



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык для будущих стоматологов / English for dentists»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Рабочая программа дисциплины «Английский язык для будущих стоматологов / English for dentists» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Королева Н.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Воздвиженская А.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Белка А.Ю., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:


Баранова Татьяна Анатольевна, к.п.н., доцент, директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института СПбГПУ Петра Великого.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Иностранных языков

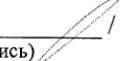
18 апреля 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  / Королева Н.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
21 апреля 2023 г.

Председатель  / Сатыго Е.А./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
7. Оценочные материалы	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение А.....	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Английский язык для будущих стоматологов / English for dentists» является формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающегося, необходимой для решения коммуникативных задач в профессиональной, академической, межличностной сферах, а также для применения иностранного языка как инструмента поиска, обработки, резюмирования информации в международных поисковых базах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык для будущих стоматологов / English for dentists» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2 УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3 УК-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1. УК4.1.	знает способы установления контакта с собеседником и ведения беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет устанавливать контакт с собеседником и вести беседу в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
	имеет навык установления контакта с иностранным собеседником и выстраивания беседы в типичных ситуациях академического и профессионального	

	общения на иностранном языке	
ИД-2 УК-4.2.	знает современные стратегии и тактики речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет выбирать и применять необходимые стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с ситуацией общения	
	имеет навык эффективного речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения	
ИД-3 УК-4.3.	знает иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с учетом актуальной и корректной терминологии	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с учетом актуальной и корректной терминологии	
	имеет навык техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с учетом актуальной и корректной терминологии	
ИД-2 УК-5.2.	знает основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач	
	имеет навык навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Иностранный язык для будущих стоматологов	В коммуникативном аспекте ситуаций общения «врач-пациент», «врач-врач» рассматриваются наиболее распространенные заболевания и способы лечения в области стоматологии. Студенты изучают способы описания видов лечения и профилактики на английском языке. Обсуждается типология лекарственных препаратов и методов анестезии. Изучаются способы поиска актуальной информации на английском языке в базах данных.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.2

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Иностранный язык для будущих стоматологов	ПЗ.1. Кариес и его лечение. Причины возникновения кариеса. Профилактика кариеса. Пломбирование зубов.	ГД	Тестовые задания, ситуационные задачи	2
2		ПЗ.2. Инфекции ротовой полости. Причины возникновения инфекций, их лечение и профилактика.	ГД	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
3		ПЗ.3. Заболевания десен. Основные заболевания десен и их лечение.	ГД, АС	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
4		ПЗ.4. Онкологические заболевания ротовой полости. Современные подходы лечению	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
5		ПЗ.5. Гигиена в стоматологии. Внутрибольничные инфекции в стоматологии.	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
6		ПЗ.6. Анестезия в стоматологии. Виды	ГД, АС,	Тестовые	4

		анестезии.	РИ	задания, ситуационные задачи	
7		ПЗ.7. Лекарственные препараты в стоматологии. Основные группы лекарственных препаратов и их назначение	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
8		ПЗ.8. Личная гигиена для профилактики стоматологических заболеваний.	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
9		ПЗ.9. Итоговое занятие	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
	Итого				34

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Иностранный язык для будущих стоматологов	Работа с учебной литературой	решение тестовых заданий и ситуационных задач	32
Подготовка к зачету				4
ИТОГО:				36

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- выполнение домашних и индивидуальных занятий;
- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Your career in dentistry: учебное пособие для студентов/Н. Г. Королева, Е. Г. Липатова, А. Ю. Вихарева, А. А. Ситникова – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 80 с. – режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/425632/mod_resource/content/1/Королева_Your%20career%20in%20dentistry%20%281%29.pdf
2. Dental training in Russia and abroad: учебно-методическое пособие по английскому языку /Ольховик Н.Г., Липатова Е.Г., Мушенко Е.В., Баева Т.А. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 30 с. – режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/178066/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA_Dental%20training-18-08-%28%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-1-1%29.pdf
3. English for medicine: учебное пособие для студентов медицинских специальностей / Е.Г. Липатова, Н.Г. Королева, Т.А. Баева, К В. Воробьева. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 100 с.
4. Working in dentistry: учебное пособие / Н.Г. Королева, Е.Г. Липатова, Т.А. Баева, А.А. Ситникова, А.Ю. Вихарева. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 84 с.
5. Лексико-грамматический практикум: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса СФ / Ольховик Н.Г., Липатова Е.Г., Вихарева А.Ю., Всеволодова А.Х., Петухова П.А. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 28 с. – режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/430373/mod_resource/content/1/Лексико-грамматический%20практикум.pdf
6. Basic grammar for dental students: Учебное пособие для студентов/Н. Г. Ольховик, Е. Г. Липатова, А. Ю. Вихарева и др. - 2018 г. – режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/204458/mod_resource/content/2/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA_BASIC%20GRAMMAR.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Англо-английский словарь современного английского	https://www.ldoceonline.com/
Англо-английский словарь	https://dictionary.cambridge.org/
Англо-русский и русско-английский словарь	https://www.multitran.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Иностранный язык для будущих стоматологов	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144#section-63

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Абукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. № 169-175, 189-190, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран
Технические средства обучения: 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. № 169-175, 189-190, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink

(приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Наименование дисциплины:	Английский язык для будущих стоматологов / English for dentists

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1. УК4.1.	знает способы установления контакта с собеседником и ведения беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет устанавливать контакт с собеседником и вести беседу в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
	имеет навык установления контакта с иностранным собеседником и выстраивания беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
ИД-2 УК-4.2.	знает современные стратегии и тактики речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет выбирать и применять необходимые стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с ситуацией общения	
	имеет навык эффективного речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения	
ИД-3 УК-4.3.	знает иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с учетом актуальной и корректной терминологии	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с учетом актуальной и корректной терминологии	
	имеет навык техник составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с учетом актуальной и корректной терминологии	
ИД-2 УК-5.2.	знает основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	умеет эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач	
	имеет навык навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопрос №1

He'd be at risk of catching the disease if he _____ vaccinated.

- 1) **weren't**
- 2) wouldn't be
- 3) won't be

Вопрос №2

I wish I _____ better- I can't wait to get out of this hospital!

- 1) am
- 2) **were**
- 3) had been

Вопрос №3

If he _____ German measles, his glands would be swollen.

- 1) **had**
- 2) has
- 3) would have

Вопрос №4

_____ the sleeping tablet work last night?

- 1) **did**
- 2) has
- 3) had

Вопрос №5

'I forgot my phone at home.' = The nurse said she _____ her phone at home.

- 1) she was forgetting
- 2) **she'd forgotten**
- 3) she forgot

Вопрос №6

When you say it hurts a lot, what _____ you mean by that?

- 1) did
- 2) **do**
- 3) will

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	4-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-3	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:**ИД-1. УК4.1.****Название вопроса: WB 1**

Choose the correct answer. Abscess is a _____ around the tooth.

- 1) **swelling**
- 2) swell
- 3) swollen

Название вопроса: WB 2

Choose the correct answer. Herpes is an oral _____.

- 1) **infection**
- 2) infect
- 3) infected

ИД-2 УК-4.2.

Название вопроса: Dental education 1

Choose the correct answer. The second year is a _____ year between the preclinical and clinical years.

- 1) **transitional**
- 2) compulsory
- 3) practical

Название вопроса: Dental education 2

Choose the correct answer. Before starting to work with patients students are taught technique on _____.

- 1) **phantom heads**
- 2) other students
- 3) their teachers

ИД-3 УК-4.3.

Название вопроса: Speaking 1

Choose the correct answer. I feel a little anxious about the procedure.

- 1) **Don't worry. It's not going to be painful.**
- 2) Open your mouth wider.
- 3) It's ok, bear it a little.

Название вопроса: Speaking 2

Choose the correct answer. What's going to happen?

- 1) **First, I'm going to apply some fluoride.**
- 2) Don't worry.
- 3) There's nothing to worry about.

ИД-2 УК-5.2.

Название вопроса: Speaking 1

Choose the correct answer. I'd like to order some tools please. I need them for Friday.

- 1) **Of course. What tools do you need?**
- 2) No problem. We'll send them tomorrow morning.
- 3) Five retractors, right?

Название вопроса: Speaking 2

Choose the correct answer. I'd like to schedule an appointment. I could do any day.

- 1) **Sure. Is 10 am on Wednesday ok for you?**
- 2) we need 24-hour notice for cancellations
- 3) Five retractors, right?

Название вопроса: WB 1

Choose the correct answer. Dentist must earn a college and _____ degree.

- 1) **professional**
- 2) profession
- 3) professionally

Название вопроса: WB 2

Choose the correct answer. Do you have _____ to anesthetics?

- 1) **allergy**
- 2) allergic
- 3) allergical

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	27-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	24-26	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	21-23	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-20	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1. УК-4.1.

1. Проанализируйте статью "Teeth and Gum Care When You Can't Go to Your Dentist" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Teeth and Gum Care When You Can't Go to Your Dentist

It's a good idea to see your dentist at least once a year. They can spot early signs of health problems, like cavities, gingivitis, or even diabetes. Sometimes health issues or other situations may mean your dental care is delayed. But you can practice good dental hygiene at home until you can get back to your dentist.

Clean Teeth at Home Your goal is to get rid of plaque. That's a clear film that clings to your teeth made up mostly of bacteria that release acid when you eat or drink. These bacteria really like sugar. Over time, that acid can break down the enamel on your teeth. That can lead to cavities. It may also creep into your gum line. You might get gingivitis. That's an infection in your gums. Plaque buildup can turn into tartar. To keep your teeth and gums in good shape, you can:

- Brush at least two times a day. You can use an electric toothbrush or a regular one with soft bristles. Gently brush for 2 minutes.
- Use fluoride toothpaste. Ask your dentist if you need more fluoride. They can give you a prescription for a special kind.
- Replace your old toothbrush. Get a new one every 3-4 months and switch it out sooner if the bristles start to wear out.
- Clean between your teeth once a day. Your dentist may tell you to use an "interdental cleaner." That includes string floss, floss picks and water flossers. Don't use your fingernail, a safety pin, or any other household item.

ИД-2 УК-4.2.

2. Проанализируйте статью "The 5 principles of dental ethics" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

The 5 principles of dental ethics

When it comes to choosing a dentist, character counts. Patients say they appreciate when dentist follow code of ethics. Here are the main you can expect at your next appointment.

Respect a Patient's Wants and Needs. As a patient, you have the right to be involved in decisions about your treatment and to expect privacy and confidentiality.

Do No Harm. Your dentist's duty is to keep you safe and healthy. Part of this is keeping his or her knowledge and skills current and referring patients to specialists when necessary. Dentists practice 'Do No Harm' in many ways, but one universal expression is dedication to keeping their knowledge and skills up-to-date.

Do Good. This means your dentist provides high-quality and timely treatment, while considering your needs, desires and values. A dentist means to consider each patient as an individual and whatever is in their best interest. They discuss treatment options together with the patient and come to an agreement about what's best.

Be Fair. Your dentist does not discriminate and will provide dental care without prejudice. Everyone must be treated fairly, regardless of race, religion, socioeconomic background, ethnicity and current health conditions.

Be Truthful. The best doctor-patient relationships are based on trust and honesty. Once you and your dentist have that trust, you can be partners.

ИД-3 УК-4.3.

3. Проанализируйте статью "Tips for managing patients with dental anxiety" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Tips for managing patients with dental anxiety

Dental anxiety can be described as a learned response of tension, discomfort, or apprehension towards dentistry. Contrary to popular belief, it is quite a common condition. Almost 1 in 2 people scared of the dentist. As a result of the high prevalence of nervous patients, the dental professionals acknowledge the problem and are expected to possess the skills to help reassure individuals and help them overcome this problem.

The two main methods available to help with the management of nervous patients include a behavioural management technique and a pharmacological approach. The previous is usually the first line of treatment and sufficient with majority of anxious individuals. While the latter comes into action when the first method fails.

The first step in deciding what kind of reassurance to provide includes the patient assessment with the modified dental anxiety scale, which assigns an anxiety score to each patient.

Once the assessment is done, different behavioral management techniques can then kick in. It's all about the teamwork between the dental team and the patient.

If the above-mentioned methods fail, then the next step is that of conscious sedation which may involve the use of a mask to help administer nitrous oxide and oxygen. This option is excellent for the management of children.

ИД-2 УК-5.2.

4. Проанализируйте статью "Difference between child and adult orthodontics" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Difference between child and adult orthodontics

It's never too late to improve your confidence and self-esteem by correcting crooked and crowded teeth! And oftentimes for adults, problems that extend far beyond cosmetic concerns lead them toward orthodontic treatment.

With orthodontic treatment for adults, teeth and jaws are moved into the desired position much the same way as with kids and teens—in response to the gentle pressure placed on them over time by their orthodontic devices. Since the teeth and jaw bones in adults are no longer developing, however, treatment may take a bit longer than it does for younger patients with less dense bones. Habits such as smoking, clenching or grinding teeth may also impact

the length and outcome of adult orthodontic treatment. In severe cases, your orthodontist may need to work with your dentist or enlist a specialist to achieve your desired results.

Typically, braces for adults will impact facial structure less than for teens who are still growing, although you may notice a more balanced and harmonious appearance after correction. The more severe the initial imbalance, the greater the change. This is why it's so important to work with a highly qualified orthodontist when planning your treatment. The specialized expertise and precision of your orthodontist will ensure you get both the aesthetic and functional benefits you deserve.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20-25	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	13-19	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	11-13	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	10	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач и тестовых заданий.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-4.1

1. Do you think that dentists` primary qualification is the final point or just a first step in their professional life?
2. As the famous Roman saying goes, a healthy mind is in a healthy body. Do you agree with it? How is this saying connected to dentistry? Give some arguments proving your point of view.

ИД-2 УК-4.2

3. What can you say about the proportion of men and women in dental profession? Are there any historical reasons for such a distribution?

ИД-3 УК.4.3

4. Think of the possible development of the dental field without ancient discoveries connected to the oral health. What would be the modern dentistry then?

ИД-2 УК-5.2

5. As the famous Roman saying goes, a healthy mind is in a healthy body. Do you agree with it? How is this saying connected to dentistry? Give some arguments proving your point of view.

6. What is the importance of coexistence of different dental schools throughout the historical development of dentistry in different countries?
7. What are the famous historical figures in dentistry and what is their contribution to the field?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	7-8	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	6	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	0-5	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1. УК4.1.

1. Проанализируйте статью "Your community dental looks at what high-protein diets are doing to your teeth" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Your community dental looks at what high-protein diets are doing to your teeth

Thinking about your summer body and looking at the possibility of a high-protein, low-carb diet as a strategy to get you that physique back? You might want to think twice, or at least plan to be moderate! High protein consumption can have negative impacts on your oral health.

Protein promotes acid-production in your saliva. The more protein you eat, the more your saliva will fill up with acid in order to help with the digestion of the protein. High-protein foods contain sulfur and phosphorous, which turn into sulfuric and phosphoric acids as your body digests the protein. Your body makes acid to digest the proteins you eat and the foods you eat with acidic components in them, already. The acids eat away at the minerals and enamel of your teeth, exposing them to various kinds of harmful bacteria that can cause tooth decay and loss, cavities, or periodontal disease.

The recommended protein consumption for men is 63 grams of protein, and for women it is 50 grams in a day. Yet most of us eat far more than that in a given day. So, when you purposely up the level of your protein intake, you also are further increasing risks to your teeth.

Increase your intake of fruits and veggies. People do not eat enough fruits and vegetables, so perhaps the better dieting strategy would be to eat those lean proteins and to cut out processed foods and ready-made snacks. Your waistline will trim down and you don't risk so much damage to your teeth's enamel.

2. Проанализируйте статью "Teeth and Gum Care When You Can't Go to Your Dentist" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Teeth and Gum Care When You Can't Go to Your Dentist

It's a good idea to see your dentist at least once a year. They can spot early signs of health problems, like cavities, gingivitis, or even diabetes. Sometimes health issues or other situations may mean your dental care is delayed. But you can practice good dental hygiene at home until you can get back to your dentist.

Clean Teeth at Home Your goal is to get rid of plaque. That's a clear film that clings to your teeth made up mostly of bacteria that release acid when you eat or drink. These bacteria really like sugar. Over time, that acid can break down the enamel on your teeth. That can lead to cavities. It may also creep into your gum line. You might get gingivitis. That's an infection in your gums. Plaque buildup can turn into tartar. To keep your teeth and gums in good shape, you can:

- Brush at least two times a day. You can use an electric toothbrush or a regular one with soft bristles. Gently brush for 2 minutes.
- Use fluoride toothpaste. Ask your dentist if you need more fluoride. They can give you a prescription for a special kind.
- Replace your old toothbrush. Get a new one every 3-4 months and switch it out sooner if the bristles start to wear out.
- Clean between your teeth once a day. Your dentist may tell you to use an "interdental cleaner." That includes string floss, floss picks and water flossers. Don't use your fingernail, a safety pin, or any other household item.

ИД-2 УК-4.2.

3. Проанализируйте статью "The 5 principles of dental ethics" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

The 5 principles of dental ethics

When it comes to choosing a dentist, character counts. Patients say they appreciate when dentist follow code of ethics. Here are the main you can expect at your next appointment.

Respect a Patient's Wants and Needs. As a patient, you have the right to be involved in decisions about your treatment and to expect privacy and confidentiality.

Do No Harm. Your dentist's duty is to keep you safe and healthy. Part of this is keeping his or her knowledge and skills current and referring patients to specialists when necessary. Dentists practice 'Do No Harm' in many ways, but one universal expression is dedication to keeping their knowledge and skills up-to-date.

Do Good. This means your dentist provides high-quality and timely treatment, while considering your needs, desires and values. A dentist means to consider each patient as an individual and whatever is in their best interest. They discuss treatment options together with the patient and come to an agreement about what's best.

Be Fair. Your dentist does not discriminate and will provide dental care without prejudice. Everyone must be treated fairly, regardless of race, religion, socioeconomic background, ethnicity and current health conditions.

Be Truthful. The best doctor-patient relationships are based on trust and honesty. Once you and your dentist have that trust, you can be partners.

ИД-3 УК-4.3.

4. Проанализируйте статью "Tips for managing patients with dental anxiety" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Tips for managing patients with dental anxiety

Dental anxiety can be described as a learned response of tension, discomfort, or apprehension towards dentistry. Contrary to popular belief, it is quite a common condition. Almost 1 in 2 people scared of the dentist. As a result of the high prevalence of nervous patients, the dental professionals acknowledge the problem and are expected to possess the skills to help reassure individuals and help them overcome this problem.

The two main methods available to help with the management of nervous patients include a behavioural management technique and a pharmacological approach. The previous is usually the first line of treatment and sufficient with majority of anxious individuals. While the latter comes into action when the first method fails.

The first step in deciding what kind of reassurance to provide includes the patient assessment with the modified dental anxiety scale, which assigns an anxiety score to each patient.

Once the assessment is done, different behavioral management techniques can then kick in. It's all about the teamwork between the dental team and the patient.

If the above-mentioned methods fail, then the next step is that of conscious sedation which may involve the use of a mask to help administer nitrous oxide and oxygen. This option is excellent for the management of children.

ИД-2 УК-5.2.

5. Проанализируйте статью "Difference between child and adult orthodontics" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Difference between child and adult orthodontics

It's never too late to improve your confidence and self-esteem by correcting crooked and crowded teeth! And oftentimes for adults, problems that extend far beyond cosmetic concerns lead them toward orthodontic treatment.

With orthodontic treatment for adults, teeth and jaws are moved into the desired position much the same way as with kids and teens—in response to the gentle pressure placed on them over time by their orthodontic devices. Since the teeth and jaw bones in adults are no longer developing, however, treatment may take a bit longer than it does for younger patients with less dense bones. Habits such as smoking, clenching or grinding teeth may also impact the length and outcome of adult orthodontic treatment. In severe cases, your orthodontist may need to work with your dentist or enlist a specialist to achieve your desired results.

Typically, braces for adults will impact facial structure less than for teens who are still growing, although you may notice a more balanced and harmonious appearance after correction. The more severe the initial imbalance, the greater the change. This is why it's so important to work with a highly qualified orthodontist when planning your treatment. The specialized expertise and precision of your orthodontist will ensure you get both the aesthetic and functional benefits you deserve.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14-15	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и

		адекватная реакция на них.
«хорошо»	12-13	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	11	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	10	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

4.3. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-4.1

1. Choose the correct answer. I'd like to schedule an appointment. I could do any day.

- 1) **Sure. Is 10 am on Wednesday ok for you?**
- 2) we need 24-hour notice for cancellations
- 3) Five retractors, right?

ИД-2 УК-4.2

2. Offering help:

- 1) Will she help them in this clinic?
- 2) **Would you like me to help them in this clinic today?**
- 3) Do you like me to help them in this clinic?

ИД-3 УК.4.3

3. Choose the correct answer. The second year is a _____ year between the preclinical and clinical years.

- 1) **transitional**
- 2) compulsory
- 3) practical

ИД-2 УК-5.2

4. Choose the correct answer. Dentist must earn a college and _____ degree.

- 1) **professional**
- 2) profession
- 3) professionally

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Все тестовые задания решены верно
«хорошо»	4	В тестовом задании допущена 1 ошибка.
«удовлетворительно»	3	В тестовом задании допущены 2 ошибки.
«неудовлетворительно»	0-2	В тестовом задании допущены 3 и более ошибок.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки

		рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам.