



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Английский язык для профессиональных целей / English for specific purposes»

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Рабочая программа дисциплины «Английский язык для профессиональных целей / English for specific purposes» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Королева Н.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Воздвиженская А.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Курисёва А.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

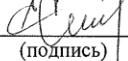
**Рецензент:**

Баранова Татьяна Анатольевна, к.п.н., доцент, директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института СПбГПУ Петра Великого.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры иностранных языков 18 апреля 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  / Королева Н.Г./  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 21 апреля 2023 г.

Председатель  / Сатыго Е.А./  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
7. Оценочные материалы .....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение А.....	13

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Английский язык для профессиональных целей / English for specific purposes» является формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающегося, необходимой для применения иностранного языка как средства коммуникации при профессиональном взаимодействии, а также инструмента саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей / English for specific purposes» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1 УК-4.1.</b> Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	<b>ИД-2 УК-4.2.</b> Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	<b>ИД-3 УК-4.3.</b> Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2 УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1. УК4.1.</b>	<b>знает</b> тактики и стратегии установления контакта на иностранном языке в степени, достаточной для коммуникации в академической и профессиональной среде	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>умеет</b> применять тактики и стратегии установления контакта на иностранном языке в степени, достаточной для коммуникации в академической и профессиональной среде	
	<b>имеет навык</b> применения тактик и стратегий	

	установления контакта на иностранном языке в степени, достаточной для коммуникации в академической и профессиональной среде	
<b>ИД-2 УК-4.2.</b>	<b>знает</b> способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>умеет</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
	<b>имеет навык</b> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
<b>ИД-3 УК-4.3.</b>	<b>знает</b> английский язык на уровне, достаточном для составления, перевода и редактирования текстов академической и профессиональной направленности	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>умеет</b> переводить, составлять и редактировать академической и профессиональной направленности	
	<b>имеет навык</b> составления, перевода и редактирования различных текстов академической и профессиональной направленности	
<b>ИД-2 УК-5.2.</b>	<b>знает</b> основы межкультурной коммуникации в профессиональной и академической среде и тактики их реализации	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>умеет</b> вести межкультурную коммуникацию в профессиональной и академической среде в целях выполнения поставленных задач	
	<b>имеет навык</b> ведения межкультурной коммуникации в профессиональной и академической среде в целях выполнения поставленных задач	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	36	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		72
зачетных единиц		2

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Иностранный язык для профессиональных целей	Рассматривается стоматология как одна из областей медицины. Анализируются возможности получения стоматологического образования и построения карьеры врача-стоматолога в России и зарубежных странах. Студенты рассуждают о преимуществах и недостатках работы в этой профессиональной области. Изучаются основные стоматологические специальности. Рассматриваются ключевые аспекты коммуникации с пациентами, особенностей иноязычного и межкультурного общения с пациентами. Отрабатываются речевые стратегии ведения коммуникации с пациентами в стрессе, с пациентами с особыми потребностями.	УК-4, УК-5

## 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

## 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Иностранный язык для профессиональных целей	ПЗ.1. Работа врача-стоматолога. Образование в сфере стоматологии.	ГД	Тестовые задания, ситуационные задачи	2
2		ПЗ.2. Место работы врача-стоматолога. Устройство стоматологической клиники. Персонал стоматологической клиники. Административный и медицинский персонал и его функции.	ГД	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
3		ПЗ.3. Современные технологии, используемые в стоматологии. CAD/CAM технологии.	ГД, АС	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
4		ПЗ.4 Стоматологические специальности. Описания стоматологических специальностей.	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
5		ПЗ.5. Процедура проведения	ГД, АС,	Тестовые	4

		стоматологического осмотра. Общение с пациентами на приеме.	РИ	задания, ситуационные задачи	
6		ПЗ.6 Установление контакта с пациентами. Основные правила сбора анамнеза. Заполнение карточки пациента.	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
7		ПЗ.7. Основные причины стресса при посещении стоматолога. Правила работы с волнением пациентов.	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
8		ПЗ.8. Работа с пациентами с особыми потребностями.	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
9		ПЗ.9. Итоговое занятие.	ГД, АС, РИ	Тестовые задания, ситуационные задачи	4
Итого:					34

\*ГД- групповая дискуссия

АС- анализ ситуаций

РИ- ролевая игра

#### 5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

#### 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

#### 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Иностранный язык для профессиональных целей	Работа с учебной литературой	решение тестовых заданий и ситуационных задач	32
Подготовка к зачету				4
ИТОГО:				36

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- выполнение домашних и индивидуальных занятий;
- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;

- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы Moodle;

- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Dental training in Russia and abroad: учебно-методическое пособие по английскому языку /Ольховик Н.Г., Липатова Е.Г., Мушенко Е.В., Баева Т.А. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 30 с. – режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/178066/mod\\_resource/content/1/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA\\_Dental%20training-18-08-%28%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-1-1%29.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/178066/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA_Dental%20training-18-08-%28%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-1-1%29.pdf)

2. Your career in dentistry: учебное пособие для студентов/Н. Г. Королева, Е. Г. Липатова, А. Ю. Вихарева, А. А. Ситникова – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 80 с. – режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/425632/mod\\_resource/content/1/Королева\\_Your%20career%20in%20dentistry%20%281%29.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/425632/mod_resource/content/1/Королева_Your%20career%20in%20dentistry%20%281%29.pdf)

3. WORKING IN DENTISTRY: учебное пособие / Н.Г. Королева, Е.Г. Липатова, Т.А. Баева, А.А. Ситникова, А.Ю. Вихарева. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 84 с.

4. Лексико-грамматический практикум: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса СФ / Ольховик Н.Г., Липатова Е.Г., Вихарева А.Ю., Всеволодова А.Х., Петухова П.А. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 28 с. – режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/430373/mod\\_resource/content/1/Лексико-грамматический%20практикум.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/430373/mod_resource/content/1/Лексико-грамматический%20практикум.pdf)

5. BASIC GRAMMAR FOR DENTAL STUDENTS: Учебное пособие для студентов/Н. Г. Ольховик, Е. Г. Липатова, А. Ю. Вихарева и др. - 2018 г. – режим доступа: [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/204458/mod\\_resource/content/2/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA\\_BASIC%20GRAMMAR.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/204458/mod_resource/content/2/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA_BASIC%20GRAMMAR.pdf)

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Англо-английский словарь современного английского	<a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a>
Англо-английский словарь	<a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a>
Англо-русский и русско-английский словарь	<a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>



**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Иностранный язык для профессиональных целей	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144#section-63">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144#section-63</a>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Абукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. № 169-175, 189-190, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран  
Технические средства обучения: 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. № 169-175, 189-190, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран  
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя,

системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Направленность:</b>	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
<b>Наименование дисциплины:</b>	Английский язык для профессиональных целей / English for specific purposes

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1. УК-4.1.</b>	<b>Знает</b> способы установления контакта с собеседником и ведения беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>Умеет</b> устанавливать контакт с собеседником и вести беседу в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
	<b>Имеет навык</b> установления контакта с иностранным собеседником и выстраивания беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
<b>ИД-2 УК-4.2.</b>	<b>знает</b> современные стратегии и тактики речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>умеет</b> выбирать и применять необходимые стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с ситуацией общения	
	<b>имеет навык</b> эффективного речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения	
<b>ИД-3 УК-4.3.</b>	<b>знает</b> иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с учетом актуальной и корректной терминологии	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>умеет</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с учетом актуальной и корректной терминологии	
	<b>имеет навык</b> техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный с учетом актуальной и корректной терминологии	
<b>ИД-2 УК-5.2.</b>	<b>знает</b> основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач	Тестовые задания Ситуационная задача Собеседование
	<b>умеет</b> эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач	
	<b>имеет навык</b> навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

#### Вопрос №1

'I forgot my phone at home.' = The nurse said she \_\_\_\_\_ her phone at home.

- 1) she was forgetting
- 2) **she'd forgotten**
- 3) she forgot

#### Вопрос №2

When you say it hurts a lot, what \_\_\_\_\_ you mean by that?

- 1) did
- 2) **do**
- 3) will

#### Вопрос №3

He'd be at risk of catching the disease if he \_\_\_\_\_ vaccinated.

- 1) **weren't**
- 2) wouldn't be
- 3) won't be

#### Вопрос №4

'Where does it hurt?' = He asked \_\_\_\_\_.

- 1) where does it hurt
- 2) where did it hurt
- 3) **where it hurt**

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	4-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-3	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-1. УК4.1.

##### Название вопроса: Speaking 1

Choose the correct answer. I feel a little anxious about the procedure.

- 1) **Don't worry. It's not going to be painful.**
- 2) Open your mouth wider.
- 3) It's ok, bear it a little.

##### Название вопроса: Speaking 2

Choose the correct answer. What's going to happen?

- 1) **First, I'm going to apply some fluoride.**
- 2) Don't worry.
- 3) There's nothing to worry about.

#### ИД-2 УК-4.2.

**Название вопроса: Dental education 1**

Choose the correct answer. The second year is a \_\_\_\_\_ year between the preclinical and clinical years.

- 1) **transitional**
- 2) compulsory
- 3) practical

**Название вопроса: Dental education 2**

Choose the correct answer. Before starting to work with patients students are taught technique on \_\_\_\_\_.

- 1) **phantom heads**
- 2) other students
- 3) their teachers

**ИД-3 УК-4.3.****Название вопроса: Speaking 1**

Choose the correct answer. I'd like to order some tools please. I need them for Friday.

- 1) **Of course. What tools do you need?**
- 2) No problem. We'll send them tomorrow morning.
- 3) Five retractors, right?

**Название вопроса: Speaking 2**

Choose the correct answer. I'd like to schedule an appointment. I could do any day.

- 1) **Sure. Is 10 am on Wednesday ok for you?**
- 2) we need 24-hour notice for cancellations
- 3) Five retractors, right?

**ИД-2 УК-5.2.****Название вопроса: WB 1**

Choose the correct answer. Abscess is a \_\_\_\_\_ around the tooth.

- 1) **swelling**
- 2) swell
- 3) swollen

**Название вопроса: WB 2**

Choose the correct answer. Herpes is an oral \_\_\_\_\_.

- 1) **infection**
- 2) infect
- 3) infected

**Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий**

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	27-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	24-26	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	21-23	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-20	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3. Примеры ситуационных задач****ИД-1. УК4.1.**

**1. Проанализируйте статью "Possible causes of bad breath" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

**Possible causes of bad breath**

Halitosis — known as bad breath to most — is an embarrassing condition that can affect anyone at any time, and is caused by several factors. The most common causes of bad breath are preventable and easily treated, however certain medical conditions may also cause bad breath. Chronic halitosis may indicate an underlying medical concern that should be addressed by your dentist.

The food we eat can adversely affect our breath. Odors from garlic, onions, cabbage, and certain spices may result in halitosis when the suspected food is absorbed into the bloodstream after digestion. When the blood has transferred to the lungs, the smell of the food is evident when you exhale.

It may seem like an obvious factor, but when you examine how limited and neglected brushing and flossing habits contributes to bad breath, the cause hits you like a brick wall — decaying food particles and bacteria trapped in your mouth.

When the food we eat is left behind either because it is trapped in hard to reach places such as the wisdom teeth, the tiny hair-like follicles on the tongue, or simply because brushing and flossing is neglected, it begins to decay in your mouth. The human mouth is 98.6 F, an ideal temperature for food to begin to decompose. When you exhale, the odor from the decomposing food, bacteria, and plaque causes the offensive odor.

**ИД-2 УК-4.2.**

**2. Проанализируйте статью "Most common dental infections" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

#### **Most common dental infections**

Your mouth is full of oral bacteria, some beneficial and some harmful. Maintaining good oral hygiene habits is important for preventing an overpopulation of harmful oral bacteria, which can lead to oral health problems. One of the most common oral health issues is dental infection, which is caused when the harmful oral bacteria works through a break in oral mucous membranes. Some of the most common dental infections include:

- Gum disease, which is also known as periodontal disease. It can accumulate in the sticky film known as plaque, coating the gum line and the teeth. If plaque is not removed within twenty-four hours of formation (through good oral hygiene habits like brushing and flossing teeth), it hardens into tartar. It impossible to remove tartar at home, and tartar is toxic to the gums— opening the door for microorganisms to move into gingival tissues.
- Tooth abscess. Severe tooth decay exposes the inner pulp layer of the tooth, thereby putting this area at risk for infection. The inner area of the tooth is where the nerve endings and blood vessels that nourish and innervate the tooth are located. When this area is exposed and left unprotected, bacteria can infiltrate and cause irritation.
- Pericoronitis. In order for a tooth to erupt into the mouth, it must break through the gum tissues. Unfortunately, this means that there is an opening that microorganisms can easily work through.

**ИД-3 УК-4.3.**

**3. Проанализируйте статью " History of dental fillings" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

#### **History of dental fillings**



Holes in teeth have been filled for centuries. The filling material has significantly changed over the centuries, with the establishment of the dentistry profession and advances in learning and technology.

Researchers found the remains of a man in a cave in Italy with beeswax in his teeth. These remains are about 6000 years old and are believed to be among the first forms of dental fillings. The first evidence of using gold comes from around 200 A.D. with the ancient Etruscans, who used it for crowns as well as fillings. The ancient Chinese were the first to be documented using amalgam fillings about 500 years later. Amalgam is a blend of metals, including silver and even trace amounts of mercury, which has caused controversy over the years. Although it has been and continues to be used to fill about 75 percent of cavities, some patients do not wish to risk getting mercury poisoning. Even though the level of mercury in amalgam fillings is less than the average person is exposed to every day, the worry is not difficult to understand.

Fortunately, these days many dentists offer porcelain or composite fillings, which are mercury-free and can be color-matched to seamlessly blend in with the rest of your smile.

Nowadays developments in filling materials include:

- Glass and resin ionomers
- Porcelain
- Gold alloys
- Resin composite.

**ИД-2 УК-5.2.**

**4. Проанализируйте статью "Oral cancer screening" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

#### **Oral cancer screening**

Oral cancer screening is an examination performed by a dentist to look for signs of cancer or precancerous conditions in patient's mouth. Most dentists perform an examination during a routine dental visit. Some dentists may use additional tests to aid in identifying areas of abnormal cells in the mouth. The goal of oral cancer screening is to detect mouth cancer or precancerous lesions that may lead to mouth cancer at an early stage — when cancer or lesions are easiest to remove and most likely to be cured.

People with a high risk of oral cancer may be more likely to benefit from oral cancer screening. Risk factors include: tobacco use (including cigarettes, cigars, pipes, chewing tobacco and snuff); heavy alcohol use; history of significant sun exposure, which increases the risk of lip cancer.

The number of people diagnosed with mouth and throat cancers has been rising over the last several years. An increasing number of these cancers are associated with the sexually transmitted infection human papillomavirus (HPV).

If any signs of mouth cancer or precancerous lesions have been found, a dentist may recommend:

- A follow-up visit to see if the abnormal area is still present and note whether it has grown or changed over time.
- A biopsy procedure to remove a sample of cells for laboratory testing to determine whether cancer cells are present.

**Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач**

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	20-25	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20

		предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	13-19	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	11-13	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	10	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестовых заданий, решения ситуационных задач.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД-1 УК-4.1

1. Do you agree with the statement “No matter what country you work in your knowledge will need to be updated as methods and theories of treatment change”?

##### ИД-2 УК-4.2

2. What do you think about the attitude of ancient dentist towards oral health and providing oral care? Is there any difference between the modern and the ancient ones?

##### ИД-3 УК.4.3

3. What is the importance of ancient studies in dentistry for its modern development?
4. Think of the possible development of the dental field without ancient discoveries connected to the oral health. What would be the modern dentistry then?

##### ИД-2 УК-5.2

5. There are about 144 million people in Russia and about 32000 prospective dentists whereas in the USA there 310 million people and only 9000 students studying Dentistry. What do these numbers make you think of?

##### ИД-3 ОПК-13.1.

6. As the famous Roman saying goes, a healthy mind is in a healthy body. Do you agree with it? How is this saying connected to dentistry? Give some arguments proving your point of view.
7. What is the importance of coexistence of different dental schools throughout the historical development of dentistry in different countries?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	7-8	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).

«удовлетворительно»	6	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	0-5	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

## 4.2. Примеры ситуационных задач:

### ИД-1. УК-4.1.

**1. Проанализируйте статью "Possible causes of bad breath" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

#### **Possible causes of bad breath**

Halitosis — known as bad breath to most — is an embarrassing condition that can affect anyone at any time, and is caused by several factors. The most common causes of bad breath are preventable and easily treated, however certain medical conditions may also cause bad breath. Chronic halitosis may indicate an underlying medical concern that should be addressed by your dentist.

The food we eat can adversely affect our breath. Odors from garlic, onions, cabbage, and certain spices may result in halitosis when the suspected food is absorbed into the bloodstream after digestion. When the blood has transferred to the lungs, the smell of the food is evident when you exhale.

It may seem like an obvious factor, but when you examine how limited and neglected brushing and flossing habits contributes to bad breath, the cause hits you like a brick wall — decaying food particles and bacteria trapped in your mouth.

When the food we eat is left behind either because it is trapped in hard to reach places such as the wisdom teeth, the tiny hair-like follicles on the tongue, or simply because brushing and flossing is neglected, it begins to decay in your mouth. The human mouth is 98.6 F, an ideal temperature for food to begin to decompose. When you exhale, the odor from the decomposing food, bacteria, and plaque causes the offensive odor.

### ИД-2 УК-4.2.

**2. Проанализируйте статью "Most common dental infections" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

#### **Most common dental infections**

Your mouth is full of oral bacteria, some beneficial and some harmful. Maintaining good oral hygiene habits is important for preventing an overpopulation of harmful oral bacteria, which can lead to oral health problems. One of the most common oral health issues is dental infection, which is caused when the harmful oral bacteria works through a break in oral mucous membranes. Some of the most common dental infections include:

- Gum disease, which is also known as periodontal disease. It can accumulate in the sticky film known as plaque, coating the gum line and the teeth. If plaque is not removed within twenty-four hours of formation (through good oral hygiene habits like brushing and flossing teeth), it hardens into tartar. It impossible to remove tartar at home, and tartar is toxic to the gums—opening the door for microorganisms to move into gingival tissues.

- Tooth abscess. Severe tooth decay exposes the inner pulp layer of the tooth, thereby putting this area at risk for infection. The inner area of the tooth is where the nerve endings and blood vessels that nourish and innervate the tooth are located. When this area is exposed and left unprotected, bacteria can infiltrate and cause irritation.
- Pericoronitis. In order for a tooth to erupt into the mouth, it must break through the gum tissues. Unfortunately, this means that there is an opening that microorganisms can easily work through.

**ИД-3 УК-4.3.**

**3. Проанализируйте статью " History of dental fillings" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

### **History of dental fillings**

Holes in teeth have been filled for centuries. The filling material has significantly changed over the centuries, with the establishment of the dentistry profession and advances in learning and technology.

Researchers found the remains of a man in a cave in Italy with beeswax in his teeth. These remains are about 6000 years old and are believed to be among the first forms of dental fillings. The first evidence of using gold comes from around 200 A.D. with the ancient Etruscans, who used it for crowns as well as fillings. The ancient Chinese were the first to be documented using amalgam fillings about 500 years later. Amalgam is a blend of metals, including silver and even trace amounts of mercury, which has caused controversy over the years. Although it has been and continues to be used to fill about 75 percent of cavities, some patients do not wish to risk getting mercury poisoning. Even though the level of mercury in amalgam fillings is less than the average person is exposed to every day, the worry is not difficult to understand.

Fortunately, these days many dentists offer porcelain or composite fillings, which are mercury-free and can be color-matched to seamlessly blend in with the rest of your smile.

Nowadays developments in filling materials include:

- Glass and resin ionomers
- Porcelain
- Gold alloys
- Resin composite.

**ИД-2 УК-5.2.**

**4. Проанализируйте статью "Oral cancer screening" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.**

### **Oral cancer screening**

Oral cancer screening is an examination performed by a dentist to look for signs of cancer or precancerous conditions in patient's mouth. Most dentists perform an examination during a routine dental visit. Some dentists may use additional tests to aid in identifying areas of abnormal cells in the mouth. The goal of oral cancer screening is to detect mouth cancer or precancerous lesions that may lead to mouth cancer at an early stage — when cancer or lesions are easiest to remove and most likely to be cured.

People with a high risk of oral cancer may be more likely to benefit from oral cancer screening. Risk factors include: tobacco use (including cigarettes, cigars, pipes, chewing

tobacco and snuff); heavy alcohol use; history of significant sun exposure, which increases the risk of lip cancer.

The number of people diagnosed with mouth and throat cancers has been rising over the last several years. An increasing number of these cancers are associated with the sexually transmitted infection human papillomavirus (HPV).

If any signs of mouth cancer or precancerous lesions have been found, a dentist may recommend:

- A follow-up visit to see if the abnormal area is still present and note whether it has grown or changed over time.
- A biopsy procedure to remove a sample of cells for laboratory testing to determine whether cancer cells are present.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14-15	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	12-13	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	11	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	10	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

#### 4.3. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

##### ИД-1 УК-4.1

1. Choose the correct answer. The second year is a \_\_\_\_\_ year between the preclinical and clinical years.

- 1) **transitional**
- 2) compulsory
- 3) practical

##### ИД-2 УК-4.2

2. Offering help:

- 1) Will she help them in this clinic?
- 2) **Would you like me to help them in this clinic today?**
- 3) Do you like me to help them in this clinic?

##### ИД-3 УК.4.3

3. Choose the correct answer. I'd like to schedule an appointment. I could do any day.

- 1) **Sure. Is 10 am on Wednesday ok for you?**
- 2) we need 24-hour notice for cancellations
- 3) Five retractors, right?

##### ИД-2 УК-5.2

4. Choose the correct answer. Dentist must earn a college and \_\_\_\_\_ degree.

- 1) **professional**
- 2) profession
- 3) professionally

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	5	Все тестовые задания решены верно
«хорошо»	4	В тестовом задании допущена 1 ошибка.
«удовлетворительно»	3	В тестовом задании допущены 2 ошибки.
«неудовлетворительно»	0-2	В тестовом задании допущены 3 и более ошибок.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение тестовых заданий, ситуационных задач и собеседование.