



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы практики:

Шалак О.В., доцент кафедры клинической стоматологии, к.м.н.

Рецензент:

Соколов Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии 19 апреля 2023 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Рубцов А.Л./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 21 апреля 2023 г. Протокол № 2.

Председатель  /Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 мая 2023 г. Протокол № 3.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	17
Приложение 4.....	18
Приложение А.....	19

1. Цель практики

Целью учебной практики: ознакомительная практика является ознакомление обучающихся с деталями будущей профессии врача-стоматолога.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей ИД-3 УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
ПК-2. Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-10 ПК-2.10. Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5.2	знает нормы поведения персонала в лечебном учреждении	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет обосновать нормы поведения персонала в лечебном учреждении	
	имеет навык применения правил поведения персонала в лечебном учреждении	
ИД-3 УК-5.3	знает необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет обосновать необходимость проявления толерантности, понимания, уважения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
	имеет навык уважительного отношения к персоналу и пациентам другой национальности и вероисповедания	
ИД-4 УК-8.4	знает правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет объяснить правила применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	
ИД-5 УК-8.5	знает правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет объяснить правила оказания первой медицинской помощи при основных неотложных ситуациях	
	имеет навык оказания первой медицинской помощи при обмороке	
ИД-1 ОПК-1.1	знает этические нормы и иерархию взаимоотношений медицинского персонала, принципы деонтологии в отношении медицинского персонала к пациентам	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет обосновать правила поведения медицинского персонала в стоматологической клинике	
	имеет навык понимания правил поведения младшего и среднего медицинского персонала в стоматологической клинике	
ИД-1 ОПК-8.1	знает направления деятельности врачей стоматологов разных специальностей, структуру и организацию работы лечебного учреждения для комплексного подхода в лечении стоматологических больных	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет объяснить особенности деятельности врачей стоматологов разных специальностей, структуру и организацию работы лечебного учреждения для комплексного подхода в лечении стоматологических больных	
	имеет навык применения знаний о деятельности врачей стоматологов разных специальностей, структуре и организации работы лечебного учреждения для комплексного подхода в лечении стоматологических больных	
ИД-2 ОПК-8.2	знает данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося,

	умеет анализировать данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания	контрольные вопросы
	имеет навык анализа данных результатов биохимических исследований и использования полученных знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания	
ИД-10 ПК-2.10	знает наименования и особенности применения медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы
	умеет применить медицинские инструменты, аппараты и материалы при оказании стоматологической помощи пациентам	
	имеет навык применения медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	108	108
академических часов	3	3
зачетных единиц		

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.

	<i>Основной этап</i>	<p>Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правилами поведения медицинского персонала.</p> <p>Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога: стоматология терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская, ортодонтия.</p> <p>Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом.</p> <p>Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению.</p> <p>Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам.</p>
	<i>Заключительный этап</i>	Зачет: собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,16
<i>Основной этап</i>	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Собеседование по контрольным вопросам	10	0,27
	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом	Собеседование по контрольным вопросам	6	0,16

	стоматологом			
	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению	Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося	2	0,05
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам	6
Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой	Собеседование по контрольным вопросам	6
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам	6
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой	Собеседование по контрольным вопросам	4
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам	4

Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	Работа с учебным материалом, предоставленным кафедрой. Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам	6
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)
- характеристика обучающегося (Приложение 4)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов https://www.books-up.ru/ru/read/stomatologiya-6541494/	Под ред. В.А. Козлова	СПб: СпецЛит, 2017. 512 с.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник	Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А, [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 800 с.
3	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с
4	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник для студентов вузов	Под ред. Н.Н. Аболмасова, А.И. Николаева	М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 784 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Антология конфликта в стоматологической практике https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html	Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов; под ред. Л. Н. Максимовской	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с.

2	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html	В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
3	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html	Под ред. А. М. Панина	Москва: Литтерра, 2011. - 208 с.
4	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич	- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с
5	Общественное здоровье и здравоохранение https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html	Лисицын Ю. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.
6	Стоматологический инструментарий : Цветной атлас https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	Базикян Э. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
7	Ортопедическая стоматология https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html	под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 48 с.
3	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие	И. В. Кулик, Д. А. Кузьмина, О. Н. Кравец [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 248 с.
4	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие.	А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.-96 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ (индивидуальная регистрации)	https://uisrussia.msu.ru/
Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/
Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	http://www.cniis.ru/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
Consilium-Medicum	http://con-med.ru/
MDTube: Медицинский видеопортал	http://mdtube.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
<u>EastView Медицина и здравоохранение в России</u>	https://dlib.eastview.com/
<u>Журналы издательства МедиаСфера</u>	https://www.mediasphera.ru/
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	http://web.b.ebscohost.com/ehost/
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	https://apps.webofknowledge.com/
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	https://e-stomatology.ru/director/protokols/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2468
2	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	
3	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	
4	Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	
5	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению	
6	Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебно-клиническом стоматологическом центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной практики: ознакомительная практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с вопросами этики и деонтологии, с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме, правилами оформления медицинской документации, правилами осмотра стоматологического больного и особенностями применения данных биохимических исследований, самостоятельной работы – по перечисленным выше аспектам, подготовиться к сдаче зачета.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с

программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике: Приложение 3.

Отчет о практике оформляется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики объем не менее 1 листа, формата А4 шрифт Times New Roman 12 пт.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей специальности
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценка характеристики обучающегося	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 УК-5.2

1. Принципы взаимодействия сотрудников в лечебном учреждении.
2. Что изучает медицинская этика?

ИД-3 УК-5.3

1. Особенности взаимодействия врача стоматолога и ассистента стоматолога на лечебном приеме.
2. Роль врача стоматолога в устранении стоматофобии у пациента.

ИД-4 УК-8.4

1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме.
2. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время стоматологического приема.

ИД-5 УК-8.5

1. Первая помощь во время обморока.
2. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами.

ИД-1 ОПК-1.1

1. Понятие о деонтологии.
2. Структура стоматологического учреждения.

ИД-1 ОПК-8.1

1. Направление деятельности врача стоматолога терапевта.
2. Направление деятельности врача стоматолога хирурга.

ИД-2 ОПК-8.2

1. Признаки гиповитаминоза С.

2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта

ИД-10 ПК-2.10

1. Что такое асептика?
2. Какие инструменты используют для стоматологического осмотра?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	60-80	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	40-59	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	20-39	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и

				критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-19	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

2.2. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения практической, теоретической подготовки, так и в рамках контроля оценивания ответов на контрольные вопросы.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

1. Принципы взаимодействия сотрудников в лечебном учреждении. (ИД-2 УК-5.2)
2. Что изучает медицинская этика? (ИД-2 УК-5.2)
3. Особенности взаимодействия врача стоматолога и ассистента стоматолога на лечебном приеме. (ИД-3 УК-5.3)
4. Роль врача стоматолога в устранении стоматофобии у пациента. (ИД-3 УК-5.3)
5. Правила пользования средствами индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. (ИД-4 УК-8.4)
6. Необходимые действия при повреждении медицинских перчаток во время стоматологического приема (ИД-4 УК-8.4).
7. Первая помощь во время обморока (ИД-5 УК-8.5).
8. Первая помощь при повреждении рук персонала острыми стоматологическими инструментами. (ИД-5 УК-8.5)
9. Понятие о деонтологии. (ИД-1 ОПК-1.1)
10. Структура стоматологического учреждения. (ИД-1 ОПК-1.1)
11. Направление деятельности врача стоматолога терапевта. (ИД-1 ОПК-8.1)
12. Направление деятельности врача стоматолога хирурга. (ИД-1 ОПК-8.1)
13. Признаки гиповитаминоза С. (ИД-2 ОПК-8.2)
14. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта. (ИД-2 ОПК-8.2)
15. Что такое асептика? (ИД-10 ПК-2.10)
16. Какие инструменты используют для стоматологического осмотра? (ИД-10 ПК-2.10)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных

				преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

1. Дневник практики оформляется в соответствии с требованиями Приложения 2 либо рукописно, либо на компьютере согласно пп. 4, 5. Объем текста дневника практики: не менее 5 страниц.
2. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
3. Общая структура отчета по практике: Приложение 3.
4. Размер и тип шрифта: 12 кегль, тип шрифта Times New Roman, подчеркивание, использование жирного шрифта не рекомендуется.
5. Отступы страницы: левый – 3 см., правый - 2 см., сверху и снизу – 2 см., абзацный отступ – 1,25 см.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	7-10	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	4-6	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	3	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в

				соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре клинической стоматологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), оценку характеристики обучающегося.