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой

6. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.

7. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.

8. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.

9. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.

10. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.

11. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.

12. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

**Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4.,	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования

<p>ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.</p>				предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные	

				вопрос; не умеет проводить поиск информации и ее источников
--	--	--	--	---

### 3.2. Оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	7-10	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	4-6	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	3	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

### 3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации
--	-----------------------------	------------	-----	--

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре клинической стоматологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценку характеристики обучающегося.